**呼伦贝尔学院2020届毕业生**

**就业质量报告**

**呼伦贝尔学院**

**二○二〇年十二月二十七日**

目录

第一章 毕业生基本情况 5

1.1 毕业生人数 5

1.2生源地分布 8

第二章 毕业生就业情况 9

2.1 毕业生就业率及单位性质 9

2.1.1整体情况 9

2.1.2专业就业情况 10

2.2签约就业情况 13

2.2.1 就业单位性质 13

2.2.2 就业地域分布 14

2.2.3 就业单位分布 16

2.3 服务基层及深造情况 18

2.3.1 服务基层情况 18

2.3.2 升学深造情况 19

第三章 用人单位满意度及毕业生满意度分析 20

3.1. 用人单位满意度分析 20

3.1.1.用人单位满意度 20

3.1.2.用人单位对毕业生个人素质及知识水平的要求 20

3.2 毕业生就业满意度分析 21

3.2.1. 就业满意度 21

3.2.2.样本较多专业毕业生就业岗位适应性 21

3.3. 毕业生满意度分析 22

第四章 就业创业工作自查报告 23

4.1.就业工作组织落实情况 23

4.1.1.制定毕业生就业工作实施方案 23

4.1.2.成立2020届毕业生就业工作领导小组 23

4.1.3.实施两级“一把手”责任制，认真落实就业工作“一把手”工程 23

4.1.4.各学院进行就业工作进展周报制，推进各学院就业工作 23

4.2.就业指导帮扶情况 24

4.2.1.对五类毕业生建立台帐，进行一对一精准帮扶 24

4.2.2.加强对毕业生职业规划指导、就业教育，开展创业培训，培育学生职业规

划能力，树立职业意识，增强求职创业能力 24

4.2.3.开展线上指导 24

4.2.4.积极组织线下就业指导讲座 24

4.2.5.落实平等就业要求，严禁发布歧视性就业信息，规范就业招聘活动 24

4.3.力促毕业生充分高质量就业情况 24

4.4.工作经验与体会 25

4.5.工作中存在的问题与不足 25

4.5.1.2020年毕业生就业工作的四个主要问题 25

4.5.2.工作上的不足 25

4.6.下一步工作思路举措 25

呼伦贝尔学院是一所全日制综合性普通本科高等学校，位于内蒙古自治区 东北部，坐落在被誉为中国最美草原、全国最佳民族风情魅力城市的呼伦贝尔 市。学校占地101.69万平方米，建筑面积32.91万平方米，固定资产总值10亿多元。图书馆馆藏图书95余万册、电子图书40.8万种、数据库22个，拥有各类实验实训室、体育场馆等教学科研设施，教学科研仪器设备总值15780.3余万元。

学校现有全日制在校生13284人，教职工1377人，其中专任教师806人，具有硕士、博士学位教師824人，具有高级职称教师459人；教师队伍中，全国"五一"劳动奖章获得者1人、全国师德标兵1人，自治区草原英才3人、突出贡献中青年专家3人、教育厅青年科技英才5人、新世纪"321"人才工程第二层次人选2人、深入生产第一线做出突出贡献科技人员1人、"草原英才"工程青年创新人才培养计划二层入选1人，博士后协作导师2人，自治区級教学名师7人、教坛新秀7人，获自治区级教学成果奖15项、自治区哲学社会科学优秀成果政府奖12项。

学校设有23个学院，开设56个本科专业，面向全国21个省、市、自治区招生，专业设置涵盖文学、理学、工学、管理学、法学、经济学、历史学、教育学、农学、艺术学10个学科门类，现有自治区一流本科专业7个、自治区级教学团队8个，自治区级实验教学示范中心3个。

学校是全国应用技术大学联盟成员单位和内蒙古自治区普通本科高校转型发展试点学校，并入选国家"十三五"应用型本科产教融合发展工程百所院校和教育部首批"新工科"研究与实践综合类改革项目单位。学校积极推进校际、校地、校企合作，开展人才培养、学术交流和产学研合作。与华能扎赉诺尔煤业有限责任公司共建"呼伦贝尔学院•扎煤公司矿业学院"、与中兴通讯股份有限公司共建"呼伦贝尔学院•中兴通讯信息工程学院"、与中软国际有限公司共建"呼伦贝尔学院•中软国际软件学院"、与呼伦贝尔旅游集团共建"呼伦贝尔学院•呼伦贝尔旅游集团酒店管理学院"。在多家企事业单位建有实习实训基地，开展专业共建，培养具有较强动手能力、符合用人单位需求的应用型人才。

学校设有民族历史文化研究院、旅游规划与发展中心等20余个科研机构，设有特华博士后科研工作站内蒙古分站和内蒙古达斡尔族鄂温克族鄂伦春族研究基地呼伦贝尔学院协同创新中心，矿山压力实验室为内蒙古自治区重点实验室，矿产资源安全开采与综合利用工程研究中心为自治区级工程研究中心，边疆民族地区高校小学教育专业转型创新发展实践与研究团队为内蒙古自治区高校创新培育团队，呼伦贝尔民族历史文化研究基地、《蒙古秘史》国际研究基地为内蒙古自治区高校人文社科重点研究基地。学校蒙古族源与元朝帝陵综合考察研究在国际国内拥有较高的学术影响力。蒙汉文版《呼伦贝尔学院学报》是公开出版发行的综合性学术期刊。

学校坚持开放办学，积极扩大对外交流合作，是教育部批准的中俄联合培养本科生项目院校和赴俄留学培训基地，与俄罗斯后贝加尔国立大学联合设立俄罗斯语言等级测试中心，与俄罗斯、蒙古国、西班牙等国家的22所高校建立了友好合作关系，开展本硕学生的联合培养、学生互派以及学术、艺术、体育等交流活动。

学校秉承"明德致和、笃学尚行"的校训，发扬"艰苦奋斗、求是创新"的精神，坚持"以人为本、依法治校、改革创新、服务地方"的办学理念，突出地方性、民族性、国际性的办学特色，服务区域经济社会发展和"一带一路"建设，着力打造成为内蒙古东北部地区的人才培养高地和科技文化创新基地，建设地区和民族特色鲜明的高水平应用型大学。

第一章 毕业生基本情况

**1.1 毕业生人数**

我院2020届毕业生总人数3424人（含往届推迟毕业及提前毕业的学生）。其中本科3059人（师范类毕业生 959人、非师范类毕业生2100 人），专科365人（师范专业286人，非师范专业79人）；汉语授课专业毕业生2999人（本科2650人，专科349人），蒙语授课专业毕业生425人（本科409人，专科16人）。

各学院毕业生人数如表1-1所示，人数最多的五个学院为教育学院（330人）、计算机学院（316人）、经济管理学院（273人）、外国语学院（265人）、文学院（235人）。

表1-1：各学院毕业生人数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 1 | 教育学院 | 301 | 29 | 330 |
| 2 | 计算机学院 | 316 | 0 | 316 |
| 3 | 经济管理学院 | 273 | 0 | 273 |
| 4 | 外国语学院 | 189 | 76 | 265 |
| 5 | 文学院 | 133 | 102 | 235 |
| 6 | 美术学院 | 224 | 0 | 224 |
| 7 | 工程技术学院 | 180 | 25 | 205 |
| 8 | 数学与统计学院 | 143 | 29 | 172 |
| 9 | 机电工程学院 | 138 | 24 | 162 |
| 10 | 物理与电子信息学院 | 151 | 2 | 153 |
| 11 | 传媒学院 | 143 | 0 | 143 |
| 12 | 蒙古学学院 | 121 | 0 | 121 |
| 13 | 旅游与地理学院 | 118 | 2 | 120 |
| 14 | 音乐与舞蹈学院 | 112 | 0 | 112 |
| 16 | 法学院 | 106 | 1 | 107 |
| 15 | 马克思主义学院 | 67 | 37 | 104 |
| 17 | 历史文化学院 | 63 | 38 | 101 |
| 18 | 化学化工学院 | 97 | 0 | 97 |
| 19 | 体育学院 | 90 | 0 | 90 |
| 20 | 生命科学学院 | 64 | 0 | 64 |
| 21 | 农林学院 | 30 | 0 | 30 |
| 总计（人） | 3059 | 365 | 3424 |

各专业授课语种毕业生人数如下表1-2所示。人数最多的五个专业为计算机科学与技术（218人）、电子信息工程（151人）、学前教育（146）、会计学（115人）、汉语言文学 （111人）。

表1-2：各专业授课语种毕业生人数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 授课语种 | 学历 | 总人数 |
| 1 | 采矿工程 | 汉授 | 本科 | 26 |
| 2 | 道路桥梁与渡河工程 | 汉授 | 本科 | 28 |
| 3 | 电气工程及其自动化 | 汉授 | 本科 | 49 |
| 4 | 电子信息工程 | 汉授 | 本科 | 151 |
| 5 | 电子信息工程技术 | 汉授 | 专科 | 2 |
| 6 | 俄语 | 汉授 | 本科 | 75 |
| 7 | 法学 | 汉授 | 本科 | 71 |
| 8 | 法学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 35 |
| 9 | 工程管理 | 汉授 | 本科 | 30 |
| 10 | 工商管理 | 汉授 | 本科 | 48 |
| 11 | 国际经济与贸易 | 汉授 | 本科 | 34 |
| 12 | 汉语言文学 | 汉授 | 本科 | 111 |
| 13 | 行政管理 | 汉授 | 专科 | 1 |
| 14 | 化学工程与工艺 | 汉授 | 本科 | 44 |
| 15 | 化学工程与工艺（煤化工方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 16 | 环境科学 | 汉授 | 本科 | 58 |
| 17 | 环境科学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 4 |
| 18 | 环境设计 | 汉授 | 本科 | 54 |
| 19 | 会计学 | 汉授 | 本科 | 115 |
| 20 | 机械设计制造及其自动化 | 汉授 | 本科 | 88 |
| 21 | 机械设计制造及其自动化（机电方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 22 | 计算机科学与技术 | 汉授 | 本科 | 218 |
| 23 | 计算机科学与技术（软件服务外包方向） | 汉授 | 本科 | 3 |
| 24 | 计算机科学与技术（网络工程方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 25 | 计算机科学与技术（网络工程方向）（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 2 |
| 26 | 计算机科学与技术（移动互联网开发方向） | 汉授 | 本科 | 2 |
| 27 | 计算机科学与技术（云计算方向） | 汉授 | 本科 | 2 |
| 28 | 建筑工程技术 | 汉授 | 专科 | 25 |
| 29 | 教育技术学 | 汉授 | 本科 | 27 |
| 30 | 教育技术学（教育电视节目制作方向） | 汉授 | 本科 | 4 |
| 31 | 教育技术学（信息技术方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 32 | 教育技术学（信息技术教育方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 33 | 酒店管理 | 汉授 | 专科 | 2 |
| 34 | 历史教育 | 汉授 | 专科 | 38 |
| 35 | 历史学 | 汉授 | 本科 | 30 |
| 36 | 历史学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 33 |
| 37 | 旅游管理 | 汉授 | 本科 | 78 |
| 38 | 美术学 | 汉授 | 本科 | 72 |
| 39 | 美术学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 1 |
| 40 | 秘书学 | 汉授 | 本科 | 22 |
| 41 | 秘书学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 35 |
| 42 | 农学 | 汉授 | 本科 | 30 |
| 43 | 汽车检测与维修技术 | 汉授 | 专科 | 24 |
| 44 | 人文地理与城乡规划 | 汉授 | 本科 | 40 |
| 45 | 社会体育指导与管理 | 汉授 | 本科 | 27 |
| 46 | 社会体育指导与管理（体育旅游） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 47 | 社会体育指导与管理（体育旅游方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 48 | 社会学 | 蒙授 | 本科 | 25 |
| 49 | 社会学（民俗方向） | 蒙授 | 本科 | 2 |
| 50 | 摄影 | 汉授 | 本科 | 35 |
| 51 | 生物科学 | 汉授 | 本科 | 2 |
| 52 | 市场营销 | 汉授 | 本科 | 76 |
| 53 | 视觉传达设计 | 汉授 | 本科 | 30 |
| 54 | 书法学 | 汉授 | 本科 | 21 |
| 55 | 书法学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 11 |
| 56 | 数学教育 | 汉授 | 专科 | 29 |
| 57 | 数学与应用数学 | 汉授 | 本科 | 61 |
| 58 | 数学与应用数学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 5 |
| 59 | 数字媒体技术 | 汉授 | 本科 | 73 |
| 60 | 数字媒体技术（服务外包方向） | 汉授 | 本科 | 2 |
| 61 | 思想政治教育 | 汉授 | 本科 | 26 |
| 62 | 思想政治教育 | 汉授 | 专科 | 37 |
| 63 | 思想政治教育（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 41 |
| 64 | 体育教育 | 汉授 | 本科 | 42 |
| 65 | 体育教育（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 18 |
| 66 | 体育教育（足球方向） | 汉授 | 本科 | 1 |
| 67 | 土木工程 | 汉授 | 本科 | 96 |
| 68 | 网络工程 | 汉授 | 本科 | 36 |
| 69 | 舞蹈表演 | 汉授 | 本科 | 10 |
| 70 | 小学教育 | 汉授 | 本科 | 43 |
| 71 | 小学教育（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 45 |
| 72 | 心理学 | 汉授 | 本科 | 34 |
| 73 | 新闻学 | 汉授 | 本科 | 31 |
| 74 | 新闻学（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 4 |
| 75 | 信息管理与信息系统 | 汉授 | 本科 | 52 |
| 76 | 学前教育 | 汉授 | 本科 | 146 |
| 77 | 学前教育 | 汉授 | 专科 | 29 |
| 78 | 学前教育（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 33 |
| 79 | 音乐表演 | 蒙授 | 本科 | 15 |
| 80 | 音乐表演（蒙古族民歌演唱） | 蒙授 | 本科 | 2 |
| 81 | 音乐学 | 汉授 | 本科 | 85 |
| 82 | 英语 | 汉授 | 本科 | 75 |
| 83 | 英语（蒙授） | 蒙授 | 本科 | 39 |
| 84 | 英语教育 | 汉授 | 专科 | 35 |
| 85 | 英语教育（蒙授） | 蒙授 | 专科 | 16 |
| 86 | 应用俄语 | 汉授 | 专科 | 25 |
| 87 | 应用化学 | 汉授 | 本科 | 52 |
| 88 | 应用统计学 | 汉授 | 本科 | 77 |
| 89 | 语文教育 | 汉授 | 专科 | 102 |
| 90 | 中国少数民族语言文学 | 蒙授 | 本科 | 58 |
| 91 | 中国少数民族语言文学（蒙古语言文学） | 蒙授 | 本科 | 1 |
| 总计 | 3424 |

**1.2生源地分布**

呼伦贝尔学院2020届毕业生生源为21省市自治区，其中内蒙古自治区的为3263人，其它各省共计161人。分布如表1-3、1-4所示：

表1-3：2020届毕业生各省市生源地毕业生人数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 生源地 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 内蒙古 | 2899 | 84.67% | 364 | 10.63% | 3263 | 95.30% |
| 2 | 安徽 | 2 | 0.06% | 0 | 0.00% | 2 | 0.06% |
| 3 | 甘肃 | 1 | 0.03% | 0 | 0.00% | 1 | 0.03% |
| 4 | 广西 | 4 | 0.12% | 0 | 0.00% | 4 | 0.12% |
| 5 | 贵州 | 3 | 0.09% | 0 | 0.00% | 3 | 0.09% |
| 6 | 河北 | 25 | 0.73% | 0 | 0.00% | 25 | 0.73% |
| 7 | 河南 | 8 | 0.23% | 0 | 0.00% | 8 | 0.23% |
| 8 | 黑龙江 | 13 | 0.38% | 0 | 0.00% | 13 | 0.38% |
| 9 | 湖北 | 8 | 0.23% | 0 | 0.00% | 8 | 0.23% |
| 10 | 湖南 | 7 | 0.20% | 0 | 0.00% | 7 | 0.20% |
| 11 | 吉林 | 6 | 0.18% | 0 | 0.00% | 6 | 0.18% |
| 12 | 江西 | 5 | 0.15% | 1 | 0.03% | 6 | 0.18% |
| 13 | 辽宁 | 3 | 0.09% | 0 | 0.00% | 3 | 0.09% |
| 14 | 宁夏 | 3 | 0.09% | 0 | 0.00% | 3 | 0.09% |
| 15 | 青海 | 3 | 0.09% | 0 | 0.00% | 3 | 0.09% |
| 16 | 山东 | 53 | 1.55% | 0 | 0.00% | 53 | 1.55% |
| 17 | 山西 | 4 | 0.12% | 0 | 0.00% | 4 | 0.12% |
| 18 | 四川 | 3 | 0.09% | 0 | 0.00% | 3 | 0.09% |
| 19 | 云南 | 5 | 0.15% | 0 | 0.00% | 5 | 0.15% |
| 20 | 浙江 | 2 | 0.06% | 0 | 0.00% | 2 | 0.06% |
| 21 | 重庆 | 2 | 0.06% | 0 | 0.00% | 2 | 0.06% |
| 合计 | 3059 | 89.34% | 365 | 10.66% | 3424 | 100.00% |

表1-4：2020届毕业生区内各盟市生源地毕业生人数统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 生源地 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 呼伦贝尔市 | 328 | 11.31% | 71 | 19.51% | 399 | 12.23% |
| 2 | 兴安盟 | 208 | 7.17% | 39 | 10.71% | 247 | 7.57% |
| 3 | 通辽市 | 413 | 14.25% | 92 | 25.27% | 505 | 15.48% |
| 4 | 赤峰市 | 654 | 22.56% | 68 | 18.68% | 722 | 22.13% |
| 5 | 锡林郭勒盟 | 222 | 7.66% | 17 | 4.67% | 239 | 7.32% |
| 6 | 乌兰察布市 | 301 | 10.38% | 25 | 6.87% | 326 | 9.99% |
| 7 | 呼和浩特市 | 203 | 7.00% | 19 | 5.22% | 222 | 6.80% |
| 8 | 包头市 | 119 | 4.10% | 5 | 1.37% | 124 | 3.80% |
| 9 | 巴彦淖尔市 | 107 | 3.69% | 9 | 2.47% | 116 | 3.56% |
| 10 | 鄂尔多斯市 | 260 | 8.97% | 13 | 3.57% | 273 | 8.37% |
| 11 | 阿拉善盟 | 44 | 1.52% | 1 | 0.27% | 45 | 1.38% |
| 12 | 乌海市 | 40 | 1.38% | 5 | 1.37% | 45 | 1.38% |
| 合计 | 2899 | 100.00% | 364 | 100.00% | 3263 | 100.00% |

**第二章 毕业生就业情况**

**2.1 毕业生就业率及单位性质**

就业率=已就业的毕业生人数÷毕业生总人数×100%。

毕业生总人数=已就业毕业生+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数。

已就业毕业生人数=签约就业人数+升学人数+出国人数+服务基层项目人数+其它就业人数。

以9月1日内蒙古自治区教育厅就业指导中心数据库显示，呼伦贝尔学院2020届毕业生共计3424人，截止至2020年9月1日，共有1751人实现了初次就业，2020届毕业生初次就业率51.14%。本科毕业生3059人，就业1499人，待就业1560人，本科毕业生就业率49.00%。专科毕业生365人，就业252人，待就业113人，就业率69.04％。师范专业毕业生就业率55.02%，其中本科48.91%，专科75.52%。非师范专业毕业生就业率48.92%，其中本科49.05%，专科45.57%。汉语授课毕业生就业率52.18%，其中本科49.70%，专科71.06%。蒙语授课毕业生就业率43.76%

**2.1.1整体情况**

学院2003年前以师范教育为主，2003年以后扩大非师范教育，现有汉语与蒙古语言两种授课形式，涵盖师范教育和非师范教育。

1.规模结构就业率

表2-1：2020届毕业生就业率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业生类别 | 本科 | 专科 | 总计 |
| 师范专业毕业生 | 48.91% | 75.52% | 55.02% |
| 非师范专业毕业生 | 49.05% | 45.57% | 48.92% |
| 汉语授课专业毕业生 | 49.70% | 71.06% | 52.18% |
| 蒙语授课专业毕业生 | 43.76% |

2.各学院就业率

各学院就业率=各学院毕业生就业人数÷该毕业生总人数×100%。

各学院待就业率=各学院有就业愿望未就业毕业生÷该专业毕业生总人数。

表2-2：2020届各学院毕业生就业率

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 本科毕业生数 | 本科就业人数 | 本科就业率 | 专科毕业生数 | 专科就业人数 | 专科就业率 | 总就业率 |
|
| 1 | 教育学院 | 301 | 175 | 58.14% | 29 | 28 | 96.55% | 61.52% |
| 2 | 计算机学院 | 316 | 97 | 30.70% | 0 | 0 |  | 30.70% |
| 3 | 经济管理学院 | 273 | 169 | 61.90% | 0 | 0 |  | 61.90% |
| 4 | 外国语学院 | 189 | 68 | 35.98% | 76 | 42 | 55.26% | 41.51% |
| 5 | 文学院 | 133 | 78 | 58.65% | 102 | 90 | 88.24% | 71.49% |
| 6 | 美术学院 | 224 | 72 | 32.14% | 0 | 0 |  | 32.14% |
| 7 | 工程技术学院 | 180 | 80 | 44.44% | 25 | 7 | 28.00% | 42.44% |
| 8 | 数学与统计学院 | 143 | 60 | 41.96% | 29 | 12 | 41.38% | 41.86% |
| 9 | 机电工程学院 | 138 | 97 | 70.29% | 24 | 12 | 50.00% | 67.28% |
| 10 | 物理与电子信息学院 | 151 | 79 | 52.32% | 2 | 2 | 100.00% | 52.94% |
| 11 | 传媒学院 | 143 | 61 | 42.66% | 0 | 0 |  | 42.66% |
| 12 | 蒙古学学院 | 121 | 77 | 63.64% | 0 | 0 |  | 63.64% |
| 13 | 旅游与地理学院 | 118 | 95 | 80.51% | 2 | 0 |  | 79.17% |
| 14 | 音乐与舞蹈学院 | 112 | 61 | 54.46% | 0 | 0 |  | 54.46% |
| 15 | 法学院 | 106 | 34 | 32.08% | 1 | 0 |  | 31.78% |
| 16 | 马克思主义学院 | 67 | 47 | 70.15% | 37 | 23 | 62.16% | 67.31% |
| 17 | 历史文化学院 | 63 | 18 | 28.57% | 38 | 36 | 94.74% | 53.47% |
| 18 | 化学化工学院 | 97 | 53 | 54.64% | 0 | 0 |  | 54.64% |
| 19 | 体育学院 | 90 | 32 | 35.56% | 0 | 0 |  | 35.56% |
| 20 | 生命科学学院 | 64 | 25 | 39.06% | 0 | 0 |  | 39.06% |
| 21 | 农林学院 | 30 | 21 | 70.00% | 0 | 0 |  | 70.00% |
| 合计 | 3059 | 1499 | 49.00% | 365 | 252 | 69.04% | 51.14% |

**2.1.2专业就业情况**

各专业就业率=每个专业毕业生就业人数÷该专业毕业生总人数×100%。

各专业待就业率=有就业愿望未就业毕业生÷该专业毕业生总人数。

表2-3：2020届本科毕业生就业率

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 学历 | 本科毕业生人数 | 本科毕业生就业人数 | 本科毕业生就业率 | 本科毕业生待就业率 |
| 1 | 采矿工程 | 本科 | 26 | 19 | 73.08% | 26.92% |
| 2 | 道路桥梁与渡河工程 | 本科 | 28 | 17 | 60.71% | 39.29% |
| 3 | 电气工程及其自动化 | 本科 | 49 | 39 | 79.59% | 20.41% |
| 4 | 电子信息工程 | 本科 | 151 | 79 | 52.32% | 47.68% |
| 5 | 俄语 | 本科 | 75 | 40 | 53.33% | 46.67% |
| 6 | 法学 | 本科 | 71 | 22 | 30.99% | 69.01% |
| 7 | 法学（蒙授） | 本科 | 35 | 12 | 34.29% | 65.71% |
| 8 | 工程管理 | 本科 | 30 | 10 | 33.33% | 66.67% |
| 9 | 工商管理 | 本科 | 48 | 30 | 62.50% | 37.50% |
| 10 | 国际经济与贸易 | 本科 | 34 | 19 | 55.88% | 44.12% |
| 11 | 汉语言文学 | 本科 | 111 | 59 | 53.15% | 46.85% |
| 12 | 化学工程与工艺 | 本科 | 44 | 29 | 65.91% | 34.09% |
| 13 | 化学工程与工艺（煤化工方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 14 | 环境科学 | 本科 | 58 | 21 | 36.21% | 63.79% |
| 15 | 环境科学（蒙授） | 本科 | 4 | 2 | 50.00% | 50.00% |
| 16 | 环境设计 | 本科 | 54 | 9 | 16.67% | 83.33% |
| 17 | 会计学 | 本科 | 115 | 73 | 63.48% | 36.52% |
| 18 | 机械设计制造及其自动化 | 本科 | 88 | 58 | 65.91% | 34.09% |
| 19 | 机械设计制造及其自动化（机电方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 20 | 计算机科学与技术 | 本科 | 218 | 64 | 29.36% | 70.64% |
| 21 | 计算机科学与技术（软件服务外包方向） | 本科 | 3 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 22 | 计算机科学与技术（网络工程方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 23 | 计算机科学与技术（网络工程方向）（蒙授） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 24 | 计算机科学与技术（移动互联网开发方向） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 25 | 计算机科学与技术（云计算方向） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 26 | 教育技术学 | 本科 | 27 | 15 | 55.56% | 44.44% |
| 27 | 教育技术学（教育电视节目制作方向） | 本科 | 4 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 28 | 教育技术学（信息技术方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 29 | 教育技术学（信息技术教育方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 30 | 历史学 | 本科 | 30 | 16 | 53.33% | 46.67% |
| 31 | 历史学（蒙授） | 本科 | 33 | 2 | 6.06% | 93.94% |
| 32 | 旅游管理 | 本科 | 78 | 63 | 80.77% | 19.23% |
| 33 | 美术学 | 本科 | 72 | 17 | 23.61% | 76.39% |
| 34 | 美术学（蒙授） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 35 | 秘书学 | 本科 | 22 | 19 | 86.36% | 13.64% |
| 36 | 秘书学（蒙授） | 本科 | 35 | 23 | 65.71% | 34.29% |
| 37 | 农学 | 本科 | 30 | 21 | 70.00% | 30.00% |
| 38 | 人文地理与城乡规划 | 本科 | 40 | 32 | 80.00% | 20.00% |
| 39 | 社会体育指导与管理 | 本科 | 27 | 10 | 37.04% | 62.96% |
| 40 | 社会体育指导与管理（体育旅游） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 41 | 社会体育指导与管理（体育旅游方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 42 | 社会学 | 本科 | 25 | 13 | 52.00% | 48.00% |
| 43 | 社会学（民俗方向） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 44 | 摄影 | 本科 | 35 | 14 | 40.00% | 60.00% |
| 45 | 生物科学 | 本科 | 2 | 2 | 100.00% | 0.00% |
| 46 | 市场营销 | 本科 | 76 | 47 | 61.84% | 38.16% |
| 47 | 视觉传达设计 | 本科 | 30 | 16 | 53.33% | 46.67% |
| 48 | 书法学 | 本科 | 21 | 8 | 38.10% | 61.90% |
| 49 | 书法学（蒙授） | 本科 | 11 | 8 | 72.73% | 27.27% |
| 50 | 数学与应用数学 | 本科 | 61 | 19 | 31.15% | 68.85% |
| 51 | 数学与应用数学（蒙授） | 本科 | 5 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 52 | 数字媒体技术 | 本科 | 73 | 38 | 52.05% | 47.95% |
| 53 | 数字媒体技术（服务外包方向） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 54 | 思想政治教育 | 本科 | 26 | 25 | 96.15% | 3.85% |
| 55 | 思想政治教育（蒙授） | 本科 | 41 | 22 | 53.66% | 46.34% |
| 56 | 体育教育 | 本科 | 42 | 18 | 42.86% | 57.14% |
| 57 | 体育教育（蒙授） | 本科 | 18 | 4 | 22.22% | 77.78% |
| 58 | 体育教育（足球方向） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 59 | 土木工程 | 本科 | 96 | 34 | 35.42% | 64.58% |
| 60 | 网络工程 | 本科 | 36 | 14 | 38.89% | 61.11% |
| 61 | 舞蹈表演 | 本科 | 10 | 7 | 70.00% | 30.00% |
| 62 | 小学教育 | 本科 | 43 | 32 | 74.42% | 25.58% |
| 63 | 小学教育（蒙授） | 本科 | 45 | 26 | 57.78% | 42.22% |
| 64 | 心理学 | 本科 | 34 | 12 | 35.29% | 64.71% |
| 65 | 新闻学 | 本科 | 31 | 8 | 25.81% | 74.19% |
| 66 | 新闻学（蒙授） | 本科 | 4 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 67 | 信息管理与信息系统 | 本科 | 52 | 19 | 36.54% | 63.46% |
| 68 | 学前教育 | 本科 | 146 | 92 | 63.01% | 36.99% |
| 69 | 学前教育（蒙授） | 本科 | 33 | 13 | 39.39% | 60.61% |
| 70 | 音乐表演 | 本科 | 15 | 7 | 46.67% | 53.33% |
| 71 | 音乐表演（蒙古族民歌演唱） | 本科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 72 | 音乐学 | 本科 | 85 | 47 | 55.29% | 44.71% |
| 73 | 英语 | 本科 | 75 | 19 | 25.33% | 74.67% |
| 74 | 英语（蒙授） | 本科 | 39 | 9 | 23.08% | 76.92% |
| 75 | 应用化学 | 本科 | 52 | 24 | 46.15% | 53.85% |
| 76 | 应用统计学 | 本科 | 77 | 41 | 53.25% | 46.75% |
| 77 | 中国少数民族语言文学 | 本科 | 58 | 41 | 70.69% | 29.31% |
| 78 | 中国少数民族语言文学（蒙古语言文学） | 本科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 总计 | 3059 | 1499 | 49.00% | 51.00% |

表2-4：2020届专科毕业生就业率

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 学历 | 专科毕业生人数 | 专科毕业生就业人数 | 专科毕业生就业率 | 专科毕业生待就业率 |
| 1 | 电子信息工程技术 | 专科 | 2 | 2 | 100.00% | 0.00% |
| 2 | 行政管理 | 专科 | 1 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 3 | 建筑工程技术 | 专科 | 25 | 7 | 28.00% | 72.00% |
| 4 | 酒店管理 | 专科 | 2 | 0 | 0.00% | 100.00% |
| 5 | 历史教育 | 专科 | 38 | 36 | 94.74% | 5.26% |
| 6 | 汽车检测与维修技术 | 专科 | 24 | 12 | 50.00% | 50.00% |
| 7 | 数学教育 | 专科 | 29 | 12 | 41.38% | 58.62% |
| 8 | 思想政治教育 | 专科 | 37 | 23 | 62.16% | 37.84% |
| 9 | 学前教育 | 专科 | 29 | 28 | 96.55% | 3.45% |
| 10 | 英语教育 | 专科 | 35 | 23 | 65.71% | 34.29% |
| 11 | 英语教育（蒙授） | 专科 | 16 | 4 | 25.00% | 75.00% |
| 12 | 应用俄语 | 专科 | 25 | 15 | 60.00% | 40.00% |
| 13 | 语文教育 | 专科 | 102 | 90 | 88.24% | 11.76% |
| 合计 |  | 252 | 69.04% | 30.96% |

**2.2签约就业情况**

按照2020年9月1日教育厅就业方案公布为准，重点对就业单位的性质、就业地域流向、就业行业分布统计分析。

**2.2.1 就业单位性质**

结合我校毕业生就业市场特点及教育部、教育厅“全国高校毕业生就业信息管理系统”中的单位性质划分。

总体看来，我校毕业生就业单位性质以其他企业单位为主，合计达到37.98%。如表2-5：

表2-5：2020届毕业生就业单位性质比例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位性质 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 应征义务兵 | 0 | 0.00% | 1 | 0.40% | 1 | 0.06% |
| 2 | 农村建制村 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 3 | 城镇社区 | 2 | 0.13% | 1 | 0.40% | 3 | 0.17% |
| 4 | 高等教育单位 | 2 | 0.13% | 2 | 0.80% | 4 | 0.23% |
| 5 | 机关 | 13 | 0.87% | 1 | 0.40% | 14 | 0.80% |
| 6 | 医疗卫生单位 | 15 | 1.00% | 2 | 0.80% | 17 | 0.97% |
| 7 | 三资企业 | 26 | 1.73% | 0 | 0.00% | 26 | 1.48% |
| 8 | 地方基层项目 | 36 | 2.40% | 4 | 1.60% | 40 | 2.28% |
| 9 | 其他事业单位 | 30 | 2.00% | 11 | 4.40% | 41 | 2.34% |
| 10 | 出国、出境 | 37 | 2.47% | 8 | 3.20% | 45 | 2.57% |
| 11 | 国家基层项目 | 47 | 3.13% | 10 | 4.00% | 57 | 3.26% |
| 12 | 自由职业 | 57 | 3.80% | 3 | 1.20% | 60 | 3.43% |
| 13 | 中初教育单位 | 51 | 3.40% | 28 | 11.20% | 79 | 4.51% |
| 14 | 升学 | 105 | 7.00% | 59 | 23.60% | 164 | 9.37% |
| 15 | 国有企业 | 214 | 14.26% | 1 | 0.40% | 215 | 12.28% |
| 16 | 其他 | 263 | 17.52% | 56 | 22.40% | 319 | 18.22% |
| 17 | 其他企业 | 602 | 40.11% | 63 | 25.20% | 665 | 37.98% |
| 总计 | 1501 | 100.00% | 250 | 100.00% | 1751 | 100.00% |

表2-6：2020届蒙语授课毕业生就业单位性质比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 单位性质 | 合计 |
| 人数 | 比例 |
| 1 | 高等教育单位 | 1 | 0.54% |
| 2 | 农村建制村 | 1 | 0.54% |
| 3 | 地方基层项目 | 1 | 0.54% |
| 4 | 国有企业 | 3 | 1.61% |
| 5 | 机关 | 4 | 2.15% |
| 6 | 其他事业单位 | 4 | 2.15% |
| 7 | 医疗卫生单位 | 5 | 2.69% |
| 8 | 升学 | 5 | 2.69% |
| 9 | 中初教育单位 | 8 | 4.30% |
| 10 | 国家基层项目 | 8 | 4.30% |
| 11 | 其他 | 20 | 10.75% |
| 12 | 出国、出境 | 29 | 15.59% |
| 13 | 其他企业 | 46 | 24.73% |
| 14 | 自由职业 | 51 | 27.42% |
| 总计 | 186 | 100.00% |

**2.2.2 就业地域分布**

我校毕业生就业区域基本是回生源地就业，具体由教育厅“全国高校毕业生就业信息管理系统”中显示各省就业分布如表2-7所示：

表2-7：2020届毕业生各省市就业分布统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 省市 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 应征义务兵 | 0 | 0.00% | 1 | 0.40% | 1 | 0.06% |
| 2 | 福建省 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 3 | 广西省 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 4 | 贵州省 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 5 | 宁夏 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 6 | 青海省 | 1 | 0.07% | 0 | 0.00% | 1 | 0.06% |
| 7 | 安徽 | 2 | 0.13% | 0 | 0.00% | 2 | 0.11% |
| 8 | 甘肃省 | 2 | 0.13% | 0 | 0.00% | 2 | 0.11% |
| 9 | 江西省 | 2 | 0.13% | 0 | 0.00% | 2 | 0.11% |
| 10 | 湖北省 | 3 | 0.20% | 0 | 0.00% | 3 | 0.17% |
| 11 | 云南省 | 3 | 0.20% | 0 | 0.00% | 3 | 0.17% |
| 12 | 山西省 | 4 | 0.27% | 0 | 0.00% | 4 | 0.23% |
| 13 | 新疆 | 3 | 0.20% | 2 | 0.80% | 5 | 0.29% |
| 14 | 上海市 | 6 | 0.40% | 0 | 0.00% | 6 | 0.34% |
| 15 | 四川省 | 6 | 0.40% | 0 | 0.00% | 6 | 0.34% |
| 16 | 吉林省 | 7 | 0.47% | 0 | 0.00% | 7 | 0.40% |
| 17 | 天津市 | 7 | 0.47% | 0 | 0.00% | 7 | 0.40% |
| 18 | 河南省 | 7 | 0.47% | 1 | 0.40% | 8 | 0.46% |
| 19 | 陕西省 | 9 | 0.60% | 0 | 0.00% | 9 | 0.51% |
| 20 | 浙江省 | 11 | 0.73% | 0 | 0.00% | 11 | 0.63% |
| 21 | 江苏省 | 12 | 0.80% | 0 | 0.00% | 12 | 0.69% |
| 22 | 黑龙江省 | 11 | 0.73% | 6 | 2.40% | 17 | 0.97% |
| 23 | 广东省 | 18 | 1.20% | 0 | 0.00% | 18 | 1.03% |
| 24 | 河北省 | 18 | 1.20% | 1 | 0.40% | 19 | 1.09% |
| 25 | 出国 | 37 | 2.47% | 8 | 3.20% | 45 | 2.57% |
| 26 | 山东省 | 45 | 3.00% | 0 | 0.00% | 45 | 2.57% |
| 27 | 辽宁省 | 71 | 4.73% | 0 | 0.00% | 71 | 4.05% |
| 28 | 基层项目 | 83 | 5.53% | 14 | 5.60% | 97 | 5.54% |
| 29 | 北京市 | 126 | 8.39% | 1 | 0.40% | 127 | 7.25% |
| 30 | 升学 | 105 | 7.00% | 59 | 23.60% | 164 | 9.37% |
| 31 | 内蒙古 | 898 | 59.83% | 157 | 62.80% | 1055 | 60.25% |
| 总计 | 1501 | 100.00% | 250 | 100.00% | 1751 | 100.00% |

内蒙古自治区各盟市就业分布如表2-8所示：

表2-8：2020届毕业生区内各盟市就业流向统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 盟市 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 阿拉善盟 | 16 | 1.78% | 0 | 0.00% | 16 | 1.52% |
| 2 | 巴彦淖尔市 | 18 | 2.00% | 1 | 0.64% | 19 | 1.80% |
| 3 | 包头市 | 37 | 4.12% | 7 | 4.46% | 44 | 4.17% |
| 4 | 赤峰市 | 122 | 13.59% | 22 | 14.01% | 144 | 13.65% |
| 5 | 鄂尔多斯市 | 101 | 11.25% | 11 | 7.01% | 112 | 10.62% |
| 6 | 呼和浩特市 | 142 | 15.81% | 6 | 3.82% | 148 | 14.03% |
| 7 | 呼伦贝尔市 | 221 | 24.61% | 37 | 23.57% | 258 | 24.45% |
| 8 | 通辽市 | 82 | 9.13% | 44 | 28.03% | 126 | 11.94% |
| 9 | 乌海市 | 7 | 0.78% | 2 | 1.27% | 9 | 0.85% |
| 10 | 乌兰察布市 | 27 | 3.01% | 5 | 3.18% | 32 | 3.03% |
| 11 | 锡林郭勒盟 | 83 | 9.24% | 8 | 5.10% | 91 | 8.63% |
| 12 | 兴安盟 | 42 | 4.68% | 14 | 8.92% | 56 | 5.31% |
| 合计 | 898 | 100.00% | 157 | 100.00% | 1055 | 100.00% |

我校蒙授毕业生就业区域分布如表2-9所示：

表2-9：2020届蒙语授课毕业生各省市就业分布统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 省市 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 河北省 | 1 | 0.55% | 0 | 0.00% | 1 | 0.54% |
| 2 | 黑龙江省 | 1 | 0.55% | 0 | 0.00% | 1 | 0.54% |
| 3 | 吉林省 | 1 | 0.55% | 0 | 0.00% | 1 | 0.54% |
| 4 | 青海省 | 1 | 0.55% | 0 | 0.00% | 1 | 0.54% |
| 5 | 新疆 | 1 | 0.55% | 0 | 0.00% | 1 | 0.54% |
| 6 | 辽宁省 | 3 | 1.65% | 0 | 0.00% | 3 | 1.61% |
| 7 | 升学 | 2 | 1.10% | 3 | 75.00% | 5 | 2.69% |
| 8 | 基层项目 | 9 | 4.95% | 0 | 0.00% | 9 | 4.84% |
| 9 | 出国 | 29 | 15.93% | 0 | 0.00% | 29 | 15.59% |
| 10 | 内蒙古 | 134 | 73.63% | 1 | 25.00% | 135 | 72.58% |
| 总计 | 182 | 100.00% | 4 | 100.00% | 186 | 100.00% |

内蒙古自治区各盟市蒙授毕业生就业分布如表2-10所示：

表2-10：2020届蒙语授课毕业生区内各盟市就业流向统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 盟市 | 本科 | 专科 | 合计 |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 阿拉善盟 | 4 | 2.99% | 0 | 0.00% | 4 | 2.96% |
| 2 | 巴彦淖尔市 | 1 | 0.75% | 0 | 0.00% | 1 | 0.74% |
| 4 | 赤峰市 | 29 | 21.64% | 0 | 0.00% | 29 | 21.48% |
| 5 | 鄂尔多斯市 | 5 | 3.73% | 0 | 0.00% | 5 | 3.70% |
| 6 | 呼和浩特市 | 5 | 3.73% | 0 | 0.00% | 5 | 3.70% |
| 7 | 呼伦贝尔市 | 25 | 18.66% | 1 | 100.00% | 26 | 19.26% |
| 8 | 通辽市 | 13 | 9.70% | 0 | 0.00% | 13 | 9.63% |
| 11 | 锡林郭勒盟 | 38 | 28.36% | 0 | 0.00% | 38 | 28.15% |
| 12 | 兴安盟 | 14 | 10.45% | 0 | 0.00% | 14 | 10.37% |
| 合计 | 134 | 100.00% | 1 | 100.00% | 135 | 100.00% |

 **2.2.3 就业单位分布**

 1.就业单位最多的15家单位如表2-11所示：

表2-11：接收本校毕业生最多的15家用人单位统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 人数 |
| 1 | 大连华信计算机技术股份有限公司 | 18 |
| 2 | 内蒙古电力（集团）有限责任公司 | 16 |
| 3 | 大唐内蒙古多伦煤化工有限责任公司 | 11 |
| 4 | 内蒙古汇能煤化工有限公司 | 11 |
| 5 | 国网内蒙古东部电力有限公司检修分公司 | 10 |
| 6 | 中国建设银行股份有限公司内蒙古自治区分行 | 10 |
| 7 | 扎兰屯金龙山滑雪场有限责任公司 | 9 |
| 8 | 赤峰启辉铝业发展有限公司 | 8 |
| 9 | 东北林业大学 | 8 |
| 10 | 内蒙古大唐国际克什克腾煤制天然气有限责任公司 | 8 |
| 11 | 开滦（集团）有限责任公司 | 7 |
| 12 | 内蒙古久泰新材料有限公司 | 7 |
| 13 | 大连通鼎网络科技有限责任公司 | 6 |
| 14 | 牧原食品股份有限公司 | 6 |
| 15 | 内蒙古霍林河露天煤业股份有限公司 | 6 |

1. 签就业协议形式就业率较高的专业（占本校专业总数的前20%的专业）如表2-12所示：

表2-12:签就业协议形式就业率较高专业

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 毕业生总人数 | 签就业协议形式就业人数 | 签就业协议形式就业率 |
| 1 | 电气工程及其自动化 | 49 | 39 | 79.59% |
| 2 | 旅游管理 | 78 | 59 | 75.64% |
| 3 | 秘书学 | 22 | 16 | 72.73% |
| 4 | 人文地理与城乡规划 | 40 | 28 | 70.00% |
| 5 | 采矿工程 | 26 | 18 | 69.23% |
| 6 | 历史教育 | 38 | 26 | 68.42% |
| 7 | 化学工程与工艺 | 44 | 29 | 65.91% |
| 8 | 机械设计制造及其自动化 | 88 | 54 | 61.36% |
| 9 | 体育教育 | 42 | 21 | 50.00% |
| 10 | 语文教育 | 102 | 49 | 48.04% |
| 11 | 中国少数民族语言文学 | 58 | 25 | 43.10% |
| 12 | 道路桥梁与渡河工程 | 28 | 12 | 42.86% |
| 13 | 音乐学 | 85 | 36 | 42.35% |
| 14 | 汉语言文学 | 111 | 46 | 41.44% |
| 15 | 舞蹈表演 | 10 | 4 | 40.00% |
| 16 | 电子信息工程 | 151 | 59 | 39.07% |
| 17 | 应用化学 | 52 | 20 | 38.46% |
| 18 | 社会体育指导与管理 | 27 | 10 | 37.04% |

3．签就业协议形式就业率较低专业（占本校专业总数的后20%的专业）如表2-13：

表2-13：签就业协议形式就业率较低专业

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 毕业生总人数 | 签就业协议形式就业人数 | 签就业协议形式就业率 |
| 1 | 应用俄语 | 25 | 0 | 0.00% |
| 2 | 环境科学（蒙授） | 4 | 0 | 0.00% |
| 3 | 建筑工程技术 | 25 | 0 | 0.00% |
| 4 | 教育技术学 | 27 | 0 | 0.00% |
| 5 | 生物科学 | 2 | 0 | 0.00% |
| 6 | 书法学 | 21 | 0 | 0.00% |
| 7 | 数学教育 | 29 | 0 | 0.00% |
| 8 | 心理学 | 34 | 0 | 0.00% |
| 9 | 新闻学 | 31 | 0 | 0.00% |
| 10 | 英语 | 75 | 0 | 0.00% |
| 11 | 英语教育 | 35 | 0 | 0.00% |
| 12 | 应用俄语 | 25 | 0 | 0.00% |
| 13 | 电子信息工程技术 | 2 | 0 | 0.00% |
| 14 | 化学工程与工艺（煤化工方向） | 1 | 0 | 0.00% |
| 15 | 机械设计制造及其自动化（机电方向） | 1 | 0 | 0.00% |
| 16 | 计算机科学与技术（软件服务外包方向） | 3 | 0 | 0.00% |
| 17 | 计算机科学与技术（网络工程方向） | 1 | 0 | 0.00% |
| 18 | 计算机科学与技术（移动互联网开发方向） | 2 | 0 | 0.00% |
| 19 | 计算机科学与技术（云计算方向） | 2 | 0 | 0.00% |

**2.3 服务基层及深造情况**

 学院高度重视服务基层项目的宣传组织，通过板报、QQ群、微信以及讲座、座谈等形式宣传服务基层项目的惠民政策，以典型人物动员毕业生到基层建功立业，对有参加基层服务意项的大学生开展考前辅导。

**2.3.1 服务基层情况**

表2-14：服务基层人员考录情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 毕业生总人数 | 考录人数 | 比例 |
| 本科 | 专科 |
| 1 | 教育学院 | 330 | 13 | 0 | 3.94% |
| 2 | 计算机学院 | 316 | 2 | 0 | 0.63% |
| 3 | 经济管理学院 | 273 | 9 | 0 | 3.30% |
| 4 | 外国语学院 | 265 | 10 | 0 | 3.77% |
| 5 | 文学院 | 235 | 7 | 3 | 4.26% |
| 6 | 美术学院 | 224 | 3 | 0 | 1.34% |
| 7 | 工程技术学院 | 205 | 0 | 0 | 0.00% |
| 8 | 数学与统计学院 | 172 | 9 | 6 | 8.72% |
| 9 | 机电工程学院 | 162 | 0 | 0 | 0.00% |
| 10 | 物理与电子信息学院 | 153 | 0 | 0 | 0.00% |
| 11 | 传媒学院 | 143 | 0 | 0 | 0.00% |
| 12 | 蒙古学学院 | 121 | 3 | 0 | 2.48% |
| 13 | 旅游与地理学院 | 120 | 1 | 0 | 0.83% |
| 14 | 音乐与舞蹈学院 | 112 | 4 | 0 | 3.57% |
| 16 | 法学院 | 107 | 6 | 0 | 5.61% |
| 15 | 马克思主义学院 | 104 | 5 | 4 | 8.65% |
| 17 | 历史文化学院 | 101 | 6 | 3 | 8.91% |
| 18 | 化学化工学院 | 97 | 2 | 0 | 2.06% |
| 19 | 体育学院 | 90 | 0 | 0 | 0.00% |
| 20 | 生命科学学院 | 64 | 0 | 0 | 0.00% |
| 21 | 农林学院 | 30 | 0 | 0 | 0.00% |
| 总计（人） | 3424 | 80 | 16 | 2.80% |

**2.3.2 升学深造情况**

 在当前就业形势严峻的情况下，我校鼓励毕业生继续深造，给予考研辅导等方面帮助支持。2020年升学深造如表2-15所示：

表2-15：升学深造情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 毕业生总人数 | 升学人数 | 升学率 |
| 本科 | 专科 |
| 1 | 教育学院 | 330 | 5 | 5 | 3.03% |
| 2 | 计算机学院 | 316 | 3 | 0 | 0.95% |
| 3 | 经济管理学院 | 273 | 7 | 0 | 2.56% |
| 4 | 外国语学院 | 265 | 12 | 12 | 9.06% |
| 5 | 文学院 | 235 | 3 | 16 | 8.09% |
| 6 | 美术学院 | 224 | 4 | 0 | 1.79% |
| 7 | 工程技术学院 | 205 | 4 | 5 | 4.39% |
| 8 | 数学与统计学院 | 172 | 5 | 4 | 5.23% |
| 9 | 机电工程学院 | 162 | 3 | 4 | 4.32% |
| 10 | 物理与电子信息学院 | 153 | 0 | 0 | 0.00% |
| 11 | 传媒学院 | 143 | 0 | 0 | 0.00% |
| 12 | 蒙古学学院 | 121 | 0 | 0 | 0.00% |
| 13 | 旅游与地理学院 | 120 | 5 | 0 | 4.17% |
| 14 | 音乐与舞蹈学院 | 112 | 1 | 0 | 0.89% |
| 16 | 法学院 | 107 | 4 | 0 | 3.74% |
| 15 | 马克思主义学院 | 104 | 11 | 6 | 16.35% |
| 17 | 历史文化学院 | 101 | 5 | 7 | 11.88% |
| 18 | 化学化工学院 | 97 | 2 | 0 | 2.06% |
| 19 | 体育学院 | 90 | 0 | 0 | 0.00% |
| 20 | 生命科学学院 | 64 | 10 | 0 | 15.63% |
| 21 | 农林学院 | 30 | 21 | 0 | 70.00% |
| 总计（人） | 3424 | 105 | 59 | 4.79% |

**第三章 用人单位满意度及毕业生满意度分析**

**3.1. 用人单位满意度分析**

**3.1.1.用人单位满意度**

用人单位满意度数据来源于 2020 年 9月我校委托麦可思公司统计的毕业生用人单位反馈的数据。满意度量表主要内容包括用人单位对毕业生的工作能力、个人素质、知识水平共3个题目，采用5分制。从统计结果来看，用人单位对我校毕业生的工作能力给予充分肯定，同时对毕业生的个人素质予以肯定。见表 3-1：

表 3-1: 用人单位对毕业生工作能力满意度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作具体能力 | 需求程度 | 满意度 | 工作具体能力 | 需求程度 | 满意度 |
| 职业规范与职业道德 | 4.5 | 98.00% | 服务他人能力 | 4.3 | 95.00% |
| 解决问题能力 | 4.4 | 95.00% | 团队合作能力 | 4.3 | 98.00% |
| 自主学习能力 | 4.4 | 95.00% | 压力承受能力 | 4.3 | 88.00% |
| 时间管理能力 | 4.4 | 93.00% | 问题分析能力 | 4.3 | 93.00% |
| 动手操作能力 | 4.4 | 90.00% | 组织管理能力 | 4.2 | 95.00% |
| 沟通与交流能力 | 4.4 | 95.00% | 创新能力 | 4.2 | 88.00% |
| 信息技术/电脑技能 | 4.4 | 95.00% |  |  |  |

**3.1.2.用人单位对毕业生个人素质及知识水平的要求**

在调查问卷中，我们就用人单位对毕业生个人素质的及毕业生知识水平的要

求进行了调查，个人素质要求包括：对环境的适应性、积极的工作态度、学习的意愿、社会责任感、政治素养、创新意识等六个方面。知识水平包括：专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识等三个方面，见表3-2，3-3：

表 3-2: 用人单位对毕业生个人素质的要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 需求程度 | 满意程度 |
| 对环境的适应性 | 4.4 | 95.00% |
| 积极的工作态度 | 4.4 | 93.00% |
| 学习的意愿 | 4.4 | 95.00% |
| 社会责任感 | 4.4 | 95.00% |
| 政治素养 | 4.3 | 95.00% |
| 创新意识 | 4.2 | 85.00% |

调查结果显示，过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”、“积极的工作态度”、“学习的意愿”、“社会责任感”的需求程度（均为4.4分）相对较高，其中，“对环境的适应性”、“学习的意愿”、“社会责任感”这三项素质的满意程度（95%）也较高。

表 3-3: 用人单位对毕业生知识水平的要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 需求程度 | 满意程度 |
| 专业知识 | 4.3 | 93.00% |
| 与行业相关的知识 | 4.2 | 85.00% |
| 人文社会科学知识 | 4.1 | 80.00% |

调查结果显示，过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.3分、4.2分、4.1分，满意度分别为93%、85%、80%。

**3.2. 毕业生就业满意度分析**

**3.2.1.就业满意度**

毕业生就业满意度数据来源于 2020 年 9月我校委托麦可思公司统计的毕业生用人单位反馈的数据。是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业不满意。就业满意度计算公式的分子是对自己目前就业满意的人数，分母是对自己目前就业满意和不满意的总人数。本校2020届毕业生就业满意度为74%。

**3.2.2.样本较多专业毕业生就业岗位适应性**

本校2020届毕业生就业岗位适应性较高的专业是会计学（100%）、信息管理与信息系统（97%），毕业生就业岗位适应性较低的专业是化学工程与工艺（83%）、美术学（88%）。

表3-4: 样本较多专业就业岗位适应性程度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 适应程度 | 专业 | 适应程度 |
| 会计学 | 100% | 电子信息工程 | 93% |
| 信息管理与信息系统 | 97% | 数学与应用数学 | 93% |
| 视觉传达设计 | 96% | 应用化学 | 92% |
| 应用统计学 | 96% | 机械设计制造及其自动化 | 91% |
| 环境设计 | 95% | 学前教育 | 89% |
| 市场营销 | 95% | 美术学 | 88% |
| 摄影 | 94% | 化学工程与工艺 | 83% |
| 小学教育 | 94% | 全校平均 | 93% |

**3.3. 毕业生满意度分析**

毕业生满意度数据来源于2020届毕业生就业状况与满意度网上调查问卷，样本包括我校2020届毕业生41%以上的数据，问卷调查共收回有效问卷1410份，在有效样本中，按学历划分，专科毕业生占7%，本科毕业生占93%。满意度量表主要分四个方面：对学校教育教学综合满意度、对学校的学生生活管理满意度、对学校就业工作综合满意度、对学校的总体满意度。从统计结果来看，毕业生对对学校教育教学综合满意度和对学校的总体满意度较高，分别为93.60%和94.90%。对学校的学生生活管理满意度和对学校就业工作综合满意度分别为90.95%和89.85%。而从影响母校满意度因素来看，影响母校满意度的前三项因素主要为：所学专业知识满足工作需要情况、本专业辅导员的办事效率和态度、图书与教学设施，见表3-5，3-6。因此加强实践教学，提升社会适应能力，提升教师的授课水平，加强教师的工作积极性，完善硬件设施能带动学生更好的学习与成长。

表3-5: 毕业生满意度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 不满意 | 很不满意 |
| 频数 | 百分比 | 频数 | 百分比 | 频数 | 百分比 | 频数 | 百分比 |
| 对学校教育教学综合满意度 | 241 | 17.06% | 724 | 51.35% | 59 | 4.18% | 7 | 0.50% |
| 对学校的学生生活管理满意度 | 185 | 13.12% | 720 | 51.06% | 74 | 5.25% | 16 | 1.13% |
| 对学校就业工作综合满意度 | 176 | 12.48% | 744 | 52.77% | 89 | 6.31% | 15 | 1.06% |
| 对学校的总体满意度 | 193 | 13.69% | 794 | 56.31% | 39 | 2.77% | 14 | 0.99% |

表3-6: 影响对母校的满意度的因素

|  |  |
| --- | --- |
| 影响对母校的满意度的因素 | 比例 |
| 所学专业知识满足工作需要情况 | 13.33% |
| 本专业辅导员的办事效率和态度 | 7.82% |
| 图书与教学设施 | 7.59% |
| 校园管理机制 | 7.45% |
| 文娱体育设施 | 7.01% |
| 校园偏僻交通便利情况 | 6.88% |
| 上网便利性 | 6.69% |
| 食堂服务与饭菜质量 | 6.31% |
| 师生课外交流 | 6.13% |
| 教师授课水平 | 5.96% |
| 教学内容 | 5.74% |
| 住宿条件与管理 | 5.57% |
| 校园医疗设施 | 5.40% |
| 学校创新氛围 | 3.45% |
| 实习和实践情况 | 2.80% |
| 校园文体活动 | 1.87% |

**第四章**  **就业创业工作自查报告**

**4.1.就业工作组织落实情况**

**4.1.1.制定毕业生就业工作实施方案**

为保障2020届毕业生顺利毕业，依据上级要求与指示精神，结合学校实际，制定了《呼伦贝尔学院2020届毕业生就业工作实施方案》；各二级学院结合本学院实际情况制定了各学院的2020届毕业生就业工作实施方案。招生就业处每周都统计各学院就业推进情况，以确保推动落实毕业生就业工作，促进我校毕业生更早更充分就业。

**4.1.2.成立2020届毕业生就业工作领导小组**

为进一步促进毕业生就业工作，我校专门成立了2020届毕业生就业工作领导小组，学校书记与校长任组长，全面领导和统筹协调2020届毕业生就业工作。4月15日，王曙光校长主持召开学校推进2020届毕业生就业工作会议，就2020年就业工作进行了全面部署，提出严格工作要求；并于9月17日，再次主持召开2020届毕业生总结推进会，分析工作成效与不足，就落实2021届毕业生就业工作进行了动员部署。

**4.1.3.实施两级“一把手”责任制，认真落实就业工作“一把手”工程**

健全分工明确、责任到人的就业工作管理机制，注重将毕业生就业工作落细落实。

1.学校“一把手”负总责，分管校长主要负责，学校就业部门、各学院主要负责人作为就业工作第一责任人具体负责，党政齐抓共管，上下联动。

2.专项部署指导2020届毕业生就业工作。主管就业工作的副校长多次组织召开相关负责人工作调度推进会，以上率下，全面推动督查，专项指导，为完成毕业生就业工作任务打下坚定组织保障。并在4月、5月期间带领招生就业处负责人及相关工作人员一一到各学院走访，进行就业工作调研督导。

3. 各学院层层落实工作责任，各学院负责人靠前指挥、亲自推动落实。各学院按照“学院负责人—团学办—辅导员”三级管理责任制进行落实，主动作为，精心组织就业活动，细化工作安排。

4.各相关部门分工协作，形成全校一体化的就业工作合力。招生就业处、教务处、团委、学生工作处、各二级学院通力协作，切实推进毕业生就业工作。

**4.1.4.各学院进行就业工作进展周报制，推进各学院就业工作**

招生就业处组织各学院每周汇报就业情况(当前就业率、新增就业数、未就业人数及意向等)并进行统计后上报学校领导，实施全面指导、督查，做到底数清、情况明，因势利导，推进就业。

**4.2.就业指导帮扶情况**

**4.2.1.对五类毕业生建立台帐，进行一对一精准帮扶**

认真落实《呼伦贝尔学院就业困难群体毕业生帮扶工作实施办法》，对蒙古语授课、湖北籍、零就业家庭、残疾、建档立卡等五类就业群体多方面帮扶，做好精准帮扶，促进就业。

按照自治区人社厅文件要求，对包括湖北籍8人在内的648名困难毕业生发放了1500元/人的求职创业补贴。

我校2020届蒙语授课毕业生425人，实际就业186人,就业率43.77%；建档立卡贫困家庭毕业生162人，实际就业98人，就业率60.50%；湖北籍毕业生总数8人，实际就业3人；52个未摘帽贫困县毕业生1人，实际就业1人。

**4.2.2.加强对毕业生职业规划指导、就业教育，开展创业培训，培育学生职业规划能力，树立职业意识，增强求职创业能力** 1.为切实增强大学生求职竞争力，按照自治区教育厅高校毕业生就业指导中心工作安排，在2月至3月期间，组织各学院开展了2020年大学生网络简历设计大赛，共收到参赛学生的357件简历作品。此次比赛是对毕业生理论与实践、专业知识与就业教育的一次有效结合，为毕业生树立求职意识和求职就业提供了指导和帮助。

2.组织全校学生参加教育厅组织及我校自行组织的多场次网上就业讲座，引导学生认清就业形势，了解就业创业政策，培育学生正确的人生观、价值观、就业观。

**4.2.3.开展线上指导**

为毕业生就业求职答疑解惑，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。面向已签约、求职中、参加公务员或选调生考试、考研、拟应征入伍等不同学生群体，安排专职就业指导教师，进行“一对一”精准就业咨询服务及职业规划指导；针对学生在岗位需求信息、就业政策、就业手续办理等方面的问题进行及时指导和给出合理化意见，切实为毕业生提供就业咨询指导，及时解决毕业生在求职过程中遇到的各种问题。

在疫情期间，为帮助毕业生及时办理就业派遣相关手续，特意建立了三个应往届毕业生就业手续办理服务QQ群，共有1500多名学生加入。就业创业指导工作人员随时解答师生在线提出的问题，指导学生操作就业系统（内蒙古大学生智慧就业创业服务云平台），灵活办理就业相关手续，线上操作就业信息提交、报到证办理、签约等。

**4.2.4.积极组织线下就业指导讲座**

在2020届毕业生返校后，抓住有限时间，为毕业生开展线下就业指导讲座，为毕业生办理就业手续提供有效指导。6月4日召开了2020届毕业生就业方案管理办法解读及就业派遣信息录入讲座，指导毕业生在网上操作就业签约、派遣信息录入、就业手续办理。

**4.2.5.落实平等就业要求，严禁发布歧视性就业信息，规范就业招聘活动**

在学校就业网站公布了“关于严格执行教育部关于就业工作‘三严禁’‘四不准’的通知”公告；在就业信息推送、现场招聘宣讲会时，严格审核，严格把关，有效防止虚假就业信息和歧视性信息的发布。

**4.3.力促毕业生充分高质量就业情况**

1.今年2月至8月期间，组织召开线上招聘会12次，参会用人单位381家，提供就业岗位23232个。

2.组织开展线下校园招聘会。在5月31日至6月5日期间组织了7次专场招聘宣讲会。邀请当地4家民办幼儿园、山东省荣成市人社局牵头组织的9家大型生产加工企业、正大集团等用人单位来我校进行宣讲，提供就业岗位2244个，200多名学生现场报名投递了简历。11月份，举办呼伦贝尔地区高校联合校园招聘会，共有区内外103家单位到场参加招聘，提供岗位5000余个。

**4.4.工作经验与体会**

1.校领导高度重视与顶层设计，是提升全校上下共同参与就业服务工作的积极性与行动力最为有力的组织保障。学校领导以上率下，对形成就业工作队伍凝聚力、战斗力具有非常有力的示范引领作用。

2.建立形成并实施分工明确、层级管理、上下联动的一体化就业工作机制，是最有力的制度保障。

3.建立并推动形成一支责任心强、专业化程度较高的就业工作指导队伍，是迫切而长期的人才需要。

4.学校就业部门利用好各类人力资源，多措并举，采取“走出去，请进来”的方式，深入挖掘市场对高校毕业生的就业需求，为毕业生提供更多更高质量的就业岗位，是做好就业工作的最为坚实的基础条件。

**4.5.工作中存在的问题与不足**

**4.5.1.2020年毕业生就业工作的四个主要问题**

1.从初次就业率整体看，还有近一半毕业生没有就业，其中有就业愿望的学生仍然是主体，这与让大部分学生当年得到就业、实现毕业生较充分就业的工作任务还有较大差距，说明我们在岗位提供的质量、数量上还与学生需要与愿望有较大差距。

2.从各学院、各专业初次就业率来看，部分学院的个别专业就业率低于学院平均数，距离学科与专业发展、学生就业需求、学校稳定与向好发展都有较大差距。

3.校企合作专业就业率较往年下降较大，受疫情影响，合作企业在就业资源利用方面不充分、合作优势没有充分发挥出来。

4.面对学生较为普遍存在的慢就业思想、就业期望值偏高、就业缺少合理规划等问题，引领指导的力度不够，方法不多，专业化程度不高。

**4.5.2.工作上的不足**

1.就业指导人员专业化程度整体不高。目前各学院就业指导工作主体是学生管理工作的教师，2019年学校岗位调整后，不少学院负责就业工作的书记、副书记、团学办主任、辅导员都是新人新岗，从事就业工作时间短，缺少专业的知识结构，专职化水平较低，就业工作上的开拓创新能力有待不断提升。

2.就业工作专职人员少，精力不足。各学院就业一线工作绝大多数由辅导员、班主任承担，工作量大，业务庞杂，经验不足，疲于应对，就业指导服务能力不强。

**4.6.下一步工作思路举措**

**（一）及早谋划2021届毕业生就业工作，抓早抓好抓出成效。**

1. 精准研判就业形势，广泛挖掘就业岗位，实现充分供给。就业部门、各二级学院调动各方力量，千方百计挖掘各类就业岗位，最大化满足学生就业需求。

2.加强毕业生教育和引导，把就业工作精准到人。通过讲座、主题班会等多种形式，让毕业生充分了解最新出台的就业政策，有针对性加强毕业生的思想工作，教育引导他们转变就业观念，合理确定自己的就业定位和心理预期。要鼓励毕业生广开视野，到国家和社会需要的基层岗位去建功立业。引导学生增强就业紧迫感，树立“先就业后择业”的观念。

3.特别关注毕业生的心理健康，加强人文关怀和心理疏导， 减轻他们实习、就业等因素带来的心理压力。要特别关心家庭经济困难的学生、残疾学生就业，各学院要建立就业困难学生的名单，因人施策，有针对性地开展个性化辅导和岗位推荐。

4.创新工作载体和方法，提高就业指导与服务的成效。当前及下一段时间内，面对就业工作，树立“化危为机”意识，追求实际成效，创新载体和方法，线下线上招聘结合，利用好各类就业平台，扎实开展就业指导和服务。

**（二）发挥好就业指导课的教育效果。**

加强与教务部门协作，不断完善职业规划、就业指导、创新创业等相关课程体系。

**（三）注重协作育人。**

加强校企合作的实践育人平台建设，充分发挥校企合作单位就业资源，促进校企合作专业毕业生高质量就业。

**（四）提升就业指导服务专业化能力水平。**

输送一线就业指导服务老师积极参加教育厅、人社厅等上级部门组织的就业创业指导培训，同时，积极约请知名的就业创业学者、导师来我校开展培训，切实提升就业指导教师的职业技能，提高我校一线就业指导工作队伍的专业化水平。