




西安航空学院  
XI'AN AERONAUTICAL UNIVERSITY

2022

就业质量报告

西安航空学院



# 目录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 学校概况                | 1         |
| 报告说明                | 1         |
| 总述                  | 4         |
| <b>第一章 就业基本情况</b>   | <b>9</b>  |
| 一 毕业生规模和结构          | 9         |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向     | 14        |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率     | 14        |
| (二) 毕业去向分布          | 19        |
| (三) 未就业情况分析         | 25        |
| 三 就业流向              | 29        |
| (一) 行业流向            | 29        |
| (二) 职业流向            | 34        |
| (三) 用人单位流向          | 38        |
| (四) 典型用人单位就业情况      | 39        |
| (五) 就业地区流向          | 40        |
| 四 毕业生的升学情况          | 42        |
| 五 毕业生的创业情况          | 47        |
| 六 基层项目情况            | 47        |
| <b>第二章 就业主要特点</b>   | <b>49</b> |
| 一 求职过程              | 49        |
| 二 就业服务工作情况          | 52        |
| 三 创新创业教育情况          | 55        |
| 四 促进毕业生就业的政策措施      | 56        |
| <b>第三章 就业相关分析</b>   | <b>59</b> |
| 一 专业相关度             | 59        |
| 二 就业满意度             | 62        |
| 三 就业稳定性             | 64        |
| 四 职业发展和变化           | 68        |
| (一) 毕业生职业发展情况       | 68        |
| (二) 毕业生职位变化         | 70        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析</b> | <b>73</b> |
| 一 就业趋势性研判           | 73        |

|            |                                    |           |
|------------|------------------------------------|-----------|
| (一)        | 毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业.....           | 73        |
| (二)        | 陕西成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势 | 73        |
| (三)        | 毕业生良好的就业质量得以体现.....                | 73        |
| 二          | 毕业生规模变化趋势.....                     | 74        |
| 三          | 毕业去向落实率变化趋势.....                   | 74        |
| 四          | 毕业生主要就业行业变化趋势.....                 | 75        |
| 五          | 毕业生主要就业单位类型变化趋势.....               | 77        |
| 六          | 毕业生就业地区变化趋势.....                   | 79        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈.....</b>             | <b>81</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈.....                      | 81        |
| (一)        | 校友综合评价.....                        | 81        |
| (二)        | 教育教学评价.....                        | 83        |
| (三)        | 能力培养评价.....                        | 88        |
| 二          | 改进措施.....                          | 90        |
| (一)        | 优化学科布局，调整专业设置.....                 | 90        |
| (二)        | 深化教学改革，加强人才培养.....                 | 90        |
| (三)        | 提供专业指导，保障就业质量.....                 | 90        |
| <b>第六章</b> | <b>用人单位评价.....</b>                 | <b>92</b> |
| 一          | 聘用标准.....                          | 92        |
| 二          | 使用评价.....                          | 93        |
| 三          | 能力、素质、知识需求.....                    | 95        |
| 四          | 对校方的建议.....                        | 97        |



# 图表目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 学校概况                         | 1  |
| 报告说明                         | 1  |
| 总述                           | 4  |
| 第一章 就业基本情况                   | 9  |
| 图 1-1 毕业生的学历层次结构             | 9  |
| 图 1-2 毕业生的性别结构               | 10 |
| 图 1-3 主要生源毕业生的人数             | 10 |
| 表 1-1 不同生源毕业生的人数             | 11 |
| 表 1-2 各学院及专业毕业生人数            | 11 |
| 图 1-4 毕业生的毕业去向落实率            | 14 |
| 图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率        | 15 |
| 图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率        | 16 |
| 表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率         | 16 |
| 表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率         | 17 |
| 表 1-5 毕业生的总体毕业去向             | 19 |
| 表 1-6 各学院毕业去向                | 20 |
| 表 1-7 各专业毕业去向                | 21 |
| 表 1-8 未就业类型分布                | 25 |
| 表 1-9 待就业人群分布                | 25 |
| 图 1-7 收到录用通知的比例              | 26 |
| 图 1-8 毕业生拒绝工作录取通知的原因（多选）（本科） | 26 |
| 图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）        | 27 |
| 图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）     | 27 |
| 图 1-11 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）    | 28 |
| 图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）       | 28 |
| 表 1-10 毕业生就业的主要行业类           | 29 |
| 表 1-11 各学院行业特点               | 30 |
| 表 1-12 各专业行业特点               | 31 |
| 表 1-13 毕业生在新兴领域就业的比例         | 33 |
| 表 1-14 毕业生从事的主要职业类           | 34 |
| 表 1-15 各学院职业特点               | 35 |
| 表 1-16 各专业职业特点               | 35 |
| 表 1-17 用人单位流向                | 38 |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 图 1-13     | 毕业生在 500 强企业就业的比例 .....                  | 39        |
| 表 1-18     | 典型用人单位就业情况 .....                         | 39        |
| 表 1-19     | 在重点区域就业的比例 .....                         | 40        |
| 表 1-20     | 毕业生就业省份分布 .....                          | 41        |
| 表 1-21     | 2022 届毕业生生源地与就业地交叉分析 .....               | 42        |
| 表 1-22     | 毕业生的升学情况 .....                           | 42        |
| 图 1-14     | 国内升学院校类型（本科） .....                       | 43        |
| 表 1-23     | 国内升学院校分布（本科） .....                       | 43        |
| 表 1-24     | 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科） ..... | 44        |
| 表 1-25     | 各学院毕业生的升学情况 .....                        | 44        |
| 表 1-26     | 各专业毕业生的升学情况 .....                        | 45        |
| 图 1-15     | 毕业生的自主创业比例 .....                         | 47        |
| 图 1-16     | 毕业生在国家基层项目、地方基层项目就业的比例（本科） .....         | 47        |
| <b>第二章</b> | <b>就业主要特点 .....</b>                      | <b>49</b> |
| 图 2-1      | 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....                   | 49        |
| 图 2-2      | 毕业生求职周期及求职成本 .....                       | 50        |
| 图 2-3      | 毕业生在求职过程中遇到的困难 .....                     | 51        |
| 图 2-4      | 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....                   | 52        |
| 图 2-5      | 毕业生接受就业服务的比例（多选） .....                   | 52        |
| 图 2-6      | 毕业生对就业服务的有效性评价 .....                     | 53        |
| 表 2-1      | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....                | 53        |
| 图 2-7      | 毕业生获得第一份工作的渠道 .....                      | 54        |
| 图 2-8      | 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....            | 55        |
| 图 2-9      | 毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....                   | 55        |
| <b>第三章</b> | <b>就业相关分析 .....</b>                      | <b>59</b> |
| 图 3-1      | 毕业生的工作与专业相关度 .....                       | 59        |
| 图 3-2      | 毕业生选择专业无关工作的原因 .....                     | 60        |
| 表 3-1      | 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....                    | 60        |
| 表 3-2      | 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....                    | 61        |
| 图 3-3      | 毕业生的就业满意度 .....                          | 62        |
| 图 3-4      | 毕业生对就业各方面的满意度 .....                      | 62        |
| 表 3-3      | 各学院毕业生的就业满意度 .....                       | 63        |
| 表 3-4      | 各专业毕业生的就业满意度 .....                       | 63        |
| 图 3-5      | 毕业生的离职率 .....                            | 64        |
| 图 3-6      | 毕业生主动离职的原因（多选） .....                     | 65        |
| 图 3-7      | 各学院毕业生的离职率（本科） .....                     | 66        |
| 图 3-8      | 各专业毕业生的离职率（本科） .....                     | 67        |

|            |                              |           |
|------------|------------------------------|-----------|
| 图 3-9      | 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....        | 68        |
| 图 3-10     | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） ..... | 68        |
| 图 3-11     | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） ..... | 69        |
| 图 3-12     | 毕业生有过转岗的比例 .....             | 70        |
| 图 3-13     | 各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....      | 70        |
| 图 3-14     | 各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....      | 71        |
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>        | <b>73</b> |
| 图 4-1      | 毕业生规模变化趋势 .....              | 74        |
| 图 4-2      | 毕业生毕业去向落实率变化趋势 .....         | 74        |
| 图 4-3      | 毕业生主要就业行业变化趋势（本科） .....      | 75        |
| 表 4-1      | 毕业生主要就业行业变化趋势（本科） .....      | 75        |
| 图 4-4      | 毕业生主要就业行业变化趋势（专科） .....      | 76        |
| 表 4-2      | 毕业生主要就业行业变化趋势（专科） .....      | 76        |
| 图 4-5      | 毕业生主要就业单位类型变化趋势（本科） .....    | 77        |
| 表 4-3      | 毕业生主要就业单位类型变化趋势（本科） .....    | 77        |
| 图 4-6      | 毕业生主要就业单位类型变化趋势（专科） .....    | 78        |
| 表 4-4      | 毕业生主要就业单位类型变化趋势（专科） .....    | 78        |
| 表 4-5      | 毕业生就业地区变化趋势（本科） .....        | 79        |
| 表 4-6      | 毕业生就业地区变化趋势（专科） .....        | 79        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b>      | <b>81</b> |
| 图 5-1      | 毕业生对母校的满意度 .....             | 81        |
| 表 5-1      | 各学院毕业生对母校的满意度 .....          | 81        |
| 表 5-2      | 各专业毕业生对母校的满意度 .....          | 82        |
| 图 5-2      | 毕业生对母校的教学满意度 .....           | 83        |
| 表 5-3      | 各学院毕业生的教学满意度 .....           | 84        |
| 表 5-4      | 各专业毕业生的教学满意度 .....           | 84        |
| 图 5-3      | 教学各方面改进需求（多选） .....          | 86        |
| 图 5-4      | 教师指导满足度 .....                | 86        |
| 图 5-5      | 教学设施满足度 .....                | 87        |
| 表 5-5      | 工作中最重要的通用能力（多选） .....        | 88        |
| 表 5-6      | 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....       | 88        |
| <b>第六章</b> | <b>用人单位评价 .....</b>          | <b>92</b> |
| 图 6-1      | 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） ..... | 92        |
| 图 6-2      | 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....     | 93        |
| 图 6-3      | 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....     | 93        |
| 图 6-4      | 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....   | 94        |

|        |                                |    |
|--------|--------------------------------|----|
| 图 6-5  | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....   | 95 |
| 图 6-6  | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....   | 96 |
| 图 6-7  | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....   | 96 |
| 图 6-8  | 用人单位对本校就业工作的满意度 .....          | 97 |
| 图 6-9  | 用人单位希望本校提供的支持（多选） .....        | 97 |
| 图 6-10 | 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） ..... | 98 |
| 图 6-11 | 用人单位用人需求 .....                 | 98 |







## 学校概况

西安航空学院是一所以工科为主、多学科协调发展的全日制普通高等学校，位于历史文化名城西安。

学校创建于 1955 年，原名为西安航空工业学校，隶属原航空工业部。1957 年合并兰州航空工业学校。1960 年升格为专科学校，更名为西安航空工业专科学校，后因国民经济调整而复原。1985 年经原国家教委批准升格为西安航空工业技术专科学校，1993 年更名为西安航空技术高等专科学校。1999 年划转地方，隶属陕西省人民政府，为中央与地方共建院校。2012 年经教育部批准升格为普通本科院校，更名为西安航空学院。建校 60 多年来，学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“行业性、地方性、应用型”办学定位，为我国航空产业建设和地方经济社会发展培养了 9 万余名高素质应用型人才。

学校现有莲湖、阎良两个校区，占地 1158 亩，校舍建筑面积 40 余万平方米；教学仪器设备总值 24433.48 万元；纸质图书 1154448 册，电子图书 1766596 册；有航空综合实验实习基地、飞机结构实验室等校内实习基地及实验室 143 个，校外实习实训基地 87 个；设有集教学、科研、生产于一体的校办工厂；拥有特种泵系统技术国家地方联合工程研究中心、陕西省泵类装备研究中心、陕西省液压技术重点实验室等科研机构。学校是全国新建本科院校联盟副理事长单位、中国产学研合作促进会常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟理事单位。

学校现有教职工 1000 余人，其中正高级职称人员 77 人，副高级职称人员 288 人，具有研究生学历者 766 人，其中博士 212 人，专任教师 694 人；学校聘用客座教授 47 名，其中院士 2 名，著名专家学者 40 余名；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 8 个；国家级教学名师 1 人，省级教学名师 9 人，优秀教师 3 人，优秀青年教师 1 人，师德标兵 3 人，师德先进个人 3 人，陕西高校青年杰出人才支持计划 3 人，享受国务院特殊津贴教师 1 人，10 人担任陕西高等学校教学指导委员会委员。

学校设有飞行器学院、机械工程学院、电子工程学院、材料工程学院、能源与建筑学院、车辆工程学院、计算机学院、经济管理学院、外国语学院、人文学院、理学院、士官学院、民航学院、创新创业学院、继续教育学院、马克思主义学院和体育部等 17 个教学单位。开设飞行器制造工程、飞行器动力工程、飞行技术、材料科学与工程、机器人工程、飞机电子设备维修等 38 个本科专业，覆盖航空航天、机械、材料、电气、交通运输、工商管理等 19 个专业大类，涉及工学、管理学等学科门类。现拥有国家级一流专业 1 个，省级一流专业 9 个，省级本科专业综合改革试点项目 1 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级虚拟仿真实验教学项目 4 个；国家级精品资源共享课、省级一流本科课程、精品在线开放课程等 19 门。获得教学成果奖 14 项，其中国家级 1

项，省级特等奖 1 项、一等奖 5 项。目前全日制在校生 13726 人。

近年来，学校承担国家自然科学基金项目 17 项，教育部人文社科项目 2 项，陕西省自然科学基金项目 78 项，陕西省社会科学基金 8 项，厅局级以上科研成果奖 8 项，授权专利 714 项，公开发表学术论文 2579 篇，其中 SCI、EI 等检索收录 441 篇，核心期刊收录 857 篇。学校重视学生创新精神和实践能力的培养，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、数学建模竞赛、航空航天模型锦标赛等各级各类创新创业竞赛中，获得国家级奖 824 项，省级奖 978 项。近五年，学生累计承担国家级、省级创新创业计划训练项目 340 项、“互联网+”大学生创新创业大赛项目 30 项。学校获批陕西省高校实践育人创新创业基地、陕西省高校创新创业教育培训基地、西安市众创空间等。

厚植优势，特色发展。学校坚持把产教融合、校企合作、协同育人作为应用型人才培养的必然途径，与中国商飞、中航工业集团公司等数百家国有大中型企事业单位建立紧密合作关系，开展“吉利博越班”“翔腾 IC 班”等订单式人才培养工作；与火箭军、战略支援部队联合培养“士官生”，实现了就业率与就业质量的同步提升。近年来，毕业生就业率始终位于省属高校前列，学校多次荣获“陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。学校重视国际合作与交流，与德国北黑森应用技术大学合作举办陕西省首个双学位本科教育项目，与美国、加拿大、澳大利亚等国家的高校和科研机构建立了良好的合作关系。

把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。“十四五”期间，学校坚持高质量发展为主题，坚持以改革创新为根本动力，扎实推进以人才培养为中心的各项工作，不断提高人才培养质量和能力，奋力谱写学校新时代追赶超越新篇章。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《西安航空学院 2022 就业质量报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 西安航空学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**我校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思，向毕业后的 2022 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷，共回收有效问卷 1443 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.16%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 2022

# 毕业生就业 质量年度报告

## 西安航空学院

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生结构

我校2022届毕业生总人数为3506人。其中，本科毕业生占比为73.42%，专科毕业生占比为26.58%；从性别结构来看，男生占78.07%，女生占21.93%，整体男女比为3.56:1。



#### 2 生源地区

我校2022届毕业生以本省生源（2585人，73.73%）为主，省外生源较多的省份是甘肃、山西、河南等地。



陕西 2585人  
73.73%



甘肃 137人  
3.91%



山西 97人  
2.77%

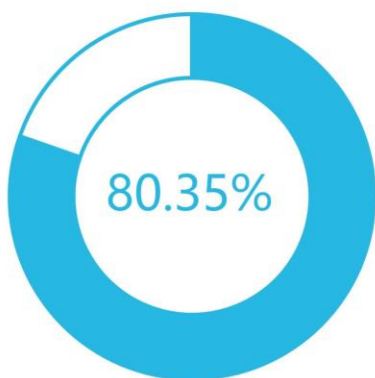


河南 92人  
2.62%

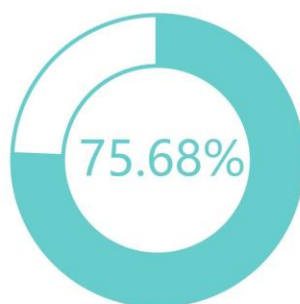
## 1

## 毕业去向落实率

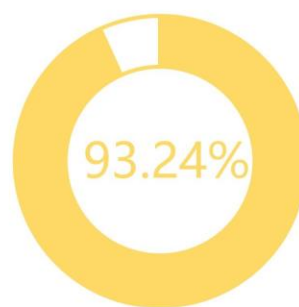
我校2022届毕业生的总体毕业去向落实率为80.35%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为75.68%、93.24%。



总体



本科



专科

## 2

## 毕业去向

我校2022届本科、专科毕业生毕业去向均以签就业协议形式就业（分别为65.46%、61.70%）为主。除签就业协议形式就业外，本科毕业生主要处于待就业状态（16.74%），专科毕业生主要是国内升学（29.72%）。

| 毕业去向      | 本科    |       | 专科    |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
|           | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 签就业协议形式就业 | 1685  | 65.46 | 575   | 61.70 |
| 签劳动合同形式就业 | 42    | 1.63  | 2     | 0.21  |
| 其他录用形式就业  | 5     | 0.19  | 1     | 0.11  |
| 应征义务兵     | 0     | 0.00  | 13    | 1.39  |
| 科研助理      | 2     | 0.08  | 0     | 0.00  |
| 国家基层项目    | 19    | 0.74  | 0     | 0.00  |
| 地方基层项目    | 1     | 0.04  | 0     | 0.00  |
| 自主创业      | 6     | 0.23  | 1     | 0.11  |
| 国内升学      | 149   | 5.79  | 277   | 29.72 |
| 出国、出境     | 39    | 1.52  | 0     | 0.00  |
| 待就业       | 431   | 16.74 | 59    | 6.33  |
| 不就业拟升学    | 166   | 6.45  | 2     | 0.21  |
| 其他暂不就业    | 29    | 1.13  | 2     | 0.21  |

## 3 毕业生行职业流向

我校2022届毕业生就业的行业、从事的职业均相对多元。本科毕业生主要就业于制造业，从事工程技术人员，专科毕业生主要就业于军队。

|                 | 本科     | 专科     |
|-----------------|--------|--------|
| <b>行业</b>       |        |        |
| 制造业             | 39.41% | 52.50% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 15.36% | 16.93% |
| 建筑业             | 12.89% | 5.18%  |
| <b>职业</b>       |        |        |
| 工程技术人员          | 42.73% | 52.60% |
| 其他人员            | 24.25% | 15.74% |
| 其他专业技术人员        | 21.48% | 15.22% |

## 4 毕业生就业地区流向

我校毕业生积极服务地方经济发展，2022届本科、专科毕业生就业于本省的比例分别为62.90%、35.06%，就业于西安的比例分别为51.73%、26.14%。此外，我校积极响应国家重点战略，2022届毕业生在一带一路地区、西部地区就业的比例在六成以上。



陕西

总体 56.01%  
本科 62.90%  
专科 35.06%



西安

总体 45.09%  
本科 51.73%  
专科 26.14%



一带一路

总体 73.15%  
本科 75.91%  
专科 64.77%



西部地区

总体 67.34%  
本科 69.49%  
专科 60.79%

### 毕业生就业质量

就业稳定性

总体  
82.96%  
本科  
84.57%  
专科  
72.37%

专业相关度

总体  
71.68%  
本科  
74.49%  
专科  
54.24%

就业满意度

总体  
73.37%  
本科  
73.23%  
专科  
74.12%

1

#### 毕业生反馈

总体 87.52%  
本科 85.30%  
专科 94.51%

母校满意度

总体 83.58%  
本科 80.30%  
专科 94.38%

教学满意度

总体 83.56%  
本科 81.59%  
专科 89.94%

就业服务满意度

2

#### 用人单位评价

100.00%

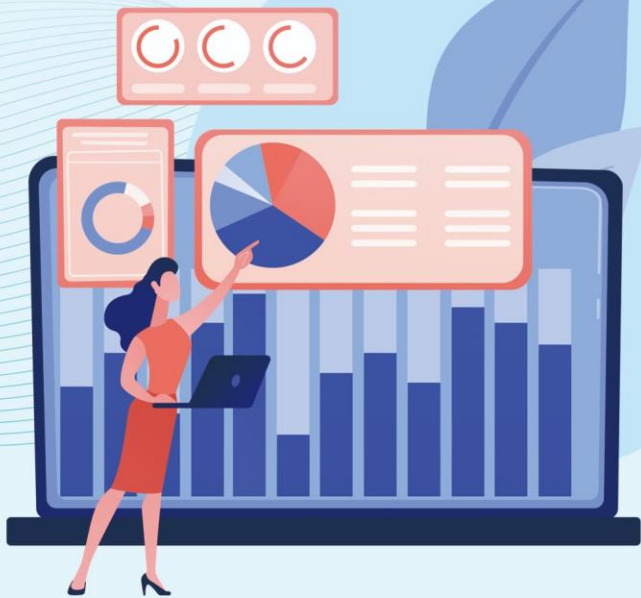
毕业生满意度

100.00%

就业工作满意度

98.36%

继续招聘本校  
毕业生的意愿



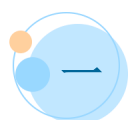
# 就业 基本情况





# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 3506 人。其中，本科毕业生 2574 人，占毕业生总人数的 73.42%；专科毕业生 932 人，占毕业生总人数的 26.58%。

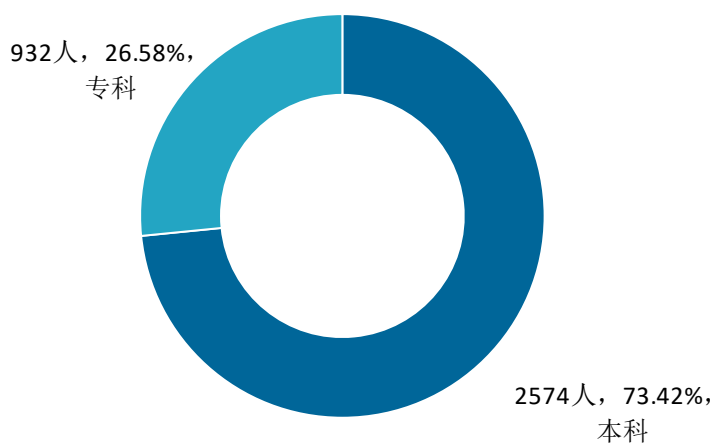


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2022 届男生 2737 人，占比 78.07%；女生 769 人，占比 21.93%，整体男女比为 3.56:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生 1964 人，占比 76.30%，女生 610 人，占比 23.70%，男女比为 3.22:1；专科毕业生中，男生 773 人，占比 82.94%，女生 159 人，占比 17.06%，男女比为 4.86:1。

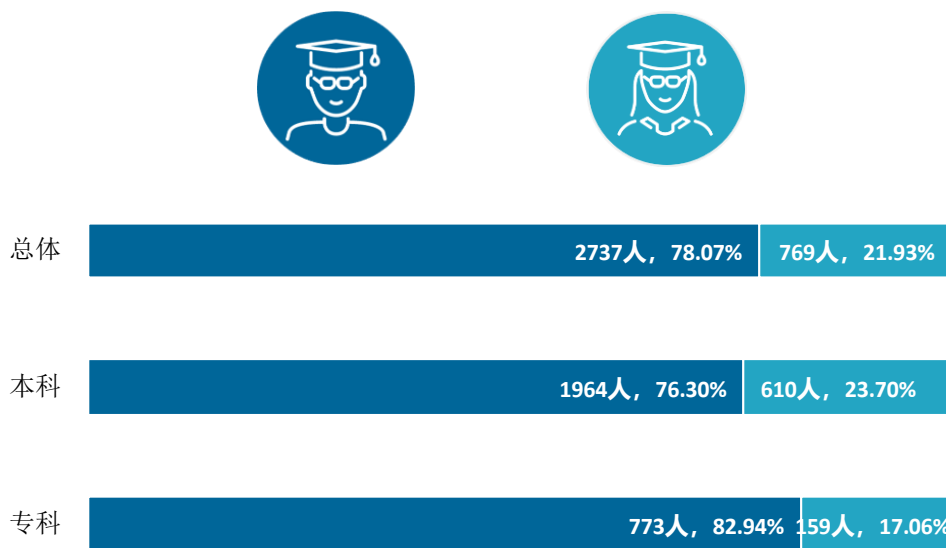


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：西安航空学院数据。

## 3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于陕西，人数为 2585 人，占比为 73.73%。其中，本科、专科来自陕西的比例分别为 83.29%、47.32%，专科毕业生来自甘肃、河南的也较多。

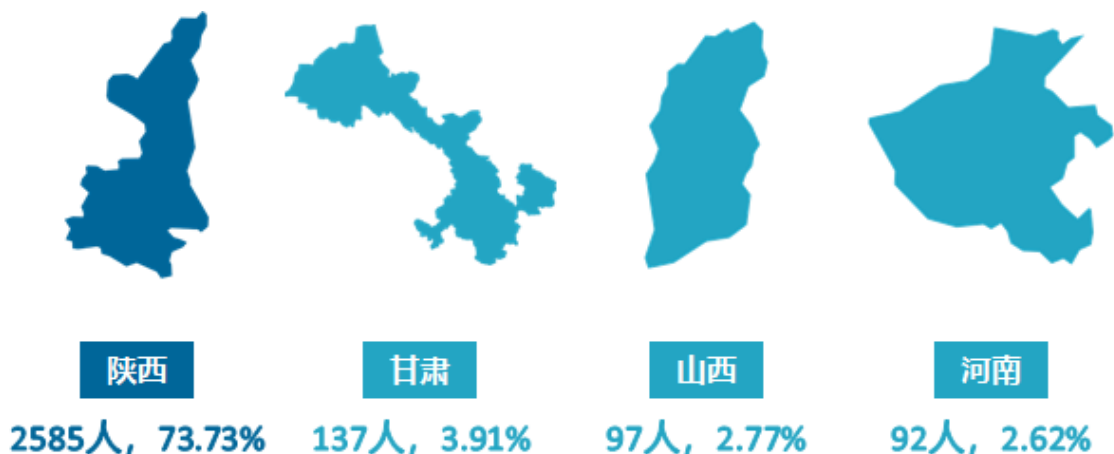


图 1-3 主要生源毕业生的人数

数据来源：西安航空学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

| 生源地 | 总体    |       | 本科    |       | 专科    |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |
| 陕西  | 2585  | 73.73 | 2144  | 83.29 | 441   | 47.32 |
| 甘肃  | 137   | 3.91  | 47    | 1.83  | 90    | 9.66  |
| 山西  | 97    | 2.77  | 50    | 1.94  | 47    | 5.04  |
| 河南  | 92    | 2.62  | 22    | 0.85  | 70    | 7.51  |
| 河北  | 73    | 2.08  | 25    | 0.97  | 48    | 5.15  |
| 安徽  | 66    | 1.88  | 23    | 0.89  | 43    | 4.61  |
| 山东  | 66    | 1.88  | 22    | 0.85  | 44    | 4.72  |
| 黑龙江 | 63    | 1.80  | 18    | 0.70  | 45    | 4.83  |
| 四川  | 60    | 1.71  | 23    | 0.89  | 37    | 3.97  |
| 广东  | 37    | 1.06  | 20    | 0.78  | 17    | 1.82  |
| 重庆  | 32    | 0.91  | 17    | 0.66  | 15    | 1.61  |
| 湖南  | 28    | 0.80  | 15    | 0.58  | 13    | 1.39  |
| 湖北  | 26    | 0.74  | 26    | 1.01  | 0     | 0.00  |
| 浙江  | 26    | 0.74  | 25    | 0.97  | 1     | 0.11  |
| 宁夏  | 23    | 0.66  | 4     | 0.16  | 19    | 2.04  |
| 贵州  | 20    | 0.57  | 20    | 0.78  | 0     | 0.00  |
| 江苏  | 19    | 0.54  | 19    | 0.74  | 0     | 0.00  |
| 新疆  | 13    | 0.37  | 13    | 0.51  | 0     | 0.00  |
| 辽宁  | 13    | 0.37  | 13    | 0.51  | 0     | 0.00  |
| 江西  | 12    | 0.34  | 12    | 0.47  | 0     | 0.00  |
| 云南  | 10    | 0.29  | 10    | 0.39  | 0     | 0.00  |
| 青海  | 4     | 0.11  | 3     | 0.12  | 1     | 0.11  |
| 内蒙古 | 2     | 0.06  | 2     | 0.08  | 0     | 0.00  |
| 北京  | 1     | 0.03  | 1     | 0.04  | 0     | 0.00  |
| 海南  | 1     | 0.03  | 0     | 0.00  | 1     | 0.11  |

数据来源：西安航空学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是电子工程学院、机械工程学院、计算机学院，规模较大的专业是电气工程及其自动化、机械电子工程、机械设计制造及其自动化；专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是士官学院、经济管理学院、机械工程学院，规模较大的专业是液压与气动技术（士官学院）、电气自动化技术（士官学院）、民航运输。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

| 学历 | 学院名称   | 专业名称      | 人数(人) | 比例(%) |
|----|--------|-----------|-------|-------|
| 本科 | 电子工程学院 | 总计        | 518   | 20.12 |
|    |        | 电气工程及其自动化 | 248   | 9.63  |
|    |        | 电子信息工程    | 68    | 2.64  |
|    |        | 测控技术与仪器   | 68    | 2.64  |

| 学历    | 学院名称      | 专业名称           | 人数(人)       | 比例(%)        |
|-------|-----------|----------------|-------------|--------------|
| 本科    |           | 自动化            | 68          | 2.64         |
|       |           | 通信工程           | 66          | 2.56         |
|       | 机械工程学院    | <b>总计</b>      | <b>405</b>  | <b>15.73</b> |
|       |           | 机械电子工程         | 178         | 6.92         |
|       |           | 机械设计制造及其自动化    | 160         | 6.22         |
|       |           | 机器人工程          | 67          | 2.60         |
|       |           | <b>总计</b>      | <b>299</b>  | <b>11.62</b> |
|       | 计算机学院     | 计算机科学与技术       | 159         | 6.18         |
|       |           | 物联网工程          | 71          | 2.76         |
|       |           | 软件工程           | 69          | 2.68         |
|       | 经济管理学院    | <b>总计</b>      | <b>296</b>  | <b>11.50</b> |
|       |           | 财务管理           | 150         | 5.83         |
|       |           | 交通运输           | 75          | 2.91         |
|       |           | 物流管理           | 71          | 2.76         |
|       | 飞行器学院     | <b>总计</b>      | <b>275</b>  | <b>10.68</b> |
|       |           | 飞行器制造工程        | 141         | 5.48         |
|       |           | 飞行器动力工程        | 73          | 2.84         |
|       |           | 飞行器设计与工程       | 61          | 2.37         |
|       | 能源与建筑学院   | <b>总计</b>      | <b>240</b>  | <b>9.32</b>  |
|       |           | 工程管理           | 71          | 2.76         |
|       |           | 能源与动力工程        | 70          | 2.72         |
|       |           | 建筑环境与能源应用工程    | 63          | 2.45         |
|       |           | 给排水科学与工程       | 36          | 1.40         |
|       | 材料工程学院    | <b>总计</b>      | <b>189</b>  | <b>7.34</b>  |
|       |           | 材料科学与工程        | 78          | 3.03         |
|       |           | 材料成型及控制工程      | 72          | 2.80         |
|       |           | 复合材料与工程        | 39          | 1.52         |
|       | 车辆工程学院    | <b>总计</b>      | <b>180</b>  | <b>6.99</b>  |
|       |           | 车辆工程           | 109         | 4.23         |
|       |           | 汽车服务工程         | 71          | 2.76         |
|       | 理学院       | <b>总计</b>      | <b>107</b>  | <b>4.16</b>  |
|       |           | 信息与计算科学        | 71          | 2.76         |
| 外国语学院 | 光电信息科学与工程 | 36             | 1.40        |              |
|       | <b>总计</b> | <b>65</b>      | <b>2.53</b> |              |
| 专科    | 士官学院      | 商务英语           | 65          | 2.53         |
|       |           | <b>总计</b>      | <b>304</b>  | <b>32.62</b> |
|       |           | 液压与气动技术(士官学院)  | 115         | 12.34        |
|       |           | 电气自动化技术(士官学院)  | 114         | 12.23        |
|       |           | 民航通信技术(士官学院)   | 65          | 6.97         |
|       |           | 飞机电子设备维修(士官学院) | 10          | 1.07         |

| 学历              | 学院名称    | 专业名称            | 人数(人)      | 比例(%)        |
|-----------------|---------|-----------------|------------|--------------|
|                 | 经济管理学院  | <b>总计</b>       | <b>141</b> | <b>15.13</b> |
|                 |         | 民航运输            | 105        | 11.27        |
|                 |         | 表演艺术            | 36         | 3.86         |
|                 | 机械工程学院  | <b>总计</b>       | <b>117</b> | <b>12.55</b> |
|                 |         | 机械制造与自动化        | 79         | 8.48         |
|                 |         | 液压与气动技术(机械工程学院) | 38         | 4.08         |
|                 | 电子工程学院  | <b>总计</b>       | <b>107</b> | <b>11.48</b> |
|                 |         | 电气自动化技术(电子工程学院) | 98         | 10.52        |
|                 |         | 民航通信技术(电子工程学院)  | 9          | 0.97         |
|                 | 车辆工程学院  | <b>总计</b>       | <b>88</b>  | <b>9.44</b>  |
|                 |         | 航空地面设备维修        | 88         | 9.44         |
|                 | 能源与建筑学院 | <b>总计</b>       | <b>84</b>  | <b>9.01</b>  |
|                 |         | 环境工程技术          | 84         | 9.01         |
|                 | 人文学院    | <b>总计</b>       | <b>46</b>  | <b>4.94</b>  |
|                 |         | 文秘              | 46         | 4.94         |
|                 | 飞行器学院   | <b>总计</b>       | <b>45</b>  | <b>4.83</b>  |
| 飞机电子设备维修(飞行器学院) |         | 45              | 4.83       |              |

数据来源：西安航空学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%**

**毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数**

**已就业毕业生包括：就业、升学。**

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届已就业毕业生人数为 2817 人，总体毕业去向落实率为 80.35%，其中本科已就业毕业生人数为 1984 人，毕业去向落实率为 75.68%；专科已就业毕业生人数为 869 人，毕业去向落实率为 93.24%。

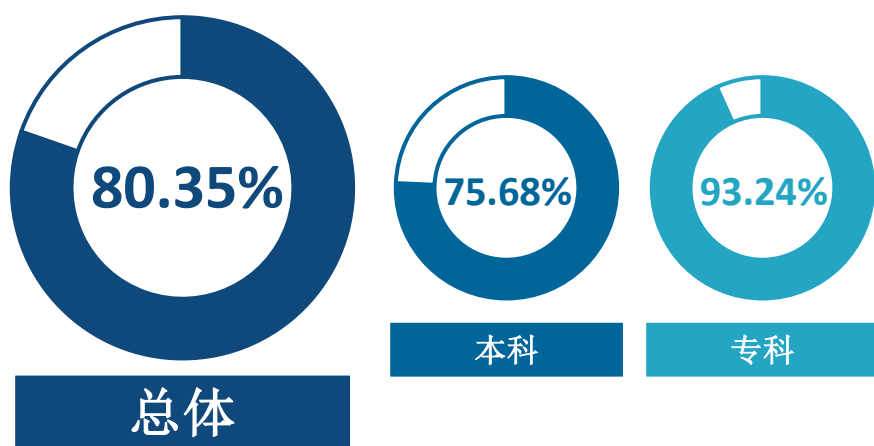


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，男生的已就业毕业生人数为 1964 人，毕业去向落实率为 75.61%，女生的已就业毕业生人数 610 人，毕业去向落实率为 75.90%；专科毕业生中，男生的已就业毕业生人数 773 人，毕业去向落实率为 94.31%，女生的已就业毕业生人数为 150 人，毕业去向落实率为 88.05%。整体来看，男生的毕业去向落实率高于女生的毕业去向落实率。

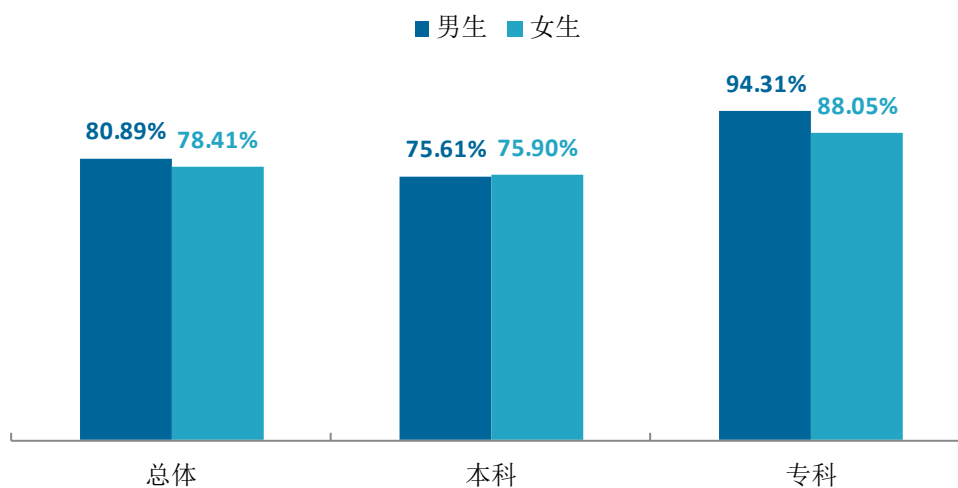


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西安航空学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，省内生源的已就业毕业生人数为 2144 人，毕业去向落实率为 77.24%，省外生源的已就业毕业生人数为 430 人，毕业去向落实率为 67.91%；专科毕业生中，省内生源的已就业毕业生人数为 441 人，毕业去向落实率为 90.70%，省外生源的已就业毕业生人数为 491 人，毕业去向落实率为 95.52%。毕业去向落实率，本科毕业生省内生源高于省外生源，专科毕业生省内生源低于省外生源。

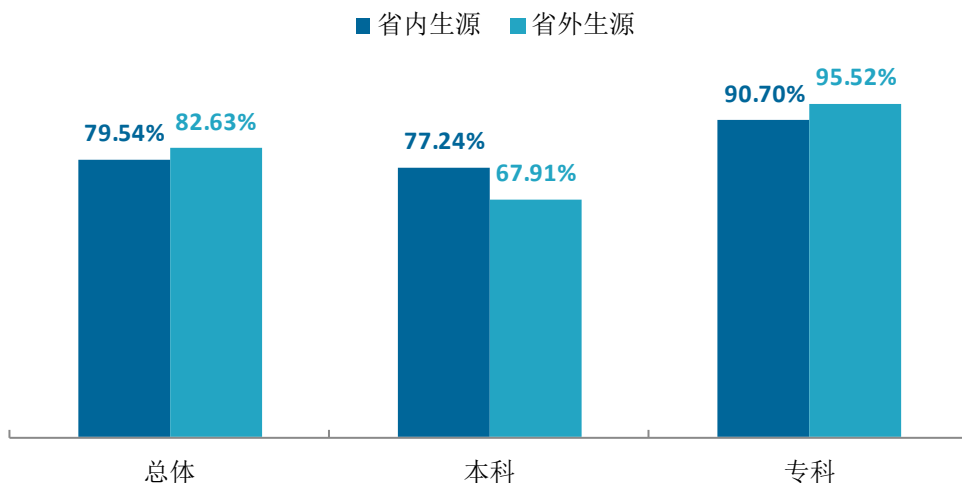


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西安航空学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是外国语学院（89.23%）、理学院（85.98%）、车辆工程学院（85.56%），毕业去向落实率相对较低的学院是飞行器学院（61.09%）、经济管理学院（65.20%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是能源与建筑学院（100.00%）、士官学院（100.00%）、车辆工程学院（95.45%），毕业去向落实率相对较低的学院是经济管理学院（80.85%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

| 学历 | 学院名称    | 比例 (%) | 人数 (人) |
|----|---------|--------|--------|
| 本科 | 本校本科平均  | 75.68  | 2574   |
|    | 外国语学院   | 89.23  | 65     |
|    | 理学院     | 85.98  | 107    |
|    | 车辆工程学院  | 85.56  | 180    |
|    | 材料工程学院  | 83.60  | 189    |
|    | 计算机学院   | 79.26  | 299    |
|    | 机械工程学院  | 77.28  | 405    |
|    | 能源与建筑学院 | 77.08  | 240    |



| 学历 | 学院名称          | 比例 (%)       | 人数 (人)     |
|----|---------------|--------------|------------|
|    | 电子工程学院        | 75.29        | 518        |
|    | 经济管理学院        | 65.20        | 296        |
|    | 飞行器学院         | 61.09        | 275        |
| 专科 | <b>本校专科平均</b> | <b>93.24</b> | <b>932</b> |
|    | 能源与建筑学院       | 100.00       | 84         |
|    | 士官学院          | 100.00       | 304        |
|    | 车辆工程学院        | 95.45        | 88         |
|    | 机械工程学院        | 91.45        | 117        |
|    | 飞行器学院         | 91.11        | 45         |
|    | 电子工程学院        | 88.79        | 107        |
|    | 人文学院          | 86.96        | 46         |
|    | 经济管理学院        | 80.85        | 141        |

数据来源：西安航空学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是工程管理（91.55%）、自动化（91.18%）、商务英语（89.23%），毕业去向落实率相对较低的专业是飞行器设计与工程（50.82%）、给排水科学与工程（55.56%）；专科毕业生中，环境工程技术、民航通信技术（电子工程学院）、民航通信技术（士官学院）、液压与气动技术（士官学院）等 7 个专业的毕业去向落实率较高，均为 100.00%，毕业去向落实率相对较低的专业是表演艺术（75.00%）、民航运输（82.86%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

| 学历 | 专业名称          | 比例 (%)       | 人数 (人)      |
|----|---------------|--------------|-------------|
| 本科 | <b>本校本科平均</b> | <b>75.68</b> | <b>2574</b> |
|    | 工程管理          | 91.55        | 71          |
|    | 自动化           | 91.18        | 68          |
|    | 商务英语          | 89.23        | 65          |
|    | 材料科学与工程       | 88.46        | 78          |
|    | 汽车服务工程        | 87.32        | 71          |
|    | 光电信息科学与工程     | 86.11        | 36          |
|    | 物联网工程         | 85.92        | 71          |
|    | 信息与计算科学       | 85.92        | 71          |
|    | 车辆工程          | 84.40        | 109         |
|    | 机械设计制造及其自动化   | 83.75        | 160         |
|    | 材料成型及控制工程     | 83.33        | 72          |
|    | 建筑环境与能源应用工程   | 80.95        | 63          |
|    | 测控技术与仪器       | 80.88        | 68          |
|    | 通信工程          | 78.79        | 66          |

| 学历 | 专业名称            | 比例 (%)       | 人数 (人)     |
|----|-----------------|--------------|------------|
|    | 计算机科学与技术        | 78.62        | 159        |
|    | 复合材料与工程         | 74.36        | 39         |
|    | 软件工程            | 73.91        | 69         |
|    | 机器人工程           | 73.13        | 67         |
|    | 机械电子工程          | 73.03        | 178        |
|    | 电气工程及其自动化       | 70.97        | 248        |
|    | 物流管理            | 70.42        | 71         |
|    | 能源与动力工程         | 70.00        | 70         |
|    | 电子信息工程          | 66.18        | 68         |
|    | 飞行器制造工程         | 65.25        | 141        |
|    | 交通运输            | 64.00        | 75         |
|    | 财务管理            | 63.33        | 150        |
|    | 飞行器动力工程         | 61.64        | 73         |
|    | 给排水科学与工程        | 55.56        | 36         |
|    | 飞行器设计与工程        | 50.82        | 61         |
| 专科 | <b>本校专科平均</b>   | <b>93.24</b> | <b>932</b> |
|    | 环境工程技术          | 100.00       | 84         |
|    | 民航通信技术（电子工程学院）  | 100.00       | 9          |
|    | 民航通信技术（士官学院）    | 100.00       | 65         |
|    | 液压与气动技术（士官学院）   | 100.00       | 115        |
|    | 电气自动化技术（士官学院）   | 100.00       | 114        |
|    | 飞机电子设备维修（士官学院）  | 100.00       | 10         |
|    | 液压与气动技术（机械工程学院） | 97.37        | 38         |
|    | 航空地面设备维修        | 95.45        | 88         |
|    | 飞机电子设备维修（飞行器学院） | 91.11        | 45         |
|    | 机械制造与自动化        | 88.61        | 79         |
|    | 电气自动化技术（电子工程学院） | 87.76        | 98         |
|    | 文秘              | 86.96        | 46         |
|    | 民航运输            | 82.86        | 105        |
|    | 表演艺术            | 75.00        | 36         |

数据来源：西安航空学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科、专科毕业生毕业去向均以签就业协议形式就业（分别为 65.46%、61.70%）为主。除签就业协议形式就业外，本科毕业生主要处于待就业状态（16.74%），专科毕业生主要是国内升学（29.72%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

| 分类  | 毕业去向      | 本科    |       | 专科    |       |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|
|     |           | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 就业  | 签就业协议形式就业 | 1685  | 65.46 | 575   | 61.70 |
|     | 签劳动合同形式就业 | 42    | 1.63  | 2     | 0.21  |
|     | 其他录用形式就业  | 5     | 0.19  | 1     | 0.11  |
|     | 应征义务兵     | 0     | 0.00  | 13    | 1.39  |
|     | 科研助理      | 2     | 0.08  | 0     | 0.00  |
|     | 国家基层项目    | 19    | 0.74  | 0     | 0.00  |
|     | 地方基层项目    | 1     | 0.04  | 0     | 0.00  |
|     | 自主创业      | 6     | 0.23  | 1     | 0.11  |
| 升学  | 国内升学      | 149   | 5.79  | 277   | 29.72 |
|     | 出国、出境     | 39    | 1.52  | 0     | 0.00  |
| 未就业 | 待就业       | 431   | 16.74 | 59    | 6.33  |
|     | 不就业拟升学    | 166   | 6.45  | 2     | 0.21  |
|     | 其他暂不就业    | 29    | 1.13  | 2     | 0.21  |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业的比例较高的学院是外国语学院（89.23%）、车辆工程学院（78.89%），国内升学比例较高的学院是材料工程学院（17.46%）、飞行器学院（7.27%）；专科毕业生签就业协议形式就业的比例较高的学院是士官学院（100.00%）、飞行器学院（62.22%），国内升学比例较高的学院是人文学院（63.04%）、能源与建筑学院（52.38%）、车辆工程学院（51.14%）。

表 1-6 各学院毕业去向

单位：%

| 学历 | 学院名称    | 就业        |           |          |       |      |        |        |      | 升学    |       | 未就业   |        |        |
|----|---------|-----------|-----------|----------|-------|------|--------|--------|------|-------|-------|-------|--------|--------|
|    |         | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 应征义务兵 | 科研助理 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 自主创业 | 国内升学  | 出国、出境 | 待就业   | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 |
| 本科 | 外国语学院   | 89.23     | 0.00      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 9.23  | 1.54   | 0.00   |
|    | 车辆工程学院  | 78.89     | 0.56      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.56   | 0.00   | 0.00 | 5.56  | 0.00  | 10.56 | 3.33   | 0.56   |
|    | 理学院     | 72.90     | 1.87      | 0.93     | 0.00  | 0.00 | 0.93   | 0.00   | 0.93 | 6.54  | 1.87  | 6.54  | 7.48   | 0.00   |
|    | 能源与建筑学院 | 71.67     | 0.00      | 0.42     | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 5.00  | 0.00  | 14.17 | 7.92   | 0.83   |
|    | 计算机学院   | 69.90     | 2.68      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 3.01   | 0.33   | 0.00 | 3.34  | 0.00  | 18.06 | 2.34   | 0.33   |
|    | 电子工程学院  | 67.37     | 1.54      | 0.39     | 0.00  | 0.00 | 0.19   | 0.00   | 0.19 | 5.21  | 0.39  | 17.95 | 5.98   | 0.77   |
|    | 材料工程学院  | 61.38     | 2.12      | 0.00     | 0.00  | 1.06 | 0.53   | 0.00   | 0.53 | 17.46 | 0.53  | 6.35  | 10.05  | 0.00   |
|    | 机械工程学院  | 60.25     | 2.47      | 0.25     | 0.00  | 0.00 | 0.25   | 0.00   | 0.49 | 5.43  | 8.15  | 12.84 | 5.93   | 3.95   |
|    | 经济管理学院  | 57.77     | 2.70      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 1.35   | 0.00   | 0.34 | 2.70  | 0.34  | 28.38 | 5.41   | 1.01   |
|    | 飞行器学院   | 53.09     | 0.36      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.36   | 0.00   | 0.00 | 7.27  | 0.00  | 25.45 | 12.73  | 0.73   |
| 专科 | 士官学院    | 100.00    | 0.00      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   |
|    | 飞行器学院   | 62.22     | 0.00      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 28.89 | 0.00  | 8.89  | 0.00   | 0.00   |
|    | 机械工程学院  | 47.86     | 0.85      | 0.85     | 5.98  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 35.90 | 0.00  | 8.55  | 0.00   | 0.00   |
|    | 能源与建筑学院 | 47.62     | 0.00      | 0.00     | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 52.38 | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   |

| 学历 | 学院名称   | 就业                |                   |                  |           |          |            |            |          | 升学       |           | 未就业   |            |            |
|----|--------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-------|------------|------------|
|    |        | 签就业<br>协议形式<br>就业 | 签劳动<br>合同形式<br>就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 应征义<br>务兵 | 科研助<br>理 | 国家基<br>层项目 | 地方基<br>层项目 | 自主创<br>业 | 国内升<br>学 | 出国、<br>出境 | 待就业   | 不就业<br>拟升学 | 其他暂<br>不就业 |
|    | 电子工程学院 | 43.93             | 0.00              | 0.00             | 3.74      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 41.12    | 0.00      | 10.28 | 0.00       | 0.93       |
|    | 车辆工程学院 | 43.18             | 0.00              | 0.00             | 1.14      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 51.14    | 0.00      | 3.41  | 1.14       | 0.00       |
|    | 经济管理学院 | 36.17             | 0.71              | 0.00             | 0.71      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.71     | 42.55    | 0.00      | 17.73 | 0.71       | 0.71       |
|    | 人文学院   | 23.91             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 63.04    | 0.00      | 13.04 | 0.00       | 0.00       |

数据来源：西安航空学院数据。

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业的比例较高的专业是商务英语（89.23%）、工程管理（88.73%），国内升学比例较高的专业是给排水科学与工程（22.22%）、材料成型及控制工程（18.06%）、复合材料与工程（17.95%）；专科毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是民航通信技术（士官学院）、液压与气动技术（士官学院）、电气自动化技术（士官学院）、飞机电子设备维修（士官学院）（均为 100.00%），国内升学比例较高的专业是文秘（63.04%）、环境工程技术（52.38%）、航空地面设备维修（51.14%）。

表 1-7 各专业毕业去向

单位：%

| 学历 | 专业名称 | 就业                |                   |                  |           |          |            |            |          | 升学       |           | 未就业   |            |            |
|----|------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-------|------------|------------|
|    |      | 签就业<br>协议形式<br>就业 | 签劳动<br>合同形式<br>就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 应征义<br>务兵 | 科研助<br>理 | 国家基<br>层项目 | 地方基<br>层项目 | 自主创<br>业 | 国内升<br>学 | 出国、<br>出境 | 待就业   | 不就业<br>拟升学 | 其他暂<br>不就业 |
| 本科 | 商务英语 | 89.23             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 9.23  | 1.54       | 0.00       |
|    | 工程管理 | 88.73             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 2.82     | 0.00      | 1.41  | 7.04       | 0.00       |
|    | 自动化  | 79.41             | 2.94              | 1.47             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 7.35     | 0.00      | 7.35  | 1.47       | 0.00       |
|    | 车辆工程 | 78.90             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 5.50     | 0.00      | 11.01 | 3.67       | 0.92       |

| 学历 | 专业名称        | 就业                |                   |                  |           |          |            |            |          | 升学       |           | 未就业   |            |            |
|----|-------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-------|------------|------------|
|    |             | 签就业<br>协议形<br>式就业 | 签劳动<br>合同形<br>式就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 应征义<br>务兵 | 科研助<br>理 | 国家基<br>层项目 | 地方基<br>层项目 | 自主创<br>业 | 国内升<br>学 | 出国、<br>出境 | 待就业   | 不就业<br>拟升学 | 其他暂<br>不就业 |
|    | 汽车服务工程      | 78.87             | 1.41              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 1.41       | 0.00       | 0.00     | 5.63     | 0.00      | 9.86  | 2.82       | 0.00       |
|    | 建筑环境与能源应用工程 | 77.78             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 3.17     | 0.00      | 7.94  | 9.52       | 1.59       |
|    | 物联网工程       | 76.06             | 7.04              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 2.82       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 12.68 | 1.41       | 0.00       |
|    | 光电信息科学与工程   | 75.00             | 5.56              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 5.56     | 0.00      | 5.56  | 8.33       | 0.00       |
|    | 机械设计制造及其自动化 | 72.50             | 1.88              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.63       | 0.00       | 0.00     | 8.13     | 0.63      | 10.00 | 4.38       | 1.88       |
|    | 测控技术与仪器     | 72.06             | 1.47              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 7.35     | 0.00      | 17.65 | 1.47       | 0.00       |
|    | 信息与计算科学     | 71.83             | 0.00              | 1.41             | 0.00      | 0.00     | 1.41       | 0.00       | 1.41     | 7.04     | 2.82      | 7.04  | 7.04       | 0.00       |
|    | 通信工程        | 69.70             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 9.09     | 0.00      | 12.12 | 9.09       | 0.00       |
|    | 计算机科学与技术    | 69.18             | 1.89              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 3.77       | 0.00       | 0.00     | 3.77     | 0.00      | 18.87 | 2.52       | 0.00       |
|    | 能源与动力工程     | 68.57             | 0.00              | 1.43             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 27.14 | 1.43       | 1.43       |
|    | 材料科学与工程     | 67.95             | 1.28              | 0.00             | 0.00      | 1.28     | 1.28       | 0.00       | 0.00     | 16.67    | 0.00      | 8.97  | 2.56       | 0.00       |
|    | 物流管理        | 66.20             | 1.41              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 1.41       | 0.00       | 0.00     | 1.41     | 0.00      | 28.17 | 1.41       | 0.00       |
|    | 电气工程及其自动化   | 65.32             | 2.02              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.40       | 0.00       | 0.00     | 2.82     | 0.40      | 21.37 | 6.45       | 1.21       |
|    | 软件工程        | 65.22             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 1.45       | 1.45       | 0.00     | 5.80     | 0.00      | 21.74 | 2.90       | 1.45       |
|    | 机器人工程       | 59.70             | 1.49              | 1.49             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 10.45    | 0.00      | 17.91 | 4.48       | 4.48       |
|    | 飞行器制造工程     | 58.87             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.71       | 0.00       | 0.00     | 5.67     | 0.00      | 22.70 | 11.35      | 0.71       |
|    | 交通运输        | 58.67             | 1.33              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 4.00     | 0.00      | 22.67 | 12.00      | 1.33       |
|    | 材料成型及控制工程   | 56.94             | 4.17              | 0.00             | 0.00      | 1.39     | 0.00       | 0.00       | 1.39     | 18.06    | 1.39      | 5.56  | 11.11      | 0.00       |
|    | 复合材料与工程     | 56.41             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 17.95    | 0.00      | 2.56  | 23.08      | 0.00       |
|    | 电子信息工程      | 55.88             | 0.00              | 1.47             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 1.47     | 5.88     | 1.47      | 22.06 | 10.29      | 1.47       |

| 学历              | 专业名称            | 就业                |                   |                  |           |          |            |            |          | 升学       |           | 未就业   |            |            |
|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-------|------------|------------|
|                 |                 | 签就业<br>协议形<br>式就业 | 签劳动<br>合同形<br>式就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 应征义<br>务兵 | 科研助<br>理 | 国家基<br>层项目 | 地方基<br>层项目 | 自主创<br>业 | 国内升<br>学 | 出国、<br>出境 | 待就业   | 不就业<br>拟升学 | 其他暂<br>不就业 |
|                 | 飞行器动力工程         | 53.42             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 8.22     | 0.00      | 23.29 | 13.70      | 1.37       |
|                 | 财务管理            | 53.33             | 4.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 2.00       | 0.00       | 0.67     | 2.67     | 0.67      | 31.33 | 4.00       | 1.33       |
|                 | 机械电子工程          | 49.44             | 3.37              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 1.12     | 1.12     | 17.98     | 13.48 | 7.87       | 5.62       |
|                 | 飞行器设计与工程        | 39.34             | 1.64              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 9.84     | 0.00      | 34.43 | 14.75      | 0.00       |
|                 | 给排水科学与工程        | 33.33             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 22.22    | 0.00      | 25.00 | 19.44      | 0.00       |
| 专科              | 民航通信技术（士官学院）    | 100.00            | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 液压与气动技术（士官学院）   | 100.00            | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 电气自动化技术（士官学院）   | 100.00            | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 飞机电子设备维修（士官学院）  | 100.00            | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 0.00     | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 民航通信技术（工程学院）    | 77.78             | 0.00              | 0.00             | 11.11     | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 11.11    | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 飞机电子设备维修（飞行器学院） | 62.22             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 28.89    | 0.00      | 8.89  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 机械制造与自动化        | 50.63             | 1.27              | 1.27             | 2.53      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 32.91    | 0.00      | 11.39 | 0.00       | 0.00       |
|                 | 环境工程技术          | 47.62             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 52.38    | 0.00      | 0.00  | 0.00       | 0.00       |
|                 | 航空地面设备维修        | 43.18             | 0.00              | 0.00             | 1.14      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 51.14    | 0.00      | 3.41  | 1.14       | 0.00       |
| 液压与气动技术（机械工程学院） | 42.11           | 0.00              | 0.00              | 13.16            | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 42.11    | 0.00     | 2.63      | 0.00  | 0.00       |            |

| 学历 | 专业名称            | 就业                |                   |                  |           |          |            |            |          | 升学       |           | 未就业   |            |            |
|----|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------|-------|------------|------------|
|    |                 | 签就业<br>协议形式<br>就业 | 签劳动<br>合同形式<br>就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 应征义<br>务兵 | 科研助<br>理 | 国家基<br>层项目 | 地方基<br>层项目 | 自主创<br>业 | 国内升<br>学 | 出国、<br>出境 | 待就业   | 不就业<br>拟升学 | 其他暂<br>不就业 |
|    | 电气自动化技术（电子工程学院） | 40.82             | 0.00              | 0.00             | 3.06      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 43.88    | 0.00      | 11.22 | 0.00       | 1.02       |
|    | 表演艺术            | 38.89             | 2.78              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 2.78     | 30.56    | 0.00      | 25.00 | 0.00       | 0.00       |
|    | 民航运输            | 35.24             | 0.00              | 0.00             | 0.95      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 46.67    | 0.00      | 15.24 | 0.95       | 0.95       |
|    | 文秘              | 23.91             | 0.00              | 0.00             | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00       | 0.00     | 63.04    | 0.00      | 13.04 | 0.00       | 0.00       |

数据来源：西安航空学院数据。



### （三）未就业情况分析

#### 1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科、专科未就业的毕业生均主要处于待就业在状态，此外，本科未就业的毕业生还有 26.52%在准备升学。具体来看，我校 2022 届本科、专科待就业的毕业生大多数在求职中（分别为 75.64%、76.27%）。

表 1-8 未就业类型分布

| 未就业类型  | 总体    |       | 本科    |       | 专科    |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 待就业    | 490   | 71.12 | 431   | 68.85 | 59    | 93.65 |
| 不就业拟升学 | 168   | 24.38 | 166   | 26.52 | 2     | 3.17  |
| 其他暂不就业 | 31    | 4.50  | 29    | 4.63  | 2     | 3.17  |

数据来源：西安航空学院数据。

表 1-9 待就业人群分布

| 待就业人群打算 | 本科    |       | 专科    |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|
|         | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 求职中     | 326   | 75.64 | 45    | 76.27 |
| 拟参加公招考试 | 63    | 14.62 | 4     | 6.78  |
| 签约中     | 25    | 5.80  | 6     | 10.17 |
| 拟应征入伍   | 16    | 3.71  | 2     | 3.39  |
| 拟创业     | 1     | 0.23  | 2     | 3.39  |

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 收到录用通知的比例

寻找工作的本科、专科毕业生中，分别有 64.71%、75.00%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间、工作环境条件等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供开放招聘信息、开放校内招聘会等方面的求职帮助。

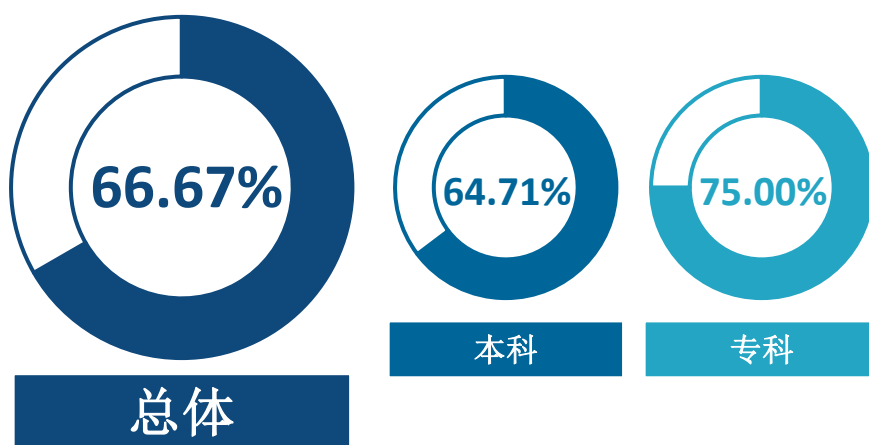


图 1-7 收到录用通知的比例

注：由于调研数据人数都是回答相应题目的样本数，所以只展示的比例，下同。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生拒绝工作录取通知的原因（本科）

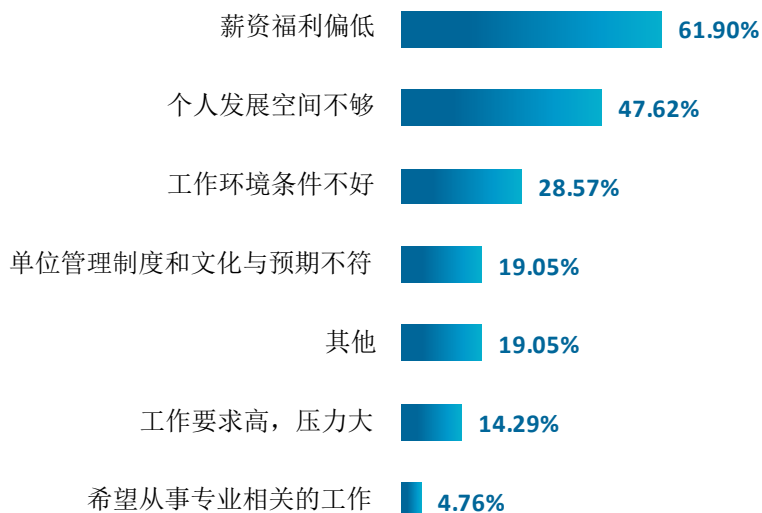


图 1-8 毕业生拒绝工作录取通知的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 希望学校提供的求职帮助

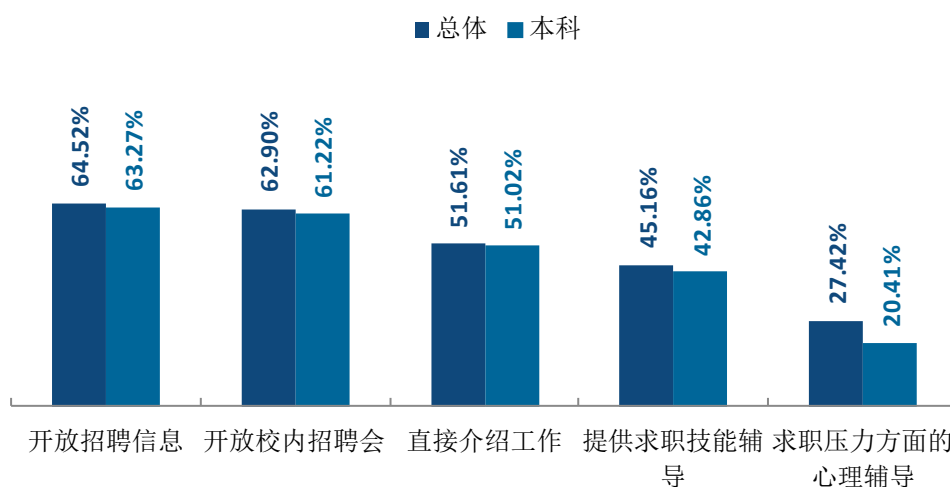


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内，下同。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

我校 2022 届正在准备考研的本科毕业生中，有 73.74% 曾参加过国内研究生考试，越来越多本科毕业生希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）

准备考研的本科毕业生希望学校可以提供考研自习室（79.35%）、考研规划/报考指导（56.77%）、院校招生信息（54.84%）等方面的帮助，学校将以此为参考，为在校考研学生提供相应服务与支持。

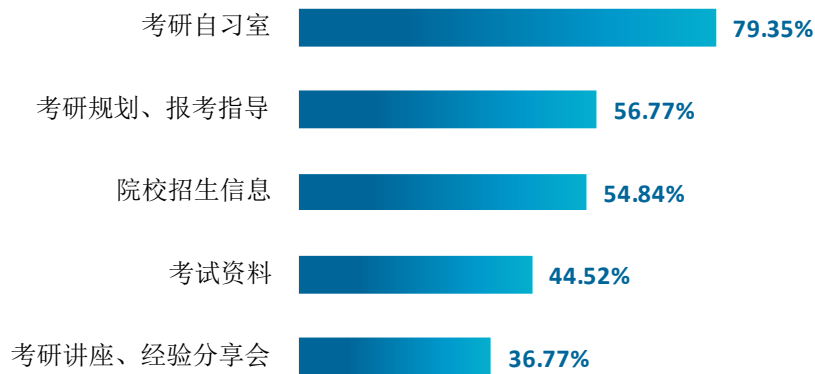


图 1-11 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 希望母校提供的升学服务（专科）

准备升学的专科毕业生希望学校可以提供报考指导（64.58%）、文化课辅导（63.54%）等方面的帮助，学校将以此为参考，为在校专升本学生提供相应的辅导。



图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科、专科毕业生就业所涉行业均相对较为广泛，本科毕业生就业较多的行业是制造业（39.41%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.36%）、建筑业（12.89%）；专科毕业生就业较多的行业是军队（52.50%）、制造业（16.93%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称            | 本科（单位：%） | 人数  | 行业类名称           | 专科（单位：%） | 人数  |
|------------------|----------|-----|-----------------|----------|-----|
| 制造业              | 39.41    | 685 | 军队              | 52.50    | 304 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 15.36    | 267 | 制造业             | 16.93    | 98  |
| 建筑业              | 12.89    | 224 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.18     | 30  |
| 科学研究和技术服务业       | 8.57     | 149 | 科学研究和技术服务业      | 3.80     | 22  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 4.32     | 75  | 批发和零售业          | 3.28     | 19  |

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

我校 2022 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，材料工程学院、车辆工程学院本科毕业生主要就业于制造业，经济管理学院专科毕业生主要就业于信息传输、软件和信息技术服务业。车辆工程、汽车服务工程专业本科毕业生主要就业于制造业，航空地面设备维修专业专科毕业生主要就业于制造业、信息传输/软件和信息技术服务业。

表 1-11 各学院行业特点

| 学历   | 学院名称    | 本校该学院毕业生就业的主要行业                                 |
|------|---------|---|
| 本科   | 材料工程学院  | 制造业；建筑业；科学研究和技术服务业                              |
|      | 车辆工程学院  | 制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；金融业                         |
|      | 电子工程学院  | 制造业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业                  |
|      | 飞行器学院   | 制造业；科学研究和技术服务业；交通运输、仓储和邮政业                      |
|      | 机械工程学院  | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业                 |
|      | 计算机学院   | 信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；建筑业                  |
|      | 经济管理学院  | 交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；建筑业                          |
|      | 理学院     | 信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；制造业                         |
|      | 能源与建筑学院 | 建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业            |
|      | 外国语学院   | 批发和零售业；制造业；交通运输、仓储和邮政业                          |
| 专科   | 车辆工程学院  | 制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业               |
|      | 电子工程学院  | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业                 |
|      | 飞行器学院   | 制造业；交通运输、仓储和邮政业；科学研究和技术服务业                      |
|      | 机械工程学院  | 制造业；科学研究和技术服务业；批发和零售业                           |
|      | 经济管理学院  | 信息传输、软件和信息技术服务业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业              |
|      | 能源与建筑学院 | 水利、环境和公共设施管理业；建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业              |
|      | 人文学院    | 信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；公共管理、社会保障和社会组织 |
| 士官学院 | 军队      |   |

数据来源：西安航空学院数据。

表 1-12 各专业行业特点

| 学历 | 学院名称   | 专业名称        | 本校该专业毕业生就业的主要行业                      |
|----|--------|-------------|--------------------------------------|
| 本科 | 材料工程学院 | 材料成型及控制工程   | 制造业；建筑业；房地产业                         |
|    |        | 材料科学与工程     | 制造业；建筑业；科学研究和技术服务业                   |
|    |        | 复合材料与工程     | 制造业；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业         |
|    | 车辆工程学院 | 车辆工程        | 制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；交通运输、仓储和邮政业      |
|    |        | 汽车服务工程      | 制造业；金融业；信息传输、软件和信息技术服务业              |
|    | 电子工程学院 | 测控技术与仪器     | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |
|    |        | 电气工程及其自动化   | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |
|    |        | 电子信息工程      | 制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业       |
|    |        | 通信工程        | 制造业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业       |
|    |        | 自动化         | 制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业           |
|    | 飞行器学院  | 飞行器动力工程     | 制造业；交通运输、仓储和邮政业；科学研究和技术服务业           |
|    |        | 飞行器设计与工程    | 制造业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业       |
|    |        | 飞行器制造工程     | 制造业；科学研究和技术服务业；交通运输、仓储和邮政业           |
|    | 机械工程学院 | 机器人工程       | 制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业 |
|    |        | 机械电子工程      | 制造业；科学研究和技术服务业；建筑业                   |
|    |        | 机械设计制造及其自动化 | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |

| 学历     | 学院名称    | 专业名称            | 本校该专业毕业生就业的主要行业                      |
|--------|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 本科     | 计算机学院   | 计算机科学与技术        | 信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；建筑业       |
|        |         | 软件工程            | 信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；建筑业       |
|        |         | 物联网工程           | 信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；教育               |
|        | 经济管理学院  | 财务管理            | 批发和零售业；建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业           |
|        |         | 交通运输            | 交通运输、仓储和邮政业；建筑业；批发和零售业               |
|        |         | 物流管理            | 交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；建筑业               |
|        | 理学院     | 光电信息科学与工程       | 信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业 |
|        |         | 信息与计算科学         | 信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；教育               |
|        | 能源与建筑学院 | 给排水科学与工程        | 建筑业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |
|        |         | 工程管理            | 建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业           |
|        |         | 建筑环境与能源应用工程     | 建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业              |
|        |         | 能源与动力工程         | 建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；制造业             |
|        | 外国语学院   | 商务英语            | 批发和零售业；制造业；交通运输、仓储和邮政业               |
|        | 专科      | 车辆工程学院          | 航空地面设备维修                             |
| 电子工程学院 |         | 电气自动化技术（电子工程学院） | 制造业；科学研究和技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业      |
|        |         | 民航通信技术（电子工程学院）  | 批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；卫生和社会工作       |
| 飞行器学院  |         | 飞机电子设备维修（飞行器学院） | 制造业；交通运输、仓储和邮政业；科学研究和技术服务业           |



| 学历 | 学院名称    | 专业名称            | 本校该专业毕业生就业的主要行业                                 |
|----|---------|-----------------|---|
|    | 机械工程学院  | 机械制造与自动化        | 制造业；科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业                         |
|    |         | 液压与气动技术（机械工程学院） | 制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业                      |
|    | 经济管理学院  | 表演艺术            | 文化、体育和娱乐业；住宿和餐饮业；批发和零售业                         |
|    |         | 民航运输            | 信息传输、软件和信息技术服务业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业              |
|    | 能源与建筑学院 | 环境工程技术          | 水利、环境和公共设施管理业；建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业              |
|    | 人文学院    | 文秘              | 信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；公共管理、社会保障和社会组织 |
|    | 士官学院    | 电气自动化技术（士官学院）   | 军队  |
|    |         | 飞机电子设备维修（士官学院）  | 军队  |
|    |         | 民航通信技术（士官学院）    | 军队  |
|    |         | 液压与气动技术（士官学院）   | 军队  |

数据来源：西安航空学院数据。

### 3. 新兴领域<sup>1</sup>就业流向

我校 2022 届有 55.57%（315 人）的毕业生致力服务于新兴领域，主要集中在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、交通运输设备制造业、信息传输/软件和信息技术服务业等。我校为国家和陕西省新兴领域提供了人才支撑。

表 1-13 毕业生在新兴领域就业的比例

| 学历 | 行业类名称                  | 人数<br>(人) | 比例 (%) |
|----|------------------------|-----------|--------|
| 本科 | 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 65        | 13.08  |
|    | 交通运输设备制造业              | 63        | 12.68  |
|    | 其他制造业                  | 63        | 12.68  |
|    | 机械设备制造业                | 46        | 9.26   |

<sup>1</sup> 依据《陕西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》第十三章提出的新兴产业进行统计，包括信息技术、高端装备、新能源、新能源汽车、新材料、人工智能、氢能、未来通信技术、北斗导航、生命健康等产业。

| 学历 | 行业类名称                  | 人数<br>(人) | 比例 (%) |
|----|------------------------|-----------|--------|
|    | 信息传输、软件和信息技术服务业        | 41        | 8.25   |
|    | 医药及设备制造业               | 4         | 0.80   |
| 专科 | 机械设备制造业                | 13        | 18.57  |
|    | 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 10        | 14.29  |
|    | 其他制造业                  | 7         | 10.00  |
|    | 信息传输、软件和信息技术服务业        | 2         | 2.86   |
|    | 交通运输设备制造业              | 1         | 1.43   |

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届本科、专科毕业生从事的职业均相对多元。具体来看，本科毕业生就业比例最高的为工程技术人员（42.73%），其后依次是其他人员（24.25%）、其他专业技术人员（21.48%）；专科毕业生就业比例最高的为军人（52.60%），其后依次是其他专业技术人员（15.74%）、其他人员（15.22%）。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称           | 本科（单<br>位：%） | 人数  | 职业类名称           | 专科（单<br>位：%） | 人数  |
|-----------------|--------------|-----|-----------------|--------------|-----|
| 工程技术人员          | 42.73        | 740 | 军人              | 52.60        | 304 |
| 其他人员            | 24.25        | 420 | 其他专业技术人员        | 15.74        | 91  |
| 其他专业技术人员        | 21.48        | 372 | 其他人员            | 15.22        | 88  |
| 经济业务人员          | 3.35         | 58  | 工程技术人员          | 7.09         | 41  |
| 生产和运输设备操作<br>人员 | 2.66         | 46  | 生产和运输设备操作<br>人员 | 3.63         | 21  |
| 办事人员和有关人<br>员   | 1.50         | 26  | 商业和服务业人员        | 1.73         | 10  |
| 商业和服务业人员        | 1.15         | 20  | 办事人员和有关人<br>员   | 1.56         | 9   |
| 金融业务人员          | 0.98         | 17  | 教学人员            | 0.52         | 3   |
| 科学研究人员          | 0.98         | 17  | 金融业务人员          | 0.52         | 3   |
| 教学人员            | 0.58         | 10  | 经济业务人员          | 0.35         | 2   |

数据来源：西安航空学院数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如，飞行器学院本科毕业生主要为工程技术人员、其他专业技术人员、生产和运输设备操作人员，机械工程学院专科毕业生主要为生产和运输设备操作人员、工程技术人员。专业层面，电气工程及其自动化

化专业本科毕业生主要为工程技术人员，机械制造与自动化专业专科毕业生主要为生产和运输设备操作人员、工程技术人员。

表 1-15 各学院职业特点

| 学历 | 学院名称    | 本校该学院毕业生从事的主要职业             |
|----|---------|-----------------------------|
| 本科 | 材料工程学院  | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    | 车辆工程学院  | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|    | 电子工程学院  | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    | 飞行器学院   | 工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|    | 机械工程学院  | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    | 计算机学院   | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    | 经济管理学院  | 其他人员；经济业务人员；其他专业技术人员        |
|    | 理学院     | 其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员        |
|    | 能源与建筑学院 | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    | 外国语学院   | 其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员        |
| 专科 | 车辆工程学院  | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|    | 电子工程学院  | 其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员        |
|    | 飞行器学院   | 其他专业技术人员；工程技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|    | 机械工程学院  | 生产和运输设备操作人员；工程技术人员；其他专业技术人员 |
|    | 经济管理学院  | 其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员      |
|    | 能源与建筑学院 | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|    | 人文学院    | 其他人员；办事人员和有关人员；经济业务人员       |
|    | 士官学院    | 军人                          |

数据来源：西安航空学院数据。

表 1-16 各专业职业特点

| 学历 | 学院名称   | 专业名称      | 本校该专业毕业生从事的主要职业      |
|----|--------|-----------|----------------------|
| 本科 | 材料工程学院 | 材料成型及控制工程 | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员 |
|    |        | 材料科学与工程   | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员 |
|    |        | 复合材料与工程   | 其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员 |
|    | 车辆工程学院 | 车辆工程      | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员 |
|    |        | 汽车服务工程    | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员 |

| 学历 | 学院名称   | 专业名称        | 本校该专业毕业生从事的主要职业             |
|----|--------|-------------|-----------------------------|
|    | 电子工程学院 | 测控技术与仪器     | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    |        | 电气工程及其自动化   | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    |        | 电子信息工程      | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    |        | 通信工程        | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    |        | 自动化         | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    | 飞行器学院  | 飞行器动力工程     | 工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|    |        | 飞行器设计与工程    | 工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|    |        | 飞行器制造工程     | 工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|    | 机械工程学院 | 机器人工程       | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    |        | 机械电子工程      | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    |        | 机械设计制造及其自动化 | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    | 计算机学院  | 计算机科学与技术    | 其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员        |
|    |        | 软件工程        | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    |        | 物联网工程       | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|    | 经济管理学院 | 财务管理        | 经济业务人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|    |        | 交通运输        | 其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员     |
|    |        | 物流管理        | 其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员      |
|    | 理学院    | 光电信息科学与工程   | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|    |        | 信息与计算科学     | 其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员        |

| 学历            | 学院名称    | 专业名称            | 本校该专业毕业生从事的主要职业             |
|---------------|---------|-----------------|-----------------------------|
|               | 能源与建筑学院 | 给排水科学与工程        | 工程技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员   |
|               |         | 工程管理            | 工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员        |
|               |         | 建筑环境与能源应用工程     | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|               |         | 能源与动力工程         | 工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员        |
|               | 外国语学院   | 商务英语            | 其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员        |
| 专科            | 车辆工程学院  | 航空地面设备维修        | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|               | 电子工程学院  | 电气自动化技术（电子工程学院） | 其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员        |
|               |         | 民航通信技术（电子工程学院）  | 工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员       |
|               | 飞行器学院   | 飞机电子设备维修（飞行器学院） | 其他专业技术人员；工程技术人员；生产和运输设备操作人员 |
|               | 机械工程学院  | 机械制造与自动化        | 生产和运输设备操作人员；工程技术人员；其他专业技术人员 |
|               |         | 液压与气动技术（机械工程学院） | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|               | 经济管理学院  | 表演艺术            | 其他人员；其他专业技术人员；教学人员          |
|               |         | 民航运输            | 其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员     |
|               | 能源与建筑学院 | 环境工程技术          | 其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员        |
|               | 人文学院    | 文秘              | 其他人员；办事人员和有关人员；经济业务人员       |
|               | 士官学院    | 电气自动化技术（士官学院）   | 军人                          |
|               |         | 飞机电子设备维修（士官学院）  | 军人                          |
|               |         | 民航通信技术（士官学院）    | 军人                          |
| 液压与气动技术（士官学院） |         | 军人              |                             |

数据来源：西安航空学院数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业于其他企业（60.28%）、国有企业（33.60%）；专科毕业生主要就业于部队（52.60%）、其他企业（31.31%）、国有企业（13.32%）。

表 1-17 用人单位流向

| 用人单位类型 | 本科（单位：%） | 人数   | 专科（单位：%） | 人数  |
|--------|----------|------|----------|-----|
| 其他企业   | 60.28    | 1044 | 31.31    | 181 |
| 国有企业   | 33.60    | 582  | 13.32    | 77  |
| 三资企业   | 3.00     | 52   | 1.04     | 6   |
| 科研设计单位 | 1.96     | 34   | 1.04     | 6   |
| 机关     | 0.35     | 6    | 0.35     | 2   |
| 其他事业单位 | 0.29     | 5    | 0.00     | 0   |
| 其他     | 0.23     | 4    | 0.17     | 1   |
| 中初教育单位 | 0.17     | 3    | 0.17     | 1   |
| 医疗卫生单位 | 0.12     | 2    | 0.00     | 0   |
| 部队     | 0.00     | 0    | 52.60    | 304 |

注 1：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，下同。

注 2：其他指非企业单位或组织，下同。

数据来源：西安航空学院数据。

我校 2022 届分别有 28.83%、44.73%的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

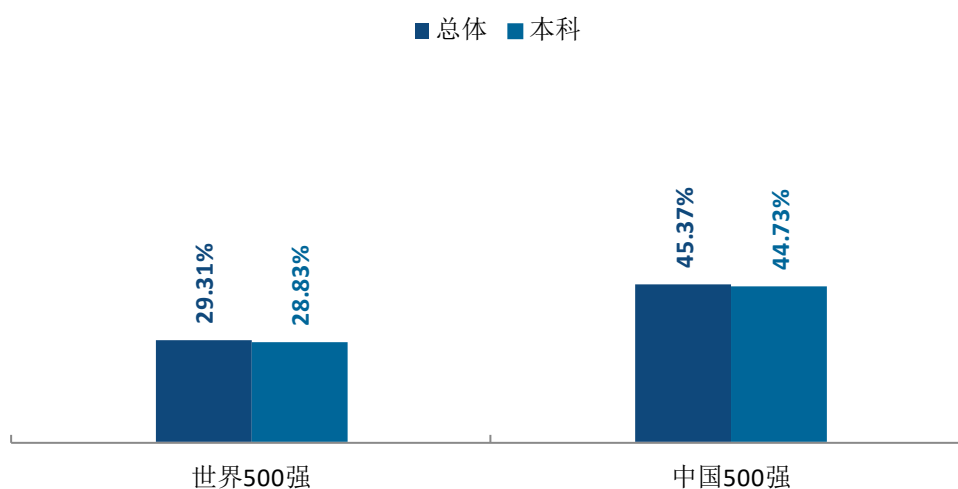


图 1-13 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 典型用人单位<sup>1</sup>就业情况

我校 2022 届本科毕业生就业单位前三位是比亚迪汽车有限公司、长城汽车股份有限公司、中航光电科技股份有限公司；专科毕业生就业单位前两位是中国人民解放军火箭军、中国人民解放军战略支援部队。

表 1-18 典型用人单位就业情况

| 学历 | 单位名称            | 录用人数 | 单位行业       | 单位性质   |
|----|-----------------|------|------------|--------|
| 本科 | 比亚迪汽车有限公司       | 65   | 制造业        | 其他企业   |
|    | 长城汽车股份有限公司      | 45   | 制造业        | 其他企业   |
|    | 中航光电科技股份有限公司    | 44   | 制造业        | 国有企业   |
|    | 西安铂力特增材技术股份有限公司 | 25   | 制造业        | 其他企业   |
|    | 比亚迪股份有限公司       | 20   | 制造业        | 其他企业   |
|    | 陕西建工安装集团有限公司    | 17   | 建筑业        | 国有企业   |
|    | 陕西飞机工业有限责任公司    | 16   | 制造业        | 国有企业   |
|    | 中国人民解放军第五七二〇工厂  | 16   | 制造业        | 国有企业   |
|    | 陕西建工第十一建设集团有限公司 | 15   | 建筑业        | 国有企业   |
|    | 西安吉利汽车有限公司      | 15   | 制造业        | 其他企业   |
|    | 中国飞行试验研究院       | 15   | 科学研究和技术服务业 | 科研设计单位 |
|    | 中国空空导弹研究院       | 14   | 制造业        | 国有企业   |

<sup>1</sup> 仅列举录用人数排名前十的用人单位。

| 学历 | 单位名称                     | 录用人数 | 单位行业             | 单位性质   |
|----|--------------------------|------|------------------|--------|
| 专科 | 中国人民解放军火箭军               | 170  | 军队               | 部队     |
|    | 中国人民解放军战略支援部队            | 134  | 军队               | 部队     |
|    | 成都飞机工业（集团）有限责任公司         | 7    | 制造业              | 国有企业   |
|    | 陕西众邦环保检测技术有限公司           | 7    | 水利、环境和公共设施管理业    | 其他企业   |
|    | 沈阳飞机工业（集团）有限公司           | 7    | 制造业              | 国有企业   |
|    | 陕西长风新能源科技有限公司            | 6    | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 其他企业   |
|    | 中国航发西安航空发动机有限公司          | 6    | 制造业              | 国有企业   |
|    | 中国航天科技集团有限公司第九研究院第七七一研究所 | 6    | 科学研究和技术服务业       | 国有企业   |
|    | 宝胜科技创新股份有限公司             | 5    | 制造业              | 国有企业   |
|    | 三星（中国）半导体有限公司            | 5    | 制造业              | 三资企业   |
|    | 浙江长龙航空有限公司               | 5    | 交通运输、仓储和邮政业      | 其他企业   |
|    | 中国航天科技集团有限公司第九研究院第七七一研究所 | 5    | 科学研究和技术服务业       | 科研设计单位 |

数据来源：西安航空学院数据。

## （五） 就业地区流向

### 1. 就业地区分布

我校积极响应国家重点战略，2022 届在一带一路地区、西部地区就业的本科毕业生比例分别为 75.91%、69.49%；专科毕业生的比例分别为 64.77%、60.79%。

表 1-19 在重点区域<sup>1</sup>就业的比例

| 区域名称   | 本科    |       | 专科    |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
|        | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人） | 比例（%） |
| 一带一路地区 | 1336  | 75.91 | 375   | 64.77 |
| 西部地区   | 1223  | 69.49 | 352   | 60.79 |
| 长江经济带  | 346   | 19.66 | 93    | 16.06 |
| 长三角地区  | 199   | 11.31 | 28    | 4.84  |
| 京津冀地区  | 97    | 5.51  | 49    | 8.46  |

数据来源：西安航空学院数据。

<sup>1</sup> 一带一路地区：包括新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南。

西部地区：包括新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、四川、贵州、广西、云南、西藏。

长江经济带：包括上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州。

长三角地区：包括上海、江苏、浙江、安徽。

京津冀地区：包括河北、北京、天津。



我校 2022 届毕业生主要在本省就业，其中，本科、专科毕业生在本省就业的比例分别为 62.90%、35.06%。除本省就业外，本科毕业生在浙江、广东、河南就业的比例较高，专科毕业生在河南、青海、北京就业的比例较高。

表 1-20 毕业生就业省份分布

| 就业省份 | 本科    |       | 专科    |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
|      | 人数(人) | 比例(%) | 人数(人) | 比例(%) |
| 陕西   | 1107  | 62.90 | 203   | 35.06 |
| 浙江   | 70    | 3.98  | 13    | 2.25  |
| 广东   | 64    | 3.64  | 10    | 1.73  |
| 河南   | 63    | 3.58  | 88    | 15.20 |
| 河北   | 55    | 3.13  | 8     | 1.38  |
| 江苏   | 54    | 3.07  | 8     | 1.38  |
| 四川   | 45    | 2.56  | 15    | 2.59  |
| 湖北   | 45    | 2.56  | 2     | 0.35  |
| 安徽   | 42    | 2.39  | 4     | 0.69  |
| 上海   | 33    | 1.88  | 3     | 0.52  |
| 北京   | 30    | 1.70  | 40    | 6.91  |
| 贵州   | 28    | 1.59  | 1     | 0.17  |
| 山东   | 18    | 1.02  | 2     | 0.35  |
| 新疆   | 16    | 0.91  | 23    | 3.97  |
| 江西   | 16    | 0.91  | 1     | 0.17  |
| 甘肃   | 12    | 0.68  | 4     | 0.69  |
| 天津   | 12    | 0.68  | 1     | 0.17  |
| 山西   | 11    | 0.63  | 6     | 1.04  |
| 辽宁   | 6     | 0.34  | 7     | 1.21  |
| 重庆   | 6     | 0.34  | 1     | 0.17  |
| 海南   | 6     | 0.34  | 0     | 0.00  |
| 湖南   | 5     | 0.28  | 28    | 4.84  |
| 黑龙江  | 5     | 0.28  | 5     | 0.86  |
| 内蒙古  | 3     | 0.17  | 1     | 0.17  |
| 宁夏   | 2     | 0.11  | 19    | 3.28  |
| 云南   | 2     | 0.11  | 17    | 2.94  |
| 福建   | 2     | 0.11  | 1     | 0.17  |
| 青海   | 1     | 0.06  | 68    | 11.74 |
| 广西   | 1     | 0.06  | 0     | 0.00  |

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 生源地与就业地交叉分析

我校 2022 届省内生源中，选择省内就业的比例为 64.45%，选择在省外就业的比例为 35.55%；省外生源中，有 26.63%选择留在陕西省内就业，有 29.31%选择回生源所在地就业，有 44.06%选择去其他省份就业。

表 1-21 2022 届毕业生生源地与就业地交叉分析

| 生源分类 | 省内外就业    | 人数（人） | 比例（%） |
|------|----------|-------|-------|
| 省内生源 | 省内就业     | 1171  | 64.45 |
|      | 省外就业     | 646   | 35.55 |
| 省外生源 | 省内就业     | 139   | 26.63 |
|      | 回生源所在地就业 | 153   | 29.31 |
|      | 其他省份就业   | 230   | 44.06 |

数据来源：西安航空学院数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 465 人升学，升学比例为 13.26%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 7.30%、29.72%。本科、专科毕业生在中国内地（大陆）升学的比例分别为 5.79%、29.72%，此外，本科毕业生还有 39 人在港澳台或国外升学。

表 1-22 毕业生的升学情况

| 学历 | 升学比例  |       | 中国内地（大陆）深造 |       | 港澳台或国外深造 |       |
|----|-------|-------|------------|-------|----------|-------|
|    | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人）      | 比例（%） | 人数（人）    | 比例（%） |
| 总体 | 465   | 13.26 | 426        | 12.15 | 39       | 1.11  |
| 本科 | 188   | 7.30  | 149        | 5.79  | 39       | 1.52  |
| 专科 | 277   | 29.72 | 277        | 29.72 | 0        | 0.00  |

数据来源：西安航空学院数据。

## 2. 国内升学院校类型

我校 2022 届本科毕业生境内升学的院校为一流大学建设高校的比例为 2.68%，为一流学科建设高校的比例为 13.42%。

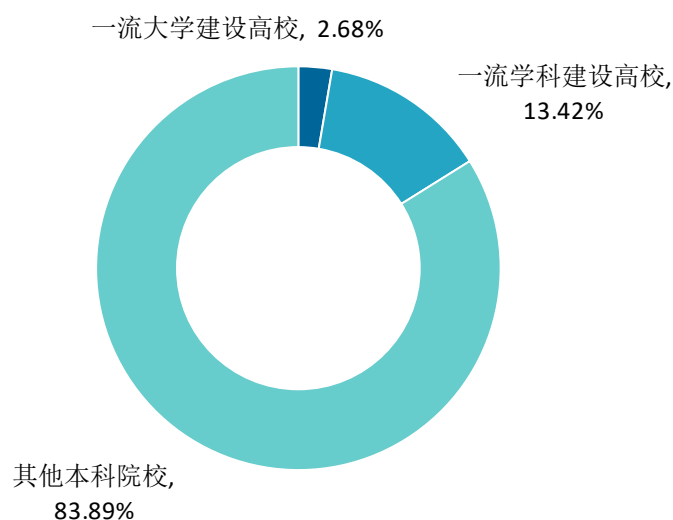


图 1-14 国内升学院校类型（本科）

数据来源：西安航空学院数据。

## 3. 国内升学院校分布

我校 2022 届本科毕业生的国内升学院校主要是西安理工大学、沈阳航空航天大学、西安石油大学。

表 1-23 国内升学院校分布（本科）

| 院校名称     | 人数（人） | 比例（%） |
|----------|-------|-------|
| 西安理工大学   | 13    | 8.72  |
| 沈阳航空航天大学 | 11    | 7.38  |
| 西安石油大学   | 10    | 6.71  |
| 西安工程大学   | 8     | 5.37  |
| 西安建筑科技大学 | 7     | 4.70  |
| 西安科技大学   | 7     | 4.70  |
| 陕西科技大学   | 7     | 4.70  |
| 中国民航大学   | 6     | 4.03  |
| 长安大学     | 5     | 3.36  |

注：此处展示录取人数在 5 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：西安航空学院数据。

#### 4. 出国（出境）留学学校

我校 2022 届出国（出境）留学的本科毕业生中有 1 名赴世界排名 Top50 院校（昆士兰大学）留学深造。

表 1-24 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科）

| QS 世界大学排名 | 大学名称  | 国家/地区 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 47        | 昆士兰大学 | 澳大利亚  | 1     | 0.05  |

数据来源：西安航空学院数据。

#### 5. 各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是材料工程学院（17.99%）、机械工程学院（13.58%）、理学院（8.41%）；专科毕业生中，升学比例较高的学院是人文学院（63.04%）、能源与建筑学院（52.38%）、车辆工程学院（51.14%）。

表 1-25 各学院毕业生的升学情况

| 学历   | 学院名称    | 升学比例  |       | 中国内地（大陆）深造 |       | 港澳台或国外深造 |       |
|------|---------|-------|-------|------------|-------|----------|-------|
|      |         | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人）      | 比例（%） | 人数（人）    | 比例（%） |
| 本科   | 本校本科平均  | 188   | 7.30  | 149        | 5.79  | 39       | 1.52  |
|      | 材料工程学院  | 34    | 17.99 | 33         | 17.46 | 1        | 0.53  |
|      | 机械工程学院  | 55    | 13.58 | 22         | 5.43  | 33       | 8.15  |
|      | 理学院     | 9     | 8.41  | 7          | 6.54  | 2        | 1.87  |
|      | 飞行器学院   | 20    | 7.27  | 20         | 7.27  | 0        | 0.00  |
|      | 电子工程学院  | 29    | 5.60  | 27         | 5.21  | 2        | 0.39  |
|      | 车辆工程学院  | 10    | 5.56  | 10         | 5.56  | 0        | 0.00  |
|      | 能源与建筑学院 | 12    | 5.00  | 12         | 5.00  | 0        | 0.00  |
|      | 计算机学院   | 10    | 3.34  | 10         | 3.34  | 0        | 0.00  |
|      | 经济管理学院  | 9     | 3.05  | 8          | 2.71  | 1        | 0.34  |
|      | 外国语学院   | 0     | 0.00  | 0          | 0.00  | 0        | 0.00  |
| 专科   | 本校专科平均  | 277   | 29.72 | 277        | 29.72 | 0        | 0.00  |
|      | 人文学院    | 29    | 63.04 | 29         | 63.04 | 0        | 0.00  |
|      | 能源与建筑学院 | 44    | 52.38 | 44         | 52.38 | 0        | 0.00  |
|      | 车辆工程学院  | 45    | 51.14 | 45         | 51.14 | 0        | 0.00  |
|      | 经济管理学院  | 60    | 42.55 | 60         | 42.55 | 0        | 0.00  |
|      | 电子工程学院  | 44    | 41.12 | 44         | 41.12 | 0        | 0.00  |
|      | 机械工程学院  | 42    | 35.90 | 42         | 35.90 | 0        | 0.00  |
|      | 飞行器学院   | 13    | 28.89 | 13         | 28.89 | 0        | 0.00  |
| 士官学院 | 0       | 0.00  | 0     | 0.00       | 0     | 0.00     |       |

数据来源：西安航空学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是给排水科学与工程（22.22%）、材料成型及控制工程（19.44%）、机械电子工程（19.10%）；专科毕业生中，升学比例较高的专业是文秘（63.04%）、环境工程技术（52.38%）、航空地面设备维修（51.14%）。

表 1-26 各专业毕业生的升学情况

| 学历    | 专业名称        | 升学比例  |       | 中国内地（大陆）深造 |       | 港澳台或国外深造 |       |
|-------|-------------|-------|-------|------------|-------|----------|-------|
|       |             | 人数（人） | 比例（%） | 人数（人）      | 比例（%） | 人数（人）    | 比例（%） |
| 本科    | 本校本科平均      | 188   | 7.30  | 149        | 5.79  | 39       | 1.52  |
|       | 给排水科学与工程    | 8     | 22.22 | 8          | 22.22 | 0        | 0.00  |
|       | 材料成型及控制工程   | 14    | 19.44 | 13         | 18.06 | 1        | 1.39  |
|       | 机械电子工程      | 34    | 19.10 | 2          | 1.12  | 32       | 17.98 |
|       | 复合材料与工程     | 7     | 17.95 | 7          | 17.95 | 0        | 0.00  |
|       | 材料科学与工程     | 13    | 16.67 | 13         | 16.67 | 0        | 0.00  |
|       | 机器人工程       | 7     | 10.45 | 7          | 10.45 | 0        | 0.00  |
|       | 信息与计算科学     | 7     | 9.86  | 5          | 7.04  | 2        | 2.82  |
|       | 飞行器设计与工程    | 6     | 9.84  | 6          | 9.84  | 0        | 0.00  |
|       | 通信工程        | 6     | 9.09  | 6          | 9.09  | 0        | 0.00  |
|       | 机械设计制造及其自动化 | 14    | 8.75  | 13         | 8.13  | 1        | 0.63  |
|       | 飞行器动力工程     | 6     | 8.22  | 6          | 8.22  | 0        | 0.00  |
|       | 电子信息工程      | 5     | 7.35  | 4          | 5.88  | 1        | 1.47  |
|       | 测控技术与仪器     | 5     | 7.35  | 5          | 7.35  | 0        | 0.00  |
|       | 自动化         | 5     | 7.35  | 5          | 7.35  | 0        | 0.00  |
|       | 软件工程        | 4     | 5.80  | 4          | 5.80  | 0        | 0.00  |
|       | 飞行器制造工程     | 8     | 5.67  | 8          | 5.67  | 0        | 0.00  |
|       | 汽车服务工程      | 4     | 5.63  | 4          | 5.63  | 0        | 0.00  |
|       | 光电信息科学与工程   | 2     | 5.56  | 2          | 5.56  | 0        | 0.00  |
|       | 车辆工程        | 6     | 5.50  | 6          | 5.50  | 0        | 0.00  |
|       | 交通运输        | 3     | 4.00  | 3          | 4.00  | 0        | 0.00  |
|       | 计算机科学与技术    | 6     | 3.77  | 6          | 3.77  | 0        | 0.00  |
|       | 财务管理        | 5     | 3.33  | 4          | 2.67  | 1        | 0.67  |
|       | 电气工程及其自动化   | 8     | 3.23  | 7          | 2.82  | 1        | 0.40  |
|       | 建筑环境与能源应用工程 | 2     | 3.17  | 2          | 3.17  | 0        | 0.00  |
|       | 工程管理        | 2     | 2.82  | 2          | 2.82  | 0        | 0.00  |
| 物流管理  | 1           | 1.41  | 1     | 1.41       | 0     | 0.00     |       |
| 物联网工程 | 0           | 0.00  | 0     | 0.00       | 0     | 0.00     |       |

| 学历 | 专业名称            | 升学比例       |              | 中国内地（大陆）深造 |              | 港澳台或国外深造 |             |
|----|-----------------|------------|--------------|------------|--------------|----------|-------------|
|    |                 | 人数（人）      | 比例（%）        | 人数（人）      | 比例（%）        | 人数（人）    | 比例（%）       |
|    | 能源与动力工程         | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |
|    | 商务英语            | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |
|    | <b>本校专科平均</b>   | <b>277</b> | <b>29.72</b> | <b>277</b> | <b>29.72</b> | <b>0</b> | <b>0.00</b> |
| 专科 | 文秘              | 29         | 63.04        | 29         | 63.04        | 0        | 0.00        |
|    | 环境工程技术          | 44         | 52.38        | 44         | 52.38        | 0        | 0.00        |
|    | 航空地面设备维修        | 45         | 51.14        | 45         | 51.14        | 0        | 0.00        |
|    | 民航运输            | 49         | 46.67        | 49         | 46.67        | 0        | 0.00        |
|    | 电气自动化技术（电子工程学院） | 43         | 43.88        | 43         | 43.88        | 0        | 0.00        |
|    | 液压与气动技术（机械工程学院） | 16         | 42.11        | 16         | 42.11        | 0        | 0.00        |
|    | 机械制造与自动化        | 26         | 32.91        | 26         | 32.91        | 0        | 0.00        |
|    | 表演艺术            | 11         | 30.56        | 11         | 30.56        | 0        | 0.00        |
|    | 飞机电子设备维修（飞行器学院） | 13         | 28.89        | 13         | 28.89        | 0        | 0.00        |
|    | 民航通信技术（电子工程学院）  | 1          | 11.11        | 1          | 11.11        | 0        | 0.00        |
|    | 民航通信技术（士官学院）    | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |
|    | 液压与气动技术（士官学院）   | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |
|    | 电气自动化技术（士官学院）   | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |
|    | 飞机电子设备维修（士官学院）  | 0          | 0.00         | 0          | 0.00         | 0        | 0.00        |

数据来源：西安航空学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届本科、专科分别有 6 人、1 人自主创业。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：西安航空学院数据。

## 六 基层项目情况

### 1. 国家基层项目、地方基层项目就业情况

我校 2022 届本科毕业生分别有 19 人、1 人就业于国家基层项目、地方基层项目。



图 1-16 毕业生在国家基层项目、地方基层项目就业的比例（本科）

数据来源：西安航空学院数据。



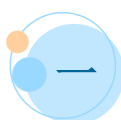
# 就业 主要特点





## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 6.32 次，平均收到录用通知数 3.24 份。

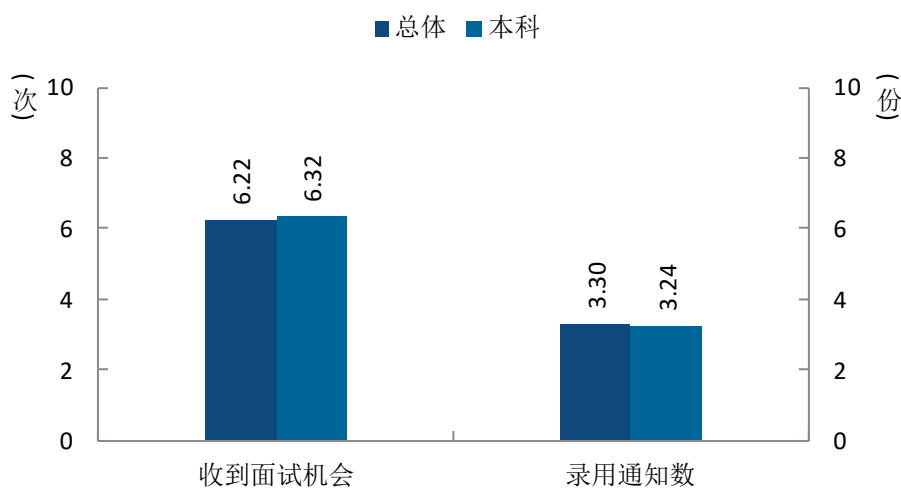


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科毕业生平均求职时间为 2.85 个月，平均求职所花费用为 347.39 元。

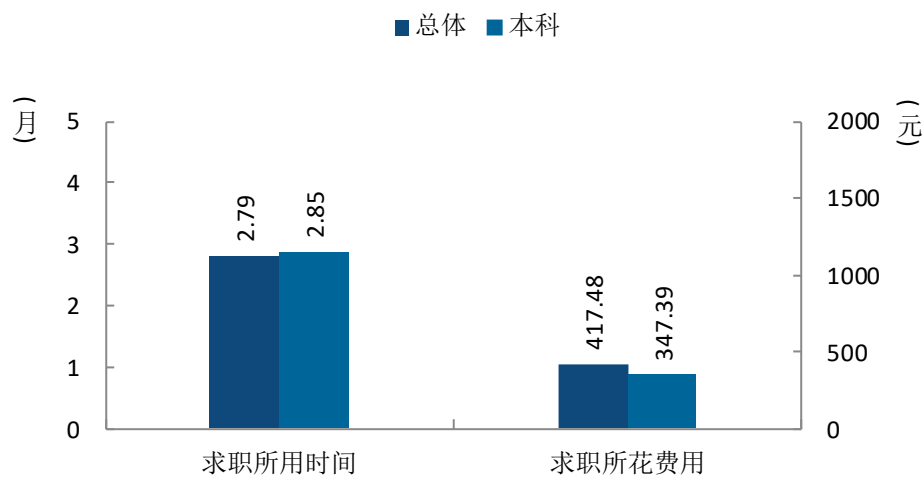


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 求职困难

我校 2022 届毕业生遇到的求职困难主要是缺乏实践和工作经验（57.47%）、缺乏求职技巧（46.10%）、专业知识和技能薄弱（45.94%）。

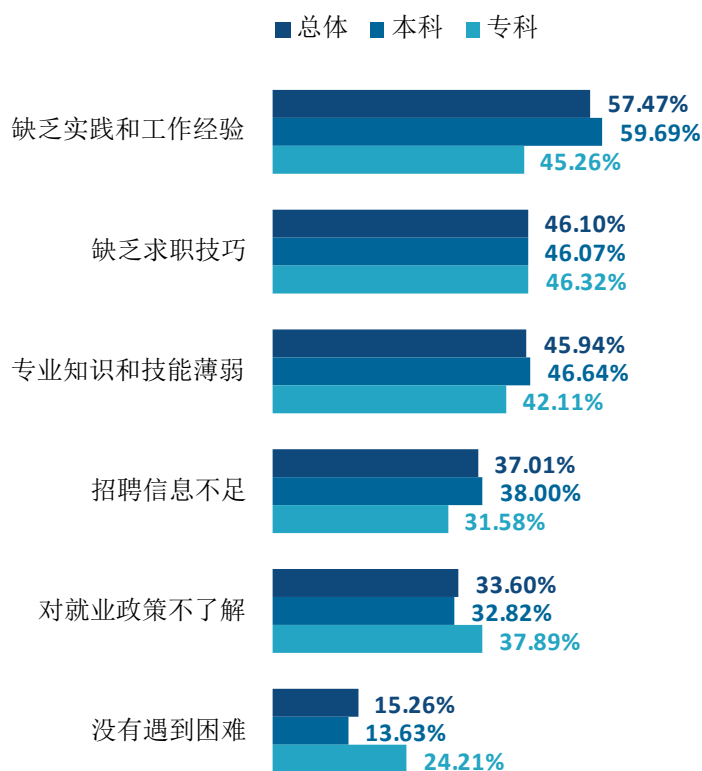


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 83.56%，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 81.59%、89.94%，学校将持续关注各类就业服务的开展效果，有针对性地进行优化。

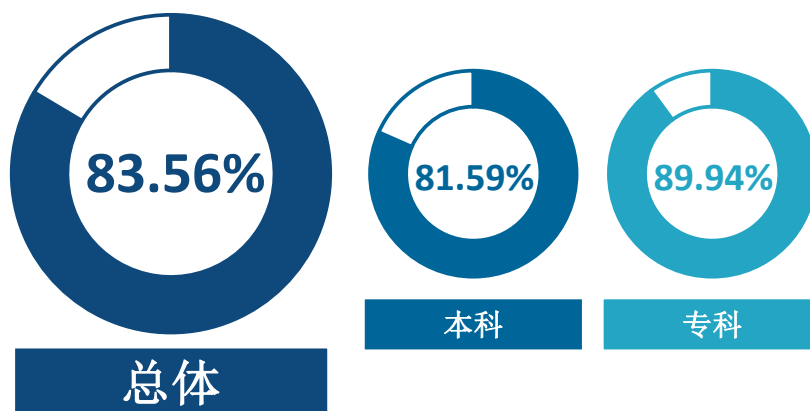


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届毕业生有 82.74% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，参加过大学组织的线下招聘会服务的比例（63.36%）最高，其有效性为 87.82%。另外，毕业生对我校开设的职业生涯规划与就业指导课程的有效性评价达到 90.30%。

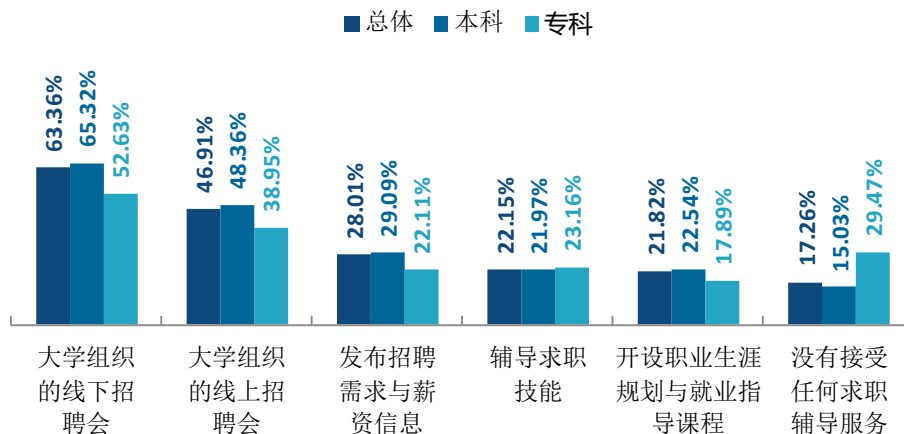


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

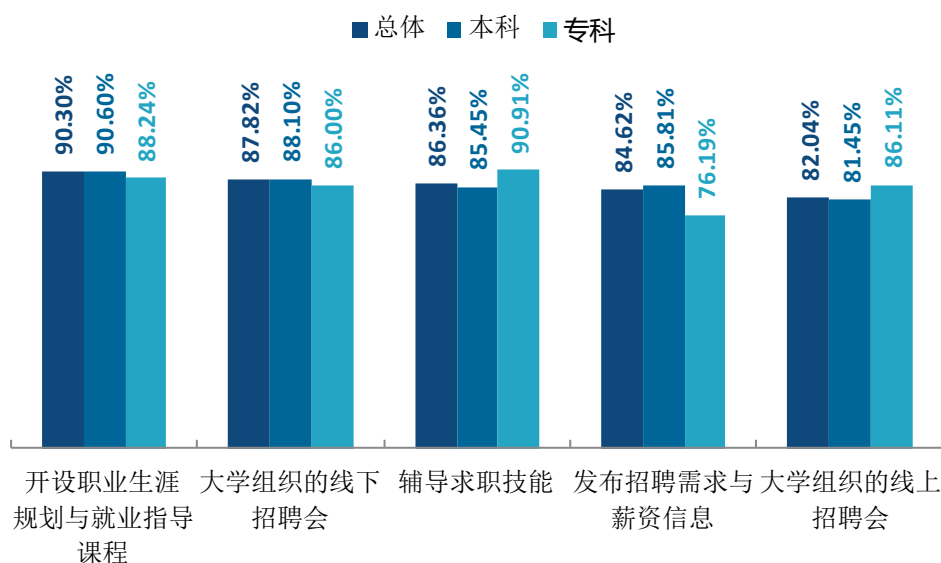


图 2-6 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是计算机学院（87.04%）、材料工程学院（86.05%）、理学院（85.71%）；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是车辆工程学院（100.00%）、人文学院（96.00%）、士官学院（92.59%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

| 学历 | 学院名称    | 比例     |
|----|---------|--------|
| 本科 | 本校本科平均  | 81.59  |
|    | 计算机学院   | 87.04  |
|    | 材料工程学院  | 86.05  |
|    | 理学院     | 85.71  |
|    | 车辆工程学院  | 85.37  |
|    | 电子工程学院  | 84.34  |
|    | 飞行器学院   | 83.61  |
|    | 机械工程学院  | 78.26  |
|    | 能源与建筑学院 | 76.12  |
|    | 经济管理学院  | 72.58  |
| 专科 | 本校专科平均  | 89.94  |
|    | 车辆工程学院  | 100.00 |

| 学历 | 学院名称    | 比例    |
|----|---------|-------|
|    | 人文学院    | 96.00 |
|    | 士官学院    | 92.59 |
|    | 能源与建筑学院 | 86.36 |
|    | 机械工程学院  | 85.71 |
|    | 经济管理学院  | 81.82 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生主要通过大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作（41.59%），其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（23.55%）。

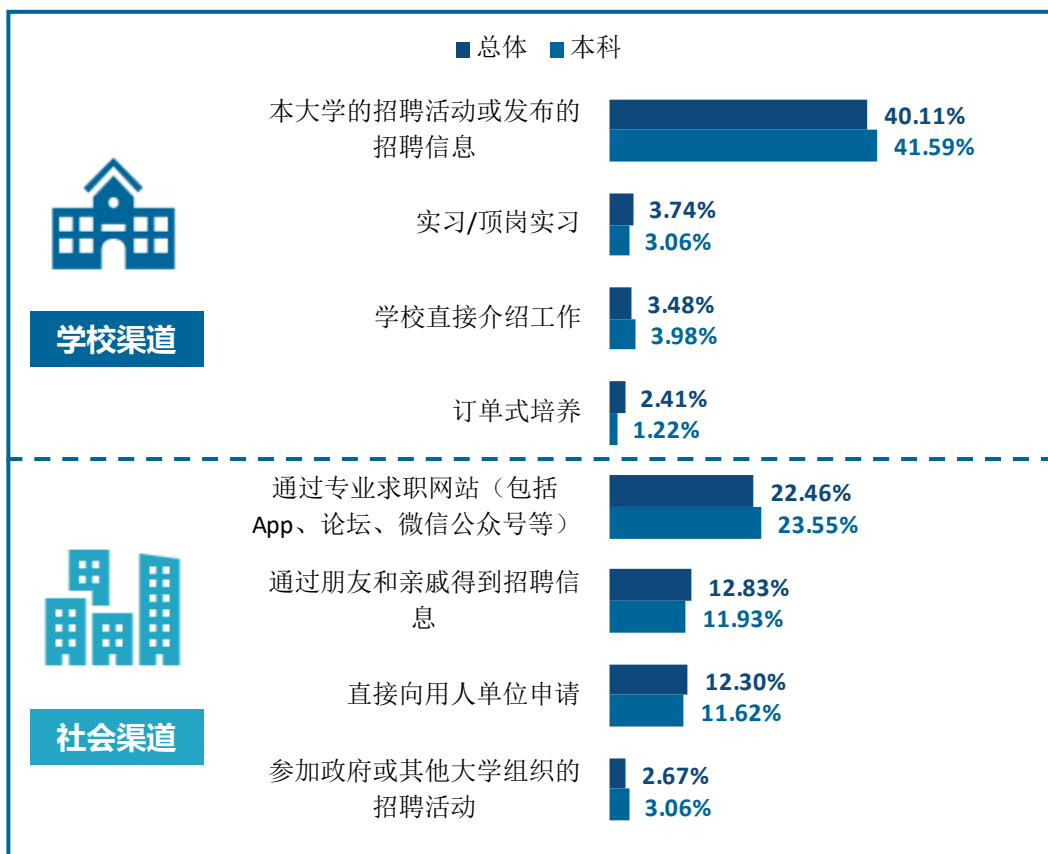


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.71%），其后依次是创新创业竞赛/训练（37.87%）、创新创业实践活动（34.50%），其有效性分别为 70.75%、84.15%、82.06%。

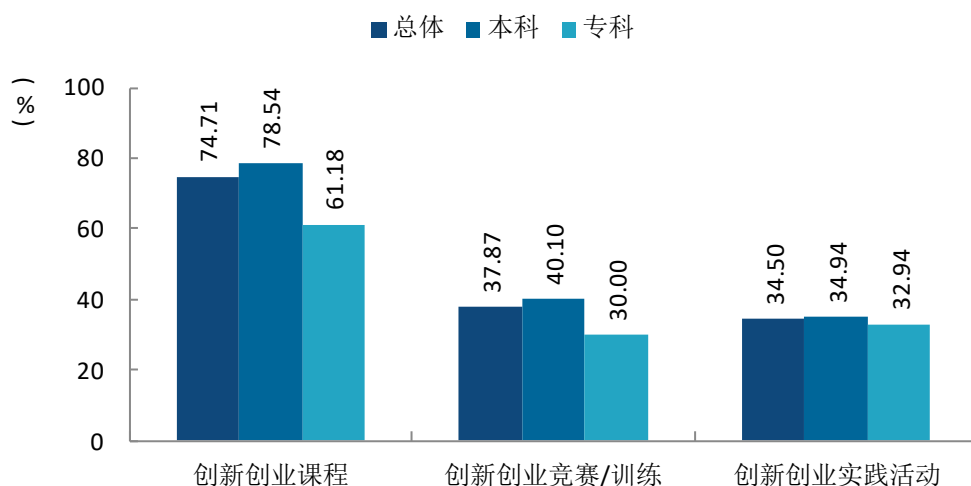


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价

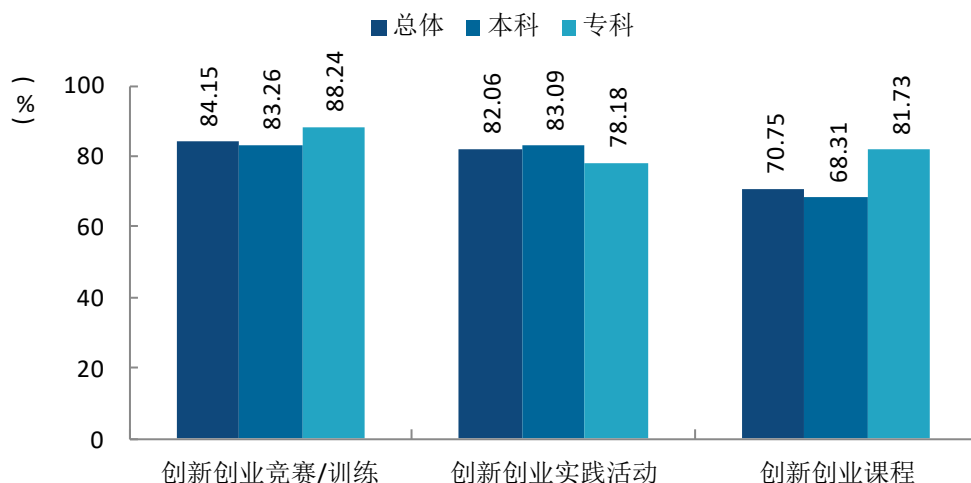


图 2-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

学校加强深化就业工作“一把手”工程建设，不断筑牢稳就业工作机制；完善优化校院两级就业管理工作体系、五级就业工作队伍建设，不断夯实稳就业责任；统筹强化就业工作过程，不断凝聚稳就业合力，实行“五大专项行动”。

### （一）广泛搜岗搭平台行动

学校匹配毕业生情况，充分利用教育部“24365”、智联招聘、猫头鹰、211校招等招聘平台，广泛搜集优质的岗位信息，遴选集合全国、行业、地方和其他高校校园招聘活动资源，做到网络招聘“天天有”；结合疫情防控态势，“线下化整为零”，按照“多类别、小规模、高频次、精准化”原则，邀请用人单位“进校”招聘，做到校园招聘“周周开”。

学校先后举办大型招聘会2场，参加单位100家，提供岗位数2750个；举办中小型招聘会1场，参加单位12家，提供岗位数150个；举办区域组团招聘会4场，参加单位84家，提供岗位数2879个；举办校园专场151场，参加单位151家，提供岗位数3379个；举办网络双选会19场，参加单位1035家，提供岗位数95872个；针对2022届毕业生我校共举办177场招聘会，参加单位共1382家，提供岗位数共105030个，有力促进了2022届毕业生就业。

### （二）访企拓岗促就业行动

按照《陕西省教育厅办公室关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（陕教生办〔2022〕4号）要求，学校以“一把手”工程提质增效，“一院一策”畅通渠道为方针，制定学校“书记、校长访企拓岗促就业专项行动”行动方案。

学校设置12个工作小组，自5月份行动启动以来，学校书记、校长及领导班子成员带领各二级学院和职能部门通过多种形式走访用人单位共计111家，提供岗位3008个。先后赴西安高新区、西安碑林区、西安莲湖区、阎良航空基地、陕西汉中、陕西安康、陕西宝鸡、北京市朝阳区、贵州贵阳、贵州安顺、安徽合肥、广东深圳、江苏无锡、江苏徐州等地进行走访，召开线下阎良航空基地、西安市相关行政区域区域专场招聘会，线上汉中重点企业推荐活动；线上连接泰州、昆山、安吉等人力资源部门，开展泰州、安吉等区域重点企业推荐活动；邀请中国航空工业集团、西部机场集团、陕西汽车控股集团、陕西鼓风机集团、陕西科技控股集团、安康市交通建设投资集团等集团公司进校洽谈校企合作，召开校园专场招聘会。

### （三）公共资源进校园行动

学校借助政府人社部门的力量和资源，促进学校就业创业指导工作的全面化、专业化、生动化，先后积极对接莲湖区人社局、阎良区人社局、阎良航空基地管委会等省内人社部门，向学生推送公共平台线上就业指导精品课程资源和专题就业指导资源，联合地区人社局邀请职业指导师、劳动仲裁专家、企业HR开展求职指导、能力提升活动，共举办就业指导活动10余



场，进一步强化了学校就业指导服务功能，提升了学生生涯规划和就业求职的能力。

#### （四）精准帮扶就业服务行动

学校重点关注毕业生就业困难群体的精准帮扶，梳理建档立卡、少数民族、残疾、就业困难等学生类型，建立困难群体精准帮扶台账，制定学校 2022 届困难群体毕业生就业精准帮扶工作方案，调配全校科级以上干部，开展“一生一策”精准帮扶；与第三方职业生涯与就业指导专业机构合作，联合实施“星火计划”项目，面向学校就业困难群体，从毕业生就业动机、求职信心、机会挖掘、求职效能等 8 个维度进行测评，开出针对性的 34 节线上就业微课，以及求职简历、求职面试等 6 个线上就业指导大师工作坊，持续提高毕业生就业能力。

#### （五）就业信息报送督查行动

学校严格按照教育部“三严禁”“四不准”要求做好就业各类数据统计，切实落实就业信息审核制度，谁录入谁负责，谁统计谁负责，谁审核谁负责，严守工作纪律底线，确保就业信息真实、准确。在派遣工作前，学校对就业数据实行三步走督查，一是学院开展自查，报送自查报告；二是组成数据信息核查专项工作组，在自查基础上开展互查；三是学校开展抽查工作。学校就业数据督查情况，汇总后提交学校纪委。

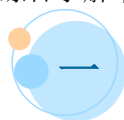


# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 71.68%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 74.49%、54.24%。

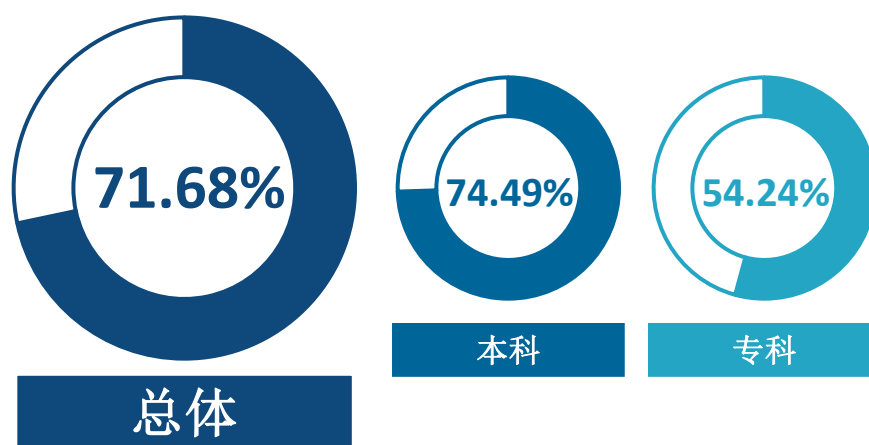


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（30.10%）、专业工作不符合自己的职业期待（25.51%）。

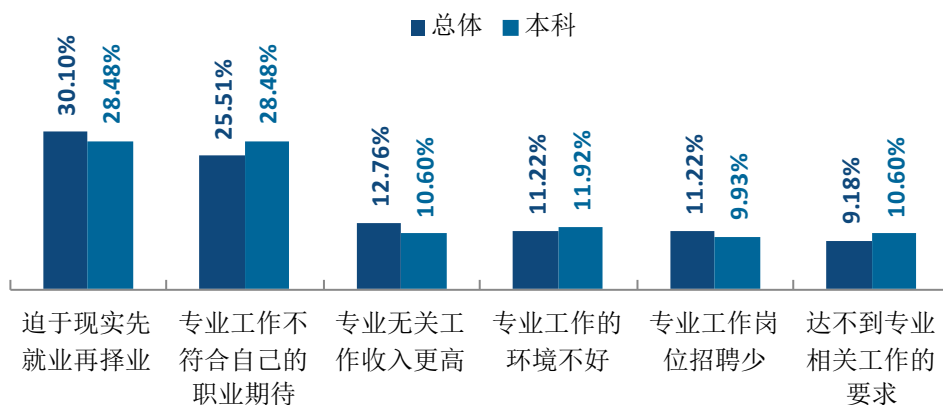


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是飞行器学院（82.05%）、车辆工程学院（81.69%）、能源与建筑学院（81.25%）；机械工程学院、士官学院专科毕业生的工作与专业相关度分别为 68.97%、56.00%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

| 学历 | 学院名称    | 比例    |
|----|---------|-------|
| 本科 | 本校本科平均  | 74.49 |
|    | 飞行器学院   | 82.05 |
|    | 车辆工程学院  | 81.69 |
|    | 能源与建筑学院 | 81.25 |
|    | 计算机学院   | 79.27 |
|    | 机械工程学院  | 76.47 |
|    | 电子工程学院  | 72.79 |
|    | 材料工程学院  | 69.57 |
|    | 理学院     | 67.74 |
|    | 经济管理学院  | 59.49 |
| 专科 | 本校专科平均  | 54.24 |
|    | 机械工程学院  | 68.97 |
|    | 士官学院    | 56.00 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程管理（96.88%）、机械设计制造及其自动化（85.71%）、物联网工程（85.19%）；专科毕业生中，机械制造与自动化、电气自动化技术（电子工程学院）专业的工作与专业相关度分别为 73.68%、64.71%。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

| 学历   | 专业名称            | 比例           |
|------|-----------------|--------------|
| 本科   | <b>本校本科平均</b>   | <b>74.49</b> |
|      | 工程管理            | 96.88        |
|      | 机械设计制造及其自动化     | 85.71        |
|      | 物联网工程           | 85.19        |
|      | 飞行器动力工程         | 84.62        |
|      | 车辆工程            | 84.00        |
|      | 建筑环境与能源应用工程     | 84.00        |
|      | 电气工程及其自动化       | 79.17        |
|      | 计算机科学与技术        | 79.07        |
|      | 飞行器制造工程         | 78.95        |
|      | 材料成型及控制工程       | 77.78        |
|      | 机械电子工程          | 77.14        |
|      | 汽车服务工程          | 76.19        |
|      | 电子信息工程          | 75.00        |
|      | 信息与计算科学         | 72.73        |
|      | 财务管理            | 72.22        |
|      | 自动化             | 63.16        |
|      | 能源与动力工程         | 62.50        |
|      | 材料科学与工程         | 60.00        |
|      | 物流管理            | 53.85        |
|      | 通信工程            | 50.00        |
|      | 机器人工程           | 50.00        |
| 交通运输 | 41.18           |              |
| 专科   | <b>本校专科平均</b>   | <b>54.24</b> |
|      | 机械制造与自动化        | 73.68        |
|      | 电气自动化技术（电子工程学院） | 64.71        |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 73.37%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 73.23%、74.12%，可见毕业生对初入职场的岗位比较认同。

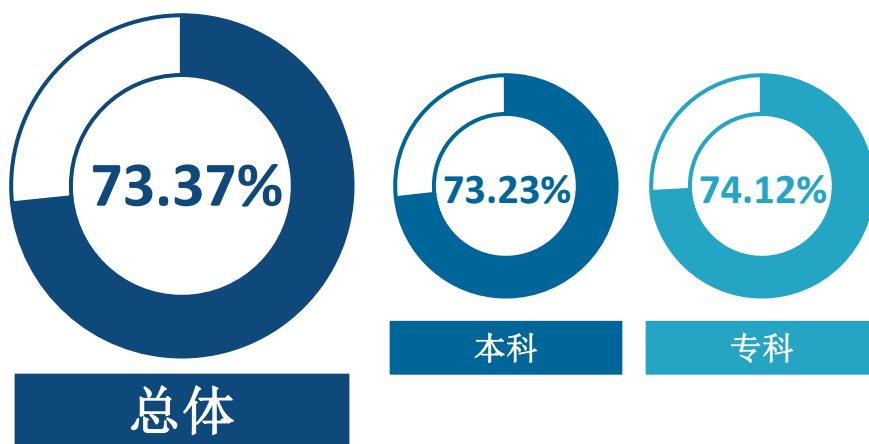


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届毕业生对工作氛围的满意度最高，为 77.62%，其后依次为工作内容（71.20%）、薪酬福利（66.00%）、职业发展空间（64.14%）。

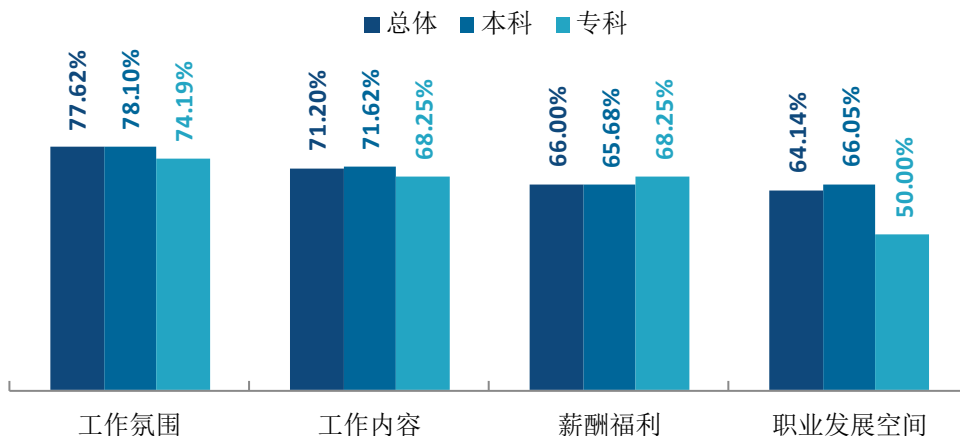


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是飞行器学院（82.93%）、电子工程学院（81.93%）、计算机学院（78.00%）；专科毕业生中，士官学院的就业满意度为 76.47%。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

| 学历 | 学院名称          | 比例 (%)       |
|----|---------------|--------------|
| 本科 | <b>本校本科平均</b> | <b>73.23</b> |
|    | 飞行器学院         | 82.93        |
|    | 电子工程学院        | 81.93        |
|    | 计算机学院         | 78.00        |
|    | 材料工程学院        | 76.67        |
|    | 车辆工程学院        | 71.05        |
|    | 经济管理学院        | 68.63        |
|    | 机械工程学院        | 68.42        |
|    | 能源与建筑学院       | 57.14        |
| 专科 | <b>本校专科平均</b> | <b>74.12</b> |
|    | 士官学院          | 76.47        |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度最高的专业是电气工程及其自动化（95.35%），其后依次为机械电子工程（82.35%）、飞行器动力工程（81.25%）、飞行器制造工程（81.25%）；液压与气动技术（士官学院）专业专科毕业生就业满意度为 80.00%。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

| 学历 | 专业名称          | 比例 (%)       |
|----|---------------|--------------|
| 本科 | <b>本校本科平均</b> | <b>73.23</b> |
|    | 电气工程及其自动化     | 95.35        |
|    | 机械电子工程        | 82.35        |
|    | 飞行器动力工程       | 81.25        |
|    | 飞行器制造工程       | 81.25        |
|    | 物联网工程         | 80.95        |
|    | 物流管理          | 80.00        |
|    | 计算机科学与技术      | 76.19        |
|    | 工程管理          | 68.00        |
|    | 车辆工程          | 62.96        |
|    | 财务管理          | 62.50        |
|    | 机械设计制造及其自动化   | 60.71        |
|    | 能源与动力工程       | 52.94        |
|    | 建筑环境与能源应用工程   | 40.00        |

| 学历 | 专业名称          | 比例 (%) |
|----|---------------|--------|
| 专科 | 本校专科平均        | 74.12  |
|    | 液压与气动技术（士官学院） | 80.00  |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业稳定性

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 17.04%，毕业生初期就业较为稳定。本科、专科毕业生的离职率分别为 15.43%、27.63%。从原因来看，毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（36.73%）、个人发展空间不够（34.69%）、工作要求高/压力大（29.59%）。

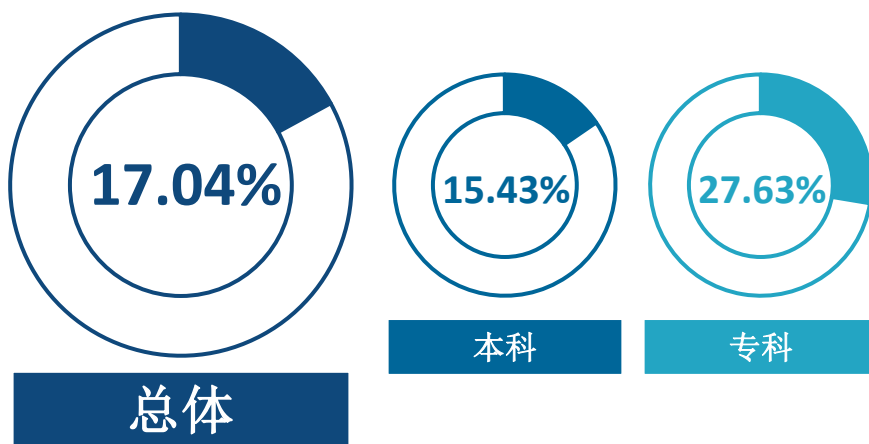


图 3-5 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生主动离职的原因



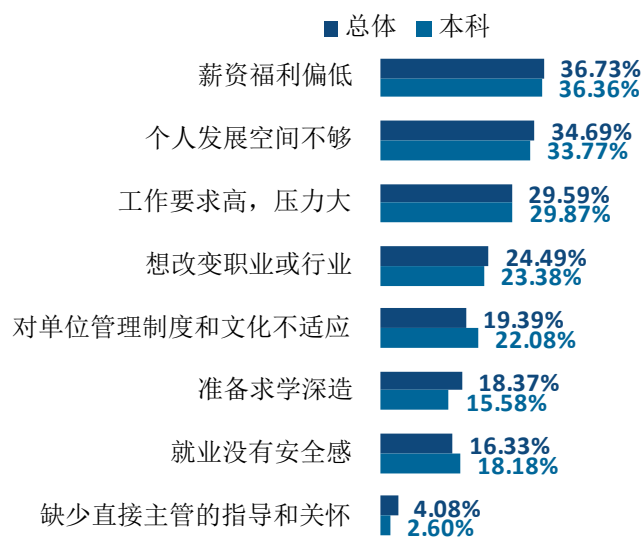


图 3-6 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是能源与建筑学院（10.61%）、电子工程学院（10.75%）、飞行器学院（11.76%）。

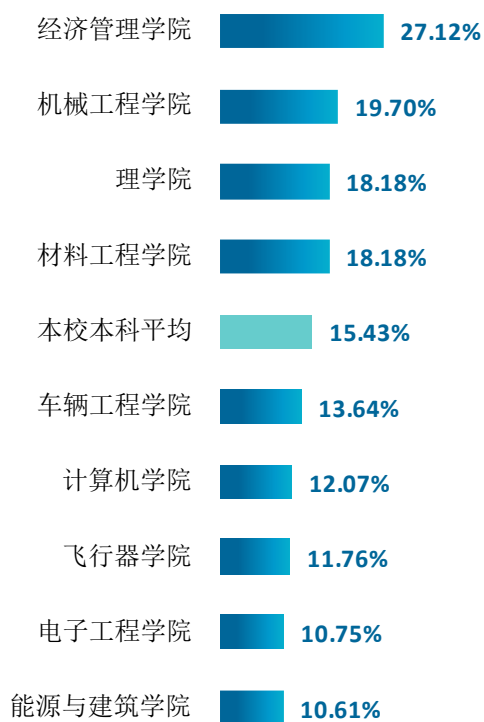


图 3-7 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是建筑环境与能源应用工程（6.67%）、车辆工程（6.90%）、工程管理（7.41%）、计算机科学与技术（8.00%）、飞行器动力工程（9.09%）。

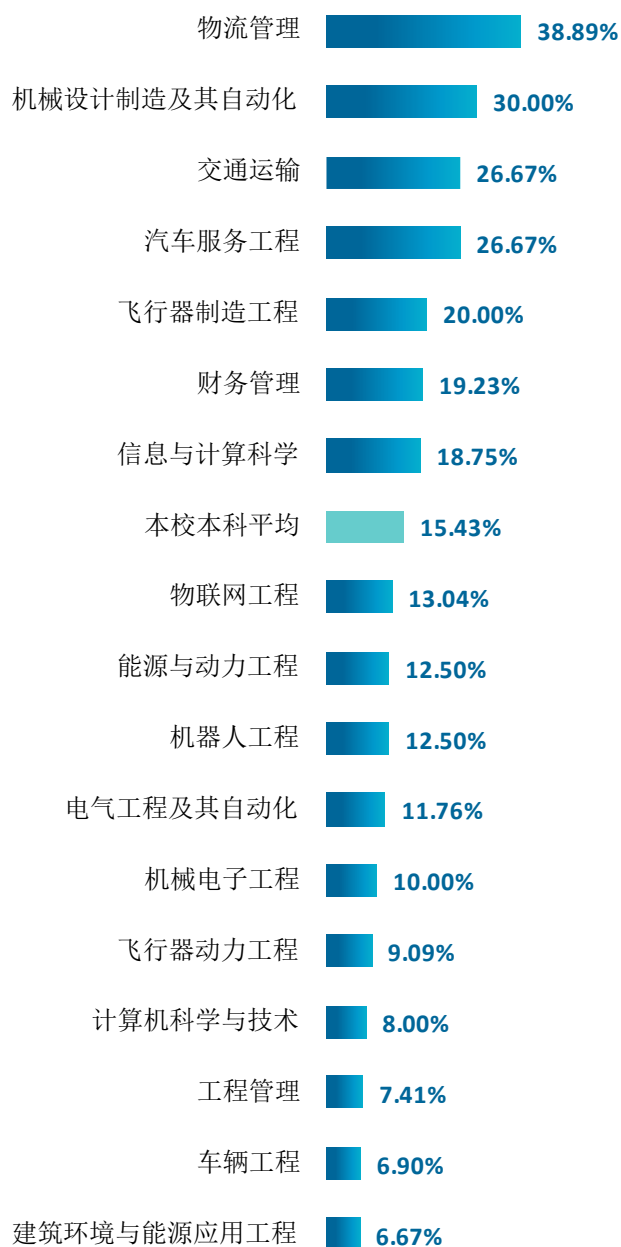


图 3-8 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 16.70% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 13.60%、38.46%。

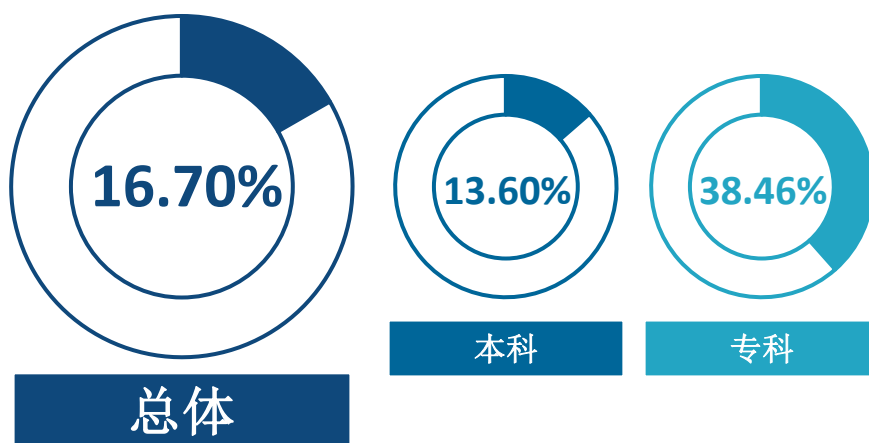


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是理学院（35.00%）、经济管理学院（23.08%）。

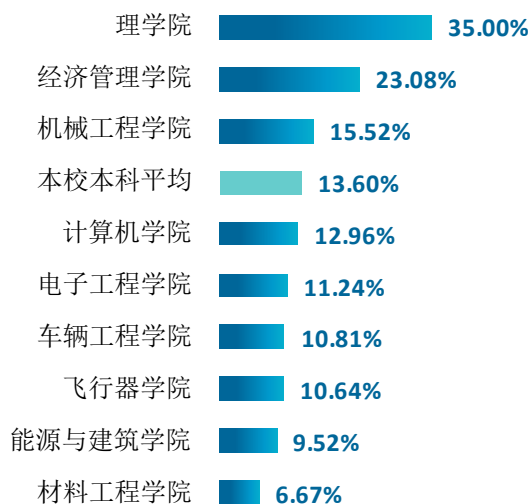


图 3-10 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是财务管理（33.33%）、物联网工程（27.27%）。

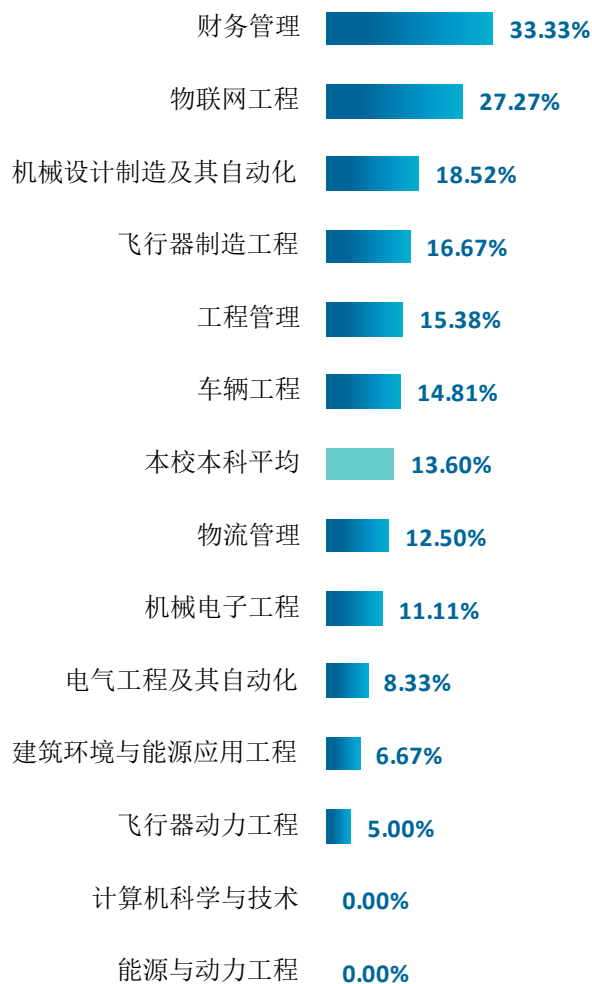


图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

我校 2022 届有 9.60% 的毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 8.11%、20.00%。

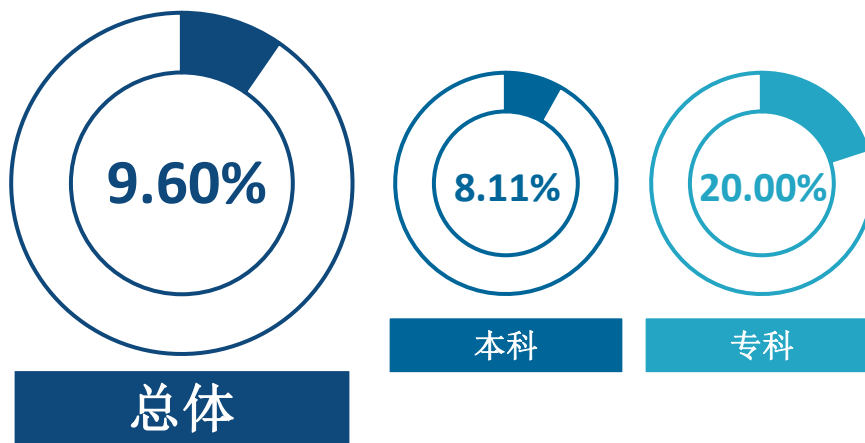


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是电子工程学院（2.25%）、材料工程学院（3.33%）、飞行器学院（4.26%）。

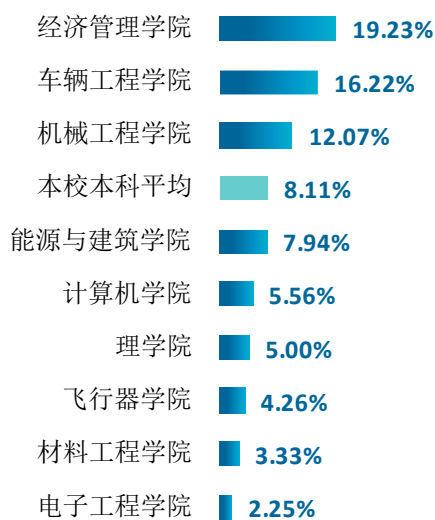


图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是飞行器动力工程（0.00%）、电气工程及其自动化（2.08%）、工程管理（3.85%）。

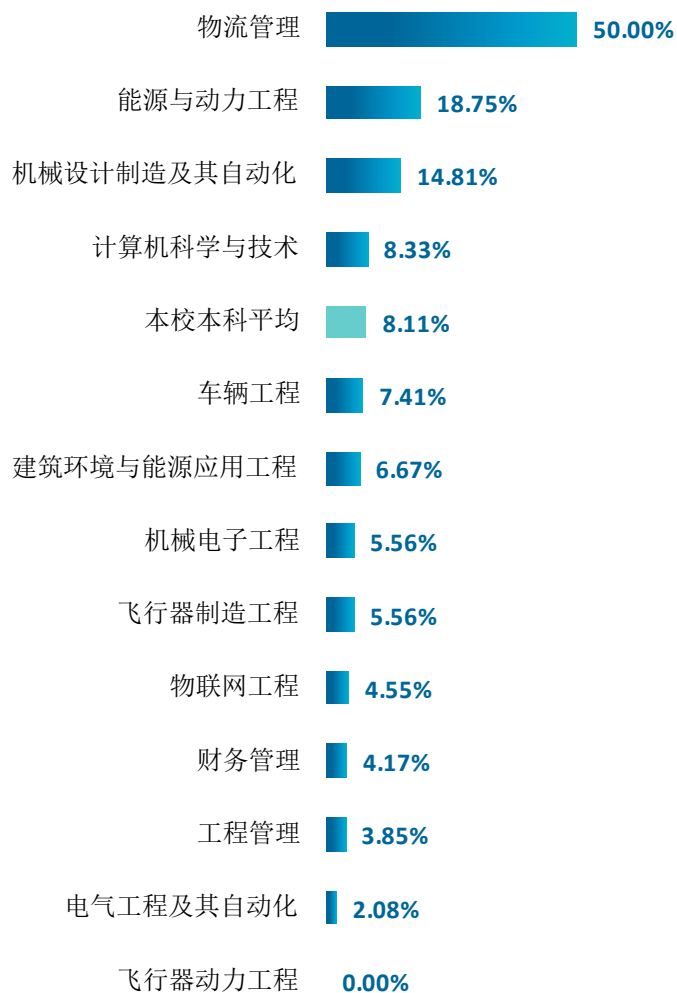
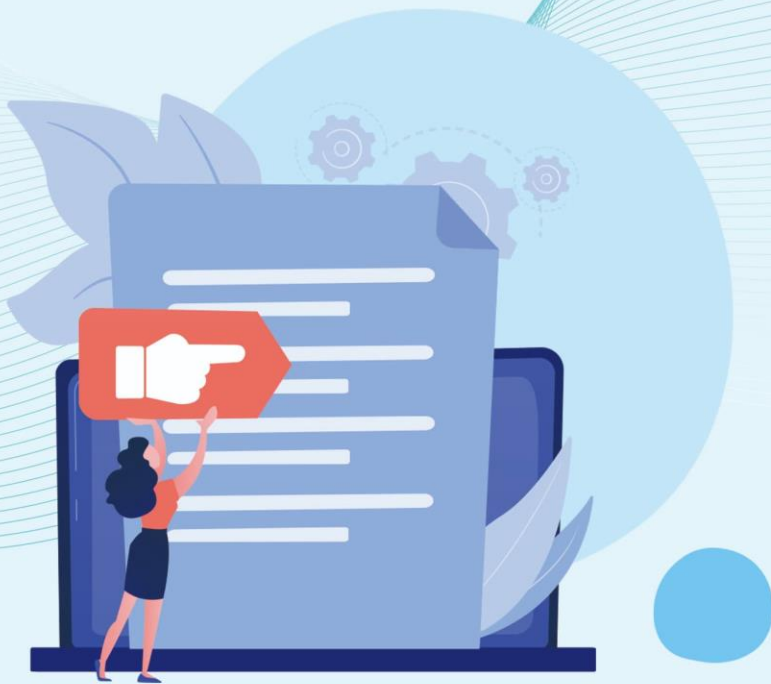


图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 发展趋势分析





## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）毕业生就业形式严峻，学校多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素相交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率（75.68%）较 2021 届（86.07%）有所下降，未落实去向毕业生主要是在求职中、拟升学、拟参加公招考试。在目前严峻复杂就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

#### （二）陕西成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

陕西省成为近四届本科毕业生就业主战场，比例保持在 50% 以上，2022 届前往西部地区就业的比例为 69.49%，这一就业分布与学校培养定位相符合，为陕西省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校企合作，与中国商飞、中航工业集团公司等数百家国有大中型企事业单位建立紧密合作关系，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

#### （三）毕业生良好的就业质量得以体现

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受较好，本届总体就业满意度为 73.37%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 17.04%，毕业生就业稳定性较强，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生的工作与专业相关度为 71.68%。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

## 二 毕业生规模变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生总体规模均在 3300 人以上，2022 届毕业生总体规模较 2021 届有所增大。具体来看，本科毕业生规模近四届逐届增大，专科毕业生规模减小。

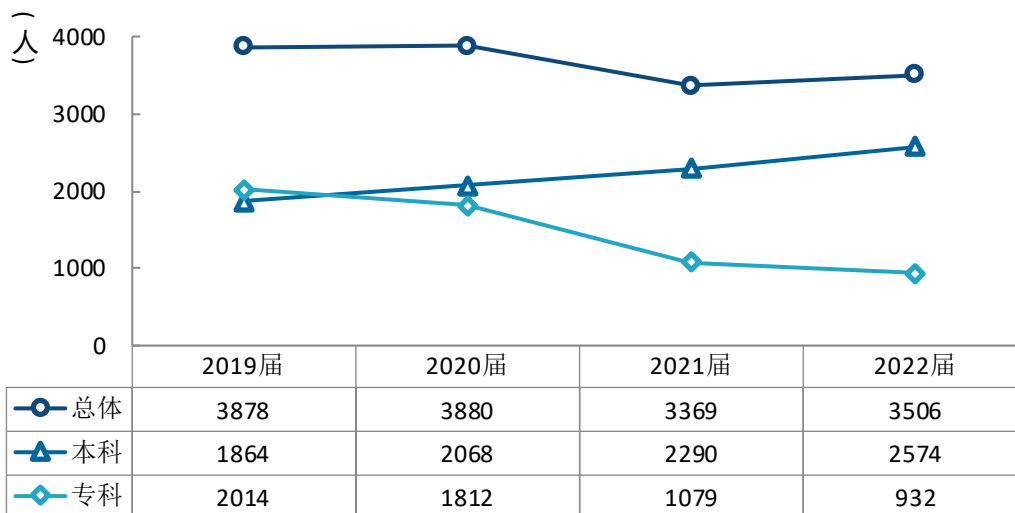


图 4-1 毕业生规模变化趋势

数据来源：西安航空学院数据。

## 三 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率（75.68%）较 2021 届（86.07%）有所下降，毕业生就业形势依然严峻；专科毕业生的毕业去向落实率稳定在 90%以上。

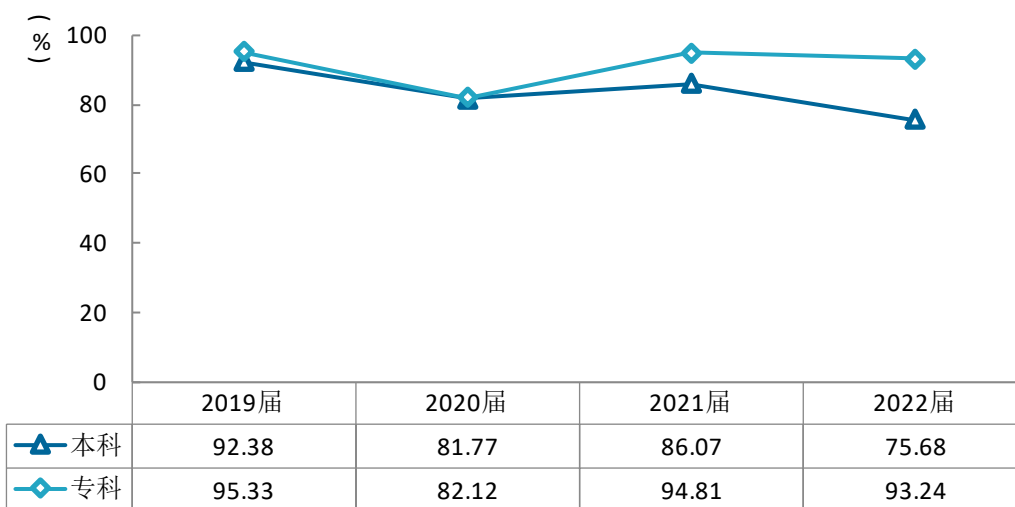


图 4-2 毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：西安航空学院数据。

## 四 毕业生主要就业行业变化趋势

我校近四届本科毕业生主要在制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、建筑业、科学研究和技术服务业就业，其中在制造业就业的比例有所上升；专科毕业生在军队就业的比例连续四届上升。

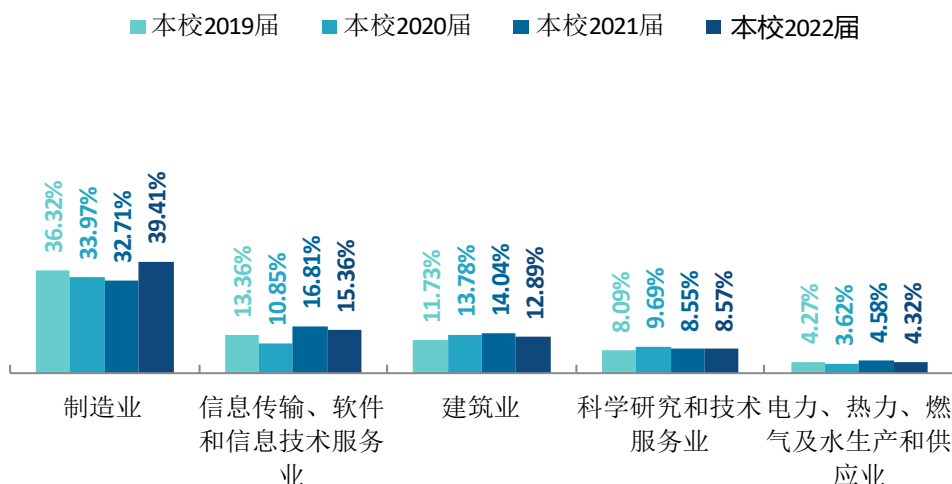


图 4-3 毕业生主要就业行业变化趋势（本科）

数据来源：西安航空学院数据。

表 4-1 毕业生主要就业行业变化趋势（本科）

单位：人

| 用人单位类型           | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 | 本校 2022 届 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 制造业              | 579       | 498       | 578       | 685       |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 213       | 159       | 300       | 267       |
| 建筑业              | 187       | 202       | 248       | 224       |
| 科学研究和技术服务业       | 129       | 142       | 151       | 149       |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 68        | 53        | 81        | 75        |

数据来源：西安航空学院数据。

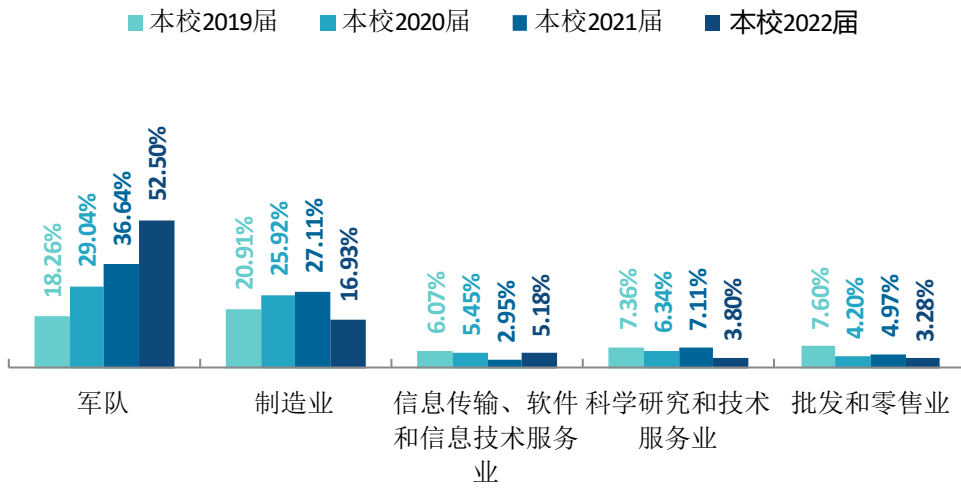


图 4-4 毕业生主要就业行业变化趋势 (专科)

数据来源：西安航空学院数据。

表 4-2 毕业生主要就业行业变化趋势 (专科)

单位：人

| 用人单位类型          | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 | 本校 2022 届 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 军队              | 310       | 325       | 273       | 304       |
| 制造业             | 355       | 290       | 202       | 98        |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 103       | 61        | 23        | 30        |
| 科学研究和技术服务业      | 125       | 71        | 53        | 22        |
| 批发和零售业          | 129       | 47        | 37        | 19        |

数据来源：西安航空学院数据。

## 五 毕业生主要就业单位类型变化趋势

我校近四届本科毕业生主要在其他企业、国有企业就业，且比例整体有所上升；专科毕业生在部队就业的比例连续四届有所上升，在其他企业、国有企业就业的比例相对较为稳定。

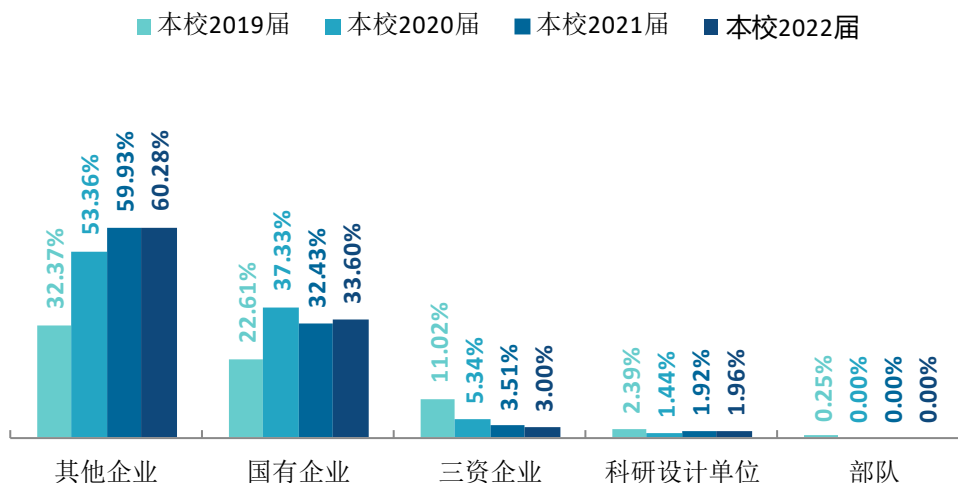


图 4-5 毕业生主要就业单位类型变化趋势（本科）

数据来源：西安航空学院数据。

表 4-3 毕业生主要就业单位类型变化趋势（本科）

单位：人

| 用人单位类型 | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 | 本校 2022 届 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 其他企业   | 514       | 779       | 1059      | 1044      |
| 国有企业   | 359       | 545       | 573       | 582       |
| 三资企业   | 175       | 78        | 62        | 52        |
| 科研设计单位 | 38        | 21        | 34        | 34        |
| 部队     | 4         | 0         | 0         | 0         |

数据来源：西安航空学院数据。

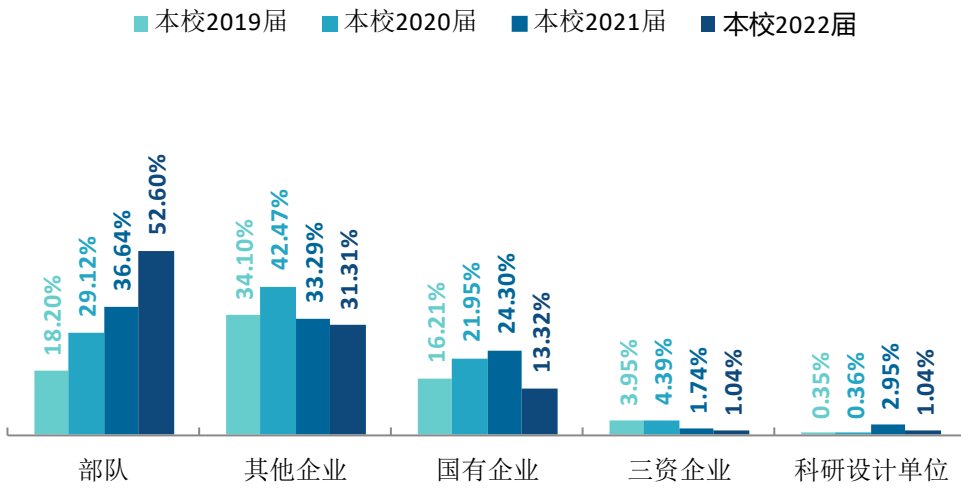


图 4-6 毕业生主要就业单位类型变化趋势（专科）

数据来源：西安航空学院数据。

表 4-4 毕业生主要就业单位类型变化趋势（专科）

单位：人

| 用人单位类型 | 本校 2019 届 | 本校 2020 届 | 本校 2021 届 | 本校 2022 届 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 部队     | 309       | 325       | 273       | 304       |
| 其他企业   | 579       | 474       | 248       | 181       |
| 国有企业   | 275       | 245       | 181       | 77        |
| 三资企业   | 67        | 49        | 13        | 6         |
| 科研设计单位 | 6         | 4         | 22        | 6         |

数据来源：西安航空学院数据。

## 六 毕业生就业地区变化趋势

我校 2020 届~2022 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例均在六成以上（分别为 62.34%、64.06%、62.90%），符合我校“地方性”的办学定位。我校近四届专科毕业生在陕西就业的比例整体有所下降，更多流向河南、青海、北京等地。

表 4-5 毕业生就业地区变化趋势（本科）

| 届次     | 在陕就业人数<br>(人) | 在陕就业比例<br>(%) | 在西安就业人数<br>(人) | 在西安就业比例<br>(%) |
|--------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 2019 届 | 940           | 54.59         | 698            | 40.53          |
| 2020 届 | 917           | 62.34         | 668            | 45.41          |
| 2021 届 | 1146          | 64.31         | 861            | 54.25          |
| 2022 届 | 1107          | 62.90         | 807            | 51.73          |

数据来源：西安航空学院数据。

表 4-6 毕业生就业地区变化趋势（专科）

| 届次     | 在陕就业人数<br>(人) | 在陕就业比例<br>(%) | 在西安就业人数<br>(人) | 在西安就业比例<br>(%) |
|--------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 2019 届 | 1157          | 60.99         | 882            | 50.37          |
| 2020 届 | 524           | 46.66         | 390            | 43.87          |
| 2021 届 | 325           | 43.51         | 204            | 37.78          |
| 2022 届 | 203           | 35.06         | 143            | 26.14          |

数据来源：西安航空学院数据。



# 就业 对教育教学的反馈





## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 87.52%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 85.30%、94.51%，毕业生对母校的整体评价较好。

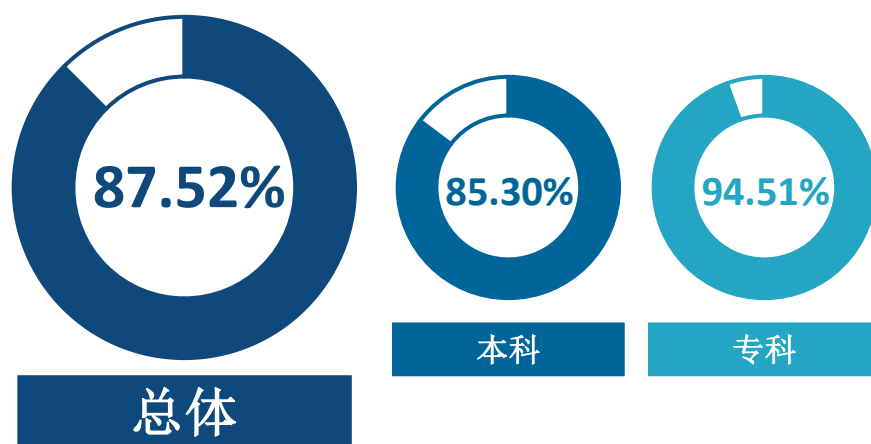


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是车辆工程学院（95.00%）、飞行器学院（91.23%）、理学院（91.18%）；人文学院、机械工程学院专科毕业生对母校满意度较高，均达到 100.00%。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

| 学历 | 学院名称   | 比例    |
|----|--------|-------|
| 本科 | 本校本科平均 | 85.30 |

| 学历 | 学院名称          | 比例           |
|----|---------------|--------------|
|    | 车辆工程学院        | 95.00        |
|    | 飞行器学院         | 91.23        |
|    | 理学院           | 91.18        |
|    | 机械工程学院        | 84.93        |
|    | 计算机学院         | 84.62        |
|    | 材料工程学院        | 84.09        |
|    | 电子工程学院        | 83.54        |
|    | 经济管理学院        | 82.26        |
|    | 能源与建筑学院       | 78.26        |
| 专科 | <b>本校专科平均</b> | <b>94.51</b> |
|    | 人文学院          | 100.00       |
|    | 机械工程学院        | 100.00       |
|    | 经济管理学院        | 95.65        |
|    | 车辆工程学院        | 94.44        |
|    | 能源与建筑学院       | 90.91        |
|    | 士官学院          | 89.29        |

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是信息与计算科学（95.83%）、车辆工程（95.65%）、汽车服务工程（94.12%）；专科毕业生中，对母校满意度较高的专业是文秘（100.00%）、民航运输（95.00%）、航空地面设备维修（94.44%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

| 学历 | 专业名称          | 比例           |
|----|---------------|--------------|
| 本科 | <b>本校本科平均</b> | <b>85.30</b> |
|    | 信息与计算科学       | 95.83        |
|    | 车辆工程          | 95.65        |
|    | 汽车服务工程        | 94.12        |
|    | 飞行器动力工程       | 92.00        |
|    | 计算机科学与技术      | 89.29        |
|    | 材料科学与工程       | 88.89        |
|    | 财务管理          | 86.21        |
|    | 机械设计制造及其自动化   | 84.62        |
|    | 机械电子工程        | 83.33        |
|    | 飞行器制造工程       | 83.33        |
|    | 材料成型及控制工程     | 82.35        |
|    | 工程管理          | 81.82        |

| 学历 | 专业名称            | 比例     |
|----|-----------------|--------|
|    | 物流管理            | 80.00  |
|    | 物联网工程           | 80.00  |
|    | 电气工程及其自动化       | 78.95  |
|    | 交通运输            | 77.78  |
|    | 能源与动力工程         | 76.47  |
|    | 给排水科学与工程        | 66.67  |
| 专科 | 本校专科平均          | 94.51  |
|    | 文秘              | 100.00 |
|    | 民航运输            | 95.00  |
|    | 航空地面设备维修        | 94.44  |
|    | 环境工程技术          | 90.91  |
|    | 电气自动化技术（电子工程学院） | 87.50  |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 83.58%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 80.30%、94.38%，我校教学质量得到了大多数毕业生的认可。

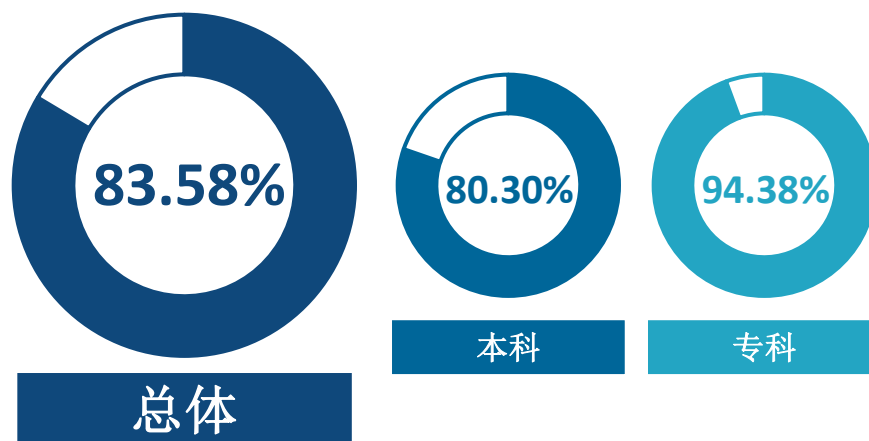


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是材料工程学院（90.48%）、车辆工程学院（88.64%）、电子工程学院（85.23%）、飞行器学院（82.54%）；专科毕业生教学满意度较高的学院是机械工程学院（100.00%）、人文学院（95.65%）、经济管理学院（95.45%）、车辆工程学院（95.00%）。

表 5-3 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

| 学历 | 学院名称    | 比例     |
|----|---------|--------|
| 本科 | 本校本科平均  | 80.30  |
|    | 材料工程学院  | 90.48  |
|    | 车辆工程学院  | 88.64  |
|    | 电子工程学院  | 85.23  |
|    | 飞行器学院   | 82.54  |
|    | 计算机学院   | 77.19  |
|    | 经济管理学院  | 75.81  |
|    | 理学院     | 75.00  |
|    | 机械工程学院  | 74.63  |
|    | 能源与建筑学院 | 74.63  |
| 专科 | 本校专科平均  | 94.38  |
|    | 机械工程学院  | 100.00 |
|    | 人文学院    | 95.65  |
|    | 经济管理学院  | 95.45  |
|    | 车辆工程学院  | 95.00  |
|    | 士官学院    | 88.46  |
|    | 能源与建筑学院 | 86.36  |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是材料科学与工程（100.00%）、汽车服务工程（94.12%）；专科毕业生中，教学满意度最高的专业是机械制造与自动化（100.00%），其后依次为文秘（95.65%）、航空地面设备维修（95.00%）、民航运输（95.00%）。

表 5-4 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

| 学历 | 专业名称    | 比例     |
|----|---------|--------|
| 本科 | 本校本科平均  | 80.30  |
|    | 材料科学与工程 | 100.00 |
|    | 汽车服务工程  | 94.12  |

| 学历 | 专业名称          | 比例           |
|----|---------------|--------------|
| 本科 | 飞行器动力工程       | 88.46        |
|    | 给排水科学与工程      | 87.50        |
|    | 电气工程及其自动化     | 86.05        |
|    | 车辆工程          | 85.19        |
|    | 计算机科学与技术      | 84.62        |
|    | 机械设计制造及其自动化   | 79.41        |
|    | 财务管理          | 79.31        |
|    | 信息与计算科学       | 76.47        |
|    | 能源与动力工程       | 72.22        |
|    | 物联网工程         | 70.00        |
|    | 飞行器制造工程       | 66.67        |
|    | 工程管理          | 63.64        |
|    | 交通运输          | 63.16        |
|    | <b>本校专科平均</b> | <b>94.38</b> |
| 专科 | 机械制造与自动化      | 100.00       |
|    | 文秘            | 95.65        |
|    | 航空地面设备维修      | 95.00        |
|    | 民航运输          | 95.00        |
|    | 环境工程技术        | 86.36        |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的方面是实习和实践环节不够（60.68%），其后依次是课程内容不实用或陈旧（48.29%）、无法调动学生学习兴趣（45.87%）；专科毕业生认为教学最需要改进的方面是实习和实践环节不够（56.25%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（45.31%）、多媒体/网络教学效果不好（39.58%）。

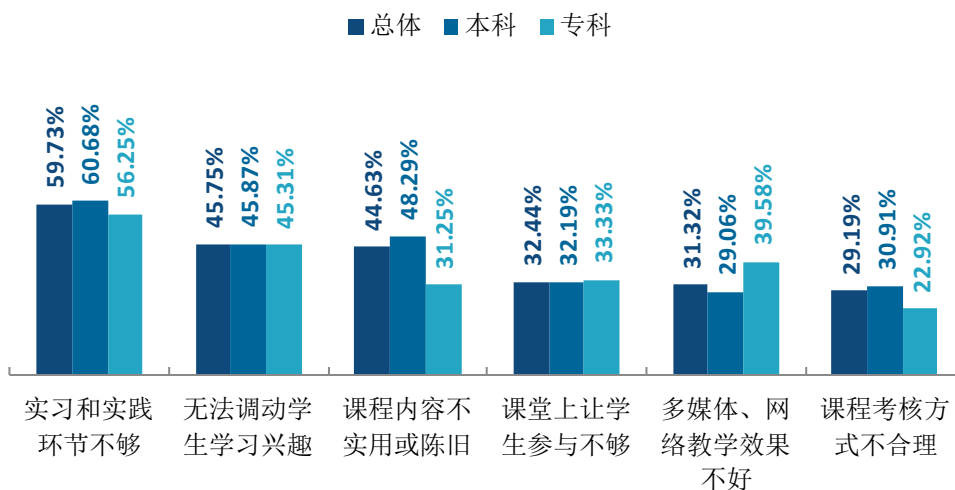


图 5-3 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导、职业规划的满意度评价分别为 89.47%、74.65%、74.36%。

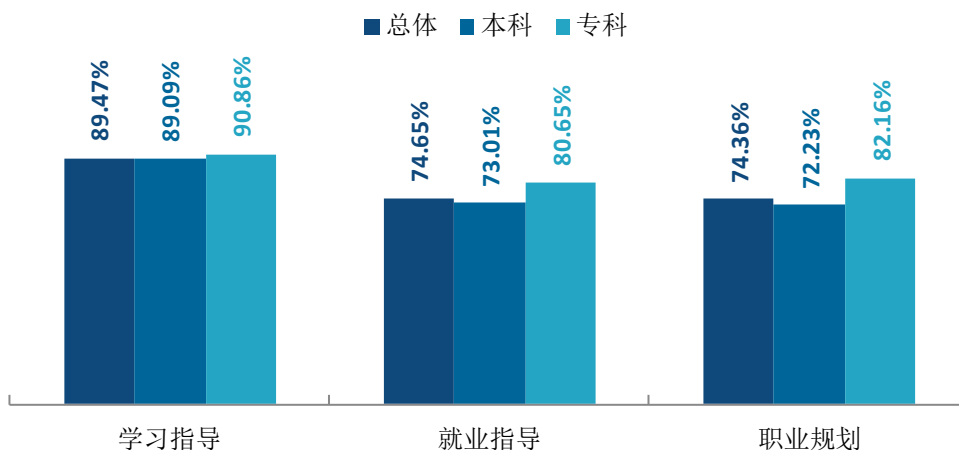


图 5-4 教师指导满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科、专科毕业生对教室及教学设备、图书馆与图书资料的满足度评价均较高。

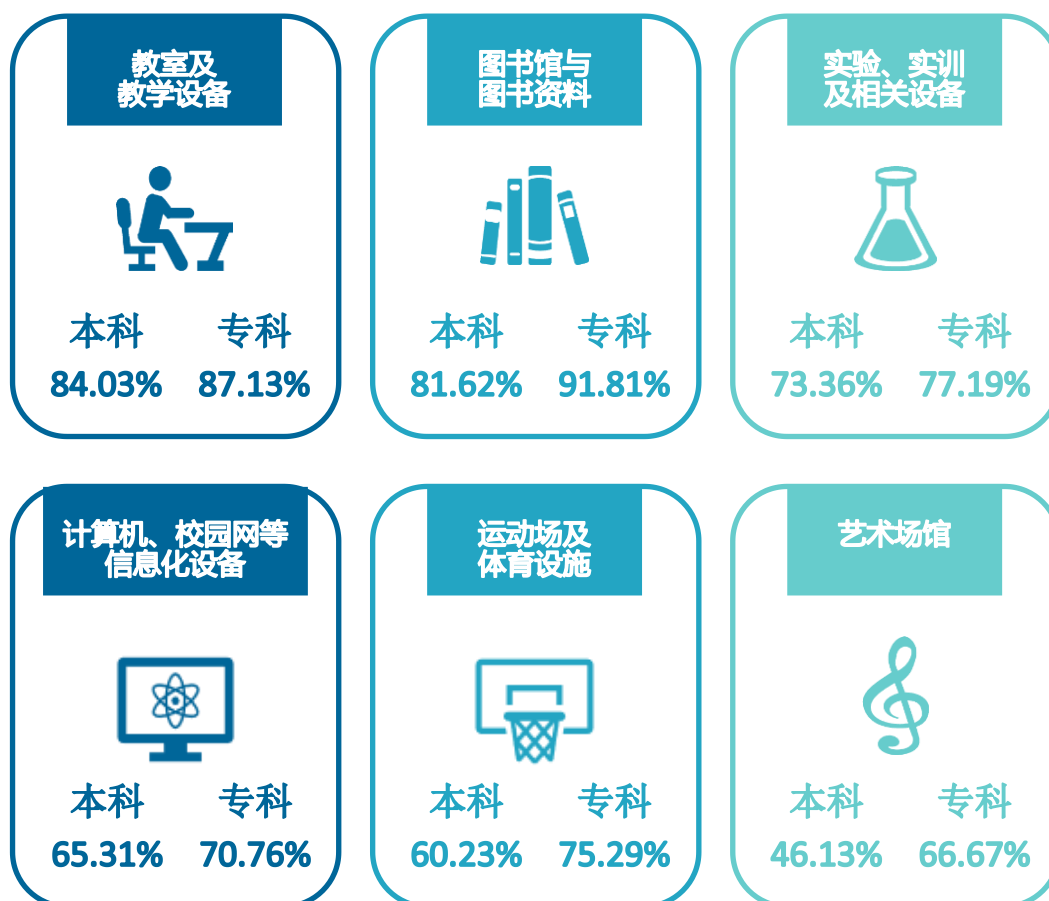


图 5-5 教学设施满足度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作；专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是环境适应、沟通交流、团队合作。

表 5-5 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

| 通用能力    | 本科    | 通用能力    | 专科    |
|---------|-------|---------|-------|
| 沟通交流    | 84.02 | 环境适应    | 92.59 |
| 团队合作    | 83.47 | 沟通交流    | 90.74 |
| 解决问题    | 74.38 | 团队合作    | 90.74 |
| 环境适应    | 72.18 | 解决问题    | 81.48 |
| 终身学习    | 69.70 | 终身学习    | 66.67 |
| 信息搜索与处理 | 58.68 | 组织领导    | 66.67 |
| 组织领导    | 49.86 | 创新能力    | 66.67 |
| 阅读能力    | 49.86 | 阅读能力    | 61.11 |
| 创新能力    | 49.59 | 信息搜索与处理 | 57.41 |
| 批判性思维   | 40.50 | 批判性思维   | 42.59 |

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

我校 2022 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、沟通交流；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、团队合作。

表 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

| 通用能力    | 本科    | 通用能力    | 专科    |
|---------|-------|---------|-------|
| 环境适应    | 82.73 | 环境适应    | 92.59 |
| 沟通交流    | 81.94 | 团队合作    | 90.74 |
| 信息搜索与处理 | 80.90 | 沟通交流    | 87.04 |
| 解决问题    | 80.83 | 解决问题    | 87.04 |
| 团队合作    | 80.28 | 阅读能力    | 84.91 |
| 阅读能力    | 80.00 | 信息搜索与处理 | 83.33 |
| 终身学习    | 77.93 | 终身学习    | 79.63 |
| 批判性思维   | 70.39 | 创新能力    | 79.63 |

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



| 通用能力 | 本科    | 通用能力  | 专科    |
|------|-------|-------|-------|
| 创新能力 | 67.32 | 批判性思维 | 77.78 |
| 组织领导 | 66.30 | 组织领导  | 74.07 |

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

### （一） 优化学科布局，调整专业设置

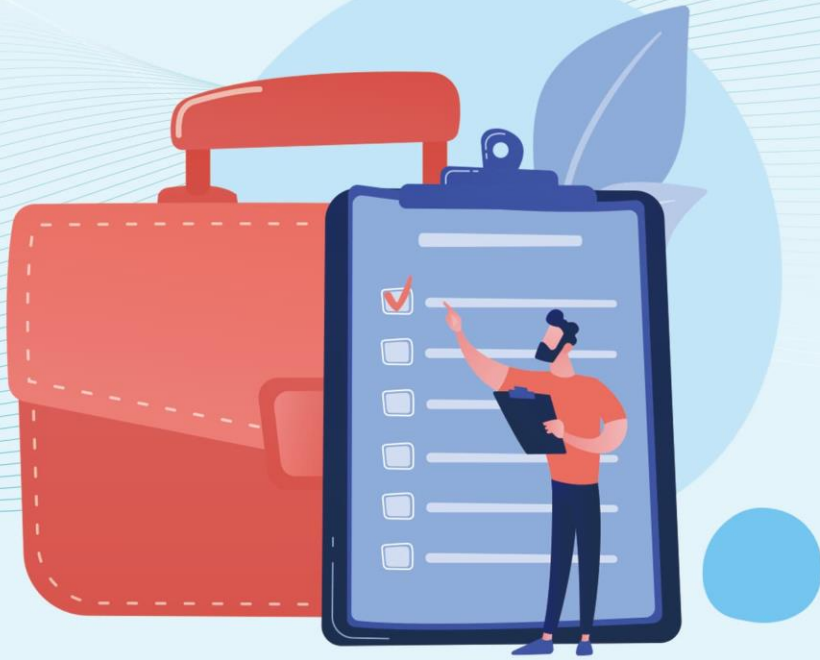
就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

### （二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 83.58%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

### （三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，本科、专科毕业生对就业指导服务满意度均处于八成以上（分别为 81.59%、89.94%）。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的理由主要是专业对口（65.22%）、能力和知识结构符合工作要求（57.97%）。

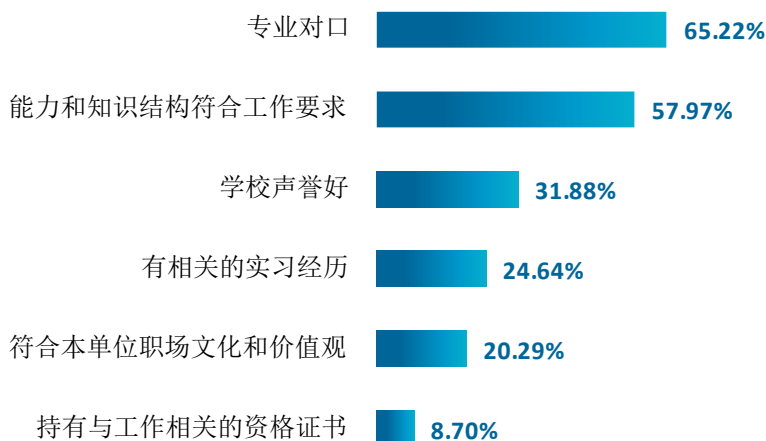


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（40.58%），其后依次是通过学校发布招聘信息（27.54%）、在单位实习（27.54%）等。

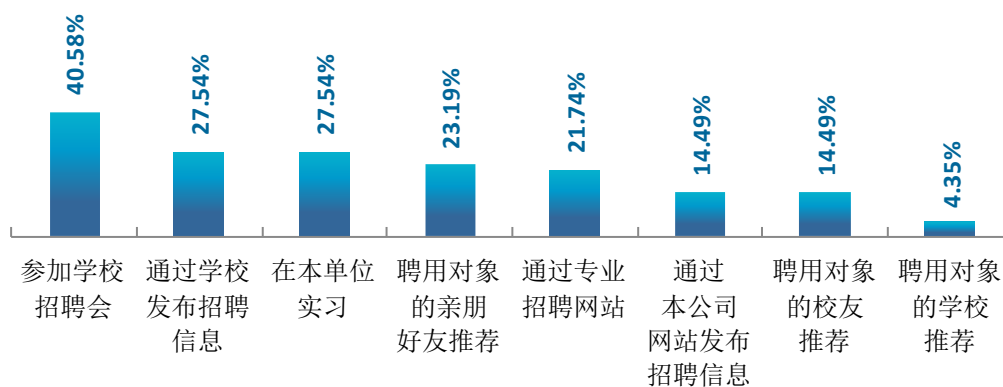


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 46.67%。

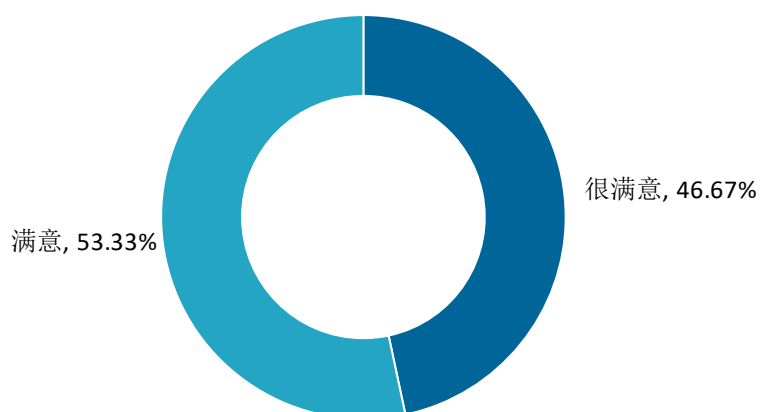


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位绝大多数（98.36%）表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

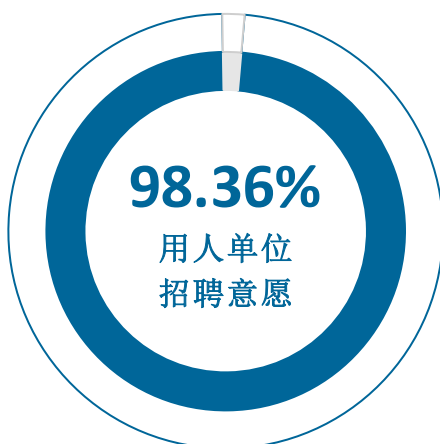


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度<sup>1</sup>及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的团队合作能力、终身学习能力（均为 4.57 分）的需求程度最高，且用人单位对团队合作能力、终身学习能力的满意度（分别为 100.00%、98.18%）也较高。

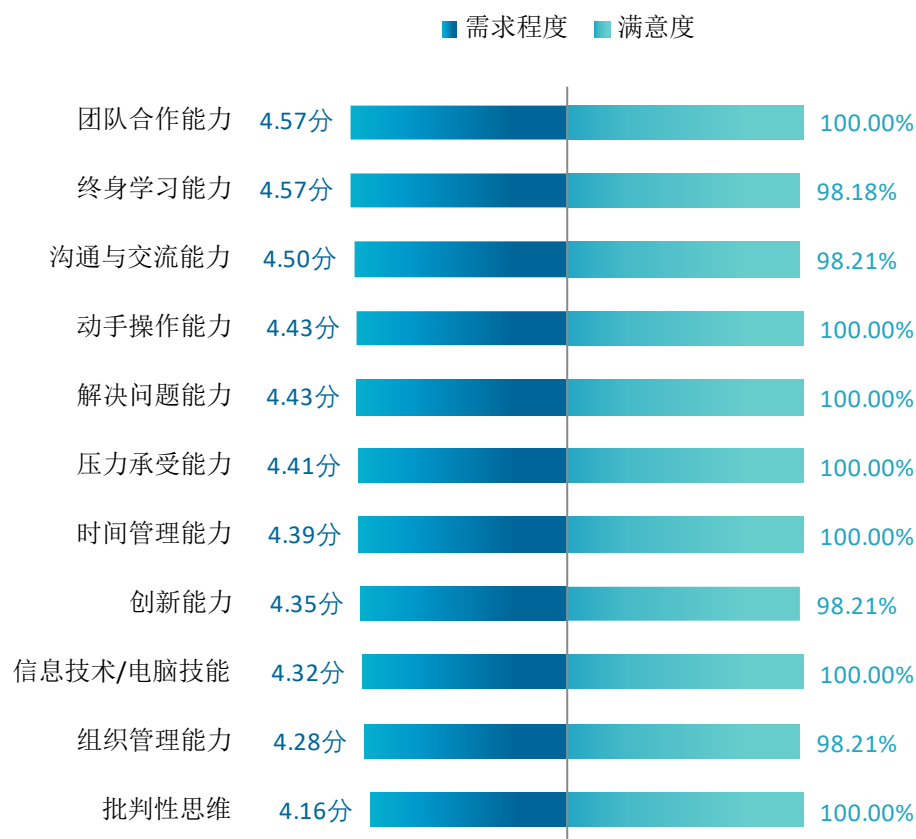


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

<sup>1</sup> 需求程度：由用人单位判断工作中的各项能力、知识、素质的需求程度是什么水平，评分 1~5 分，满分 5 分，下同。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中的主动性和进取心、职业规范与职业道德的需求程度（分别为 4.58 分、4.57 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为 98.25%、100.00%。

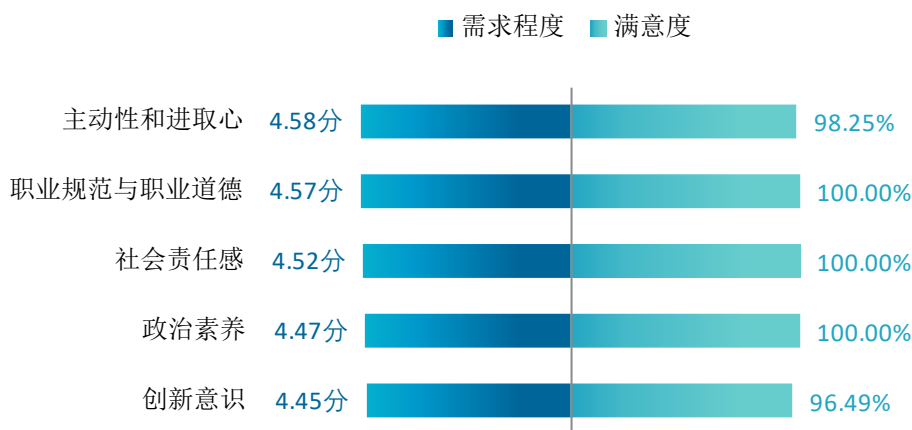


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的专业基础知识、专业前沿知识、跨学科专业知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.37 分、4.26 分、4.18 分、4.15 分，满意度分别为 100.00%、96.49%、98.21%、98.25%。

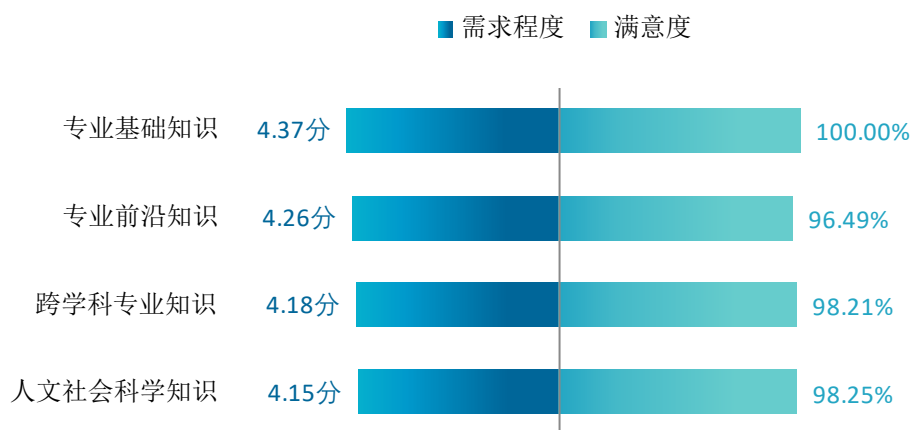


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。



## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 100.00%、98.51%。

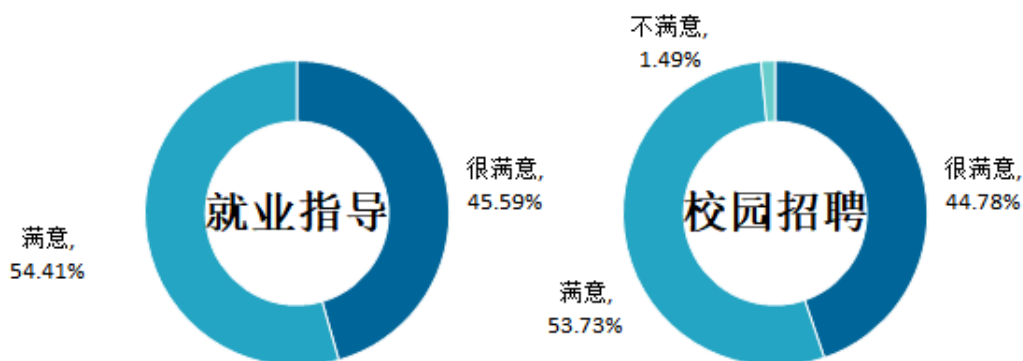


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（67.95%）、提前安排毕业生在单位实习（58.97%）、提前在学校发布单位的用人信息（55.13%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

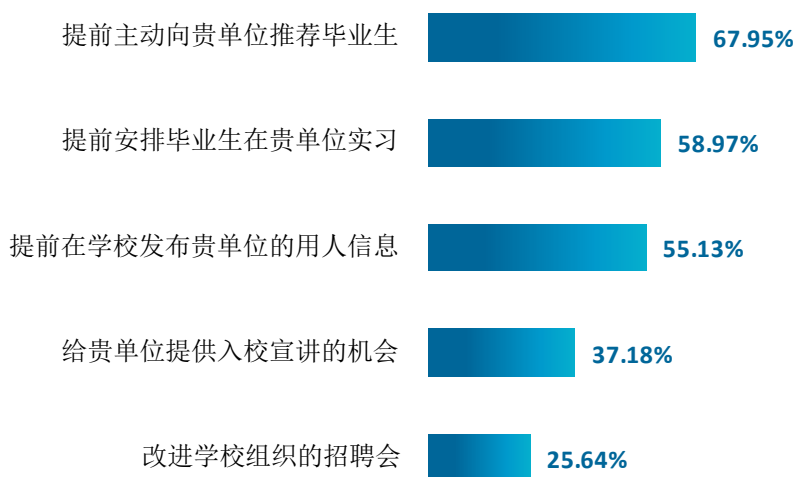


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（62.50%）、学生需要具备的核心能力确定（61.25%）、学生需要掌握的核心知识确定（58.75%）。

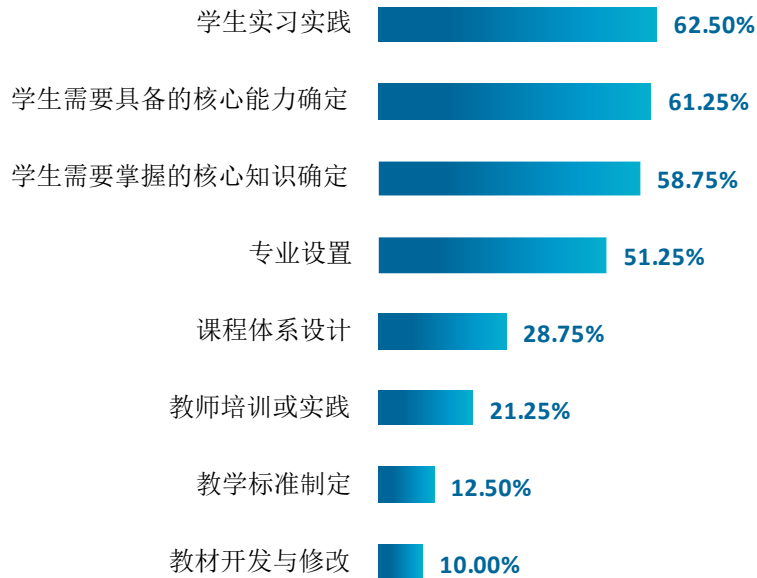


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

### 4. 用人单位用人需求

26.67%的用人单位未来一年对应届高校毕业生的需求是增加，55.56%是持平，17.78%为减少。

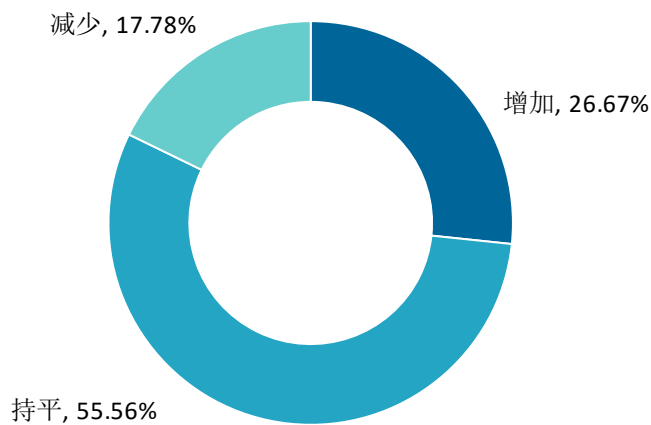


图 6-11 用人单位用人需求

数据来源：麦可思-西安航空学院 2022 年用人单位评价数据。

# 西安航空学院

德能日新 刚健有为