



# 乐山师范学院

毕业生就业质量年度报告

2021年

# 目 录

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 学校概况.....                     | 1         |
| 报告说明.....                     | 4         |
| <b>第一章 就业基本情况.....</b>        | <b>6</b>  |
| 一 毕业生规模和结构.....               | 6         |
| 1. 总毕业生人数.....                | 6         |
| 2. 各学院及专业毕业生人数.....           | 6         |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向.....          | 10        |
| （一） 毕业生的毕业去向落实率.....          | 10        |
| 1. 毕业生的毕业去向落实率.....           | 10        |
| 2. 各学院及专业的毕业去向落实率.....        | 11        |
| （二） 毕业去向分布.....               | 16        |
| 1. 毕业去向分布.....                | 16        |
| 2. 各学院及专业的毕业去向.....           | 17        |
| 三 就业流向.....                   | 23        |
| 1. 毕业生的职业流向.....              | 23        |
| 2. 毕业生的行业流向.....              | 23        |
| 3. 毕业生的用人单位流向.....            | 24        |
| 4. 就业毕业生的地区流向.....            | 25        |
| 四 毕业生的升学情况.....               | 25        |
| 1. 毕业生的升学比例.....              | 25        |
| 2. 各学院及专业升学比例.....            | 26        |
| <b>第二章 就业主要特点.....</b>        | <b>32</b> |
| 一 求职过程.....                   | 32        |
| 1. 收到面试机会数及录用通知数.....         | 32        |
| 2. 求职周期及求职成本.....             | 33        |
| 二 就业服务情况.....                 | 33        |
| 1. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况..... | 33        |
| 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价.....      | 34        |
| 3. 落实工作的信息渠道.....             | 35        |
| 三 创新创业教育情况.....               | 36        |
| 1. 创新创业教育开展效果评价.....          | 36        |
| <b>第三章 就业相关分析.....</b>        | <b>38</b> |
| 一 专业相关度.....                  | 38        |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 毕业生的工作与专业相关度..... | 38 |
| 2. 各学院及专业的专业相关度..... | 39 |
| 二 职业期待吻合度.....       | 43 |
| 1. 毕业生的职业期待吻合度.....  | 43 |
| 2. 各专业的职业期待吻合度.....  | 44 |
| 附表：专科主要指标表.....      | 46 |

# 图表目录

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 学校概况.....                           | 1         |
| 报告说明.....                           | 4         |
| <b>第一章 就业基本情况.....</b>              | <b>6</b>  |
| 表 1-1 各学院毕业生人数.....                 | 6         |
| 表 1-2 各专业毕业生人数.....                 | 7         |
| 图 1-2 毕业生的毕业去向落实率.....              | 10        |
| 图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率.....           | 11        |
| 图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率.....           | 12        |
| 表 1-3 毕业生的毕业去向.....                 | 16        |
| 表 1-4 各学院毕业生的毕业去向.....              | 17        |
| 表 1-5 各专业毕业生的毕业去向.....              | 18        |
| 表 1-6 毕业生从事的职业.....                 | 23        |
| 毕业生就业的行业.....                       | 23        |
| 表 1-8 不同类型用人单位分布.....               | 24        |
| 图 1-5 毕业生在四川就业的比例.....              | 25        |
| 图 1-6 毕业生的升学比例.....                 | 25        |
| 图 1-7 各学院毕业生的升学比例.....              | 26        |
| 图 1-8 各专业毕业生的升学比例.....              | 27        |
| <b>第二章 就业主要特点.....</b>              | <b>32</b> |
| 图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....         | 32        |
| 图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....             | 33        |
| 图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）..... | 33        |
| 图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....      | 34        |
| 图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道.....            | 35        |
| 图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）.....  | 36        |
| <b>第三章 就业相关分析.....</b>              | <b>38</b> |
| 图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....             | 38        |
| 图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....          | 39        |
| 图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....          | 40        |
| 图 3-4 毕业生的职业期待吻合度.....              | 43        |
| 图 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度.....           | 44        |
| <b>附表：专科主要指标表.....</b>              | <b>46</b> |
| 附表 1 专科主要指标表.....                   | 46        |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 附表 2 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） ..... | 46 |
|--------------------------------------|----|



## 学校概况

乐山师范学院地处世界三大遗产所在地、中国最佳旅游目的地、世界文化名人郭沫若的故乡——四川乐山，东望乐山大佛，南临大渡河，西眺峨眉山，北接城市绿心。1938—1946年，国立武汉大学曾在此办学八年。学校始建于1978年，2000年3月经教育部批准，由原乐山师范学院高等专科学校、乐山教育学院合并升格为四川省省属普通本科院校。2006年通过教育部本科教学工作水平评估并获得良好等级。2012年纳入教育部“东部高校对口支援西部高校计划”，由武汉大学对口支援建设。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。

**继承创新，臻于至善。**学校传承武汉大学抗战西迁留下的高等教育文脉，汇集新中国乐山大地的高等教育星火，在改革开放的春风中艰难创业，赢得了全国高等师范专科教育“名校”和“红旗”美誉。学校在新世纪的浪潮中励精图治，跨越发展，书写了新建本科院校奋进领先的篇章。新时代、新使命，学校蓄势待发，开启了全面建设特色鲜明的省属一流大学的新征程。办学以来，学校始终不渝地坚守扎根基层、服务乡邦的教育情怀；始终不渝地砥砺锐意改革、戮力同心地奋进担当；始终不渝地弘扬“敢为人先、臻于至善”的精神传统；始终不渝地锻造“弘毅自强、笃学践行”的校训品格。学校面向农村基础教育探索出的“主辅修制”“校县结合、双向育人”“培养方案整体改革”等教学成果荣获国家级特等奖、一等奖1项和二等奖2项，升本以来获省级教学成果奖32项。学校沫若艺术团连续3届获得全国大学生艺术展演活动一等奖，多次登上北京人民大会堂和中央电视台的舞台。学校被国家发改委、教育部、中国残联纳入“特殊教育学校建设规划（二期）”项目单位，建设有1个国家级特殊教育教师培养培训基地；建设有四川省中小学教师继续教育培训中心、四川省特殊教育教师继续教育培训中心等省级培训机构。学校先后获得“国家级语言文字规范化示范校”“全国艺术教育先进学校”“全国五四红旗团委”“国防教育特色学校”“省级文明单位”“四川省先进单位”“四川省五一劳动奖”“四川省文明校园”等荣誉，被授予“四川省乡村旅游实用人才开发示范单位”“国家西部旅游专门人才培养示范单位”“四川省依法治校示范校”“四川省普通高等学校毕业生就业先进集体”。

**环境优美，师资雄厚。**学校依山傍水，书香浓郁，占地1100余亩，建筑面积43.3万平方米，在美丽的苏稽古镇大学城规划建设新校区1600亩，建筑面积59万平方米。图书馆馆藏纸质书（刊）184.35万册，电子书（刊）921万册，有48个数据库，教学科研仪器设备总值达1.9亿元。现有全日制普通本专科在校生18000余人、学历留学生120余人，教职工1400余人，高级职称近500人，博士、硕士学位近1100人，全国优秀教师1人、省级教书育人名师2人、省级教学名师4人，享受国务院政府津贴的专家6人，四川省有突出贡献中青年专家2人，四川省学术和技术带头人5人，四川省学术和技术带头人后备人选21人，乐山市各类拔尖、优秀人才50人。先后有100余名教师在武汉大学、电子科技大学、西南大学、四川师范大学、西华大

学、西华师范大学等高校担任兼职博士、硕士研究生导师。

**学科丰富，专业众多。**学校设有 19 个教学院，62 个本科专业，涵盖文、理、工、教、经、管、法、农、艺九大学科门类。建设有 1 个国家级专业综合改革项目、1 个国家级一流本科专业、1 门国家级教师教育精品资源共享课、1 门国家级一流本科课程、1 个国家级新农科项目、1 个国家级大学生校外实践教育基地、350 余项国家级大学生创新创业训练项目。先后获批 10 余个省级教育体制机制改革试点项目、12 个省级专业综合改革项目，3 个省级新文科研究与改革实践项目、建有 9 个省级“一流本科专业”、6 个省级应用型示范专业、7 个省级特色专业、1 个省级“课程思政”示范专业、29 门省级一流本科课程、22 门省级精品课程、21 门省级精品资源共享课、8 门省级精品在线开放课程、14 门省级应用型示范课程、6 门省级创新创业教育示范课程、9 门省级课程思政示范课程、2 个省级教学团队、1 个省级“课程思政”示范教学团队、9 个省级实验教学示范中心项目、1 个省级虚拟仿真实验项目、2 个省级人才培养模式创新实验区、11 个省级“卓越计划”项目。

**潜心育才，成效显著。**牢固树立“为党育人、为国育才”的办学宗旨，坚持“立德树人”的根本任务，秉持“专业化、职业化、个性化、复合型”的人才培养理念，以师范教育为本体，以应用型专业和艺体类专业为两翼，着力培养一流应用型本科人才，毕业去向落实率长期保持在 93% 以上，其中高质量毕业去向落实率保持在 40% 以上，考研率 10% 以上。学校培养的毕业生，活跃在各行各业和基础教育一线，涌现了一大批名师专家，其中有国家“万人计划”教学名师、全国优秀辅导员、“马云乡村教师奖”、中小学优秀校长和特级教师等。学生参加全国大学生数学建模、电子设计、智能汽车、师范生教学技能、课外学术科技作品、大学生艺术展演等竞赛获得突出成绩。建设有省级大学生创新创业园区（孵化基地）和乐山市大学生创新创业俱乐部。2019 年全国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果第 266 名，并在 2021 年公布的大学生学科竞赛“五轮总榜单”（2012 年-2020 年）中位列 278 名。

**科研突出，特色明显。**学校现有 2 个省级哲学社会科学重点研究基地、2 个省级社会科学普及基地、1 个省级重点实验室、4 个省级高校重点实验室、6 个省级高校人文社会科学重点研究基地、1 个省级遗产旅游重点研究基地、1 个省级高校工程研究中心、2 个市级研究机构和 46 个校级研究机构。主办《乐山师范学院学报》《郭沫若学刊》《基础教育论坛》等学术刊物。升本以来获批国家哲学社会科学和自然科学基金等国家级项目 50 余项，省部级科研项目 400 余项；获省、部、市级科研奖励 300 余项，其中四川省社会科学优秀成果奖 30 项（含一等奖 1 项），四川省科技进步奖 5 项（含二等奖 1 项）；在 Nature 等国际期刊发表 SCI、SSCI 收录论文及国内核心期刊论文 4000 余篇。在郭沫若研究、苏轼研究、教师教育、特殊教育、林竹资源开发与利用、世界遗产保护与旅游研究、硅材料与新能源技术应用、社会治理、互联网自然语言智能处理、废弃物资源化利用等方面特色较突出。



**服务地方，开放办学。**学校对接和服务地方经济社会发展转型升级，以实现资源共享、优势互补和共谋发展为目标，加强校地合作。与乐山市人民政府开展全面战略合作，与市辖区（市、县）及有关市级部门紧密联系合作，为地方各行各业提供智力支持。建有“乡村振兴研究院”“峨眉山研究院”“大渡河流域研究院”等体现乐山特色的科学研究机构和资源平台。注重科技成果转化与推广，近年来，获得国家授权专利 600 余项，软件著作权近 100 项，在竹类病虫害防控与资源开发、特色专用水稻培育、黄连地膜除草、禽畜粪便循环利用、外来入侵植物紫茎泽兰的防治与利用、鸟类保护生物学、空间探测在灾害预警预报中的应用等研究和技术转化方面取得了显著成绩。精准扶贫强劲落实，助力沐川县、马边县、雷波县、美姑县等贫困地区脱贫摘帽，派出管理和专业技术各类扶贫人员数百人，培训各类人员 5000 余人次，直接投入帮扶资金数百余万元，目前正全身投入到乡村振兴宏伟战略中。国际交流合作广泛，先后与捷克帕拉茨基大学、瑞典斯德哥尔摩大学、英国斯旺西大学、澳大利亚阳光海岸大学等 50 余所国（境）外高等教育或研究机构建立了友好合作关系，共同开展师生交流、联合培养、科研合作、智库建设等活动。

站在新的历史起点，学校进入提速升级新发展的关键时期，将大力落实第四次党代会提出的“1329”发展战略，在“十四五”期间把学校建设成为特色鲜明的省属一流师范院校。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《乐山师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 乐山师范学院 2021 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。毕业生调研数据主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

乐山师范学院 2021 届毕业生总人数为 4999 人，其中本科毕业生 4447 人，专科毕业生 552 人。

### 2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、设计学院、文学与新闻学院；专科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

| 学历 | 学院名称      | 毕业生人数（人） |
|----|-----------|----------|
| 本科 | 经济管理学院    | 450      |
|    | 设计学院      | 434      |
|    | 文学与新闻学院   | 408      |
|    | 外国语学院     | 394      |
|    | 数理学院      | 367      |
|    | 教师教育学院    | 307      |
|    | 旅游学院      | 270      |
|    | 法学与公共管理学院 | 240      |
|    | 体育学院      | 239      |
|    | 化学与资源环境学院 | 236      |
|    | 音乐学院      | 231      |
|    | 电子与材料工程学院 | 204      |
|    | 生命科学学院    | 177      |
|    | 特殊教育学院    | 172      |
|    | 人工智能学院    | 148      |
|    | 马克思主义学院   | 96       |
|    | 美术学院      | 74       |
| 专科 | 教师教育学院    | 267      |
|    | 法学与公共管理学院 | 95       |
|    | 旅游学院      | 83       |
|    | 文学与新闻学院   | 54       |

| 学历 | 学院名称   | 毕业生人数（人） |
|----|--------|----------|
|    | 特殊教育学院 | 53       |

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 63 个专业，其中规模最大的专业是英语（普通师范生）、会计学、环境设计、数学与应用数学（普通师范生）、音乐表演等；专科毕业生分布在 7 个专业，其中规模最大的专业是学前教育（普通师范生）、小学教育（普通师范生）。

表 1-2 各专业毕业生人数

| 学历 | 专业名称           | 毕业生人数（人） |
|----|----------------|----------|
| 本科 | 英语（普通师范生）      | 191      |
|    | 会计学            | 181      |
|    | 环境设计           | 164      |
|    | 数学与应用数学（普通师范生） | 162      |
|    | 音乐表演           | 161      |
|    | 计算机科学与技术       | 148      |
|    | 汉语言文学（普通师范生）   | 144      |
|    | 旅游管理           | 124      |
|    | 生物科学（普通师范生）    | 120      |
|    | 法学             | 115      |
|    | 酒店管理           | 114      |
|    | 社会体育指导与管理      | 113      |
|    | 小学教育（普通师范生）    | 107      |
|    | 数字媒体技术         | 103      |
|    | 思想政治教育（普通师范生）  | 96       |
|    | 视觉传达设计         | 87       |
|    | 播音与主持艺术        | 85       |
|    | 电子信息工程         | 81       |
|    | 环境工程           | 79       |
|    | 体育教育（普通师范生）    | 77       |
|    | 工程造价           | 74       |
|    | 美术学（普通师范生）     | 74       |
|    | 特殊教育（普通师范生）    | 71       |
|    | 教育康复学（普通师范生）   | 71       |
|    | 化学（普通师范生）      | 71       |
|    | 音乐学（普通师范生）     | 70       |
|    | 市场营销           | 65       |
|    | 新闻学            | 60       |

| 学历 | 专业名称           | 毕业生人数(人)    |     |
|----|----------------|-------------|-----|
| 本科 | 产品设计           | 58          |     |
|    | 翻译             | 58          |     |
|    | 学前教育(普通师范生)    | 57          |     |
|    | 商务英语           | 55          |     |
|    | 行政管理           | 51          |     |
|    | 日语             | 50          |     |
|    | 金融数学           | 50          |     |
|    | 休闲体育           | 49          |     |
|    | 物理学(普通师范生)     | 47          |     |
|    | 材料科学与工程        | 47          |     |
|    | 制药工程           | 46          |     |
|    | 网络与新媒体         | 45          |     |
|    | 汉语国际教育         | 44          |     |
|    | 国际经济与贸易        | 44          |     |
|    | 经济与金融          | 43          |     |
|    | 人力资源管理         | 43          |     |
|    | 劳动与社会保障        | 41          |     |
|    | 电子信息工程(普通师范生)  | 40          |     |
|    | 化学             | 40          |     |
|    | 物理学(公费师范生)     | 40          |     |
|    | 英语(公费师范生)      | 40          |     |
|    | 小学教育(公费师范生)    | 40          |     |
|    | 科学教育(普通师范生)    | 38          |     |
|    | 心理学            | 38          |     |
|    | 汽车服务工程         | 36          |     |
|    | 数学与应用数学(公费师范生) | 36          |     |
|    | 社会工作           | 33          |     |
|    | 应用统计学          | 32          |     |
|    | 旅游管理(普通师范生)    | 32          |     |
|    | 动植物检疫          | 31          |     |
|    | 特殊教育(公费师范生)    | 30          |     |
|    | 汉语言文学(公费师范生)   | 30          |     |
|    | 教育学(普通师范生)     | 27          |     |
|    | 生物技术           | 26          |     |
|    | 服装与服饰设计        | 22          |     |
|    | 专科             | 学前教育(普通师范生) | 135 |

| 学历 | 专业名称        | 毕业生人数（人） |
|----|-------------|----------|
|    | 小学教育（普通师范生） | 132      |
|    | 社区管理与服务     | 95       |
|    | 旅游管理        | 83       |
|    | 语文教育（普通师范生） | 54       |
|    | 艺术设计        | 36       |
|    | 服装与服饰设计     | 17       |

数据来源：乐山师范学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已落实去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已落实去向毕业生人数+待落实去向毕业生人数+暂不落实去向毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 91.8%，多数毕业生已落实去向。

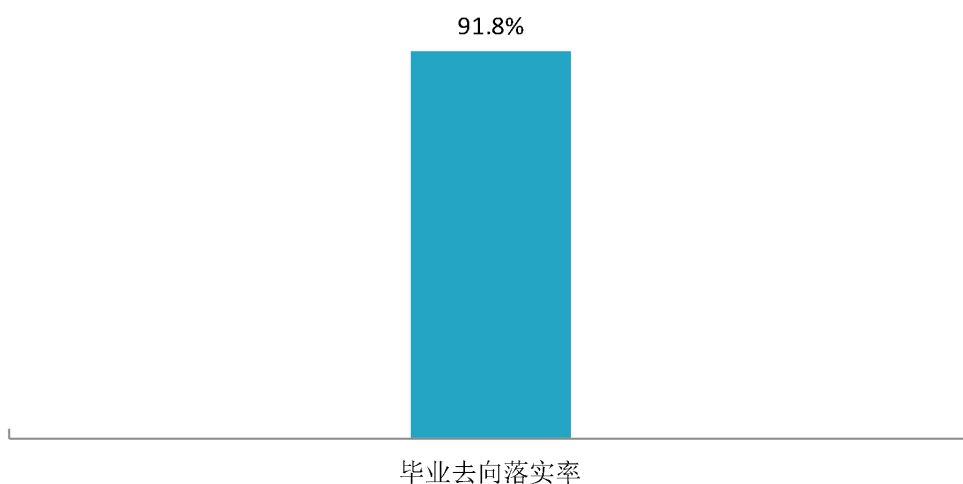


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：乐山师范学院数据。



## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电子与材料工程学院（98.0%）、特殊教育学院（97.1%）、化学与资源环境学院（95.3%）、外国语学院（95.2%），毕业去向落实率较低的学院是法学与公共管理学院（81.3%）。

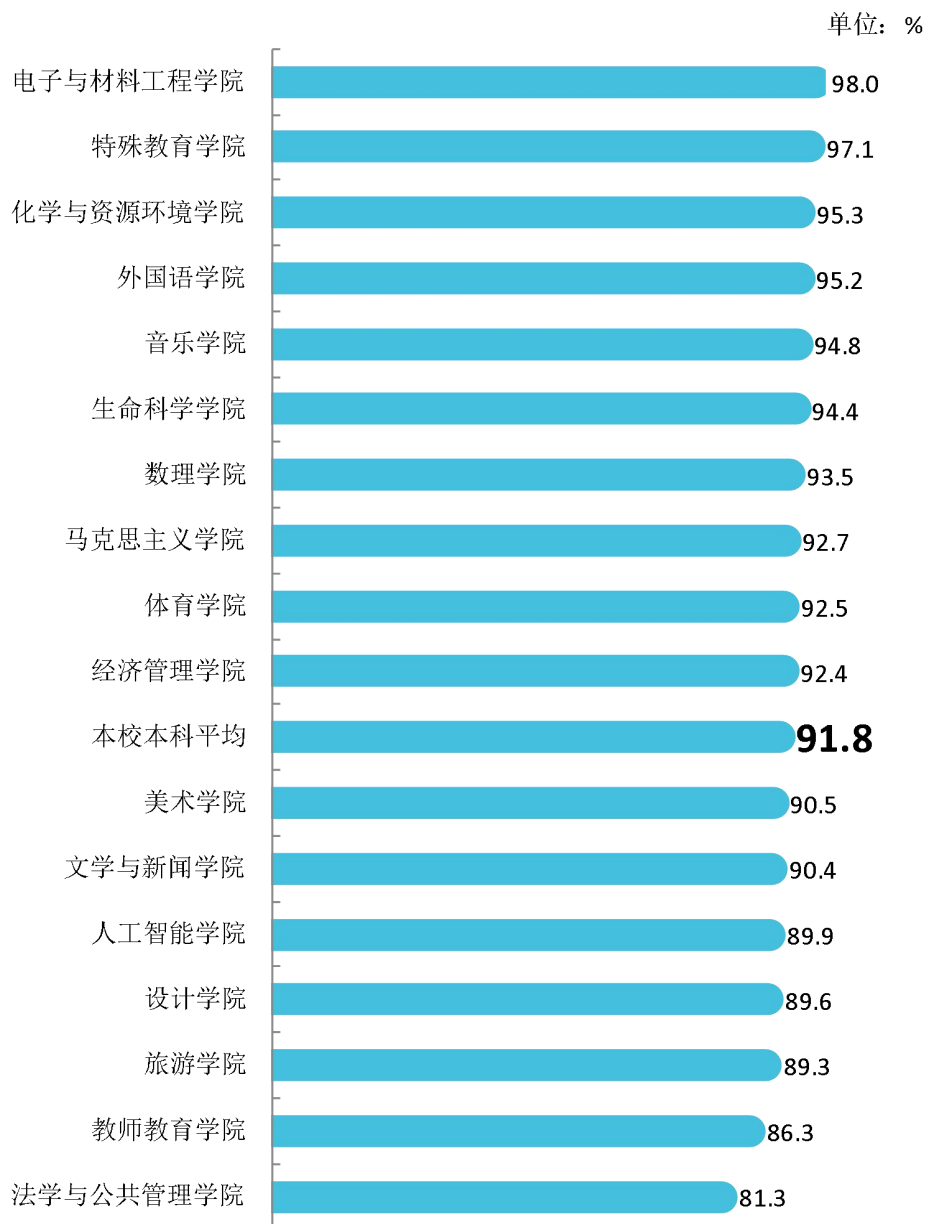


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是环境工程、数学与应用数学（公费师范生）、电子信息工程（普通师范生）、商务英语、化学、物理学（公费师范生）、英语（公费师范生）、汉语言文学（公费师范生）、材料科学与工程、生物技术（均为 100.0%）。

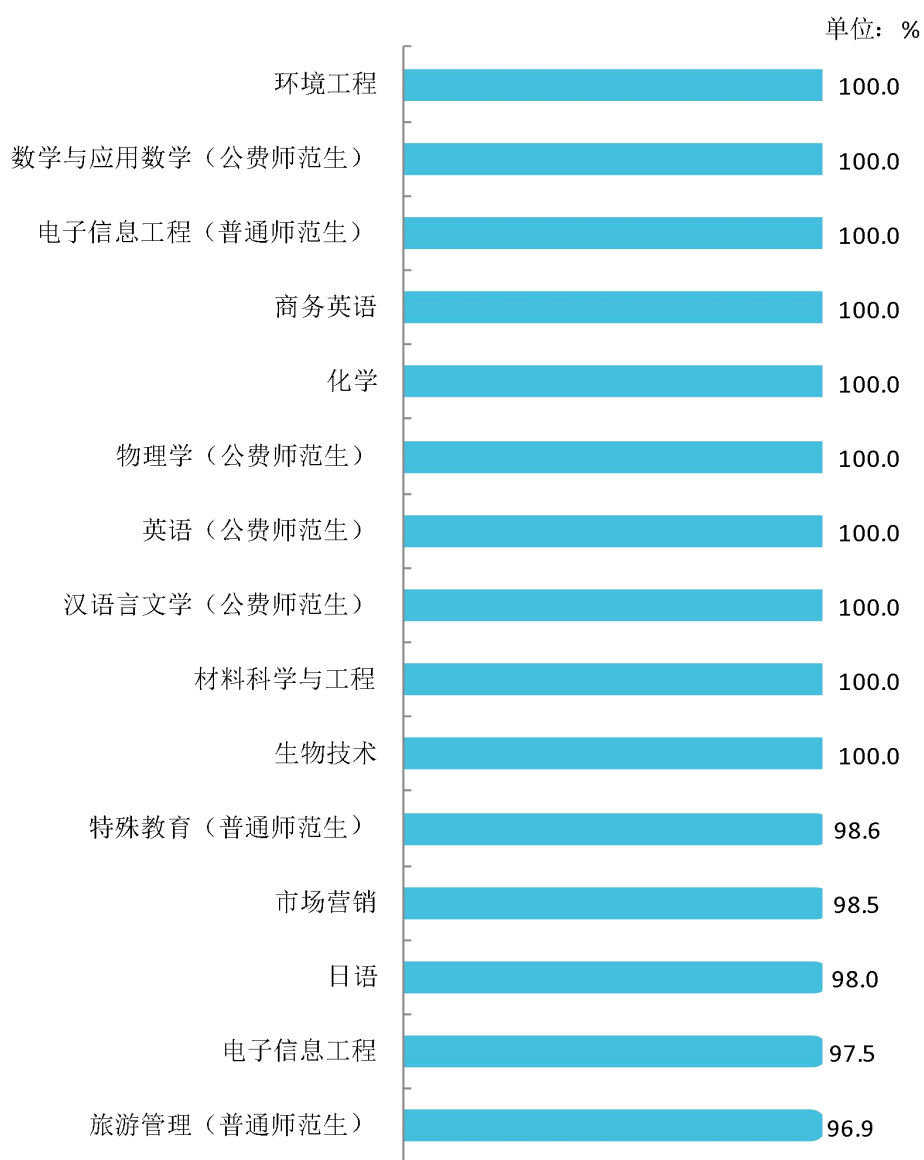
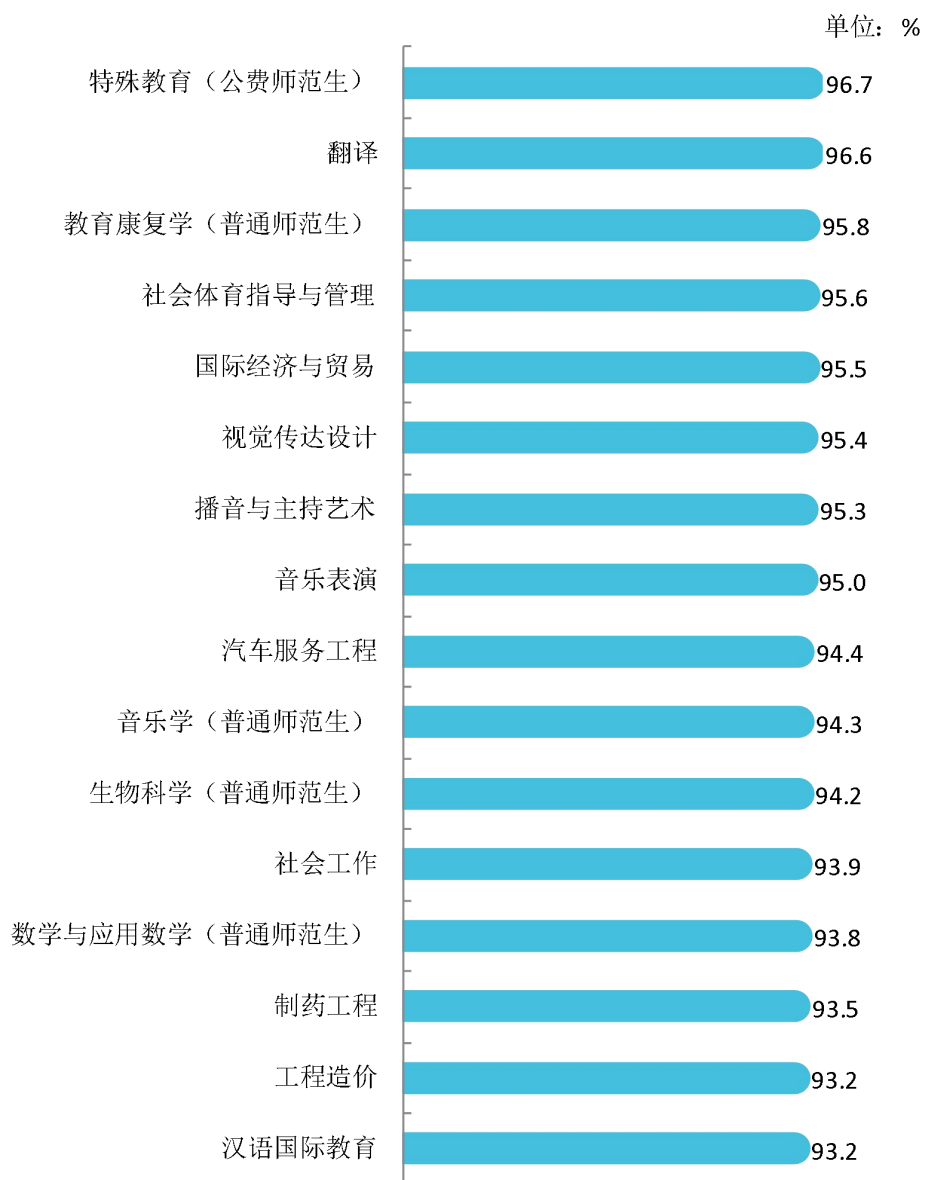


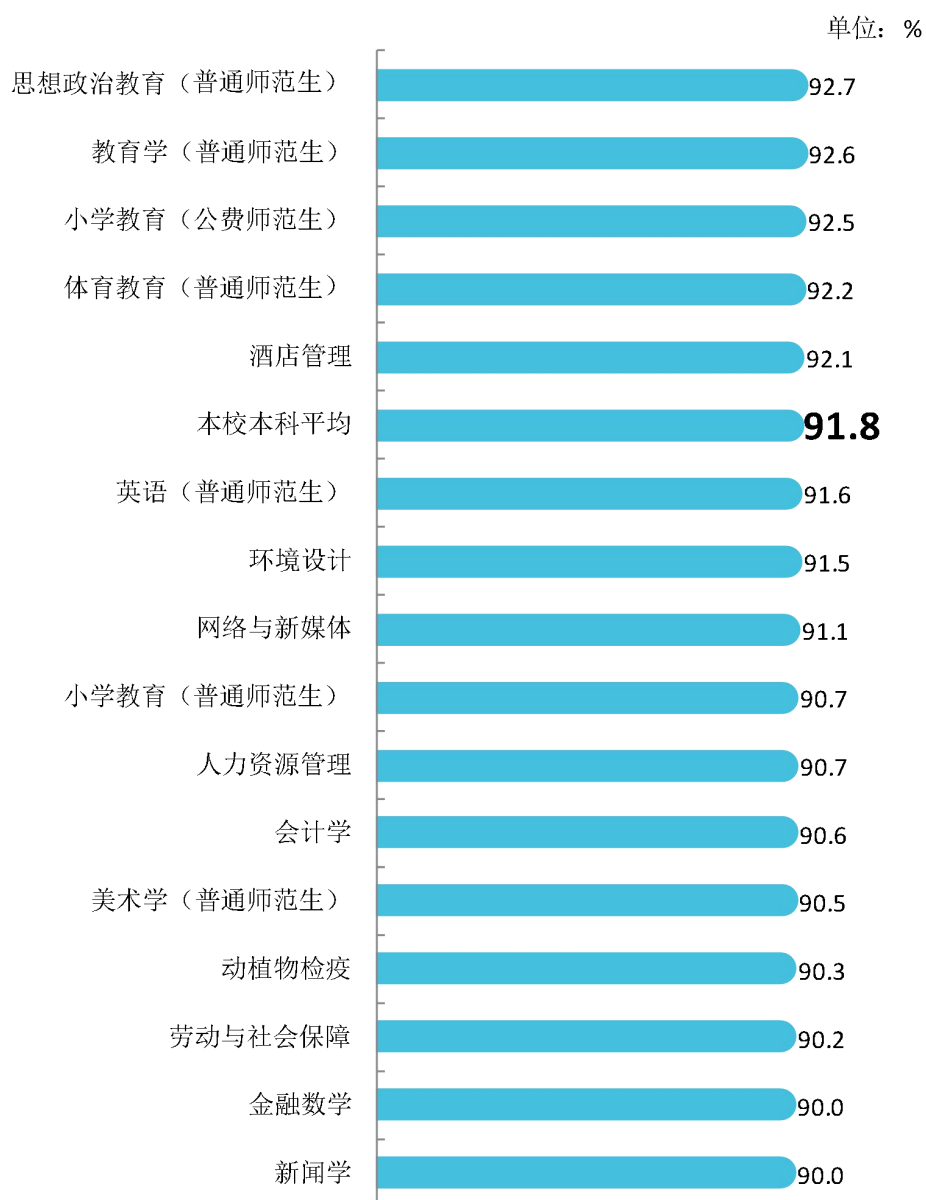
图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：乐山师范学院数据。



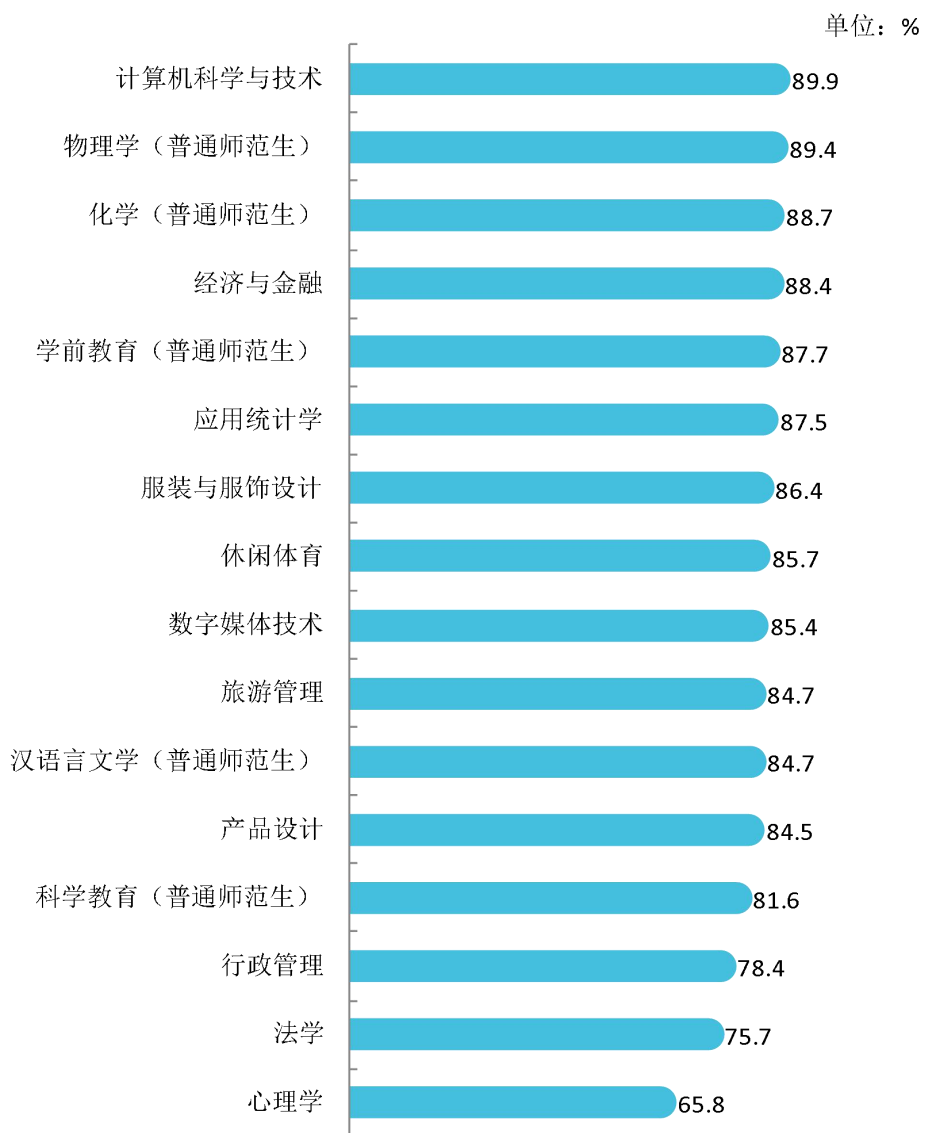
续图 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 乐山师范学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：乐山师范学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：乐山师范学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以签就业协议形式就业为主（51.7%），其次是签劳动合同形式就业（16.8%）。

表 1-3 毕业生的毕业去向

| 毕业去向      | 比例（%） | 人数（人） |
|-----------|-------|-------|
| 签就业协议形式就业 | 51.7  | 2300  |
| 签劳动合同形式就业 | 16.8  | 749   |
| 其他录用形式就业  | 9.4   | 417   |
| 自由职业      | 2.8   | 123   |
| 自主创业      | 0.2   | 11    |
| 国家基层项目    | 0.5   | 21    |
| 地方基层项目    | 0.5   | 22    |
| 科研助理      | 0.1   | 5     |
| 应征义务兵     | 0.0   | 2     |
| 国内升学      | 9.4   | 420   |
| 出国、出境     | 0.2   | 11    |
| 待就业       | 8.0   | 355   |
| 不就业拟升学    | 0.2   | 7     |
| 其他暂不就业    | 0.1   | 4     |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：乐山师范学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是设计学院（80.4%），签劳动合同形式就业比例较高的学院是音乐学院（77.5%）。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向

单位：%

| 学院名称      | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 地方基层项目 | 国家基层项目 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 国内升学 | 出国、出境 | 不就业拟升学 | 待就业  | 其他暂不就业 |
|-----------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|------|-------|------|-------|--------|------|--------|
| 设计学院      | 80.4      | 3.9       | 0.7      | 1.6  | 0.2    | 0.5    | 0.2  | 0.0  | 0.0   | 1.8  | 0.2   | 0.2    | 10.1 | 0.0    |
| 特殊教育学院    | 76.7      | 2.9       | 0.0      | 14.0 | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 3.5  | 0.0   | 0.0    | 2.9  | 0.0    |
| 旅游学院      | 70.7      | 5.2       | 0.4      | 2.2  | 1.1    | 1.1    | 0.7  | 0.0  | 0.7   | 7.0  | 0.0   | 0.0    | 10.7 | 0.0    |
| 教师教育学院    | 63.5      | 7.8       | 5.9      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 9.1  | 0.0   | 0.3    | 13.0 | 0.3    |
| 数理学院      | 63.2      | 12.3      | 3.3      | 0.0  | 0.3    | 0.5    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 13.4 | 0.5   | 0.3    | 6.0  | 0.3    |
| 经济管理学院    | 61.8      | 4.0       | 18.0     | 1.8  | 1.3    | 0.2    | 0.4  | 0.0  | 0.0   | 4.7  | 0.2   | 0.0    | 7.6  | 0.0    |
| 化学与资源环境学院 | 61.4      | 2.5       | 0.4      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 30.9 | 0.0   | 0.4    | 4.2  | 0.0    |
| 人工智能学院    | 53.4      | 10.8      | 0.0      | 3.4  | 2.0    | 0.0    | 1.4  | 0.0  | 0.0   | 18.9 | 0.0   | 0.0    | 10.1 | 0.0    |
| 马克思主义学院   | 51.0      | 5.2       | 12.5     | 3.1  | 4.2    | 1.0    | 1.0  | 0.0  | 0.0   | 14.6 | 0.0   | 0.0    | 7.3  | 0.0    |
| 生命科学学院    | 42.9      | 5.6       | 22.0     | 2.3  | 0.0    | 0.6    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 20.9 | 0.0   | 0.6    | 5.1  | 0.0    |
| 文学与新闻学院   | 41.2      | 24.8      | 7.8      | 6.6  | 0.2    | 2.0    | 0.0  | 1.2  | 0.0   | 6.4  | 0.2   | 0.0    | 9.6  | 0.0    |
| 体育学院      | 41.0      | 38.1      | 0.0      | 5.4  | 0.0    | 0.4    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 7.5  | 0.0   | 0.0    | 7.5  | 0.0    |
| 电子与材料工程学院 | 38.2      | 28.4      | 18.1     | 0.5  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 12.7 | 0.0   | 0.0    | 2.0  | 0.0    |
| 外国语学院     | 36.5      | 32.0      | 15.0     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 10.9 | 0.8   | 0.5    | 3.8  | 0.5    |

| 学院名称      | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 地方基层项目 | 国家基层项目 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 国内升学 | 出国、出境 | 不就业拟升学 | 待就业  | 其他暂不就业 |
|-----------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|------|-------|------|-------|--------|------|--------|
| 法学与公共管理学院 | 21.7      | 9.6       | 37.5     | 4.6  | 1.3    | 0.8    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.8  | 0.0   | 0.0    | 18.8 | 0.0    |
| 美术学院      | 20.3      | 14.9      | 43.2     | 4.1  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.4  | 2.7   | 0.0    | 9.5  | 0.0    |
| 音乐学院      | 8.2       | 77.5      | 0.0      | 4.8  | 0.0    | 0.0    | 1.3  | 0.0  | 0.0   | 2.6  | 0.4   | 0.0    | 5.2  | 0.0    |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是数学与应用数学（公费师范生）、英语（公费师范生）、汉语言文学（公费师范生）（均为 100.0%），签劳动合同形式就业比例较高的专业是音乐表演（77.6%）、音乐学（普通师范生）（77.1%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向

单位：%

| 专业名称           | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 国内升学 | 出国、出境 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 待就业 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 |
|----------------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|-------|------|------|-------|-----|--------|--------|
| 数学与应用数学（公费师范生） | 100.0     | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0 | 0.0    | 0.0    |
| 英语（公费师范生）      | 100.0     | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0 | 0.0    | 0.0    |



| 专业名称          | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 国内升学 | 出国、出境 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 待就业  | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 |
|---------------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|-------|------|------|-------|------|--------|--------|
| 汉语言文学（公费师范生）  | 100.0     | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 物理学（公费师范生）    | 97.5      | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 2.5  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 特殊教育（公费师范生）   | 93.3      | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 3.3  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 3.3  | 0.0    | 0.0    |
| 小学教育（公费师范生）   | 92.5      | 0.0       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 7.5  | 0.0    | 0.0    |
| 视觉传达设计        | 87.4      | 2.3       | 1.1      | 2.3  | 1.1    | 0.0    | 1.1  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 4.6  | 0.0    | 0.0    |
| 电子信息工程（普通师范生） | 85.0      | 7.5       | 5.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 2.5  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 环境设计          | 82.3      | 3.7       | 0.6      | 1.8  | 0.0    | 0.0    | 1.8  | 0.6   | 0.6  | 0.0  | 0.0   | 7.9  | 0.6    | 0.0    |
| 服装与服饰设计       | 81.8      | 4.5       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 13.6 | 0.0    | 0.0    |
| 市场营销          | 80.0      | 3.1       | 7.7      | 0.0  | 0.0    | 1.5    | 3.1  | 0.0   | 3.1  | 0.0  | 0.0   | 1.5  | 0.0    | 0.0    |
| 旅游管理（普通师范生）   | 78.1      | 6.3       | 0.0      | 3.1  | 6.3    | 0.0    | 3.1  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 3.1  | 0.0    | 0.0    |
| 化学            | 77.5      | 0.0       | 2.5      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 20.0 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 数字媒体技术        | 75.7      | 5.8       | 0.0      | 1.9  | 0.0    | 0.0    | 1.9  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 14.6 | 0.0    | 0.0    |
| 酒店管理          | 75.4      | 7.0       | 0.0      | 4.4  | 0.0    | 0.0    | 4.4  | 0.0   | 0.9  | 0.0  | 0.0   | 7.9  | 0.0    | 0.0    |
| 国际经济与贸易       | 75.0      | 2.3       | 9.1      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 6.8  | 2.3   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 4.5  | 0.0    | 0.0    |
| 特殊教育（普通师范生）   | 73.2      | 4.2       | 0.0      | 16.9 | 0.0    | 0.0    | 4.2  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 1.4  | 0.0    | 0.0    |
| 教育康复学（普通师范生）  | 73.2      | 2.8       | 0.0      | 16.9 | 0.0    | 0.0    | 2.8  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 4.2  | 0.0    | 0.0    |

| 专业名称          | 签就业协议形式就业   | 签劳动合同形式就业   | 其他录用形式就业   | 自由职业       | 国家基层项目     | 地方基层项目     | 国内升学       | 出国、出境      | 自主创业       | 科研助理       | 应征义务兵      | 待就业        | 不就业拟升学     | 其他暂不就业     |
|---------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 产品设计          | 72.4        | 3.4         | 1.7        | 0.0        | 1.7        | 1.7        | 3.4        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 15.5       | 0.0        | 0.0        |
| 环境工程          | 72.2        | 0.0         | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 27.8       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        |
| 工程造价          | 66.2        | 2.7         | 16.2       | 5.4        | 0.0        | 0.0        | 2.7        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 6.8        | 0.0        | 0.0        |
| 旅游管理          | 64.5        | 3.2         | 0.8        | 0.0        | 0.8        | 2.4        | 10.5       | 0.0        | 0.8        | 0.0        | 1.6        | 15.3       | 0.0        | 0.0        |
| 小学教育（普通师范生）   | 64.5        | 9.3         | 5.6        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 11.2       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 9.3        | 0.0        | 0.0        |
| 制药工程          | 63.0        | 4.3         | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 26.1       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 4.3        | 2.2        | 0.0        |
| 教育学（普通师范生）    | 63.0        | 11.1        | 14.8       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 3.7        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 7.4        | 0.0        | 0.0        |
| 人力资源管理        | 62.8        | 4.7         | 7.0        | 0.0        | 0.0        | 2.3        | 14.0       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 9.3        | 0.0        | 0.0        |
| 学前教育（普通师范生）   | 59.6        | 10.5        | 8.8        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 8.8        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 12.3       | 0.0        | 0.0        |
| 物理学（普通师范生）    | 59.6        | 12.8        | 2.1        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 14.9       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 8.5        | 2.1        | 0.0        |
| 应用统计学         | 59.4        | 9.4         | 9.4        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 6.3        | 3.1        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 12.5       | 0.0        | 0.0        |
| 体育教育（普通师范生）   | 58.4        | 20.8        | 0.0        | 6.5        | 0.0        | 0.0        | 6.5        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 7.8        | 0.0        | 0.0        |
| 经济与金融         | 58.1        | 0.0         | 23.3       | 0.0        | 0.0        | 2.3        | 4.7        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 11.6       | 0.0        | 0.0        |
| 科学教育（普通师范生）   | 57.9        | 7.9         | 2.6        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 13.2       | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 15.8       | 0.0        | 2.6        |
| 金融数学          | 56.0        | 24.0        | 4.0        | 0.0        | 2.0        | 2.0        | 2.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 10.0       | 0.0        | 0.0        |
| 计算机科学与技术      | 53.4        | 10.8        | 0.0        | 3.4        | 0.0        | 2.0        | 18.9       | 0.0        | 1.4        | 0.0        | 0.0        | 10.1       | 0.0        | 0.0        |
| <b>本校本科平均</b> | <b>51.7</b> | <b>16.8</b> | <b>9.4</b> | <b>2.8</b> | <b>0.5</b> | <b>0.5</b> | <b>9.4</b> | <b>0.2</b> | <b>0.2</b> | <b>0.1</b> | <b>0.0</b> | <b>8.0</b> | <b>0.2</b> | <b>0.1</b> |
| 思想政治教育（普通师范生） | 51.0        | 5.2         | 12.5       | 3.1        | 1.0        | 4.2        | 14.6       | 0.0        | 1.0        | 0.0        | 0.0        | 7.3        | 0.0        | 0.0        |

| 专业名称           | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 国内升学 | 出国、出境 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 待就业  | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 |
|----------------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|-------|------|------|-------|------|--------|--------|
| 会计学            | 50.8      | 6.1       | 26.0     | 2.2  | 0.6    | 1.7    | 3.3  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 9.4  | 0.0    | 0.0    |
| 数学与应用数学（普通师范生） | 50.6      | 14.8      | 3.7      | 0.0  | 0.6    | 0.0    | 23.5 | 0.6   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.6  | 0.0    | 0.6    |
| 生物科学（普通师范生）    | 46.7      | 5.8       | 16.7     | 2.5  | 0.8    | 0.0    | 21.7 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.8  | 0.0    | 0.0    |
| 生物技术           | 46.2      | 11.5      | 23.1     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 19.2 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 心理学            | 42.1      | 5.3       | 5.3      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 13.2 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 31.6 | 2.6    | 0.0    |
| 行政管理           | 41.2      | 7.8       | 25.5     | 2.0  | 0.0    | 0.0    | 2.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 21.6 | 0.0    | 0.0    |
| 化学（普通师范生）      | 39.4      | 5.6       | 0.0      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 43.7 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 11.3 | 0.0    | 0.0    |
| 播音与主持艺术        | 38.8      | 41.2      | 11.8     | 1.2  | 1.2    | 0.0    | 1.2  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 4.7  | 0.0    | 0.0    |
| 汉语国际教育         | 38.6      | 18.2      | 11.4     | 2.3  | 0.0    | 0.0    | 20.5 | 0.0   | 0.0  | 2.3  | 0.0   | 6.8  | 0.0    | 0.0    |
| 新闻学            | 38.3      | 15.0      | 10.0     | 15.0 | 0.0    | 0.0    | 10.0 | 1.7   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 10.0 | 0.0    | 0.0    |
| 日语             | 38.0      | 34.0      | 18.0     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 6.0  | 2.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 2.0  | 0.0    | 0.0    |
| 网络与新媒体         | 35.6      | 35.6      | 0.0      | 17.8 | 0.0    | 0.0    | 2.2  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 8.9  | 0.0    | 0.0    |
| 休闲体育           | 34.7      | 38.8      | 0.0      | 4.1  | 0.0    | 0.0    | 8.2  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 14.3 | 0.0    | 0.0    |
| 汉语言文学（普通师范生）   | 34.0      | 22.9      | 7.6      | 5.6  | 4.9    | 0.7    | 6.3  | 0.0   | 0.0  | 2.8  | 0.0   | 15.3 | 0.0    | 0.0    |
| 英语（普通师范生）      | 34.0      | 37.2      | 6.8      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 13.1 | 0.5   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 6.8  | 1.0    | 0.5    |
| 材料科学与工程        | 34.0      | 31.9      | 8.5      | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 25.5 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 社会体育指导与管理      | 31.9      | 49.6      | 0.0      | 5.3  | 0.9    | 0.0    | 8.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 4.4  | 0.0    | 0.0    |

| 专业名称       | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 国内升学 | 出国、出境 | 自主创业 | 科研助理 | 应征义务兵 | 待就业  | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 |
|------------|-----------|-----------|----------|------|--------|--------|------|-------|------|------|-------|------|--------|--------|
| 商务英语       | 27.3      | 30.9      | 27.3     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 12.7 | 1.8   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0    |
| 劳动与社会保障    | 26.8      | 12.2      | 29.3     | 4.9  | 2.4    | 0.0    | 14.6 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 9.8  | 0.0    | 0.0    |
| 动植物检疫      | 25.8      | 0.0       | 41.9     | 3.2  | 0.0    | 0.0    | 19.4 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 6.5  | 3.2    | 0.0    |
| 电子信息工程     | 24.7      | 30.9      | 28.4     | 1.2  | 0.0    | 0.0    | 12.3 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 2.5  | 0.0    | 0.0    |
| 社会工作       | 24.2      | 9.1       | 39.4     | 3.0  | 3.0    | 0.0    | 15.2 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 6.1  | 0.0    | 0.0    |
| 汽车服务工程     | 22.2      | 41.7      | 22.2     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 8.3  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.6  | 0.0    | 0.0    |
| 美术学（普通师范生） | 20.3      | 14.9      | 43.2     | 4.1  | 0.0    | 0.0    | 5.4  | 2.7   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 9.5  | 0.0    | 0.0    |
| 法学         | 10.4      | 9.6       | 45.2     | 6.1  | 0.0    | 2.6    | 1.7  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 24.3 | 0.0    | 0.0    |
| 翻译         | 8.6       | 36.2      | 37.9     | 0.0  | 0.0    | 0.0    | 13.8 | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 1.7  | 0.0    | 1.7    |
| 音乐学（普通师范生） | 8.6       | 77.1      | 0.0      | 1.4  | 0.0    | 0.0    | 7.1  | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 5.7  | 0.0    | 0.0    |
| 音乐表演       | 8.1       | 77.6      | 0.0      | 6.2  | 0.0    | 0.0    | 0.6  | 0.6   | 1.9  | 0.0  | 0.0   | 5.0  | 0.0    | 0.0    |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为教学人员（41.4%）、办事人员和有关人员（20.0%）、商业和服务业人员（11.1%）。

表 1-6 毕业生从事的职业

| 职业名称        | 人数（人） | 占比（%） |
|-------------|-------|-------|
| 教学人员        | 1436  | 41.4  |
| 办事人员和有关人员   | 693   | 20.0  |
| 商业和服务业人员    | 386   | 11.1  |
| 其他专业技术人员    | 283   | 8.2   |
| 工程技术人员      | 172   | 5.0   |
| 经济业务人员      | 136   | 3.9   |
| 文学艺术工作人员    | 79    | 2.3   |
| 金融业务人员      | 77    | 2.2   |
| 体育工作人员      | 54    | 1.6   |
| 新闻出版和文化工作人员 | 46    | 1.3   |
| 法律专业人员      | 37    | 1.1   |
| 公务员         | 19    | 0.5   |
| 农林牧渔业技术人员   | 19    | 0.5   |
| 生产和运输设备操作人员 | 15    | 0.4   |
| 科学研究人员      | 12    | 0.3   |
| 卫生专业技术人员    | 2     | 0.1   |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：乐山师范学院数据。

#### 2. 毕业生的行业流向

本校 2021 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的行业为教育（40.3%）。

表 1-7 毕业生就业的行业

| 行业名称            | 人数（人） | 占比（%） |
|-----------------|-------|-------|
| 教育              | 1400  | 40.3  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 358   | 10.3  |
| 文化、体育和娱乐业       | 315   | 9.1   |
| 建筑业             | 213   | 6.1   |

| 行业名称             | 人数 (人) | 占比 (%) |
|------------------|--------|--------|
| 租赁和商务服务业         | 173    | 5.0    |
| 批发和零售业           | 165    | 4.7    |
| 制造业              | 149    | 4.3    |
| 科学研究和技术服务业       | 121    | 3.5    |
| 房地产业             | 100    | 2.9    |
| 住宿和餐饮业           | 76     | 2.2    |
| 金融业              | 74     | 2.1    |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 72     | 2.1    |
| 农、林、牧、渔业         | 58     | 1.7    |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 54     | 1.6    |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 45     | 1.3    |
| 卫生和社会工作          | 38     | 1.1    |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 38     | 1.1    |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 22     | 0.6    |
| 采矿业              | 5      | 0.1    |
| 国际组织             | 1      | 0.0    |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

### 3. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生在其他企业就业的比例(70.4%)较高,其次就业于中初教育单位(15.3%)。

表 1-8 不同类型用人单位分布

| 用人单位性质 | 人数 (人) | 占比 (%) |
|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 2440   | 70.4   |
| 中初教育单位 | 532    | 15.3   |
| 机关     | 232    | 6.7    |
| 国有企业   | 102    | 2.9    |
| 三资企业   | 80     | 2.3    |
| 其他事业单位 | 51     | 1.5    |
| 高等教育单位 | 23     | 0.7    |
| 医疗卫生单位 | 4      | 0.1    |
| 城镇社区   | 1      | 0.0    |
| 农村建制村  | 1      | 0.0    |

注：表中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

#### 4. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 81.7%的人在四川就业。

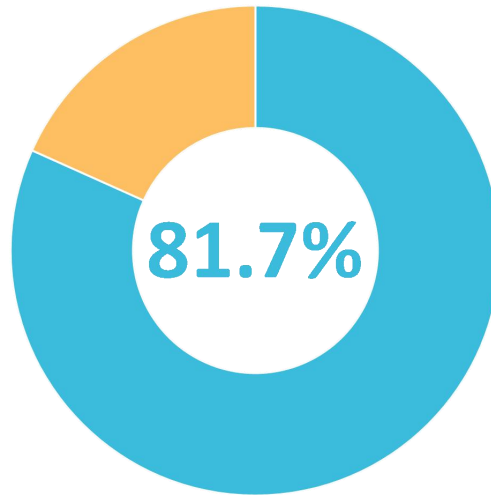


图 1-5 毕业生在四川就业的比例

数据来源：乐山师范学院数据。

## 四 毕业生的升学情况

#### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 9.6%。

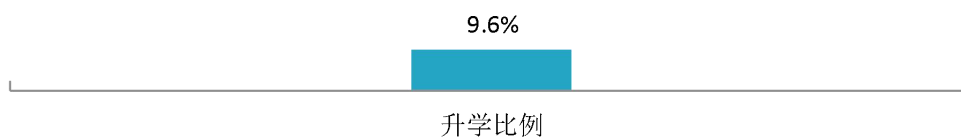


图 1-6 毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是化学与资源环境学院（30.9%）、生命科学学院（20.9%）、人工智能学院（18.9%）。

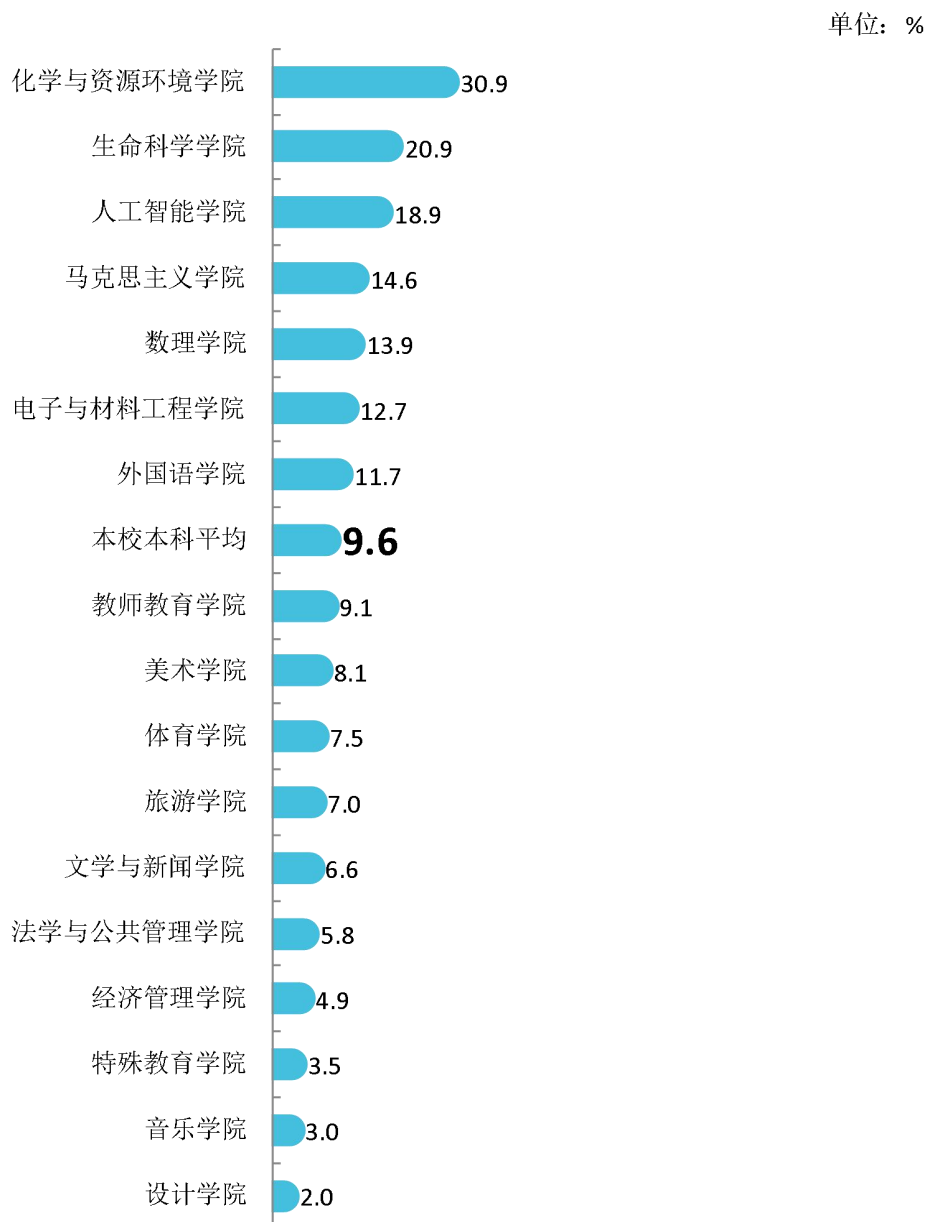


图 1-7 各学院毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。



本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是化学（普通师范生）（43.7%）、环境工程（27.8%）、制药工程（26.1%）、材料科学与工程（25.5%）。

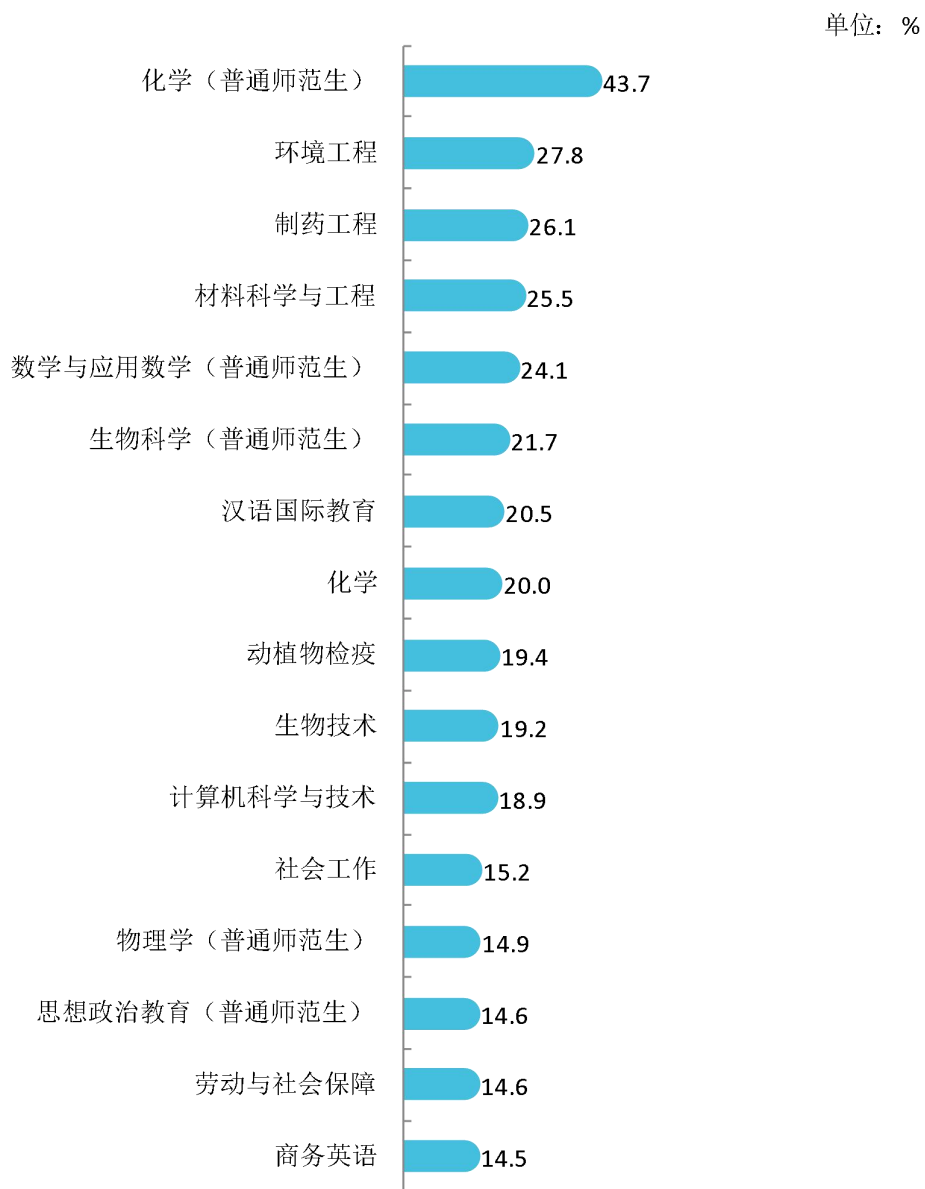
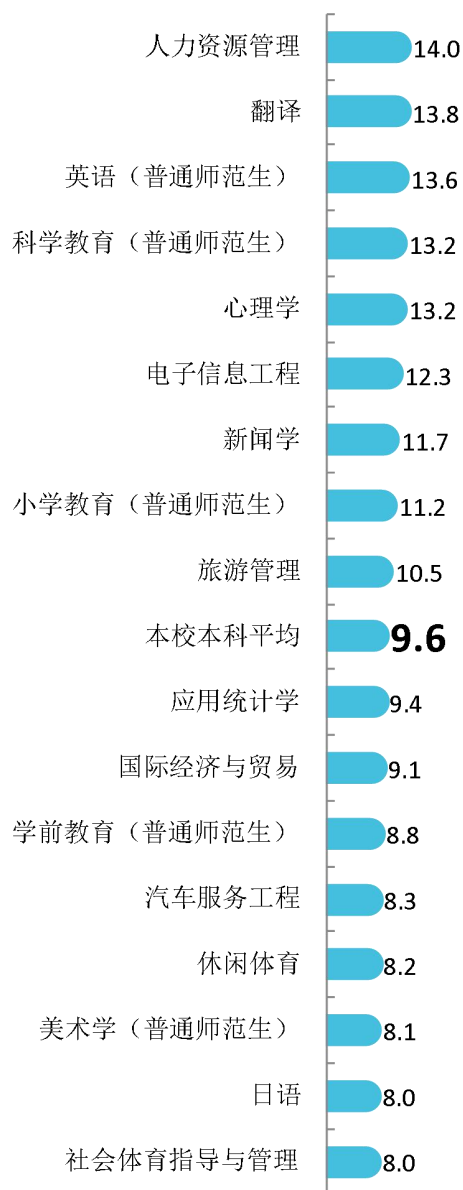


图 1-8 各专业毕业生的升学比例

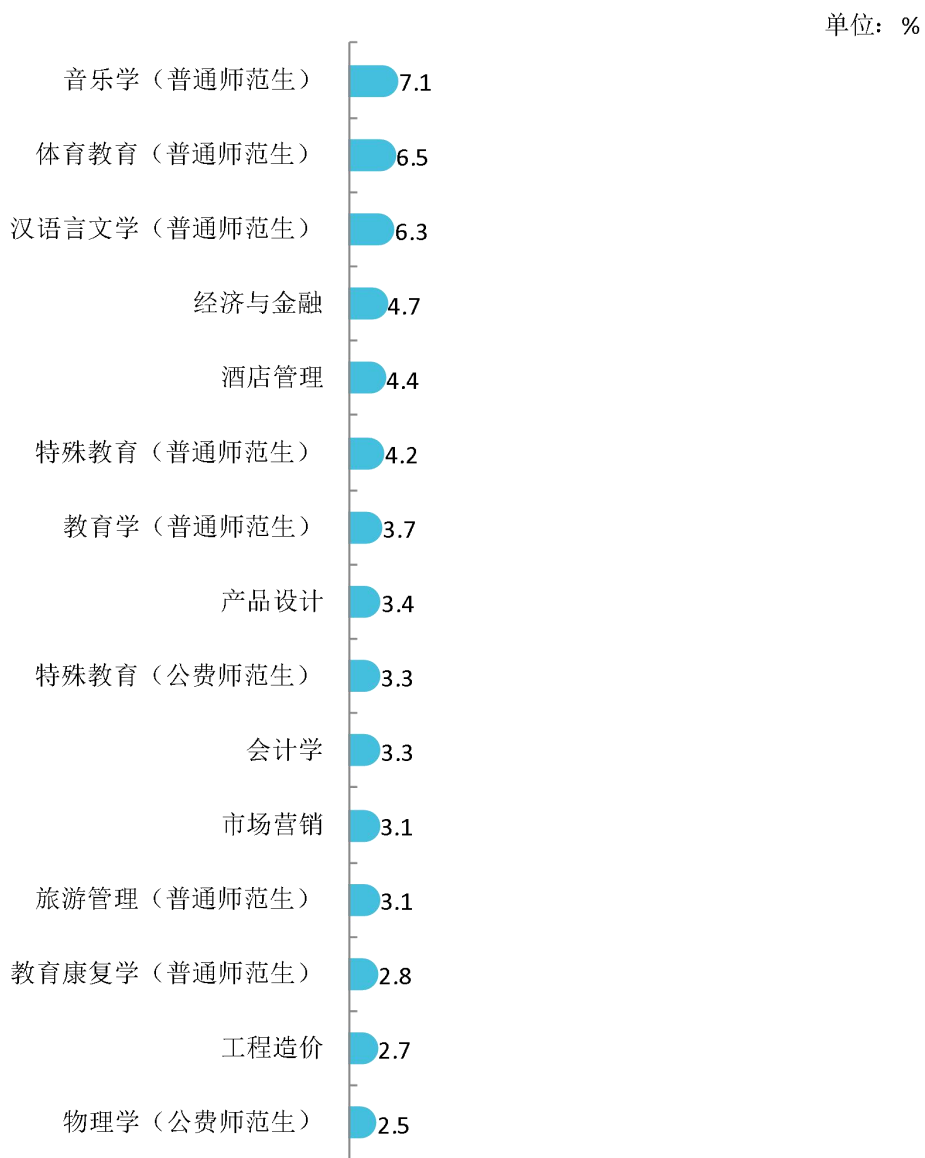
数据来源：乐山师范学院数据。

单位：%



续图 1-7 各专业毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。

单位：%



续图 1-7 各专业毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.1 次，平均收到录用通知数 2.9 份。

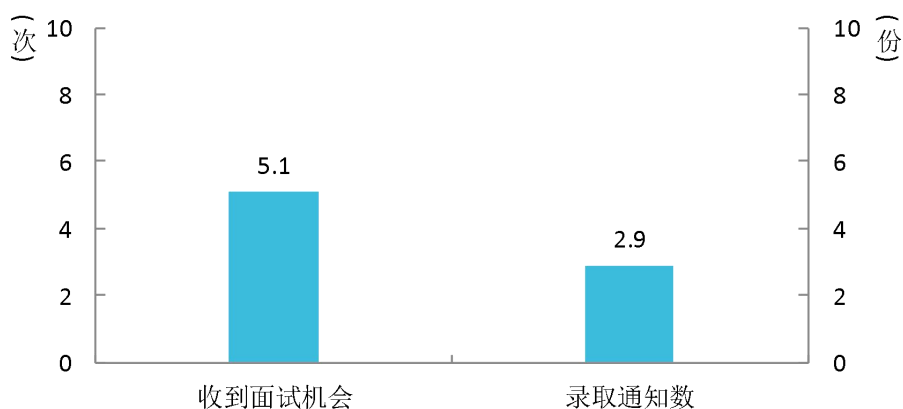


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 768 元。

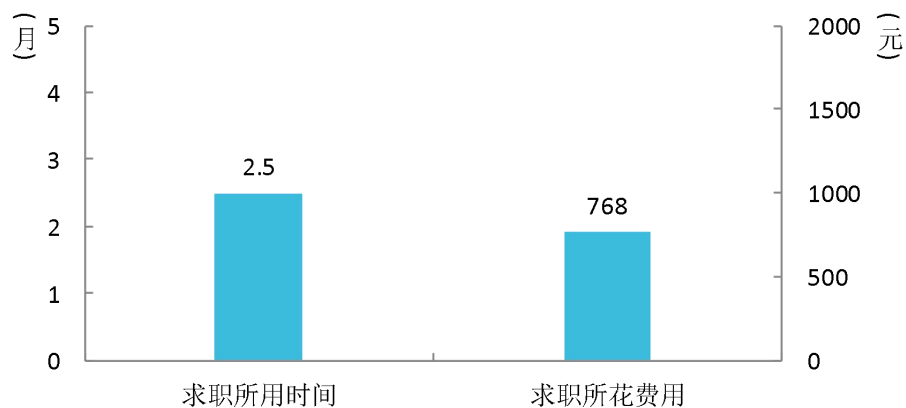


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（44%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29%，其有效性（90%）较高。

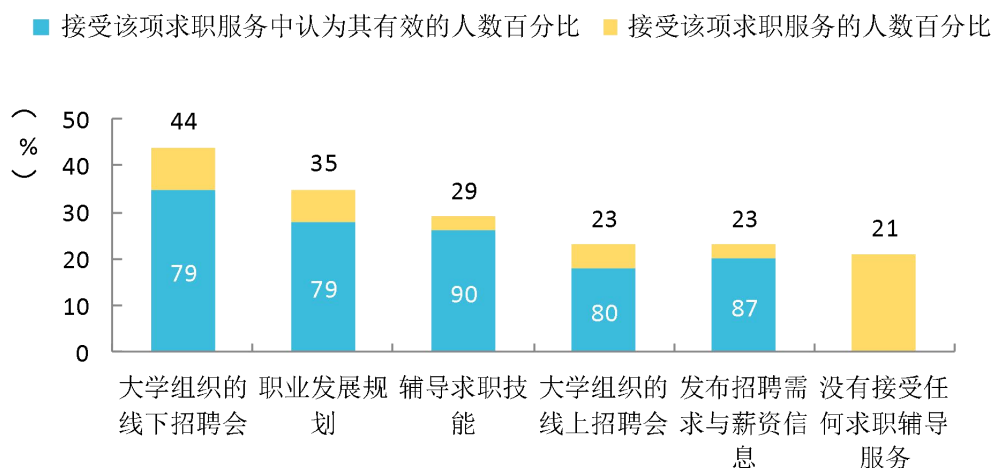


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是数理学院（94%）、化学与资源环境学院（94%）、生命科学学院（93%）、特殊教育学院（93%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是设计学院（70%）。

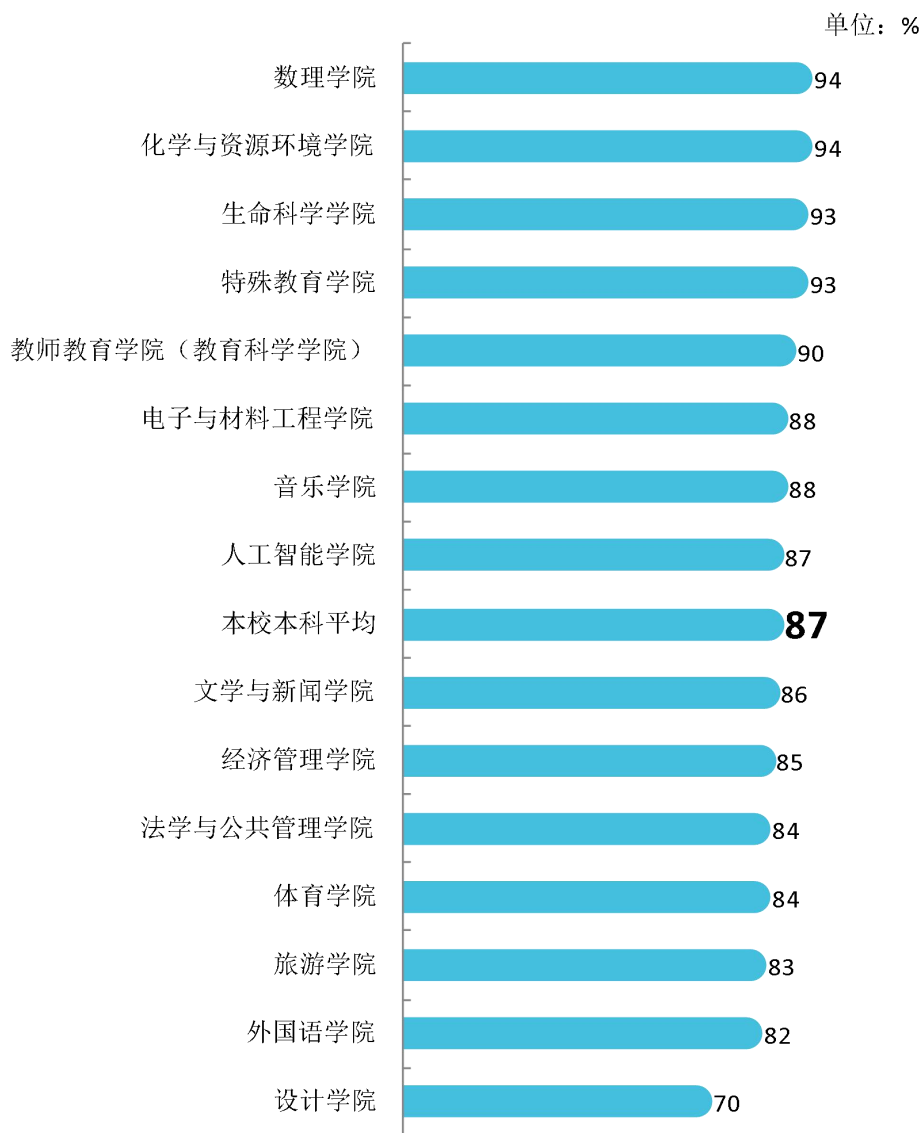


图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31%）相对较高。

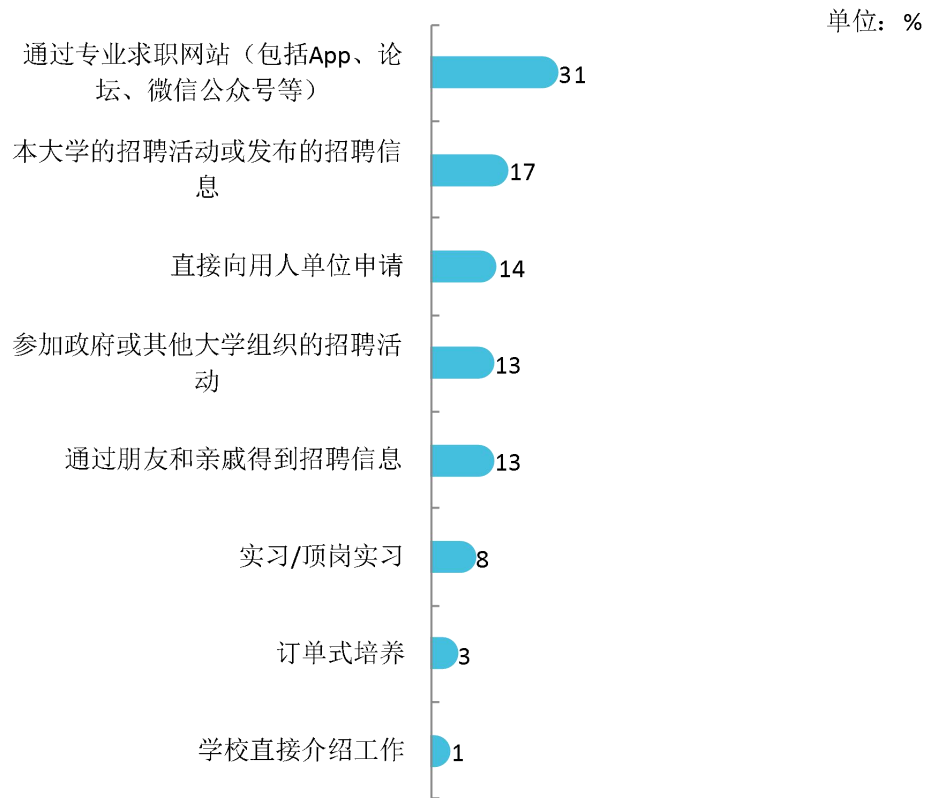


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（34%），其后依次是创业实践活动（25%）、创业辅导活动（21%）等。

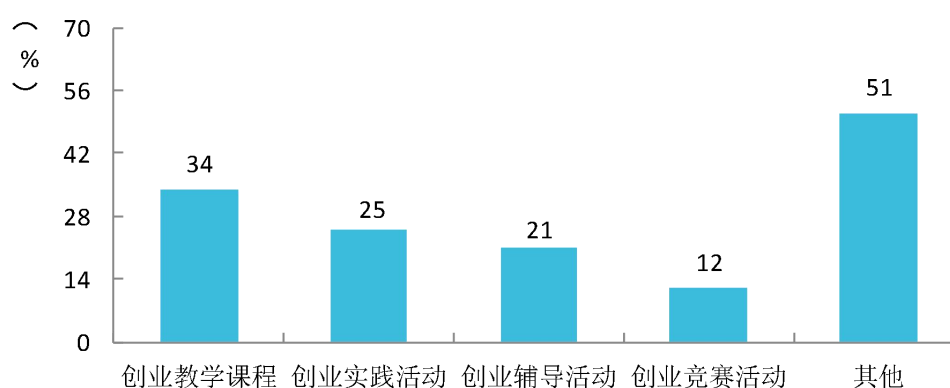


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 77%，近八成毕业生从事专业相关工作。

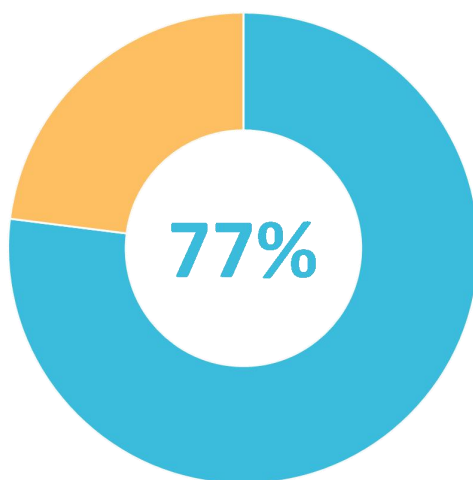


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（教育科学学院）（91%）、特殊教育学院（88%），工作与专业相关度较低的学院是电子与材料工程学院（32%）、旅游学院（36%）。

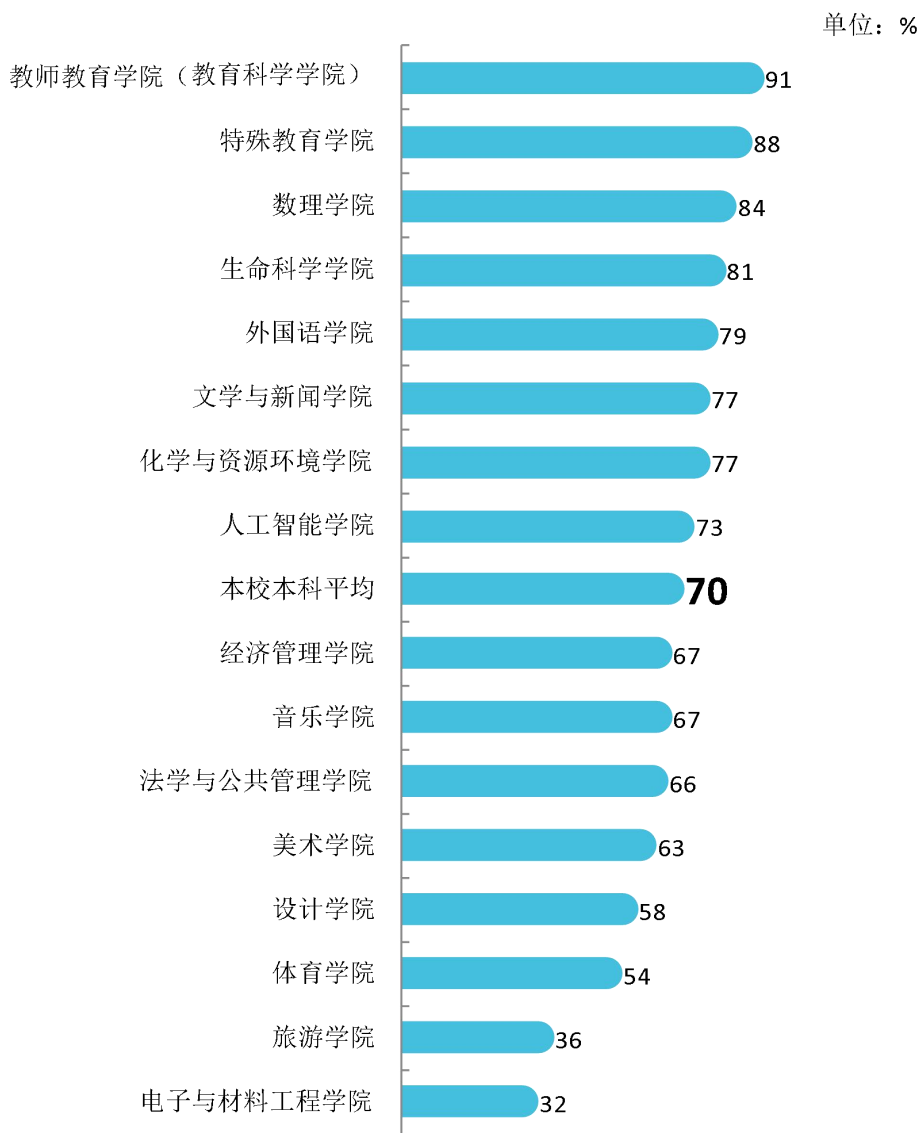


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是物理学（公费师范生）、特殊教育（公费师范生）、数学与应用数学（普通师范生）、思想政治教育、小学教育（公费师范生）（均为 100%），工作与专业相关度相对较低的专业是休闲体育（33%）、旅游管理（34%）、酒店管理（37%）。

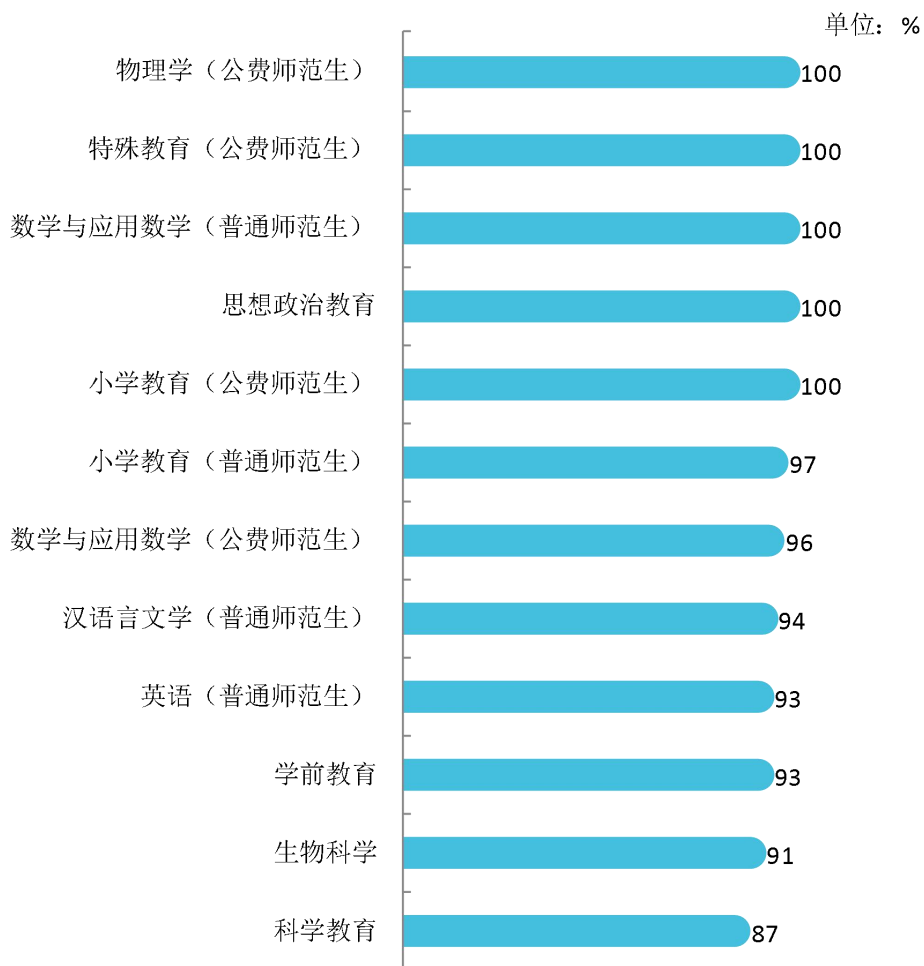


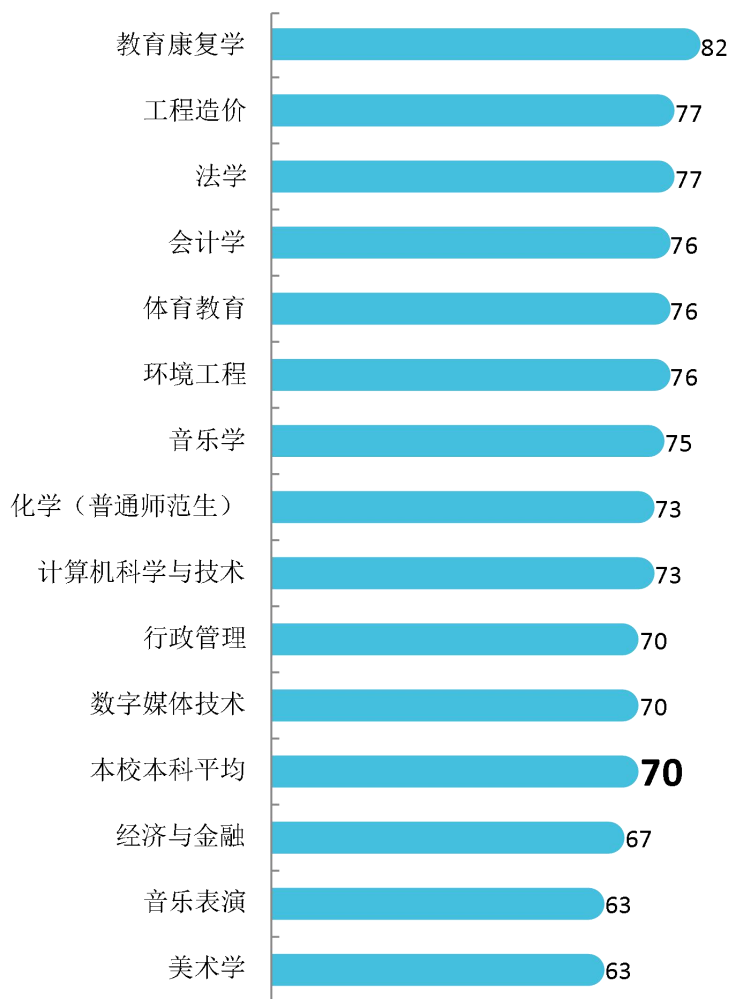
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



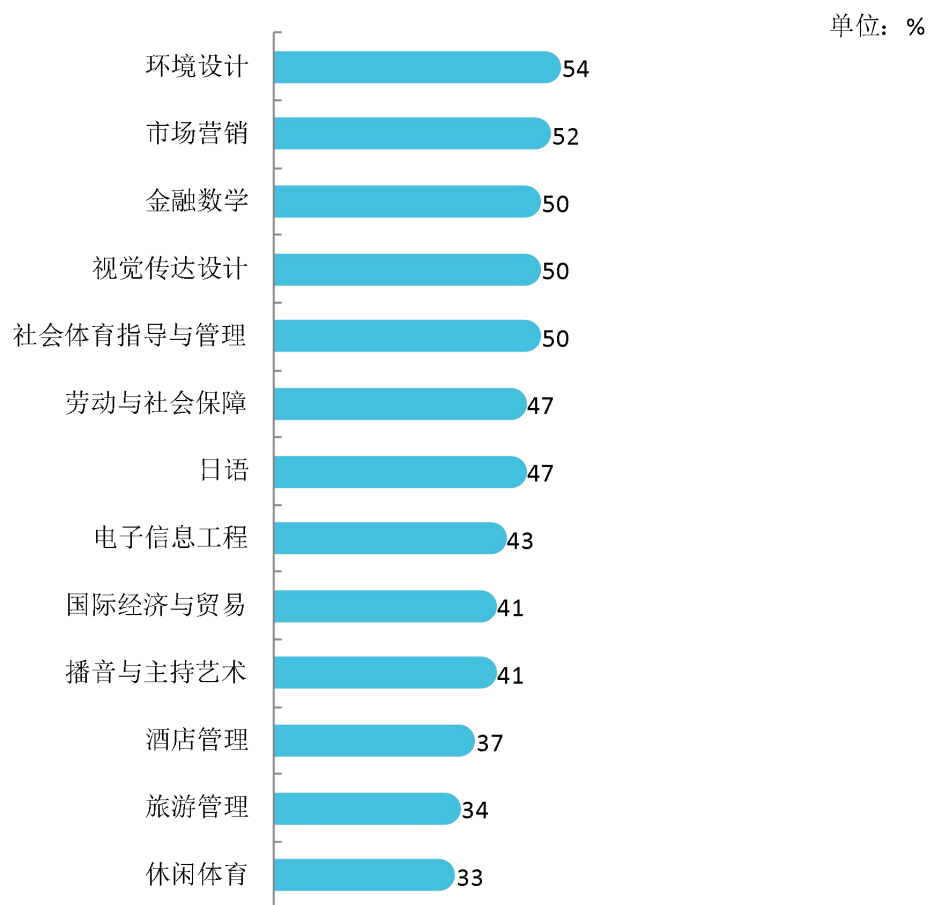
单位：%



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53%。

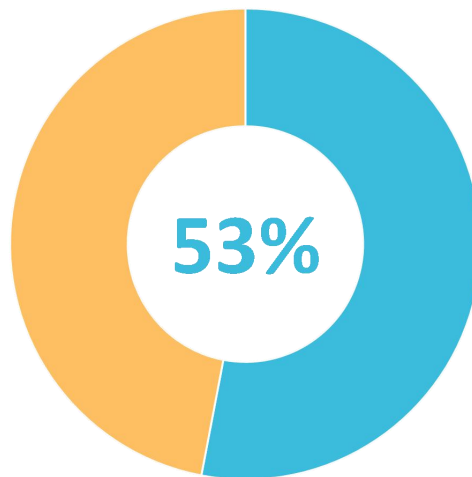


图 3-4 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是法学（71%）、生物科学（63%）、数学与应用数学（普通师范生）（63%），职业期待吻合度较低的专业是播音与主持艺术（32%）、工程造价（37%）、环境工程（38%）。

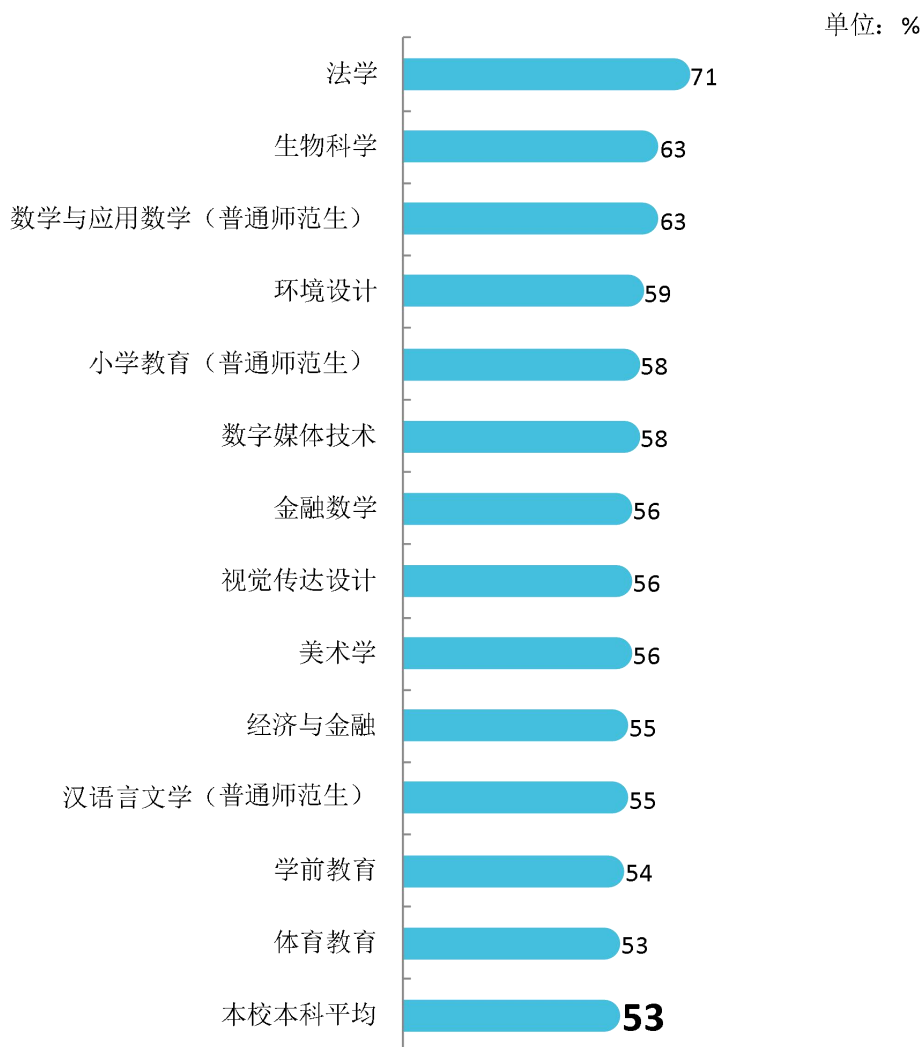


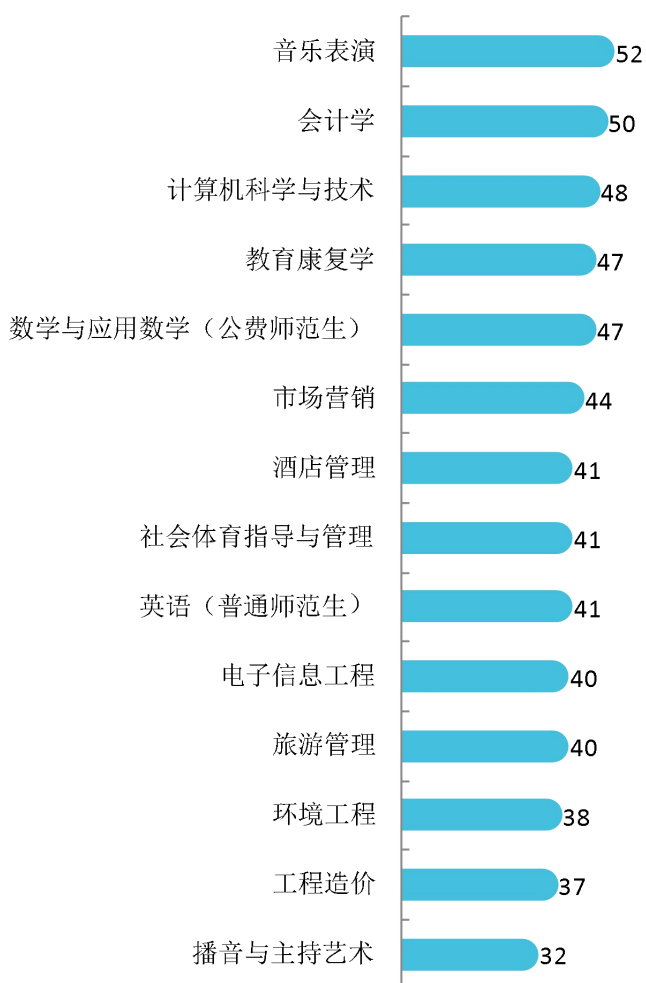
图 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 附表：专科主要指标表

附表 1 专科主要指标表

| 指标名称         | 指标数值 |
|--------------|------|
| 毕业去向落实率 (%)  | 93.7 |
| 月收入 (元)      | 3450 |
| 就业现状满意度 (%)  | 75   |
| 工作与专业相关度 (%) | 55   |
| 薪资或职位提升率 (%) | 71   |
| 转岗率 (%)      | 43   |

数据来源：毕业去向落实率数据来源于乐山师范学院数据，其他数据来源于麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

附表 2 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例 (多选)

| 创新创业教育类型 | 指标数值 (%) |
|----------|----------|
| 创业教学课程   | 29       |
| 创业实践活动   | 26       |
| 创业辅导活动   | 21       |
| 创业竞赛活动   | 6        |
| 其他       | 74       |

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。