

榆林学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	25
(一) 职业流向	25
(二) 行业流向	27
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	37
四 毕业生升学情况	39
五 毕业生创业情况	43
六 证书获得情况	44
第二章 就业主要特点	47
一 求职过程	47
二 就业服务工作情况	48
三 创新创业教育情况	51
第三章 就业相关分析	53
一 专业相关度	53
二 就业满意度	57
三 职业期待吻合度	62
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	65
五 职业发展和变化	69
(一) 毕业生职业发展情况	69
(二) 毕业生职位变化	73
六 就业发展信心度	77
第四章 就业发展趋势分析	79
一 就业发展趋势分析	79

(一)	毕业生就业质量持续较好.....	79
(二)	对本地的服务贡献程度较高/不断提升.....	79
(三)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择.....	79
二	就业特点变化趋势.....	80
(一)	职业变化趋势.....	80
(二)	行业变化趋势.....	81
(三)	用人单位变化趋势.....	81
(四)	就业地区变化趋势.....	82
三	就业质量变化趋势.....	83
(一)	专业相关度变化趋势.....	83
(二)	就业满意度变化趋势.....	88
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	92
(四)	离职率变化趋势.....	95
第五章	就业对教育教学的反馈.....	101
一	对人才培养的反馈.....	101
(一)	校友综合评价.....	101
(二)	教育教学评价.....	110
(三)	实习实践活动.....	116
(四)	能力培养评价.....	119
二	改进措施.....	122
(一)	优化学科布局, 调整专业设置.....	122
(二)	深化教学改革、加强人才培养.....	122
(三)	提供专业指导, 保障就业质量.....	122



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 各学院的毕业生人数	10
表 1-2 各专业的毕业生人数	11
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 毕业去向分布	17
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布	20
表 1-6 未就业类型分布	22
图 1-8 未就业分析	22
图 1-9 收到录用通知的比例	23
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	23
图 1-11 参加过国内研究生考试的比例	24
图 1-12 初次考研未通过科目（多选）	24
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	25
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	26
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	28
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	28
图 1-15 不同类型用人单位分布	29
图 1-16 不同规模用人单位分布	30
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	30
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	31
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	32

图 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	34
图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	35
图 1-22	毕业生在陕西就业的比例.....	37
图 1-23	常见区域划分比例.....	38
表 1-11	主要就业城市分布.....	38
图 1-24	毕业生的升学比例.....	39
图 1-25	各学院毕业生的升学比例.....	40
表 1-12	各专业毕业生的升学比例.....	40
图 1-26	毕业生读研院校的主要类型.....	41
表 1-13	毕业生的主要升学院校.....	42
图 1-27	毕业生自主创业的形式.....	43
表 1-14	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	43
图 1-28	毕业生获得证书的情况.....	44
表 1-15	各学院毕业生获得证书的情况.....	44
第二章	就业主要特点.....	47
图 2-1	毕业生的求职过程.....	47
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	48
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	48
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	49
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	50
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	51
第三章	就业相关分析.....	53
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	57
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	57
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	58
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	59
图 3-8	对就业质量提升有帮助的在校经历.....	61
图 3-9	毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-10	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 3-11	毕业生的离职率.....	65
图 3-12	各学院毕业生的离职率.....	66
图 3-13	各专业毕业生的离职率.....	67
图 3-14	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69
图 3-15	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70

图 3-16	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	71
图 3-17	毕业生有过转岗的比例.....	73
图 3-18	各学院毕业生有过转岗的比例.....	74
图 3-19	各专业毕业生有过转岗的比例.....	75
图 3-20	毕业生就业发展信心度.....	77
第四章	就业发展趋势分析.....	79
图 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	80
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	81
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	81
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	82
图 4-5	毕业生在陕西就业的比例变化趋势.....	82
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	82
图 4-6	专业相关度变化趋势.....	83
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	84
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	85
图 4-9	就业满意度变化趋势.....	88
图 4-10	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	89
图 4-11	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	90
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势.....	92
图 4-13	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	93
图 4-14	离职率变化趋势.....	95
图 4-15	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	96
图 4-16	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	97
第五章	就业对教育教学的反馈.....	101
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	101
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	102
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	103
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	106
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	107
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	108
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	110
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	111
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	112
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	114
图 5-11	教师指导满足度.....	114
图 5-12	教学设施满足度.....	115
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	116

图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	116
图 5-15	实践教学对毕业生的帮助度.....	117
图 5-16	实践教学对毕业生各方面的帮助程度.....	117
图 5-17	毕业生对实践教学的改进期待.....	118
图 5-18	师范类专业毕业要求达成度.....	119
图 5-19	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	120
图 5-20	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	121

学校概况

榆林学院是一所以工科为主，工、管、文、理、农、法等学科协调发展的省属本科院校，是榆林市唯一省属本科院校。学校从绥德师范走来，办学历史可追溯至 1923 年。绥德师范是播种西北革命火种的地方，为中国革命和建设培养了 2 万余名杰出人才，3 位校友成为副国级领导，60 多位校友成为新中国党政军高级干部，8 位校友担任过中共陕西省委书记，70 多位校友为中国革命英勇献身，这里为西北革命根据地的创建与发展做出了特殊而重大的贡献。毛主席曾亲笔为绥师同学题词“奋斗”，习仲勋为绥师题词“革命英才的摇篮”，校友齐心曾为学校题词“西北革命策源地”。2003 年经教育部批准升格为本科院校。2018 年，被陕西省确定为一流应用型本科院校建设单位，被教育部确定为新增硕士学位授权单位。

学校现有榆阳、绥德和科创新城三个校区，设有 15 个二级学院，55 个本科专业，现有全日制在校生 15722 人，其中全日制本科生 14495 人，专科生 972 人，硕士研究生 197 人，联合培养研究生 20 人。学校在职教职员工 1153 人，其中专任教师 852 人，正高职称 103 人，副高级职称 376 人，具有硕士及以上学位者 926 人，博士学位 182 人。学校设立了院士专家工作站，聘任 6 名两院院士和 2 名长江学者，有国家“千人计划”专家 1 人，陕西省有突出贡献专家 1 人，陕西省先进工作者 1 人，陕西省“三五人才”入选专家 1 人，特支计划人才 4 人，三秦人才 3 人，省杰出青年 2 人，省青年科技新星 4 人，榆林市有突出贡献专家 30 余人。

学校是国家首批转型发展试点院校；获批国家新工科、新农科研究与实践项目 2 项，国家专业综合改革试点项目 1 项，国家卓越农林人才教育培养计划项目 3 个；有省级重点学科 1 个，省级重点扶持学科 2 个，省级一流专业建设项目 7 个，省级特色专业 4 个，省级教学团队 4 个。硕士学位授权点 9 个，其中学术学位 1 个，陕西省研究生联合培养示范工作站 4 个。学校现有全国普通高校中华优秀传统文化传承基地 1 个，陕北历史文化博物馆 1 个，省级重点实验室 2 个，省级工程技术研究中心 2 个，省级“四主体一联合”工程技术研究中心 1 个，省级哲学社科重点研究基地 1 个，省级科技创新团队 4 个，省级青年科技创新团队 2 个，市级科技创新团队 2 个，市级重点实验室、工程技术研究中心、研究院等平台 47 个。在新建(应用型)本科高校省域科研综合竞争指数中位居全国第 10 位，软科排名由过去 600 多位上升到 412 位。

坚持开放办学，与英国、美国、澳大利亚、俄罗斯、波兰、西班牙、韩国、马来西亚等国家 20 余所高校建立了校际交流和合作关系。与英国胡弗汉顿大学、俄罗斯罗蒙诺索夫北方（北极）联邦大学等联合开展中外合作办学本科教育项目。与西安交通大学等 6 所高校签署了对口支援协议；与西北农林科技大学、西安石油大学联合培养农业推广硕士和工程硕士；与西北农林科技大学和西北大学合作建立了研究生联合培养示范工作站。与榆林市人民政府、中国科学院洁净能源创新研究院合作共建中国科学院大学能源学院榆林分院、与华为合作共建华为 ICT

学院、与华大基因合作共建生命科学学院，在科学研究、本科教育、研究生教育等方面开展深入合作。

秉承“深化产学研合作，服务地方经济发展”的办学思路，紧密结合地方产业和行业需求，凝练了“转战陕北红色文化”“陕北白绒山羊品种选育”“农业节水”“洁净煤技术”“陕北民俗文化”等研究方向，产出了一批高水平应用型科研成果，解决了制约区域经济社会发展的一批关键性难题，被推广运用于榆林社会生产实践中，取得了良好的经济效益和社会效益。2015年荣获“中国产学研合作促进奖”。

学校连续多年被榆林市政府授予“为地方经济社会发展做出显著成绩先进单位”，是国家卓越农林人才教育培养计划项目院校、陕西能源化工人才培养基地、陕西省首批社科普及基地、陕西省首批应用型大学转型试点院校和研究生联合培养示范院校、陕西省文明校园和平安校园、全国绿化先进单位。在榆林市委市政府的大力支持下，科创新城校区规划 3540 亩土地打造独一无二的沙漠公园大学，首期 1180 亩土地已无偿划拨到位，建设资金已列入榆林市财政预算，2021 年 9 月举行了榆林学院推进高水平大学建设推进会暨新校区开工仪式。

学校始终坚持立足榆林、面向陕西、辐射周边的办学定位，不断优化学科专业结构，加大内涵建设力度，进一步提升办学层次和水平，为建设特色鲜明的高水平应用型榆林大学努力奋斗。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《榆林学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

为全面了解我校 2021 届毕业生的就业、职业发展等方面情况，促进我校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，我校与麦可思数据科技（成都）有限公司合作对本校 2021 届毕业生培养质量评价的开展调查，调查时间从 2021 年 11 月 26 日至 2021 年 12 月 6 日。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1、榆林学院 2021 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 15 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2、第三方专业机构调研数据，调查面向全校 2021 届毕业生 3498 人，共回收有效问卷 2259 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 64.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。各学院的答题情况如下表：

学院名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	3498	2259	-	-	64.6
教育学院	197	150	5.6	6.6	76.1
生命科学学院	388	295	11.1	13.1	76.0
管理学院	424	318	12.1	14.1	75.0
建筑工程学院	244	175	7.0	7.7	71.7
艺术学院	259	183	7.4	8.1	70.7
数学与统计学院	145	101	4.1	4.5	69.7
文学院	251	171	7.2	7.6	68.1
政法学院	268	181	7.7	8.0	67.5
化学与化工学院	393	240	11.2	10.6	61.1
外国语学院	192	111	5.5	4.9	57.8
信息工程学院	173	76	4.9	3.4	43.9
能源工程学院	456	189	13.0	8.4	41.4

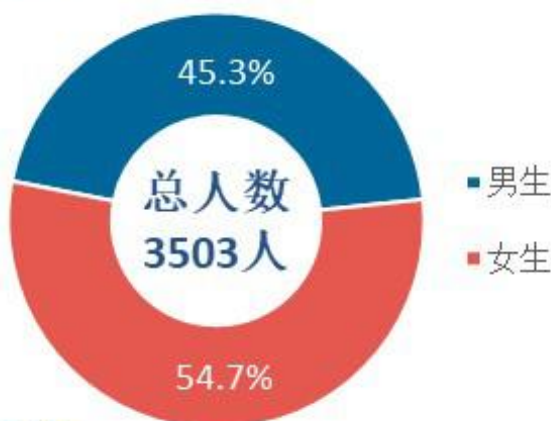
榆林学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



毕业生的生源结构

2021届毕业生以陕西省生源为主，省外生源较多的省份是山东、内蒙古、甘肃等地。



陕西 83.2%



山东 1.8%



内蒙古 1.3%



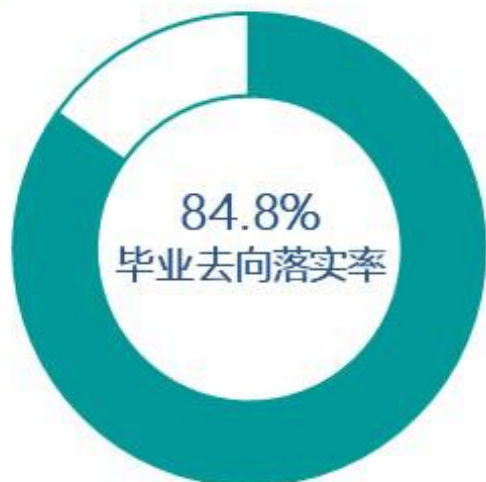
甘肃 1.3%

毕业生的学院分布

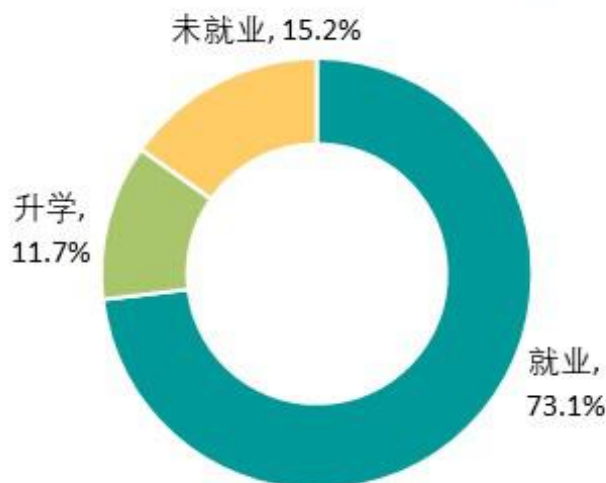
本校2021届毕业生分布在13个学院，其中规模较大的学院是能源工程学院、管理学院、化学与化工学院、生命科学学院。



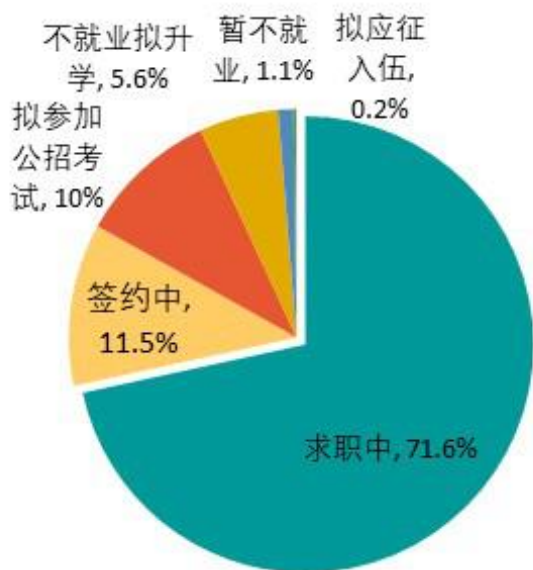
毕业去向落实率



毕业去向分布



未就业毕业生毕业去向分布



本校2021届未就业毕业生中, 多数在求职中。

各学院毕业去向落实率

毕业去向落实率较高的学院是建筑工程学院 (90%), 毕业去向落实率相对较低的学院是外国语学院 (82%)。



就业领域&用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	28.8%
建筑业	14.5%

单位集中
**民营企业/
个体**

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	47%
国有企业	29%

高质量就业
**一流企业
20%**



**集中在建筑
业、采矿业**

就业地区流向



陕西
69.6%



一带一路
84.9%



西部地区
79.8%

• 本校2021届已就业的毕业生中，有69.6%的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（27.0%）、榆林（23.6%）。

• 本届毕业生积极服务于国家重点区域，主要服务区域为一带一路（84.9%）、西部地区（79.8%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

榆林学院 2021 届总毕业生人数为 3503 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1588 人，占 45.3%，女生 1915 人，占 54.7%，女生占比略高于男生。

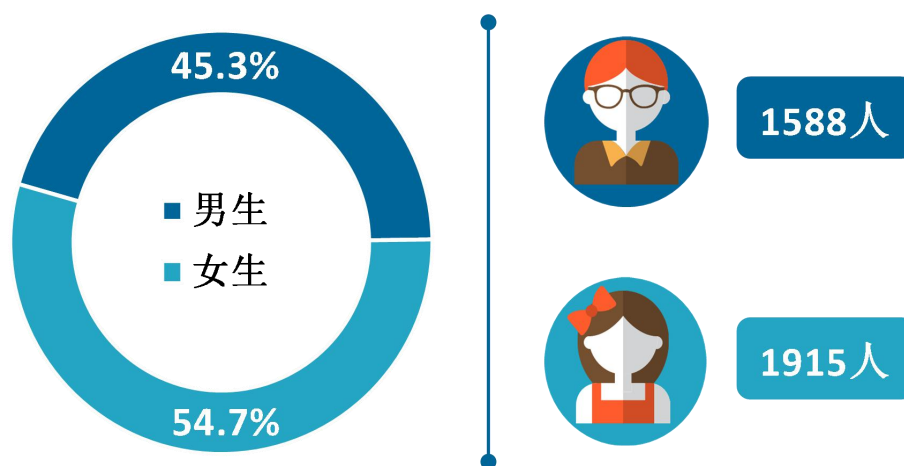


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以陕西（83.2%）生源为主，省外生源主要来自于山东、内蒙古、甘肃等地。

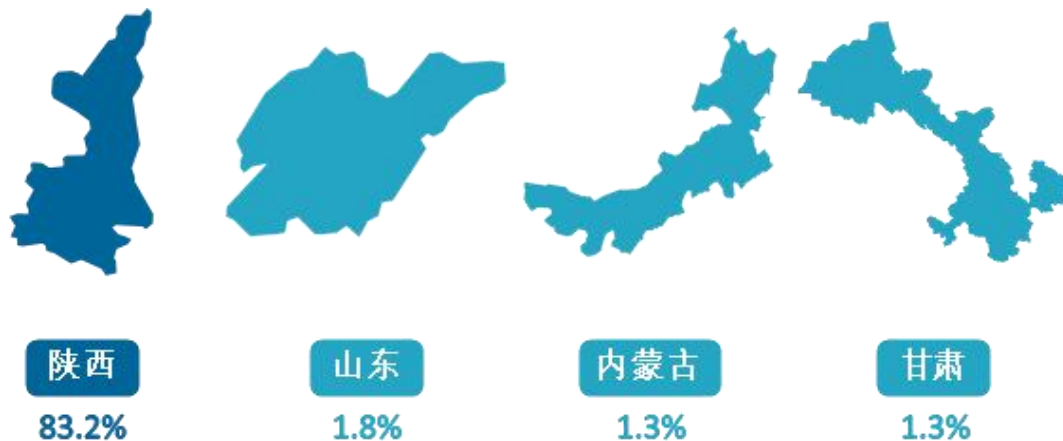


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是能源工程学院、管理学院、化学与化工学院、生命科学学院。

表 1-1 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
能源工程学院	456	13.0
管理学院	427	12.2
化学与化工学院	393	11.2
生命科学学院	388	11.1
政法学院	268	7.7
艺术学院	260	7.4
文学院	252	7.2
建筑工程学院	244	7.0
教育学院	197	5.6
外国语学院	192	5.5
信息工程学院	173	4.9
数学与统计学院	145	4.1
体育学院	108	3.1

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 52 个专业，其中规模较大的专业是会计学、汉语言文学、学前教育。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
会计学	194	5.5
汉语言文学	185	5.3
学前教育	156	4.5
电气工程及其自动化	130	3.7
土木工程	127	3.6
机械设计制造及其自动化	126	3.6
英语	125	3.6
化学工程与工艺	111	3.2
财务管理	108	3.1
生物科学	101	2.9
计算机科学与技术	87	2.5
美术学	85	2.4
法学	84	2.4
石油工程	80	2.3
市场营销	79	2.3
植物科学与技术	78	2.2
体育教育	75	2.1
音乐学	75	2.1
油气储运工程	73	2.1
园林	71	2.0
新闻学	67	1.9
动物科学	66	1.9
数学与应用数学	58	1.7
过程装备与控制工程	50	1.4
历史学	47	1.3
行政管理	47	1.3
思想政治教育	47	1.3
旅游管理	46	1.3
测控技术与仪器	45	1.3
能源与动力工程	45	1.3
信息管理与信息系统	44	1.3
应用统计学	44	1.3
统计学	43	1.2
工程管理	43	1.2
社会工作	43	1.2
物联网工程	42	1.2

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
给排水科学与工程	41	1.2
小学教育	41	1.2
新能源科学与工程	40	1.1
材料科学与工程	40	1.1
化学	39	1.1
水土保持与荒漠化防治	39	1.1
视觉传达设计	38	1.1
环境设计	37	1.1
安全工程	37	1.1
商务英语	34	1.0
翻译	33	0.9
设施农业科学与工程	33	0.9
物理学	33	0.9
建筑环境与能源应用工程	33	0.9
社会体育指导与管理	33	0.9
舞蹈学	25	0.7

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 84.8%，多数毕业生已落实就业。

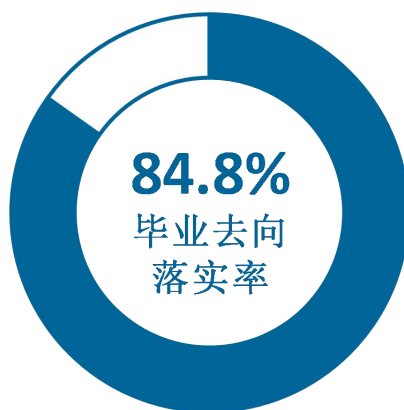


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.8%，女生的毕业去向落实率为 84.9%。

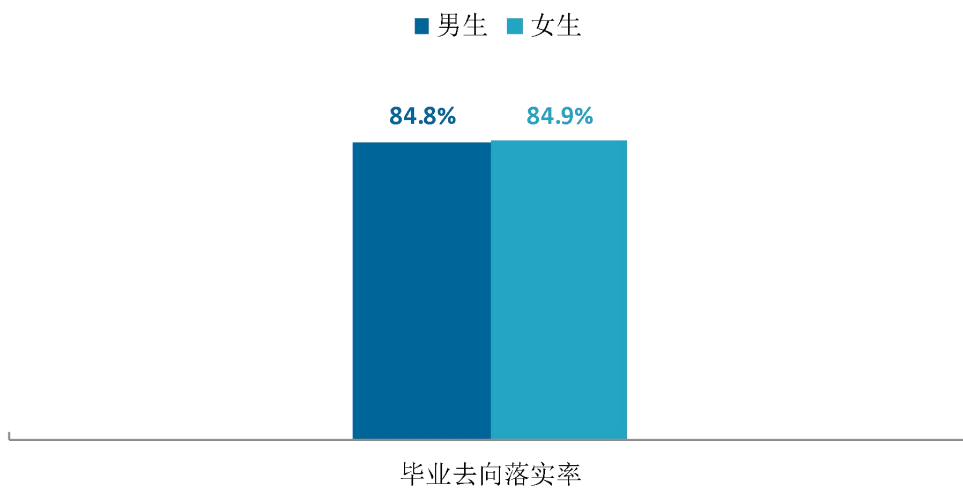


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是建筑工程学院（90%），毕业去向落实率相对较低的学院是外国语学院（82%）。

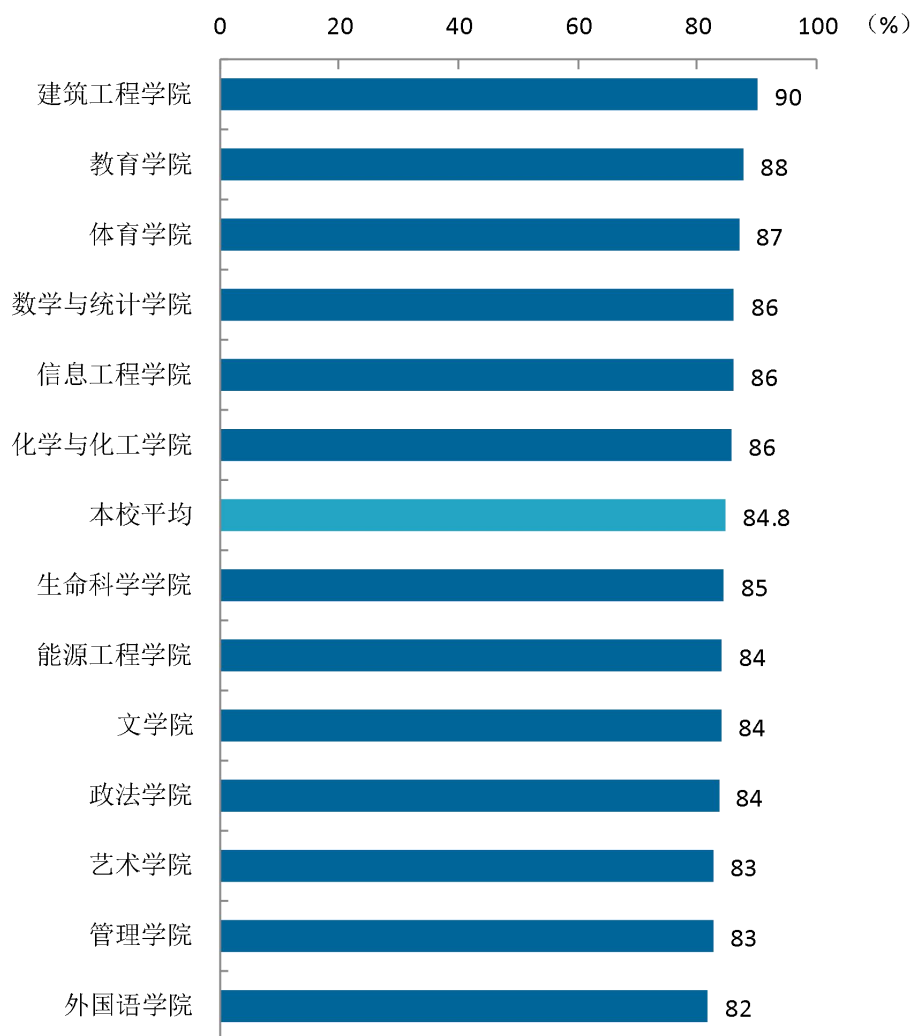


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是工程管理（98%）、安全工程（95%），毕业去向落实率相对较低的专业是物理学（58%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
工程管理	98	统计学	86
安全工程	95	音乐学	85

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
新能源科学与工程	93	历史学	85
视觉传达设计	92	社会体育指导与管理	85
油气储运工程	92	旅游管理	85
测控技术与仪器	91	数学与应用数学	84
建筑环境与能源应用工程	91	信息管理与信息系统	84
社会工作	91	会计学	84
小学教育	90	英语	84
园林	90	舞蹈学	84
植物科学与技术	90	行政管理	83
化学工程与工艺	89	石油工程	83
应用统计学	89	能源与动力工程	82
商务英语	88	机械设计制造及其自动化	82
土木工程	88	生物科学	81
物联网工程	88	水土保持与荒漠化防治	79
过程装备与控制工程	88	环境设计	78
体育教育	88	美术学	78
动物科学	88	新闻学	78
给排水科学与工程	88	材料科学与工程	78
思想政治教育	87	法学	77
学前教育	87	化学	77
汉语言文学	86	财务管理	77
计算机科学与技术	86	设施农业科学与工程	70
电气工程及其自动化	86	翻译	67
市场营销	86	物理学	58

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（68.4%）。另外，本届毕业生毕业后“国内升学”的比例（11.7%）较高。

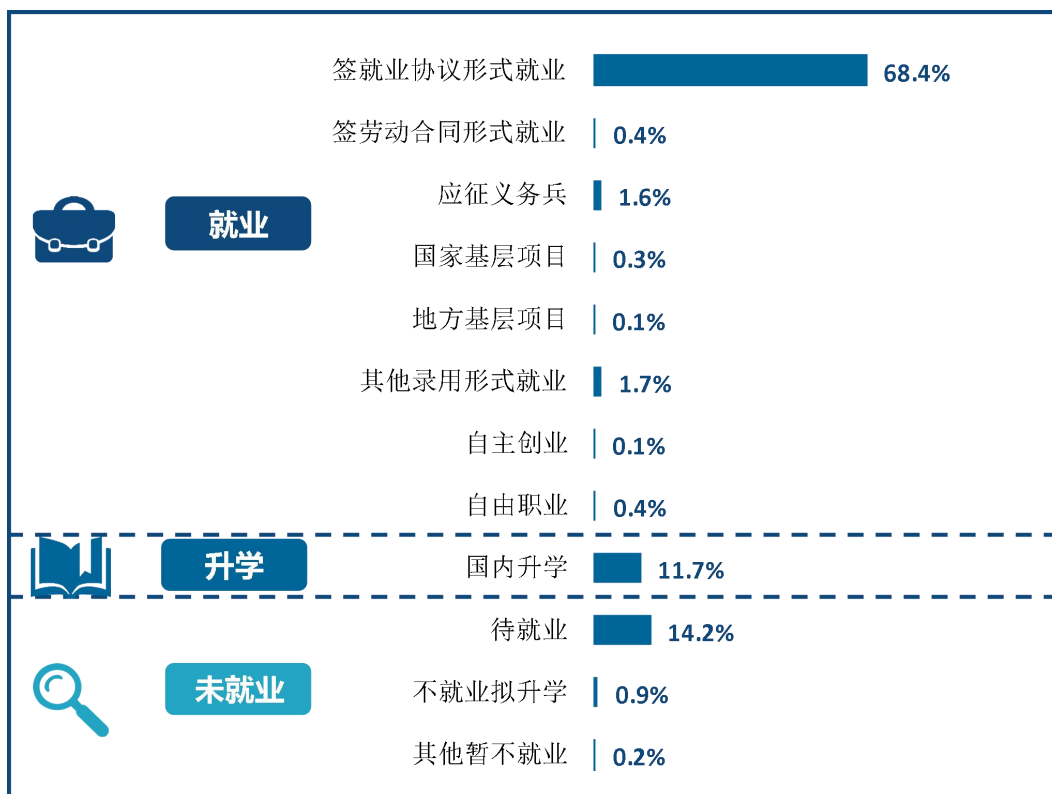


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 不同性别毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生、女生毕业生“签就业协议形式就业”的比例分别为 69.2%、67.7%；另外，女生“国内升学”的比例（13.4%）高于男生（9.8%）。

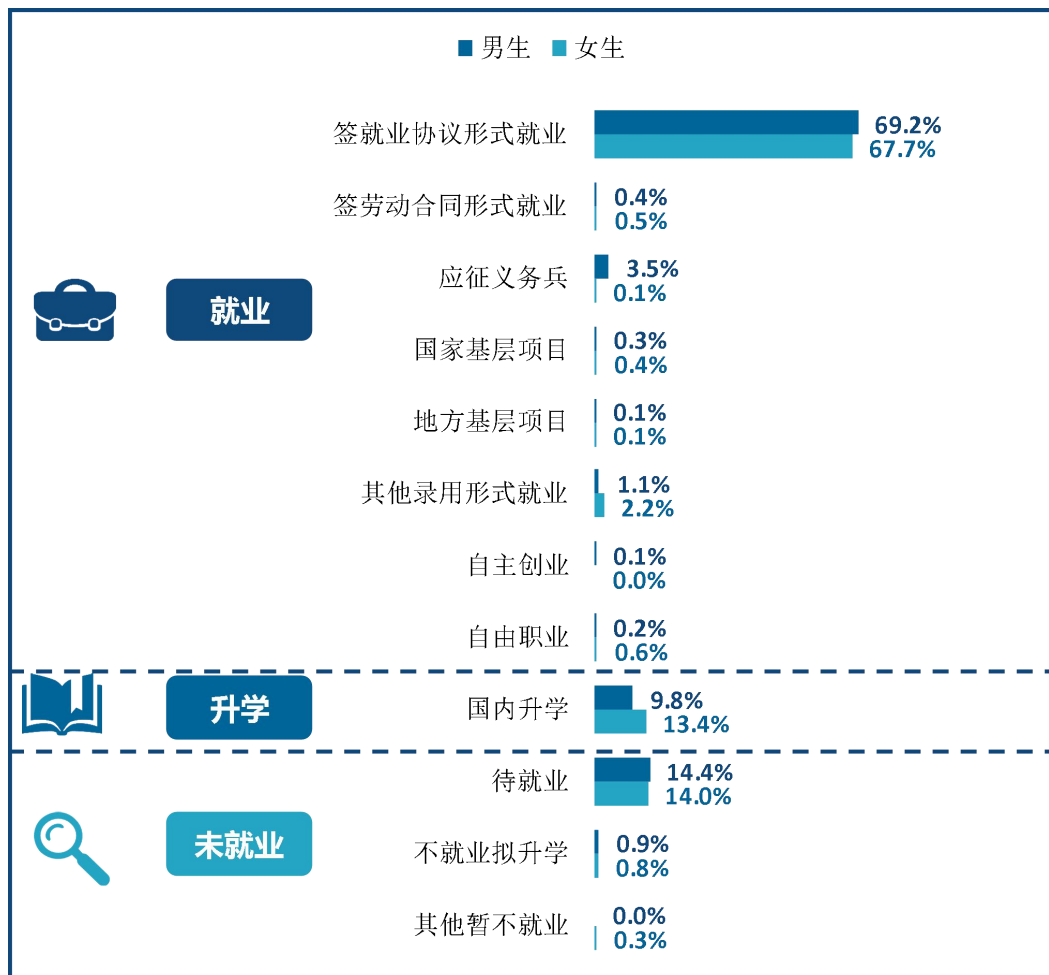


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的学院是教育学院（81.2%）、建筑工程学院（80.3%），“签就业协议形式就业”比例较低的学院是生命科学学院（41.0%），生命科学学院的毕业生更多选择升学（41.0%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业								升学	未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校平均	68.4	1.7	1.6	0.4	0.4	0.3	0.1	0.1	11.7	14.2	0.9	0.2
教育学院	81.2	4.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	9.1	0.0	3.0
建筑工程学院	80.3	0.8	1.2	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	7.4	9.8	0.0	0.0
管理学院	77.0	1.2	1.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	16.2	1.2	0.0
文学院	73.0	3.2	0.4	1.2	0.0	0.8	0.0	0.0	5.6	14.7	1.2	0.0
外国语学院	71.9	2.6	0.5	2.1	0.0	0.5	0.0	0.0	4.2	17.7	0.5	0.0
信息工程学院	71.7	1.7	0.6	0.6	1.7	0.0	0.0	1.2	8.7	13.3	0.6	0.0
艺术学院	71.5	3.5	1.5	0.0	3.8	0.0	0.8	0.0	1.5	15.8	1.5	0.0
化学与化工学院	70.2	0.8	1.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	12.7	1.5	0.0
能源工程学院	70.2	1.8	1.8	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	10.1	15.1	0.7	0.0
体育学院	66.7	1.9	11.1	0.0	0.9	0.0	0.9	0.0	5.6	13.0	0.0	0.0
数学与统计学院	65.5	3.4	2.1	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	14.5	13.1	0.7	0.0
政法学院	58.6	0.4	1.1	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	22.0	16.0	0.4	0.0
生命科学学院	41.0	0.3	1.5	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	41.0	14.2	1.3	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是工程管理（90.7%），“签就业协议形式就业”比例较低的专业是社会工作（14.0%）。另外，社会工作、园林专业毕业生毕业后“国内升学”的比例较高，分别为 76.7%、60.6%。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业								升学	未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校平均	68.4	1.7	1.6	0.4	0.4	0.3	0.1	0.1	11.7	14.2	0.9	0.2
工程管理	90.7	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	2.3	0.0	0.0
学前教育	83.3	1.9	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	9.6	0.0	3.2
旅游管理	82.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	8.7	6.5	0.0
商务英语	82.4	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	2.9	0.0
视觉传达设计	81.6	2.6	0.0	0.0	5.3	0.0	2.6	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0
会计学	80.9	0.0	1.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.0	0.0	0.0
测控技术与仪器	80.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	8.9	0.0	0.0
土木工程	79.5	0.8	2.4	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	4.7	11.8	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	78.6	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	18.3	0.0	0.0
化学工程与工艺	77.5	0.9	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	9.0	1.8	0.0
音乐学	76.0	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0	1.3	0.0	0.0	14.7	0.0	0.0
市场营销	75.9	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	12.7	1.3	0.0
建筑环境与能源应用工程	75.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.2	9.1	0.0	0.0
给排水科学与工程	75.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	12.2	0.0	0.0
英语	75.2	1.6	0.8	1.6	0.0	0.8	0.0	0.0	4.0	16.0	0.0	0.0
汉语言文学	75.1	3.8	0.5	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	5.4	11.9	1.6	0.0
信息管理与信息系统	75.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	6.8	15.9	0.0	0.0
新能源科学与工程	75.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	7.5	0.0	0.0
历史学	74.5	0.0	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	6.4	14.9	0.0	0.0
过程装备与	74.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	12.0	0.0	0.0

专业名称	就业								升学	未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
控制工程												
小学教育	73.2	14.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	2.4
电气工程及其自动化	72.3	4.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	13.1	0.8	0.0
统计学	72.1	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	11.6	2.3	0.0
体育教育	72.0	2.7	9.3	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	2.7	12.0	0.0	0.0
舞蹈学	72.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	12.0	4.0	0.0
计算机科学与技术	71.3	2.3	1.1	1.1	2.3	0.0	0.0	0.0	8.0	12.6	1.1	0.0
油气储运工程	71.2	0.0	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.1	8.2	0.0	0.0
环境设计	70.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	13.5	8.1	0.0
物联网工程	69.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	11.9	11.9	0.0	0.0
石油工程	68.8	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.3	16.3	1.3	0.0
财务管理	68.5	4.6	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	22.2	0.9	0.0
新闻学	67.2	1.5	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	22.4	0.0	0.0
法学	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	7.1	21.4	1.2	0.0
行政管理	66.0	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	17.0	0.0	0.0
应用统计学	65.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	20.5	11.4	0.0	0.0
美术学	63.5	3.5	2.4	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	1.2	22.4	0.0	0.0
思想政治教育	61.7	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.4	12.8	0.0	0.0
数学与应用数学	60.3	5.2	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8	15.5	0.0	0.0
能源与动力工程	60.0	2.2	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6	13.3	4.4	0.0
化学	59.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	20.5	2.6	0.0
材料科学与工程	57.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	17.5	5.0	0.0
植物科学与技术	56.4	0.0	5.1	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	26.9	10.3	0.0	0.0
社会体育指导与管理	54.5	0.0	15.2	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	12.1	15.2	0.0	0.0
安全工程	54.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.5	5.4	0.0	0.0
设施农业科学与工程	51.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	30.3	0.0	0.0
翻译	48.5	6.1	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	33.3	0.0	0.0

专业名称	就业								升学	未就业		
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	签劳动合同形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
生物科学	46.5	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	32.7	15.8	3.0	0.0
物理学	42.4	0.0	3.0	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0	6.1	42.4	0.0	0.0
动物科学	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	54.5	9.1	3.0	0.0
园林	28.2	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	60.6	9.9	0.0	0.0
水土保持与荒漠化防治	23.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.3	20.5	0.0	0.0
社会工作	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76.7	9.3	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

表 1-6 未就业类型分布

毕业去向类型	人数	比例 (%)
待就业	496	93.2
不就业拟升学	30	5.6
其他暂不就业	6	1.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 未就业人群打算

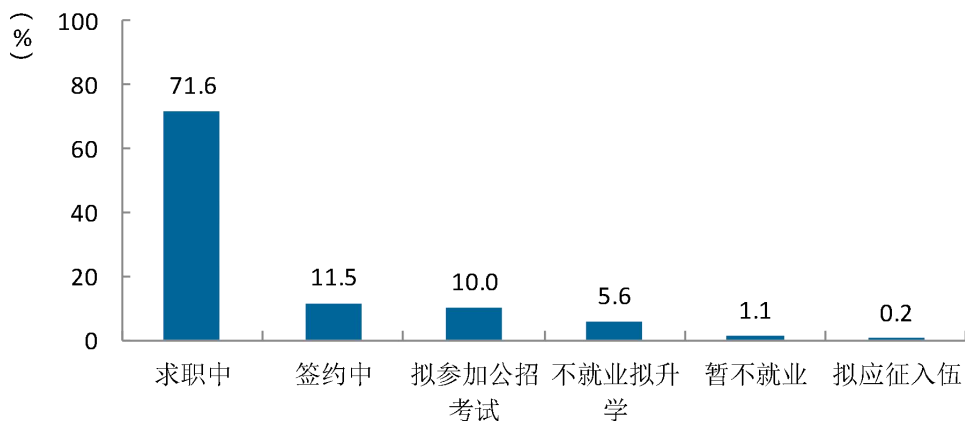


图 1-8 未就业分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 60% 的人收到过录用通知，求职毕业生希望学校可以多提供开放招聘信息、开放校内招聘会等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

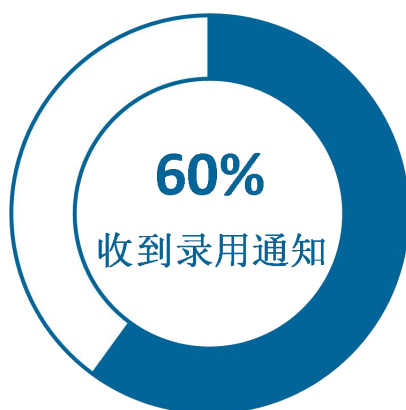


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望学校提供的求职帮助（多选）

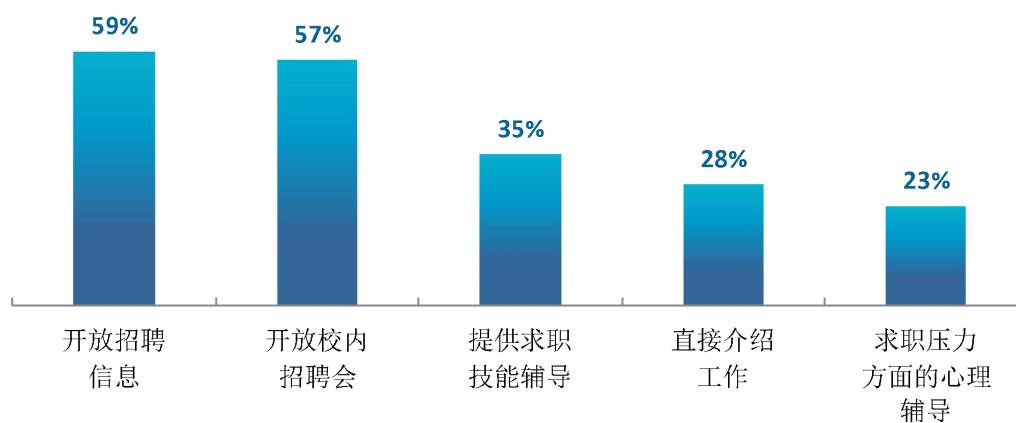


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 81% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试总分、初试公共科目（政治、英语）、初试基础科目（数学或专业基础）、初试专业科目方面失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程将进一步加强数学等基础知识的教育。

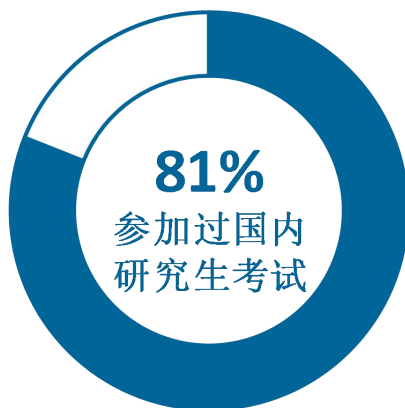


图 1-11 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6. 初次考研未通过科目（多选）

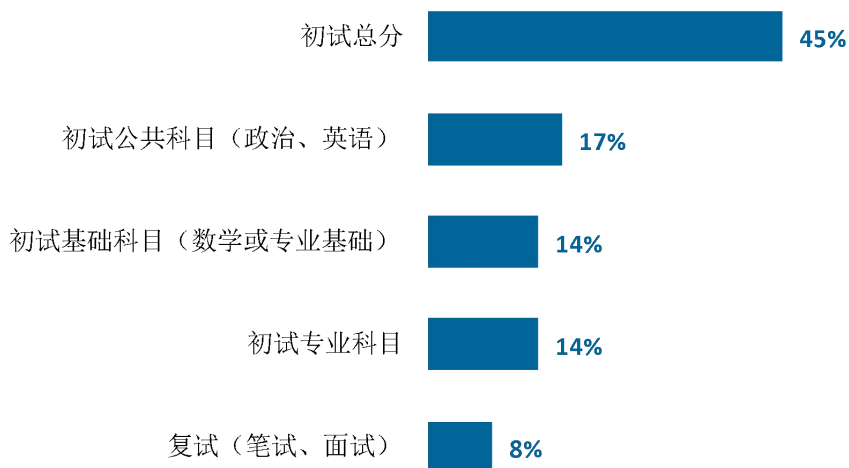


图 1-12 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（17.5%）、建筑工程（12.0%）、财务/审计/税务/统计（9.7%）。

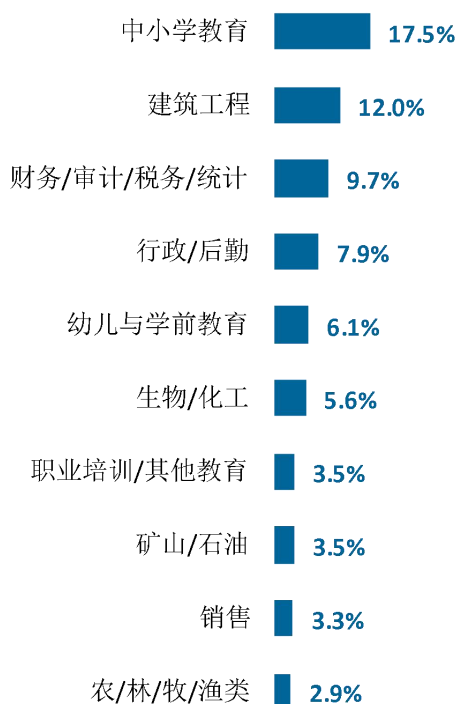


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，化学与化工学院毕业生主要为化工厂系统操作人员、石油工程技术人员、管道技术人员、化学设备操作和管理人员、化学技术人员；建筑工程学院毕业生主要为建筑技术人员、施工工程技术人员、土木工程技术人员等。会计学专业毕业生主要从事会计岗位；石油工程毕业生主要为石油工程技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理学院	会计；文员；审计人员；出纳员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	化工厂系统操作人员；石油工程技术人员；管道技术人员；化学设备操作和管理人员；化学技术人员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
教育学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
能源工程学院	电厂操作人员；建筑技术人员；化工厂系统操作人员
生命科学学院	养殖家禽和家畜的农业技术人员；文员；初中教师
数学与统计学院	小学教师
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	小学教师；文员；初中教师；翻译人员
文学院	文员；小学教师；初中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员
艺术学院	小学教师；其他教育工作者；工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
政法学院	文员；行政秘书和行政助理

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理学院	财务管理	会计
管理学院	会计学	会计
管理学院	旅游管理	文员
化学与化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
化学与化工学院	石油工程	石油工程技术人员
建筑工程学院	给排水科学与工程	建筑技术人员
建筑工程学院	工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	建筑技术人员
建筑工程学院	土木工程	建筑技术人员
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
能源工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
生命科学学院	生物科学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
文学院	汉语言文学	小学教师
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
艺术学院	美术学	小学教师
艺术学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（28.8%）、建筑业（14.5%）。

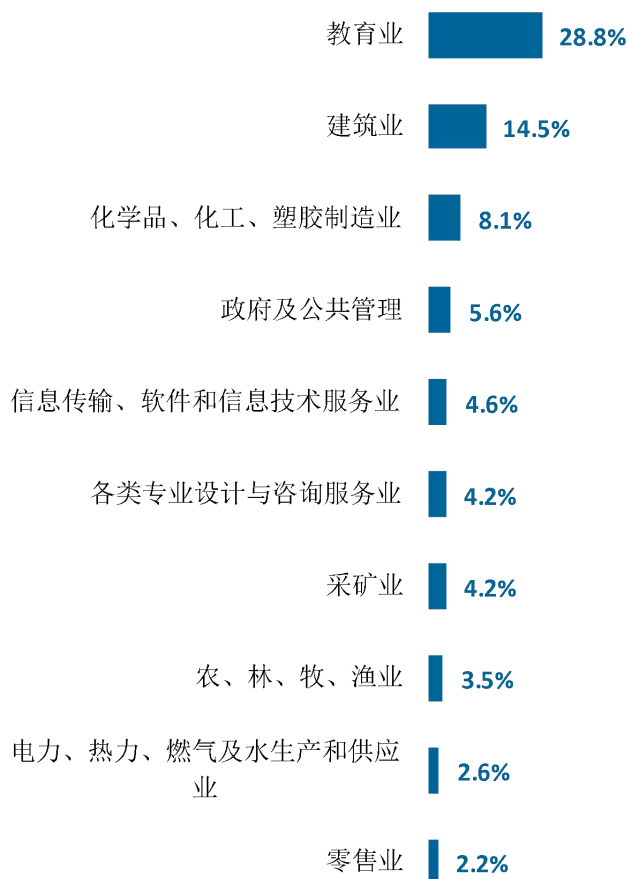


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，化学与化工学院毕业生主要就业于石油及煤制品制造业、石油和天然气开采业；建筑工程学院毕业生主要服务于住宅建筑施工业、高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑基础/结构/楼房外观承建业；会计学专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业；化学工程与工艺专业毕业生主要服务于石油及煤制品制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理学院	会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；其他个人服务业
化学与化工学院	石油及煤制品制造业；石油和天然气开采业；其他化工产品制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
能源工程学院	发电、输电业；其他化工产品制造业；中小学教育机构
生命科学学院	养猪业；中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
信息工程学院	软件开发业；采煤业
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
政法学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
化学与化工学院	化学工程与工艺	石油及煤制品制造业
化学与化工学院	石油工程	石油和天然气开采业
化学与化工学院	油气储运工程	石油及煤制品制造业
建筑工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	住宅建筑施工业
建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
能源工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
能源工程学院	物理学	中小学教育机构
生命科学学院	动物科学	养猪业
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
艺术学院	美术学	中小学教育机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构
政法学院	思想政治教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），就业于国有企业、政府机构/科研或其他事业单位的比例分别为 29%、20%；毕业生主要就业于 300 人及以下（52%）规模的中小型用人单位。

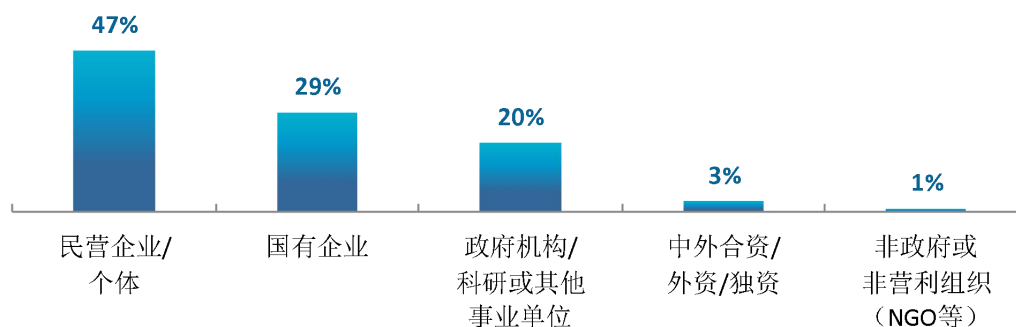


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

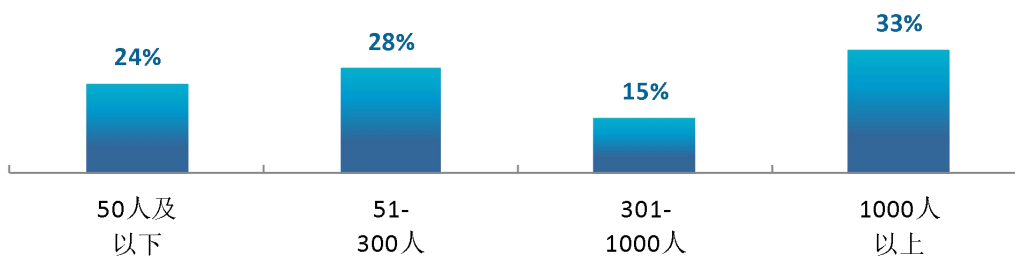


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 20%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业、采矿业等领域。



图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体或国企、300 人及以下规模的中小型用人单位。

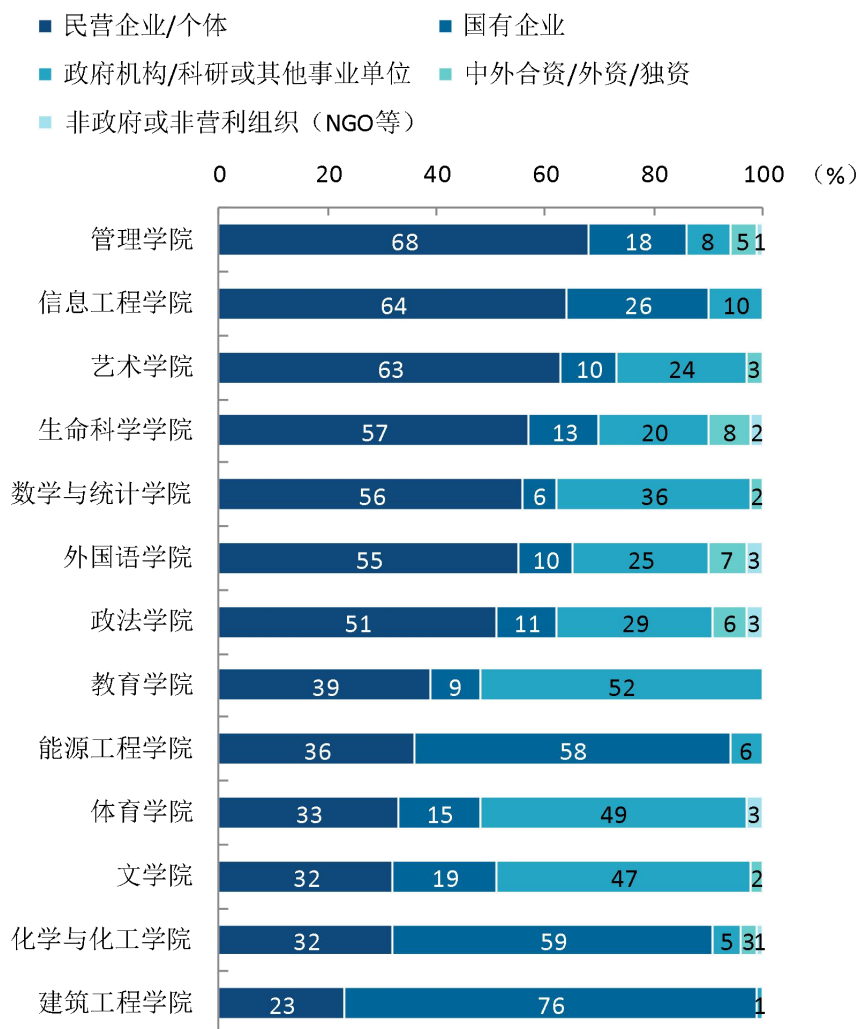


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

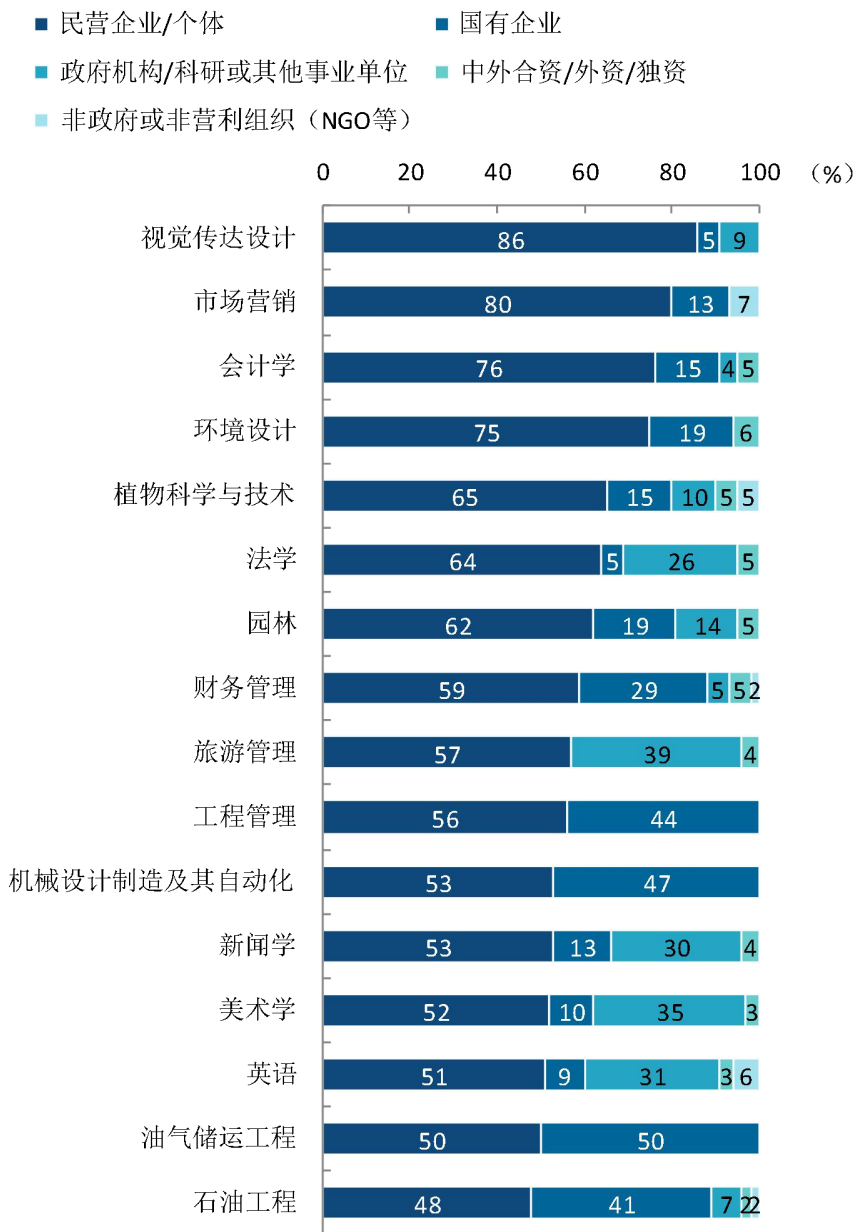
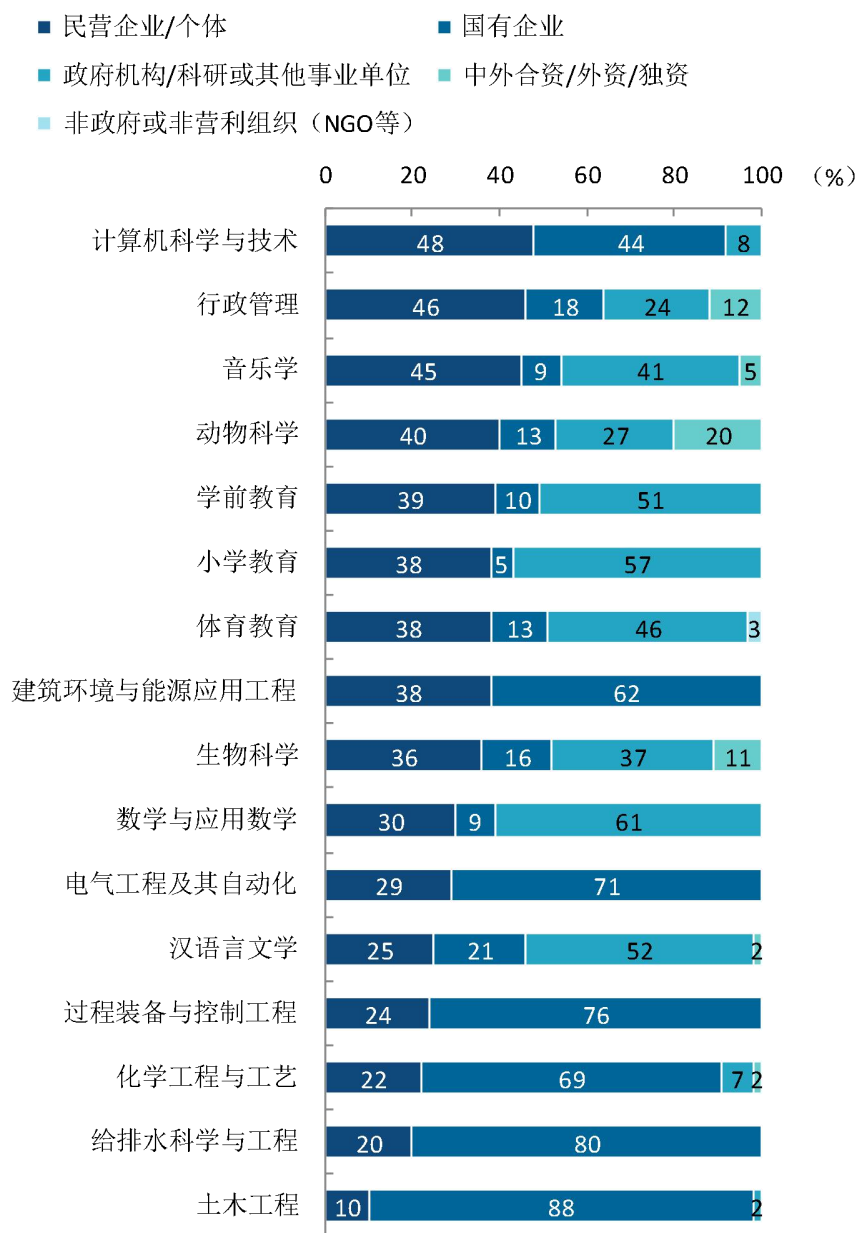


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

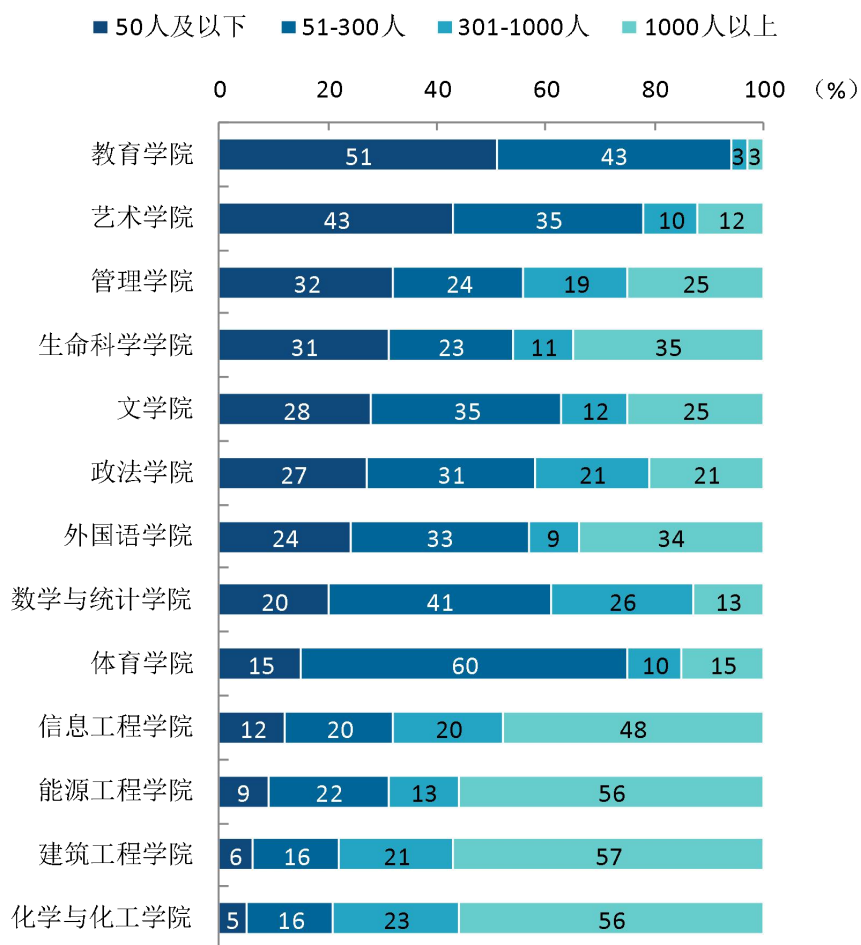


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

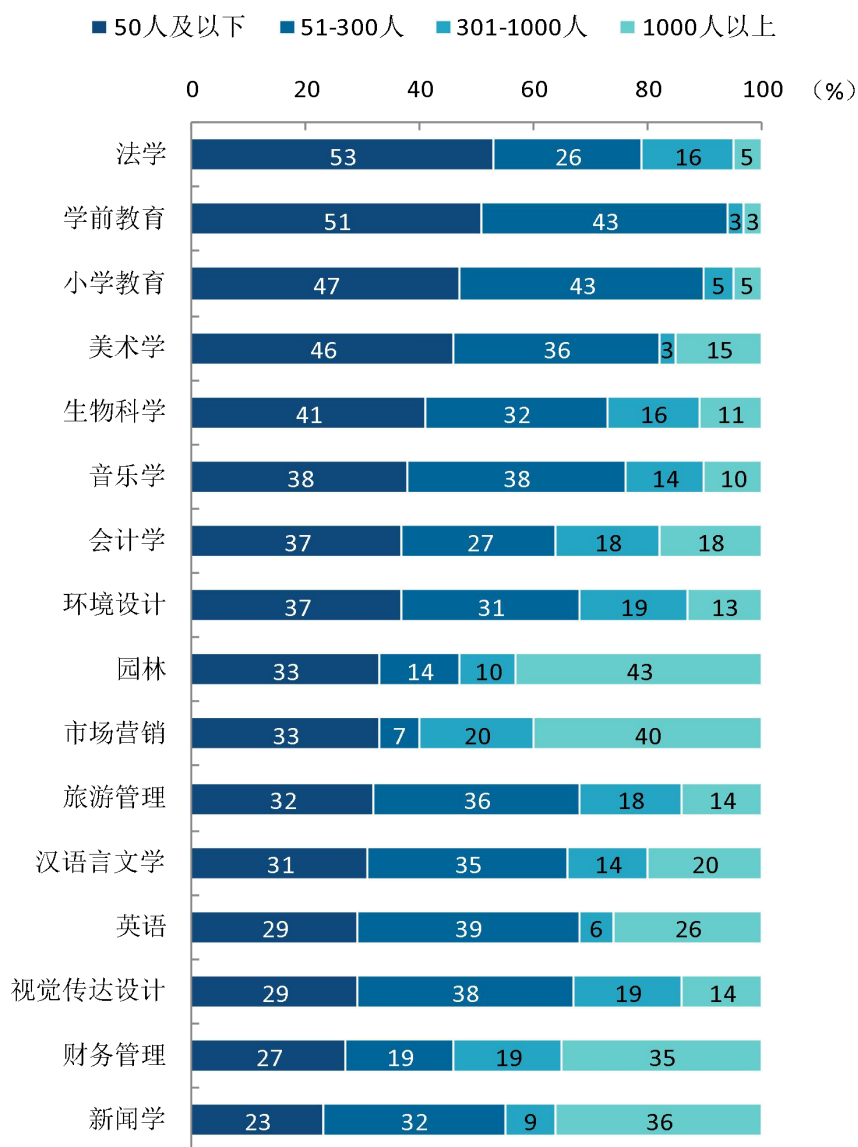
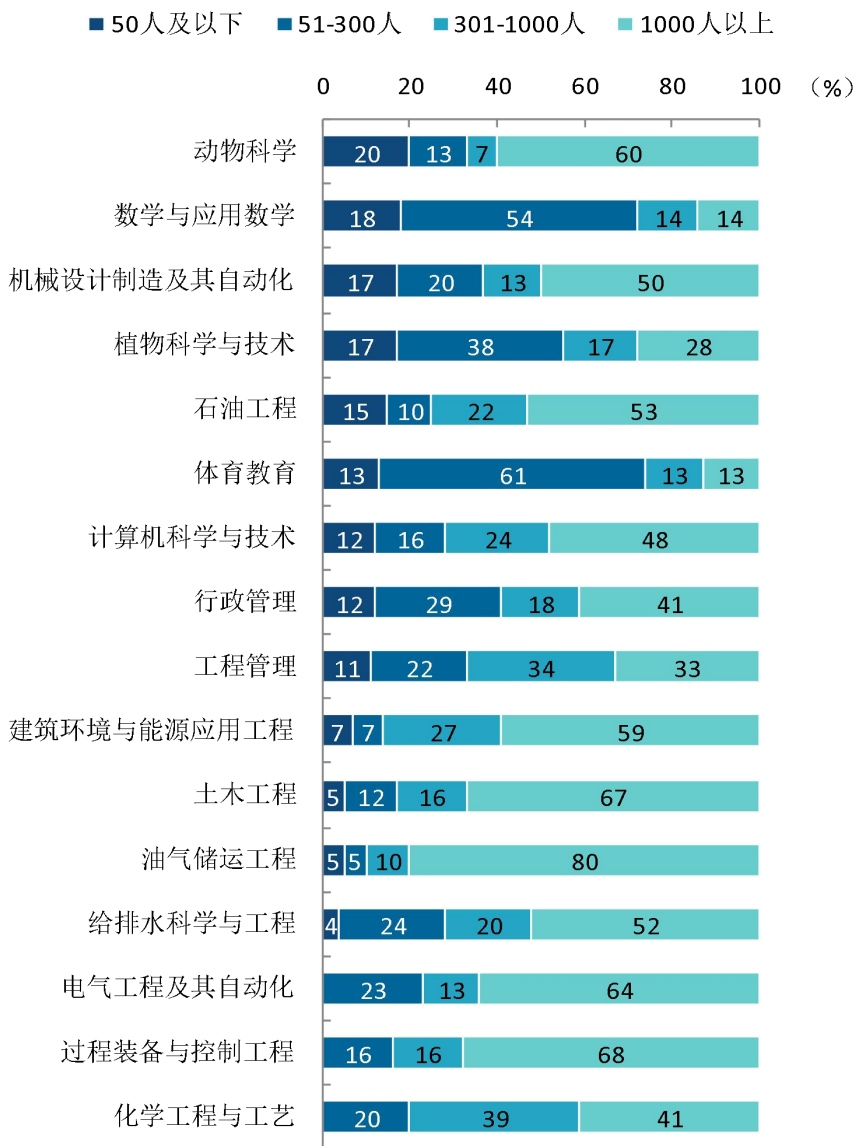


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 69.6% 的人在陕西就业，毕业生就业量较大的城市为西安（27.0%）、榆林（23.6%）。另外，本届毕业生积极服务于国家重点区域，主要服务区域为一带一路（84.9%）、西部地区（79.8%）。

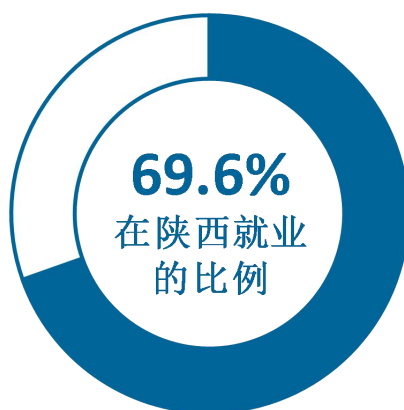


图 1-22 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

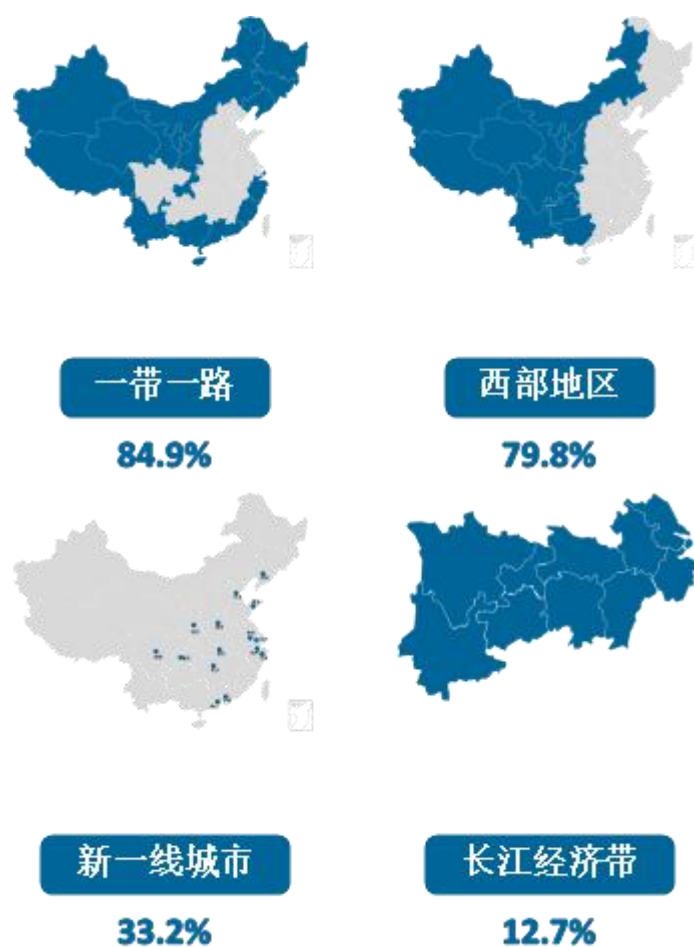


图 1-23 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	27.0
榆林	23.6
延安	5.1
咸阳	3.6
渭南	2.8

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 11.7%。

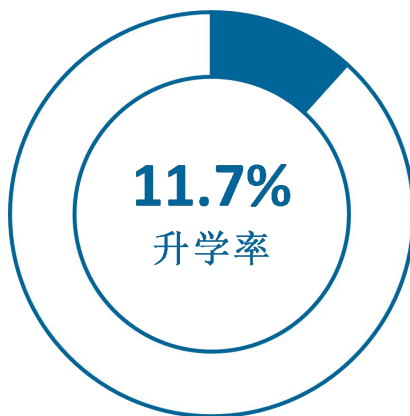


图 1-24 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是生命科学学院（41.0%），升学比例较低的学院是教育学院（1.0%）、艺术学院（1.5%）、管理学院（2.6%）。

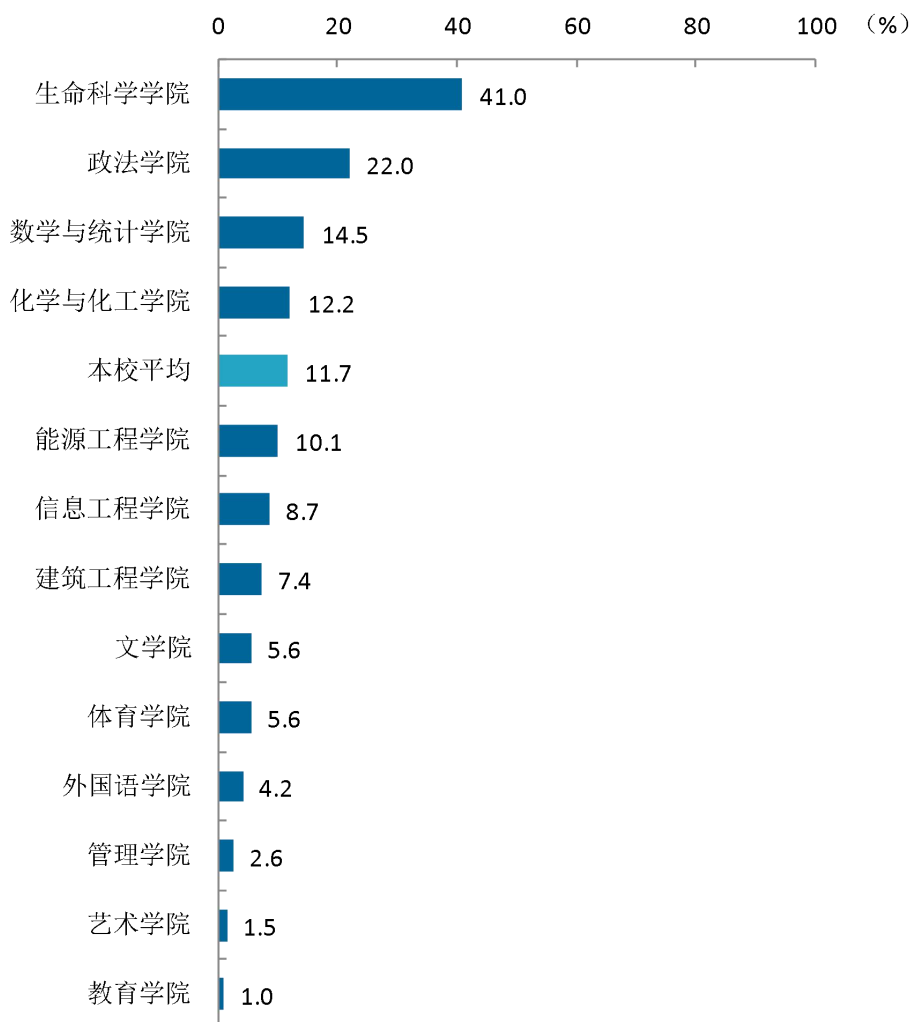


图 1-25 各学院毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是社会工作（76.7%）、园林（60.6%），小学教育、视觉传达设计、音乐学、商务英语专业暂未有毕业生升学。

表 1-12 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
社会工作	76.7	电气工程及其自动化	8.5
园林	60.6	化学工程与工艺	8.1
动物科学	54.5	计算机科学与技术	8.0
水土保持与荒漠化防治	51.3	法学	7.1

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
安全工程	40.5	信息管理与信息系统	6.8
生物科学	32.7	测控技术与仪器	6.7
植物科学与技术	26.9	历史学	6.4
思想政治教育	23.4	物理学	6.1
应用统计学	20.5	新闻学	6.0
材料科学与工程	20.0	汉语言文学	5.4
设施农业科学与工程	18.2	环境设计	5.4
能源与动力工程	15.6	工程管理	4.7
化学	15.4	土木工程	4.7
建筑环境与能源应用工程	15.2	英语	4.0
油气储运工程	15.1	舞蹈学	4.0
新能源科学与工程	15.0	体育教育	2.7
数学与应用数学	13.8	旅游管理	2.2
行政管理	12.8	机械设计制造及其自动化	1.6
给排水科学与工程	12.2	学前教育	1.3
社会体育指导与管理	12.1	美术学	1.2
物联网工程	11.9	会计学	1.0
石油工程	11.3	财务管理	0.9
过程装备与控制工程	10.0	商务英语	0.0
统计学	9.3	音乐学	0.0
翻译	9.1	视觉传达设计	0.0
市场营销	8.9	小学教育	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 国内升学院校类型

本校 2021 届国内升学毕业生中，有四分之一去往双一流高校，在一流大学建设高校、一流学科建设高校读研的比例分别为 2%、23%。

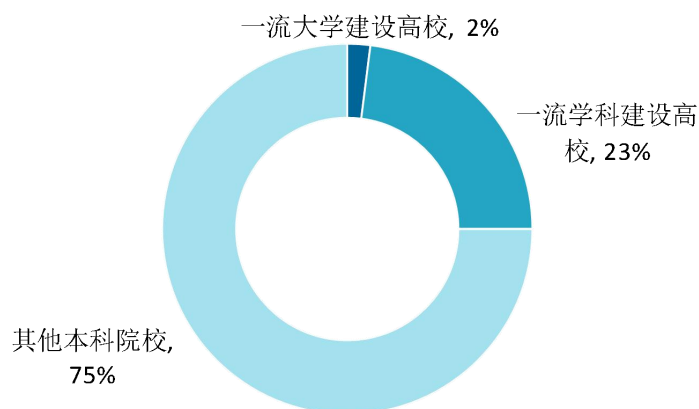


图 1-26 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生主要升学院校

本校 2021 届毕业生的国内升学院校主要是四川农业大学、长江大学、榆林学院。

表 1-13 毕业生的主要升学院校

序号	学校名称
1	四川农业大学
2	长江大学
3	榆林学院
4	湖南农业大学
5	山西农业大学
6	西安财经大学
7	西安建筑科技大学
8	西南石油大学
9	延安大学
10	西安科技大学

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业情况

本校 2021 届毕业生中，有 2 人选择自主创业。选择自主创业毕业生创业的形式主要是工作室创业（46%）、创立公司（27%）。

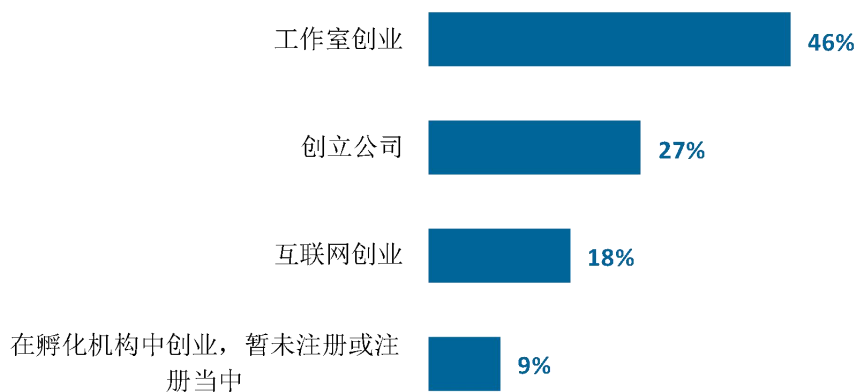


图 1-27 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	60.0
文化、体育和娱乐业	5.0
建筑业	5.0
零售业	5.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.3
农、林、牧、渔业	3.3

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 93% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（80%）、语言类等级证书（45%）、职业资格证书（37%）。

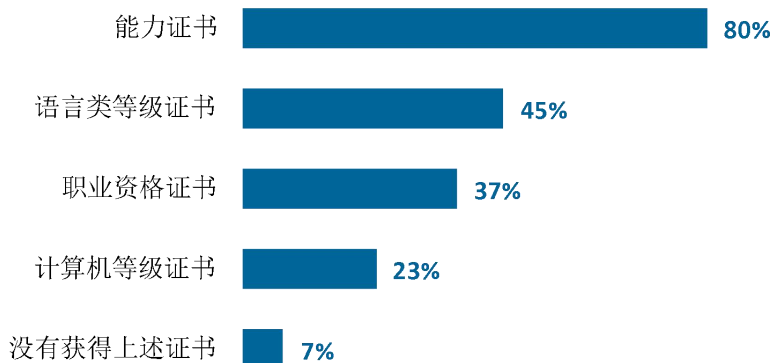


图 1-28 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，获得过能力证书的比例较高的学院为外国语学院（93%）、政法学院（88%）、数学与统计学院（86%）、能源工程学院（86%）；获得过语言类等级证书的比例较高的学院为外国语学院（78%）；获得过职业资格证书比例较高的学院为教育学院（72%）。

表 1-15 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	80	45	37	23	7
外国语学院	93	78	34	20	0
政法学院	88	61	26	29	3
数学与统计学院	86	59	36	36	4
能源工程学院	86	38	27	26	8
体育学院	84	36	60	3	5
文学院	82	56	48	17	3
化学与化工学院	80	44	18	18	9
艺术学院	80	29	55	10	4
信息工程学院	79	46	6	27	15
生命科学学院	76	44	15	29	8

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
管理学院	75	45	59	30	5
建筑工程学院	75	34	14	13	14
教育学院	74	34	72	20	10

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.1 次，收到录用通知数平均 3.6 份，平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 745 元。

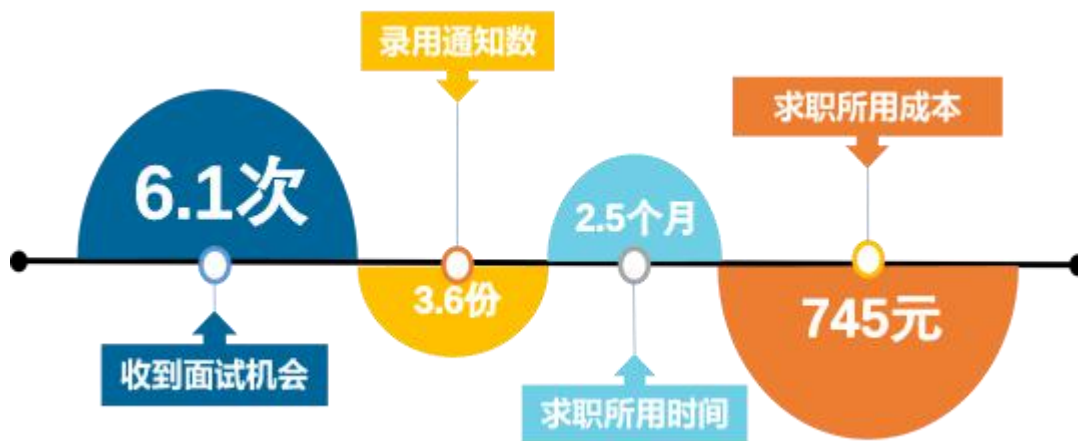


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%。

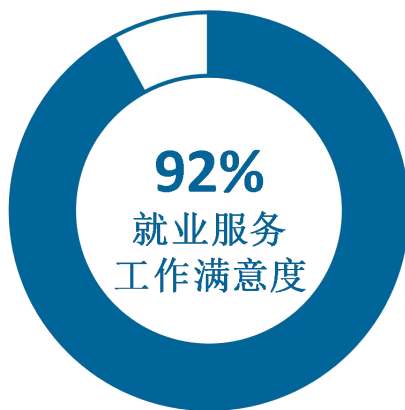


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（94%）较高。

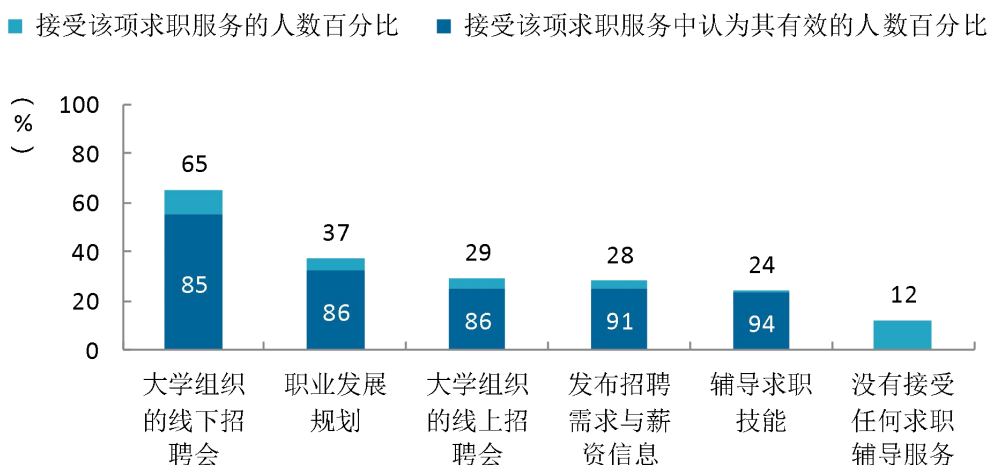


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是数学与统计学院（97%）、化学与化工学院（95%）、建筑工程学院（95%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是生命科学学院（86%）。

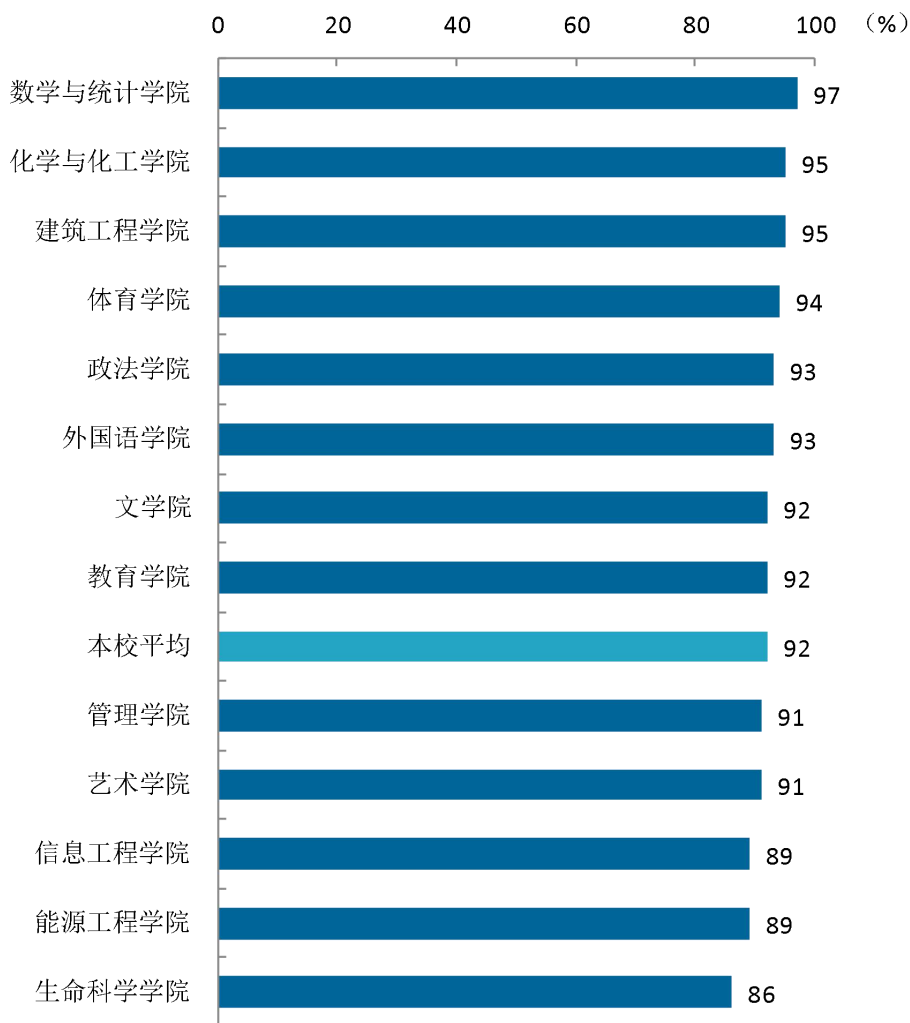


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道为通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息（32%），其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（23%）。

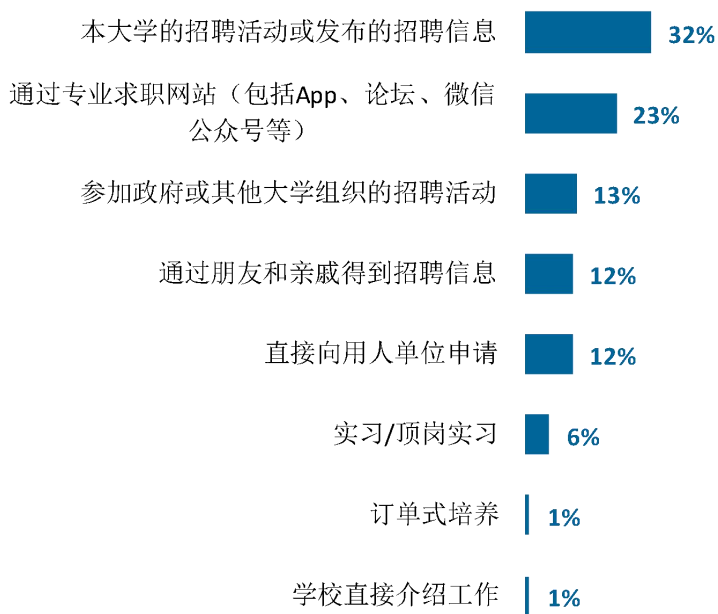


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75%），其次是创新创业竞赛/训练（32%）、创新创业实践活动（24%），有效性分别为 79%、82%、86%。

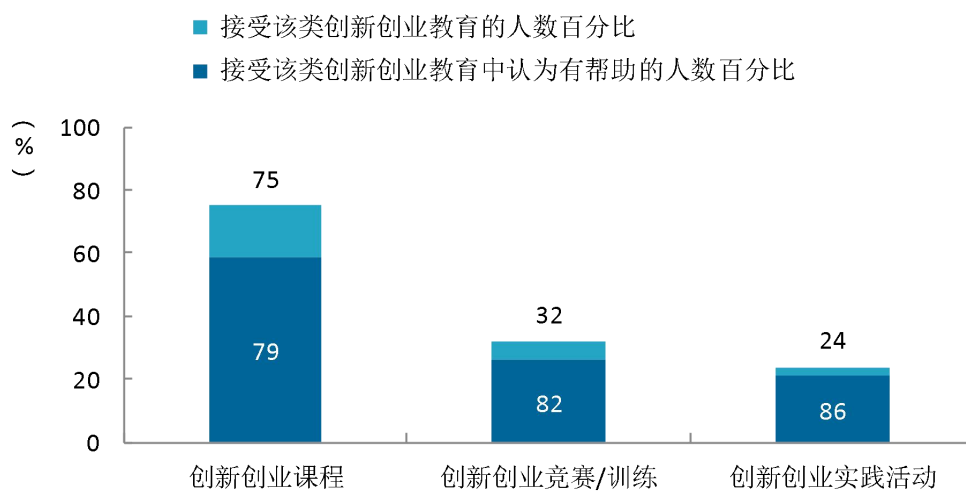


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



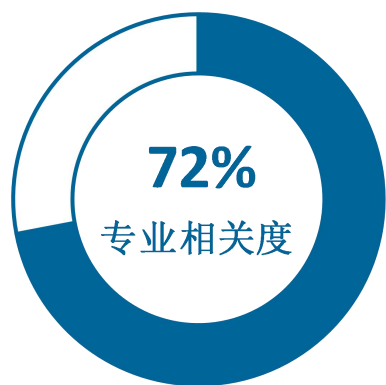
第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，其中毕业生从事专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（33%）、专业工作不符合自己的职业期待（24%）、专业工作岗位招聘少（16%）。



专业无关工作的原因

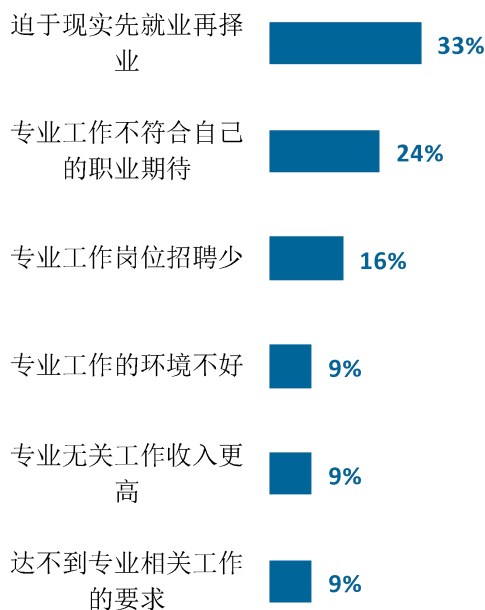


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院(92%)、建筑工程学院(89%)、教育学院(86%)；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院(46%)、生命科学学院(53%)。

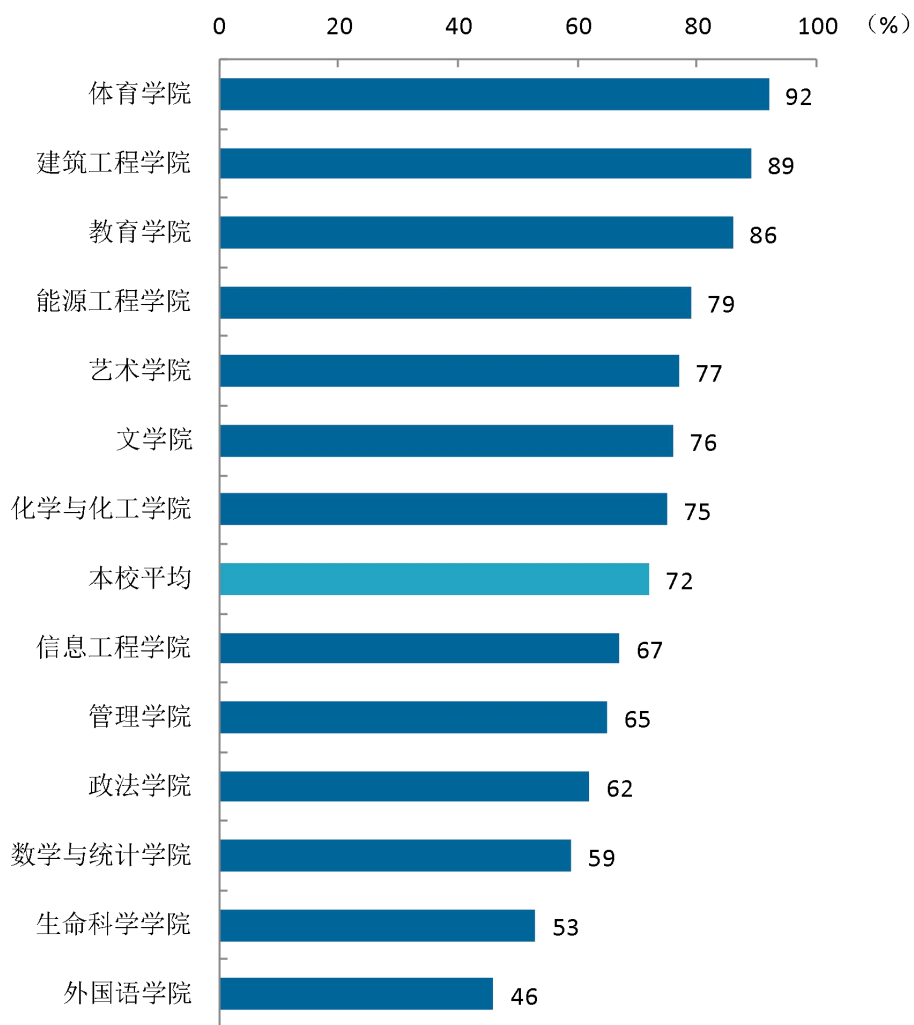


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中工作与专业相关度较高的专业是给排水科学与工程（96%）、工程管理（96%）、体育教育（93%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（21%）。

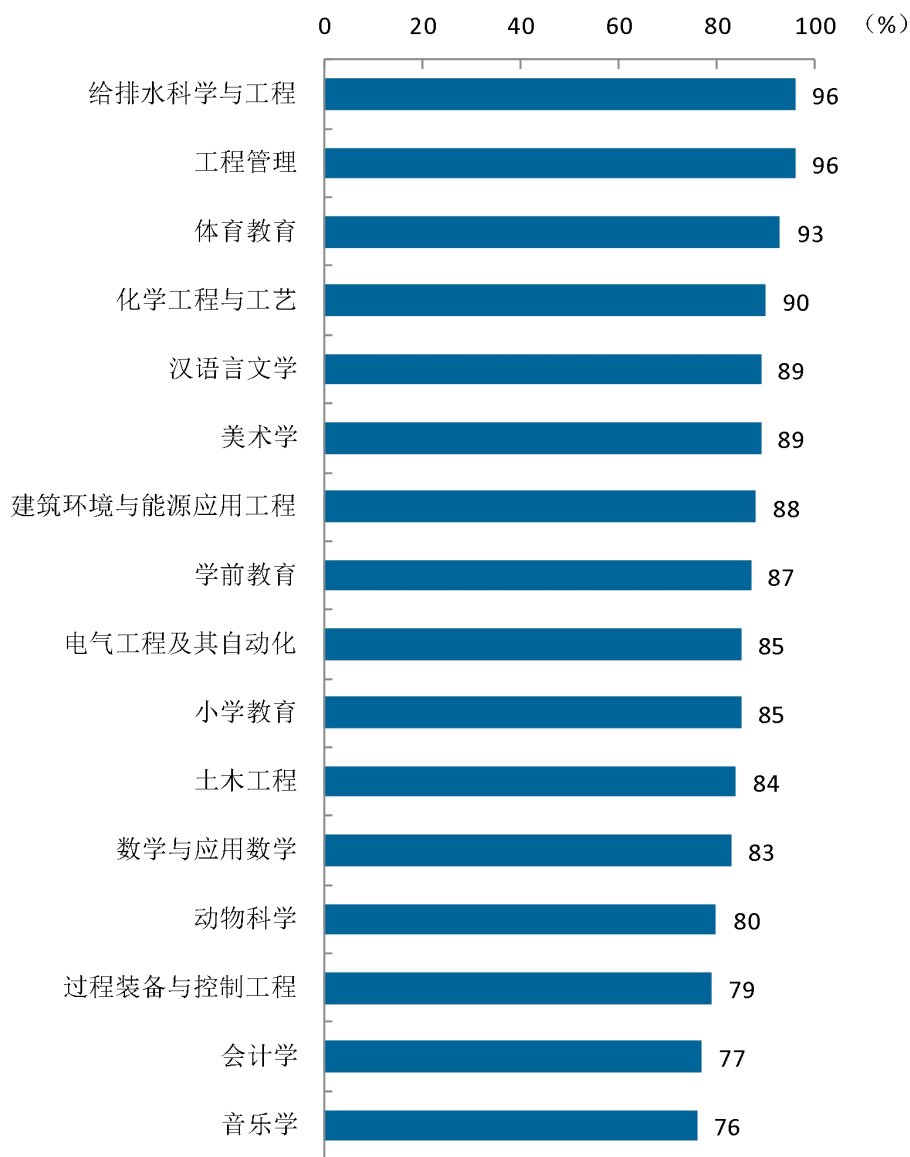
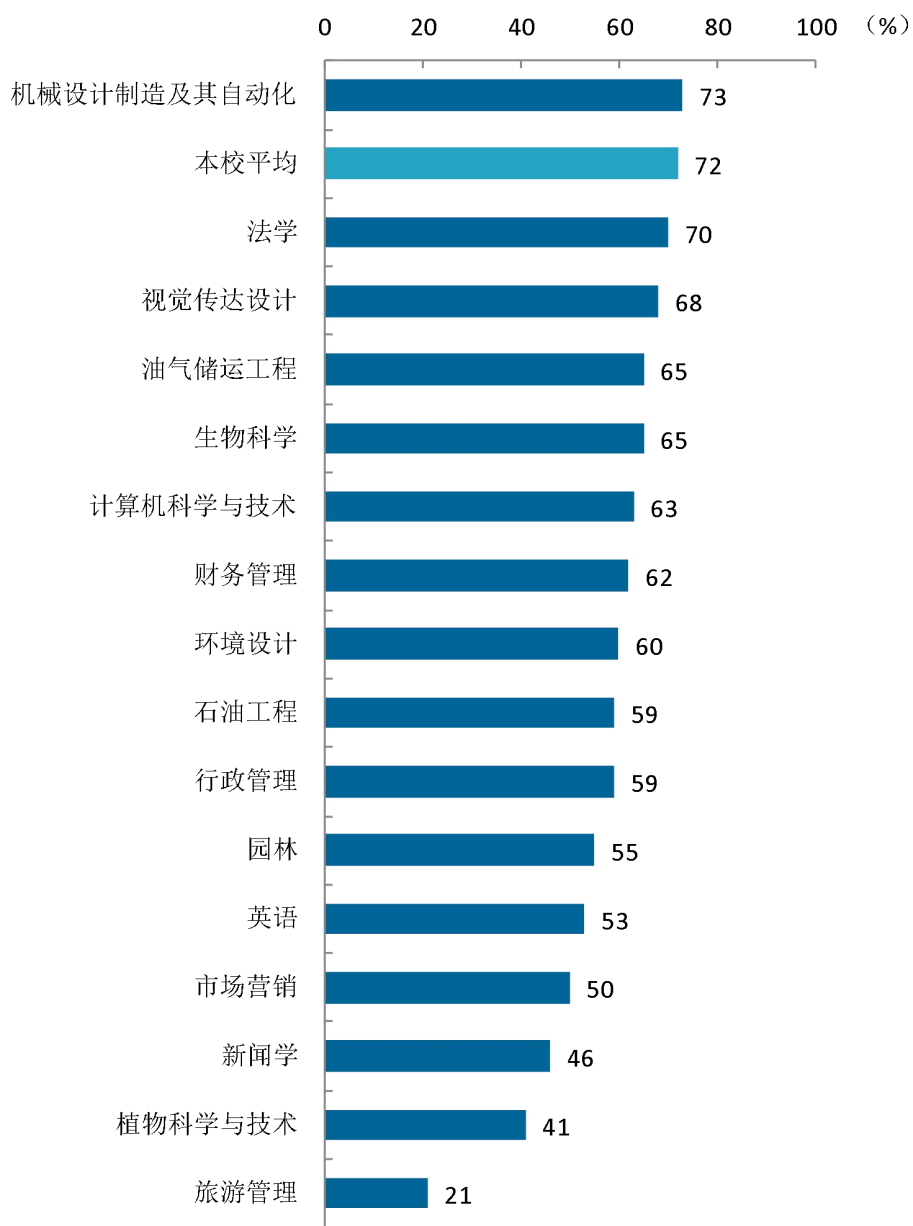


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 73%，其中毕业生对就业满意度较高的主要方面是工作氛围（82%）、工作内容（77%）。

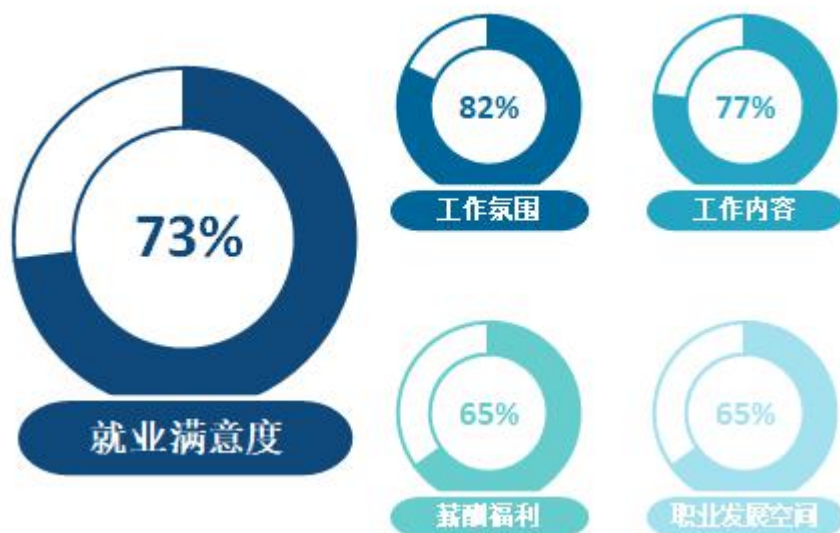


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

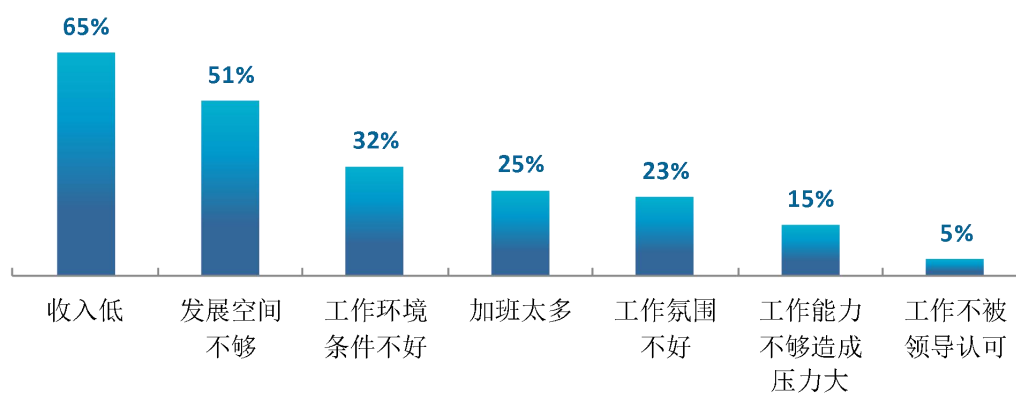


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是数学与统计学院(92%)、信息工程学院(82%)，就业满意度较低的学院是管理学院(66%)。

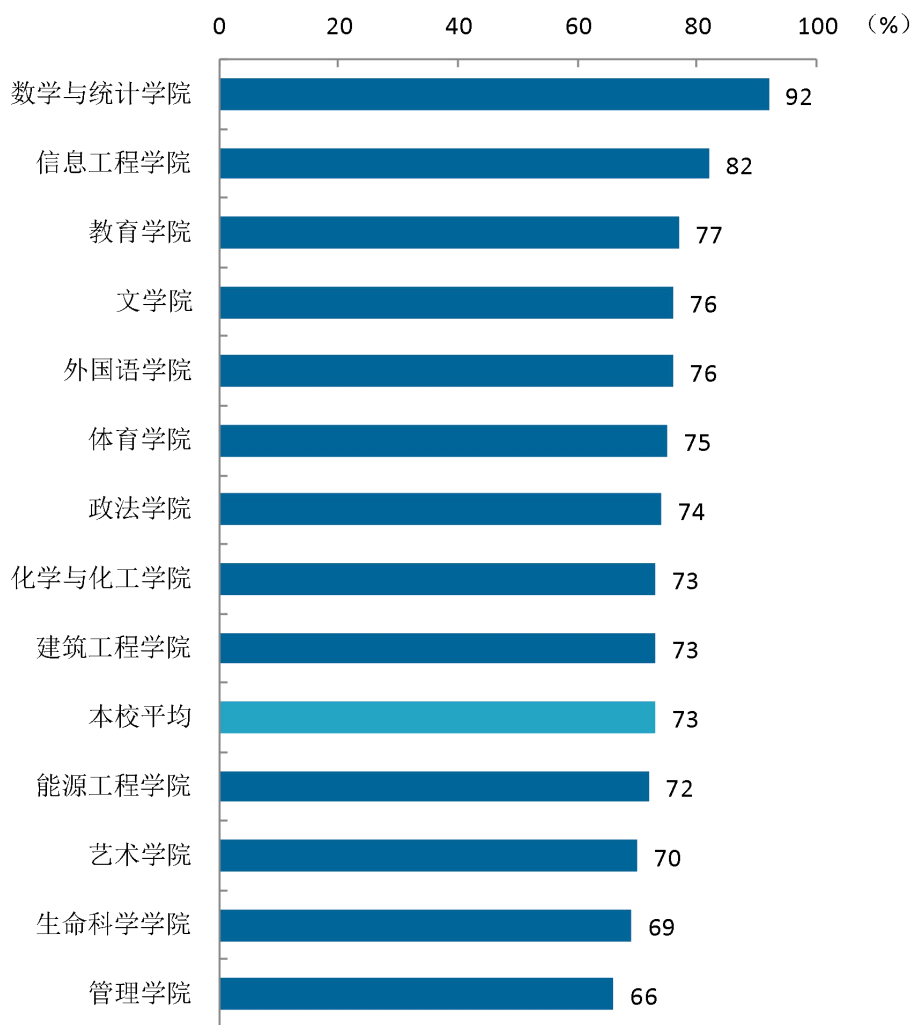


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是数学与应用数学（95%）、化学工程与工艺（88%）、给排水科学与工程（86%），就业满意度较低的专业是旅游管理（32%）。

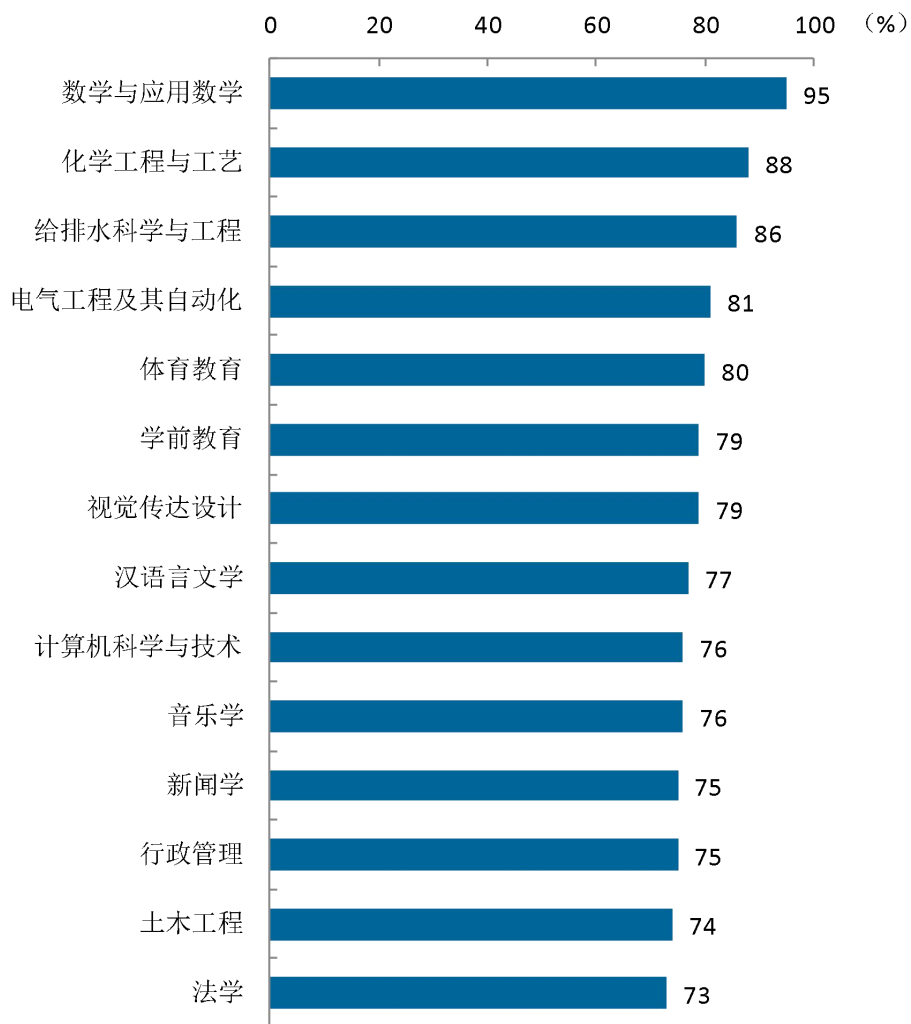
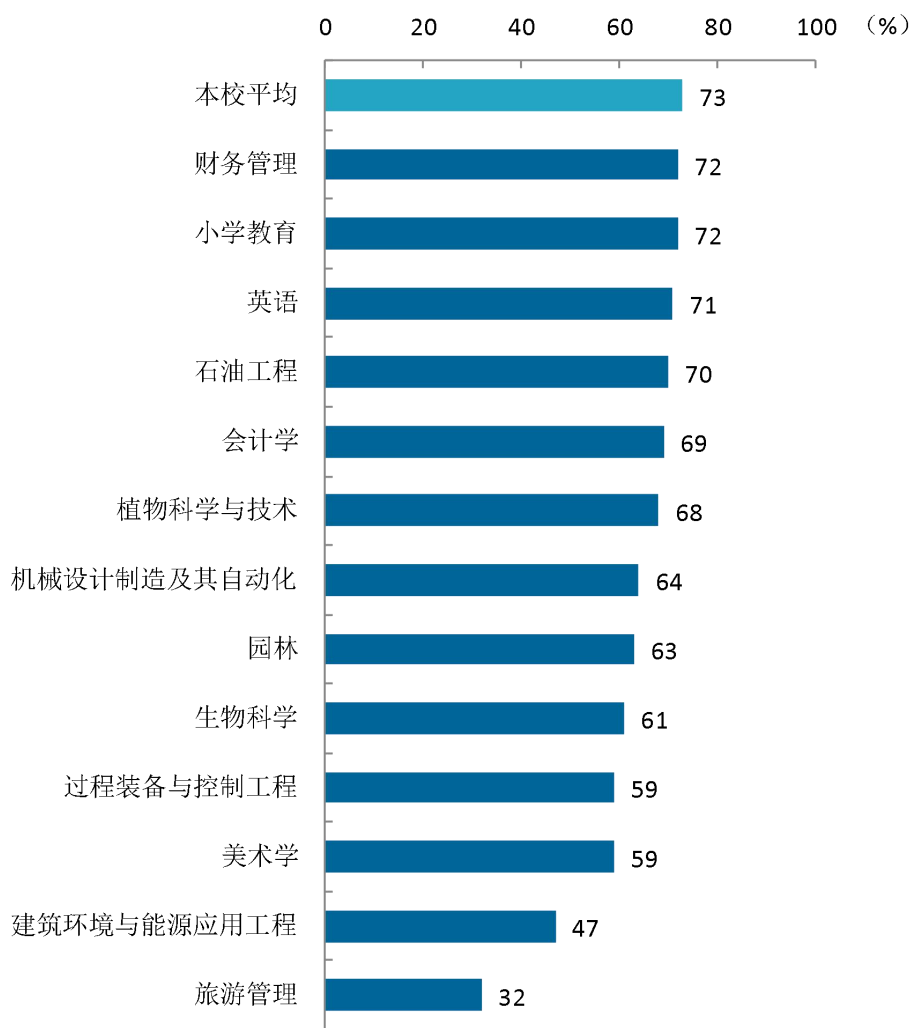


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生认为对就业质量提升有帮助的在校经历

本校 2021 届毕业生认为如果回到校园，对就业质量提升有帮助的在校经历为“好好学习，更好地掌握专业技能”(79%)、“提升自身适应社会能力”(59%)、“提升自身沟通交流能力”(59%)。

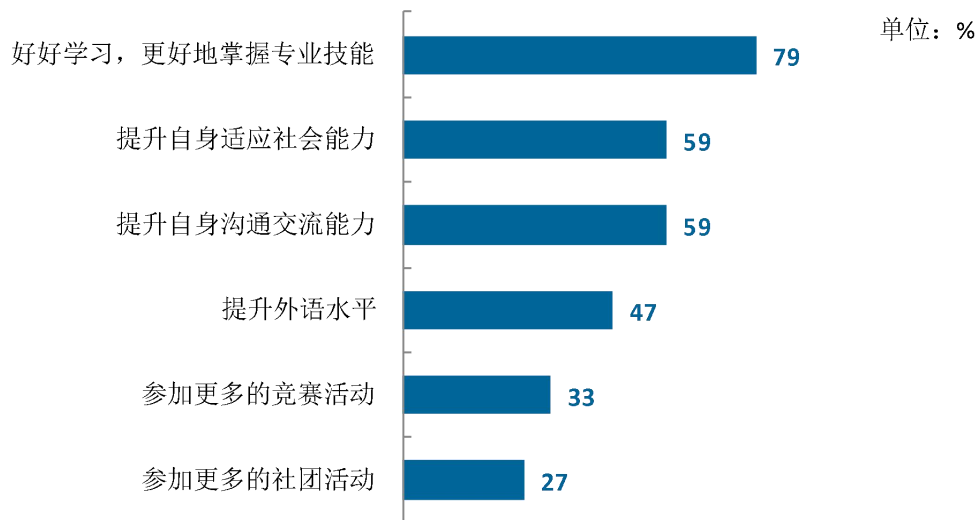


图 3-8 对就业质量提升有帮助的在校经历

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48%，其中毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是 不符合其职业发展规划（36%）、不符合其兴趣爱好（28%）、不符合其生活方式（23%）。

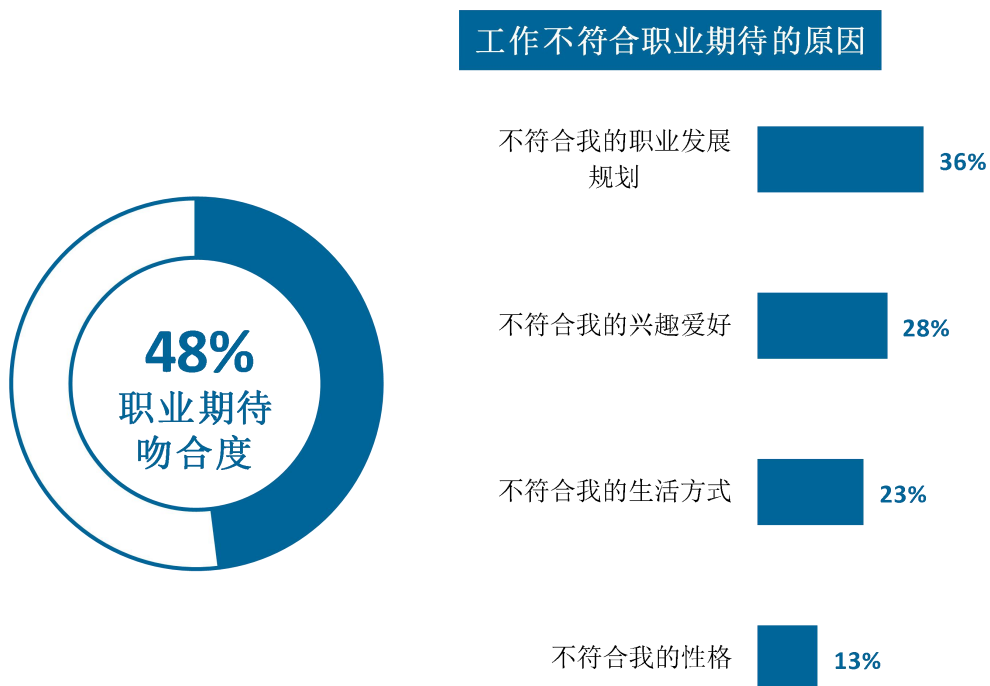


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是体育教育（83%）、音乐学（78%），职业期待吻合度较低的专业是建筑环境与能源应用工程（20%）、油气储运工程（25%）、植物科学与技术（28%）。

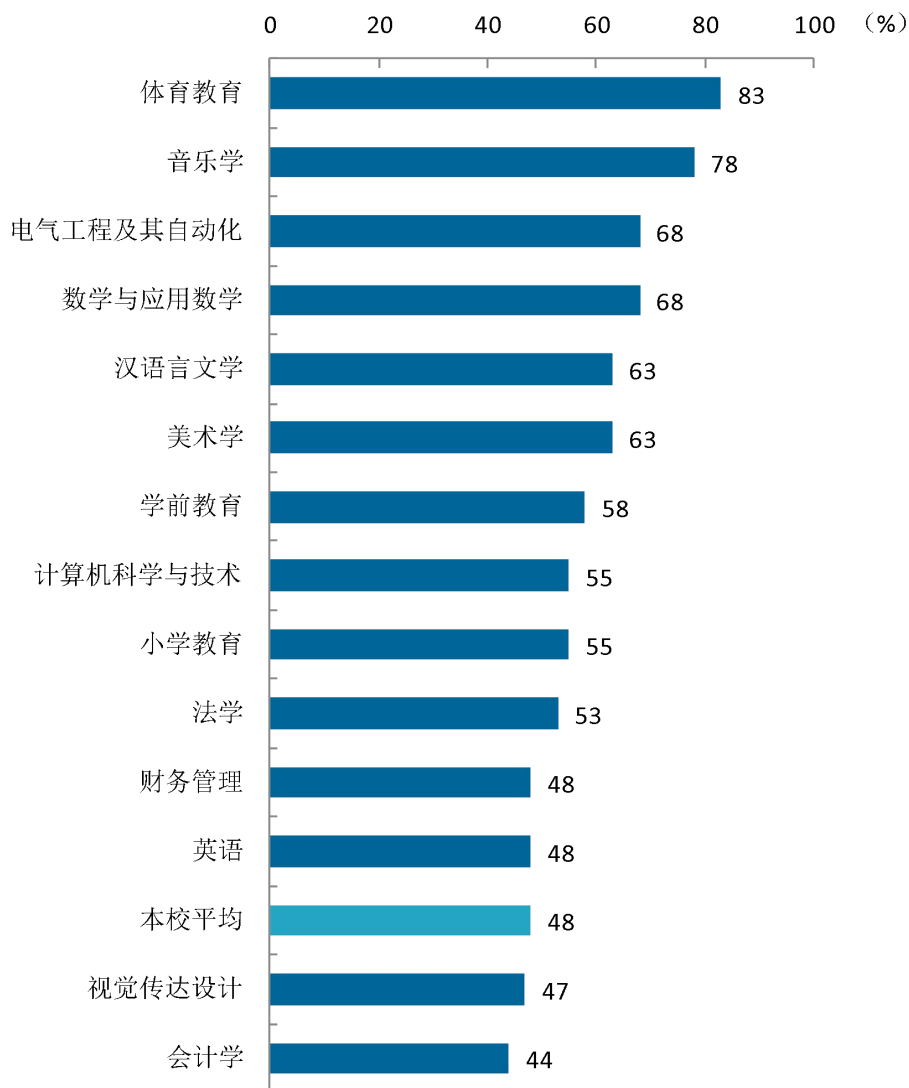
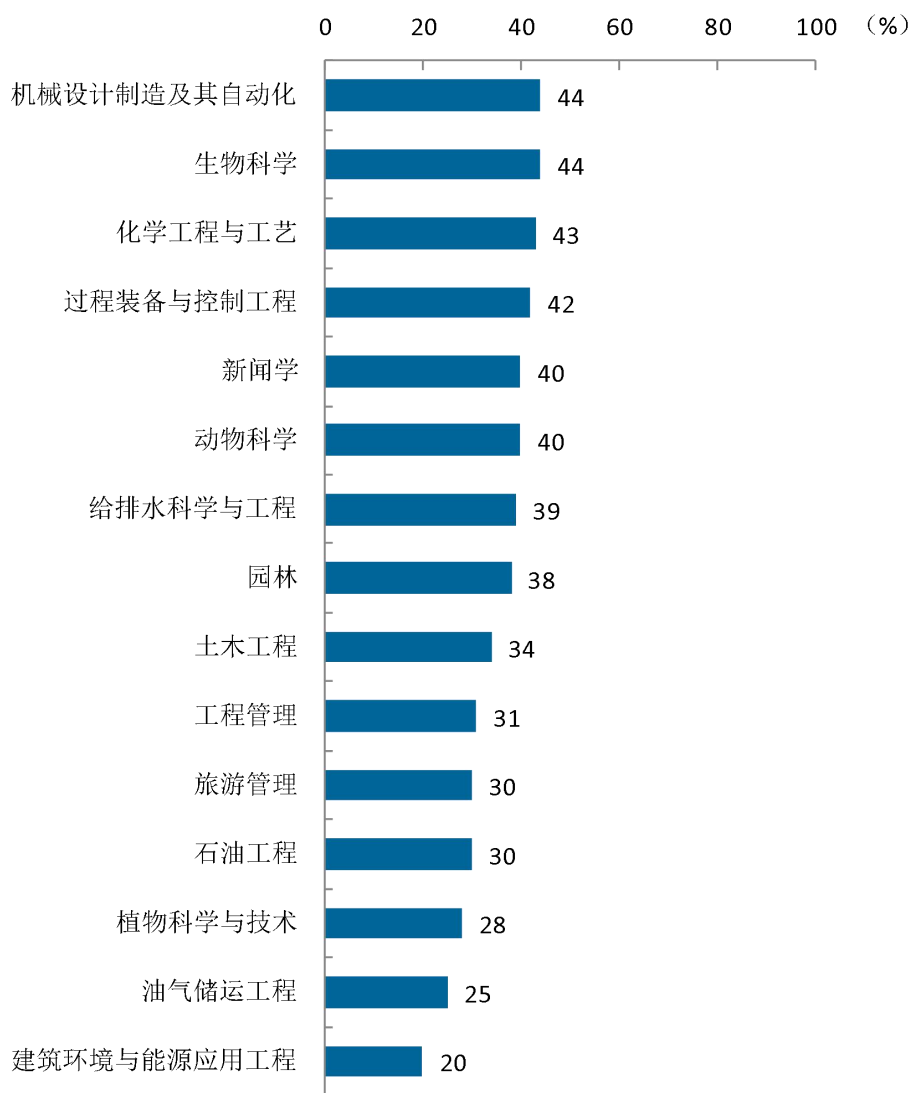


图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 24%，毕业生初期就业较为稳定。其中毕业生离职的主要原因是个人发展空间不够（35%）、薪资福利偏低（31%）、想改变职业或行业（28%）。

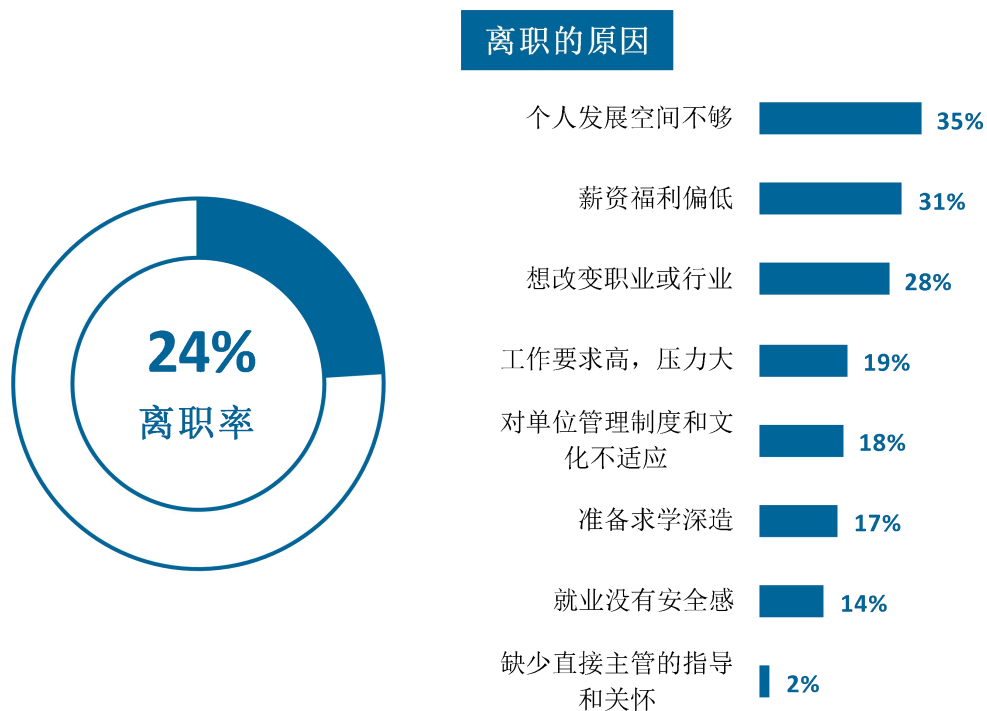


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是建筑工程学院（8%）、数学与统计学院（10%），离职率较高的学院是管理学院（35%）、生命科学学院（34%）、外国语学院（33%）。

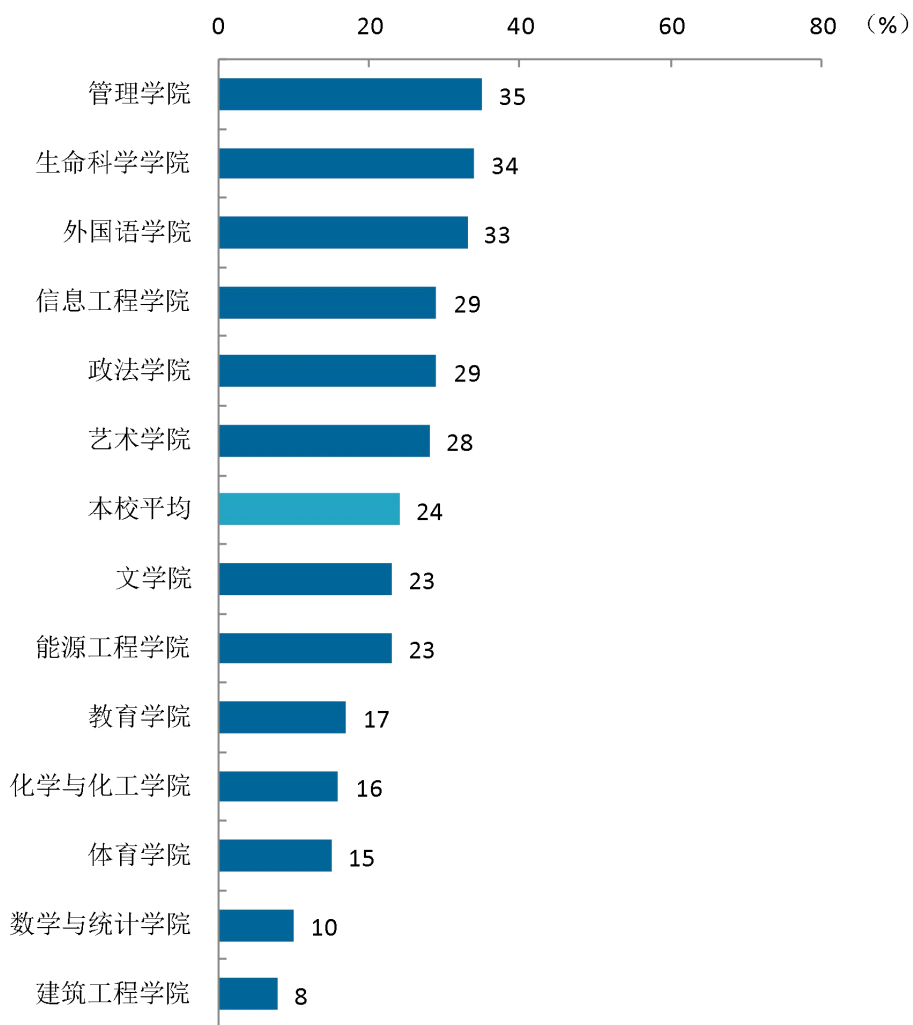


图 3-12 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届数学与应用数学专业从毕业到现在几乎没有人离职，其次离职率较低的专业是给排水科学与工程（4%），离职率较高的专业是环境设计（65%）、旅游管理（52%）。

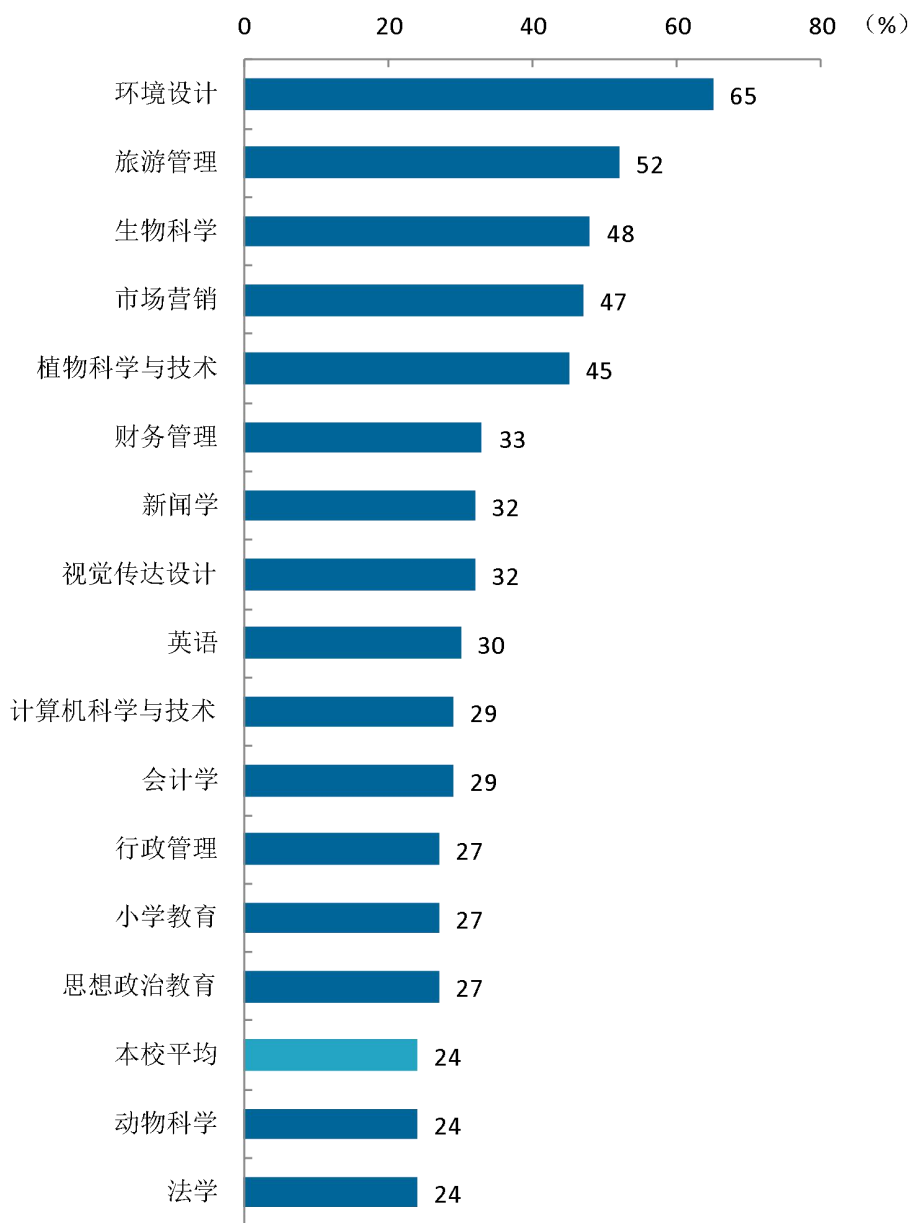
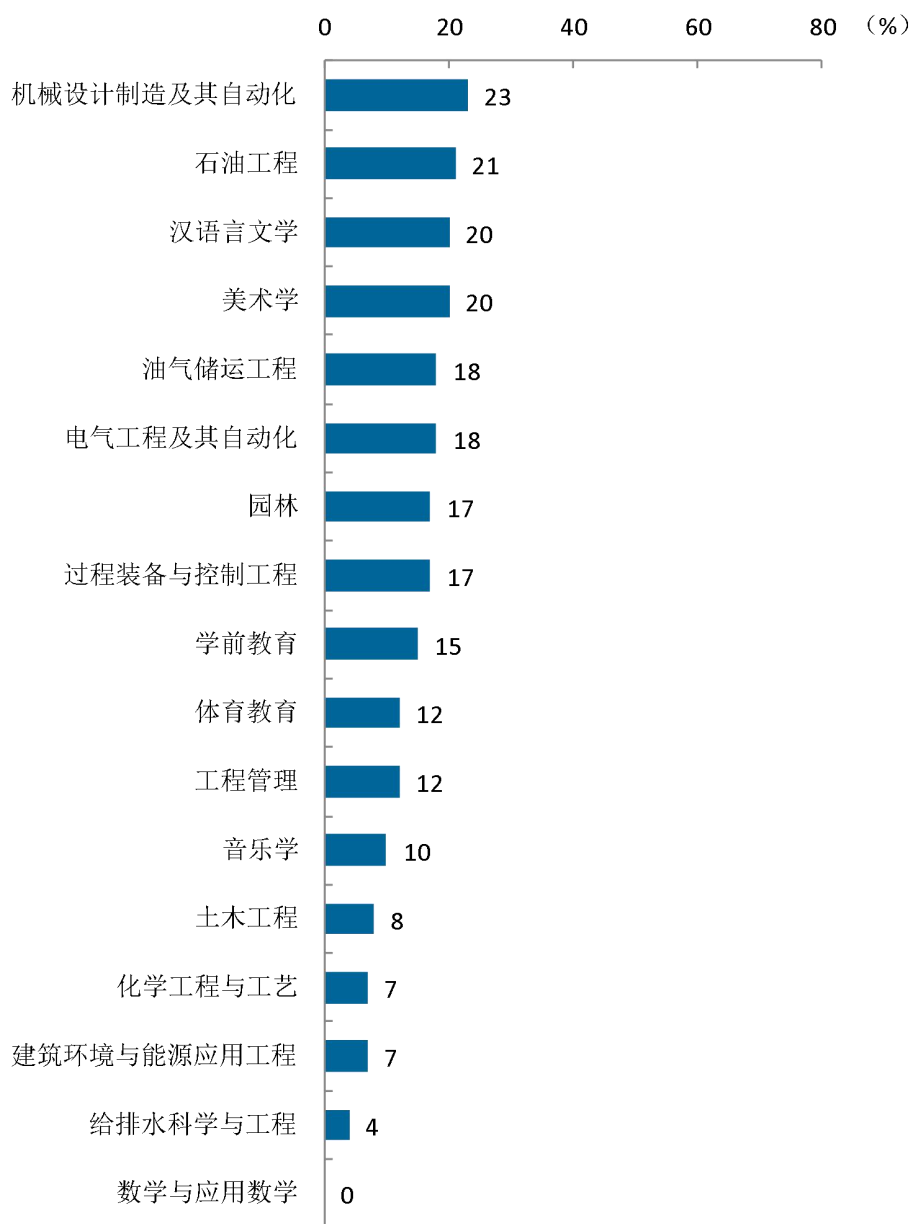


图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 22% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

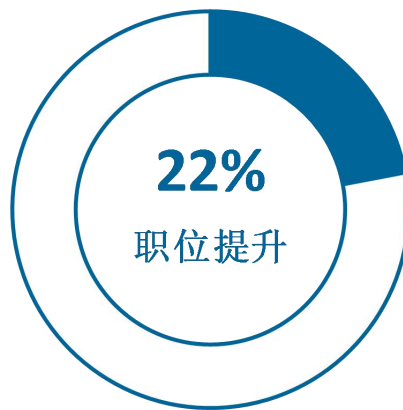


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术学院（33%）、管理学院（30%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低的学院是信息工程学院（12%）、体育学院（13%）。

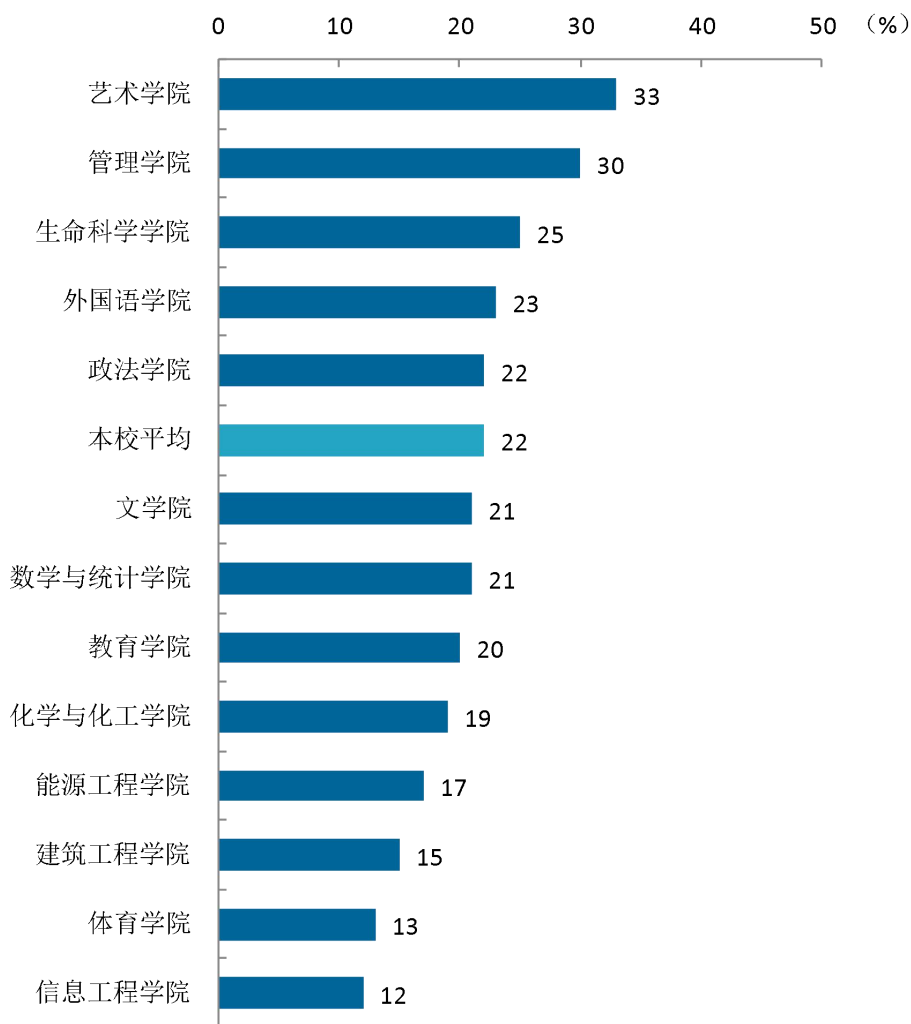


图 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是音乐学（44%）、视觉传达设计（42%）、新闻学（40%）、会计学（38%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是小学教育、数学与应用数学（均为 5%）。

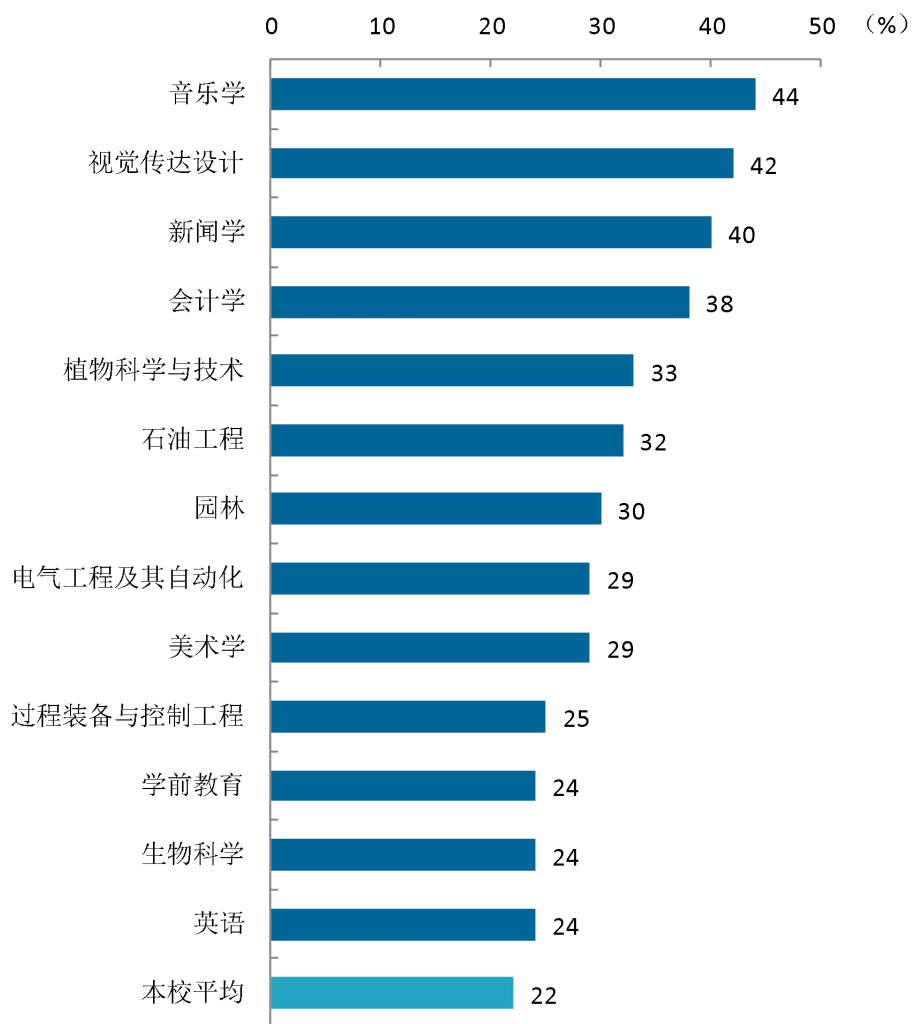
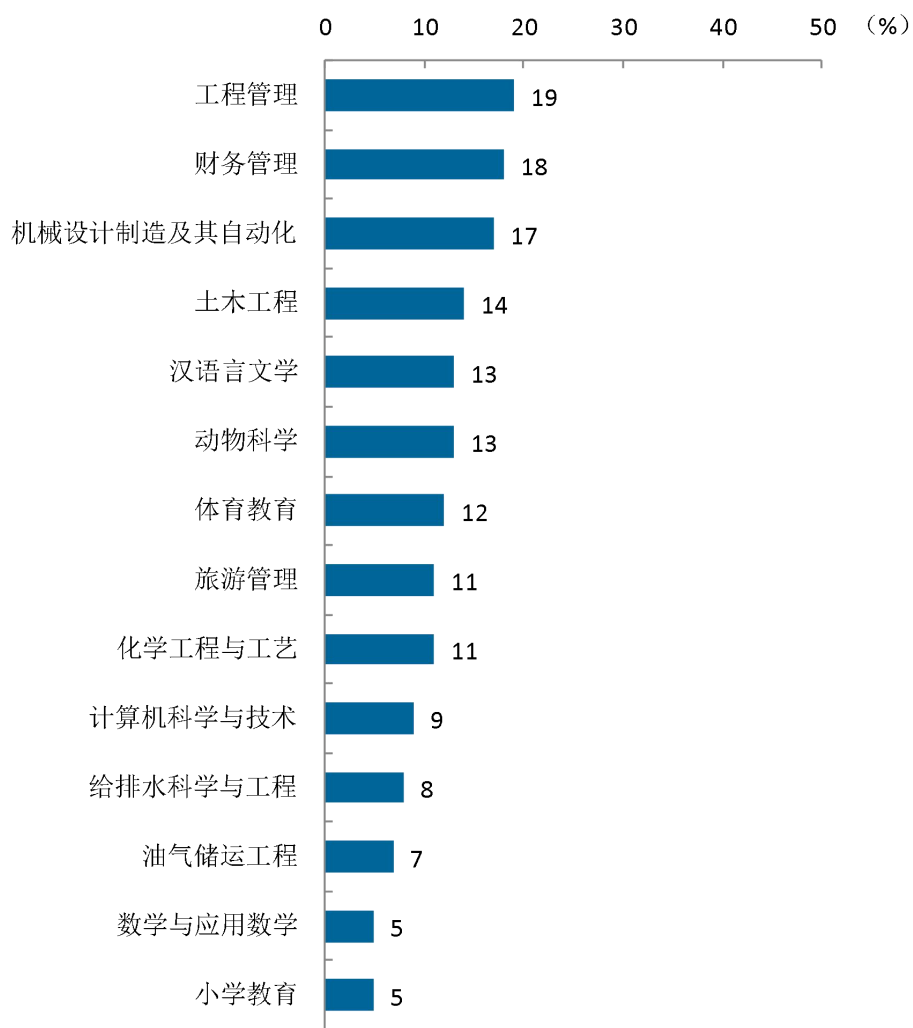


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

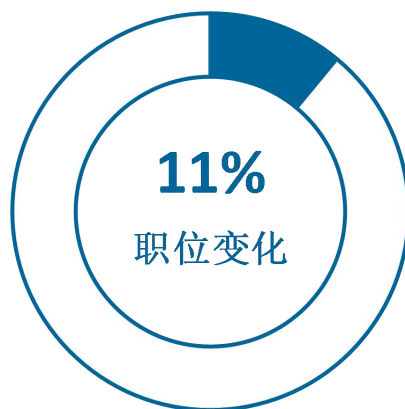


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是建筑工程学院、政法学院（均为 18%），体育学院毕业生从毕业到现在几乎没有人转岗。

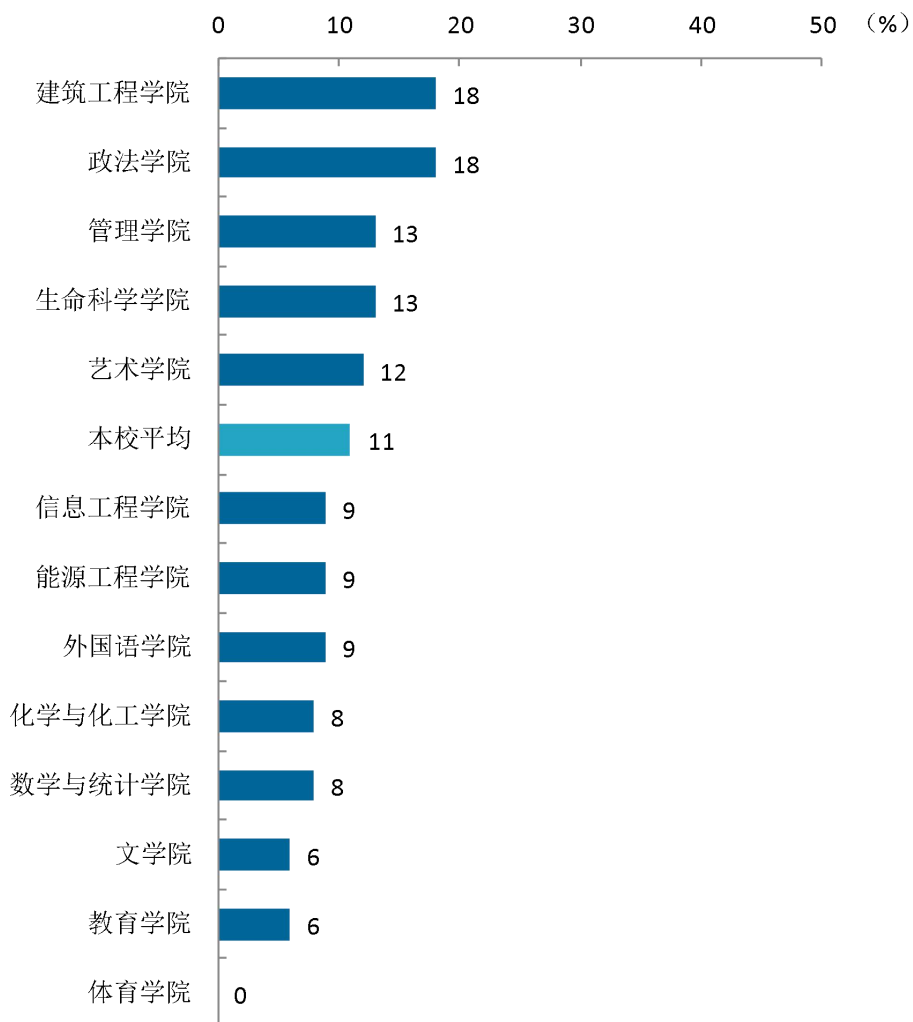


图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是植物科学与技术（22%）、土木工程（21%）、音乐学（19%），体育教育、油气储运工程专业毕业生从毕业到现在几乎没有人转岗。

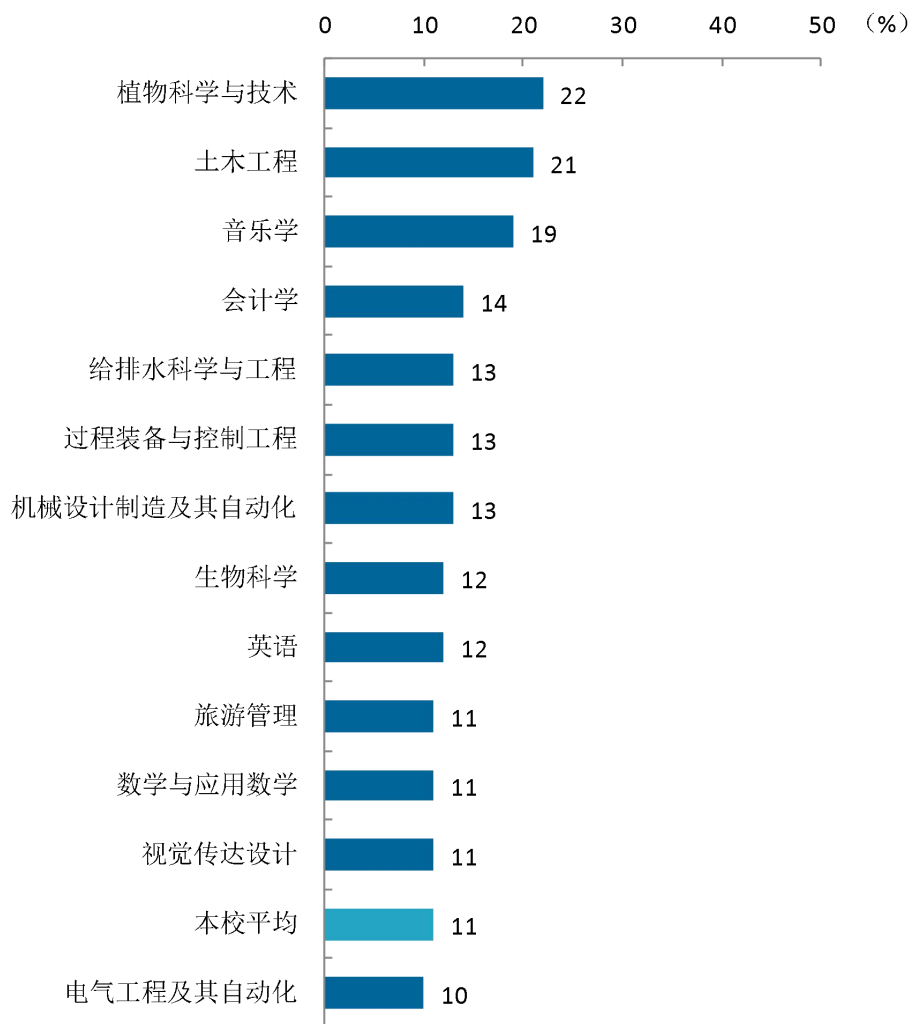
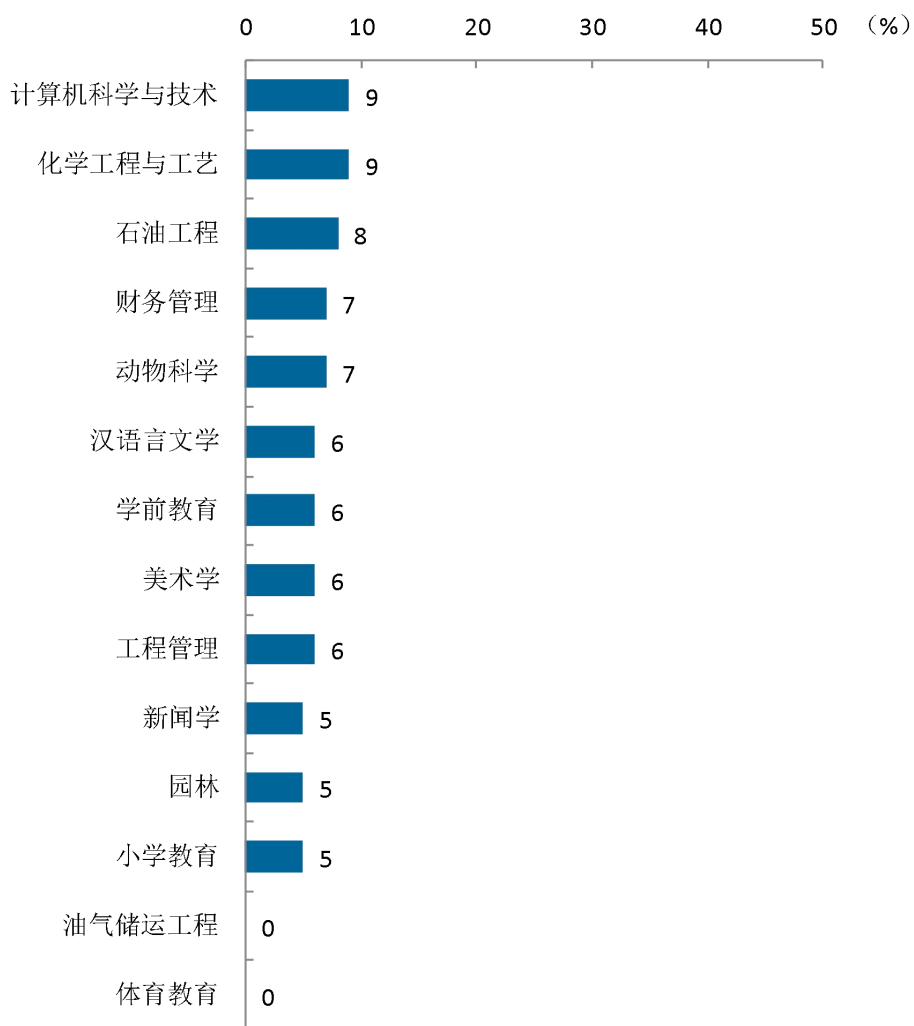


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业发展信心度

本校 2021 届毕业生对自身未来就业发展“信心十足”和“比较有信心”的比例分别为 24%、46%。

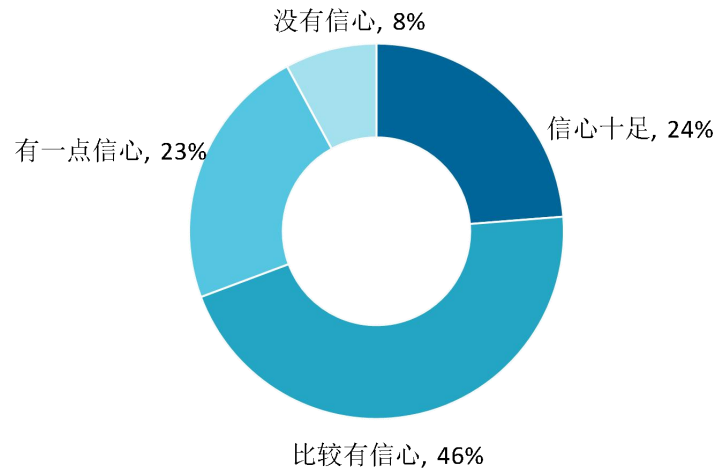


图 3-20 毕业生就业发展信心度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业生就业质量持续较好

近年来本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：持续有七成以上毕业生服务贡献相关领域，近三届毕业生从事专业相关工作的比例均在 70% 以上（分别为 77%、72%、72%）；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从 2018 届的 61% 大幅上升到了 2021 届的 73%；就业稳定性较强，2018 届~2021 届毕业生离职率整体趋势较为稳定，2021 届毕业生离职率为 24%。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

（二） 对本地的服务贡献程度较高/不断提升

本校毕业生就业地以省内为主，近三届留在省内就业的比例分别为 55.9%、67.9%、69.6%，呈现上升趋势，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，本届毕业生有 84.9% 服务于“一带一路”相关地区，79.8% 服务于西部地区，积极助力国家发展战略。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，且以幼儿教育/中小学教育领域为主。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，普惠性学前教育保障机制将进一步完善，包括农村地区在内的重点地区将集中新建、改扩建一批幼儿园，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动；包括教育基础薄弱县在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

二 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（17.5%）、建筑工程（12.0%）、财务/审计/税务/统计（9.7%）。本校近三届毕业生就业于建筑工程、财务/审计/税务/统计职业类的比例呈上升趋势。

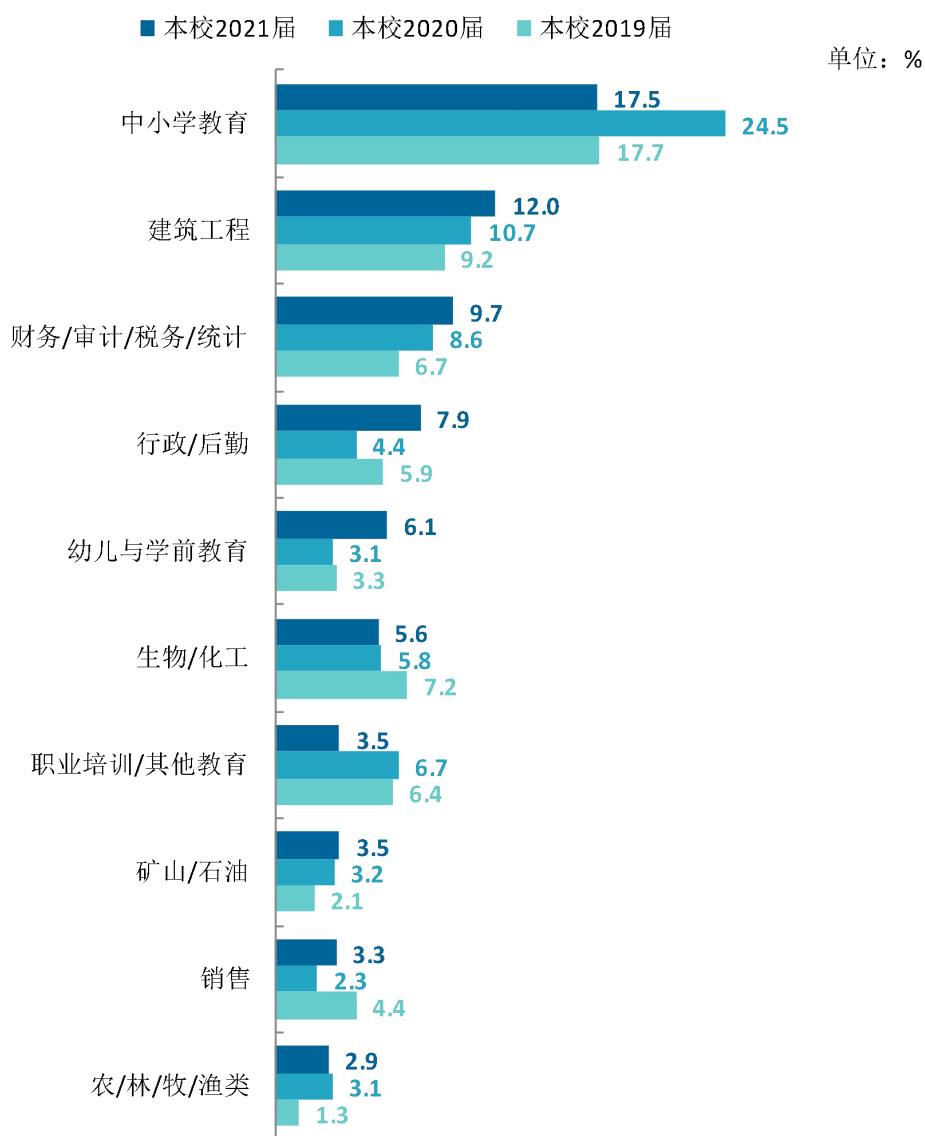


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（28.8%）、建筑业（14.5%）。

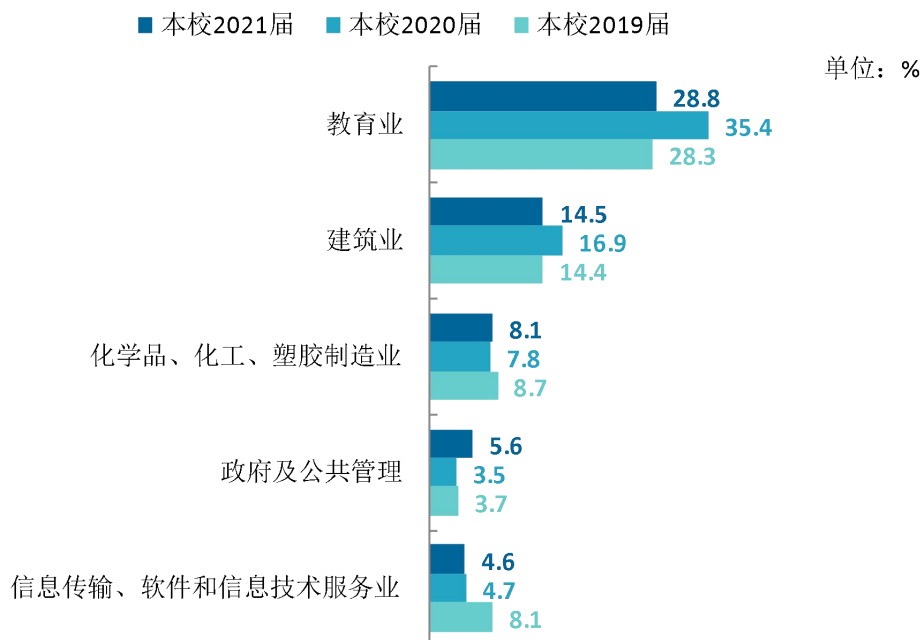


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校近三届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（分别为 45%、46%、47%），毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（分别为 44%、46%、52%）整体上升。

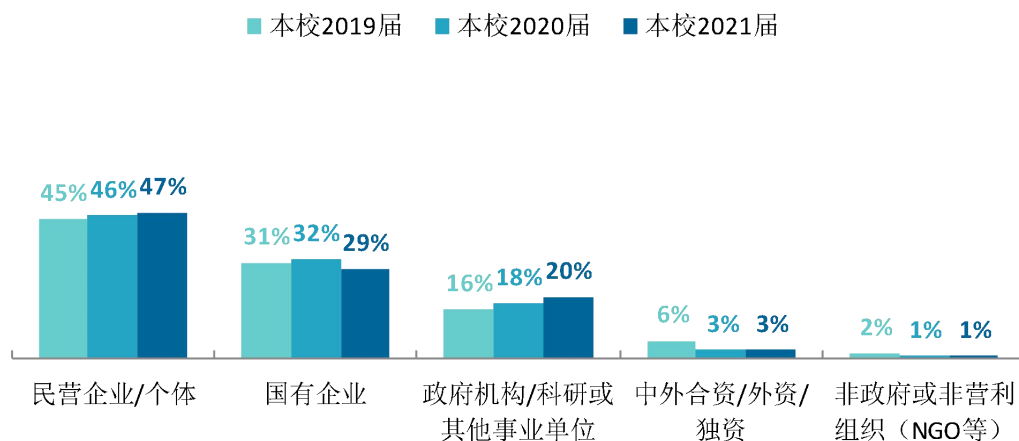


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

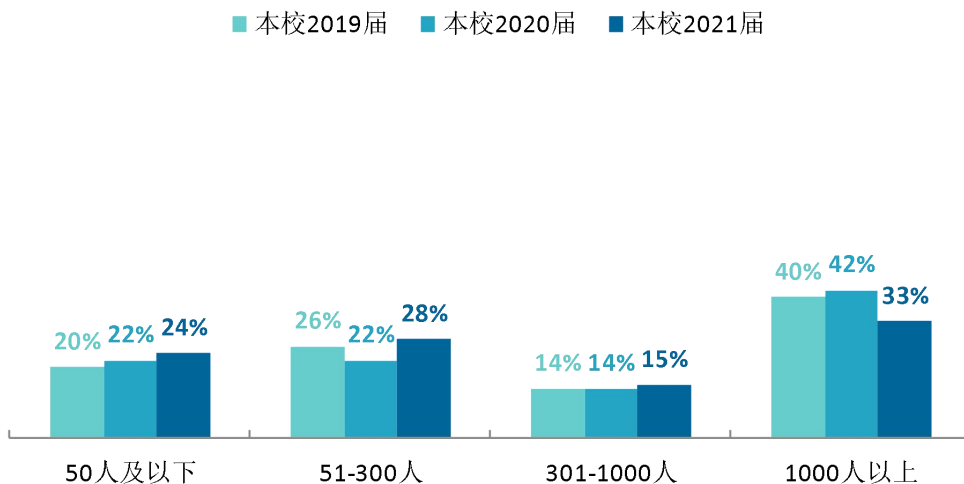


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 69.6% 的毕业生毕业后选择在陕西就业，该比例较 2020 届（67.9%）略有提升。从毕业生就业的城市来看，本校近三届毕业生就业于西安、榆林、延安的比例呈上升趋势。

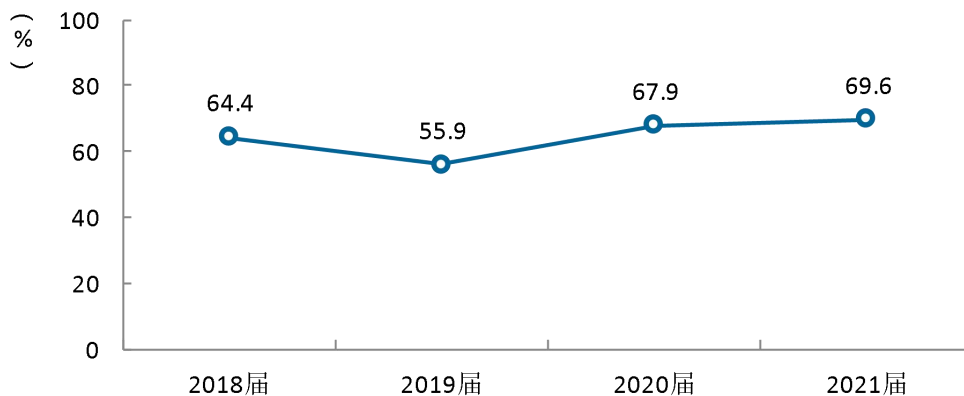


图 4-5 毕业生在陕西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
西安	24.0	22.3	26.2	27.0

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
榆林	21.1	18.0	22.2	23.6
延安	4.6	3.2	4.6	5.1
咸阳	5.7	4.1	4.0	3.6
渭南	2.4	1.6	3.8	2.8

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 73%、77%、72%、72%）保持在较高水平。

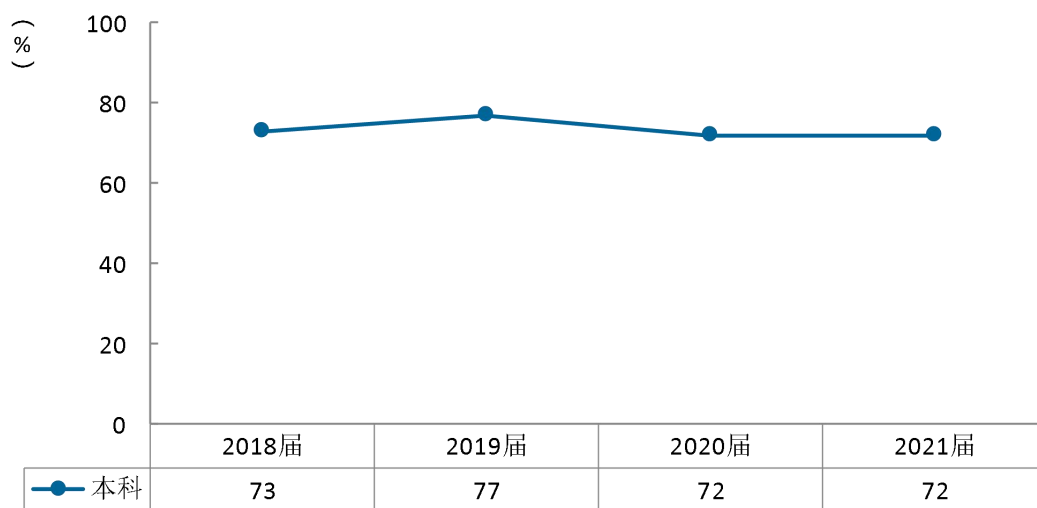


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院(92%)、建筑工程学院(89%)、教育学院(86%);工作与专业相关度较低的学院是外国语学院(46%)、生命科学学院(53%),且这两个学院的工作与专业相关度较上届均有较大幅度下降,经分析外国语学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待;生命科学学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作岗位招聘少、专业工作不符合自己的职业期待。学院将加强职业规划教育,介绍市场用人状况和以往学生就业情况,了解学生对所学专业的初步认知情况。

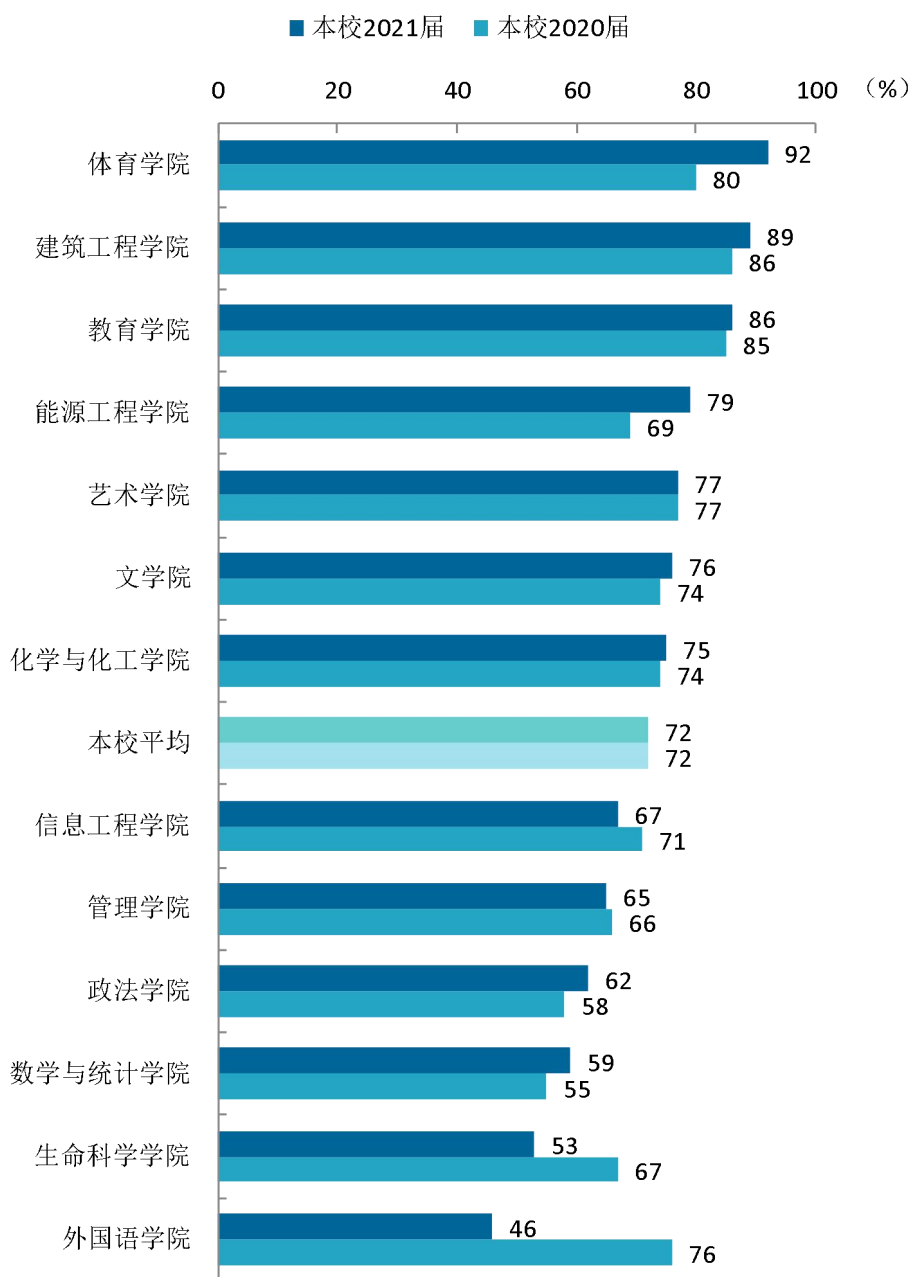


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源: 麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中工作与专业相关度较高的专业是给排水科学与工程（96%）、工程管理（96%）、体育教育（93%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（21%）。

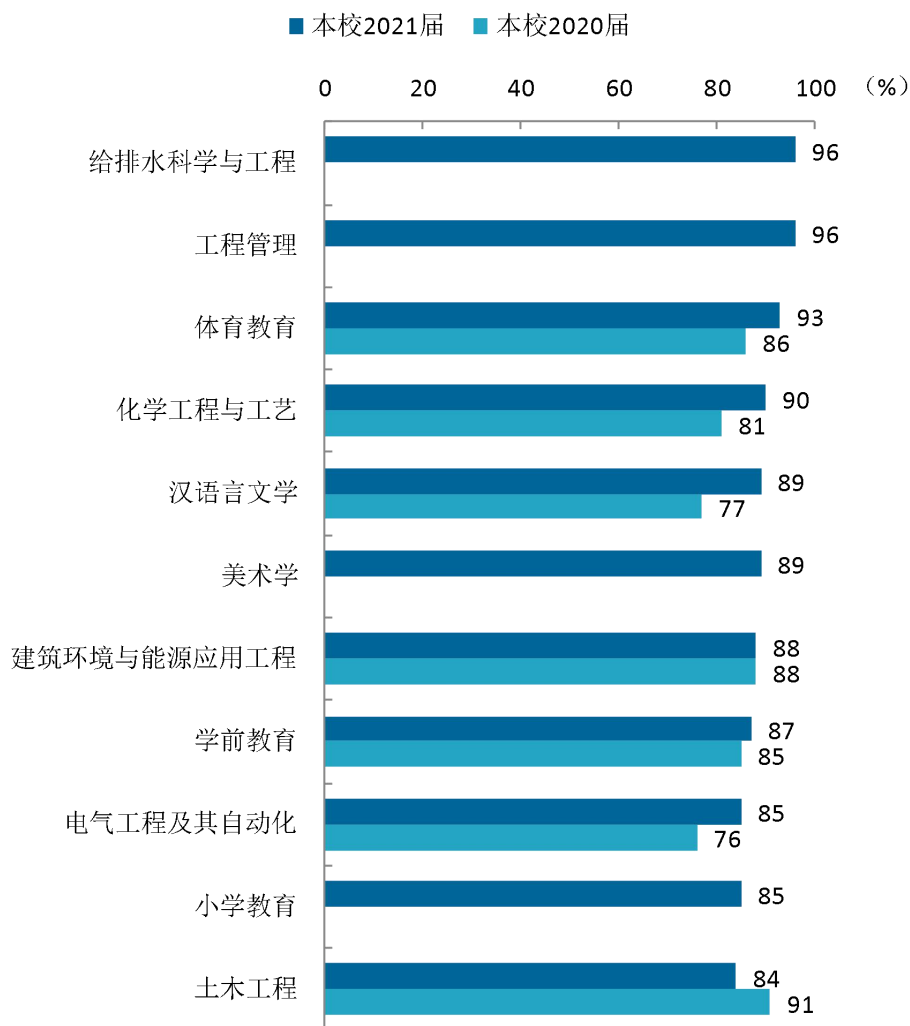
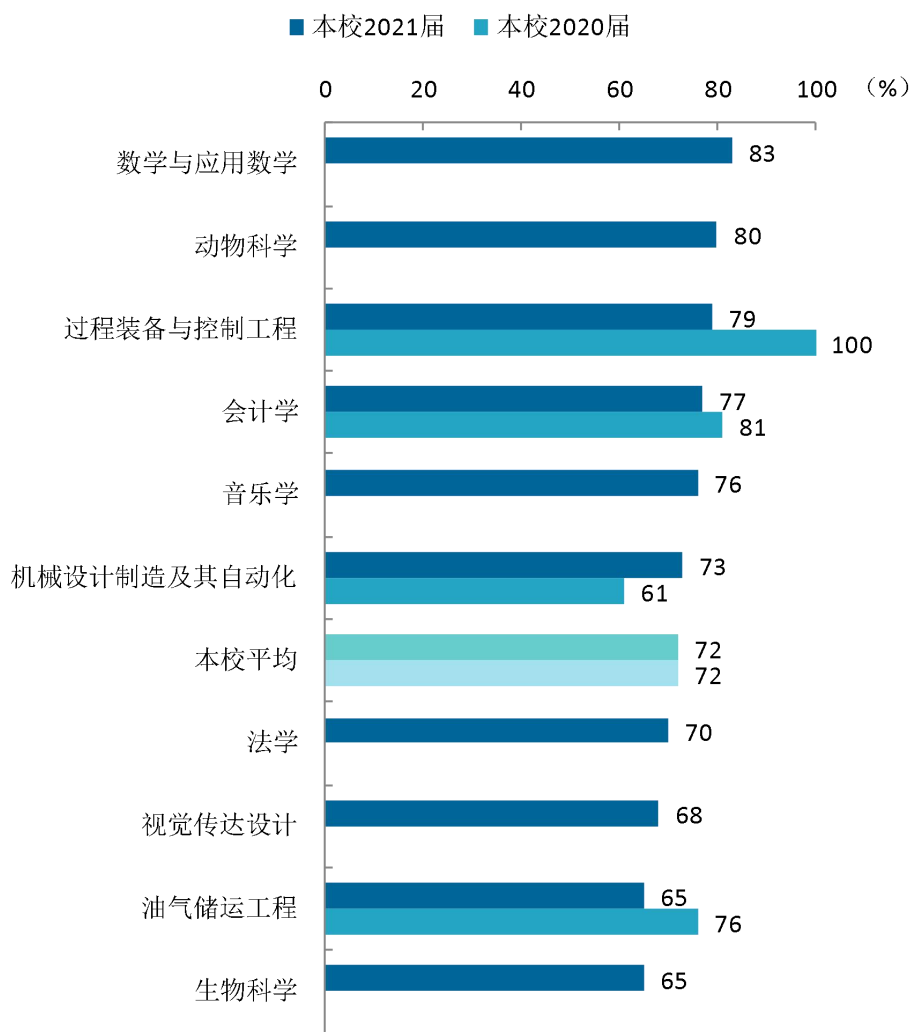


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

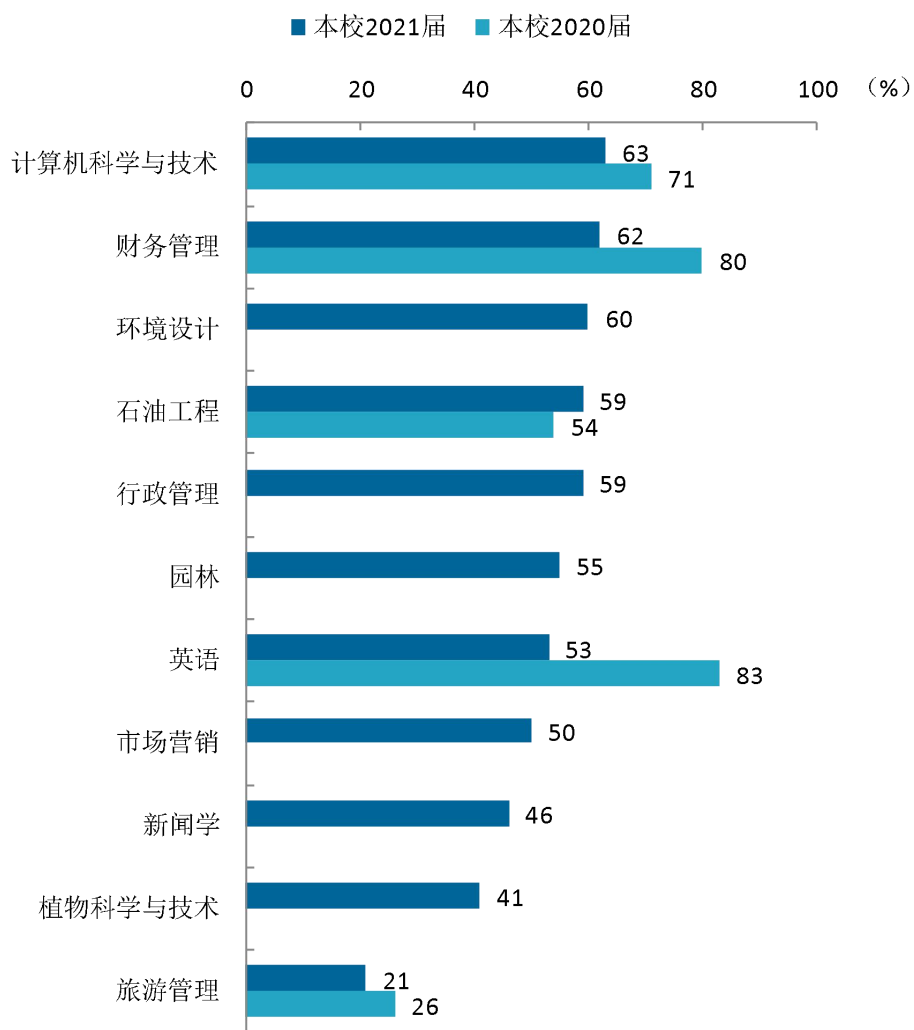
数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 73%，较 2018 届（61%）提升较多，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

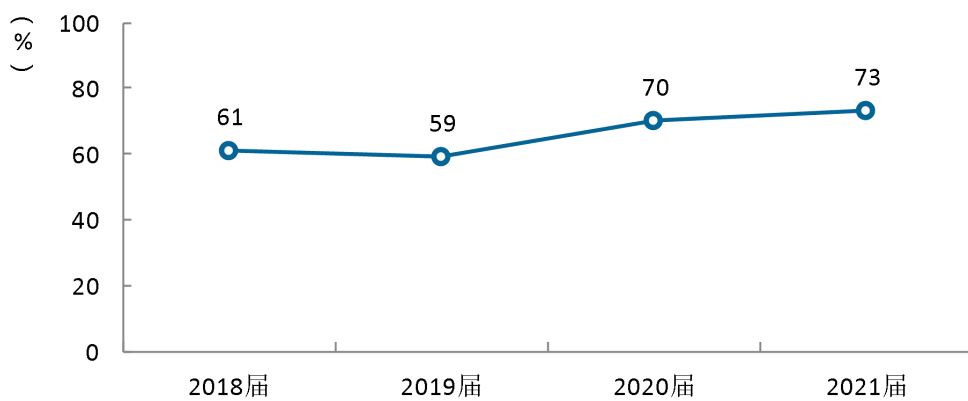


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是数学与统计学院（92%）、信息工程学院（82%），就业满意度较低的学院是管理学院（66%）。

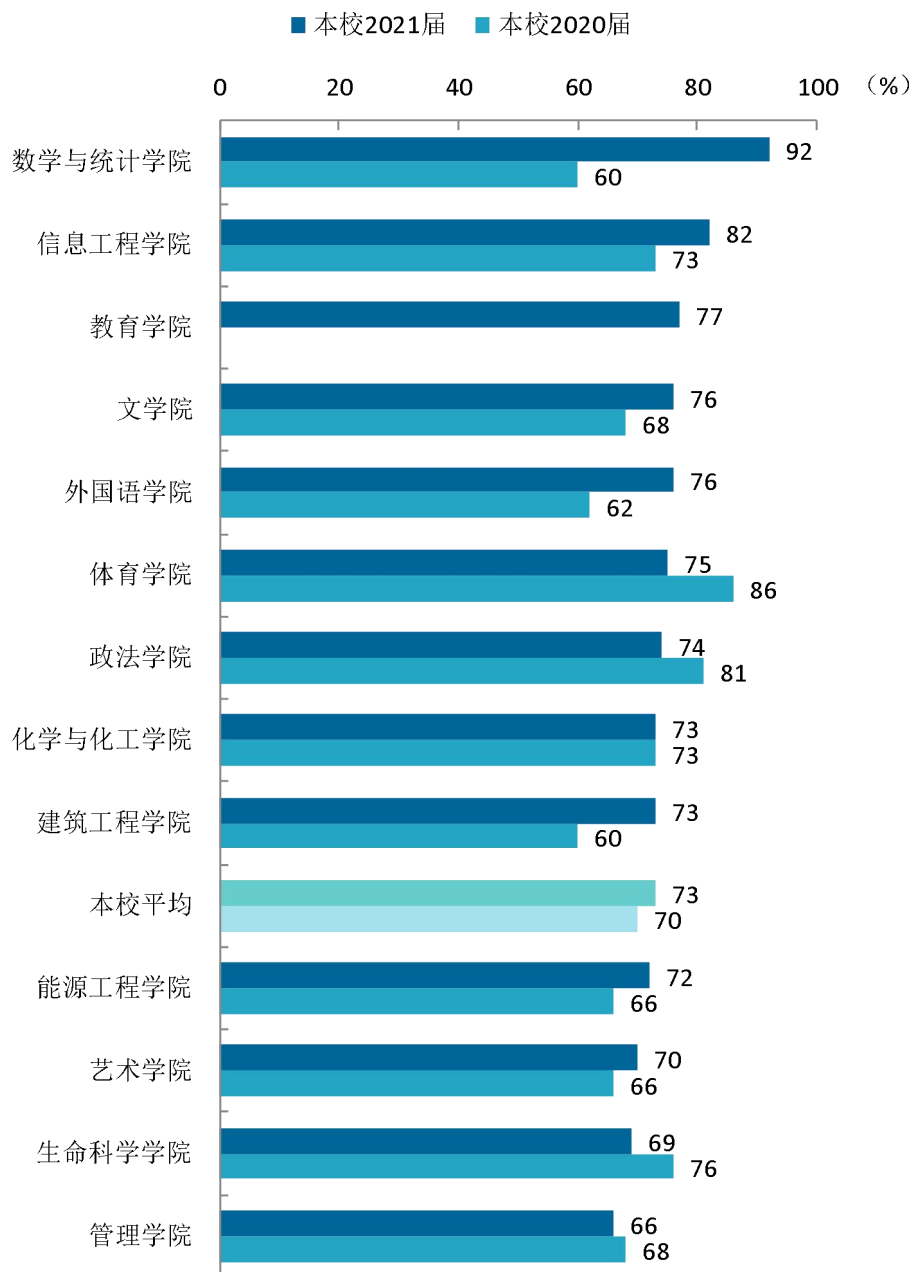


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是数学与应用数学（95%）、化学工程与工艺（88%）、给排水科学与工程（86%），就业满意度较低的专业是旅游管理（32%）。

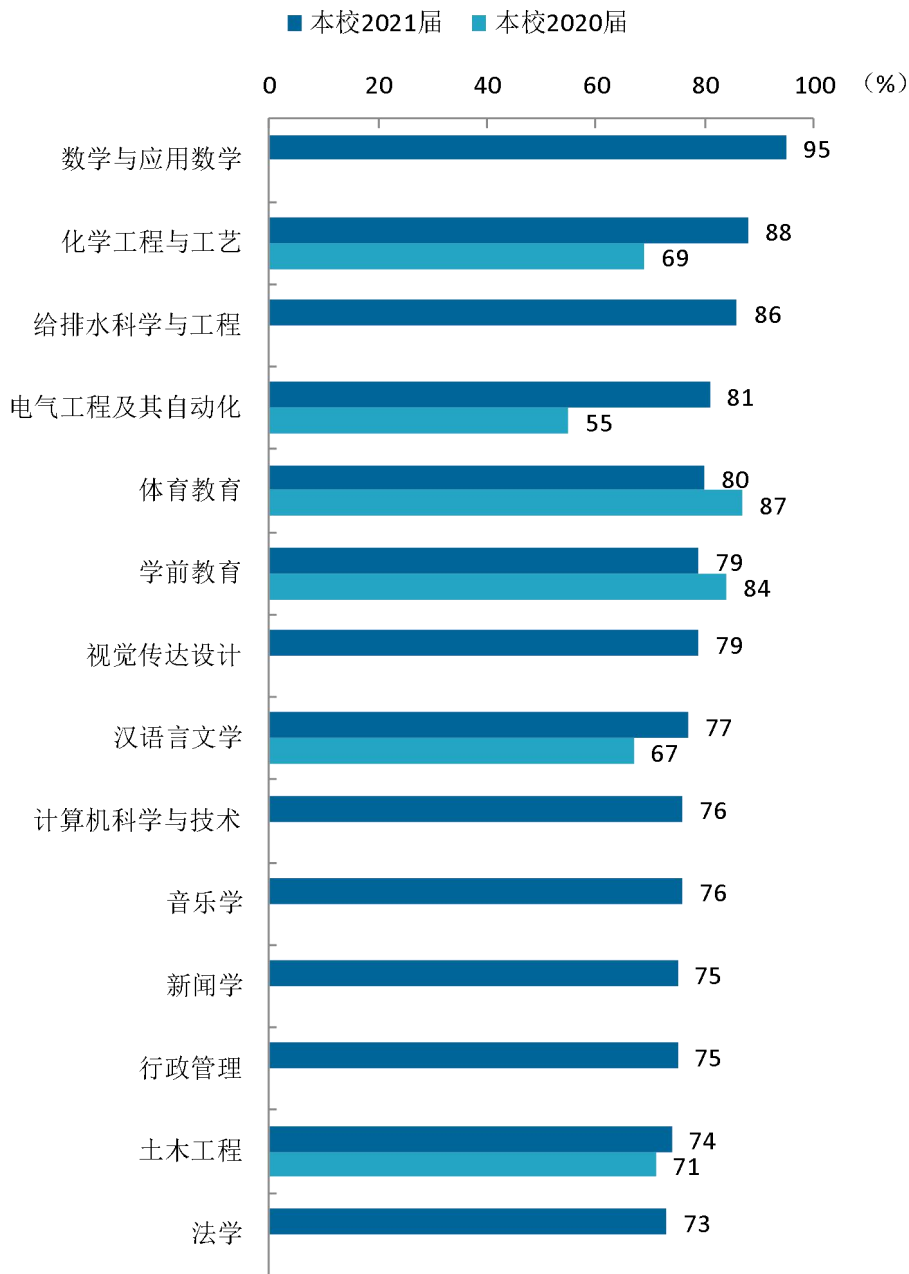
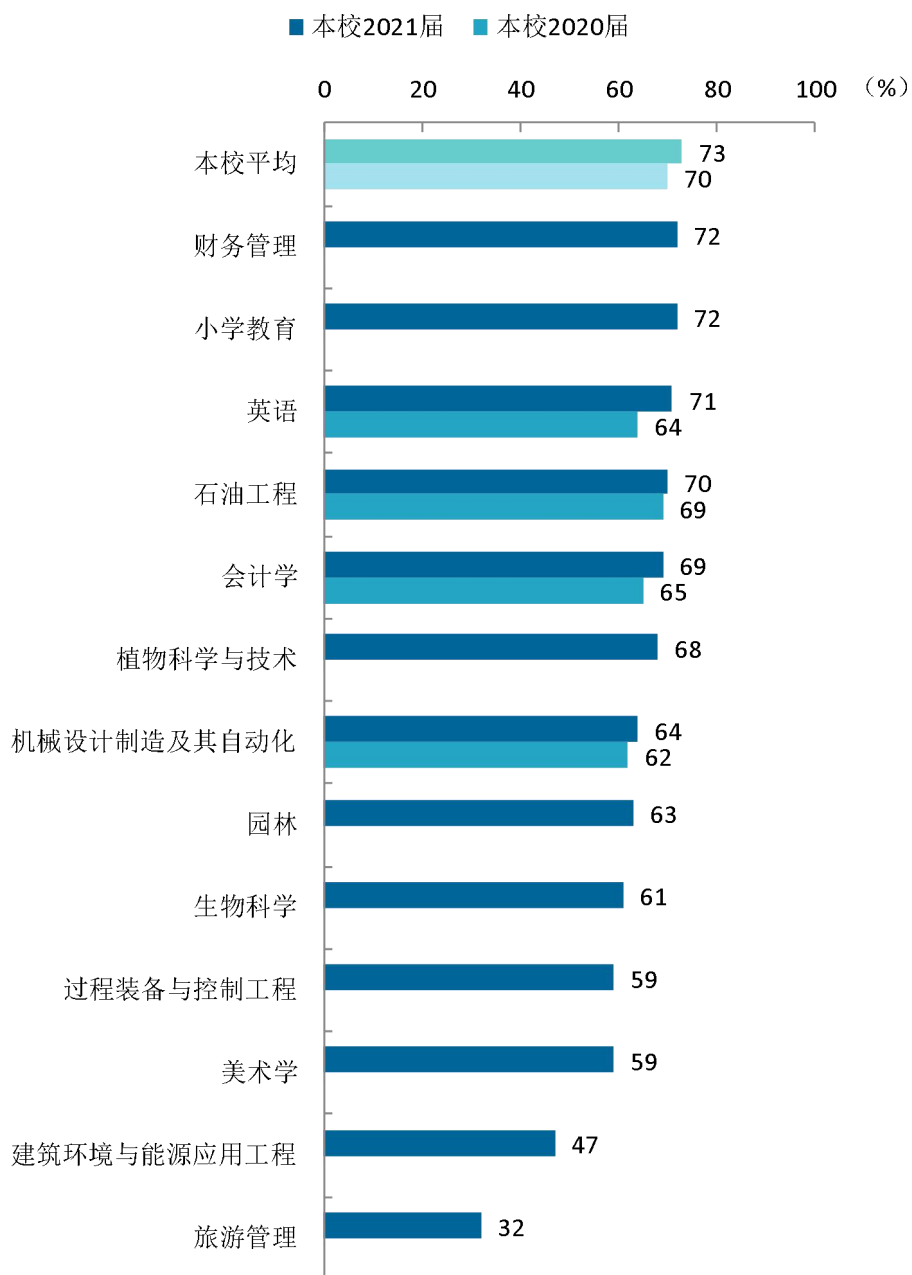


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 48%，与 2020 届（48%）持平，本校毕业生的职业期待吻合度整体趋势稳中有升。

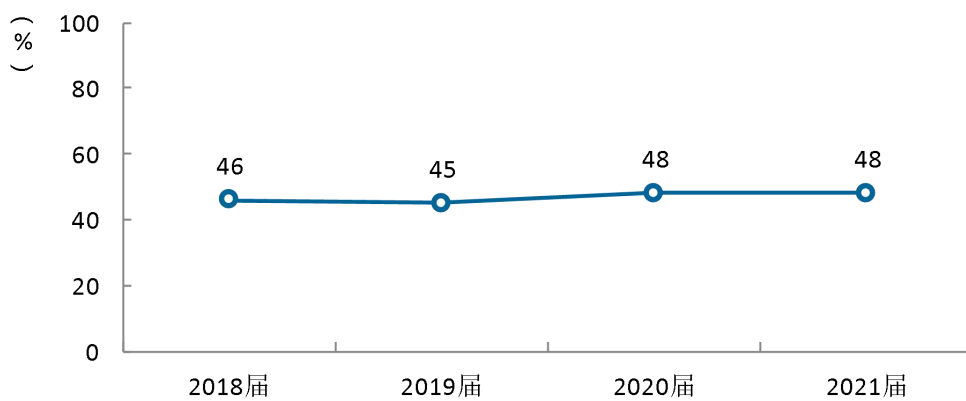


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是体育教育（83%）、音乐学（78%），职业期待吻合度较低的专业是建筑环境与能源应用工程（20%）、油气储运工程（25%）、植物科学与技术（28%）。

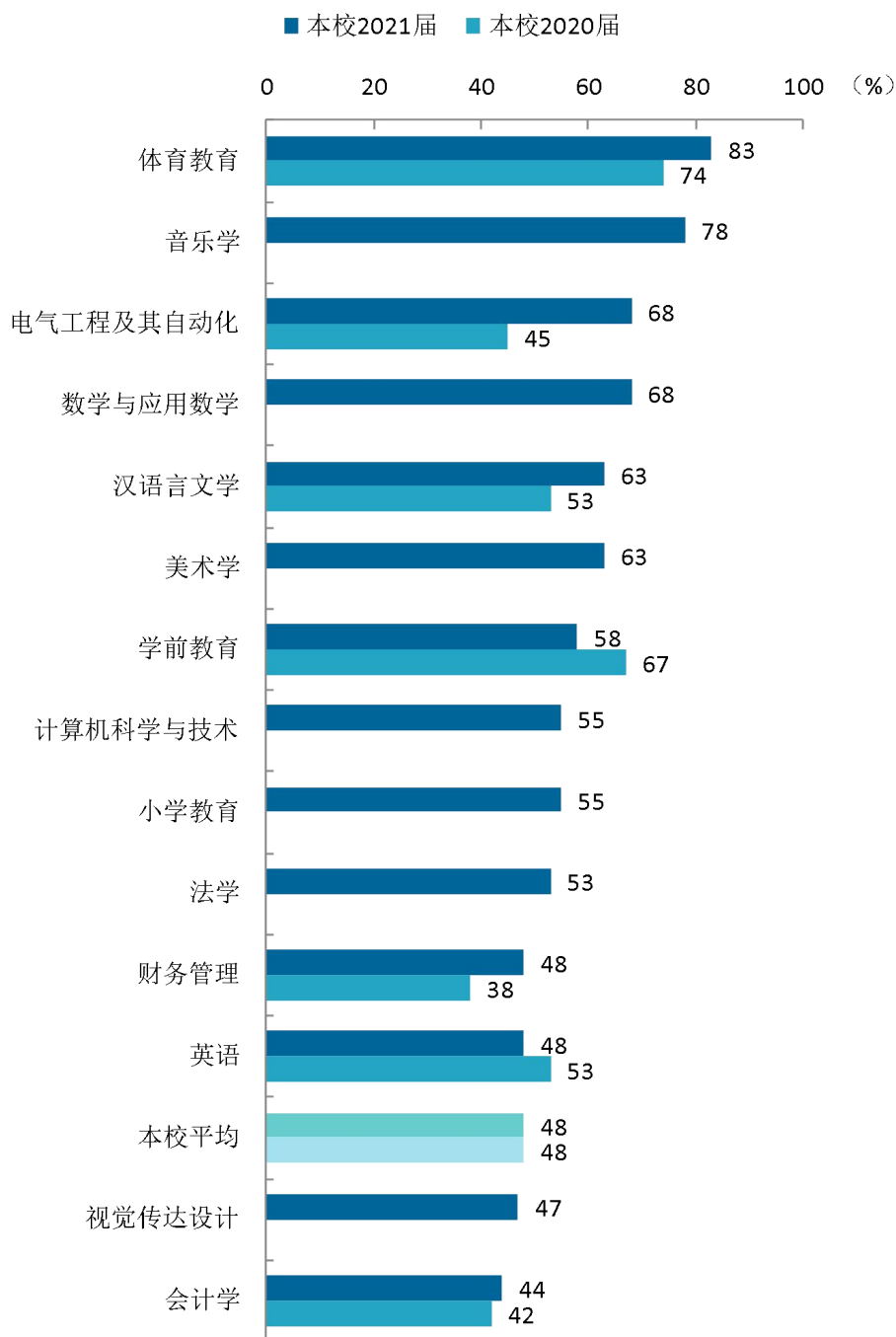
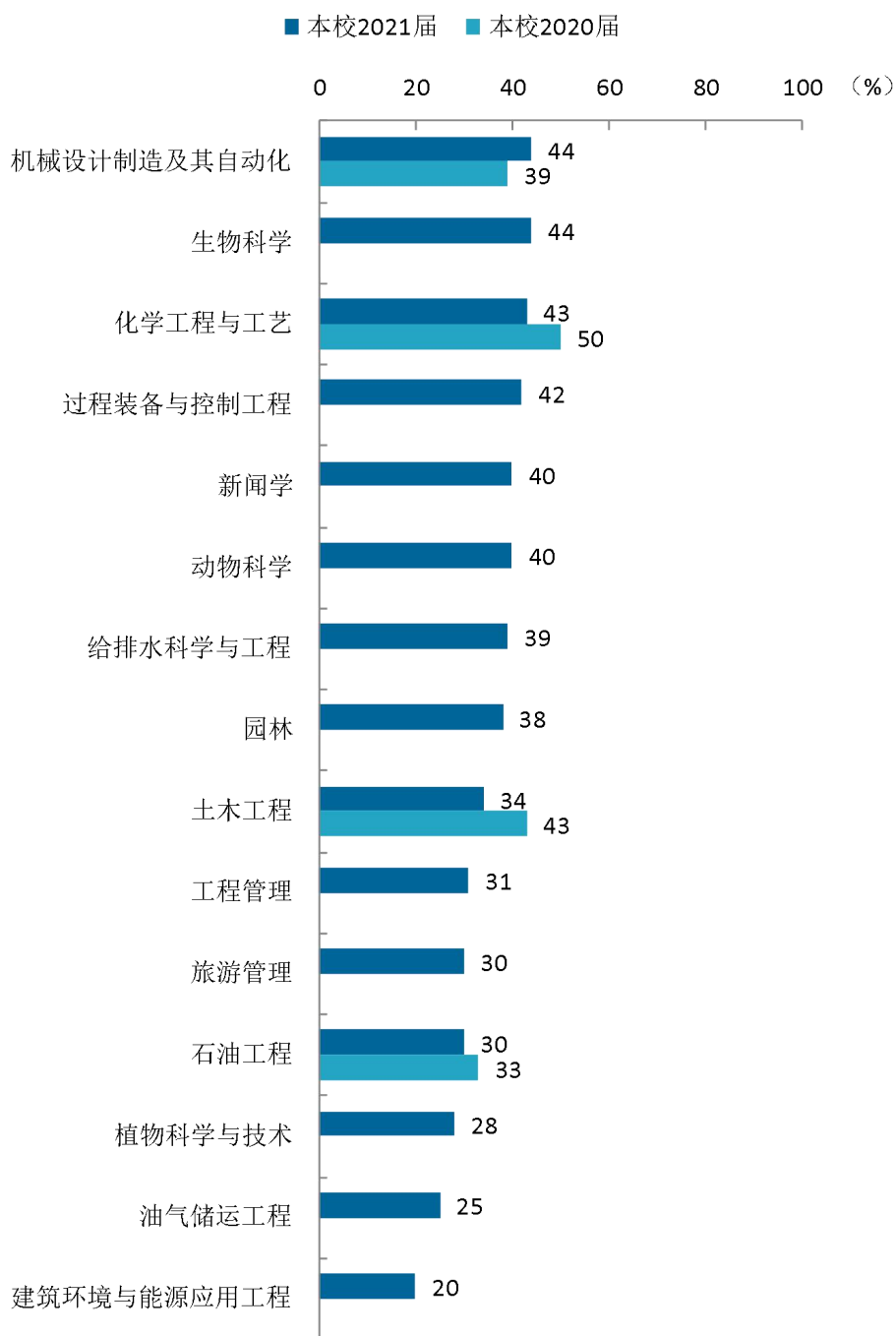


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 24%，比 2020 届（20%）有所上升，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

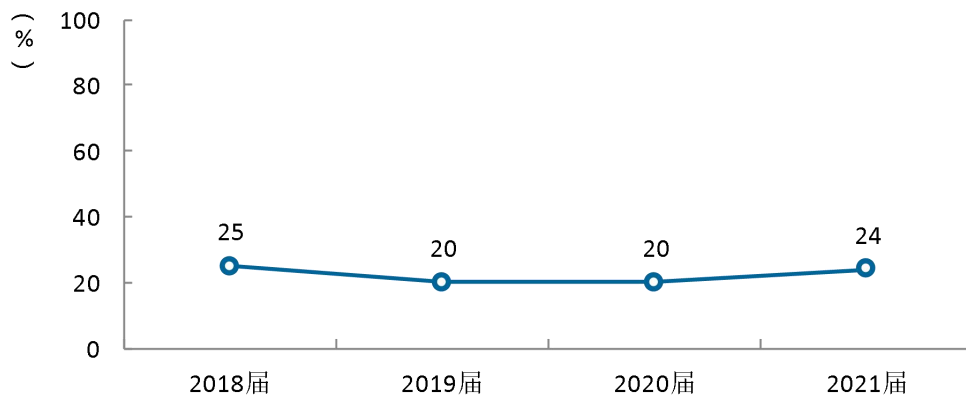


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是建筑工程学院（8%）、数学与统计学院（10%），离职率较高的学院是管理学院（35%）、生命科学学院（34%）、外国语学院（33%）。经分析，管理学院毕业生离职的主要原因是个人发展空间不够、薪资福利偏低、想改变职业或行业；生命科学学院、外国语学院毕业生离职的主要原因是想改变职业或行业。

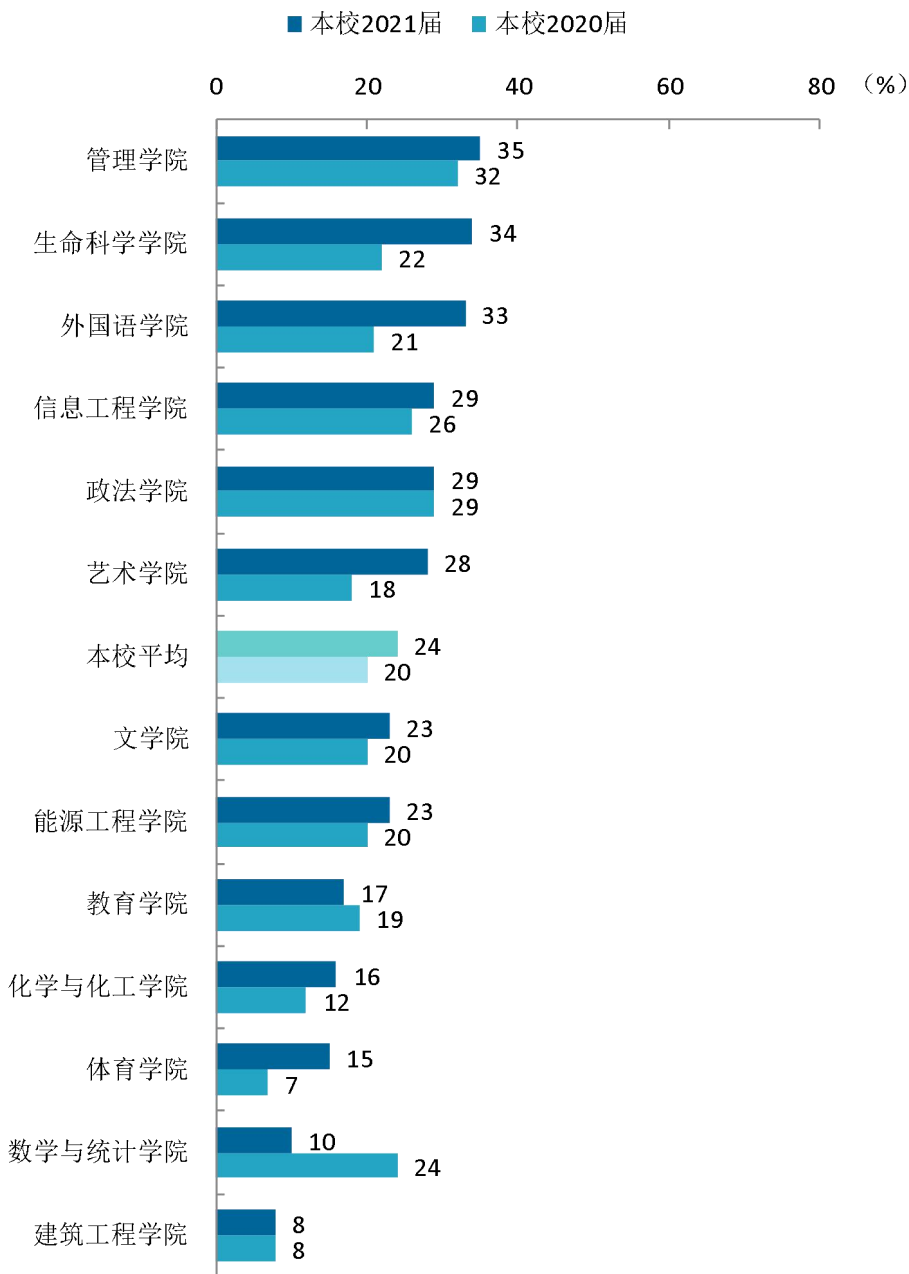


图 4-15 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届数学与应用数学专业从毕业到现在几乎没有人离职，其次离职率较低的专业是给排水科学与工程（4%），离职率较高的专业是环境设计（65%）、旅游管理（52%）。

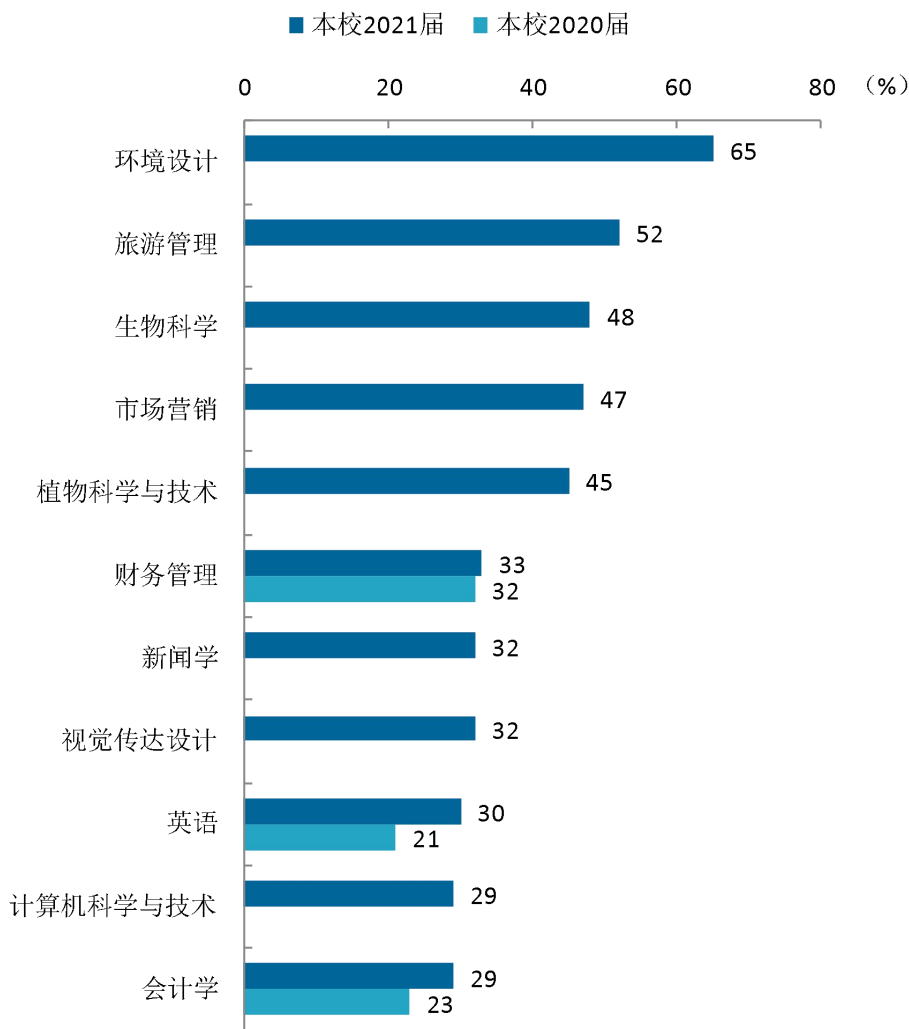
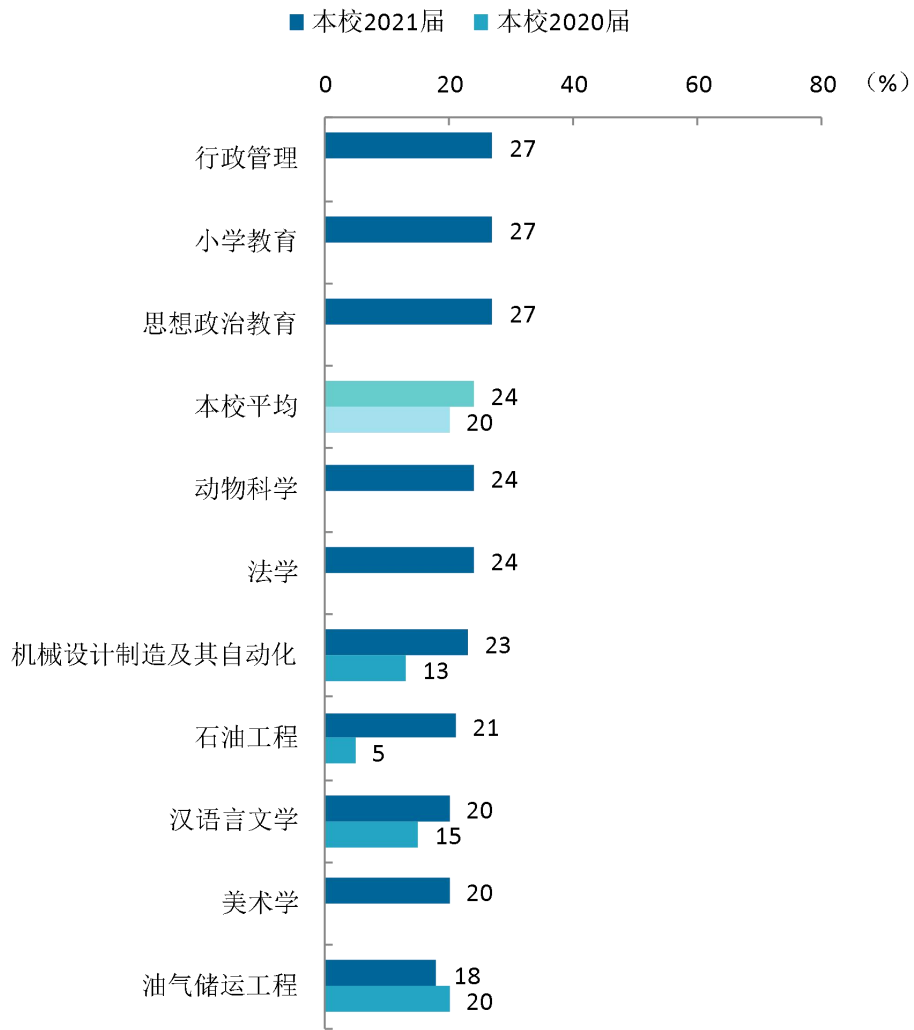


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

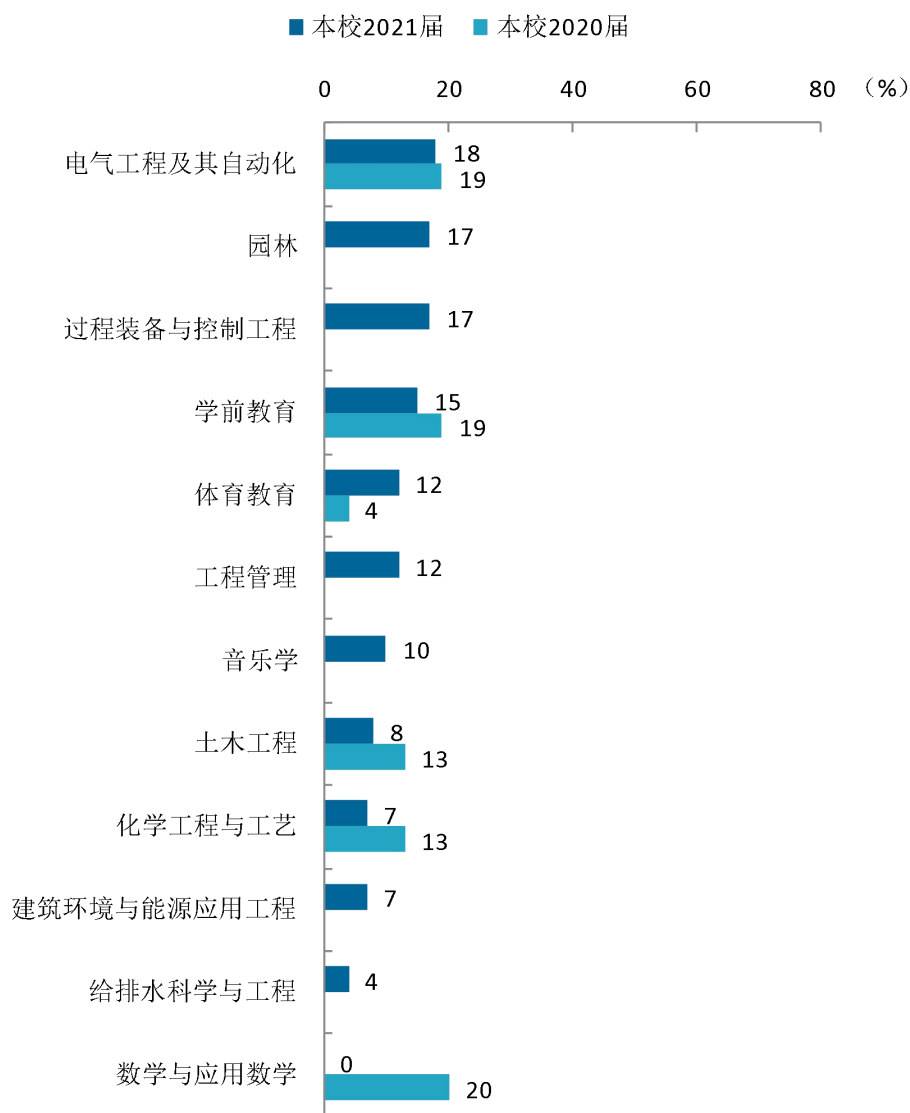
数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70%。

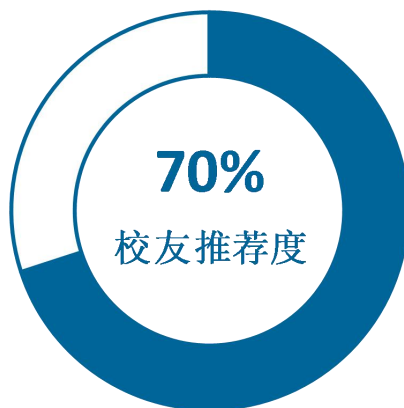


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是数学与统计学院（80%）、文学院（79%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是艺术学院（61%）、外国语学院（63%）。

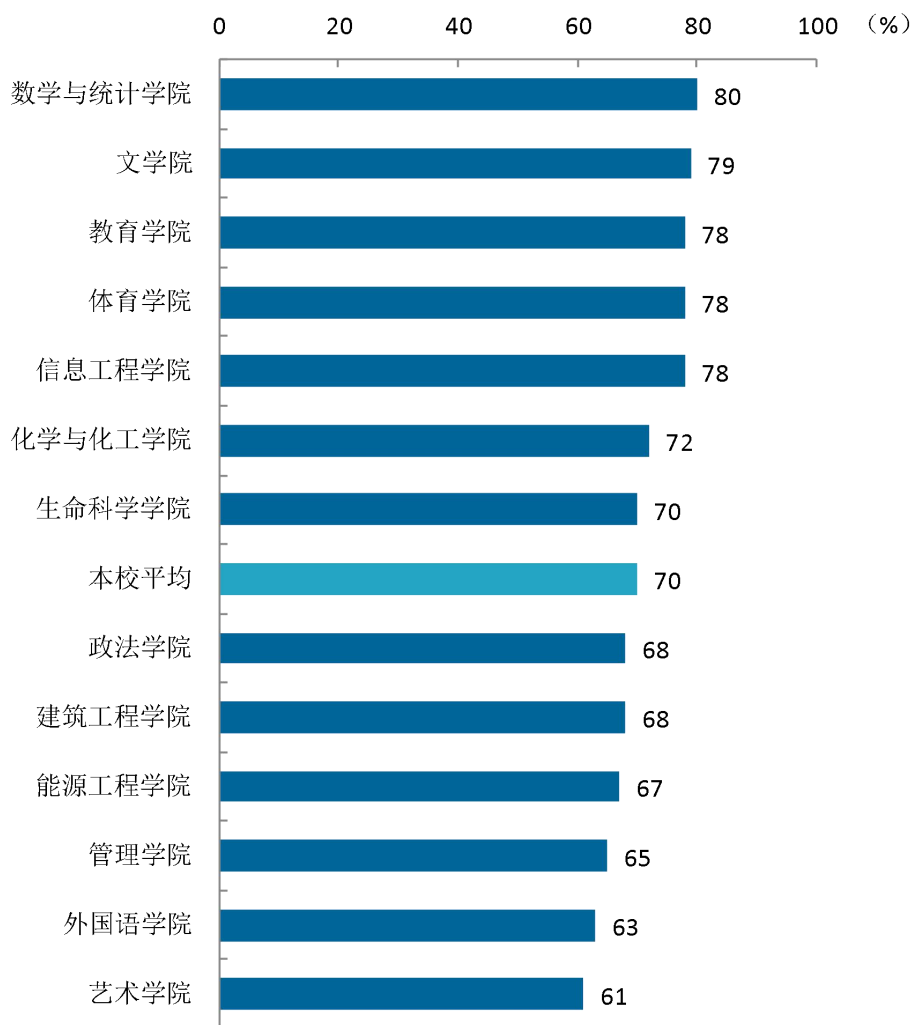


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是统计学（100%）、计算机科学与技术（96%），愿意推荐母校比例较低的专业是物理学（53%）、植物科学与技术（55%）、园林（55%）。

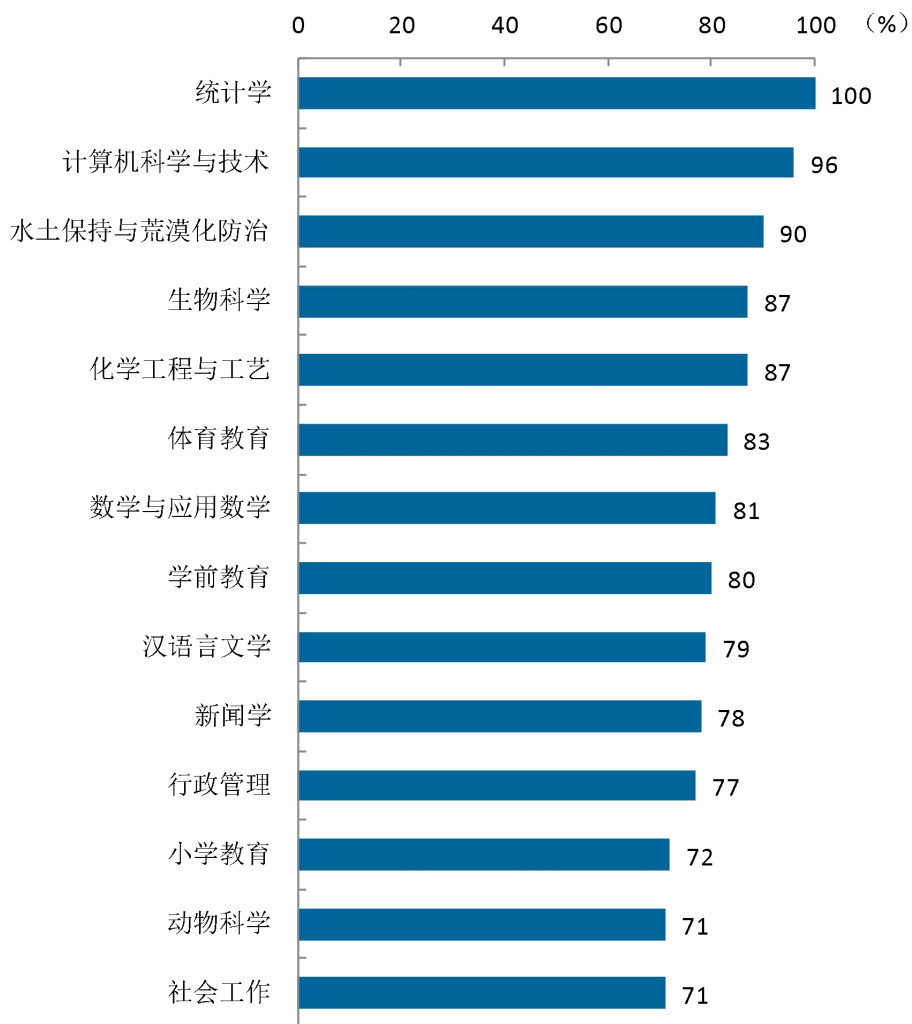
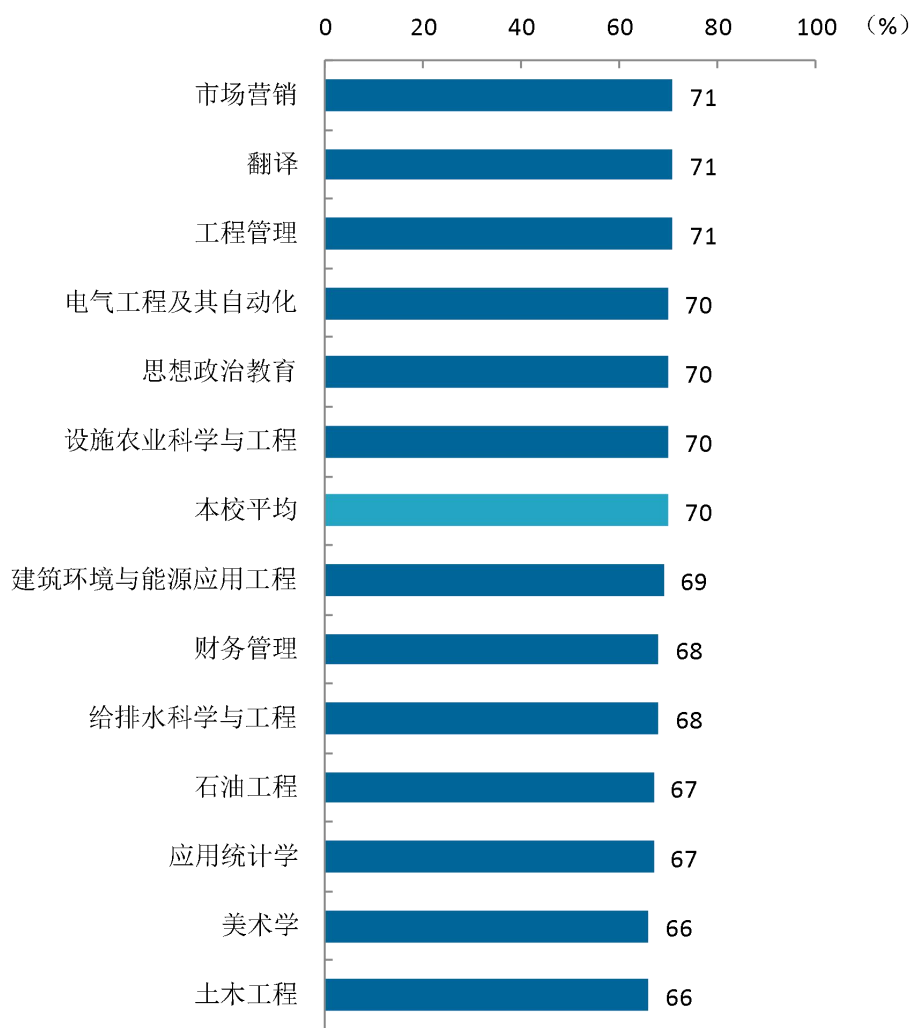


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

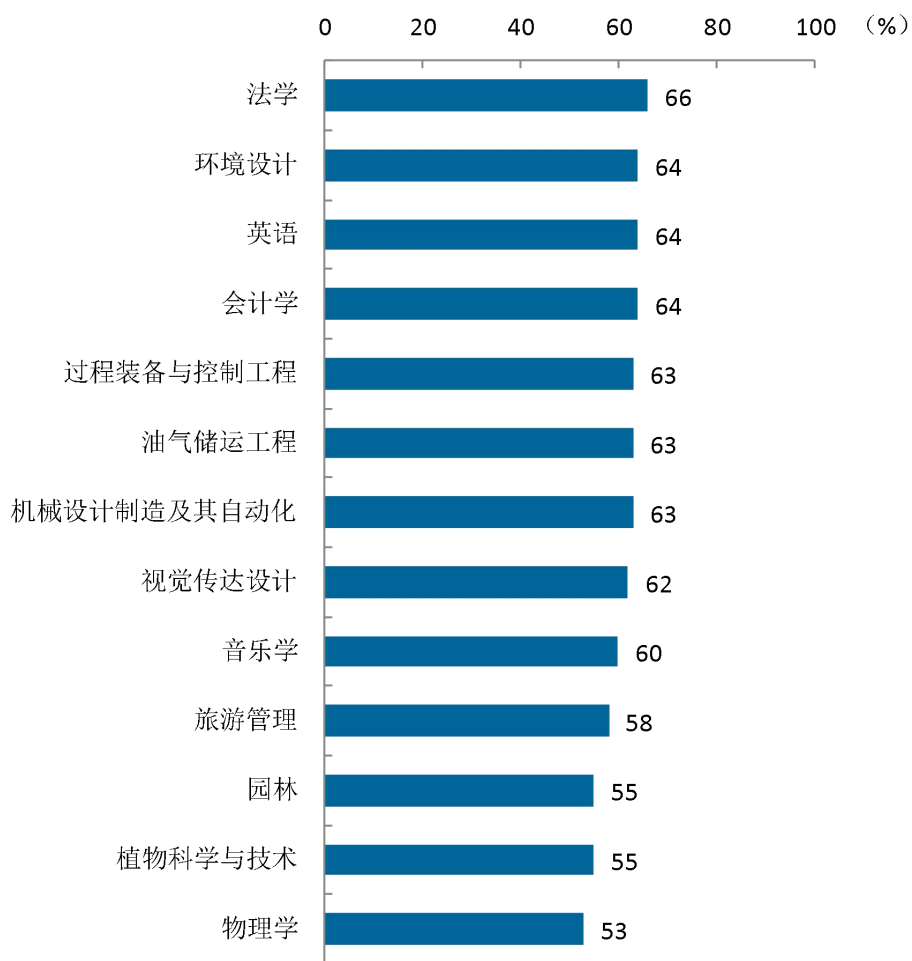
数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

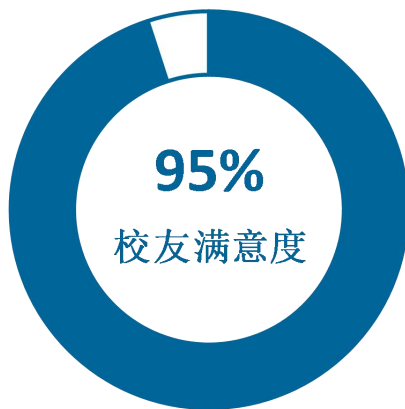


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度均在 90% 以上，其中较高的学院是体育学院、文学院、教育学院、信息工程学院（均为 98%），对母校满意度相对较低的学院是生命科学学院（92%）。

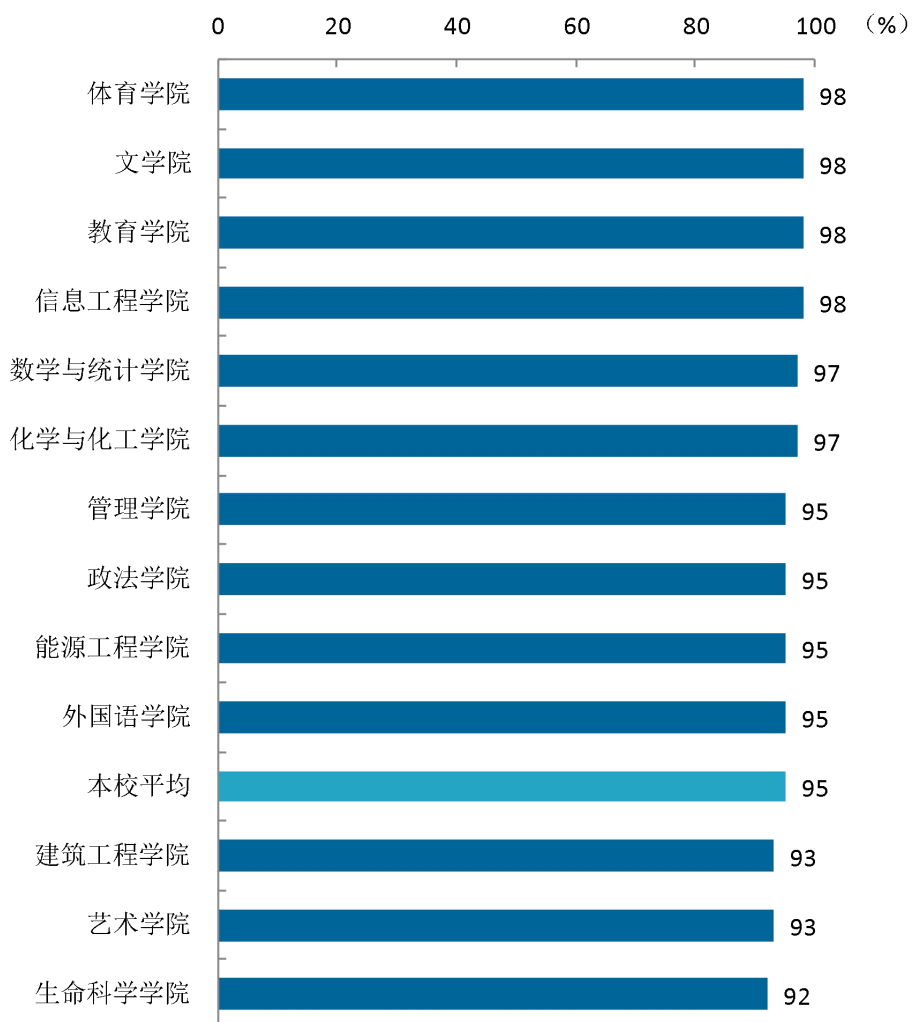


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高均在 85% 以上，其中计算机科学与技术、汉语言文学等专业母校满意度达 100%，对母校满意度相对较低的专业是植物科学与技术（86%）、旅游管理（88%）、工程管理（88%）。

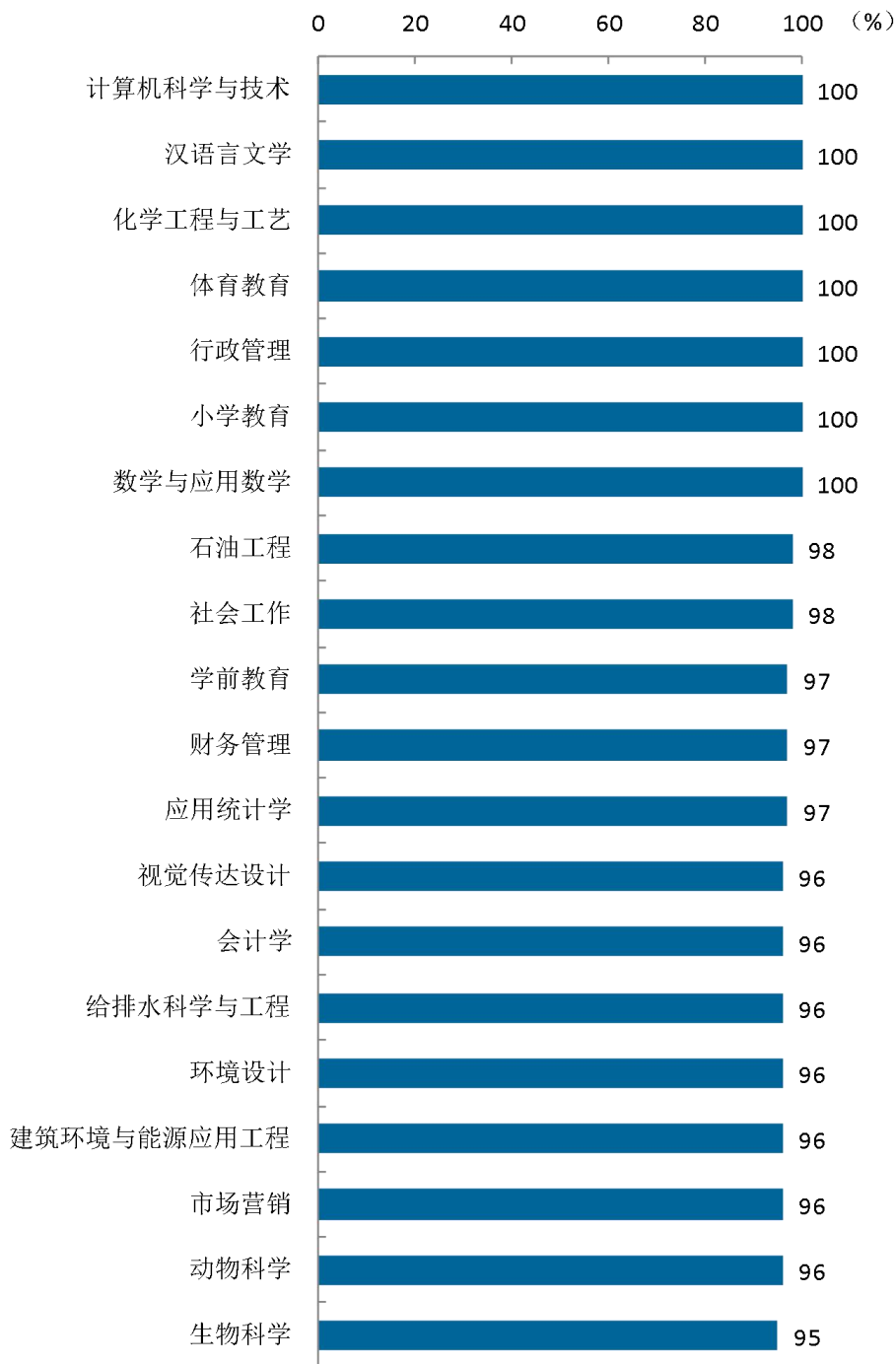
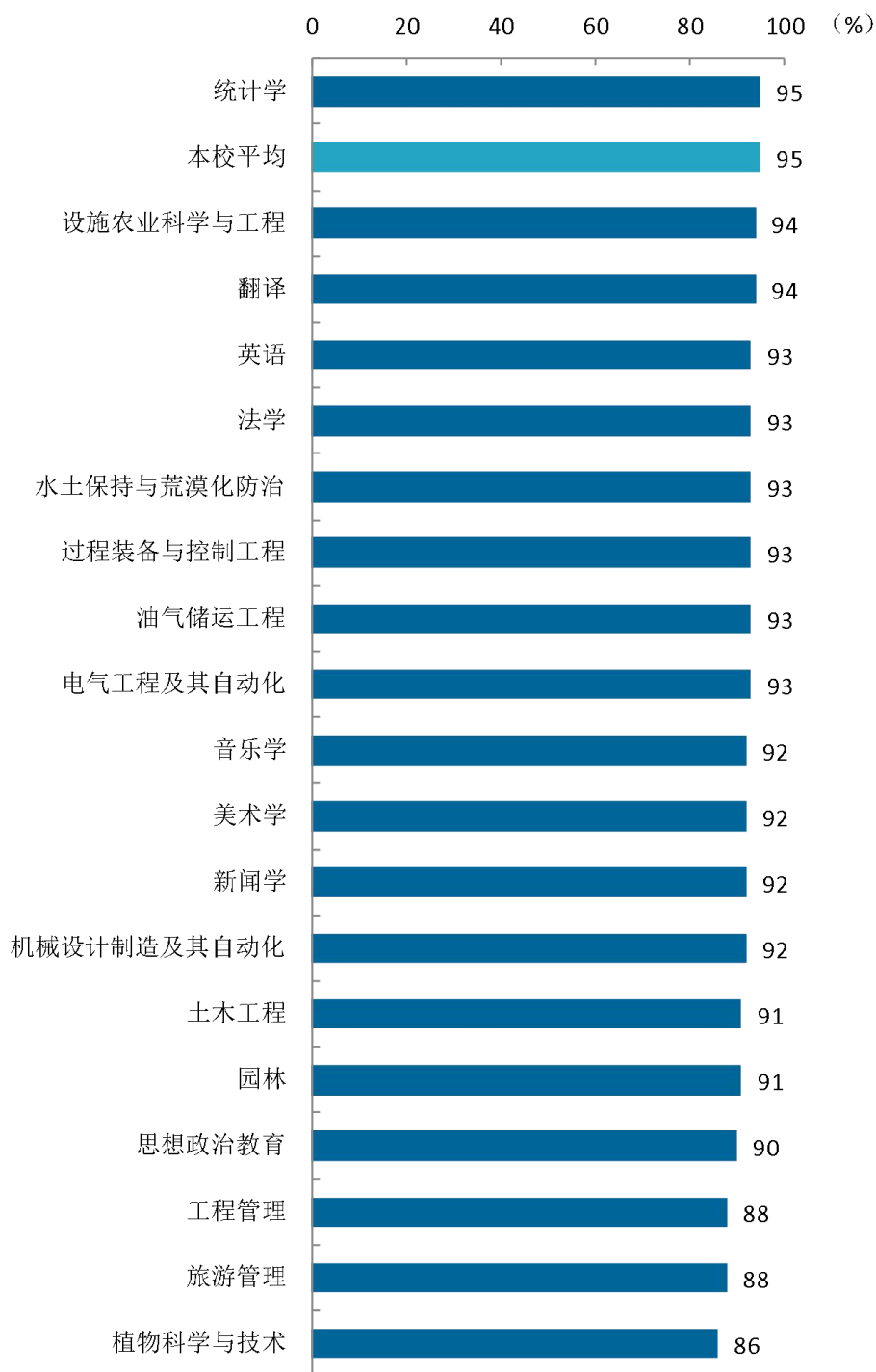


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

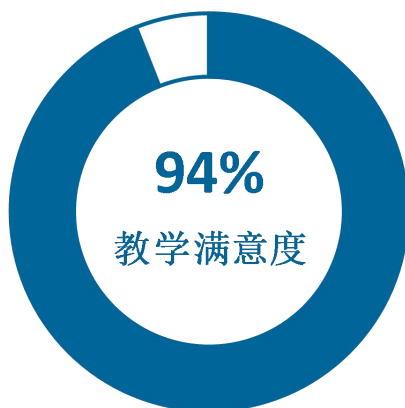


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是文学院（99%）、政法学院（97%）、外国语学院（97%），教学满意度相对较低的学院是艺术学院（90%）。

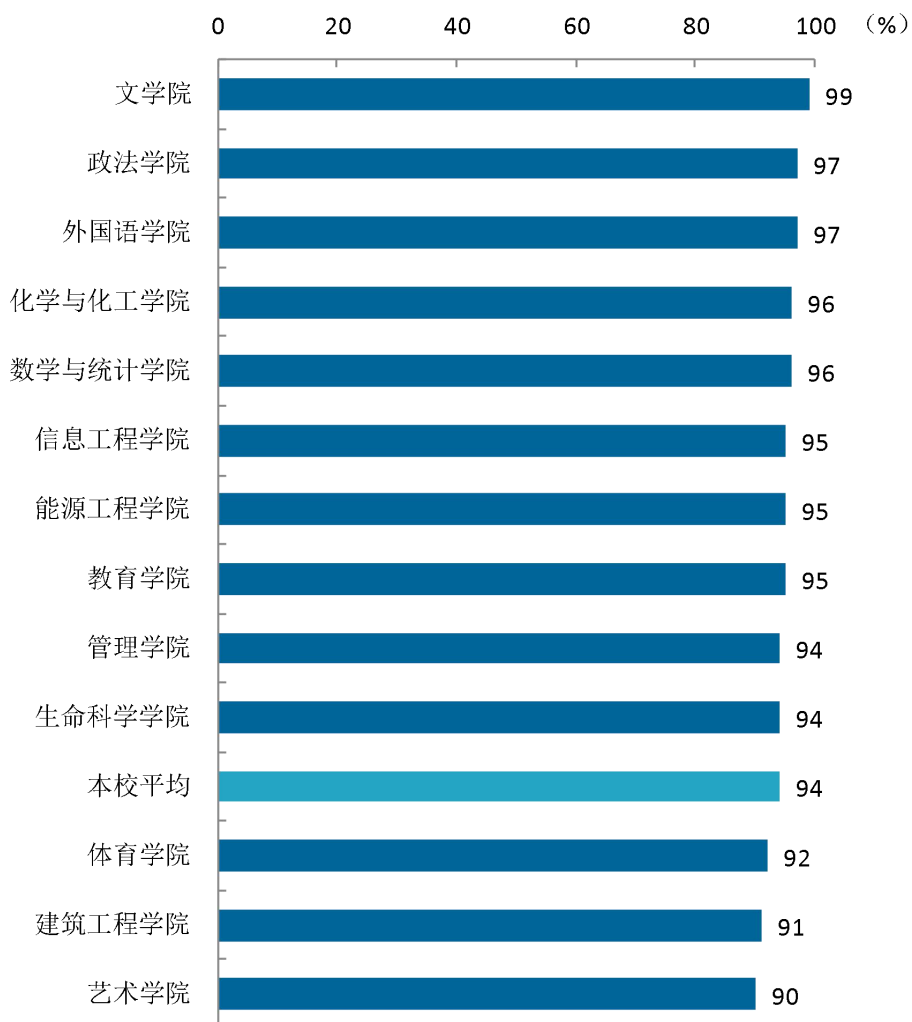


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度均在 85%及以上，其中化学工程与工艺、新闻学、动物科学等专业的教学满意度达 100%，教学满意度相对较低的专业是植物科学与技术（85%）。

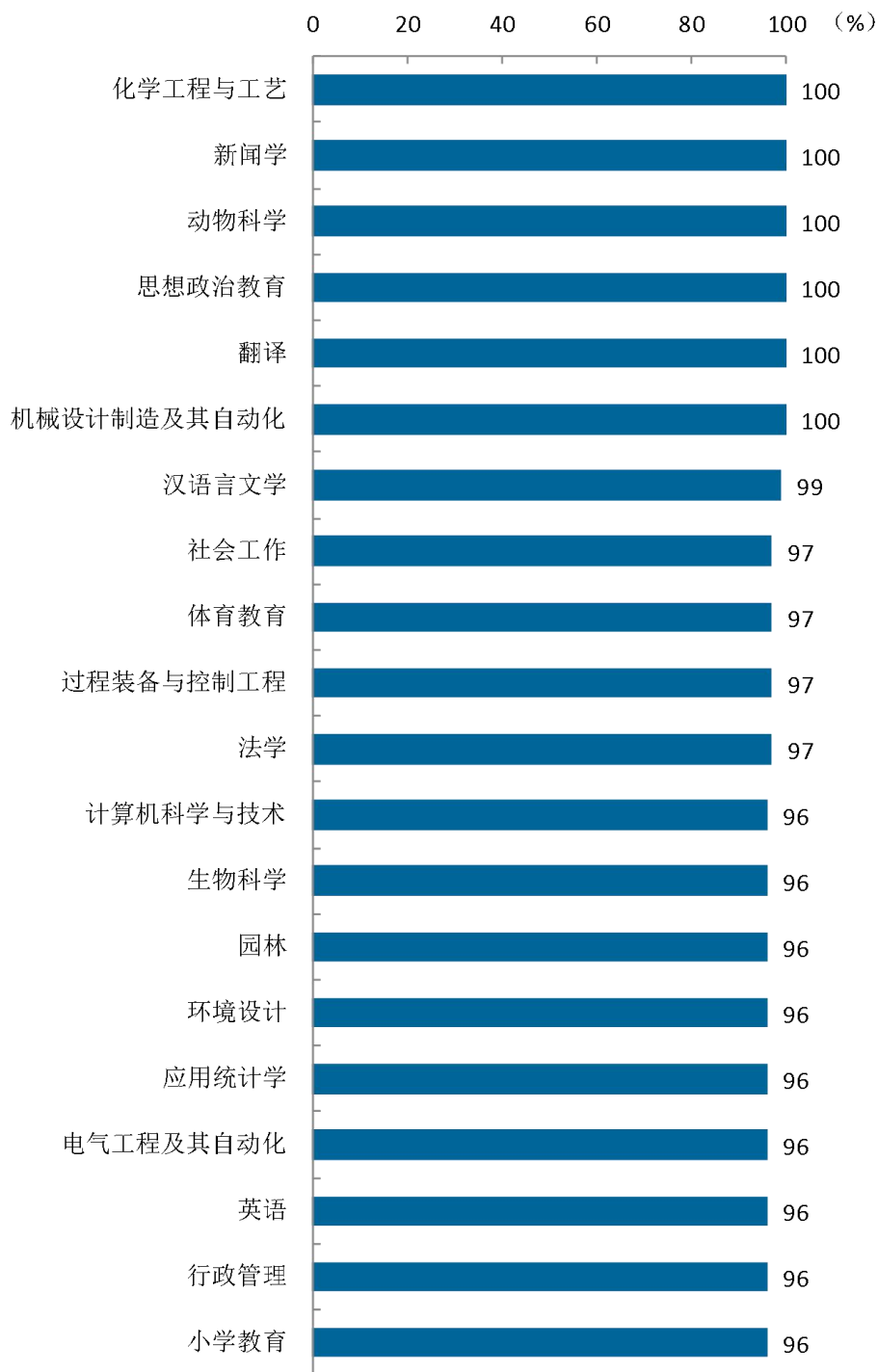
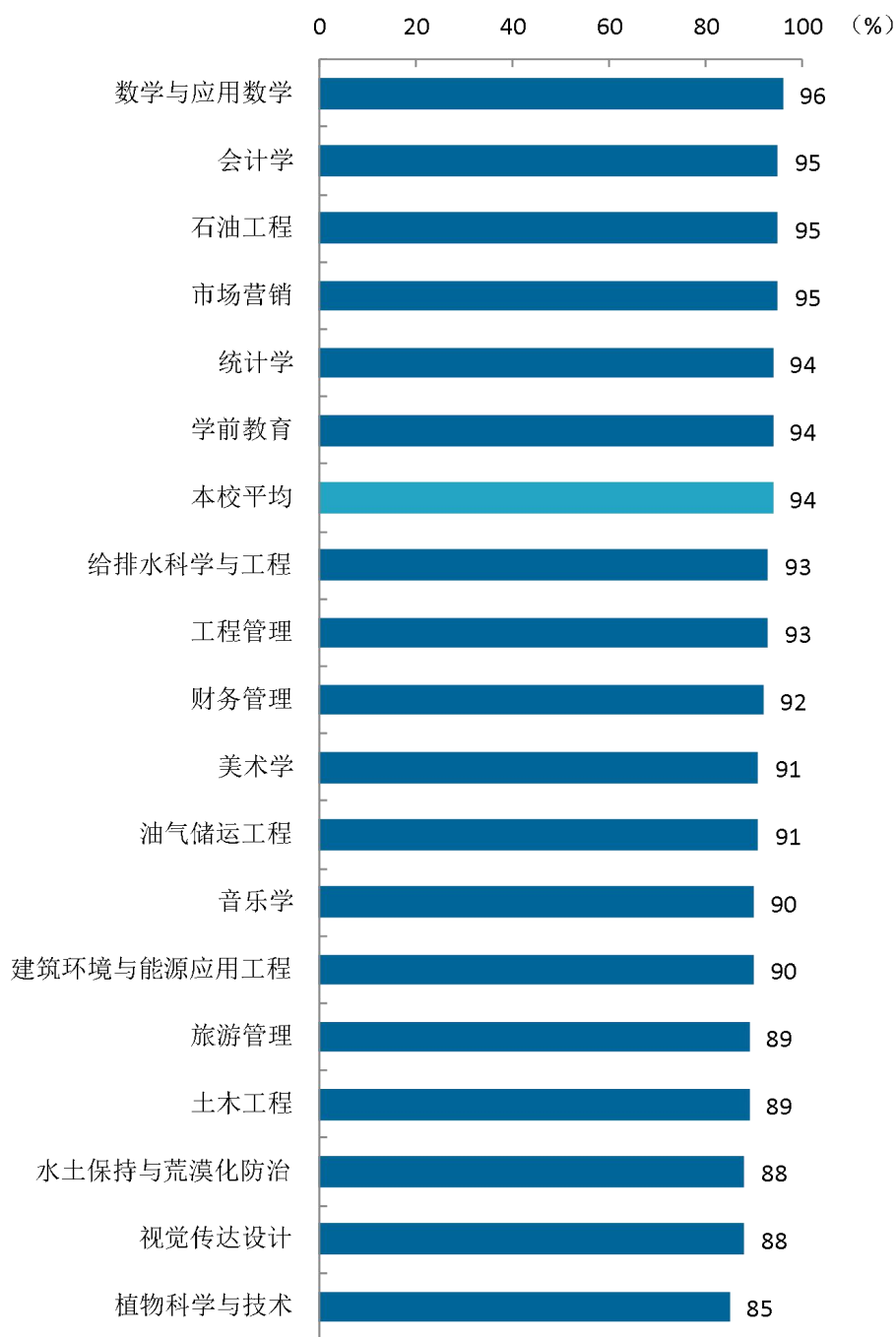


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（63%），其次是无法调动学生学习兴趣（40%）、课堂上让学生参与不够（32%）等。

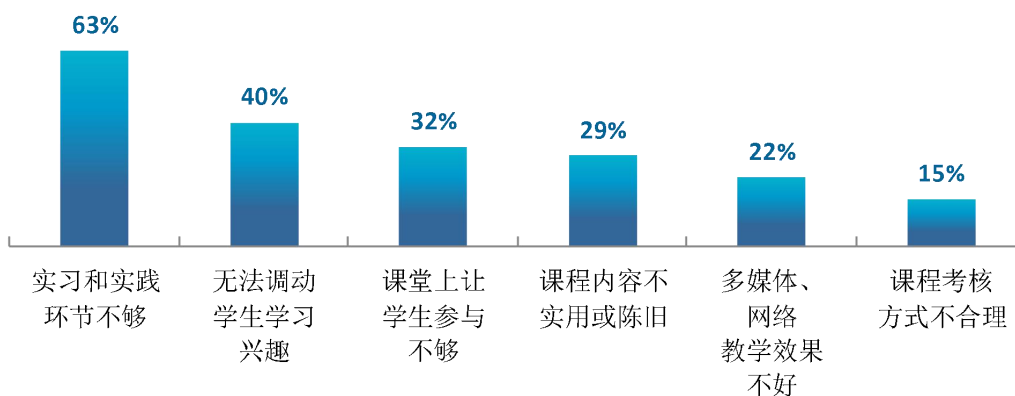


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 94%、85%、85%。

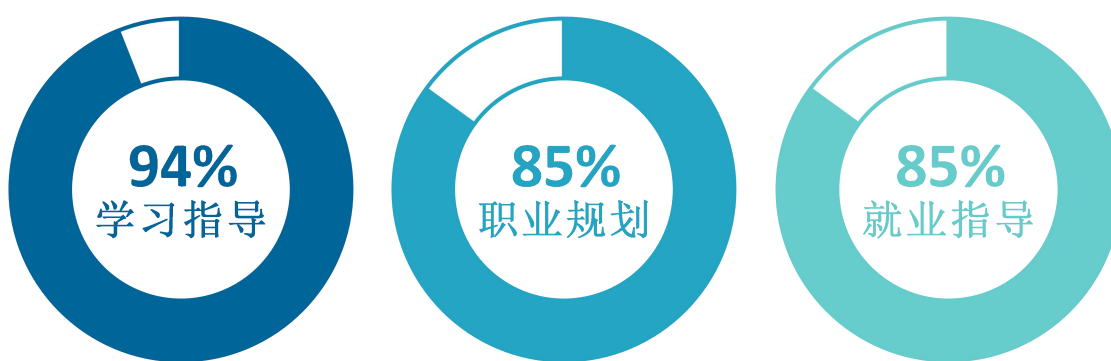


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（71%）较低。

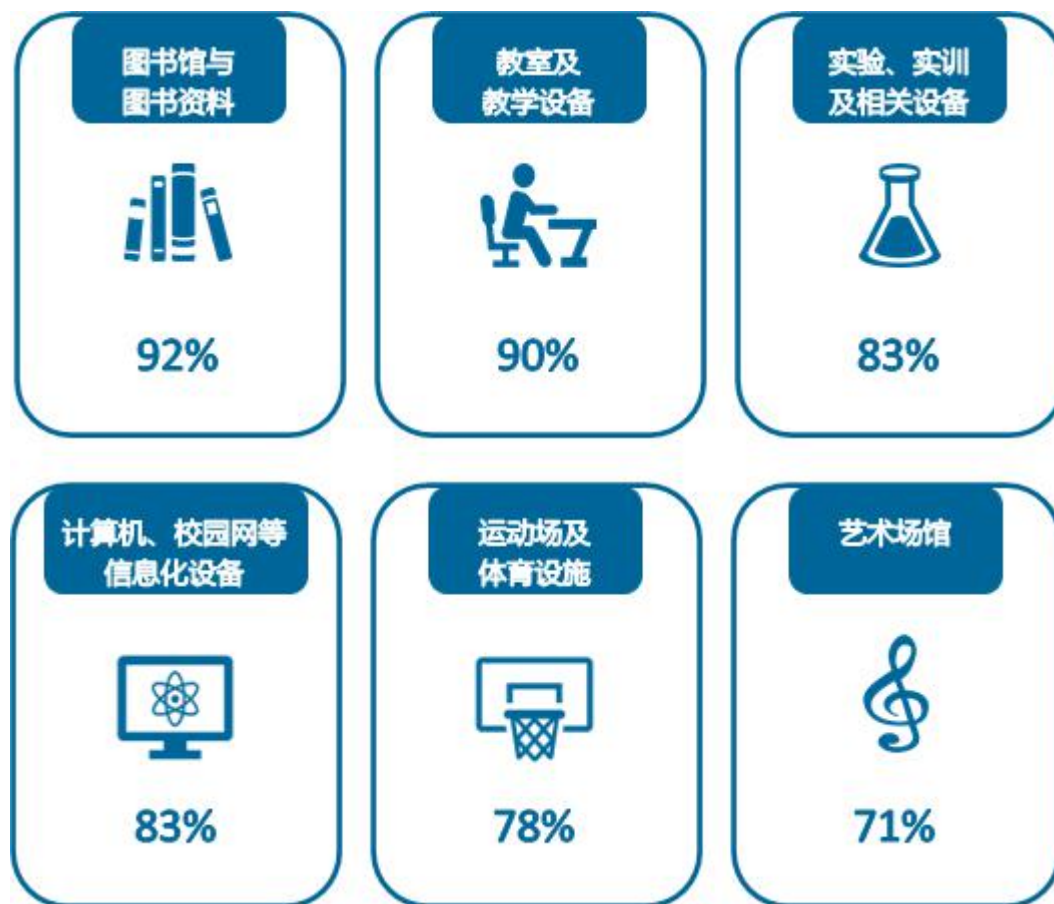


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 95%、93%、93%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对保教实践、师德体验、教学实践的满足度（分别为 99%、97%、97%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 实践教学对毕业生的帮助度

本校 2021 届毕业生认为实践教学的帮助度为 93%。

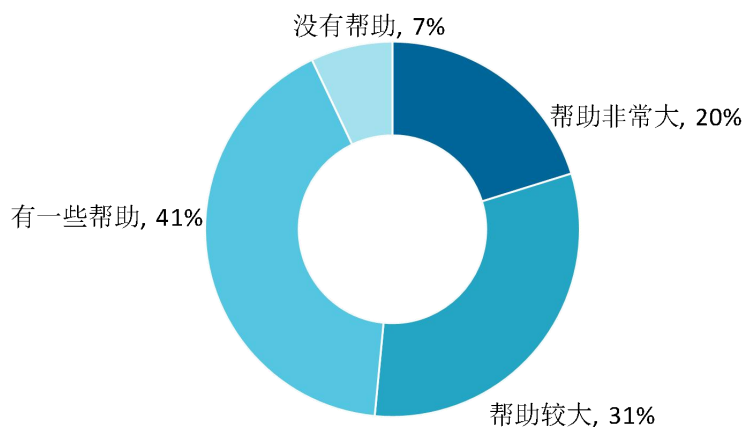


图 5-15 实践教学对毕业生的帮助度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 实践教学对毕业生各方面的帮助程度

本校 2021 届毕业生认为实践教学帮助度较高的方面为帮助其更好地提升职业素养和树立责任心（90%）。

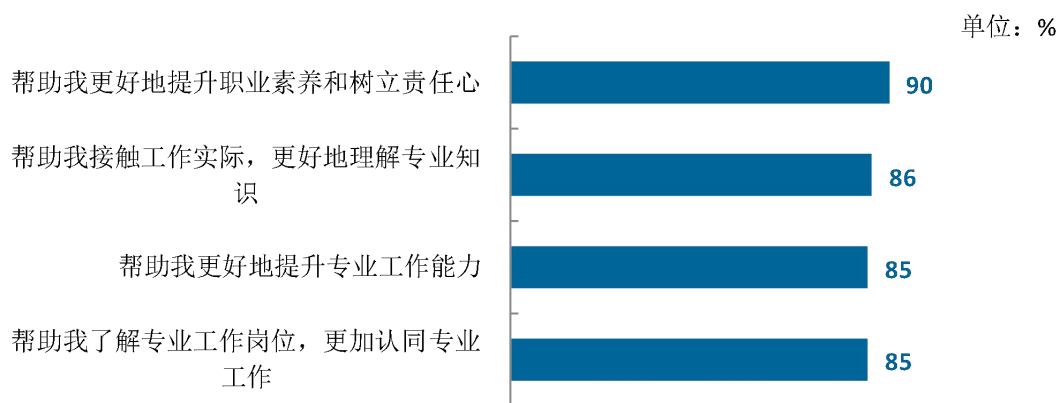


图 5-16 实践教学对毕业生各方面的帮助程度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生对实践教学的改进期待

本校 2021 届毕业生认为实践教学需要改进的方面主要为“实践教学过程没有充分的动手操作机会”（57%）、“实践教学设备/工具/软件不够先进”（54%）。

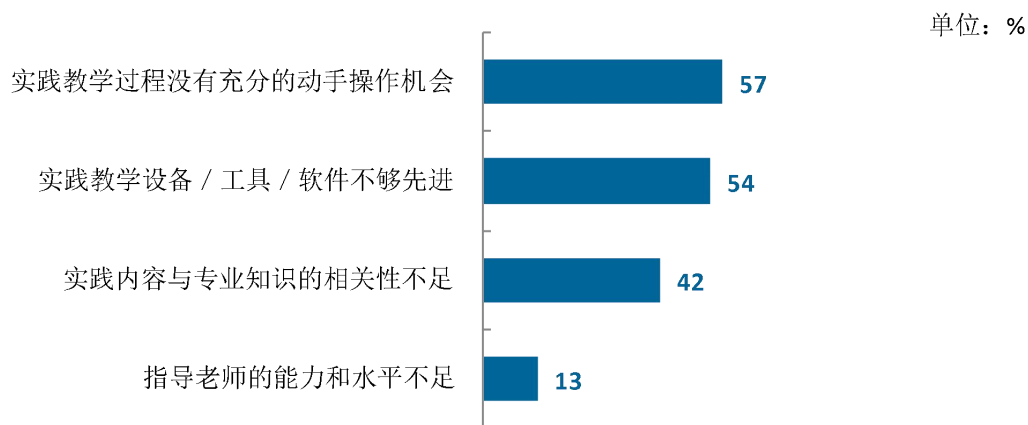


图 5-17 毕业生对实践教学的改进期待

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上。

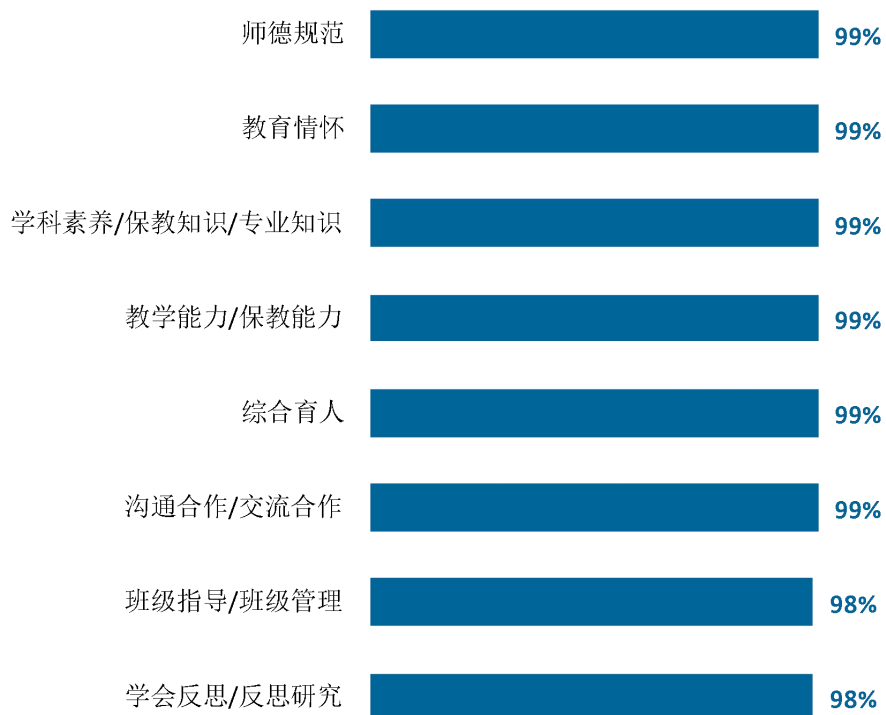


图 5-18 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师学术水平和研究能力、学习指导能力、指导/分析/解决幼儿园教育教学实际问题的能力的评价满意度最高，均为 98%。

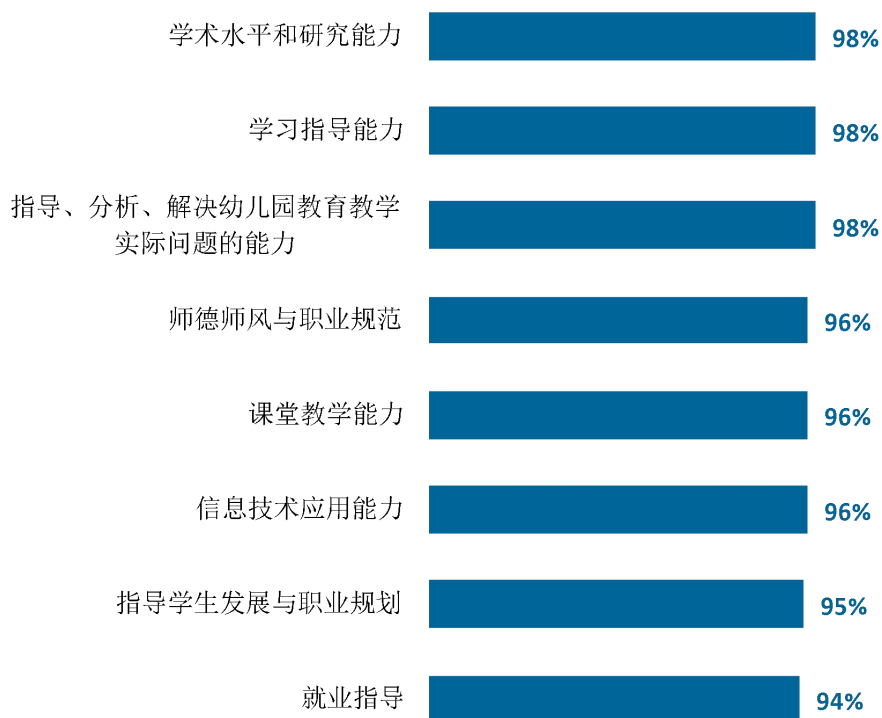


图 5-19 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 87%），其增值情况分别为 88%、85%。

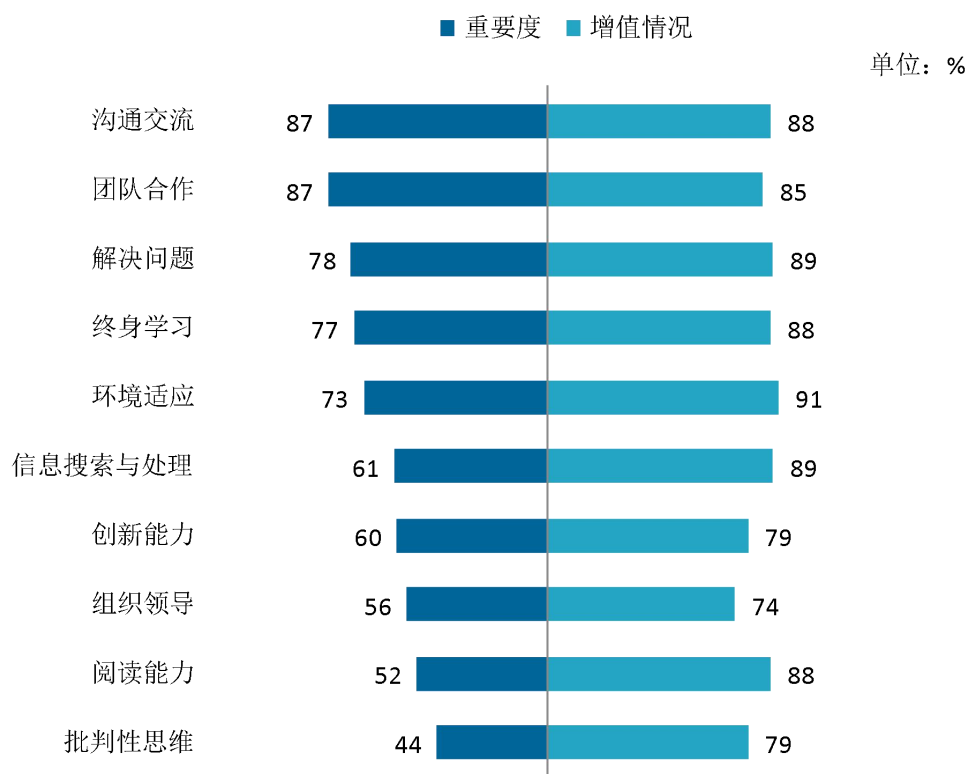


图 5-20 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-榆林学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 94%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度均达到 92%以上，认为辅导求职技能和发布招聘需求与薪资信息对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



榆林学院

励志笃学 惟实尚能