



濟寧醫學院
JINING MEDICAL UNIVERSITY



2020

就業質量分析報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

济宁医学院创建于 1952 年，是山东省属普通本科高等医科院校。学校现有济宁太白湖校区、任城校区和日照校区，占地总面积 115 万平方米，建筑面积 67 万平方米，与济宁国家高新区共建教学科技园。学校固定资产总值 17.3 亿元，其中教学科研仪器设备总值 2.5 亿元，馆藏图书总量为 360 余万册。

学校建有 2 所直属附属医院，16 所非隶属附属医院，170 余个实践教学基地。济宁医学院附属医院为山东省区域医疗中心，固定资产总值 20 亿元，编制床位 3100 张，通过国际医院信息化（HIMSS）六级认证。附属山东省精神卫生中心为山东省唯一一家省级三级甲等精神卫生专科医院，编制床位 750 张。学校建有山东省医学院校唯一一个省高校司法鉴定中心，并通过国家实验认证和资质认定二合一评审。

学校现有教职工 6165 人。有国家级和省级教学名师、优秀教师、“泰山学者”海外特聘专家、享受国务院政府特殊津贴专家、劳动模范、五一劳动奖章获得者、有突出贡献的中青年专家等 90 余人；有中华医学会行为医学分会主任委员、中国行为医学领域首席科学传播专家、“国际行为医学会终身成就奖”获得者、山东省法医专业委员会主任委员、山东省医学会行为医学分会主任委员、教育部教学指导委员会委员等 8 人；有博士、硕士研究生导师 170 余人。

学校面向全国 28 个省（市、区）招生。现有全日制在校生 16732 人。普通本专科毕业生就业率保持在 96 %以上，研究生考取率位于同类院校前列。

学校有基础医学院、临床医学院等 19 个教学单位，设有临床医学、预防医学、法医学等 33 个本科专业，已形成以医学教育为主体，涵盖医、理、工、管、文五个学科门类，本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育、中外合作办学协调发展的多层次办学格局。

学校有国家级特色专业建设点、综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划 4 项；省级特色专业、应用型人才培养专业发展支持计划项目、高水平应用型重点建设专业、卓越工程师教育培养计划等项目 12 项；有国家级示范中心、国际

合作实验室 4 个；省级重点学科和重点实验室、实验教学示范中心、人才培养模式创新实验区、教学团队等 23 个；国家级精品课程、精品资源共享课、省级精品课程等 34 门；拥有临床医学硕士专业学位授权点。

中华医学会行为医学分会和山东省行为医学专业委员会挂靠学校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》《精神医学杂志》和《济宁医学院学报》，均向国内外公开发行人。《中华行为医学与脑科学杂志》为中国权威学术期刊，名列基础医学类期刊第一名，并入选“中国科协精品科技期刊工程项目”。

学校坚持“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训，弘扬“求精、求是”的校风，薪火相传，矢志不渝，不懈奋斗，形成了“诲人不倦”的教风和“学而不厌”的学风。紧紧围绕建设“特色鲜明、国内知名的应用型现代医药科技大学”的宏伟目标，致力于培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”的应用型人才，为国家和社会输送了大批专门人才。

目 录

一、 毕业生就业基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 6 -
(四) 毕业生就业方式	- 10 -
(五) 毕业生就业流向	- 12 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况	- 15 -
(七) 未就业毕业生情况	- 16 -
二、 毕业生就业跟踪调查	- 17 -
(一) 毕业生就业情况调查分析	- 17 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 23 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 25 -
三、 发展趋势	- 27 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 27 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 28 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 28 -
四、 学校就业创业工作主要举措	- 29 -
(一) 构建多层次、全方位的就业服务网络	- 29 -
(二) 深化大学生职业生涯与就业指导教育	- 30 -
(三) 优化创新创业教育和实践教学体系	- 31 -
(四) 引导鼓励毕业生到基层建功立业	- 32 -
五、 对教育教学的反馈	- 33 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 33 -
(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈	- 35 -
(三) 就业对学校教育教学的反馈	- 36 -
附：图表目录	- 39 -
关于本报告	- 41 -

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2020 届毕业生共计 4031 人，涵盖硕士研究生、本科、专科（高职）3 个学历层次，涉及 40 个专业，分布于 15 个二级学院，来自山东、河南、贵州、安徽等全国 29 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生总人数增加 141 人，同比增长 3.62%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2020 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 81 人，占 2.01%；本科 3674 人，占 91.14%；专科 276 人，占 6.85%。

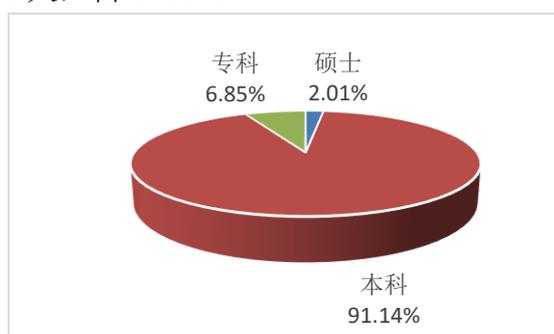


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生全部为医学。本科涵盖 5 个学科门类，其中，医学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	医学	2729	74.28
2	工学	501	13.64
3	管理学	275	7.49
4	文学	90	2.45
5	理学	79	2.15

专科涉及 2 个专业大类，分别为医药卫生大类和财经商贸大类。各专业大类分布情况如下表所示：

表 2. 专科毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	245	88.77
2	财经商贸大类	31	11.23

3. 专业分布

硕士毕业生分布于 9 个专业，人数最多的专业是精神病与精神卫生学。占全省同专业生源人数的 62.50%。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	精神病与精神卫生学	20	24.69	62.50
2	内科学	18	22.22	3.75
3	外科学	18	22.22	3.80
4	影像医学与核医学	7	8.64	5.83
5	神经病学	7	8.64	6.93
6	妇产科学	4	4.94	2.70
7	临床病理学	3	3.70	23.08
8	皮肤病与性病学	3	3.70	7.69
9	儿科学	1	1.23	1.06

本科毕业生分布于 27 个专业，人数最多的 2 个专业分别是临床医学、护理学。与全省同专业生源人数比较，精神医学、法医学专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	临床医学	993	27.03	18.28
2	护理学	518	14.10	10.75
3	计算机科学与技术	252	6.86	2.48
4	医学检验技术	216	5.88	23.71
5	康复治疗学	192	5.23	15.15
6	药学	186	5.06	10.18
7	口腔医学	157	4.27	24.23
8	市场营销	155	4.22	3.41
9	精神医学	92	2.50	100.00
10	英语	90	2.45	1.66
11	药物制剂	85	2.31	29.11
12	中西医临床医学	84	2.29	21.99

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
13	预防医学	82	2.23	16.24
14	法医学	46	1.25	100.00
15	生物制药	46	1.25	9.89
16	食品质量与安全	43	1.17	3.02
17	应用心理学	42	1.14	5.01
18	公共事业管理	41	1.12	2.62
19	劳动与社会保障	41	1.12	7.43
20	生物医学工程	41	1.12	12.97
21	制药工程	41	1.12	2.04
22	医学信息工程	41	1.12	40.59
23	中药学	39	1.06	7.18
24	卫生检验与检疫	39	1.06	27.86
25	信息管理与信息系统	38	1.03	1.45
26	生物工程	37	1.01	2.76
27	生物技术	37	1.01	2.26

专科毕业生分布于 4 个专业，人数最多的专业是护理。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 专科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	护理	153	55.43	0.53
2	药学	47	17.03	1.63
3	医学检验技术	45	16.30	1.91
4	市场营销	31	11.23	0.52

4. 学院分布

2020 届毕业生分布于 15 个学院，人数最多的是护理学院，共 671 人，占 16.65%；其次是临床医学院，共 575 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例(%)
1	护理学院	671	16.65
2	临床医学院	575	14.26
3	第二临床医学院	479	11.88
4	医学信息工程学院	372	9.23
5	药学院	357	8.86
6	法医学与医学检验学院	307	7.62

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
7	管理学院	268	6.65
8	康复医学院	192	4.76
9	公共卫生学院	164	4.07
10	口腔医学院	157	3.89
11	精神卫生学院	154	3.82
12	外国语学院	90	2.23
13	医药工程学院	87	2.16
14	中西医结合学院	84	2.08
15	生物科学学院	74	1.84

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 1420 人，占 35.23%；女生 2611 人，占 64.77%。

男生所占比例低于女生 29.54 个百分点。毕业生男女比例为 54:100。

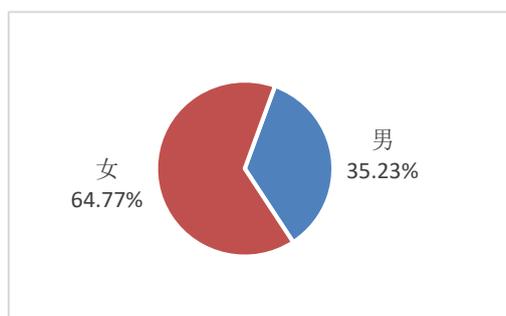


图 2. 毕业生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届毕业生以汉族为主，共 3947 人，占 97.92%；少数民族共 82 人，包括满族、回族、壮族等 18 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3947	97.92
2	满族	18	0.45
3	回族	15	0.37
4	壮族	11	0.27
5	土家族	8	0.20
6	蒙古族	6	0.15
7	苗族	5	0.12
8	布依族	4	0.10
9	彝族	4	0.10
10	仡佬族	2	0.05

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
11	白族	1	0.02
12	藏族	1	0.02
13	朝鲜族	1	0.02
14	傣族	1	0.02
15	佤族	1	0.02
16	羌族	1	0.02
17	水族	1	0.02
18	锡伯族	1	0.02
19	瑶族	1	0.02
20	其他	2	0.05

注：其他，包括未识别民族和外国血统中国籍人士。

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 3098 人，占毕业生总数的 76.85%，其中济宁、临沂等市生源较多；外省生源毕业生共 933 人，占毕业生总数的 23.15%。

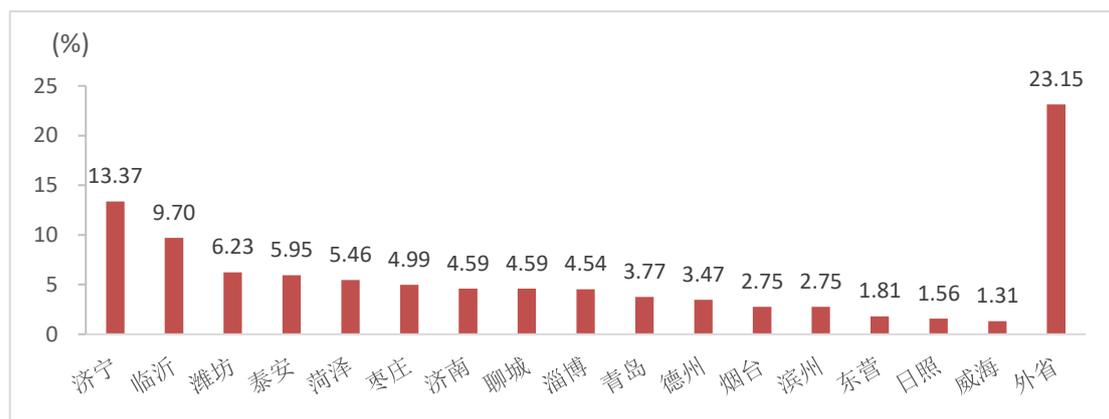


图 3. 毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 28 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、贵州籍、安徽籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示：

表 8. 外省生源毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	88	2.18
2	贵州省	83	2.06
3	安徽省	79	1.96
4	黑龙江省	57	1.41
5	江苏省	50	1.24
6	湖南省	48	1.19
7	四川省	47	1.17

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
8	河北省	43	1.07
9	浙江省	42	1.04
10	辽宁省	40	0.99
11	湖北省	36	0.89
12	吉林省	36	0.89
13	内蒙古自治区	33	0.82
14	重庆市	33	0.82
15	云南省	32	0.79
16	甘肃省	31	0.77
17	江西省	31	0.77
18	山西省	28	0.69
19	广西壮族自治区	27	0.67
20	陕西省	24	0.60
21	青海省	10	0.25
22	宁夏回族自治区	10	0.25
23	天津市	9	0.22
24	北京市	5	0.12
25	上海市	5	0.12
26	福建省	3	0.07
27	广东省	2	0.05
28	新疆维吾尔自治区	1	0.02

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2020 届毕业生共实现就业 3784 人，总体就业率 93.87%。

1. 按学历统计

2020 届毕业生就业率分学历统计，硕士就业率 100%，本科就业率 93.33%，专科就业率 99.28%。

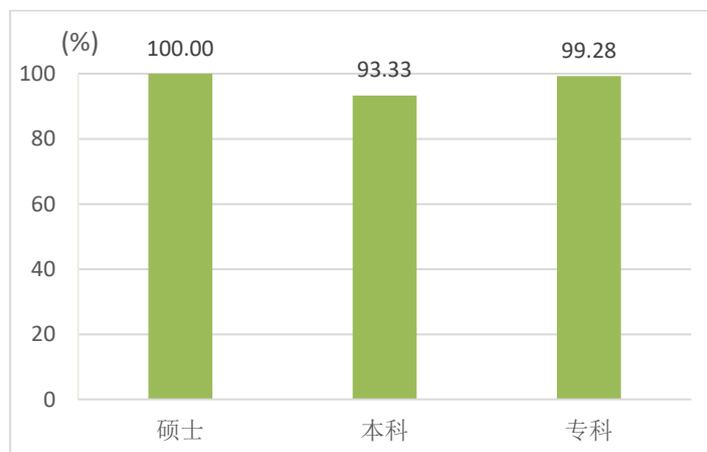


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生全部为医学，就业率达 100%。

表 9. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学	81	81	100.00

本科各学科门类中，有 2 个学科就业率超过 96%，其中文学最高，就业率 96.67%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	90	87	96.67
2	工学	501	482	96.21
3	理学	79	74	93.67
4	医学	2729	2540	93.07
5	管理学	275	246	89.45

专科各专业大类中，财经商贸大类较高，就业率 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 11. 专科毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经商贸大类	31	31	100.00
2	医药卫生大类	245	243	99.18

3. 按专业统计

硕士各专业就业率均达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	儿科学	1	1	100.00
2	妇产科学	4	4	100.00
3	精神病与精神卫生学	20	20	100.00
4	临床病理学	3	3	100.00
5	内科学	18	18	100.00
6	皮肤病与性病学	3	3	100.00
7	神经病学	7	7	100.00
8	外科学	18	18	100.00
9	影像医学与核医学	7	7	100.00

本科各专业中，有 8 个专业就业率超过 97%，其中，生物工程专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 13. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物工程	37	37	100.00
2	法医学	46	45	97.83
3	生物制药	46	45	97.83
4	食品质量与安全	43	42	97.67
5	制药工程	41	40	97.56
6	医学信息工程	41	40	97.56
7	中药学	39	38	97.44
8	药学	186	181	97.31
9	英语	90	87	96.67
10	中西医临床医学	84	80	95.24
11	应用心理学	42	40	95.24
12	预防医学	82	78	95.12
13	生物医学工程	41	39	95.12
14	计算机科学与技术	252	239	94.84
15	信息管理与信息系统	38	36	94.74
16	临床医学	993	938	94.46
17	康复治疗学	192	181	94.27
18	口腔医学	157	148	94.27
19	药物制剂	85	80	94.12
20	护理学	518	485	93.63
21	精神医学	92	86	93.48
22	卫生检验与检疫	39	36	92.31
23	生物技术	37	34	91.89
24	市场营销	155	140	90.32
25	劳动与社会保障	41	37	90.24
26	公共事业管理	41	33	80.49
27	医学检验技术	216	164	75.93

专科各专业中，有 2 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如下表所示：

表 14. 专科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	护理	153	153	100.00
2	市场营销	31	31	100.00
3	药学	47	46	97.87
4	医学检验技术	45	44	97.78

4. 按学院统计

毕业生就业率分学院统计，有 4 个学院的就业率超过 96%，其中医药工程学院就业率最高，达 97.70%。各学院就业率如下表所示：

表 15. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药工程学院	87	85	97.70
2	外国语学院	90	87	96.67
3	药学院	357	345	96.64
4	临床医学院	575	553	96.17
5	生物科学学院	74	71	95.95
6	中西医结合学院	84	80	95.24
7	医学信息工程学院	372	354	95.16
8	公共卫生学院	164	156	95.12
9	护理学院	671	638	95.08
10	精神卫生学院	154	146	94.81
11	康复医学院	192	181	94.27
12	口腔医学院	157	148	94.27
13	第二临床医学院	479	446	93.11
14	管理学院	268	241	89.93
15	法医学与医学检验学院	307	253	82.41

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 94.37%，女生就业率 93.60%。男生就业率高于女生 0.77 个百分点。

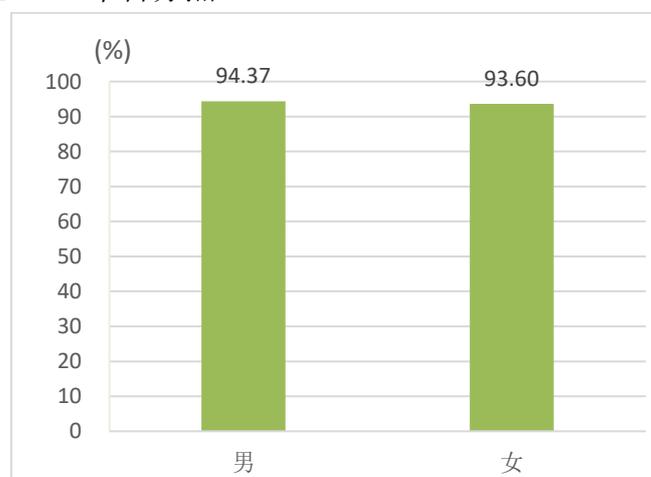


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、科研助理和其他录用形式就业等多种方式，其中，升学、协议就业相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 16. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1254	31.11
2	出国（境）	4	0.10
3	应征入伍	13	0.32
4	协议就业	972	24.11
5	劳动合同就业	310	7.69
6	自主创业	31	0.77
7	科研助理	2	0.05
8	基层项目就业	7	0.17
9	其他录用形式就业	1191	29.55

表 17. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率 (%)		
	硕士	本科	专科	硕士	本科	专科
升学	4	1134	116	4.94	30.87	42.03
出国（境）	0	4	0	0.00	0.11	0.00
应征入伍	0	7	6	0.00	0.19	2.17
协议就业	67	840	65	82.72	22.86	23.55
劳动合同就业	9	273	28	11.11	7.43	10.14
自主创业	0	29	2	0.00	0.79	0.72
科研助理	0	2	0	0.00	0.05	0.00
基层项目就业	0	7	0	0.00	0.19	0.00
其他录用形式就业	1	1133	57	1.23	30.84	20.65

1. 升学

2020 届毕业生升学 1254 人，升学率 31.11%。其中，硕士 4 人，升学率 4.94%；本科 1134 人，升学率 30.87%；专科 116 人，升学率 42.03%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”329 人，占 26.24%，其中，一流大学建设高校 135 人，一流学科建设高校 194 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 119 人，占 9.49%。毕业生升学进入境内 240 所高校（含研究生

培养单位) 继续深造, 流向人数最多的 10 所高校如下表所示:

表 18. 毕业生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	济宁医学院	88	7.02
2	青岛大学	52	4.15
3	山东第一医科大学	43	3.43
4	潍坊医学院	40	3.19
5	山东大学	40	3.19
6	哈尔滨医科大学	35	2.79
7	延边大学	34	2.71
8	新疆医科大学	32	2.55
9	徐州医科大学	31	2.47
10	齐鲁医药学院	24	1.91

2. 出国 (境)

2020 届本科毕业生出国 (境) 留学 4 人, 出国 (境) 率 0.10%, 分别去往德国、加拿大、日本和英国。

表 19. 出国 (境) 毕业生去往的国家 (地区)

序号	国家 (地区)	出国 (境) 人数	所占比例 (%)
1	德国	1	25.00
2	加拿大	1	25.00
3	日本	1	25.00
4	英国	1	25.00

3. 应征入伍情况

2020 届毕业生应征入伍 13 人, 应征入伍率 0.32%。本科 7 人, 专科 6 人。

4. 协议就业

2020 届毕业生共有 972 人以签订就业协议方式实现就业, 协议就业率 24.11%。其中, 硕士 67 人, 协议就业率 82.72%; 本科 840 人, 协议就业率 22.86%; 专科 65 人, 协议就业率 23.55%。

5. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 310 人以签订劳动合同方式实现就业, 劳动合同就业率 7.69%。其中, 硕士 9 人, 劳动合同就业率 11.11%; 本科 273 人, 劳动合同就业

率 7.43%；专科 28 人，劳动合同就业率 10.14%。

6. 自主创业

2020 届毕业生自主创业 31 人，自主创业率 0.77%。本科 29 人，专科 2 人。

7. 基层项目就业

本校共有 7 名 2020 届本科毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.17%。从基层项目类型看，参加国家基层项目 3 人，参加地方基层项目 4 人。

8. 科研助理

2020 届毕业生共有本科 2 人被聘为科研助理，科研助理比例 0.05%。

9. 其他录用形式就业

2020 届毕业生共有 1191 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 29.55%。其中，硕士 1 人，其他录用形式就业率 1.23%；本科 1133 人，其他录用形式就业率 30.84%；专科 57 人，其他录用形式就业率 20.65%。

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 42.22%，国有企业占 2.79%；机关占 2.63%，事业单位占 36.93%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 15.44%。

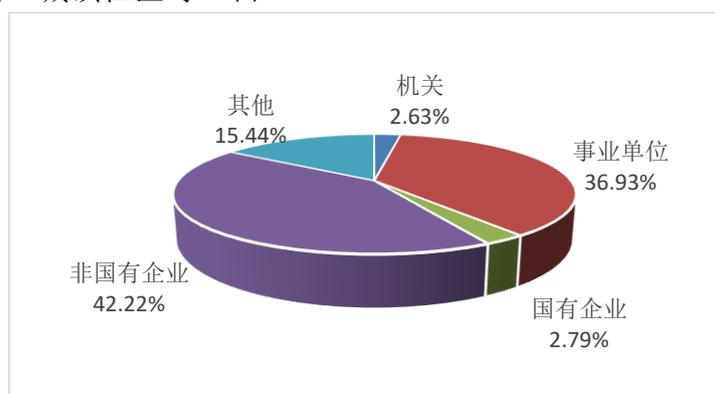


图 6. 毕业生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作（44.93%）是毕业生流向最多的行业。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 7. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 2010 人，占已就业总人数的 79.98%。其中，济宁接收人数最多，占 18.78%；到临沂、济南市的就业比例均超过 8%。出省就业共 502 人，占 19.98%，主要流向江苏、浙江、广东等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

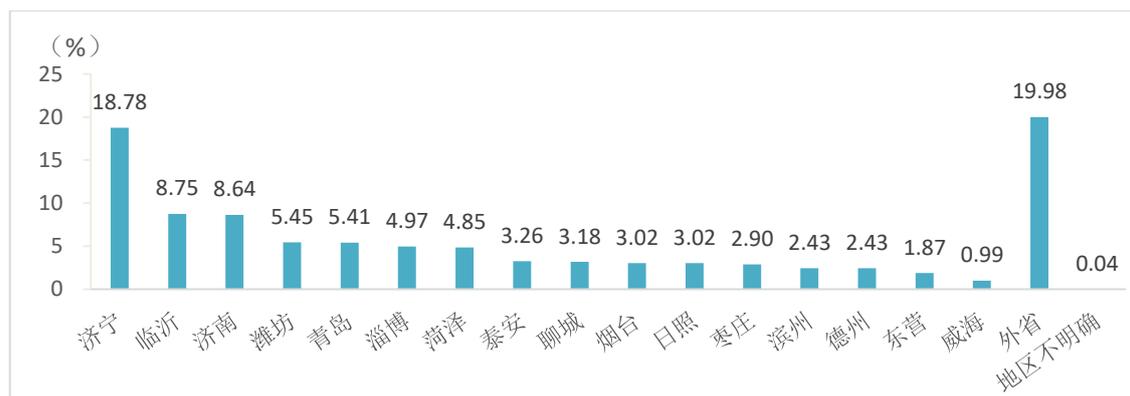


图 8. 毕业生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 78 名 2020 届毕业生到中部地区就业，主要流向河南、安徽等省份。西部地区就业 135 人，主要流向贵州、重庆、四川等省份。东北地区就业 32 人，流向辽宁和吉林省较多。

表 20. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
中部地区	河南省	25	0.99
	安徽省	23	0.92
	湖南省	11	0.44
	湖北省	9	0.36
	江西省	6	0.24
	山西省	4	0.16
西部地区	贵州省	27	1.07
	重庆市	21	0.84
	四川省	18	0.72
	陕西省	14	0.56
	甘肃省	13	0.52
	云南省	12	0.48
	广西壮族自治区	10	0.40
	内蒙古自治区	9	0.36
	宁夏回族自治区	4	0.16
	新疆维吾尔自治区	3	0.12
	青海省	3	0.12
	西藏自治区	1	0.04
东北地区	辽宁省	12	0.48
	吉林省	12	0.48
	黑龙江省	8	0.32

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路建设”、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020 届毕业生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 239 人、281 人、177 人、61 人和 41 人。

表 21. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	239	9.53
长江经济带发展	281	11.19
长三角一体化发展	177	7.04
京津冀协同发展	61	2.43
粤港澳大湾区建设	41	1.63

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届 91 名特困家庭毕业生中有 86 人实现就业，就业率为 94.51%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	23	25.27
2	协议就业	23	25.27
3	劳动合同就业	6	6.59
4	其他录用形式就业	34	37.36

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 201 名优秀毕业生，截至报告期，有 195 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.01%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 23. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	126	62.69
2	协议就业	33	16.42
3	劳动合同就业	10	4.98
4	其他录用形式就业	26	12.94

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 82 人，截至报告期，有 76 人实现就业，少数民族就业率 92.68%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 24. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	23	28.05
2	应征入伍	1	1.22
3	协议就业	16	19.51
4	劳动合同就业	11	13.41
5	自主创业	1	1.22
6	其他录用形式就业	24	29.27

(七) 未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 247 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 146 人（其中，12 人正在参加就业见习，4 人正在参加职业培训，130 人正在求职），41 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 60 人。

表 25. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	12	4.86
2	职业培训	4	1.62
3	正在求职	130	52.63
4	自愿暂不就业	41	16.60
5	其他原因不就业	60	24.29

二、毕业生就业相关分析

（一）毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 1394 份，占毕业生总数的 34.58%。其中，男生 361 人，女生 1033 人。参与调查毕业生中，专科生问卷 104 份，本科生问卷 1264 份，研究生问卷 26 份。

1. 就业满意度

（1）毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 35.77%，“满意”占 41.81%，“一般”占 21.41%，“不满意”占 1.01%。

从不同学历毕业生对就业的总体满意度看，本科生“不满意”比例略高。

表 26. 不同学历毕业生对就业的总体满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	41.38%	48.28%	10.34%	0.00%
本科生	35.56%	41.67%	21.67%	1.11%
研究生	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 27. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	36.52%	39.55%	21.16%	2.02%
2. 工作成就感	35.01%	39.80%	22.42%	2.27%
3. 工作强度（压力）	32.49%	39.55%	25.44%	1.76%
4. 上下级关系	37.03%	44.84%	16.88%	1.01%
5. 学习（培训）机会	37.03%	39.29%	20.91%	2.02%
6. 职业竞争公平程度	36.27%	42.07%	19.65%	1.26%
7. 工作晋升机会	35.52%	39.80%	22.17%	1.76%
8. 单位发展前景	35.52%	42.32%	20.15%	1.26%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关情况进行调查, 数据显示, “很相关”占 46.35%, “相关”占 31.74%, “一般”占 13.85%, “不相关”占 8.06%。

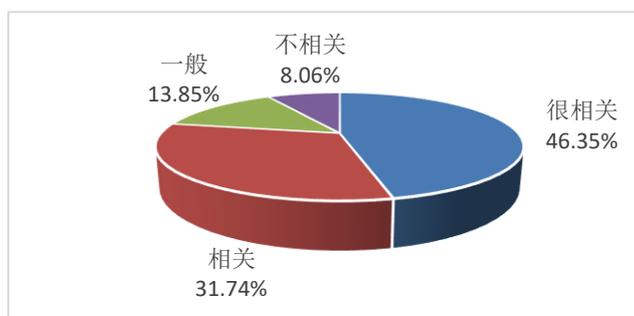


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看, 专科生“不相关”比例略高。

表 28. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	34.48%	37.93%	13.80%	13.79%
本科生	46.94%	31.11%	14.17%	7.78%
研究生	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查 (本调查题为多选), 结果显示, “个人兴趣”、“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因, 比例分别为 31.25%、28.13%。调查结果如下图所示:

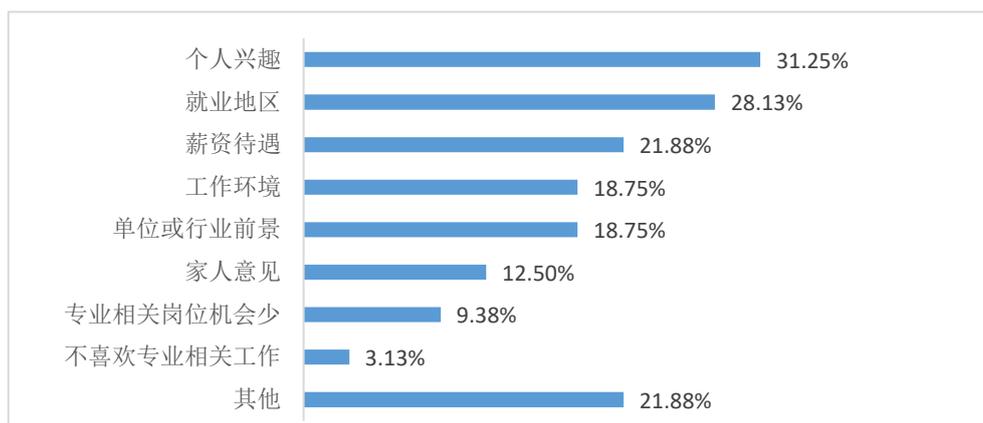


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查, 结果显示, “很符合”比例为 36.02%, “符合”比例为 34.51%, “一般”占 24.94%, “不符合”占 4.53%。

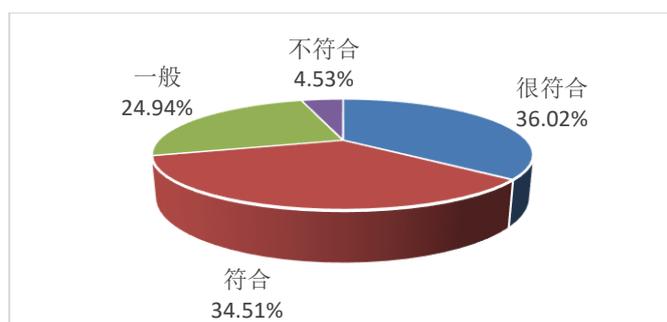


图 11. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 83.63%，“升迁”的比例为 8.56%，“调岗”占 4.28%，“有离职”占 3.53%。

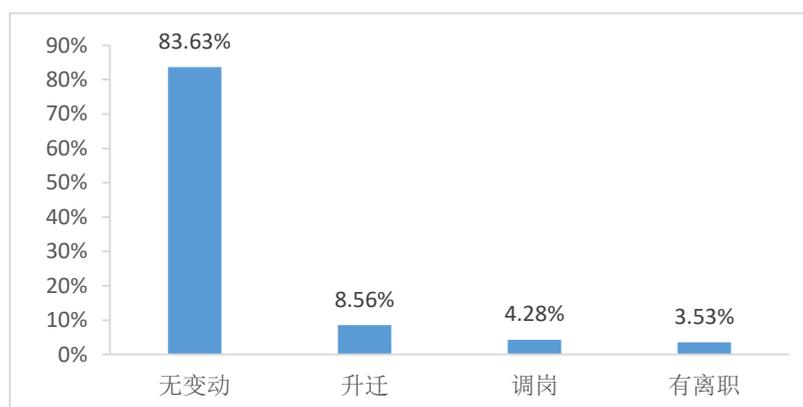


图 12. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 33.50%，“适应”的比例为 47.62%，“一般”占 17.88%，“不适应”占 1%。

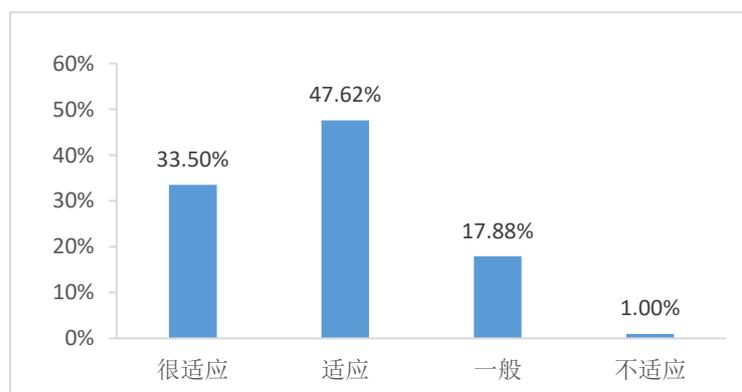


图 13. 毕业生当前工作岗位适应情况

(3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示, 85.39%的毕业生一直未调换工作, 就业稳定性较高; 11.84%换过“1次”工作, 2.27%换过“2次”工作, 0.25%换过“3次”工作, 另有0.25%的毕业生换工作“超过3次”。

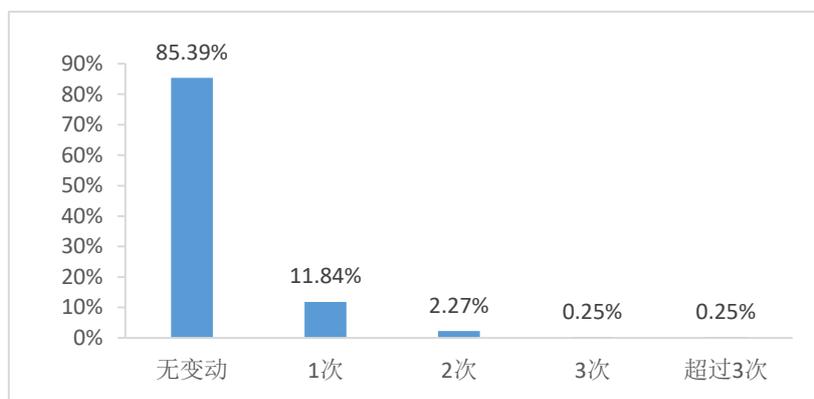


图 14. 毕业生工作单位变动情况

4. 升学（留学）毕业生分析

(1) 毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示, 毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中, “很满意”占45.78%, “满意”占44.80%, “一般”占8.77%, “不满意”占0.65%。

根据不同学历毕业生的满意度情况分析, 本科生“不满意”比例略高。

表 29. 不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%
本科生	46.28%	44.93%	8.11%	0.68%
研究生	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

(2) 毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示, “很相关”占56.17%, “相关”占36.69%, “一般”占4.87%, “不相关”占2.27%。

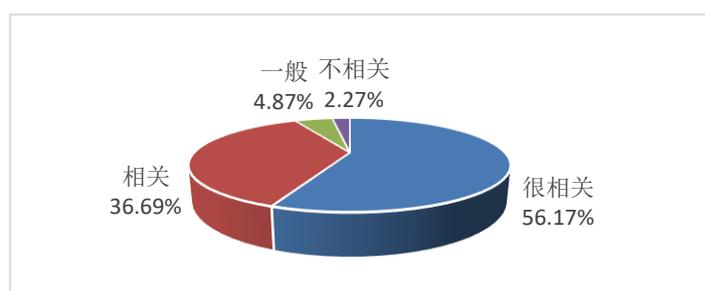


图 15. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 50%；其次是“个人兴趣”，比例为 21.43%。调查结果如下图所示：

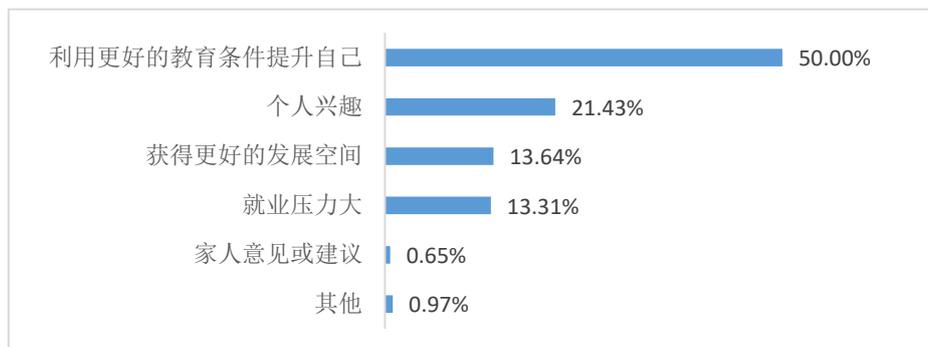


图 16. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

5. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 67.34%；其次是“职业指导”，选择比例为 55.44%。调查结果如下图所示：

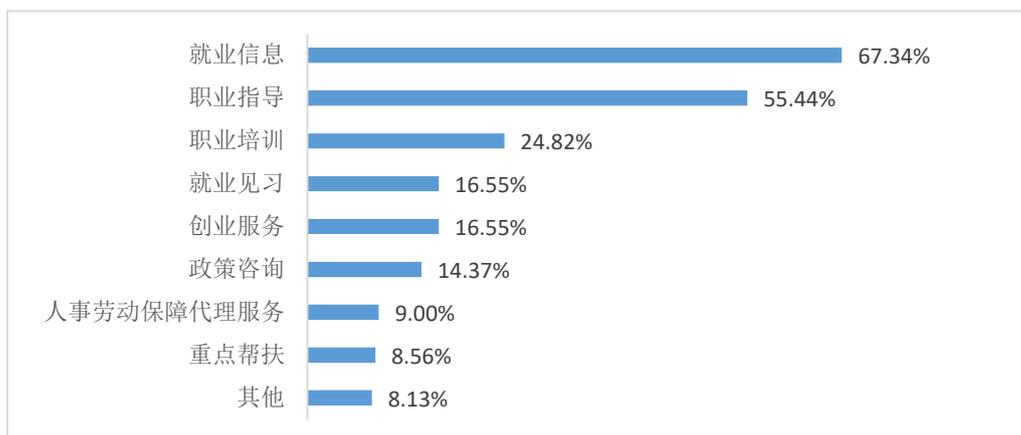


图 17. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 77.21%；其次是“兼职”，比例为 10.30%。调查结果如下图所示：

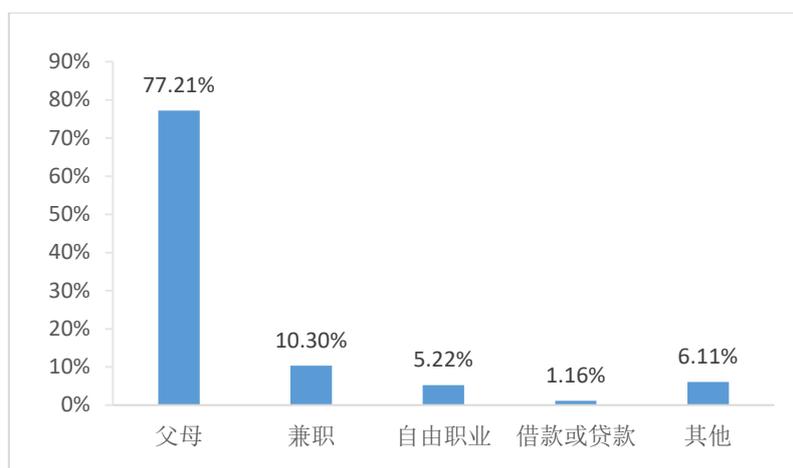


图 18. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 47.61%；其次是“准备升学考试”，比例为 33.24%。调查结果如下图所示：

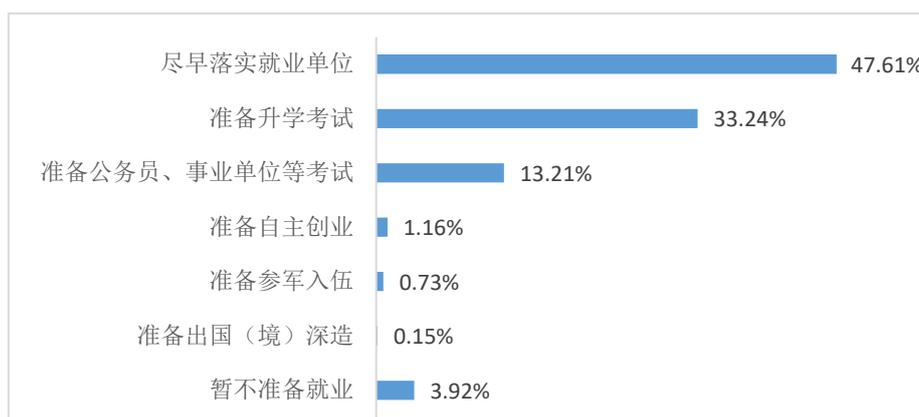


图 19. 未就业毕业生的目前打算

6. 暂不就业毕业生情况

(1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为 33.33%；其次是“还没有明确择业方向”，比例为 14.81%。调查结果如下图所示：



图 20. 毕业生暂不就业的原因

(2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 62.96%，“反对”占比为 0，“不支持也不反对”占 37.04%。

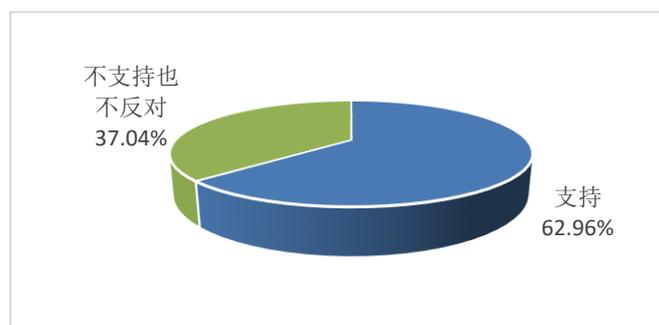


图 21. 暂不就业毕业生的父母态度

(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 217 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价**(1) 对毕业生工作胜任度的总体评价**

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，21.20%的用人单位评价“非常强”，64.06%评价“较强”，13.82%评价“一般”，另有 0.92%评价“较差”。

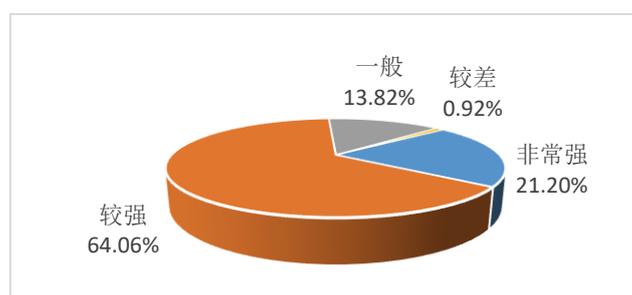


图 22. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

(2) 对毕业生各项素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 43.78%，“满意”占 52.07%，“一般”占 4.15%，“不满意”占比为 0。对毕业生政治素养、工作态

度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 30. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	46.54%	46.54%	6.45%	0.46%
2. 工作态度	52.53%	38.71%	8.29%	0.46%
3. 专业技能	43.78%	45.62%	9.68%	0.92%
4. 职业能力	41.47%	48.39%	9.68%	0.46%
5. 职业发展潜力	44.70%	49.31%	5.99%	0.00%
6. 创新能力	49.77%	38.71%	11.06%	0.46%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”、“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 39.63%、28.11%。调查结果如下图所示：

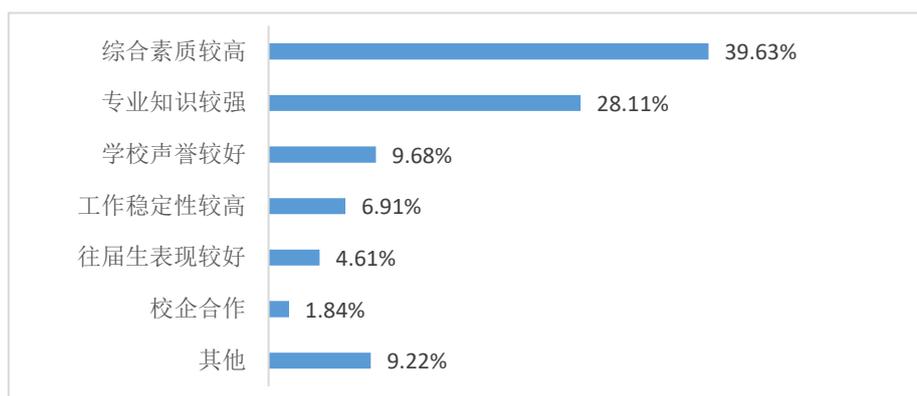


图 23. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 44.24%；其次是“技术/业务骨干”，占 37.79%；另外，“后备干部”占 10.60%，“中/高层管理人员”占 4.15%，“其他”占 3.22%。

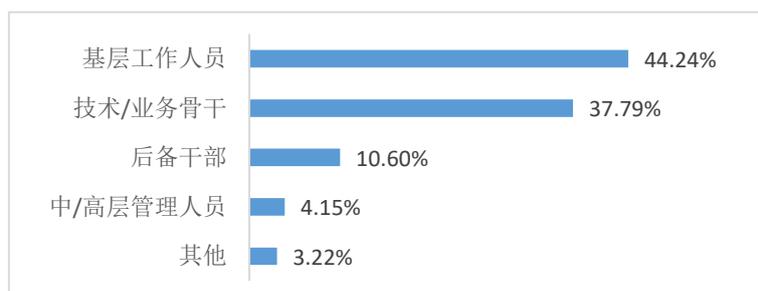


图 24. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，47%的用人单位认为“很积极”，44.24%认为“积极”，7.84%认为“一般”，0.92%认为“不积极”。

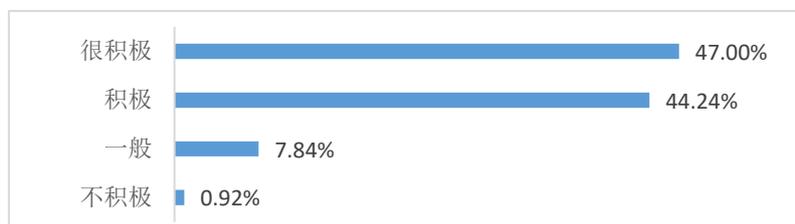


图 25. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”和“实践能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为 40.55%、35.48%和 29.49%。调查结果如下图所示：

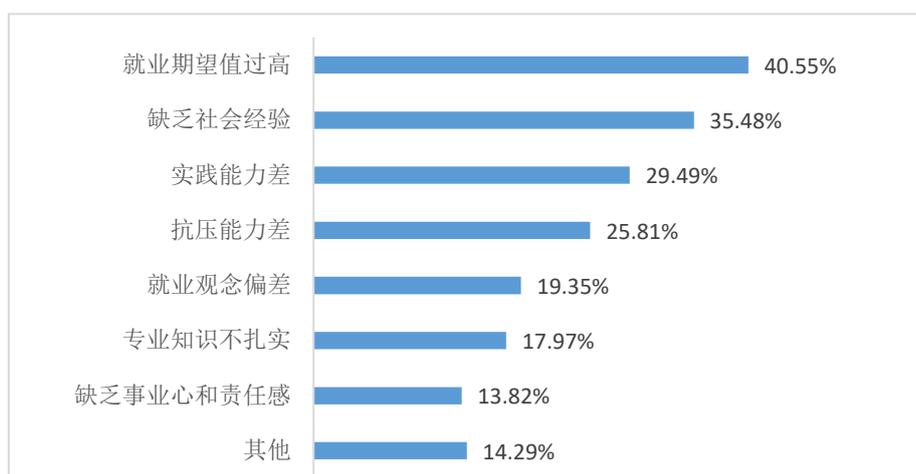


图 26. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

（三）校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展大型双选会 4 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 49 场。期间，共有 1120 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 1.88 万人；参会学生累计 1.15 万人次，其中有 2600 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 22%以上。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 31. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	4	1015	17700	7100	1900
专场招聘会	19	33	290	1800	240
企业宣讲会	30	72	810	2600	460

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
合计	53	1120	18800	11500	2600

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量总体呈下降趋势，2019 年生源人数最少，低于 4000 人，2020 年略有回升。

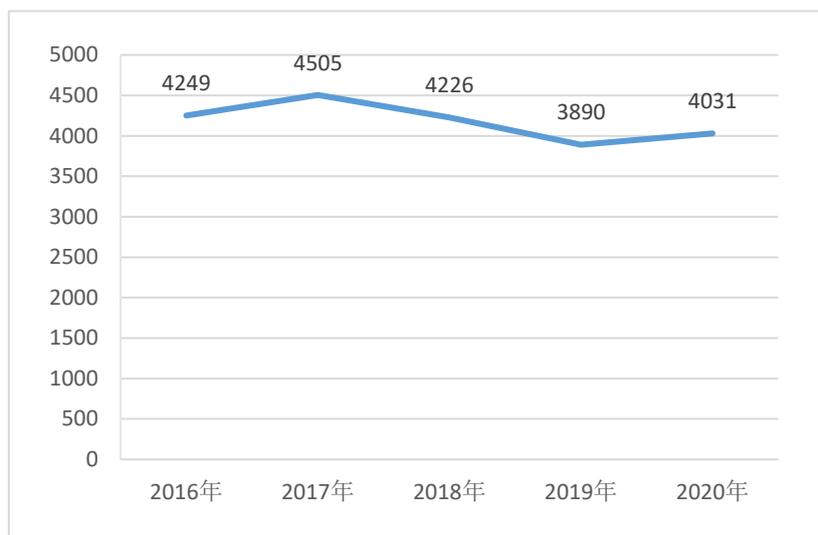


图 27. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，硕士生源持续增长；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致；专科生源 2020 年出现下降趋势。

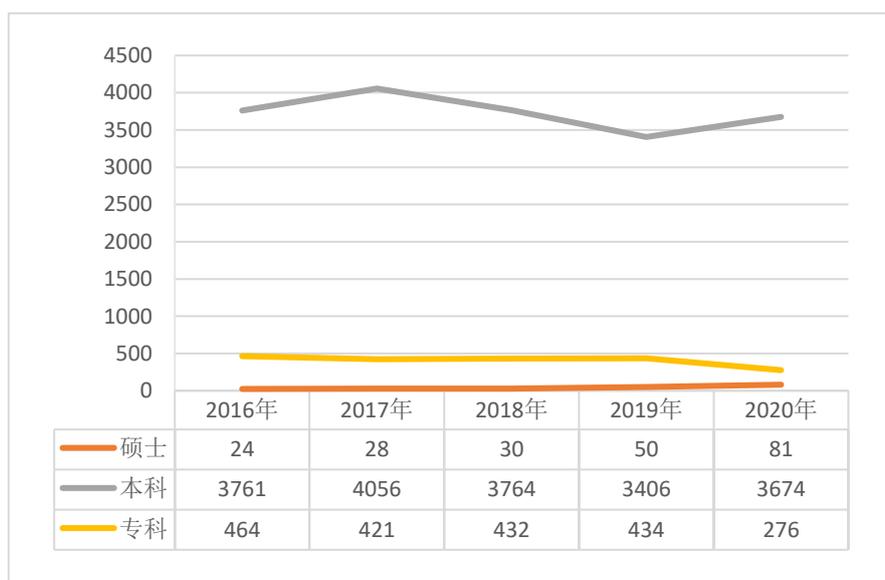


图 28. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率相对稳定，保持在 95% 以上，受疫情影响，2020 年总体就业率有所下降。

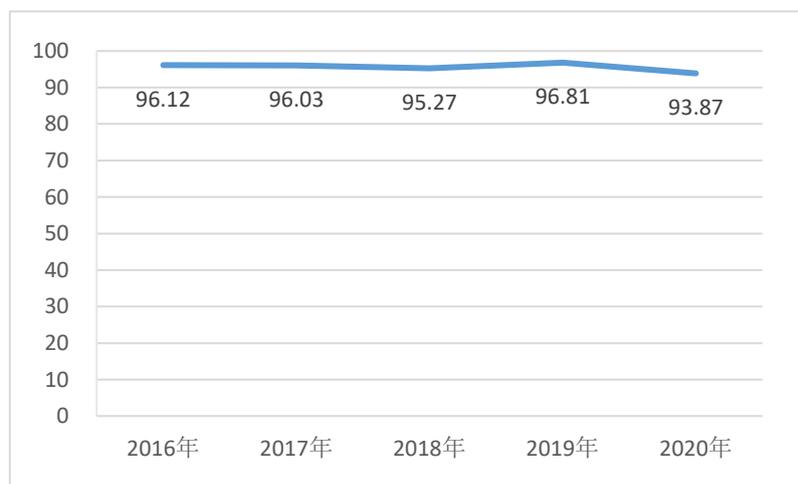


图 29. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率总体呈上升趋势，2020 年上升趋势最为明显，升学率超过 31%。

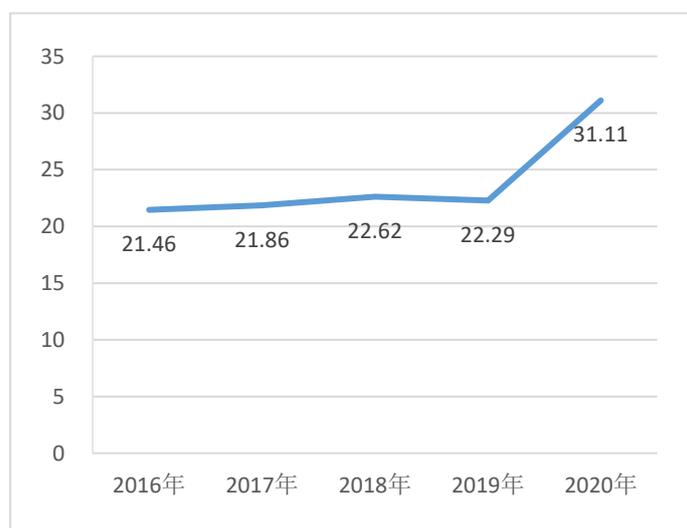


图 30. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

2020 年毕业生就业创业工作在学校党委、行政的正确领导下，深入贯彻落实国家和山东省相关文件精神，根据毕业生就业数据和调研反馈信息，深化教育教学制度改革，紧抓人才培养质量，全面提升毕业生综合素质。同时，学校针对疫情带来的不利影响，创新工作思路，开展线上招聘，拓宽就业渠道，提供精准服务，推动毕业生实现高质量、充分就业。

（一）构建多层次、全方位的就业服务网络

1. 深化“一把手”工程，不断完善管理体制

学校高度重视毕业生就业创业工作，严格落实毕业生就业创业工作“一把手工程”，形成了“党政领导主管、中心统筹、学院落实、全员参与”的良好局面。就业创业实行情况周报、月报制度。教务处、研究生处、学生工作处和各院系狠抓人才培养质量，增强毕业生的核心竞争力。辅导员、班主任、专业教师等人人参与就业，齐心协力为毕业生提供更多的就业信息和机会。

2. 搭建双向选择平台，实现就业信息及时共享

一是积极搭建双选平台。根据疫情期间不同时期防疫情况举办多场网络招聘会和小型专场招聘会，踊跃参加全国 24365 校园招聘服务活动；联合多地人社、医疗卫生单位，积极承办“多彩校招”省级高校毕业生线上招聘，打造“鲁西南医药类专场招聘”品牌。2020 年有 1000 余家较高层次单位参加我校大型网络招聘会，涵盖三级、二级医院、知名企业、第三方检验机构、民办高校等，涉及医疗、制药、生物科技、互联网、教育等多个行业，提供就业岗位 17700 余个。

二是坚持“走出去、请进来”，主动开拓就业市场。全员深挖实习单位、校友等资源，主动邀请用人单位来校宣讲、招聘，利用一切外出交流机会推介我校毕业生。2020 年各学院举办线上线下专场招聘会共计 49 场，提供就业岗位 1100 余个。

三是广泛搜集、认真筛选、及时公布岗位需求信息。建立校、院、班三级联动的宣传网络，通过济宁医学院就业信息网、济医就业创业指导微信公众号、QQ 工作群、微信工作群、手机短信和电话等渠道及时公布招聘信息、就业指导与政策等内容，打造最全就业信息发布平台，确保招聘信息精准、及时地送达到每一

位毕业生。

3. 加强校校、校企合作，切实增强学生的就业竞争力

与美国孟菲斯大学、瑞典卡罗林斯卡医学院、台湾慈济大学医学院、山大附属齐鲁医院、青岛大学附属医院、烟台毓璜顶医院、北京中日友好医院、深圳儿童医院、南方医科大学南方医院等 10 多所国家地区的高等院校、医疗机构和科研单位建立了良好合作关系。与青岛英谷教育科技股份有限公司、泰智育仁（北京）医药科技发展有限公司、山东新蓝海科技有限公司等联合培养高层次专业人才，增强学生实践能力和专业能力，提升学生的综合素质。

4. 关注重点群体，加强分类指导与服务

学校坚持以人为本的原则，为学生提供热情周到的就业服务。重点关注、热心帮扶家庭困难毕业生、就业困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生、湖北籍毕业生等群体，通过“一对一”帮扶、专人辅导、岗位推荐等方式，帮助他们尽快实现就业。对有就业意愿的，及时提供职业指导和用人信息；对有创业意愿的，组织其参加创业培训，提供创业服务，落实创业扶持政策；对暂时不能实现就业的，组织参加就业见习和职业培训；对心理波动较大的学生及时进行主动干预、积极疏导，帮助他们重树信心。针对 2020 届湖北籍毕业生建立 QQ 群，精准推送湖北周边省市工作信息。邀请资深 HR 开展就业指导直播课，讲授简历制作、面试要点、职业生涯规划等技巧，提升毕业生就业竞争力。2020 年我校共有 91 名家庭经济困难毕业生、164 名获得国家助学贷款毕业生和 37 名湖北籍毕业生，获得求职创业补贴共计 22.64 万元，91 名特困家庭毕业生中有 86 人实现就业，就业率为 94.51%。

（二）深化大学生职业生涯与就业指导教育

1. 丰富课堂教学

根据医学院校毕业生就业创业特点，组织工作经验丰富、教学水平高的教师团队为我校学生量身定制，编写了《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》教材。在大一学年开设职业生涯规划课，引导学生明确发展方向，树立奋斗目标；大三学年开设就业指导课，着力加强毕业生求职、面试、签约指导；面向全体学生开设创业选修课，对想了解创业、有兴趣创业的同学进行培训指导。

2.强化师资力量

加强就业创业师资队伍建设和提高就业创业教育专业化水平。学校现有“高级就业指导师”2人、“SYB创业咨询师”3人、“创业咨询师”42人、“职业生涯规划师”3人、“心理咨询师”32人，国家“中级就业指导师”2人。邀请创业成功者、企业家、风险投资人等不同行业优秀人才作为兼职导师，目前已选聘103位省级和校级创新创业导师。学校注重就业创业教育师资培训，2020年共派出12名教师外出参加就业创业相关师资培训，并在校内举办就业创业讲座，对创新创业教育导师和“互联网+”大赛、大创项目指导老师进行培训，为开展好大学生就业创业指导工作提供了师资保障。

3.推进第二课堂教学

依托“大爱讲堂”“创业之星进校园”“就业创业讲座”“校友讲座”等活动，加强与战略性新兴产业、高新技术企业的合作，与济宁高新区科技产业园、美国惠普公司等建立校外实践教育基地，完善丰富学生的第二课堂，为学生就业创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、择业观和成才观，培养大学生树立自强自立、健康积极的就业态度，养成良好的职业习惯。

（三）优化创新创业教育和实践教学体系

1.打造校内创新实践平台，全面开放实验室

加大各级科研基地、重点实验室、教学实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心建设力度，打造全方位科研创新能力培养平台，面向全校所有学生开放各类重点实验室、科研基地和实验教学中心。加大教学科研实验室开放力度，鼓励学生在教学科研实验室开展科研训练、创新创业、技能培训。

2.创新创业实践学分纳入毕业学分管管理

制定《济宁医学院大学生创新创业实践学分管管理办法（试行）》，明确创新创业实践学分积累及转换标准，将学生在校期间参加创新创业训练计划项目、科学研究项目、课外科技学术竞赛活动成果、学术论文、创新创业实践活动及产生的成果、取得职业资格证书等进行认定，明确创新创业实践最低毕业学分要求，鼓励学生积极参加创新创业实践活动，开拓视野、锻炼能力。

3.推动项目、赛事引导创新创业

实施校级大学生创新训练计划项目，以“国家级大学生创新创业训练计划”为牵引，鼓励学生组建跨学科专业、跨年级的创新实践和创业训练团队，支持学生开展科学研究训练、创新性实验、各类学科竞赛和创意创新创业大赛等活动，提高学生参与的覆盖面和深度广度。2019-2020 学年立项校级大学生创新训练计划项目 132 项，获批省级和国家级大学生创新创业训练计划项目 64 项，结题 54 项，学生发表学术论文 52 篇，外观设计专利 3 个，软件著作权 4 个；十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛作品共收集 257 项，121 项作品确定为立项项目，推荐 6 部作品参加省赛，1 名教师获得优秀指导教师。

同时，建立校院两级学生技能竞赛和科技创新机制，以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“创青春”大学生创业大赛为龙头，注重学生科技创新能力和创新创业意识培养。我校学生获 2020 年山东省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，学校获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，在第五届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛获得特等奖 12 项，第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛获得一等奖 6 项。

(四) 引导鼓励毕业生到基层建功立业

通过“大爱讲堂”、“大爱无疆”、“孔子学堂”等品牌活动，强化医学人文教育，促进学生知识、能力、人格全面协调发展；引导毕业生树立正确的择业观，客观理性地剖析自我，准确进行职业定位，树立立足基层、艰苦创业、竞争进取、开拓创新的思想观念。努力做好大学生基层就业、入伍服义务兵役、全科医师培训计划等项目的组织选拔、派遣服务等工作。积极引导鼓励毕业生响应国家号召，到边疆、到西部、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业，引导鼓励毕业生积极到民营企业、中小微企业就业。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 82.57% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

（1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 39.24%，“满意”占 41.82%，“一般”占 17%，“不满意”占 1.94%。

对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 32. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	41.46%	37.59%	18.15%	2.80%
2. 招聘信息收集、发布	40.89%	40.10%	16.79%	2.22%
3. 职业能力培训	39.02%	39.96%	18.94%	2.08%
4. 就业单位推荐	38.31%	39.38%	19.87%	2.44%
5. 职业生涯规划指导	38.74%	39.17%	19.23%	2.87%
6. 创业教育活动开展	38.31%	39.10%	19.58%	3.01%
7. 就业政策宣传、咨询	38.88%	40.39%	18.51%	2.22%
8. 就业手续办理	39.17%	39.74%	18.44%	2.65%

2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

（1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 45.62%，“满意”占 42.97%，“一般”占 10.62%，“不满意”占 0.79%。

对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 33. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	47.13%	41.10%	10.47%	1.29%
2. 任课讲师水平	46.77%	42.83%	9.33%	1.08%
3. 教学方式、方法	45.05%	43.04%	10.98%	0.93%
4. 教学设备、设施	45.34%	41.97%	11.48%	1.22%
5. 教学管理工作	45.27%	40.96%	12.05%	1.72%
6. 校园学习、生活环境	45.34%	41.10%	12.12%	1.43%

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的主要建议，选择比例为 49.71%；其次是“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”，选择比例分别为 41.25%和 39.96%。调查结果如下图所示：

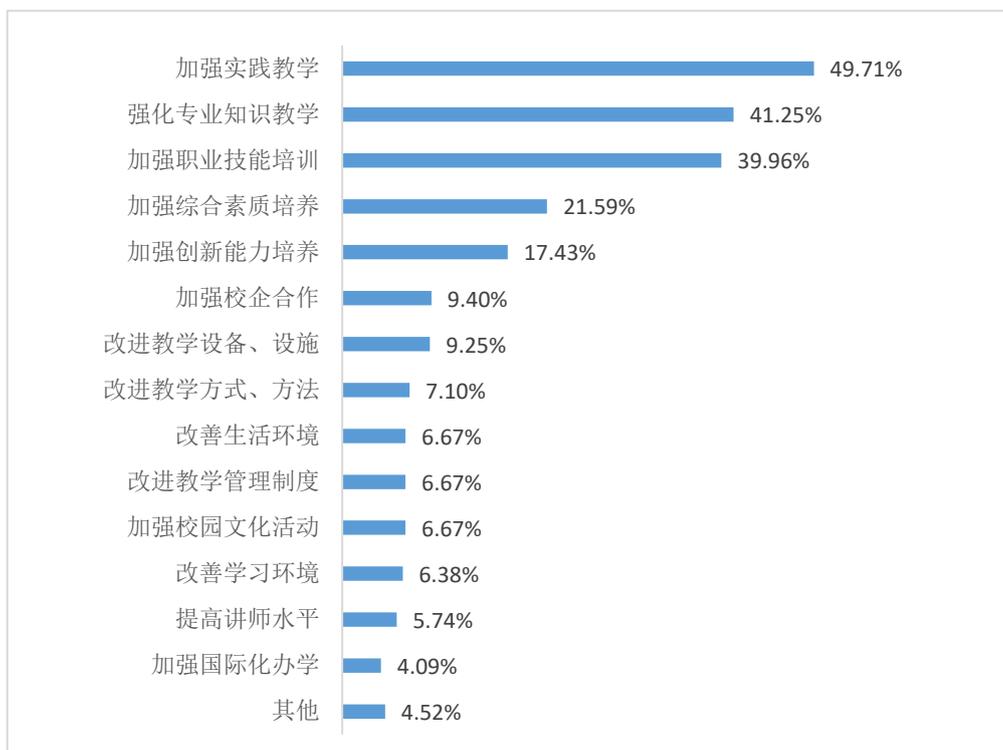


图 31. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 75.11%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 54.09%、47.49%。调查结果如下图所示：

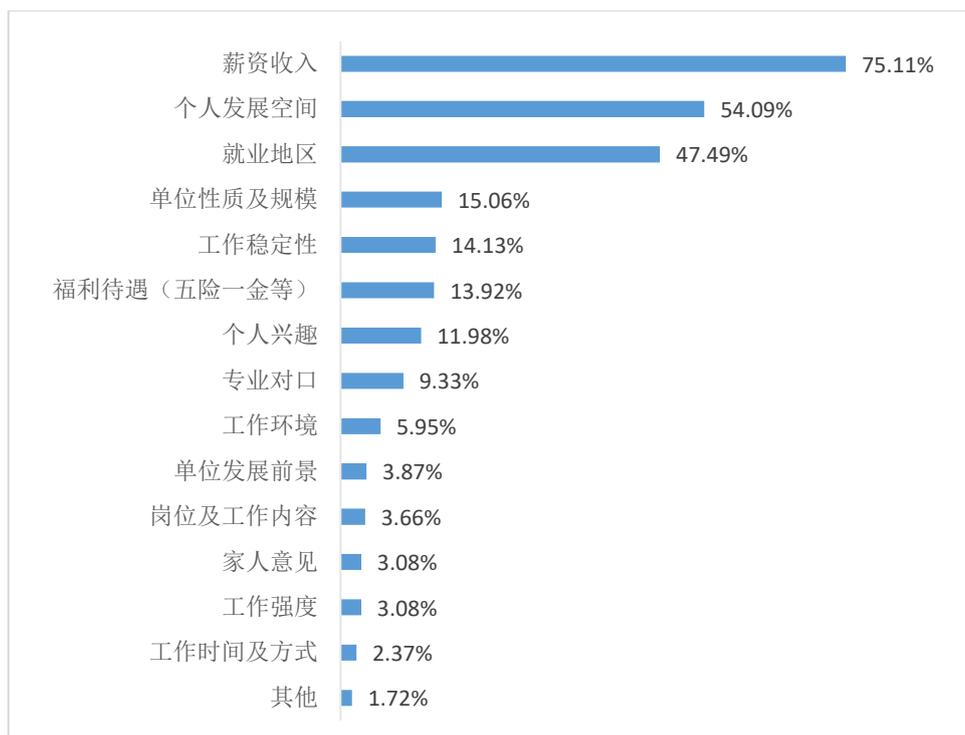


图 32. 影响毕业生求职择业的因素

（二）用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 45.16%，“满意”占 48.39%，“一般”占 6.45%，“不满意”占比为 0。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 34. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	46.08%	50.23%	3.69%	0.00%
2. 专业技能培养	45.62%	47.00%	7.37%	0.00%
3. 综合素质培养	44.70%	48.39%	6.91%	0.00%
4. 人才培养模式	43.78%	48.85%	7.37%	0.00%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 49.31%，“满意”占 47.47%，“一般”占 2.76%，“不满意”占 0.46%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 35. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	49.31%	47.00%	3.69%	0.00%
2. 校园招聘组织	48.85%	48.39%	2.76%	0.00%
3. 毕业生推荐	47.93%	46.08%	5.99%	0.00%
4. 实习活动组织	47.93%	46.54%	5.07%	0.46%
5. 就业手续办理	48.85%	47.00%	3.69%	0.46%

(三) 就业对学校教育教学的反馈

学校根据毕业生就业状况及用人单位对毕业生岗位胜任力质量评估结果,对招生计划、招生专业布局及教育教学等方面工作进行了及时调整和优化。

1. 科学调整招生计划及招生专业

通过统计分析往年招生分专业录取最低分、录取平均分、志愿报考率、志愿内出现率、报到率和就业率,科学合理地动态调整我校招生专业结构、层次结构和区域结构,自主合理分配我校分省分专业招生计划和招生专业。

1. 适度增设新专业

根据学校专业发展建设整体规划,结合我校办学实际,充分考虑办学条件、师资力量、专业学科建设基础、社会需求和人才需求,深入调研,科学论证,适度申报新专业,新增设专业在没有毕业生前,只设置一个教学单位的招生数量,稳定教学规模,确保教学质量。根据社会需求,进一步加强校企合作办学,探索对口贯通分段培养办学模式,2020年申报医学影像学、中医康复学等专业。

2. 建立专业动态调整管理机制

学校在夏季、春季各批次招生和专升本、专科各层次招生中,实施招生专业和招生计划的动态调整机制。对考生报考热度低、报到率低和就业率低的,在招生计划分配时,进行逐年压缩,直至停招。临床医学和口腔医学专业报考热度和报到率都非常高,但近几年的就业压力逐步上升,学校在编制招生计划时,采取了控制招生规模的措施,近几年招生规模逐步稳定在700人左右;针对临床儿科医生紧缺的现状,学校及时申报了儿科学专业,取得教育部的批复后于当年列入招生计划;市场营销专业在全国范围内都面临就业困难的实际情况,尽管我

校毕业生就业情况尚可，考虑到全国就业大环境的因素，仍对该专业采取了“持续招生、规模控制”的措施；人力资源管理和劳动与社会保障专业，报考率和就业率都相对较低，果断对这两个专业采取了停止招生的措施；积极探索对口贯通培养办学模式，与聊城职业技术学校 3+2 对口贯通培养护理学专业人才，与菏泽家政职业技术学校 3+2 对口贯通培养康复治疗学专业人才，与曲阜中医药学校 3+4 对口贯通培养中药学专业人才，与日照市科技中等专业学校 3+4 对口贯通培养市场营销专业人才；在专升本层次招生中，考虑到专科生源数量大，全省升本率较低的状况，为缓解专升本的升学压力，选拔优质生源，学校在 2020 年适当加大专升本招生计划，达到 1344 人，比去年增加近 600 人；根据学校整体发展规划，为进一步提高办学层次，学校对专科专业采取“规模控制、逐年减少”的招生措施，2020 年停止在专科批次招生。

2. 以毕业生岗位胜任力为导向，持续提高人才培养质量

紧密结合行业的实际需求和毕业生职业能力的需要，以能力为基础，以岗位胜任力为导向，不断提高人才培养质量。

1. 实施人才分类培养，强化能力提升

学校定期根据经济社会、医药卫生事业和行业企业发展修订人才培养方案，根据山东省学分制改革具体要求，紧紧围绕医学教育标准和国家本科质量标准，结合学校实际，修订新的学分制人才培养方案，实行“学年注册、自主选课、按学分毕业、按绩点授予学位”，实现人才分类培养，提高实践学分比重，加强通识教育培养，强化初步工作能力，终身学习能力，良好职业素质和一定创新科研意识培养，构建以岗位胜任力为核心的知识、能力和素质并重的人才培养体系。

2. 深化教育教学改革，构建完善的课程体系

在修订学分制人才培养方案的同时，构建了较为完善的课程体系，各专业课程由通识教育课程、专业基础课程和专业课程三部分组成，高度重视通识教育课程在人才培养中的重要作用，构建具有学校特色的医学人文素质教育课程体系，提高选修课的学分比例，选修课学分占总学分的比例达 15%-20%，通识教育选修

课程包括人文科学类、社会科学类、自然科学类、文学艺术类、创新创业类、综合类等 6 大模块，每一模块最低选修 2 学分，通识教育课程最低选修 12 学分，专业基础课和专业课程由必修课和选修课组成，选修课程学分要求达到必修课程学分的 2-3 倍，所有专业必须完成毕业实习环节，除英语专业外，其他专业毕业实习均为一学年，采取“3+1”或“4+1”的人才培养模式。为拓宽学生视野，强化通识教育效果，积极引进和开发课程数量，引进 600 门网络通识教育课程。积极探索暑假“课程选修+社会实践”第三学期模式。

3. 积极开展创新创业教育

进一步深化创新创业教育，构建创新创业教育课程体系，修订人才培养方案，明确将创新创业实践学分纳入毕业学分管管理，学生必须修满一定的创新创业实践学分才能准予毕业，出台《济宁医学院大学生创新创业实践学分管管理办法(试行)》，明确创新创业实践学分累积及转换标准；出台《济宁医学院创新创业工作坊建设实施方案》，启动创新创业工作坊的申报和立项工作，创新人才培养模式，搭建创新创业实践平台；积极推进大学生创新创业训练计划，2019-2020 学年立项校级大学生创新训练计划项目 132 项，获批省级和国家级大学生创新创业训练计划项目 64 项，结题 54 项，学生发表学术论文 52 篇，外观设计专利 3 个，软件著作权 4 个。

附：图表目录

表目录

表 1.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.专科毕业生人数分专业大类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士毕业生各专学生源人数与全省比较	- 2 -
表 4.本科毕业生各专学生源人数与全省比较	- 2 -
表 5.专科毕业生各专学生源人数与全省比较	- 3 -
表 6.毕业生人数分学院统计表	- 3 -
表 7.毕业生人数分民族统计表	- 4 -
表 8.外省生源毕业生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 9.研究生毕业生就业率分学科门类统计表	- 7 -
表 10.本科毕业生就业率分学科门类统计表	- 7 -
表 11.专科毕业生就业率分专业大类统计表	- 7 -
表 12.硕士毕业生就业率分专业统计表	- 7 -
表 13.本科毕业生就业率分专业统计表	- 8 -
表 14.专科毕业生就业率分专业统计表	- 8 -
表 15.毕业生就业率分学院统计表.....	- 9 -
表 16.毕业生总体就业方式统计表.....	- 10 -
表 17.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 10 -
表 18.毕业生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 11 -
表 19.出国（境）毕业生去往的国家（地区）	- 11 -
表 20.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 14 -
表 21.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 15 -
表 22.特困家庭毕业生就业情况.....	- 15 -
表 23.优秀毕业生就业情况	- 15 -
表 24.少数民族毕业生就业情况.....	- 16 -
表 25.未就业毕业生情况	- 16 -
表 26.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况.....	- 17 -
表 27.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	- 17 -
表 28.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
表 29.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	- 20 -
表 30.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	- 24 -
表 31.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	- 25 -
表 32.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价	- 33 -
表 33.毕业生对母校教育教学的满意度评价	- 34 -
表 34.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价	- 35 -
表 35.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价	- 36 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 4 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 5 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 6 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 9 -
图 6.毕业生就业单位性质流向图.....	- 12 -
图 7.毕业生就业行业流向图.....	- 13 -
图 8.毕业生就业地区流向图.....	- 14 -
图 9.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 18 -
图 10.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 18 -
图 11.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 19 -
图 12.毕业生工作岗位变动情况.....	- 19 -
图 13.毕业生当前工作岗位适应情况.....	- 19 -
图 14.毕业生工作单位变动情况.....	- 20 -
图 15.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度.....	- 21 -
图 16.毕业生升学（留学）深造的主要原因.....	- 21 -
图 17.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 21 -
图 18.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 22 -
图 19.未就业毕业生的目前打算.....	- 22 -
图 20.毕业生暂不就业的原因.....	- 23 -
图 21.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 23 -
图 22.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 23 -
图 23.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 24 -
图 24.本校毕业生在用人单位主要就任职岗位情况.....	- 24 -
图 25.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 25 -
图 26.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 25 -
图 27.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 27 -
图 28.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	- 27 -
图 29.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 28 -
图 30.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 28 -
图 31.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 34 -
图 32.影响毕业生求职择业的因素.....	- 35 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。