

安徽中医药大学 2020 年毕业生 就业质量年度报告

学生处（就业指导中心）

2020 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	2
一、毕业生规模和结构.....	2
二、毕业生就业率和升学率.....	4
（一）毕业生就业率.....	4
（二）毕业生升学率.....	5
三、就业结构.....	6
第二章 2020 年就业工作主要做法	9
一、强化组织领导，着力夯实就业“一把手”工程.....	9
二、应对疫情影响，着力构建互联网+就业模式.....	9
三、落实监测任务，着力提升就业统计工作水平.....	10
四、加强宣传引导，着力促进毕业生多渠道就业.....	11
五、强化精准指导，着力提升就业服务水平.....	11
六、关注困难群体，着力落实就业帮扶政策.....	12
七、规范就业管理，着力完善考核评价机制.....	13
第三章 就业质量分析及发展趋势分析.....	14
一、2019 届毕业生就业主要指标与全国非“211”本科对比	14
二、毕业去向分布.....	14
三、就业质量分析.....	14
（一）现状满意度.....	15
（二）专业相关度.....	18
（三）职业期待吻合度.....	22
（四）离职分析.....	25

第四章 就业对教育教学的反馈.....	28
一、总体教学满意度.....	28
二、各专业的教学满意度.....	29
三、教学改进需求.....	30
结 语.....	33

前 言

安徽中医药大学创建于 1959 年，学校是国家中医临床研究基地、国家中药现代化科技产业（安徽）基地、国家中医药国际合作基地、国家药品临床研究基地、国家博士学位授权单位、硕士研究生推荐免试单位。

目前，学校已发展成一所以中医药学科为主，相关学科协调发展，办学层次齐全，中医药特色鲜明的高等中医药院校。面向未来，学校将继续坚持“质量立校、人才兴校、科技强校、文化塑校、依法治校、开放荣校”六大战略，着力培育“精诚是新”中医药人才，构筑安徽中医药协同创新高地，引领安徽中医药事业产业发展，建成国内有实力、省内高水平、行业有影响的中医药特色鲜明的地方高水平大学，为建设现代化五大发展美好安徽、服务人民大众健康做出更大贡献。

促进就业创业特别是高校毕业生就业创业，是实现经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定的重要保障。长期以来，学校高度重视毕业生就业工作，大力推进“一把手工程”的内涵建设，全面落实国家各项就业政策，提供精准的就业指导服务工作，“走出去、请进来”，引导毕业生赴基层建功立业，鼓励毕业生应征入伍、西部计划志愿者等，支持毕业生自主创业，促进毕业生多渠道就业，精准帮扶建档立卡、残疾等困难群体毕业生，努力实现更充分更高质量就业。近五年以来，学校毕业生平均就业率在 94%以上。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，安徽中医药大学引入麦可思第三方评价机制，并结合学校相关数据，编制发布毕业生就业质量年度报告，科学客观地反映学校毕业生就业工作和就业状况，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和深化教育教学改革的重要决策依据。

本报告共有四个部分。第一章是安徽中医药大学 2020 届毕业生就业基本情况介绍；第二章是 2020 年就业工作主要做法；第三、四章内容是依据麦可思数据机构发布的《安徽中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价报告》，分析毕业生就业质量与发展趋势以及对学校教育教学的反馈。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况¹

一、毕业生规模和结构

1. 毕业生总数

安徽中医药大学 2020 届本科毕业生总数为 3213 人。

2. 性别结构

安徽中医药大学 2020 届本科毕业生中，男生 1144 人，女生 2069 人，男女生比例约为 1: 1.81（图 1-1）。扣除护理学专业，男女生比例约为 1: 1.59。

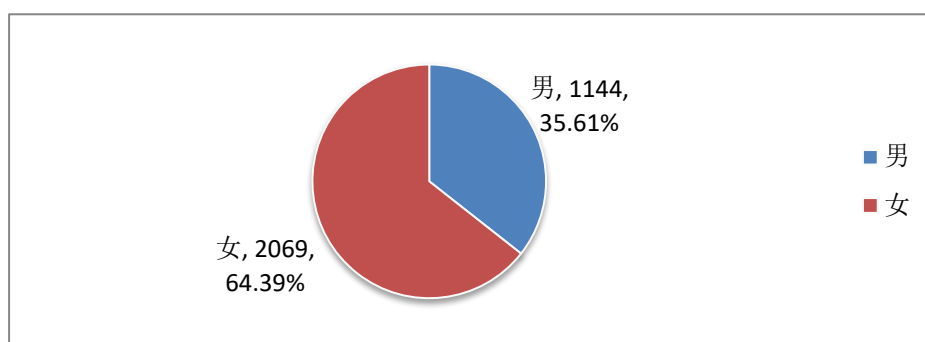


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

3. 生源地结构

安徽中医药大学 2020 届本科毕业生主要以安徽省生源为主（图 1-2），其中，省内各地级市合肥市（477 人）、阜阳市（327 人）、安庆市（300 人）生源人数分别列前三位（图 1-3）。

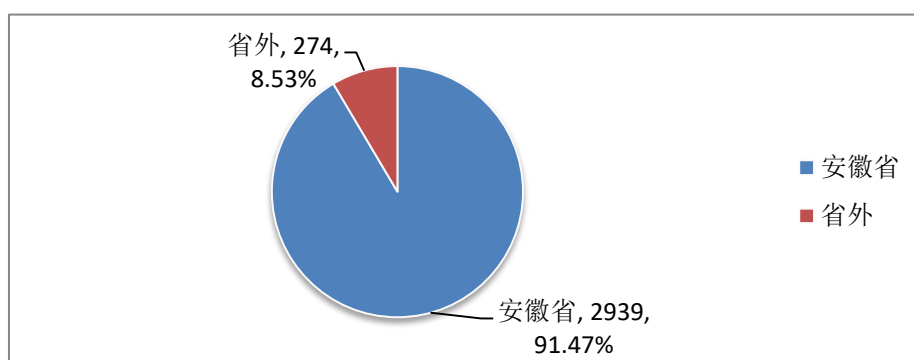


图 1-2 2020 届毕业生生源地结构（省内外）

¹ 本章统计数据来源：安徽省就业信息服务平台，统计时间：2020 年 12 月 31 日

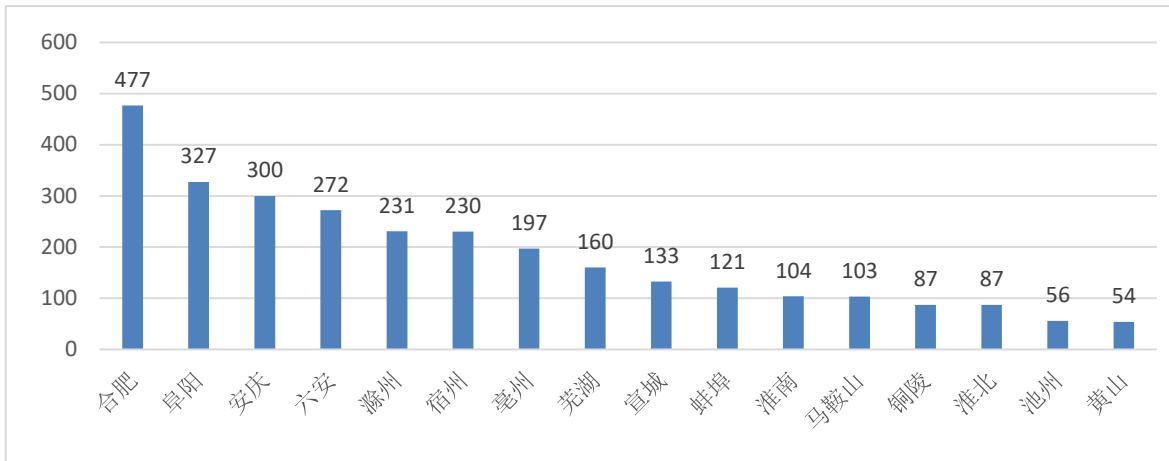


图 1-3 2020 届毕业生生源地结构 (省内各地级市)

4. 专业结构

安徽中医药大学 2020 届本科毕业生以医学、药学、护理学三大类专业为主，约占毕业生总数的 74.13%。

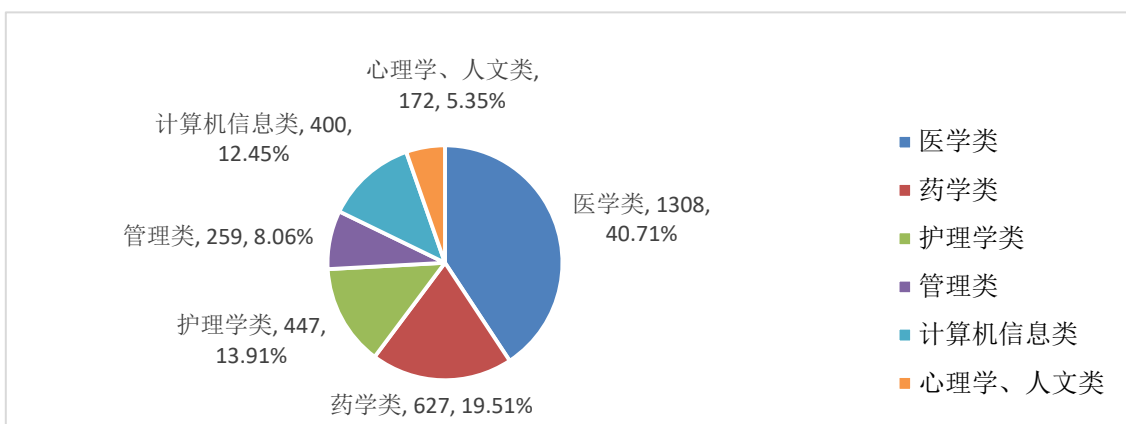


图 1-4 2020 届毕业生各专业类别人数

5. 各学院毕业生数

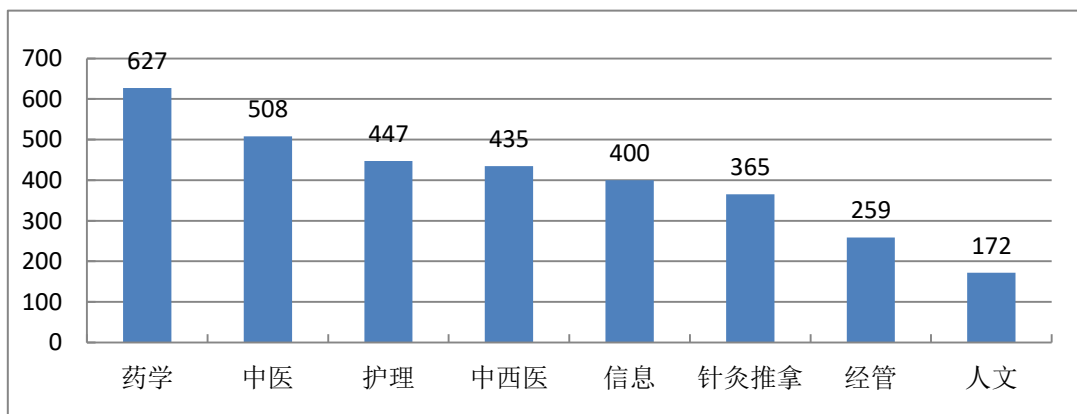


图 1-5 各学院 2020 届毕业生人数

6. 各专业（方向）毕业生数

表 1-1 2020 届各专业（方向）毕业生数

专 业	学 历	学 制	人 数	专 业	学 历	学 制	人 数
中医学	本	5	458	中西医临床医学(美容医学)	本	5	60
中医学(免费医学生)	本	5	50	中西医临床医学	本	5	253
康复治疗学	本	4	111	中西医临床医学(全科医学)	本	5	122
针灸推拿学	本	5	132	人力资源管理(医药人力资源管理)	本	4	49
针灸推拿学(升)	本	3	59	公共事业管理(医药卫生事业管理)	本	4	51
针灸推拿学(骨伤科学)	本	5	63	国际经济与贸易(医药贸易)	本	4	113
药物分析	本	4	60	保险学	本	4	46
药物制剂	本	4	58	护理学	本	4	311
药学	本	4	118	护理学(涉外护理)	本	4	136
制药工程	本	4	58	计算机科学与技术(中韩合作)	本	4	19
中药学	本	4	58	计算机科学与技术(医药软件开发)	本	4	186
中药学(升)	本	2	90	医学信息工程	本	4	50
药学(升)	本	2	59	生物医学工程	本	4	101
食品质量与安全	本	4	49	信息管理与信息系统	本	4	44
中药资源与开发	本	4	51	汉语国际教育	本	4	60
生物制药	本	4	26	应用心理学	本	4	112

二、毕业生就业率和升学率

（一）毕业生就业率

1. 全校毕业生就业率

安徽中医药大学 2020 届毕业生就业率为 92.22%，略低于本校 2019 届毕业生就业率（95.05%）。

2. 近五年学校就业率（图 1-7）

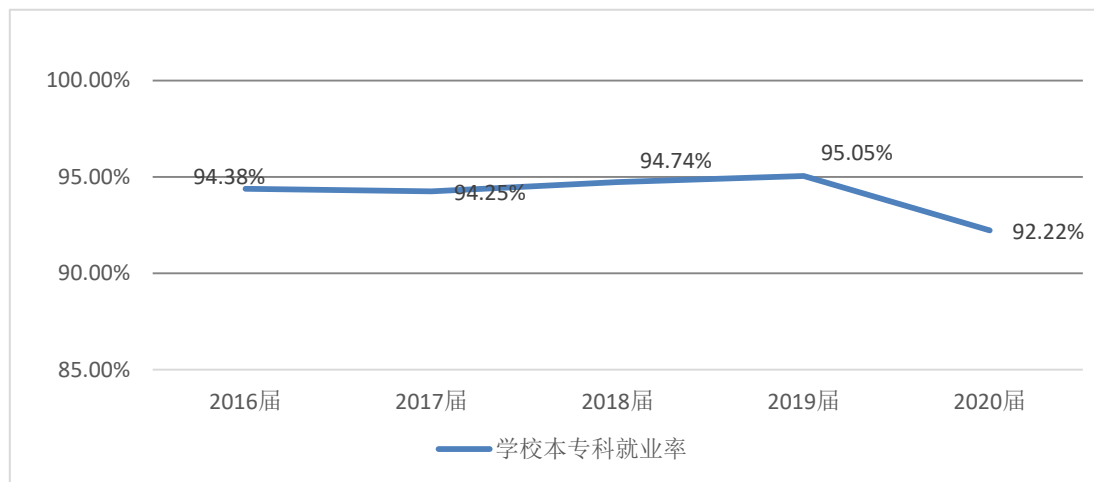


图 1-7 近五年学校就业率

近五年以来，学校毕业生平均就业率在 94% 以上。

2. 各专业毕业生的就业率

表 1-2 各专业 2020 届毕业生就业率

专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率	专业	学历	毕业生数	就业人数	就业率
中医学	本科	508	470	92.52%	护理学	本科	447	414	92.62%
针灸推拿学	本科	254	230	90.55%	人力资源管理	本科	49	47	95.92%
康复治疗学	本科	111	100	90.09%	国际经济与贸易	本科	113	108	95.58%
中西医临床医学	本科	435	393	90.34%	保险学	本科	46	45	97.83%
药学	本科	177	166	93.79%	公共事业管理	本科	51	46	90.20%
药物制剂	本科	58	52	89.66%	计算机科学与技术	本科	205	194	94.63%
药物分析	本科	60	58	96.67%	信息管理与信息系统	本科	44	41	93.18%
制药工程	本科	58	55	94.83%	生物医学工程	本科	101	96	95.05%
中药学	本科	148	129	87.16%	医学信息工程	本科	50	42	84.00%
食品质量与安全	本科	49	46	93.88%	汉语国际教育	本科	60	52	86.67%
中药资源与开发	本科	51	48	94.12%	应用心理学	本科	112	106	94.64%
生物制药	本科	26	25	96.15%					

（二）毕业生升学率

本校 2020 届升学率为 26.52%，较 2019 年提升 5.67 个百分点（图 1-8）。

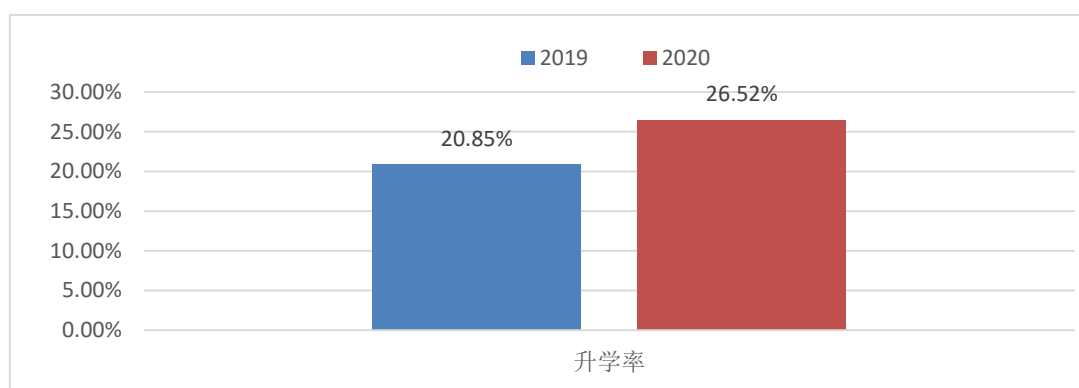


图 1-8 学校 2020 届毕业生升学率

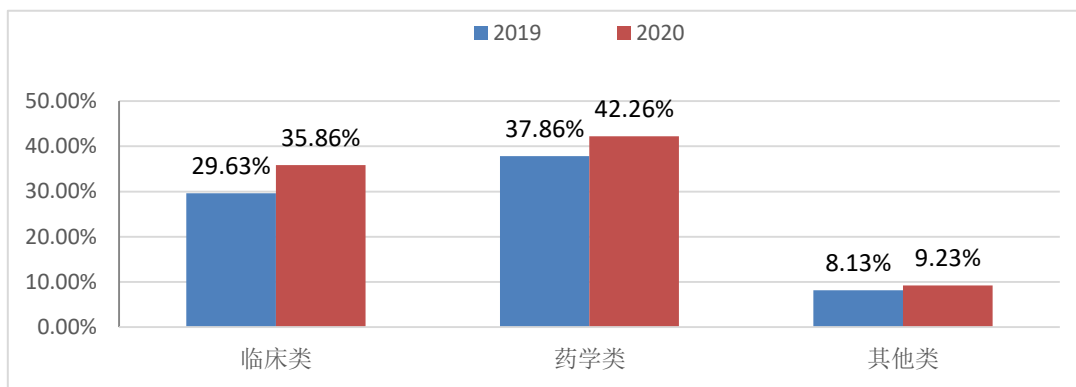


图 1-9 学校 2020 届毕业生分专业升学情况

注：临床类：中医、中西医、针灸等临床类专业；

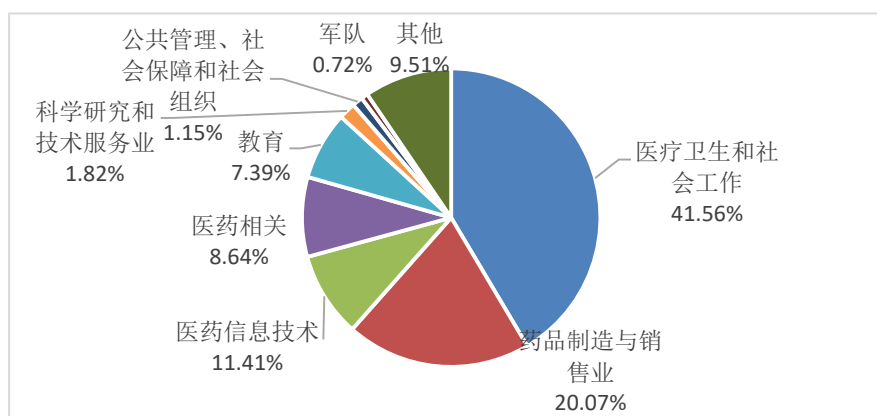
药学类：药学、中药学、药物制剂等药学类专业；

其他类：医药经济管理、医药信息工程、护理、人文等相关专业。

三、就业结构

（一）行业分布

本校 2020 届毕业生就业行业主要分布在医疗卫生和社会工作（41.56%）、药品制造与销售业（20.11%）、医药信息技术（9.24%）（图 1-10）。



注：本图数据不含升学、出国（境）和未就业的毕业生

图 1-10 2020 届毕业生就业行业分布

（二）地域分布

学校 2020 届毕业生就业的地域分布为：安徽省内占 60.70%，省外 38.29%，出

国（境）1.25%（图 1-11），省内就业比例稍有下降（2019 届 63.13%）。

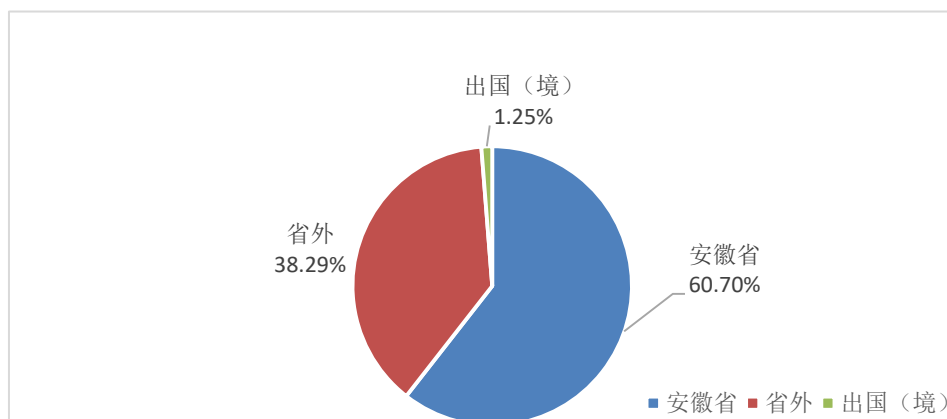


图 1-11 2020 届毕业生就业地域分布

学校 2020 届毕业生省外就业分布在全国 28 个省市，以长三角地区为主，其中江苏 12.01%，上海 7.02%，浙江 6.98%分列前三位（表 1-3）。与 2019 届相比，江苏、上海呈下降趋势（江苏 13.17%、上海 7.61%）、浙江有所上升（浙江 5.21%）。

表 1-3 2020 届毕业生就业地域分省（市）统计表

就业省（市）	人数	比例	就业省（市）	人数	比例
安徽省	1796	61.33%	贵州省	7	0.24%
江苏省	351	12.01%	广西	7	0.24%
上海市	205	7.02%	黑龙江省	7	0.24%
浙江省	204	6.98%	河北省	7	0.24%
广东省	78	2.67%	辽宁省	7	0.24%
北京市	55	1.88%	陕西省	6	0.215%
河南省	23	0.79%	重庆市	6	0.21%
山东省	21	0.72%	吉林省	6	0.21%
四川省	19	0.65%	甘肃省	5	0.17%
福建省	19	0.65%	新疆	4	0.14%
天津市	18	0.62%	西藏	4	0.14%
湖南省	15	0.51%	山西省	4	0.14%
湖北省	15	0.51%	内蒙	1	0.03%
江西省	15	0.51%	其他	14	0.48%
云南省	7	0.24%			

省内各地市中合肥市所占比例最大为 62.60%，其他依次为阜阳市 5.48%、亳州市 5.42%（表 1-4）。

表 1-4 2020 届毕业生省内各地市就业分布统计表

省内各市	人数	比例	省内各市	人数	比例
合肥	1123	62.60%	蚌埠	35	1.96%
阜阳	98	5.48%	宿州	33	1.84%
亳州	97	5.42%	淮南	25	1.40%
六安	83	4.58%	马鞍山	25	1.40%
安庆	59	3.30%	黄山	25	1.40%
宣城	46	2.57%	池州	21	1.17%
芜湖	44	2.46%	淮北	20	1.12%
滁州	44	2.46%	铜陵	15	0.84%

学校办学的服务面向定位：在地域上，立足安徽，面向全国，积极开展国际交流与合作；在行业上，立足中医药，不断满足中医药事业及健康服务业发展需要，积极服务安徽省和国家经济社会发展。2020 届毕业生就业行业分布与就业地域分布情况与这一办学定位相一致。

第二章 2020 年就业工作主要做法

学校始终高度重视毕业生就业工作。2020 年，学校共有 2020 届本科毕业生 3213 人，再创历史新高，面对经济下行和新冠肺炎疫情等叠加因素影响，毕业生就业形势异常严峻，面对前所未有的困难，全校上下统一思想、明确目标、凝心聚力、攻坚克难，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神，落实“六稳”、“六保”要求，贯彻教育部、省教育厅关于积极应对新冠肺炎疫情做好毕业生就业工作的部署和毕业生就业状况布点监测工作要求，于工作中求创新，于奋进中求破局，积极应对新冠肺炎疫情影响，以布点监测为契机，大力提升就业工作水平，抓实抓细“一人一历”、“一班一表”、“一企一单”、“一生一策”、“一库一群”、“一课一册”等“六个一”工作体系，着力构建互联网+就业工作模式，多措并举促就业，全力推进毕业生就业工作，高质量完成布点监测工作任务，确保毕业生就业工作总体稳定和全年就业目标实现。我校 2020 届本科毕业生最终就业率 92.22%，其中，签约率 46.03%，升学率 26.52%（较 2019 年增长 5.67 个百分点）。

一、强化组织领导，着力夯实就业“一把手”工程

学校高度重视疫情防控条件下毕业生就业工作，学校党委多次召开会议进行专题研究部署，学校先后下发了《疫情防控期间毕业生就业工作方案》、《关于落实教育部高校毕业生就业状况布点监测工作的实施方案》和做好疫情防控常态化下毕业生就业工作的相关通知，加强对就业工作的统筹安排。学校坚持校、院两级就业工作一把手工程，由校就业工作委员会、职能部门、各学院及毕业班辅导员组成的就业工作体系日趋完善，运行畅通，一把手抓总、分管领导靠前指挥、就业办秘书和辅导员具体落实、全员参与的工作机制业已形成。学校加强一把手工程内涵建设，建立了领导联系制度、领导调研制度、专题会议制度和校院两级领导责任制度等，确保了毕业生就业工作的顺利进行。

2020 年，学校领导多次召开就业促进会、督促会，深入学院一线调研督办促进就业工作 10 余次。调研显示，我校 2020 届毕业生就业心态总体良好，学校就业工作整体有序稳步推进。各学院高度重视毕业生就业工作，切实落实就业工作“一把手”工程，就业工作开展扎实有效。

二、应对疫情影响，着力构建互联网+就业模式

按照学校疫情防控总体要求，在做好校园疫情防控的同时，学校着力构建互联

网+就业模式，将招聘工作由线下转至线上，最大限度的降低疫情对就业工作的影响。积极构建一网两端（就业网+微信端+易班端）云就业平台，开展以“就业服务不断线，网络招聘不停歇”为主题的2020年春季网络招聘服务活动，“百日冲刺”系列视频双选会活动，充分利用国家、省级和学校三级网络招聘资源，开展网络视频双选会、网络招聘会、云宣讲、在线招聘、全省高校网络招聘会安中医分会场等多项网络招聘活动，按照“一人一历”要求，2020届毕业生省校网络就业平台认证率100%、建简历率98.54%，编制“一企一单”，线上就业意向，线下对接落实，帮助毕业生和企业足不出户完成视频面试、线上签约。毕业生返校后，学校按照以线上为主、线上与线下相结合的方式大力开展校园招聘活动，全力做好疫情防控常态化下就业工作，建设“一库一群”，学校主动对接用人单位，建立用人单位库、微信群、QQ群，分级对接，加强与用人单位联系。举办“百日冲刺”行动线下专场招聘会、“秋季网络视频双选会”、“金秋招聘 向光而行”秋季校园系列小型线下双选会，助推毕业生就业。2020年，学校共举办各类网络招聘会10场，线下小型双选会6场，云宣讲、线下宣讲会107场，学校云就业平台推送各类就业信息7800余条，精准推送400余条，省校两级就业平台入驻单位2406家，提供就业岗位24471个，招聘人数229616人，就业信息网点击量共计252540次，为我校毕业生的充分就业打下了坚实的基础。

三、落实监测任务，着力提升就业统计工作水平

2020年，学校被教育部确定为全国高校毕业生就业状况布点监测100所高校之一，对毕业生就业统计工作提出更高要求。学校党委常委会专题研究布点监测工作，召开启动会、培训会，全面部署布点监测工作。学校制定《关于落实教育部高校毕业生就业状况布点监测工作的实施方案》，以布点监测工作为契机，进一步规范就业统计，提升学校就业工作水平，多措并举，扎实促进毕业生就业。建立健全组织，成立指导组、工作组、研究组为布点监测工作提供人员组织保障，各学院签署了《安徽中医药大学毕业生就业统计工作责任承诺书》，进一步贯彻落实教育部、省教育厅改革完善高校毕业生就业统计工作要求，严格执行就业数据统计标准，细化就业工作程序，规范毕业生签约行为，实行毕业生就业信息报送、学院初审、学生处审核的三级统计管理机制，实施一日一报、一周一报、一月一报就业数据报送反馈机制。4月1日至8月31日，学校每工作日向教育部准确及时报送就业数据，实现零迟报，无零报告，就业数据日日清，高质量的完成了布点监测工作任务。

四、加强宣传引导，着力促进毕业生多渠道就业

学校通过就业信息网、“安中医就业”微信公众号等多渠道广泛宣传，积极引导毕业生基层就业，服务地方经济，积极参加科研助理、三支一扶、西部计划、大学生入伍、特岗计划、选调生等各项国家、地方基层项目，积极促进毕业生多渠道就业。2020 年，各类就业项目岗位累计落实 40 人，较 2019 年增加 28 人，较 2018 年增加 31 人。学校还积极动员和组织毕业生参加教育部 24365 专场招聘会、安徽省高校毕业生国有企业、民营企业专场招聘会、安徽省高校毕业生就业帮扶专场招聘会，与江苏徐州人社等多地开展合作招聘活动，促进毕业生多渠道就业。

学校主动加强与用人单位的沟通和联系，积极“走出去”，充分利用产学研合作基地和校友资源，在保持行业特色，巩固现有就业基地的基础上，不断开拓新的就业市场。2020 年，先后走访了华益药业、华英教育、复星医药江苏万邦、江苏恩华等 10 多家用人单位，新增江苏吴中医药集团有限公司、山河药辅有限公司、望江县中医医院、合肥创新医药等 4 个就业基地。

学校加强就业工作宣传，《战疫情 稳就业 安徽中医药大学为毕业生悉心提供就业指导》、《安徽高校毕业生就业工作“百日冲刺”系列报道之七：安徽中医药大学以教育部布点监测为契机，抓实抓细“六个一”促就业》、《一线行动|安徽中医药大学就业服务不断线，网络招聘不停歇》、《安徽中医药大学线下专场招聘会助推毕业生就业》等多篇新闻为安徽教育网、安徽新闻网、学习强国等多家媒体报道。6 月中旬省教育厅学生处、大中专毕业生指导中心领导来校做就业工作专题调研时对我校疫情期间就业工作开展情况予以充分肯定。

五、强化精准指导，着力提升就业服务水平

学校坚持开展个性化指导服务，编制“一班一表”，精准摸底毕业生就业状况，分类指导，精准帮扶。发挥“一课一册”作用，充分运用就业指导课、就业指导服务月活动网络平台，宣传国家、省、学校就业政策，帮助学生正确分析就业形势，提升就业技能。2020 年上、下半年分别举办了“携手战疫 一职为你”，“一职为你 向光而行”线上和线下就业指导服务月活动，4 月 30 日，校长彭代银通过智慧树新安客栈网络直播平台为 2020 届毕业生做了一场精彩的《就业形势分析与就业指导》网络公开课，共计 4800 余人在线收看。学校还先后邀请校内外专家、企业高管、基层校友等为万余人次学生举办了 7 场“就业指导服务月”活动，专家们进行考研指导、宣讲职场环境、讲授就业经验、提供咨询指导、开展个性化辅导等，帮助毕

业生明确职业方向、提高求职能力。学校印制《毕业生就业指导手册》，强化《就业指导课》线上和线下教学工作，在就业信息网和微信公众号开设“就业指导专栏”，推送教育部24365校园招聘服务就业公益直播课程，北森生涯疫情下就业指导全攻略，以及职业规划与测评平台，为毕业生提供职业规划和就业指导服务，着力提高毕业生求职技巧和就业竞争力。通过就业政策专栏，积极宣传解读最新就业政策，通过就业信息网、微信公众号以及就业服务QQ群等为毕业生答疑解惑，提供帮助与服务。开展心理健康教育和辅导，通过主题班会、心理健康讲座等形式，围绕考研、实习就业过程中的心理健康辅导与心理问题应对等内容，提供考前和就业情绪指导，引导学生调节身心状态，树立信心，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。

学校以学生职业生涯发展为目标，以《大学生职业发展与就业指导》课程教学为抓手，积极探索贯穿大学教育全过程的就业指导工作体系。通过示范教学、教材研讨、教学比赛等活动，促进教学交流；通过选送教师参加资格培训、技能培训、撰写论文等形式，提高教学及理论水平。2020年，学校开展了2021届毕业生就业工作启动会暨毕业班辅导员培训会，共选派5名老师参加2020年全省高校就业指导教师培训，14名老师参加高校职业规划教学TTT培训，1名老师发表就业创业工作相关论文，《后疫情时期构建“六位一体”高校就业指导与服务体系的研究——以安徽中医药大学为例》获批2020年安徽省教育厅人文社科重点项目。

六、关注困难群体，着力落实就业帮扶政策

学校严格按照教育部、教育厅关于特殊困难群体就业工作要求，制定困难群体毕业生帮扶方案，落实包保责任制，开展就业帮扶、培训帮扶、经济帮扶、组织困难毕业生参加安徽省困难毕业生专场招聘会，全力做好困难群体毕业生就业工作。2020年学校重点关注关心建档立卡、残疾、湖北籍、52未摘帽贫困县等困难群体毕业生就业工作，按“一生一案”要求，落实包保责任制，做到就业帮扶百分百、有就业意愿困难毕业生就业百分百。2020届建档立卡贫困家庭、湖北籍、残疾、全国52个未摘帽贫困县本科毕业生合计264人，有就业意愿261人全部就业，就业率100%。

2020年，学校给予6名西部计划志愿者补助1.2万元（2000元/人），3名毕业生办理了到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿。协助教育厅、人社厅为576名2020届毕业生发放求职创业补贴86.4万元、601名2021届毕业生发放求职创业补贴

90.15 万元。学校还建立了离校未就业毕业生实名制管理，“离校不离心，服务不断线”继续为未就业毕业生提供就业服务。

七、规范就业管理，着力完善考核评价机制

规范就业管理，加强教育部全国高校辅导员平台建设，严格执行教育部“三严禁、四不准”。学校通过“学信网”和“安徽省就业信息服务平台”定期和不定期开展就业数据核查工作，2020 年 6-7 月，学校对 2020 届毕业生就业信息核查结果进行了 3 次通报。

严格实行就业率通报制度，2020 年 3 月 14 日起，学校采用日报、周报、月报的形式定期通报 2020 届毕业生分专业就业率和主要网络就业市场参与情况，全年累计通报 30 次。

学校组织开展就业工作满意度、就业现状满意度、专业与岗位匹配度多层次的就业调研活动。引入第三方评价机制，全面、客观、科学的了解学校就业工作状况和毕业生就业质量。实行就业工作年度考核机制，根据就业工作完成情况和考核结果，进行评优与奖励。

2020 年，在学校党委的坚强领导下，全校上下、齐心协力、众志成城、共克时艰，高质量的完成了教育部高校毕业生就业状况布点监测工作任务，确保了全校就业工作总体稳定和就业目标实现。

第三章 就业质量分析及发展趋势分析²

一、2019 届毕业生就业主要指标与全国非“211”本科对比

本校 2019 届毕业生离职率（21%）低，低于 2018 届和全国非“211”本科 2019 届（24%），毕业生就业稳定性进一步增强。工作与专业相关度（83%）与全国非“211”本科平均水平（71%）相比具有一定优势，现状满意度（67%）、职业期待吻合度（54%）与全国非“211”本科平均水平（68%、53%）基本持平。

表 3-1 毕业生就业主要指标一览表

指标	本校 2019 届	全国非“211”本科 2019 届
专业相关度（%）	83	71
现状满意度（%）	67	68
离职率（%）	21	24
职业期待吻合度（%）	54	53

二、毕业去向分布

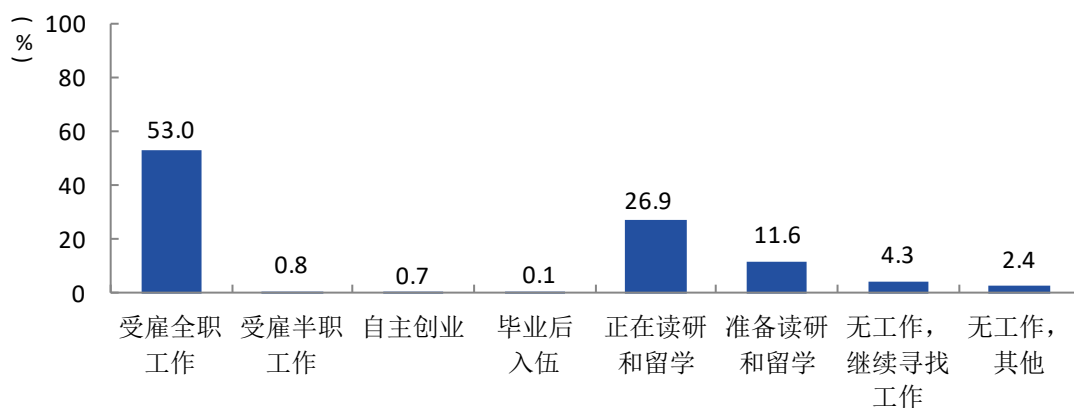


图 3-1 毕业生去向分布

“受雇全职工作”是毕业生目前的最主要就业选择（53.0%）；另外，2019 届有 26.9% 的毕业生正在读研和留学，本校毕业生选择继续深造的意愿较强。在当前整体就业压力较大的情况下，更多的毕业生希望通过学历提升以增强未来的就业竞争

²统计数据来源：麦可思-安徽中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价报告，调查对象为学校 2019 届本专科毕业生，调查截止时间 2020 年 3 月 13 日。

力，学校需要对在校期间有升学意愿的毕业生给予更精准的帮扶，如考研院校选择、考研学习指导等。

三、就业质量分析

（一）现状满意度

1.总体现状满意度

本校 2019 届毕业生的现状满意度为 67%，比本校 2018 届（71%）低 4 个百分点，与全国非“211”本科 2019 届（68%）基本持平。2019 届医学类专业毕业生的现状满意度为 68%，非医学类专业毕业生的现状满意度为 66%；男生的现状满意度为 60%，女生的现状满意度为 70%。

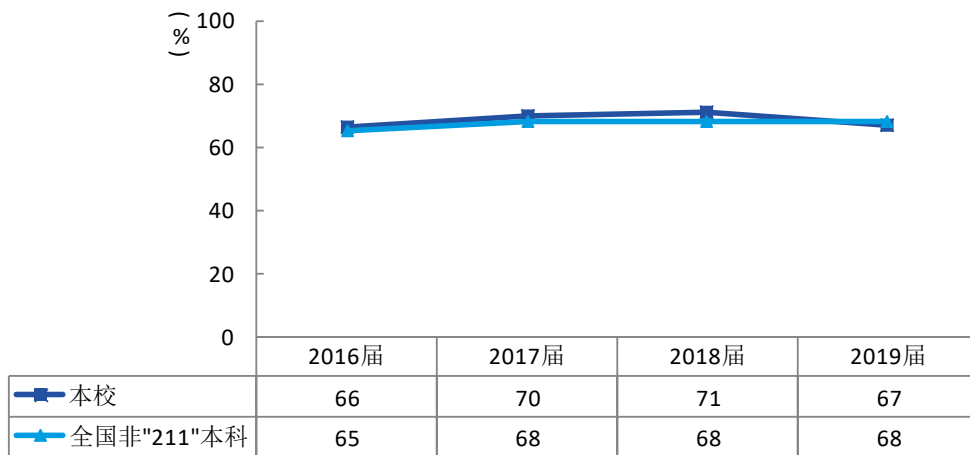


图 3-2 现状满意度变化趋势

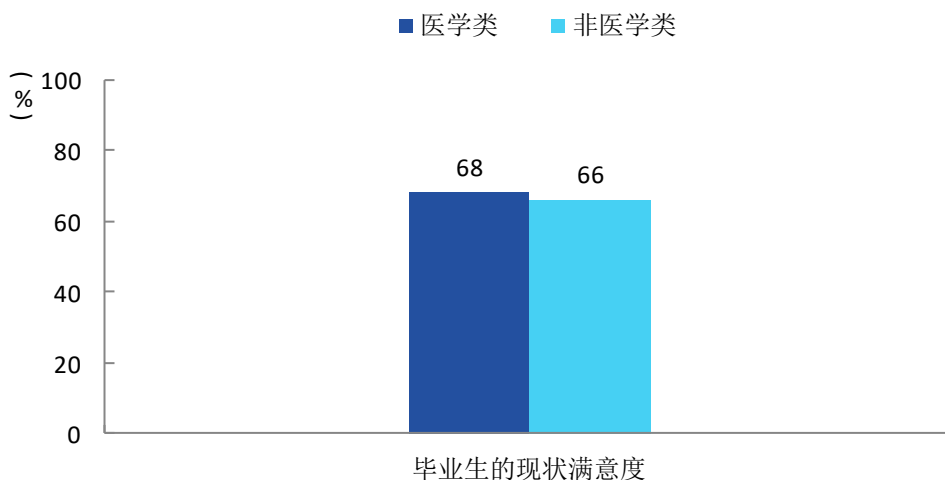


图 3-3 医学类、非医学类专业的现状满意度

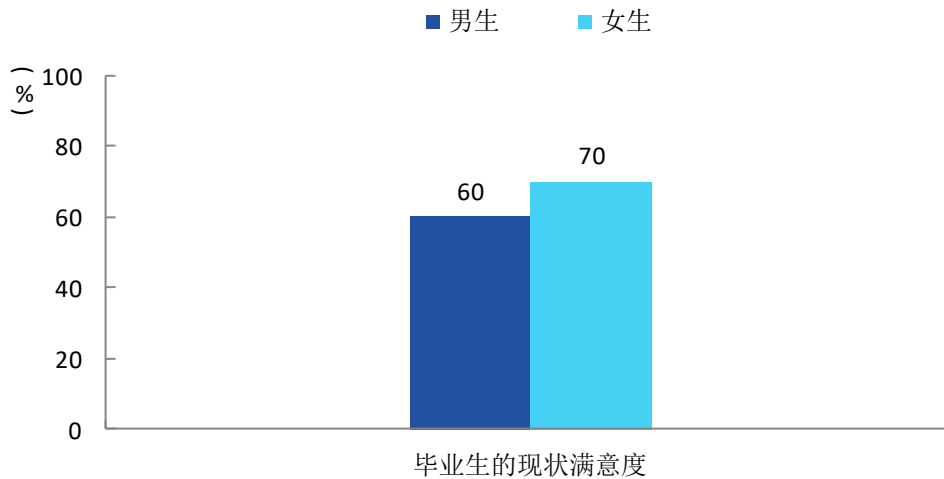


图 3-4 不同性别毕业生的现状满意度

本校 2018 届毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（73%），其后依次是“发展空间不够”（53%）。

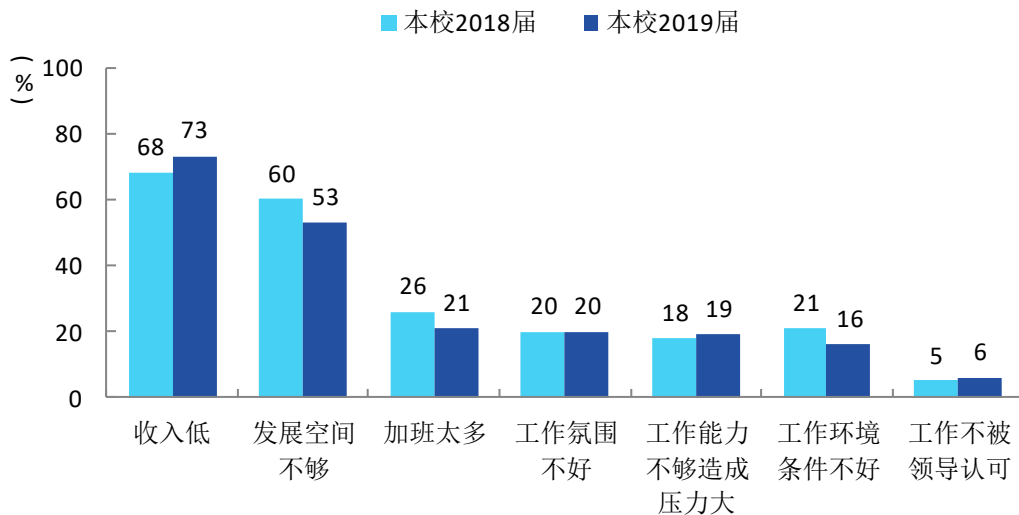


图 3-5 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）

2. 各专业现状满意度

本校 2019 届现状满意度较高的专业是康复治疗学（83%）、针灸推拿学（骨伤科学）（83%）、针灸推拿学（78%）、中西医临床医学（美容医学）（78%），现状满意度较低的专业是应用心理学（50%）、中西医临床医学（全科医学）（55%）、人力资源管理（56%）。

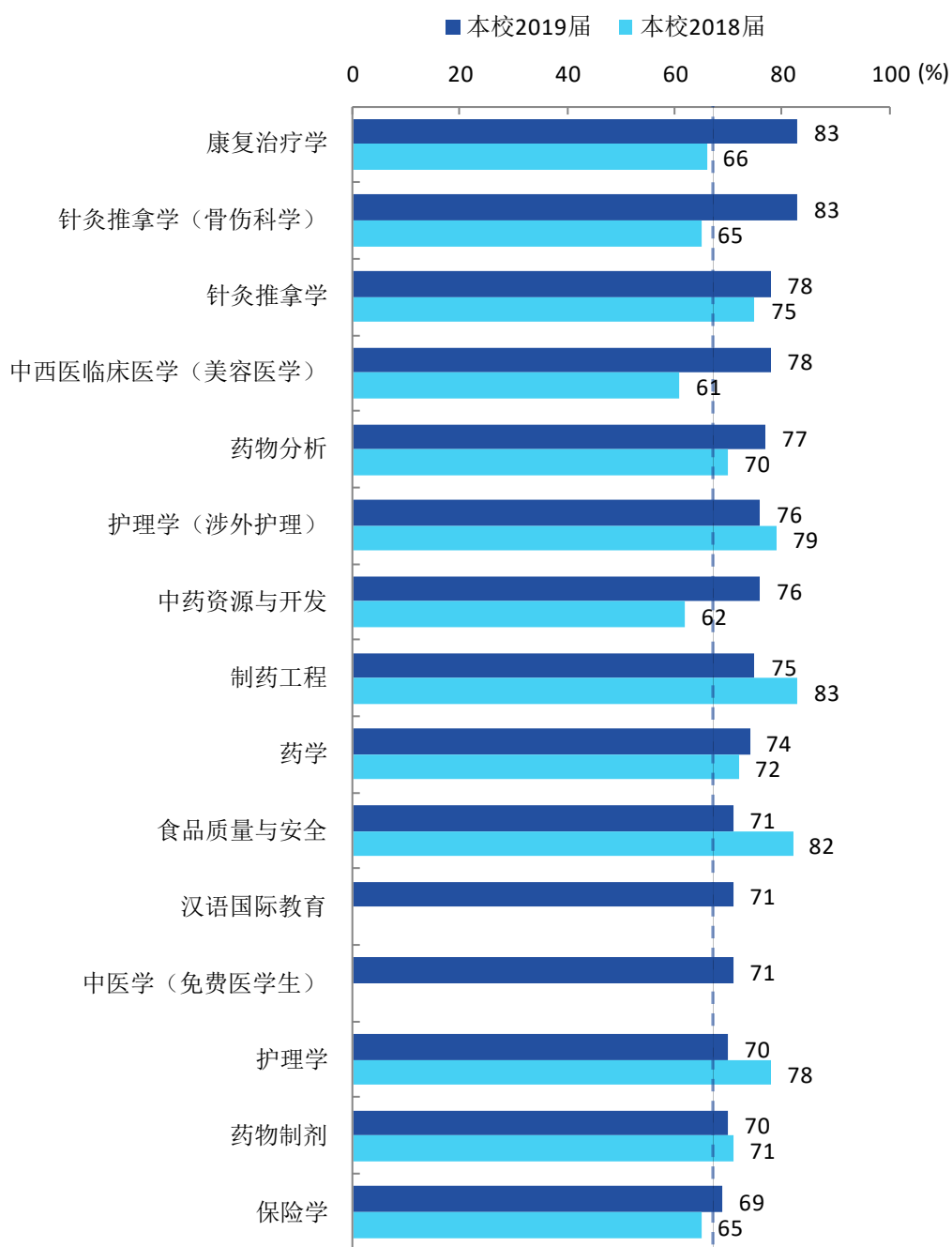
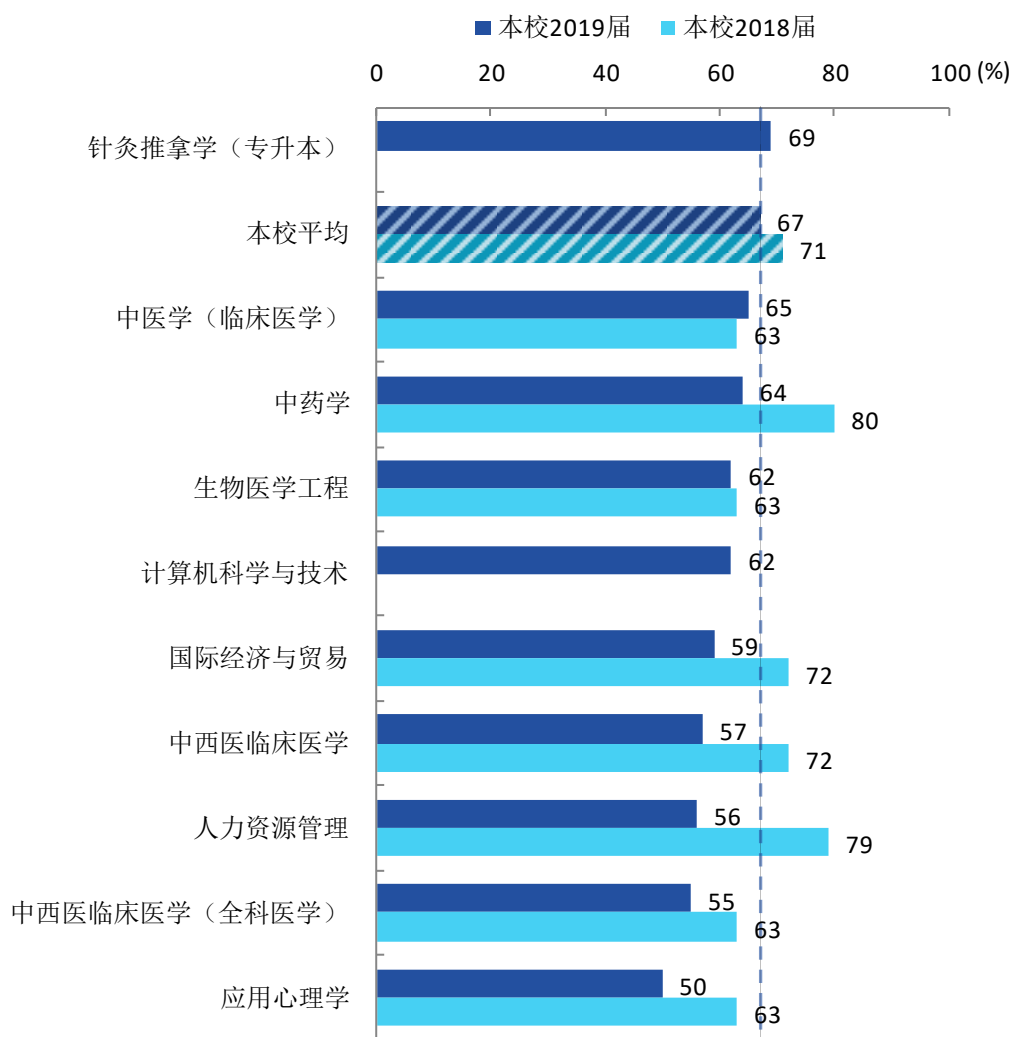


图 3-6 各专业毕业生的就业现状



续图 3-6 各专业毕业生的就业现状

（二）专业相关度

1. 全校总体专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 83%，与本校 2018 届（82%）基本持平，比全国非“211”本科 2019 届（71%）高 12 个百分点。2019 届医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 94%，非医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 73%；男生的工作与专业相关度为 78%，女生的工作与专业相关度为 86%。本校近四届毕业生的工作与专业相关度与全国非“211”本科平均水平相比具有一定优势。

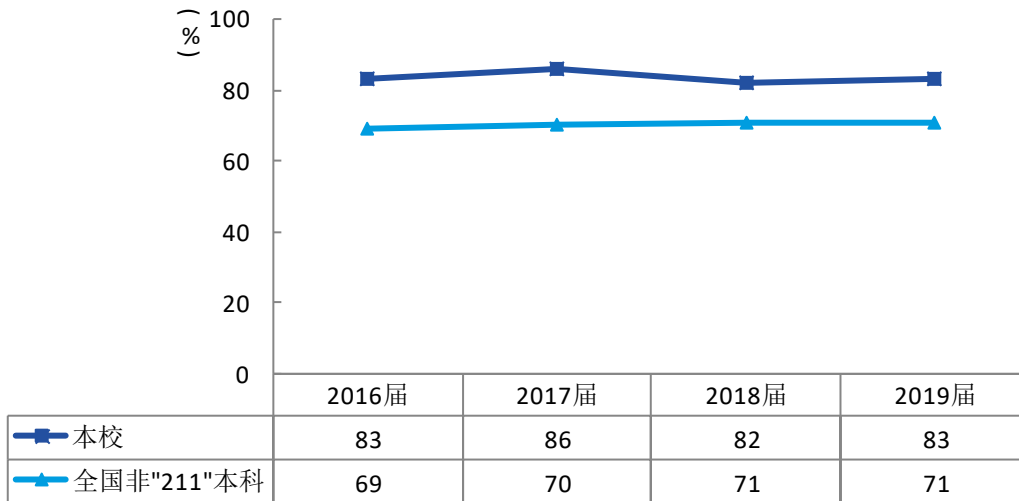


图 3-7 专业相关度变化趋势

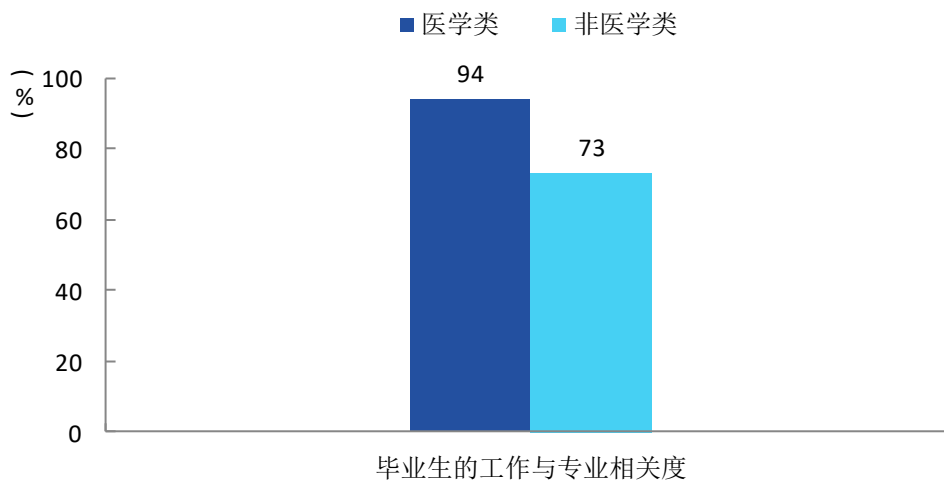


图 3-8 医学类、非医学类专业的工作与专业相关度

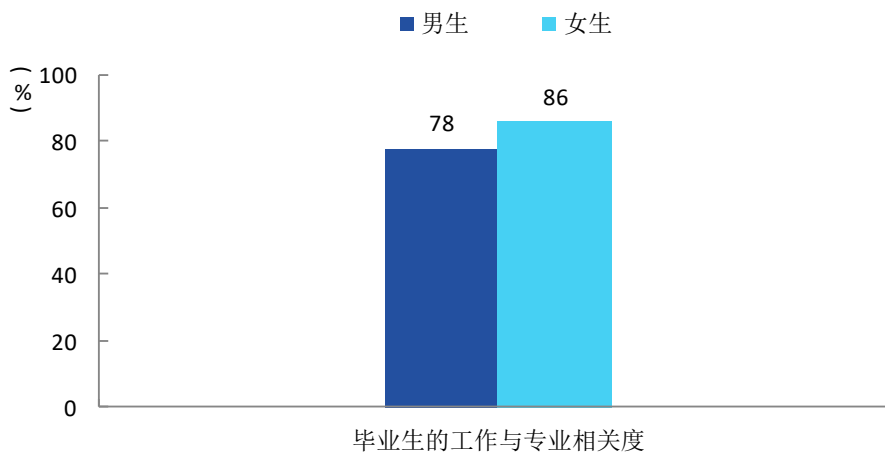


图 3-9 不同性别毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（32%）。选择专业无关工作的毕业生中，半数以上（51%）属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），近半数（49%）属于被迫选择（因迫于现实、岗位少、能力不足而选择）。

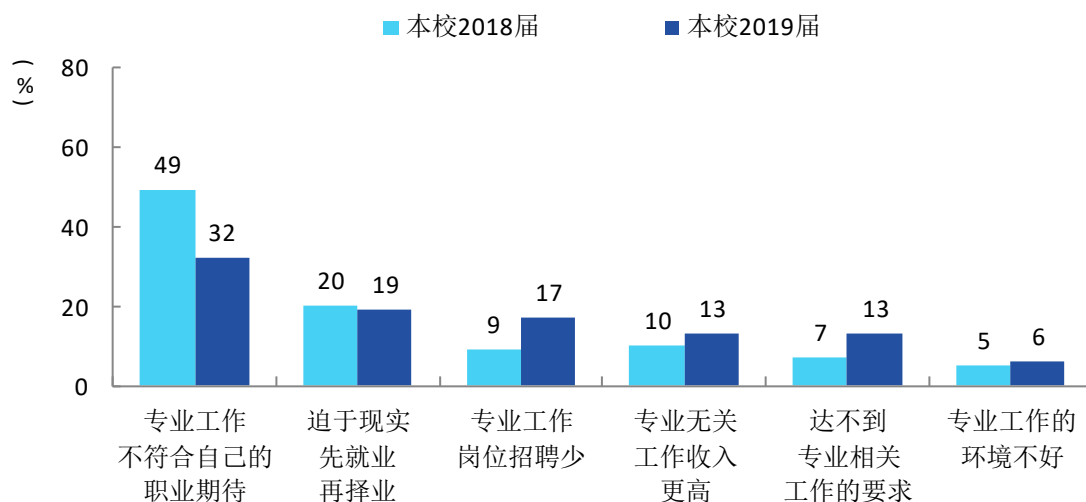


图 3-10 毕业生选择专业无关工作的原因

本项调查数据显示，近年来，我校毕业生就业的专业相关度较高，表明学校专业设置合理，基本符合社会人才需求现状。

2. 各专业的专业相关度

本校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是中西医临床医学（全科医学）（100%）、针灸推拿学（专升本）（100%）、中西医临床医学（96%），工作与专业相关度较低的专业是国际经济与贸易（48%）、应用心理学（52%）、生物医学工程（53%）。

专业相关度总体呈现医学、护理学等学科专业相关度较高，心理、生物医学工程等学科专业相关偏低的现象。

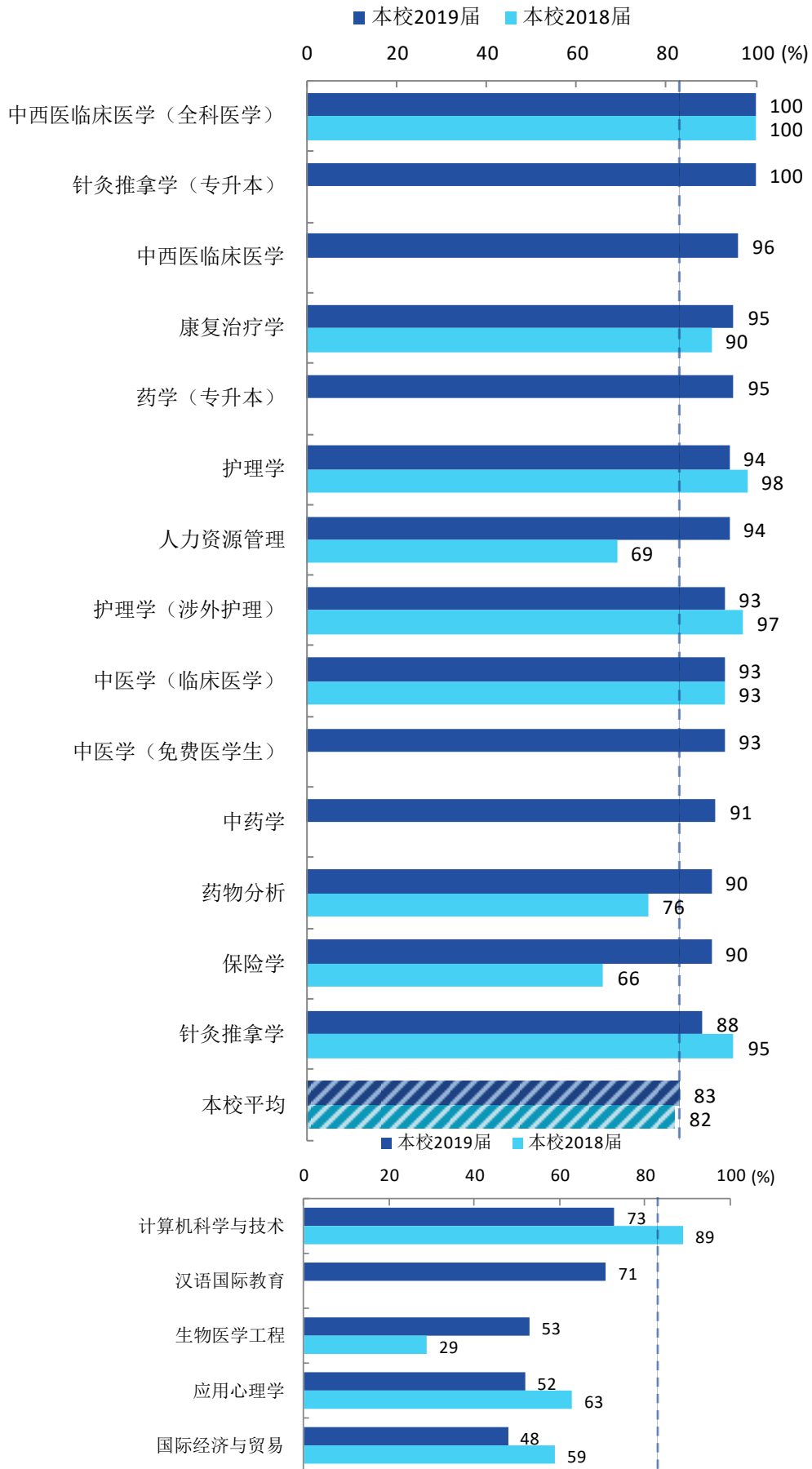


图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

（三）职业期待吻合

1. 全校总体职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 54%，比本校 2018 届（56%）低 2 个百分点，与全国非“211”本科 2019 届（53%）基本持平。2019 届医学类专业毕业生的职业期待吻合度为 60%，非医学类专业毕业生的职业期待吻合度为 47%；男生的职业期待吻合度为 48%，女生的职业期待吻合度为 57%。本校近四届毕业生的职业期待吻合度与全国非“211”本科平均水平相比整体呈现一定优势。

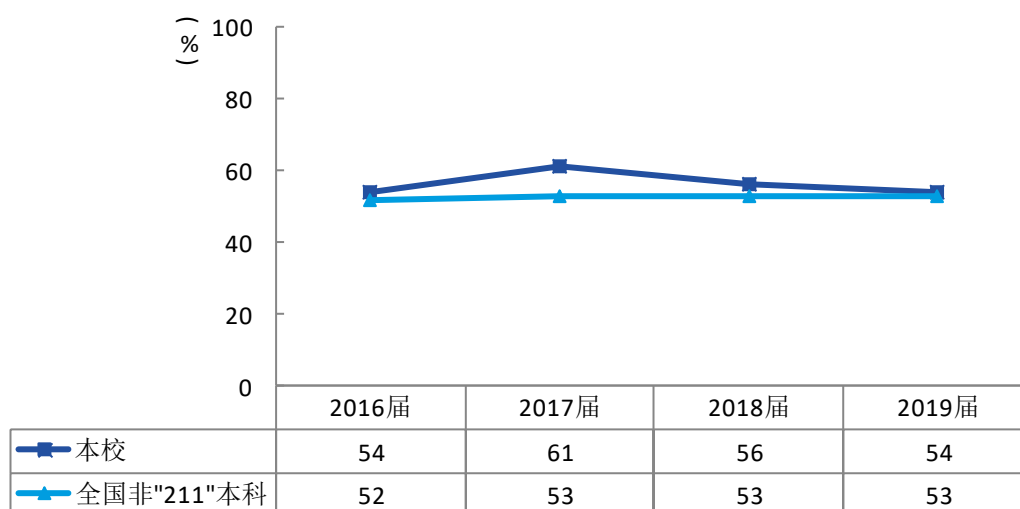


图 3-12 职业期待吻合度变化趋势

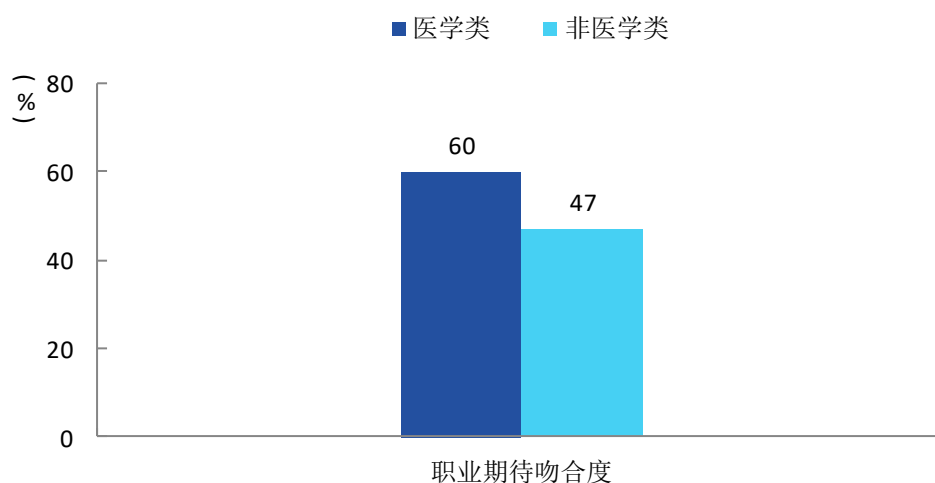


图 3-13 医学类、非医学类专业的职业期待吻合度

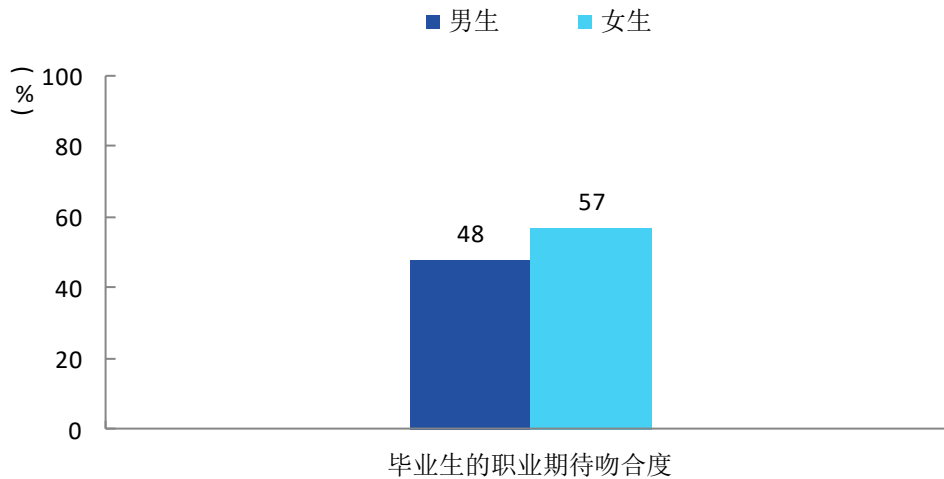


图 3-14 不同性别毕业生的职业期待吻合度

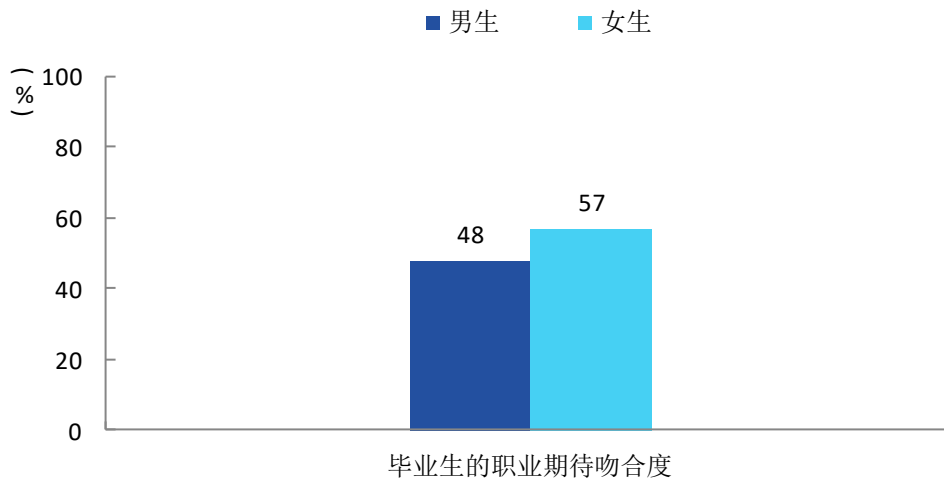


图 3-15 毕业生认为工作不符合职业期待的原因

本校 2019 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中,有 38%的人是因为“不符合我的兴趣爱好”,有 36%的人是因为“不符合我的职业发展规划”。

2.各专业职业期待吻合度

本校 2019 届职业期待吻合度较高的专业是护理学（涉外护理）（63%）、中医学（临床医学）（58%）、中医学（免费医学生）（57%）、中西医临床医学（56%），职业期待吻合度较低的专业是计算机科学与技术（38%）、药物分析（40%）、国际经济与贸易（42%）。

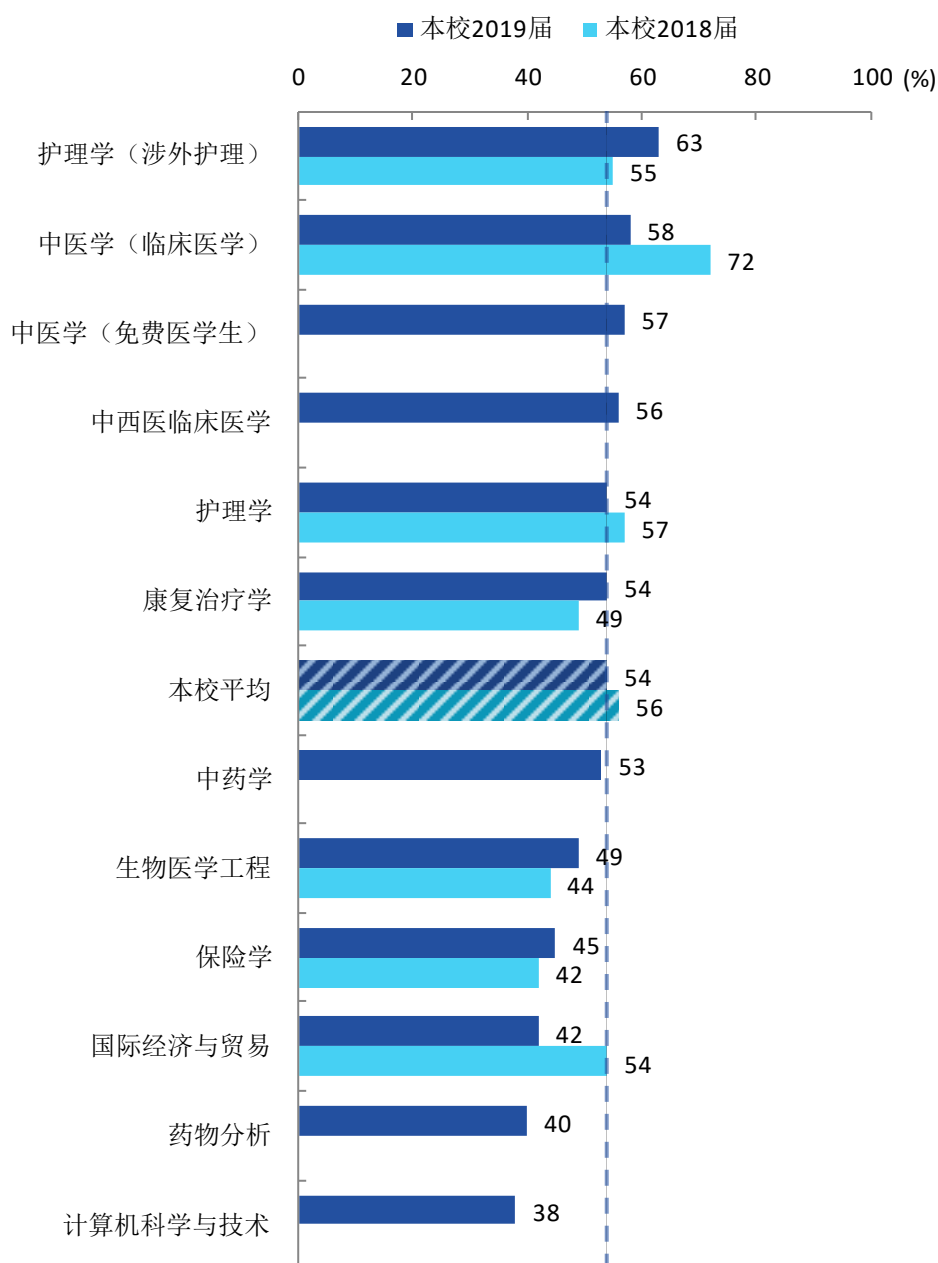


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（四）离职分析

1. 总体毕业半年内的离职率

本校 2019 届毕业半年内的离职率为 21%，比本校 2018 届、全国非“211”本科 2019 届（均为 24%）均低 3 个百分点。2019 届医学类专业毕业生的离职率为 16%，非医学类专业毕业生的离职率为 28%；男生的离职率为 27%，女生的离职率为 19%。本校近四届毕业生的离职率均低于或基本持平于全国非“211”本科平均水平，毕业生就业较为稳定。

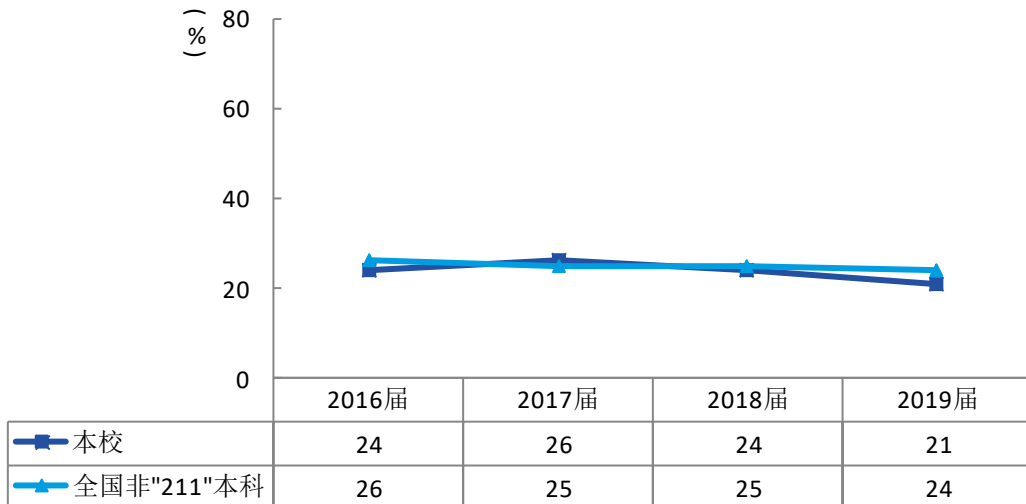


图 3-17 离职率变化趋势

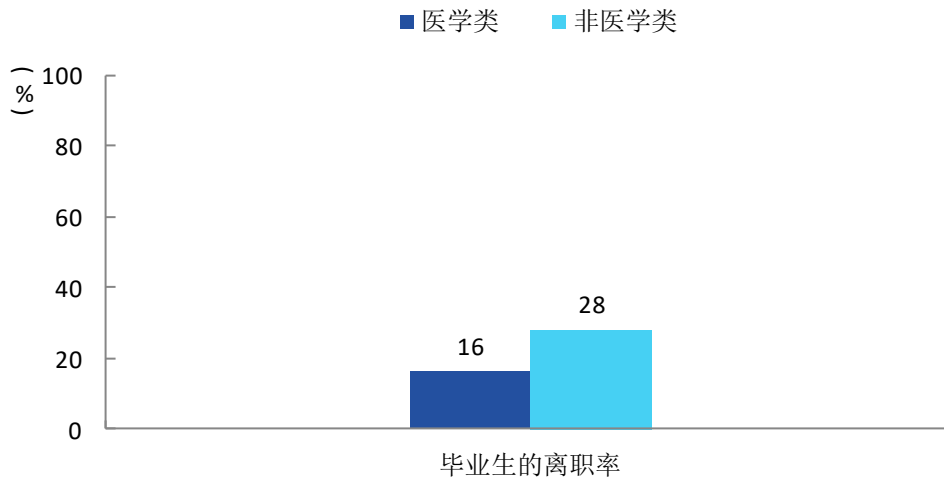


图 3-18 医学类、非医学类专业的离职率

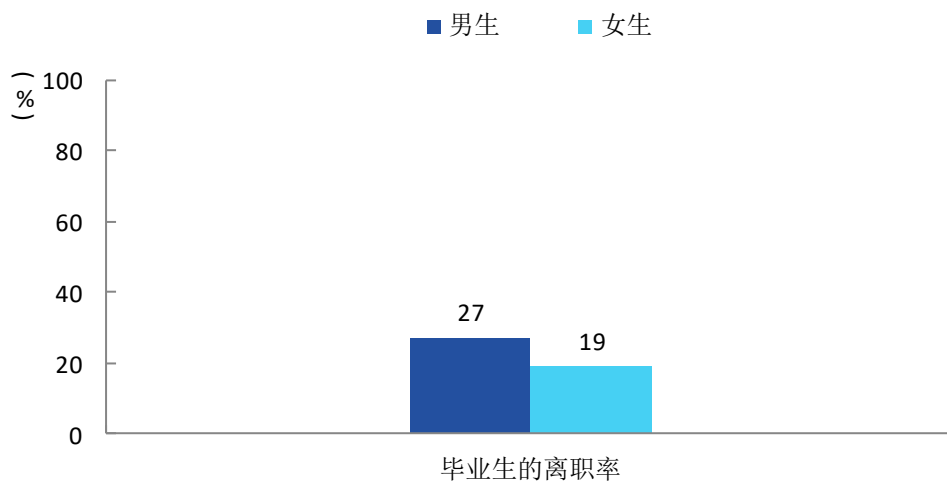


图 3-19 不同性别毕业生的离职率

针对毕业生离职率的变化，学校在今后就业指导过程中将加强心理调适和职业规划的环节，帮助毕业生分析当前的就业形势，让学生了解当前劳动力市场的供求状况，对未来工作中可能出现的困难有充分的心理准备，帮助毕业生顺利完成由校园到职场的人生过渡。

2. 离职类型和原因

本校 2019 届毕业半年内发生过离职的毕业生中，有 99% 有过主动离职，与本校 2018 届（100%）基本持平；主动离职的最主要原因是“个人发展空间不够”（44%），其后依次是“想改变职业或行业”（32%）、“薪资福利偏低”（30%）等。

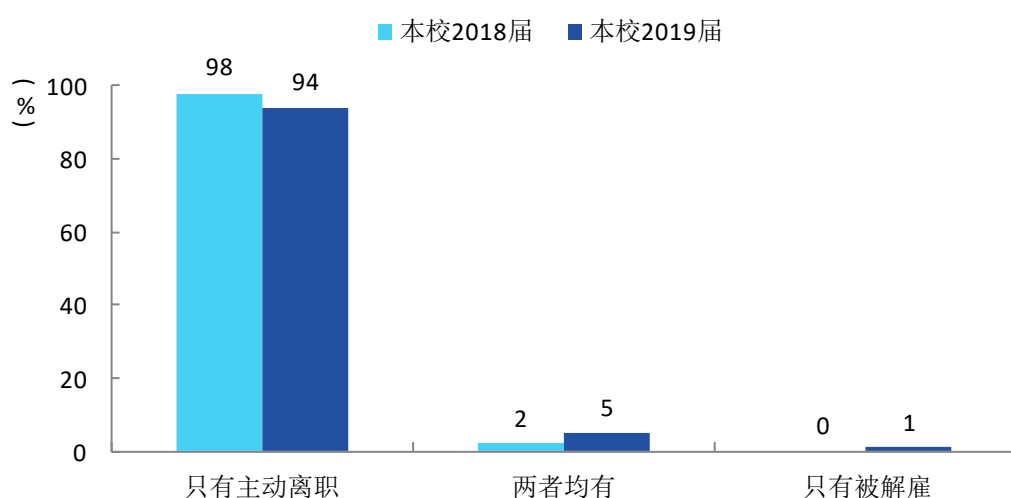


图 3-20 毕业生离职类型分布

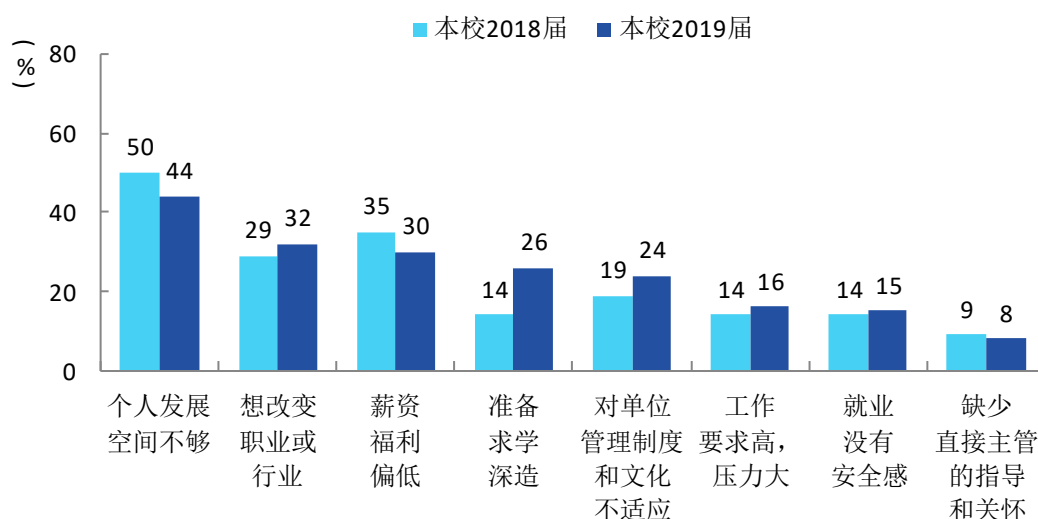


图 3-21 毕业生主动离职的原因（多选）

3. 各专业离职率分析

本校 2019 届毕业半年内离职率较低的专业是中医学（临床医学）（6%）、康复治疗学（7%）、中医学（免费医学生）（8%），离职率较高的专业是应用心理学（47%）、国际经济与贸易（40%）、应用心理学（47%）、国际经济与贸易（40%）、计算机科学与技术（39%）、中西医临床医学（全科医学）（39%）。

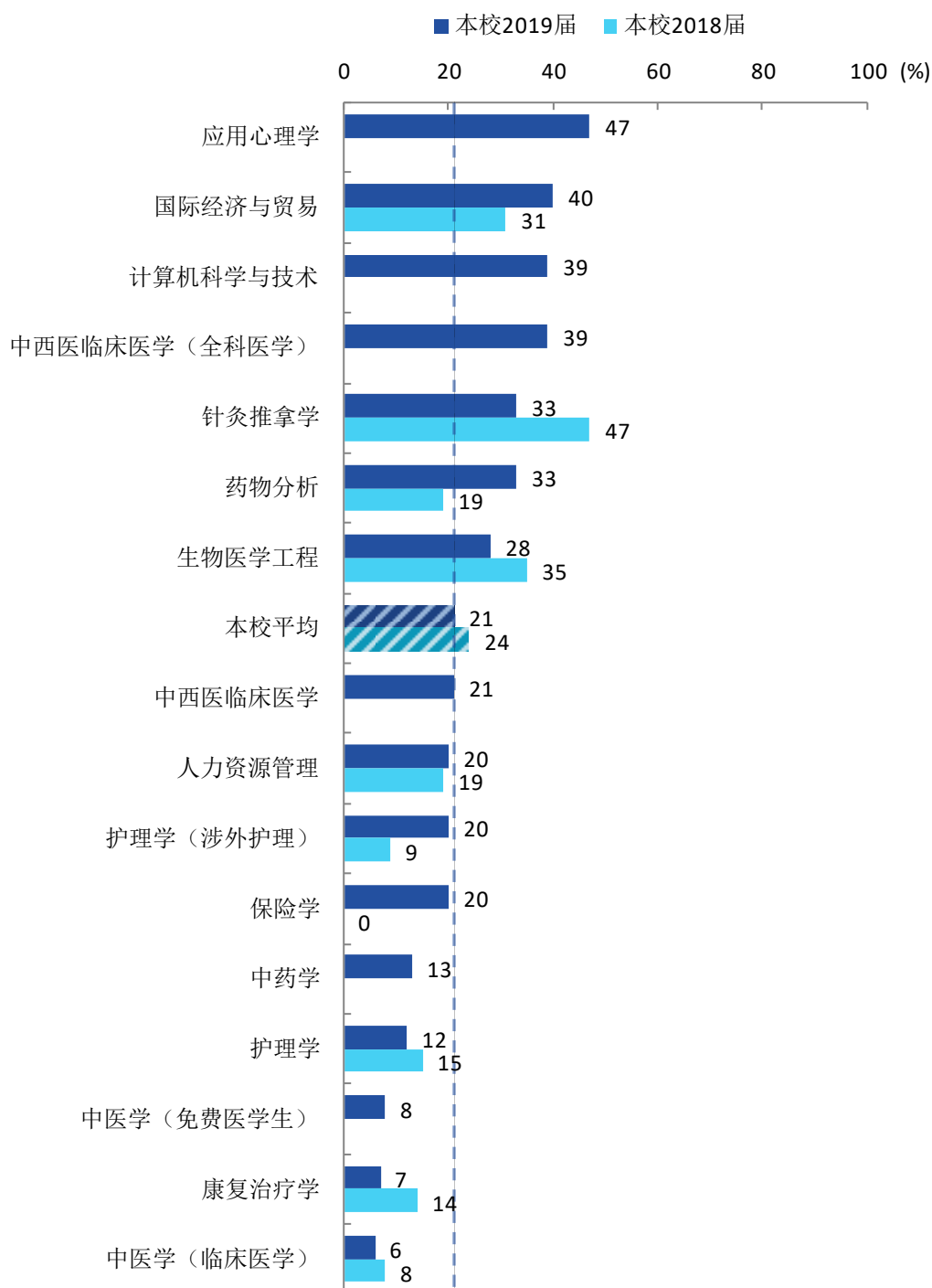


图 3-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

第四章 就业对教育教学的反馈

一、总体教学满意度

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 87%，比本校 2018 届（84%）高 3 个百分点，比全国非“211”本科 2019 届（91%）低 4 个百分点。2019 届医学类专业毕业生对母校的教学满意度为 85%，非医学类专业毕业生对母校的教学满意度为 91%。本校毕业生对教学工作的满意度评价整体呈上升趋势，教学工作取得良好成效。

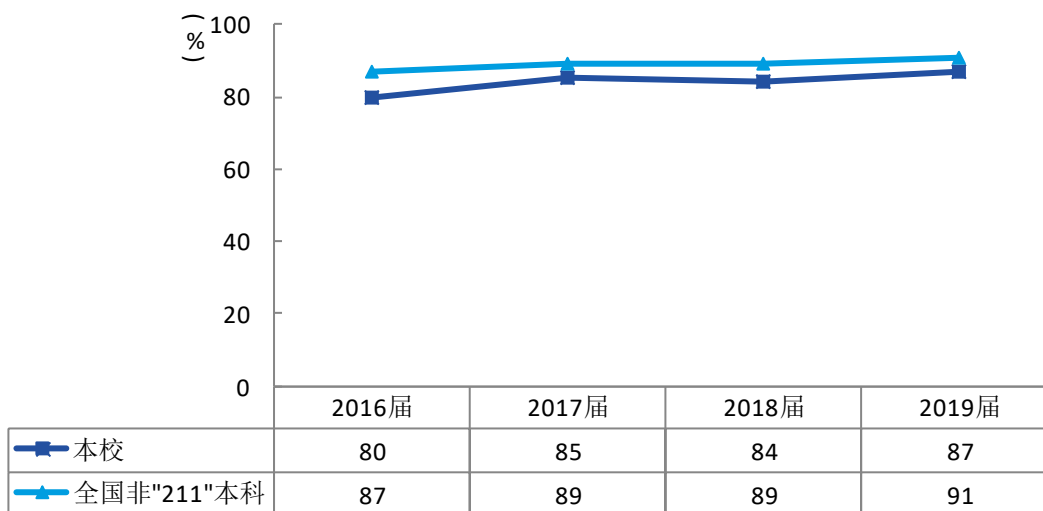


图 4-1 教学满意度变化趋势

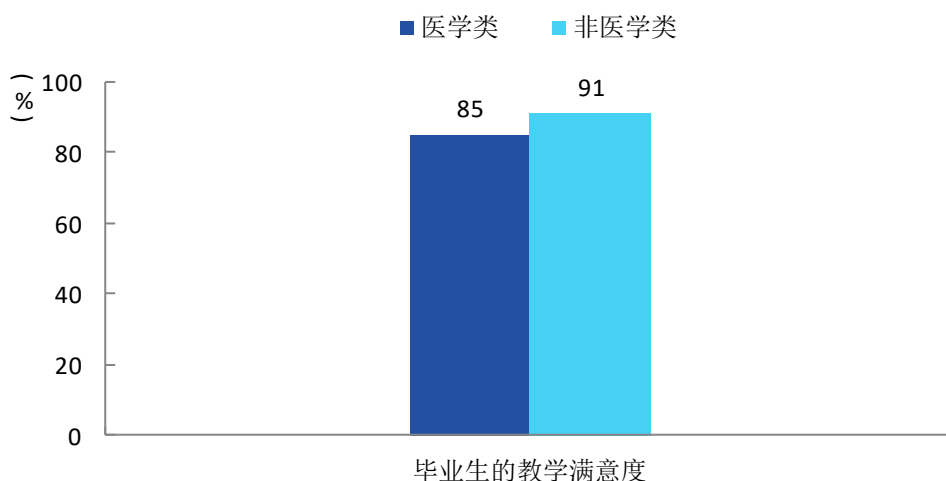


图 4-2 医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度

二、各专业的教学满意度

本校 2019 届教学满意度较高的专业是药学（专升本）、药物分析、制药工程、人力资源管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是中医学（免费医学生）（77%）、中医学（临床医学）（78%）、康复治疗学（79%）。

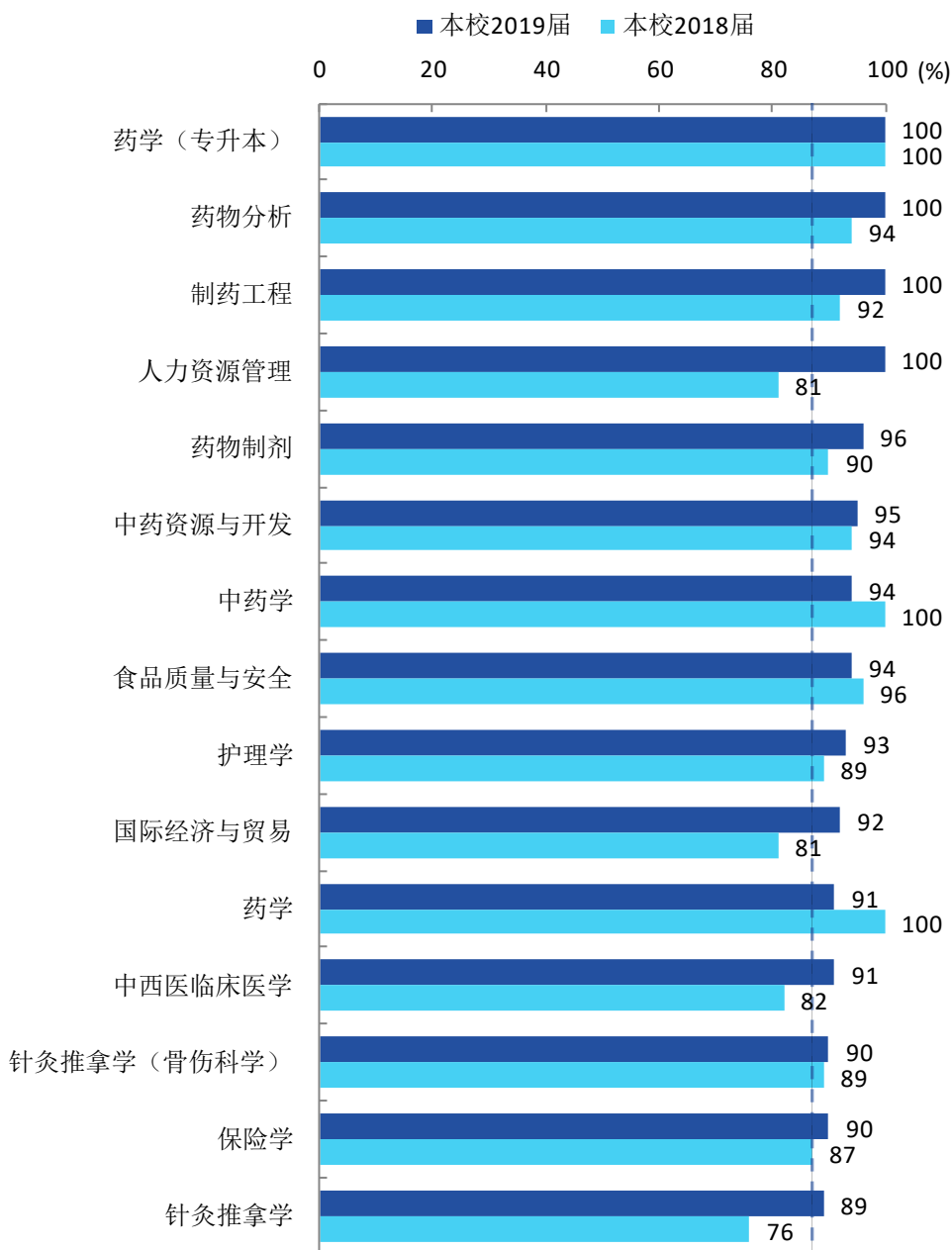
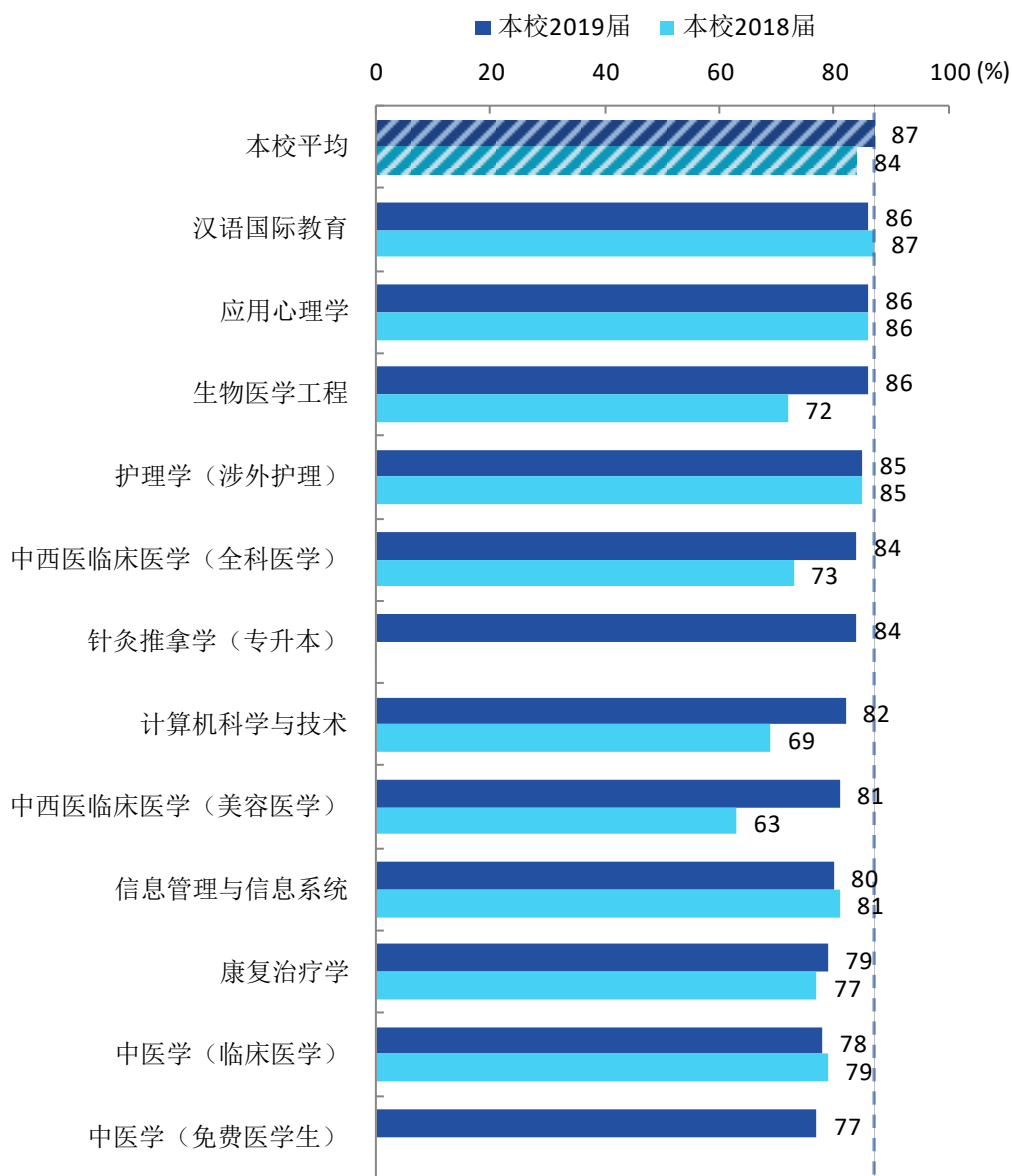


图 4-3 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-3 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三、教学改进需求

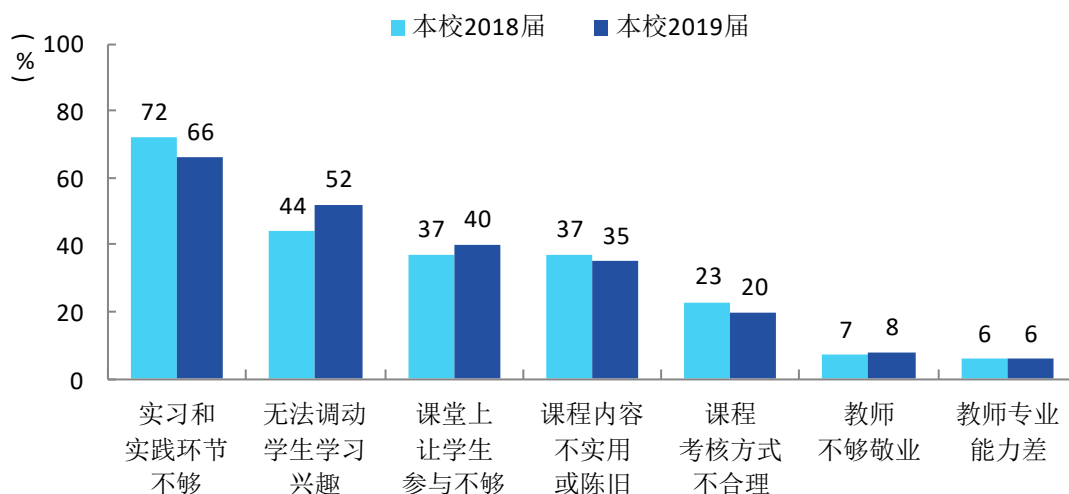


图 4-4 教学各方面改进需求（多选）

本校 2019 届毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”（66%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（52%）。对实习和实践环节改进期待程度较高的专业如表 4-1 所示。

表 4-1 教学改进需求重点关注专业

专业名称	实习和实践环节改进需求 (%)	调动学习兴趣需求 (%)
中西医临床医学（美容医学）	81	54
中西医临床医学（全科医学）	81	56
信息管理与信息系统	80	60
中医学（免费医学生）	72	64
汉语国际教育	71	57
计算机科学与技术	68	54

毕业生认为实习和实践环节是本校教学最需要改进的地方，则对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

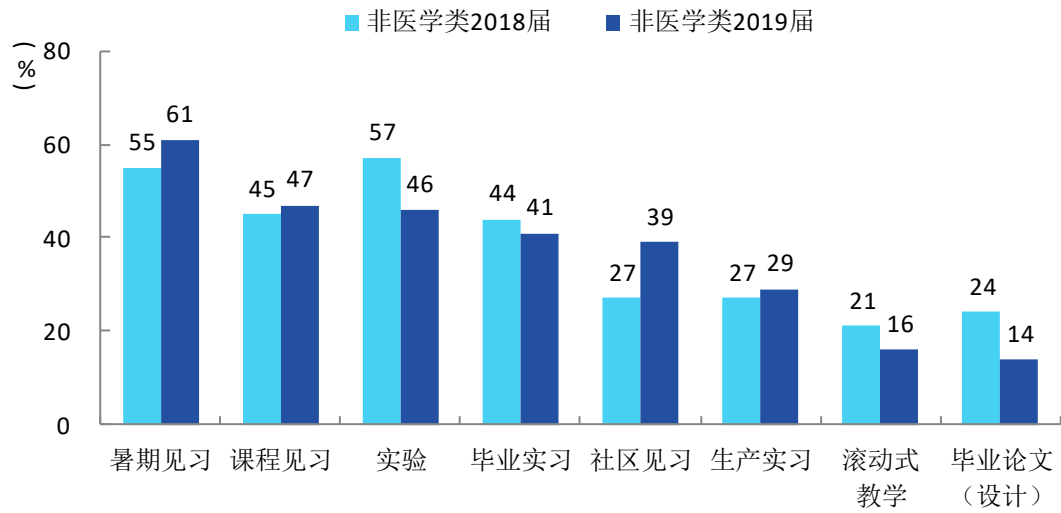


图 4-5 非医学类专业实习和实践环节改进需求（多选）

结 语

就业是民生之本、财富之源。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部和省教育厅要求，坚持把“稳就业”摆在更加突出位置，围绕学校办学定位和人才培养目标，抓实抓细“六个一”就业工作体系，完善和发挥智慧就业平台服务能力，“走出去、请进来”，大力宣传落实各项就业及基层就业优惠政策，鼓励毕业生服务地方经济发展。关注关心建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾、低收入家庭等困难群体毕业生，完善就业指导、就业培训、岗位推荐、协助发放求职补贴等帮扶措施，提升帮扶成效。加强大学生职业规划和就业指导，提高毕业生就业竞争力，促进我校毕业生多渠道就业。规范就业数据统计，加强就业监测，不断完善招生、培养和就业联动机制，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。