



绵阳师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

绵阳师范学院 编

目 录

报告说明.....	1
学校概况.....	2
总体结论.....	6
一、毕业生毕业去向及落实率	6
二、就业分布	6
三、就业质量	7
四、对人才培养的评价	8
五、对就业教育/服务的评价.....	8
第一篇：毕业生就业基本情况.....	10
一、规模与结构	10
（一）总体规模	10
（二）院系与专业结构	11
（三）生源结构	13
（四）师范生/非师范生结构.....	14
二、毕业去向落实率	14
（一）总体毕业去向落实率	14
（二）各院系毕业去向落实率	16
三、社会贡献度	17
（一）就业地区	17
（二）就业行业	24
（三）就业职业	27
（四）就业单位	30
四、师范生、非师范生就业基本情况分析	32
五、国内升学	33

第二篇：就业质量相关分析	37
一、就业现状满意度	37
（一）毕业生总体及各学历层次毕业生就业现状满意度	37
（二）本科毕业生就业现状满意度	37
（三）专科毕业生就业现状满意度	39
二、专业对口率	39
（一）毕业生总体及各学历层次毕业生专业对口率	39
（二）本科毕业生专业对口率	40
三、工作适应度	41
（一）毕业生总体及各学历层次毕业生工作适应度	41
（二）本科毕业生工作适应度	42
（三）专科毕业生工作适应度	43
四、工作稳定性	44
（一）毕业生总体及各学历层次毕业生工作稳定性	44
（二）本科毕业生工作稳定性	44
五、自主创业	45
（一）毕业生自主创业总体情况	45
（二）近三届自主创业情况变化趋势对比	46
（三）对创新创业教育活动的参与度与满意度	46
（四）自主创业行业分布	46
（五）自主创业职业分布	47
（六）自主创业资金来源	48
六、求职过程分析	48
第三篇：就业创业工作举措	51
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务	51
二、优化方式方法，提升就业服务水平	51
三、抓好就业教育，增加学生就业能力	51

四、坚持内外并举，线上线下联动就业	52
五、突出价值引领，鼓励基层就业创业	52
六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	52
七、加强考核激励，激发工作内生动力。	52
第四篇：毕业生就业趋势研判.....	54
一、毕业生规模较大，毕业去向落实率处于较高水平	54
二、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律	54
三、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	55
第五篇：毕业生对学校的评价.....	58
一、毕业生对人才培养的评价	58
（一）母校满意度	58
（二）教育教学评价	58
（三）基础能力素质	61
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	62
第六篇：用人单位评价.....	64
一、用人单位对毕业生的满意度	64
二、用人单位对毕业生岗位适用度的评价	65
三、用人单位对毕业生综合素质的评价	66
四、用人单位对学校人才培养的评价	66
五、用人单位对学校就业工作的评价	67
结 语	68

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《绵阳师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司(北京新锦成科技有限公司)调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为62.28%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

绵阳师范学院是四川省属全日制普通本科院校。学校坐落在被誉为“富乐之乡、西部硅谷”的中国科技城、李白出生地——全国文明城市绵阳。

春秋更迭，燧火薪传。2002年经国家教育部批准，绵阳师范学院由原绵阳师范高等专科学校和绵阳教育学院合并组建成立。2006年成为学士学位授予权单位，2011年获准成为“服务国家特殊需求项目”试点单位，开始招收环境工程专业学位硕士研究生。建校以来，学校积淀形成了“自强不息、艰苦奋斗、务实创新、追求卓越”的精神，“育人为本，服务地方”的办学理念，“厚德、博学、笃行、弘毅”的校训，“弘文励教，止于至善”的教风，“学思并重，知行合一”的学风。累计为国家培养了12万余优秀学子。

黄钟轻叩，九皋鸿渐。学校现有高新校区、游仙校区和丰谷校区，校园占地面积近两千亩，建筑面积46万余平方米，建有现代化的图书馆、教学楼、实验楼、体育场馆等服务设施。现有16个二级学院，52个全日制本科专业，覆盖9大学科门类。现有高级职称教师525人，博士333人，博士生导师、硕士生导师86人。柔性引进中国工程院院士1人，有国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省峨眉计划专家、四川省学术和技术带头人后备人选、绵州育才计划等省市级称号性人才44人次。“全国优秀教师”“四川省优秀教师”“四川省师德楷模”“四川省五一劳动奖章”“四川省教学名师”等荣誉称号6人，入选四川省高校师德典型代表2人。现已形成研究生教育、全日制本专科高等教育、成人本专科高等教育及留学生教育的人才培养体系，在校研究生、全日制本专科学生、留学生19000余人。

弘文励教，止于至善。学校围绕立德树人根本任务，立足“教学型、地方型、应用型、师范型”的办学定位，坚持“师范做强、艺体做精、应用做实”，培养服务基础教育的优秀师资和区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。学校获批国家级一流课程1门，省级一流本科课程23门，省级一流专业建设点10个，省级“卓越计划”项目7项，省级应用示范专业6个，省级应用示范课程14门，立项国家级、省级“四新”项目6项，省级创新创业示范课程4门，国家级课程思政示范课程1门、

教学名师和团队 1 个，荣获教育部高校思想政治理论课建设项目 1 项，省级课程思政示范专业 1 个、示范团队 2 个、示范课程 10 门，省级精品在线开放课程 1 门，省级高校实验教学示范中心 4 个，省级虚拟仿真实验项目 1 个。

创新创业，蔚然成风。学校构建创新教育优秀师资培养模式，把创新创业教育融入人才培养全过程，取得丰硕成果。学校建有中国科协创新工作室、中国创造学会实验基地、四川省青少年科技创新教育基地。近五年，学生在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等竞赛中获国家级、省级奖项 1600 余项，获批国家级、省级创新创业立项 800 余项。

教学相长，服务地方。学校坚持科研为地方经济建设和社会发展服务，构建“一山一水一城”科研格局，建有四川省重点实验室 1 个，四川省社科重点研究基地 4 个，省级高水平研究团队 2 个，四川省高校重点实验室（工程研究中心）5 个。近五年，承担国家级、省级科研项目 138 项，教育部重大招标项目实现零的突破。获得市级以上科研成果奖 104 项，其中四川省科技进步奖 3 项。与省内外 70 余个地方政府、企业、高校、科研院所建立合作关系，在人才培养、科学研究等方面开展全方位合作。积极参与国家乡村振兴战略，全力助推绵阳市平武县、三台县，阿坝州壤塘县，凉山州布拖县、盐源县、木里县等脱贫攻坚，为当地经济社会和文化教育事业作出积极贡献。充分发挥教师教育特色，助推中小学、幼儿园教师专业化成长，近三年培训中小学教师达 4 万余人次。

以文化人，以文育人。学校着力培育校园文化，实施主题教育月、节庆日活动和“一院一品”建设。收集整理国家、省非遗项目名录近 3000 项，场馆教育模式获得全国优秀奖，“梦之声”合唱团多次赴省内外演出，大学生科技文化艺术节、社团风采节、志愿者服务等系列品牌活动已成为一道靓丽的风景线，形成了“博、雅、趣、活”的校园文化氛围。2020 年学校荣获“全国五四红旗团委”称号。

开放办学，接轨国际。学校大力推进“一带一路”的国际合作交流，先后与德国、美国等国家、地区的多所高等院校和科研机构合作，开展师资培养、科研合作、学术交流、学生交流等活动。

弦歌颂雅，风华赓续。当前，学校全体师生秉承“厚德、博学、笃行、弘毅”的校训，弘扬“自强不息、艰苦奋斗、务实创新、追求卓越”的绵师精神，坚定“师范做强、艺体做精、应用做实”的发展方略，按照“三步走”战略，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，努力将学校建设成为特色鲜明、优势突出的区域一流应用型大学！

（数据截止 2021 年 11 月）

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

绵阳师范学院2021届毕业生毕业去向落实率为89.01%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2021届毕业生中84.81%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

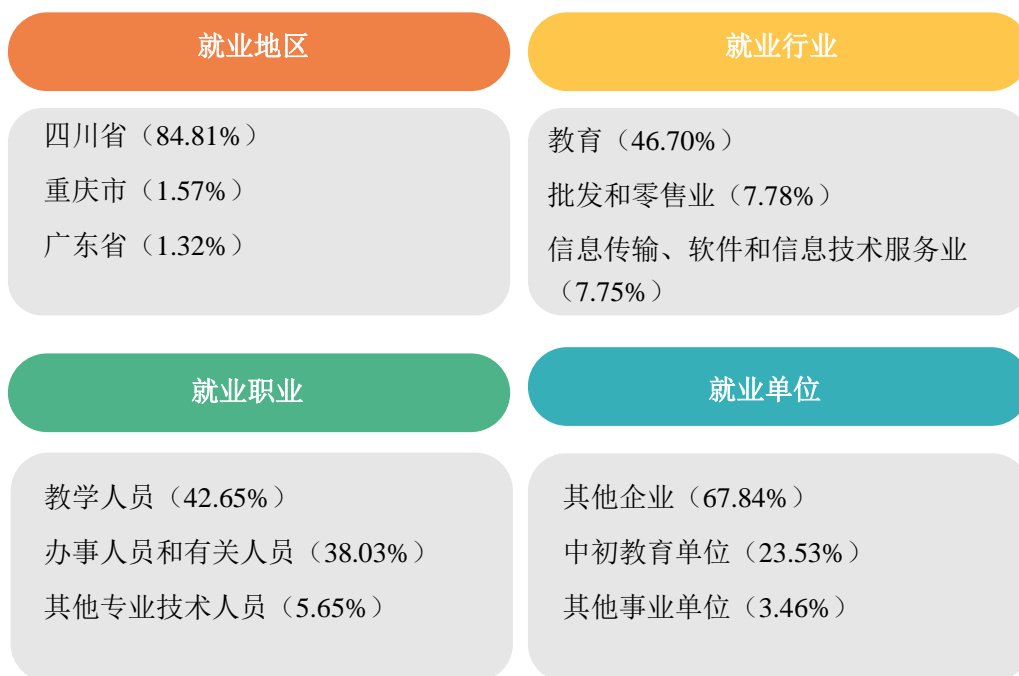


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届毕业生专业对口度为 81.79%，工作满意度为 94.55%，工作适应度为 98.31%。

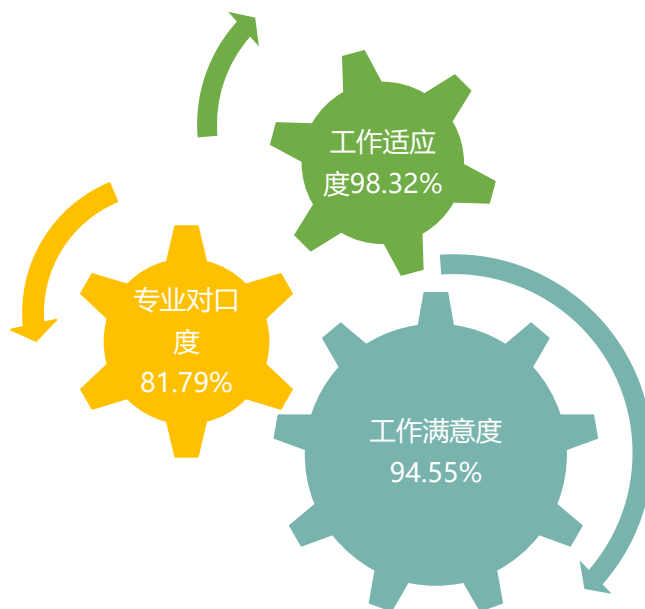


图 3 2021 届毕业生就业质量相关指标

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.43%；对所学课程的总体满意度为 97.43%，对任课教师的总体满意度为 99.61%，对实践教学的总体满意度为 96.70%。

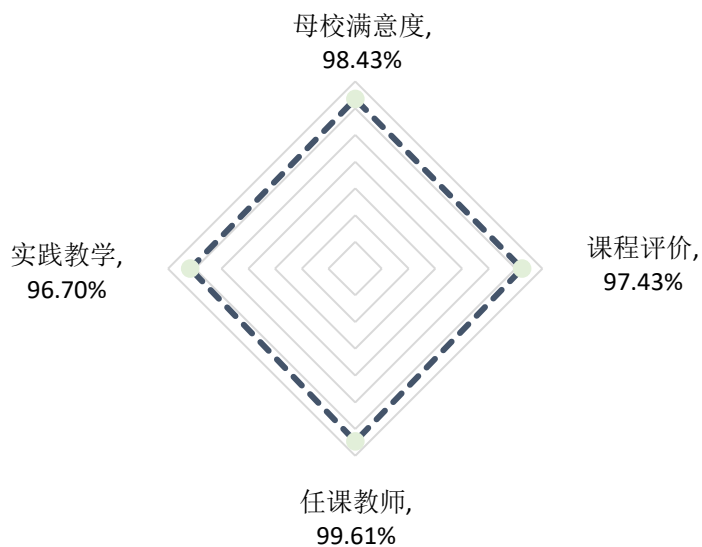


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“就业帮扶与推荐”和“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高。

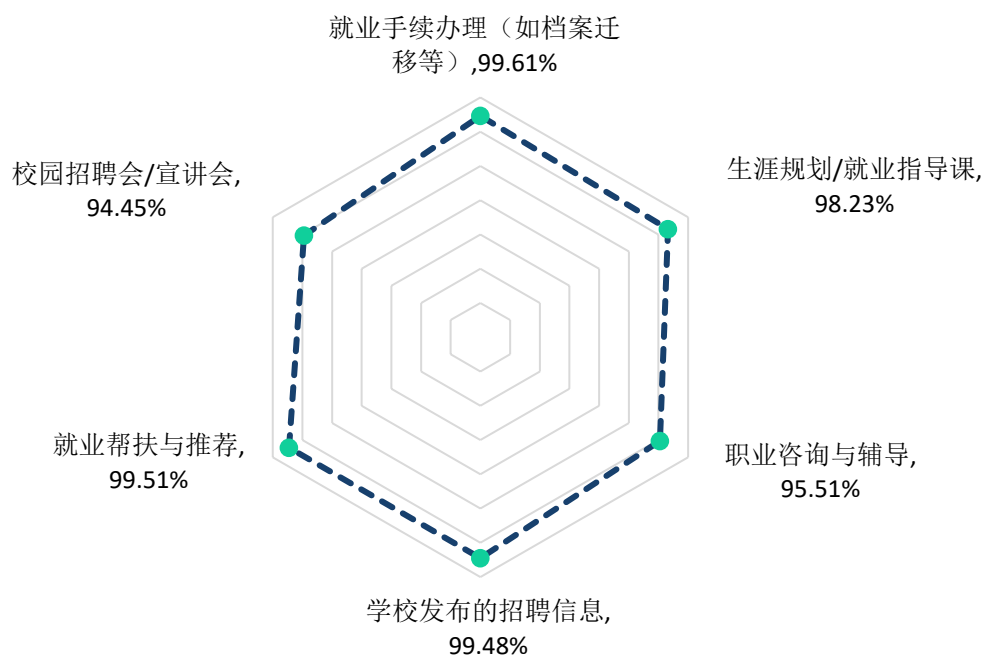


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）总体规模¹

学校 2021 届毕业生共 4767 人。从性别结构分析，男生 1072 人，占毕业生总人数的 22.49%；女生 3695 人，占毕业生总人数的 77.51%，男女性别比为 0.29:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 4118 人，占比为 86.39%。

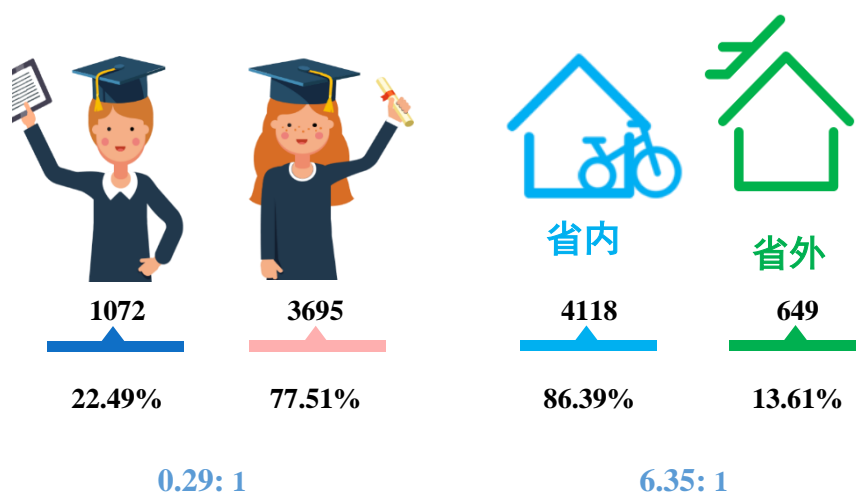


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生 4530 人，占毕业生总人数的 95.03%；专科毕业生 218 人，占毕业生总人数的 4.57%；硕士研究生 19 人，占毕业生总人数的 0.40%。

¹ 因研究生样本较少，故只呈现总体分析。

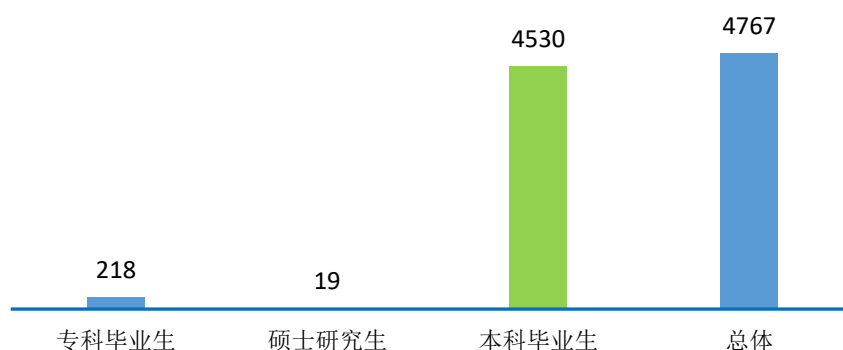


图 1-2 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 16 个院系 47 个专业。其中，文学与历史学院、教育科学学院本科毕业生人数较多，占比分别为 13.77%、9.27%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
文学与历史学院	624	13.77%	汉语言文学	269	5.94%
			历史学	104	2.30%
			旅游管理	92	2.03%
			汉语国际教育	83	1.83%
			秘书学	76	1.68%
教育科学学院	420	9.27%	学前教育	200	4.42%
			小学教育	148	3.27%
			应用心理学	72	1.59%
外国语学院	395	8.72%	英语	368	8.12%
			德语	27	0.60%
经济与管理学院	392	8.65%	审计学	165	3.64%
			物流管理	103	2.27%
			信息管理与信息系统	87	1.92%
			社会工作	37	0.82%
数理学院	333	7.35%	数学与应用数学	253	5.58%
			物理学	80	1.77%
美术与艺术设计学院	326	7.20%	美术学	144	3.18%
			环境设计	108	2.38%
			视觉传达设计	49	1.08%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			服装与服饰设计	25	0.55%
体育与健康教育学院	257	5.67%	体育教育	182	4.02%
			社会体育指导与管理	75	1.66%
			计算机科学与技术	100	2.21%
信息工程学院	247	5.45%	物联网工程	55	1.21%
			电子信息科学与技术	46	1.02%
			信息与计算科学	46	1.02%
			播音与主持艺术	126	2.78%
传媒学院	235	5.19%	广播电视学	109	2.41%
			音乐学	148	3.27%
音乐与表演艺术学院	225	4.97%	舞蹈表演	77	1.70%
			化学	114	2.52%
化学与化学工程学院	224	4.94%	应用化学	82	1.81%
			材料科学与工程	28	0.62%
			地理科学	112	2.47%
资源环境工程学院	216	4.77%	环境科学与工程	46	1.02%
			自然地理与资源环境	29	0.64%
			遥感科学与技术	29	0.64%
			生物科学	97	2.14%
生命科学与技术学院	199	4.39%	生物制药	53	1.17%
			生物技术	49	1.08%
			电气工程及其自动化	89	1.96%
机电工程学院	180	3.97%	汽车服务工程	52	1.15%
			机械电子工程	39	0.86%
			城乡规划	52	1.15%
城乡建设与规划学院	131	2.89%	风景园林	41	0.91%
			园林	38	0.84%
			马克思主义学院	126	2.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 6 个院系 6 个专业。其中，体育与健康教育学院、美术与艺术设计学院专科毕业生人数较多，占比分别为 24.77%、23.39%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
体育与健康教育学院	54	24.77%	体育教育	54	24.77%
美术与艺术设计学院	51	23.39%	美术教育	51	23.39%
教育科学学院	30	13.76%	学前教育	30	13.76%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
文学与历史学院	30	13.76%	语文教育	30	13.76%
经济与管理学院	29	13.30%	会计	29	13.30%
音乐与表演艺术学院	24	11.01%	音乐教育	24	11.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）生源结构²

学校2021届本专科毕业生（不含研究生）来自全国28个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为86.39%；省外生源主要来自山西省（1.33%）、甘肃省（1.22%）、重庆市（1.12%）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	3887	85.81%	215	98.62%	4102	86.39%
山西省	63	1.39%	-	-	63	1.33%
甘肃省	58	1.28%	-	-	58	1.22%
重庆市	52	1.15%	1	0.46%	53	1.12%
湖南省	50	1.10%	-	-	50	1.05%
内蒙古自治区	45	0.99%	-	-	45	0.95%
河南省	36	0.79%	-	-	36	0.76%
江西省	33	0.73%	-	-	33	0.70%
贵州省	30	0.66%	-	-	30	0.63%
安徽省	28	0.62%	-	-	28	0.59%
新疆维吾尔自治区	25	0.55%	-	-	25	0.53%
湖北省	25	0.55%	-	-	25	0.53%
云南省	22	0.49%	1	0.46%	23	0.48%
河北省	22	0.49%	-	-	22	0.46%
福建省	21	0.46%	1	0.46%	22	0.46%
山东省	19	0.42%	-	-	19	0.40%
陕西省	18	0.40%	-	-	18	0.38%
宁夏回族自治区	16	0.35%	-	-	16	0.34%
广西壮族自治区	14	0.31%	-	-	14	0.29%
黑龙江省	12	0.26%	-	-	12	0.25%
江苏省	12	0.26%	-	-	12	0.25%
青海省	11	0.24%	-	-	11	0.23%

² 因研究生样本较少，未纳入分析。

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西藏自治区	9	0.20%	-	-	9	0.19%
吉林省	8	0.18%	-	-	8	0.17%
海南省	5	0.11%	-	-	5	0.11%
浙江省	5	0.11%	-	-	5	0.11%
辽宁省	2	0.04%	-	-	2	0.04%
广东省	2	0.04%	-	-	2	0.04%
总计	4530	100.00%	218	100.00%	4748	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）师范生/非师范生结构

学校 2021 届本专科毕业生中，师范生 2634 人，非师范生 2114 人。师范生人数占比分别为 53.97% 和 86.70%。

表 1-4 2021 届师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
师范生	2445	53.97%	189	86.70%	2634	55.48%
非师范生	2085	46.03%	29	13.30%	2114	44.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率³

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 89.01%，本科毕业生毕业去向落实率为 88.79%，专科毕业生毕业去向落实率为 94.95%，硕士研究生毕业去向落实率为 73.68%。

³ 因研究生样本较少，只做整体分析。

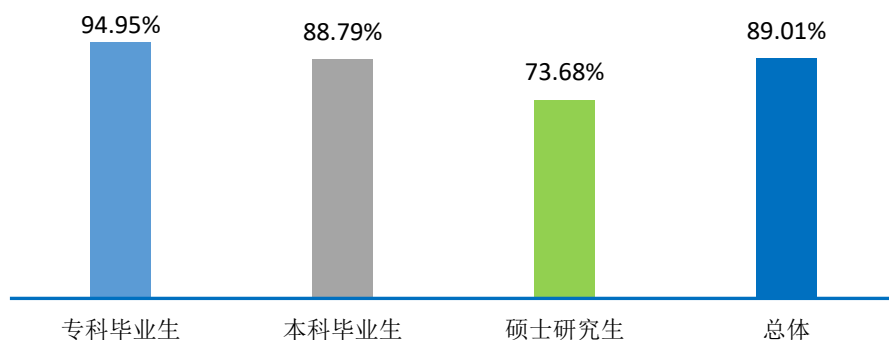


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从毕业去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（37.11%），“签劳动合同形式就业”（22.17%）和“其他录用形式就业”（14.16%）次之；分学历层次来看，“签劳动合同形式就业”为硕士毕业生的主要毕业去向，“签就业协议形式就业”为本科毕业生和专科毕业生的主要毕业去向。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2	10.53%	1680	37.09%	87	39.91%	1769	37.11%
签劳动合同形式就业	7	36.84%	1022	22.56%	28	12.84%	1057	22.17%
其他录用形式就业	3	15.79%	629	13.89%	43	19.72%	675	14.16%
研究生	2	10.53%	604	13.33%	-	-	606	12.71%
专科升普通本科	-	-	-	-	49	22.48%	49	1.03%
选调生	-	-	24	0.53%	-	-	24	0.50%
西部计划	-	-	18	0.40%	-	-	18	0.38%
应征义务兵	-	-	16	0.35%	-	-	16	0.34%
出国、出境	-	-	10	0.22%	-	-	10	0.21%
自主创业	-	-	9	0.20%	-	-	9	0.19%
地方特岗教师	-	-	5	0.11%	-	-	5	0.10%
三支一扶	-	-	3	0.07%	-	-	3	0.06%
第二学士学位	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
自由职业	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%
求职中	2	10.53%	499	11.02%	11	5.05%	512	10.74%
不就业拟升学	3	15.79%	5	0.11%	-	-	8	0.17%
暂不就业	-	-	3	0.07%	-	-	3	0.06%
拟应征入伍	-	-	1	0.02%	-	-	1	0.02%

注：1. 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

学校 2021 届本专科毕业生分布在 16 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为传媒学院（96.17%）、音乐与表演艺术学院（94.38%）、资源环境工程学院（93.98%）等。

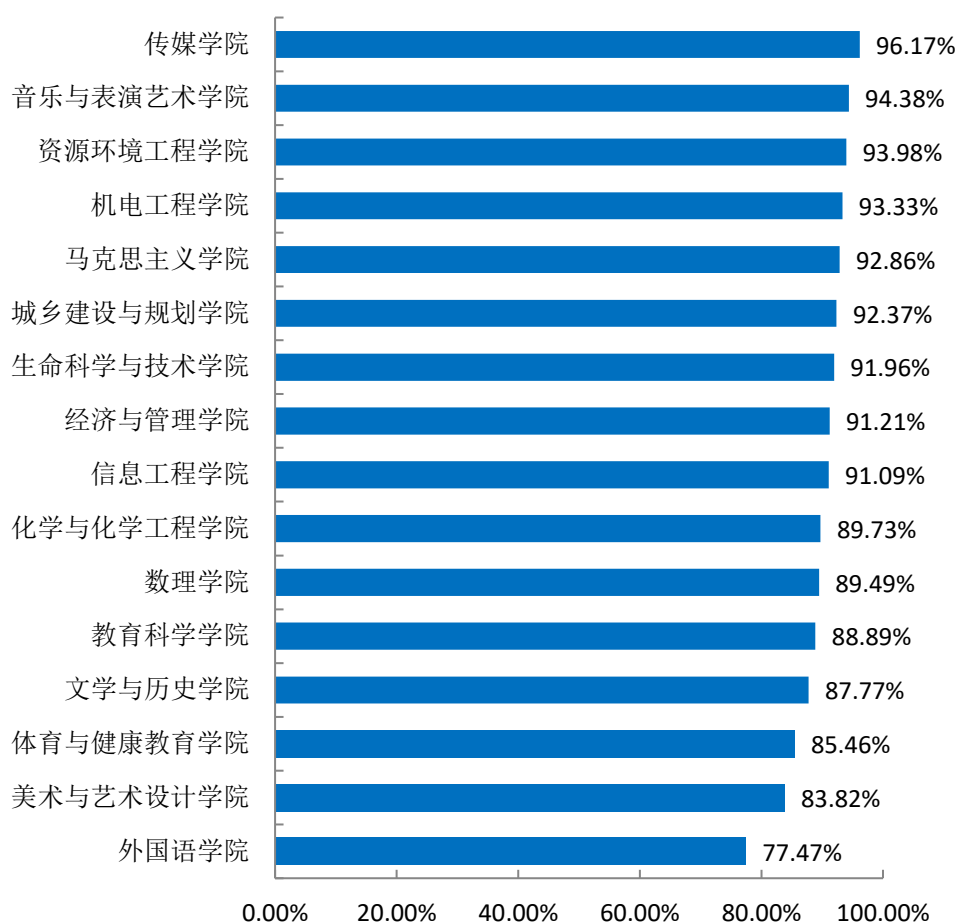


图 1-4 2021 届各院系本专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度⁴

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区⁵

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届本专科毕业生（不含研究生）主要选择在省内就业（84.84%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 84.34%、95.57%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、广东省和新疆维吾尔自治区，占比分别为 1.55%、1.32%和 0.90%。

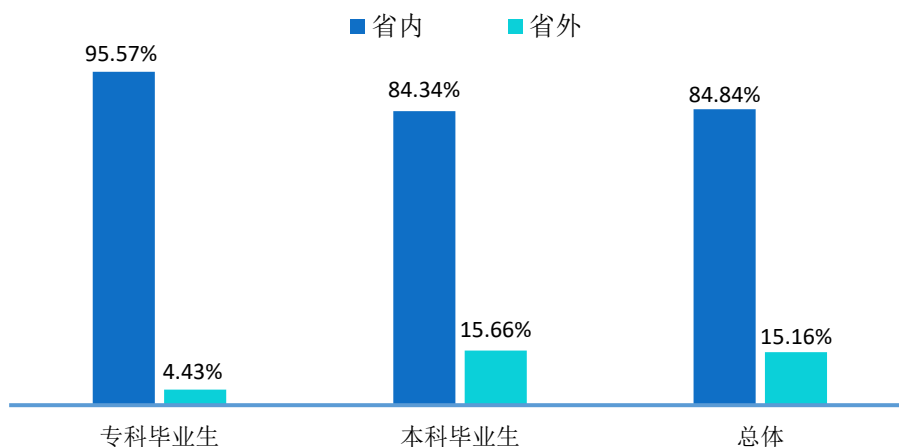


图 1-5 2021 届毕业生省内、省外就业占比

⁴ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

⁵ 研究生样本较少，未纳入分析。

表 1-6 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	84.34%	95.57%	84.84%
省外就业	15.66%	4.43%	15.16%
重庆市	1.62%	-	1.55%
广东省	1.39%	-	1.32%
新疆维吾尔自治区	0.94%	-	0.90%
贵州省	0.74%	1.27%	0.76%
北京市	0.77%	-	0.73%
上海市	0.77%	-	0.73%
甘肃省	0.74%	-	0.70%
江苏省	0.71%	-	0.68%
云南省	0.65%	1.27%	0.68%
湖南省	0.68%	-	0.65%
陕西省	0.65%	-	0.62%
山西省	0.62%	-	0.59%
江西省	0.53%	-	0.51%
河北省	0.50%	-	0.48%
西藏自治区	0.44%	0.63%	0.45%
安徽省	0.44%	-	0.42%
内蒙古自治区	0.41%	-	0.39%
浙江省	0.38%	0.63%	0.39%
福建省	0.35%	-	0.34%
河南省	0.29%	0.63%	0.31%
湖北省	0.32%	-	0.31%
海南省	0.29%	-	0.28%
天津市	0.29%	-	0.28%
山东省	0.27%	-	0.25%
宁夏回族自治区	0.27%	-	0.25%
广西壮族自治区	0.18%	-	0.17%
青海省	0.18%	-	0.17%
吉林省	0.09%	-	0.08%
黑龙江省	0.09%	-	0.08%
辽宁省	0.06%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况⁶：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 104 人，占该学历就业总人数的比例为 3.07%；选择在西部地区就业共 3091 人，占该学历就业总人数的比例为 91.15%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 0.63%；选择在西部地区就业共 156 人，占该学历就业总人数的比例为 98.73%。

表 1-7 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	104	3.07%	1	0.63%	105	2.96%
	西部地区	3091	91.15%	156	98.73%	3247	91.49%
其他地区	-	196	5.78%	1	0.63%	197	5.55%
合计	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

重大国家战略发展区域分布：学校 2021 届毕业生中到“一带一路”建设区域⁷就业的有 326 人，占就业总人数的比例为 9.19%；到京津冀协同发展区域⁸就业的有 53 人，占就业总人数的比例为 1.49%；到长江经济带发展区域⁹就业的有 3193 人，占就业总人数的比例为 89.97%。

表 1-8 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”建设区域	重庆市	55	1.62%	-	-	55	1.55%
	广东省	47	1.39%	-	-	47	1.32%
	新疆维吾尔自治区	32	0.94%	-	-	32	0.90%
	上海市	26	0.77%	-	-	26	0.73%

⁶ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

⁷ “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

⁸ 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

⁹ 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	甘肃省	25	0.74%	-	-	25	0.70%
	云南省	22	0.65%	2	1.27%	24	0.68%
	陕西省	22	0.65%	-	-	22	0.62%
	西藏自治区	15	0.44%	1	0.63%	16	0.45%
	浙江省	13	0.38%	1	0.63%	14	0.39%
	内蒙古自治区	14	0.41%	-	-	14	0.39%
	福建省	12	0.35%	-	-	12	0.34%
	海南省	10	0.29%	-	-	10	0.28%
	宁夏回族自治区	9	0.27%	-	-	9	0.25%
	广西壮族自治区	6	0.18%	-	-	6	0.17%
	青海省	6	0.18%	-	-	6	0.17%
	吉林省	3	0.09%	-	-	3	0.08%
	黑龙江省	3	0.09%	-	-	3	0.08%
	辽宁省	2	0.06%	-	-	2	0.06%
其他区域	-	3069	90.50%	154	97.47%	3223	90.81%
合计	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
京津冀协同发展区域	北京市	26	0.77%	-	-	26	0.73%
	河北省	17	0.50%	-	-	17	0.48%
	天津市	10	0.29%	-	-	10	0.28%
其他区域	-	3338	98.44%	158	100.00%	3496	98.51%
合计	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带发展区域	四川省	2860	84.34%	151	95.57%	3011	84.84%
	贵州省	25	0.74%	2	1.27%	27	0.76%
	上海市	26	0.77%	-	-	26	0.73%
	云南省	22	0.65%	2	1.27%	24	0.68%
	江苏省	24	0.71%	-	-	24	0.68%
	湖南省	23	0.68%	-	-	23	0.65%
	江西省	18	0.53%	-	-	18	0.51%
	安徽省	15	0.44%	-	-	15	0.42%
	浙江省	13	0.38%	1	0.63%	14	0.39%

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	湖北省	11	0.32%	-	-	11	0.31%
合计	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%
其他区域	-	354	10.44%	2	1.27%	356	10.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

就业区域	省市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
合计	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%
其他区域	-	3391	100.00%	158	100.00%	3549	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向成都市（33.78%）和绵阳市（29.62%）；其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向成都市，占比分别为 34.23%、25.17%。

表 1-12 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	34.23%	25.17%	33.78%
绵阳市	30.14%	19.87%	29.62%
凉山彝族自治州	4.65%	14.57%	5.15%
德阳市	3.71%	2.65%	3.65%
广安市	2.66%	3.97%	2.72%
泸州市	2.52%	5.30%	2.66%
眉山市	2.38%	3.97%	2.46%
南充市	2.48%	0.66%	2.39%
宜宾市	2.45%	0.66%	2.36%
达州市	2.03%	3.31%	2.09%
遂宁市	2.17%		2.06%
资阳市	1.75%	1.99%	1.76%
广元市	1.78%	0.66%	1.73%
乐山市	1.43%	2.65%	1.49%
攀枝花市	1.29%	0.66%	1.26%
巴中市	1.01%	0.66%	1.00%
雅安市	0.91%	1.99%	0.96%
自贡市	0.84%	0.66%	0.83%
阿坝藏族自治州	0.52%	5.96%	0.80%
内江市	0.70%		0.66%
甘孜藏族自治州	0.35%	4.64%	0.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业为各院系本科毕业生主要地区流向：2021届本科毕业生省内就业人数占比相对较高的院系为城乡建设与规划学院、信息工程学院、外国语学院。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-13 2021 届各院系本科毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前三的地区分布	省内就业人数占比排名前三的城市分布
城乡建设与规划学院	四川省(97.47%) 江苏省(1.27%) 西藏自治区(1.27%)	成都市(40.26%) 绵阳市(37.66%) 宜宾市(6.49%)
信息工程学院	四川省(93.17%) 上海市(1.95%) 宁夏回族自治区(1.46%)	绵阳市(51.31%) 成都市(35.08%) 眉山市(2.62%)
外国语学院	四川省(92.66%) 新疆维吾尔自治区(1.54%) 浙江省(1.16%)	成都市(27.92%) 绵阳市(21.25%) 德阳市(10.00%)
体育与健康教育学院	四川省(90.53%) 贵州省(2.11%) 广东省(1.58%)	绵阳市(33.14%) 成都市(31.40%) 凉山彝族自治州(16.86%)
教育科学学院	四川省(89.15%) 重庆市(2.05%) 内蒙古自治区(2.05%)	成都市(33.22%) 绵阳市(27.30%) 德阳市(7.24%)
数理学院	四川省(88.57%) 贵州省(2.04%) 重庆市(1.63%)	绵阳市(22.12%) 成都市(16.59%) 凉山彝族自治州(8.76%)
化学与化学工程学院	四川省(85.71%) 上海市(3.17%) 重庆市(3.17%)	成都市(34.26%) 绵阳市(23.15%) 巴中市(5.56%)
生命科学与技术学院	四川省(85.37%) 河北省(4.88%) 甘肃省(2.44%)	绵阳市(38.10%) 成都市(23.81%) 凉山彝族自治州(7.62%)
美术与艺术设计学院	四川省(85.11%) 甘肃省(2.29%) 广东省(2.29%)	绵阳市(58.74%) 成都市(28.25%) 广元市(1.79%)
经济与管理学院	四川省(83.87%) 重庆市(3.23%) 海南省(1.61%)	成都市(62.31%) 绵阳市(15.77%) 巴中市(2.69%)
资源环境工程学院	四川省(83.11%) 陕西省(4.05%) 重庆市(2.70%)	成都市(30.89%) 绵阳市(20.33%) 凉山彝族自治州(6.50%)

院系	就业人数占比排名前三的地区分布	省内就业人数占比排名前三的城市分布
文学与历史学院	四川省(80.43%) 新疆维吾尔自治区(1.91%) 广东省(1.70%)	绵阳市(28.04%) 成都市(27.78%) 泸州市(5.03%)
马克思主义学院	四川省(75.36%) 贵州省(5.80%) 新疆维吾尔自治区(4.35%)	成都市(15.38%) 绵阳市(11.54%) 资阳市(9.62%)
机电工程学院	四川省(74.31%) 西藏自治区(5.56%) 江苏省(4.86%)	成都市(46.73%) 绵阳市(23.36%) 遂宁市(6.54%)
音乐与表演艺术学院	四川省(74.27%) 重庆市(3.40%) 广东省(3.40%)	绵阳市(48.37%) 成都市(26.80%) 遂宁市(3.92%)
传媒学院	四川省(70.09%) 湖南省(5.14%) 山西省(3.74%)	成都市(62.67%) 绵阳市(15.33%) 遂宁市(4.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业为各院系专科毕业生主要地区流向：2021届专科毕业生省内就业人数占比相对较高的院系为教育科学学院、文学与历史学院、美术与艺术设计学院。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-14 2021 届各院系专科毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前三的地区分布	省内就业人数占比排名前三的城市分布
教育科学学院	四川省(100.00%)	成都市(45.45%) 绵阳市(22.73%) 达州市(9.09%)
文学与历史学院	四川省(100.00%)	成都市(50.00%) 绵阳市(31.25%) 资阳市(12.50%)
美术与艺术设计学院	四川省(100.00%)	绵阳市(28.57%) 凉山彝族自治州(19.05%) 阿坝藏族羌族自治州(16.67%)
体育与健康教育学院	四川省(95.35%) 河南省(2.33%) 贵州省(2.33%)	凉山彝族自治州(26.83%) 成都市(12.20%) 泸州市(12.20%)
音乐与表演艺术学院	四川省(93.75%) 贵州省(6.25%)	成都市(46.67%) 绵阳市(20.00%) 巴中市(6.67%)
经济与管理学院	四川省(78.95%) 云南省(10.53%)	成都市(53.33%) 凉山彝族自治州(13.33%)

院系	就业人数占比排名前三的地区分布	省内就业人数占比排名前三的城市分布
	浙江省(5.26%)	广安市(6.67%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.17%选择留在本省就业；52.77%的省外生源选择在省内就业，34.98%的省外生源回生源地就业。

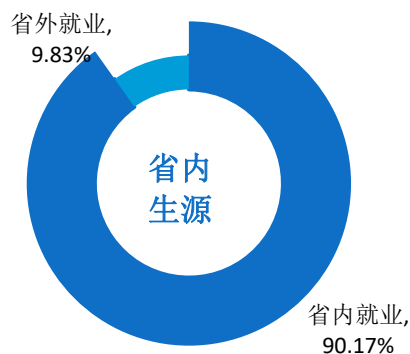


图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

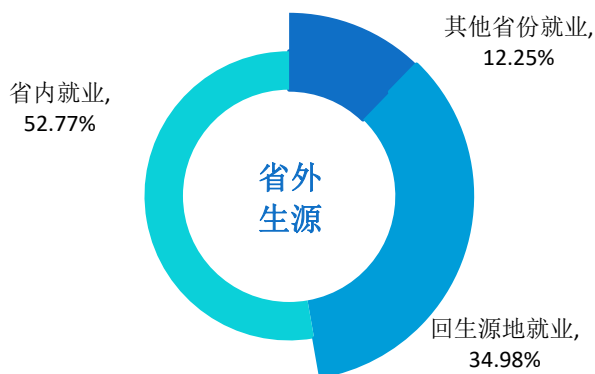


图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（46.86%）、“批发和零售业”（7.80%）及“信息传输、软件和信息技术服务

业”（7.78%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（46.29%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.96%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（58.86%），“文化、体育和娱乐业”（10.13%）次之。

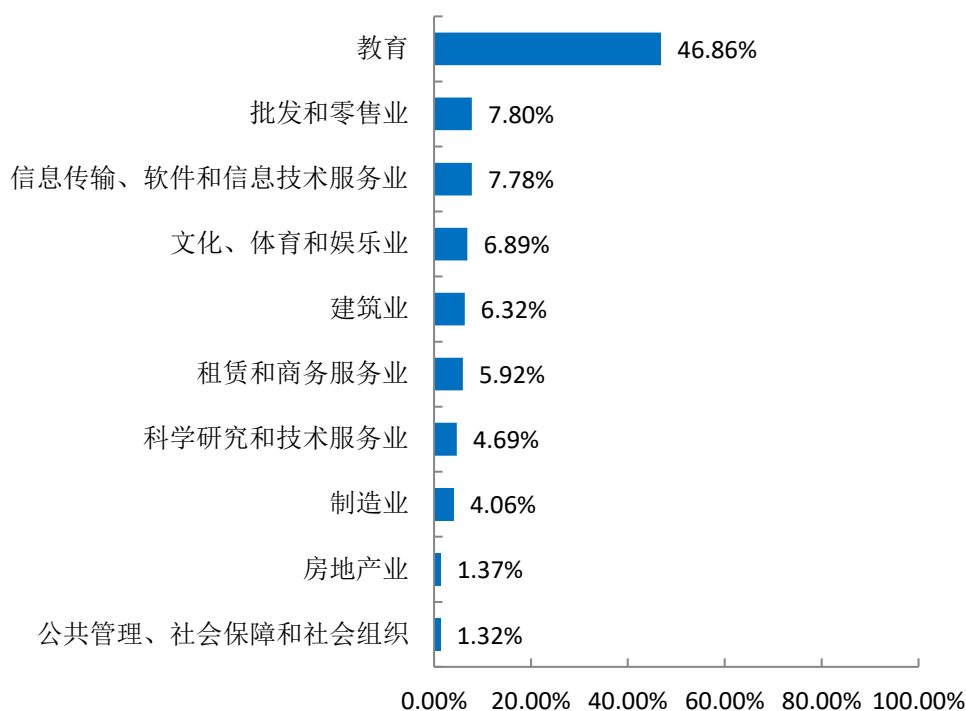


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	46.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.96%
批发和零售业	7.75%
文化、体育和娱乐业	6.74%
建筑业	6.41%
租赁和商务服务业	5.87%
科学研究和技术服务业	4.76%
制造业	4.22%
房地产业	1.44%
公共管理、社会保障和社会组织	1.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	58.86%
文化、体育和娱乐业	10.13%
批发和零售业	8.86%
租赁和商务服务业	6.96%
建筑业	4.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.80%
科学研究和技术服务业	3.16%
居民服务、修理和其他服务业	1.27%
农、林、牧、渔业	1.27%
交通运输、仓储和邮政业	0.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及专业毕业生主要就业行业分布：具体分布如下表所示。

表 1-17 2021 届各院系本科毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
数理学院	教育(79.10%);批发和零售业(4.10%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.28%);制造业(2.87%);建筑业(2.87%);科学研究和技术服务业(2.87%)
外国语学院	教育(77.99%);批发和零售业(4.63%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.25%);建筑业(2.32%);科学研究和技术服务业(2.32%);文化、体育和娱乐业(2.32%)
教育科学学院	教育(64.95%);批发和零售业(11.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.14%);建筑业(3.93%);租赁和商务服务业(3.32%)
马克思主义学院	教育(64.62%);制造业(6.15%);批发和零售业(6.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.15%);房地产业(4.62%);文化、体育和娱乐业(4.62%)
文学与历史学院	教育(63.16%);租赁和商务服务业(7.02%);建筑业(5.04%);批发和零售业(4.82%);制造业(3.51%)
音乐与表演艺术学院	教育(61.76%);文化、体育和娱乐业(9.31%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%);批发和零售业(5.39%);制造业(4.41%);租赁和商务服务业(4.41%)
城乡建设与规划学院	建筑业(51.32%);科学研究和技术服务业(15.79%);租赁和商务服务业(11.84%);批发和零售业(5.26%);水利、环境和公共设施管理业(3.95%);公共管理、社会保障和社会组织(3.95%)
信息工程学院	教育(48.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(30.39%);科学研究和技术服务业(4.90%);批发和零售业(3.92%);制造业(3.43%)
资源环境工程学院	教育(44.06%);科学研究和技术服务业(14.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.19%);批发和零售业(6.29%);租赁和商务服务业(6.29%)
化学与化学工程学院	教育(34.92%);科学研究和技术服务业(19.84%);制造业(12.70%);批发和零售业(9.52%);建筑业(7.14%)

院系	主要就业行业
传媒学院	教育(32.71%);文化、体育和娱乐业(22.43%);批发和零售业(11.68%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.94%);建筑业(6.07%)
体育与健康教育学院	教育(28.34%);文化、体育和娱乐业(26.74%);批发和零售业(10.16%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.56%);租赁和商务服务业(6.42%)
生命科学与技术学院	教育(27.05%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.48%);科学研究和技术服务业(9.84%);批发和零售业(9.02%);租赁和商务服务业(8.20%)
美术与艺术设计学院	文化、体育和娱乐业(24.23%);建筑业(22.69%);教育(19.23%);批发和零售业(9.23%);租赁和商务服务业(8.46%)
机电工程学院	制造业(21.68%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.28%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.59%);教育(11.19%);批发和零售业(8.39%)
经济与管理学院	教育(16.67%);租赁和商务服务业(16.01%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.69%);批发和零售业(12.42%);交通运输、仓储和邮政业(5.88%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2021 届各院系专科毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
美术与艺术设计学院	教育(78.57%);文化、体育和娱乐业(11.90%);建筑业(2.38%);批发和零售业(2.38%);农、林、牧、渔业(2.38%);制造业(2.38%)
体育与健康教育学院	教育(72.09%);文化、体育和娱乐业(13.95%);批发和零售业(4.65%);科学研究和技术服务业(4.65%);居民服务、修理和其他服务业(2.33%);农、林、牧、渔业(2.33%)
音乐与表演艺术学院	教育(62.50%);科学研究和技术服务业(12.50%);建筑业(6.25%);文化、体育和娱乐业(6.25%);批发和零售业(6.25%);租赁和商务服务业(6.25%)
文学与历史学院	教育(56.25%);租赁和商务服务业(31.25%);文化、体育和娱乐业(12.50%)
教育科学学院	批发和零售业(27.27%);教育(27.27%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.64%);建筑业(13.64%);文化、体育和娱乐业(9.09%)
经济与管理学院	租赁和商务服务业(26.32%);批发和零售业(21.05%);教育(21.05%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.79%);建筑业(10.53%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 42.65%；其次为“办事人员和有关人员”（38.03%）及“其他专业技术人员”（5.65%）。

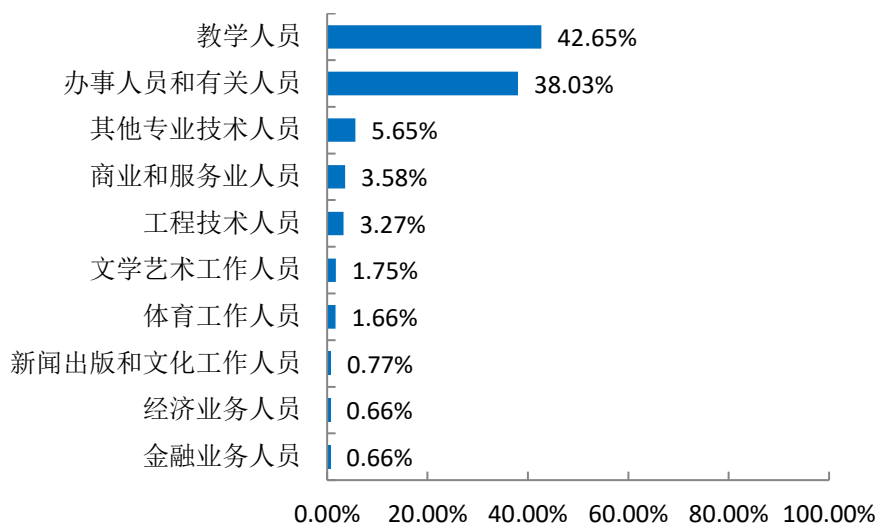


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	42.06%
办事人员和有关人员	38.25%
其他专业技术人员	5.82%
商业和服务业人员	3.66%
工程技术人员	3.42%
文学艺术工作人员	1.80%
体育工作人员	1.56%
新闻出版和文化工作人员	0.78%
经济业务人员	0.66%
金融业务人员	0.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	55.06%
办事人员和有关人员	33.54%
体育工作人员	3.80%
其他专业技术人员	1.90%
商业和服务业人员	1.90%
金融业务人员	1.27%
文学艺术工作人员	0.63%
新闻出版和文化工作人员	0.63%
经济业务人员	0.63%

就业职业	占比
农林牧渔业技术人员	0.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-21 2021 届各院系本科毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
经济与管理学院	办事人员和有关人员(78.43%);教学人员(9.80%);商业和服务业人员(3.27%);金融业务人员(2.94%);经济业务人员(2.29%)
外国语学院	教学人员(77.99%);办事人员和有关人员(17.37%);商业和服务业人员(2.70%);经济业务人员(1.16%);其他专业技术人员(0.39%);金融业务人员(0.39%)
数理学院	教学人员(71.72%);办事人员和有关人员(24.59%);其他专业技术人员(2.05%);商业和服务业人员(0.41%);生产和运输设备操作人员(0.41%);科学研究人员(0.41%);金融业务人员(0.41%)
传媒学院	办事人员和有关人员(63.38%);教学人员(20.19%);新闻出版和文化工作人员(5.16%);文学艺术工作人员(4.23%);商业和服务业人员(3.29%)
马克思主义学院	教学人员(63.08%);办事人员和有关人员(21.54%);商业和服务业人员(6.15%);其他专业技术人员(3.08%);金融业务人员(3.08%)
教育科学学院	教学人员(60.73%);办事人员和有关人员(30.51%);商业和服务业人员(3.32%);其他专业技术人员(3.32%);经济业务人员(0.91%)
文学与历史学院	教学人员(60.44%);办事人员和有关人员(31.21%);商业和服务业人员(3.52%);公务员(1.76%);文学艺术工作人员(0.88%);新闻出版和文化工作人员(0.88%)
音乐与表演艺术学院	教学人员(52.02%);办事人员和有关人员(38.38%);其他专业技术人员(5.05%);文学艺术工作人员(2.53%);体育工作人员(1.01%);商业和服务业人员(1.01%)
美术与艺术设计学院	办事人员和有关人员(47.69%);教学人员(18.85%);文学艺术工作人员(15.00%);其他专业技术人员(10.77%);商业和服务业人员(7.31%)
城乡建设与规划学院	办事人员和有关人员(46.05%);其他专业技术人员(30.26%);工程技术人员(11.84%);公务员(2.63%);商业和服务业人员(2.63%);农林牧渔业技术人员(2.63%);教学人员(2.63%)
信息工程学院	教学人员(44.12%);办事人员和有关人员(23.53%);工程技术人员(16.18%);其他专业技术人员(14.22%);其他人员(0.49%);商业和服务业人员(0.49%);科学研究人员(0.49%);金融业务人员(0.49%)
生命科学与技术学院	办事人员和有关人员(43.80%);教学人员(25.62%);其他专业技术人员(14.05%);商业和服务业人员(7.44%);新闻出版和文化工作人员(5.79%)
资源环境工程学院	教学人员(42.66%);办事人员和有关人员(33.57%);其他专业技术人员(9.79%);工程技术人员(6.99%);商业和服务业人员(4.20%)
化学与化学工程学院	办事人员和有关人员(38.89%);教学人员(33.33%);其他专业技术人员(10.32%);商业和服务业人员(5.56%);科学研究人员(5.56%)

院系	主要就业职业
体育与健康教育学院	办事人员和有关人员(36.36%);体育工作人员(26.74%);教学人员(21.93%);商业和服务业人员(8.02%);其他专业技术人员(4.28%)
机电工程学院	工程技术人员(36.36%);办事人员和有关人员(25.17%);其他专业技术人员(13.99%);教学人员(10.49%);商业和服务业人员(3.50%);科学研究人员(3.50%);金融业务人员(3.50%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2021 届各院系专科毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
经济与管理学院	办事人员和有关人员(78.95%);教学人员(10.53%);金融业务人员(10.53%)
美术与艺术设计学院	教学人员(78.57%);办事人员和有关人员(16.67%);体育工作人员(2.38%);文学艺术工作人员(2.38%)
体育与健康教育学院	教学人员(67.44%);办事人员和有关人员(11.63%);体育工作人员(11.63%);其他专业技术人员(4.65%);农林牧渔业技术人员(2.33%);新闻出版和文化工作人员(2.33%)
教育科学学院	办事人员和有关人员(59.09%);教学人员(27.27%);商业和服务业人员(4.55%);其他专业技术人员(4.55%);经济业务人员(4.55%)
文学与历史学院	教学人员(56.25%);办事人员和有关人员(31.25%);商业和服务业人员(12.50%)
音乐与表演艺术学院	办事人员和有关人员(50.00%);教学人员(50.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 68.27%；“中初教育单位”次之，占比为 22.91%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 58.86%；“中初教育单位”次之，占比为 37.97%。

表 1-23 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	68.27%	58.86%	67.84%
中初教育单位	22.91%	37.97%	23.59%
其他事业单位	3.48%	3.16%	3.47%
国有企业	2.07%	-	1.98%
高等教育单位	1.05%	-	1.00%
机关	0.93%	-	0.89%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
三资企业	0.63%	-	0.60%
城镇社区	0.33%	-	0.32%
医疗卫生单位	0.27%	-	0.26%
科研设计单位	0.03%	-	0.03%
农村建制村	0.03%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业单位性质分布：具体分布如下表所示。

表 1-24 2021 届各院系本科毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
城乡建设与规划学院	其他企业(93.42%); 国有企业(2.63%); 机关(2.63%); 城镇社区(1.32%)
美术与艺术设计学院	其他企业(93.08%); 中初教育单位(5.00%); 国有企业(0.77%); 其他事业单位(0.38%); 机关(0.38%); 高等教育单位(0.38%)
经济与管理学院	其他企业(91.83%); 国有企业(1.96%); 三资企业(1.63%); 机关(1.63%); 城镇社区(1.31%)
传媒学院	其他企业(89.67%); 其他事业单位(2.82%); 中初教育单位(2.35%); 城镇社区(1.88%); 机关(1.41%); 高等教育单位(1.41%)
音乐与表演艺术学院	其他企业(82.32%); 中初教育单位(14.14%); 其他事业单位(2.53%); 机关(0.51%); 高等教育单位(0.51%)
信息工程学院	其他企业(80.39%); 中初教育单位(14.71%); 高等教育单位(4.41%); 机关(0.49%)
化学与化学工程学院	其他企业(76.98%); 中初教育单位(19.84%); 其他事业单位(0.79%); 三资企业(0.79%); 国有企业(0.79%); 机关(0.79%)
生命科学与技术学院	其他企业(76.03%); 中初教育单位(20.66%); 农村建制村(0.83%); 国有企业(0.83%); 科研设计单位(0.83%); 高等教育单位(0.83%)
体育与健康教育学院	其他企业(74.33%); 中初教育单位(19.25%); 其他事业单位(1.60%); 国有企业(1.60%); 机关(1.60%)
机电工程学院	其他企业(69.23%); 国有企业(20.98%); 三资企业(6.99%); 中初教育单位(1.40%); 机关(0.70%); 高等教育单位(0.70%)
数理学院	中初教育单位(57.38%); 其他企业(40.16%); 高等教育单位(1.23%); 国有企业(0.82%); 其他事业单位(0.41%)
马克思主义学院	中初教育单位(55.38%); 其他企业(36.92%); 高等教育单位(6.15%); 国有企业(1.54%)
教育科学学院	其他企业(54.68%); 中初教育单位(24.17%); 其他事业单位(19.03%); 高等教育单位(1.21%); 国有企业(0.60%)
资源环境工程学院	其他企业(54.55%); 中初教育单位(34.97%); 国有企业(4.90%); 其他事业单位(2.10%); 三资企业(1.40%); 机关(1.40%)
文学与历史学院	其他企业(50.11%); 中初教育单位(40.66%); 国有企业(2.64%); 机关(2.20%); 医疗卫生单位(1.54%)

院系	主要就业单位性质
外国语学院	其他企业(48.65%);中初教育单位(40.93%);其他事业单位(9.65%);高等教育单位(0.77%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-25 2021 届各院系专科毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
经济与管理学院	其他企业(94.74%);中初教育单位(5.26%)
教育科学学院	其他企业(90.91%);其他事业单位(9.09%)
文学与历史学院	其他企业(87.50%);其他事业单位(12.50%)
美术与艺术设计学院	中初教育单位(64.29%);其他企业(35.71%)
体育与健康教育学院	中初教育单位(62.79%);其他企业(37.21%)
音乐与表演艺术学院	其他企业(62.50%);中初教育单位(31.25%);其他事业单位(6.25%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、师范生、非师范生就业基本情况分析

毕业去向落实率及毕业去向：本科毕业生中，师范生毕业去向落实率低于非师范生 4.25 个百分点；专科毕业生中，师范生毕业去向落实率高于非师范生 2.14 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生协议和合同就业较非师范生低 4.27 个百分点，升学比例较非师范生高 0.81 个百分点；专科毕业生中，师范生协议和合同就业占比较非师范生高 17.10 个百分点，升学比例较非师范生低 5.90 个百分点。

表 1-26 2021 届师范生、非师范生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	59.14%	63.41%	55.03%	37.93%
灵活就业	13.58%	14.29%	18.52%	27.59%
升学	13.95%	13.14%	21.69%	27.59%
自主创业	0.16%	0.24%	-	-
待就业	12.84%	8.92%	4.76%	6.90%
暂不就业	0.33%	0.00%	-	-
毕业去向落实率	86.83%	91.08%	95.24%	93.10%

注：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、西部计划、选调生、地方特岗教师、三支一扶和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和其他录用形式就业；升学包括研究生、专科升普通本科、第二学士学位和出国、出境。毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业流向：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内（四川省）就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”领域（66.03%），非师范生主要流向了“教育”（24.63%）；职业流向方面，师范生集中在教学人员（62.59%），非师范生集中在办事人员和有关人员（52.63%）；单位流向方面，其他企业为师范生和非师范生就业主战场，占比分别为 52.03%、86.19%。

表 1-27 2021 届毕业生师范生、非师范生就业流向对比分析

就业流向	师范生	非师范生
就业地区	四川省（88.60%） 贵州省（1.10%） 重庆市（0.99%） 广东省（0.99%） 新疆维吾尔自治区（0.94%）	四川省（80.45%） 重庆市（2.20%） 广东省（1.71%） 上海市（1.28%） 甘肃省（1.22%）
就业行业	教育（66.03%） 文化、体育和娱乐业（6.50%） 批发和零售业（5.91%） 信息传输、软件和信息技术服务业（4.53%） 建筑业（4.31%）	教育（24.63%） 信息传输、软件和信息技术服务业（11.54%） 批发和零售业（10.00%） 租赁和商务服务业（9.07%） 建筑业（8.64%）
就业职业	教学人员（62.59%） 办事人员和有关人员（25.45%） 其他专业技术人员（3.31%） 商业和服务业人员（2.83%） 体育工作人员（2.40%）	办事人员和有关人员（52.63%） 教学人员（19.50%） 其他专业技术人员（8.36%） 工程技术人员（6.32%） 商业和服务业人员（4.46%）
就业单位	其他企业（52.03%） 中初教育单位（39.65%） 其他事业单位（5.60%） 高等教育单位（1.17%） 国有企业（0.59%）	其他企业（86.19%） 中初教育单位（4.95%） 国有企业（3.59%） 机关（1.24%） 三资企业（1.11%）

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、国内升学

毕业生深造是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了四川师范大学（36）、西华师范大学（27）、云南大学（20）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了绵阳师范学院（48）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-28 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	四川师范大学	36
2	西华师范大学	27
3	云南大学	20
4	重庆师范大学	20
5	四川农业大学	17
6	成都理工大学	16
7	西南科技大学	15
8	西南大学	13
9	昆明理工大学	11
10	新疆大学	11
11	西南交通大学	11
12	云南师范大学	10
13	西北师范大学	10
14	福建师范大学	9
15	西北大学	8
16	电子科技大学	7
17	湖南师范大学	7
18	江西师范大学	6
19	天津师范大学	6
20	宝鸡文理学院	6
21	西南政法大学	6
22	成都信息工程大学	6
23	四川大学	6
24	南昌大学	5
25	四川轻化工大学	5
26	上海师范大学	5
27	西安建筑科技大学	5
28	云南民族大学	5
29	西北农林科技大学	5
30	浙江师范大学	5
31	华南师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-29 2021 届专科毕业生升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	绵阳师范学院	48

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业质量相关分析



第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业相关度、对目前工作的满意度和目前工作的适应情况等。相关统计分析结果如下所示。

一、就业现状满意度

（一）毕业生总体及各学历层次毕业生就业现状满意度

就业现状总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作的就业现状满意度为 94.55%，本科毕业生工作就业现状满意度为 94.69%，专科毕业生工作就业现状满意度为 90.91%，处于较高水平。

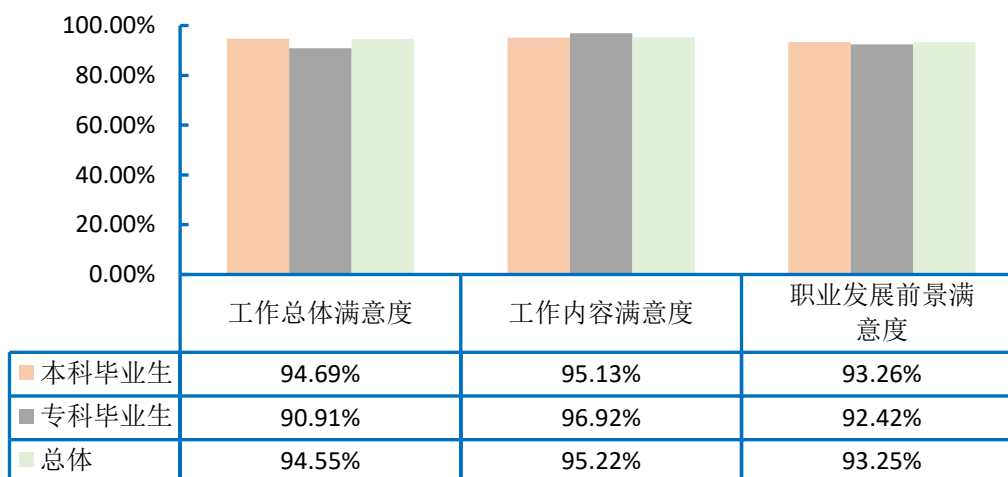


图 2-1 2021 届毕业生就业现状满意度的评价

注：评价维度包括“不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）本科毕业生就业现状满意度

各学院就业满意度：各学院本科毕业生对目前就业现状满意度均处于 90.00% 以上。具体分布详见下表。

表 2-1 2021 届各学院本科毕业生就业现状满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
化学与化学工程学院	98.36%	资源环境工程学院	94.05%
信息工程学院	98.10%	体育与健康教育学院	93.94%
传媒学院	97.56%	外国语学院	93.88%
城乡建设与规划学院	97.30%	文学与历史学院	93.81%
机电工程学院	96.88%	数理学院	93.66%
音乐与表演艺术学院	95.35%	马克思主义学院	93.33%
教育科学学院	95.27%	经济与管理学院	91.22%
美术与艺术设计学院	95.18%	生命科学与技术学院	90.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业满意度：从就业现状满意度来看，各专业就业现状满意度均在 80.00% 及以上，其中电气工程及其自动化等 11 个专业本科毕业生的就业现状满意度均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 2-2 2021 届各专业本科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
电气工程及其自动化	100.00%	小学教育	94.55%
化学	100.00%	社会体育指导与管理	94.44%
机械电子工程	100.00%	学前教育	93.94%
舞蹈表演	100.00%	体育教育	93.75%
城乡规划	100.00%	旅游管理	93.75%
应用化学	100.00%	英语	93.41%
电子信息科学与技术	100.00%	音乐学	93.33%
风景园林	100.00%	秘书学	93.33%
物联网工程	100.00%	自然地理与资源环境	93.33%
环境科学与工程	100.00%	生物制药	93.33%
应用心理学	100.00%	思想政治教育	93.33%
计算机科学与技术	97.62%	美术学	93.02%
广播电视学	97.62%	数学与应用数学	92.86%
播音与主持艺术	97.50%	信息管理与信息系统	92.31%
物理学	96.67%	历史学	91.30%
环境设计	96.15%	汽车服务工程	91.18%
生物科学	96.00%	园林	90.91%
汉语国际教育	95.83%	地理科学	90.48%
审计学	95.74%	物流管理	88.00%
信息与计算科学	95.65%	社会工作	83.33%
汉语言文学	94.68%		

注：服装与服饰设计、生物技术等专业样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专科毕业生就业现状满意度

各学院就业满意度：各学院专科毕业生的就业现状满意度处于 90.00% 以上。具体分布详见下表。

表 2-3 2021 届各学院专科毕业生就业现状满意度评价

学院	满意度
音乐与表演艺术学院	100.00%
教育科学学院	92.31%

注：体育与健康教育学院、美术与艺术设计学院等学院样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业满意度：从就业现状满意度来看，各专业就业现状满意度均在 90.00% 以上，其中音乐教育专业专科毕业生的就业现状满意度达 100.00%。具体分布详见下表。

表 2-4 2021 届各专业专科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度
音乐教育	100.00%
学前教育	92.31%
会计	90.91%

注：体育教育、美术教育等专业样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口率

（一）毕业生总体及各学历层次毕业生专业对口率

总体专业对口率：学校 2021 届毕业生就业总体专业对口率为 81.79%，其中硕士毕业生专业对口率为 83.33%，本科毕业生专业对口率为 81.60%，专科毕业生专业对口率为 86.15%。

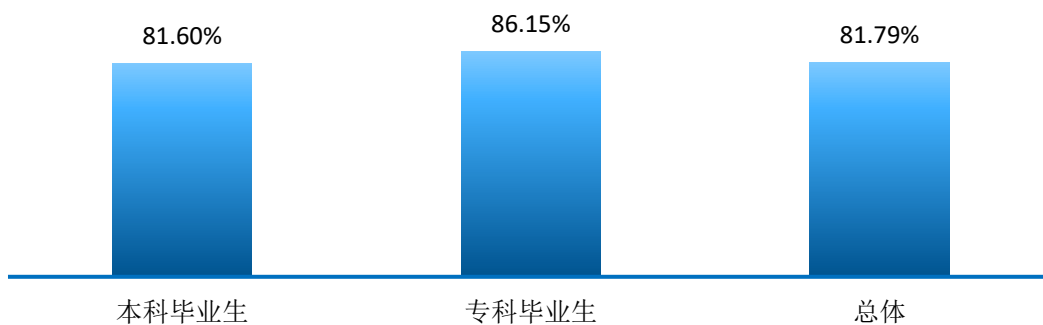


图 2-2 2021 届本科毕业生专业对口率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）本科毕业生专业对口率

各学院专业对口率：数理学院、马克思主义学院、外国语学院本科毕业生目前工作岗位专业对口率相对较高，均在 91.00% 以上；而经济与管理学院、城乡建设与规划学院、机电工程学院本科毕业生目前工作岗位专业对口率相对较低，均处于 69.00% 以下。

表 2-5 2021 届各学院本科毕业生专业对口率情况分布

学院	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	相关度	均值
数理学院	56.34%	34.51%	8.45%	0.70%	0.00%	99.30%	4.46
马克思主义学院	46.67%	26.67%	20.00%	3.33%	3.33%	93.33%	4.10
外国语学院	50.00%	32.65%	9.18%	5.10%	3.06%	91.84%	4.21
音乐与表演艺术学院	52.33%	27.91%	9.30%	4.65%	5.81%	89.53%	4.16
教育科学学院	59.59%	19.18%	6.85%	8.22%	6.16%	85.62%	4.18
资源环境工程学院	46.43%	30.95%	7.14%	8.33%	7.14%	84.52%	4.01
美术与艺术设计学院	21.95%	42.68%	18.29%	8.54%	8.54%	82.93%	3.61
文学与历史学院	38.67%	28.00%	15.56%	8.44%	9.33%	82.22%	3.78
化学与化学工程学院	16.39%	50.82%	14.75%	11.48%	6.56%	81.97%	3.59
生命科学与技术学院	26.92%	42.31%	11.54%	7.69%	11.54%	80.77%	3.65
信息工程学院	17.14%	28.57%	34.29%	10.48%	9.52%	80.00%	3.33
体育与健康教育学院	36.36%	27.27%	10.61%	7.58%	18.18%	74.24%	3.56
传媒学院	16.05%	43.21%	13.58%	14.81%	12.35%	72.84%	3.36
经济与管理学院	11.49%	31.76%	25.00%	15.54%	16.22%	68.24%	3.07
城乡建设与规划学院	19.44%	44.44%	2.78%	13.89%	19.44%	66.67%	3.31
机电工程学院	11.46%	37.50%	14.58%	18.75%	17.71%	63.54%	3.06

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

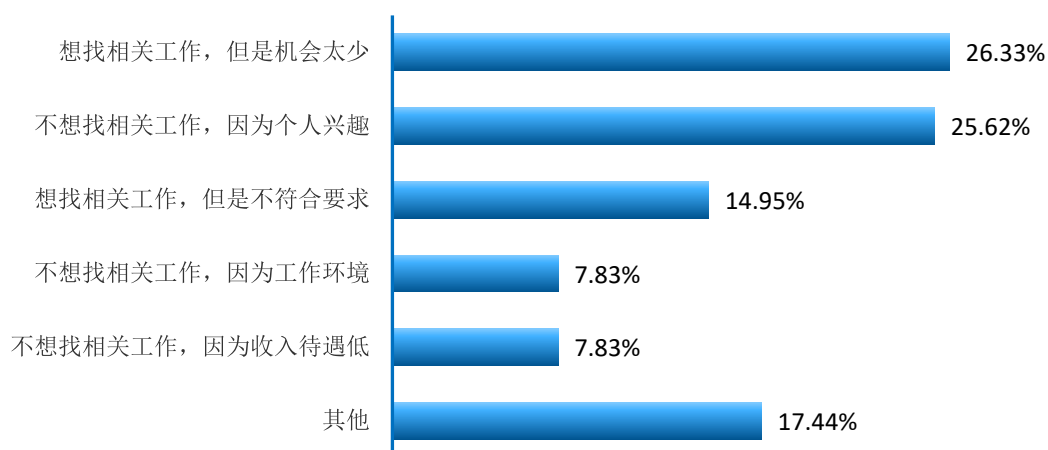


图 2-3 2021 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作适应度

（一）毕业生总体及各学历层次毕业生工作适应度

总体工作适应度：学校 2021 届毕业生总体工作适应度为 98.32%，其中硕士毕业生工作适应度为 100.00%，本科毕业生工作适应度为 98.24%，专科毕业生工作适应度为 100.00%。

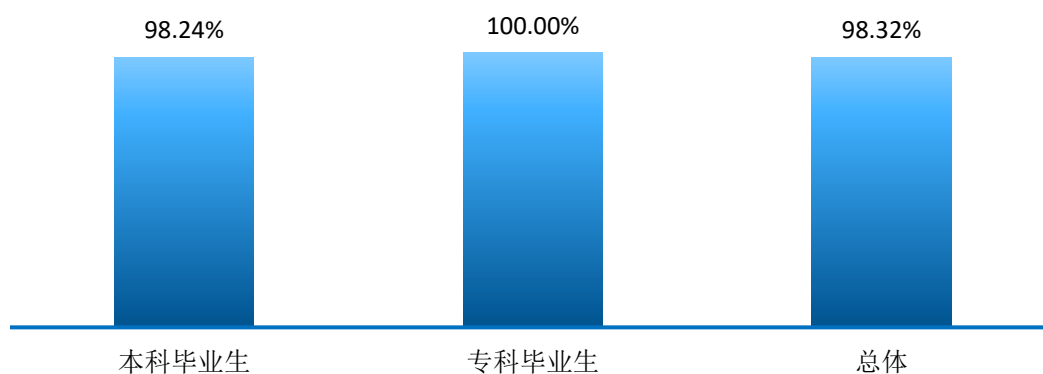


图 2-4 2021 届毕业生工作适应情况

注：工作适应度为选择“很适应”、“适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）本科毕业生工作适应度

各学院工作适应度：各学院本科毕业生对目前所从事工作的适应度均在 93.00% 以上；其中生命科学与技术学院、传媒学院、城乡建设与规划学院等 5 个学院的适应度均达 100.00%。



图 2-5 2021 届各学院本科毕业生工作适应情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作适应度：从各个专业来看，广播电视学、播音与主持艺术等 24 个专业的工作适应度相对较高，均达到 100.00%；而小学教育专业的工作适应度相对较低，为 90.74%。

表 2-6 2021 届各专业本科毕业生工作适应情况分布

专业	工作适应度	专业	工作适应度
广播电视学	100.00%	环境设计	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	舞蹈表演	100.00%
信息与计算科学	100.00%	音乐学	100.00%
电子信息科学与技术	100.00%	汉语言文学	98.94%
计算机科学与技术	100.00%	英语	98.89%
化学	100.00%	数学与应用数学	98.20%

专业	工作适应度	专业	工作适应度
应用化学	100.00%	物流管理	98.00%
园林	100.00%	美术学	97.62%
城乡规划	100.00%	地理科学	97.62%
风景园林	100.00%	汽车服务工程	97.06%
物理学	100.00%	学前教育	96.92%
汉语国际教育	100.00%	旅游管理	96.88%
秘书学	100.00%	思想政治教育	96.67%
机械电子工程	100.00%	应用心理学	96.30%
电气工程及其自动化	100.00%	历史学	95.56%
生物制药	100.00%	物联网工程	95.24%
生物技术	100.00%	环境科学与工程	94.44%
生物科学	100.00%	社会体育指导与管理	94.44%
信息管理与信息系统	100.00%	体育教育	93.75%
审计学	100.00%	自然地理与资源环境	93.33%
社会工作	100.00%	小学教育	90.74%

注：服装与服饰设计等专业样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专科毕业生工作适应度

各学院工作适应度：各学院专科毕业生对目前所从事工作的适应度均达 100.00%。



图 2-6 2021 届各学院专科毕业生工作适应情况分布

注：经济与管理学院等学院样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作适应度：各专业专科毕业生对目前所从事工作的适应度均达 100.00%。

表 2-7 2021 届各专业专科毕业生工作适应情况分布

专业	工作适应度	专业	工作适应度
学前教育	100.00%	美术教育	100.00%
会计	100.00%	音乐教育	100.00%

注：语文教育等专业样本不足，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作稳定性

离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性较高。

（一）毕业生总体及各学历层次毕业生工作稳定性

总体工作稳定率：学校 2021 届毕业生的稳定率为 82.57%，其中硕士毕业生稳定率为 83.33%，本科毕业生稳定率为 82.61%，专科毕业生稳定率为 81.54%。

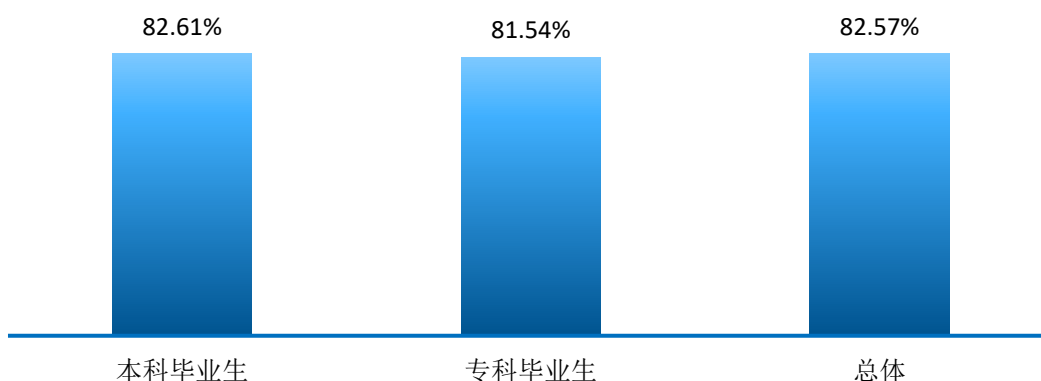


图 2-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）本科毕业生工作稳定性

各学院工作稳定率：毕业至今（“今”指本年度毕业生完成问卷答题时），学校 2021 届本科毕业生稳定率最高的学院是马克思主义学院（96.67%），稳定率较低的学院是传媒学院（65.00%）。

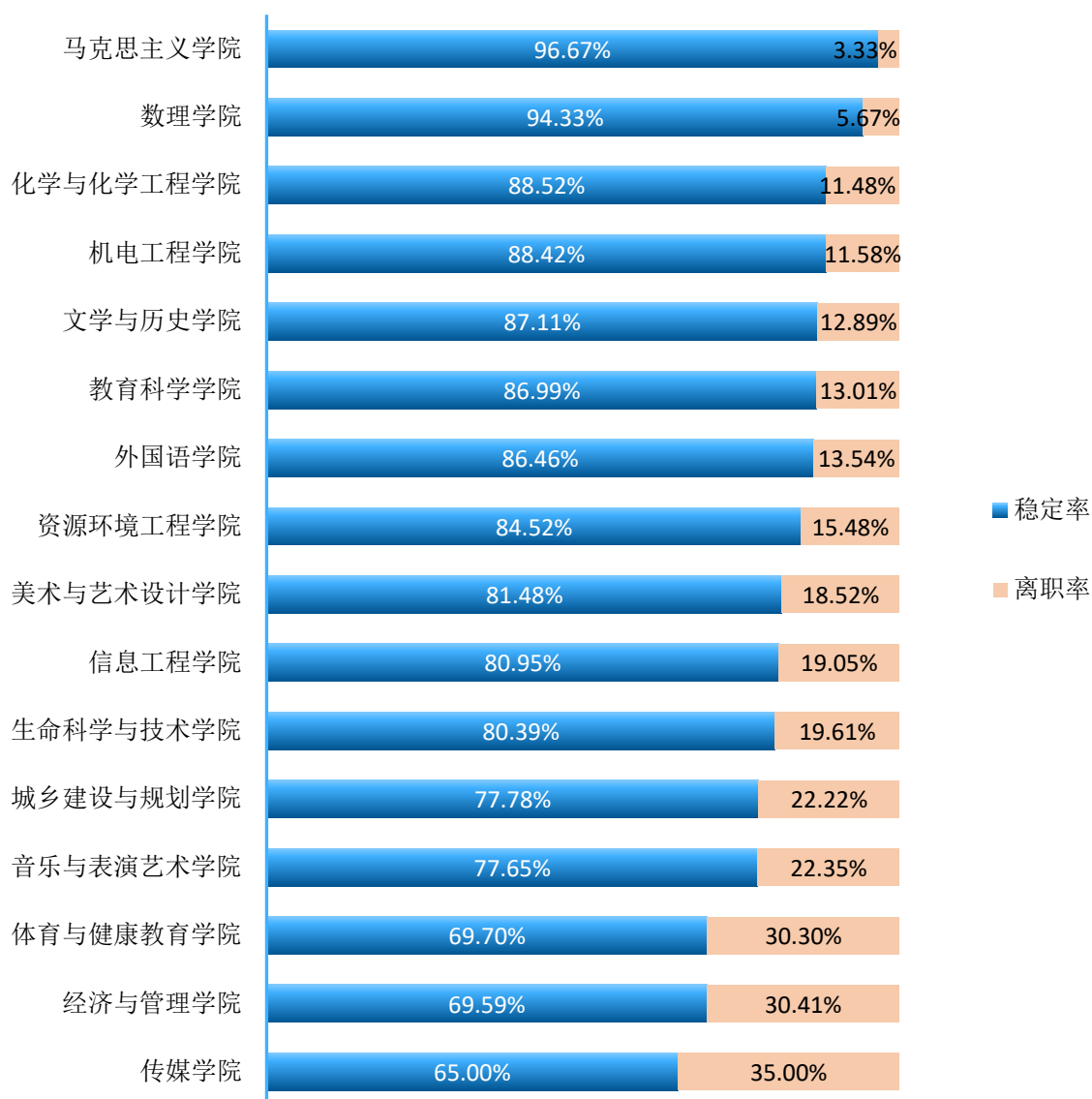


图 2-8 2021 届各学院本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

（一）毕业生自主创业总体情况

学校 2021 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业（0.19%）。

（二）近三届自主创业情况变化趋势对比

学校 2021 届毕业生中，自主创业率为 0.19%；较 2020 届下降 0.49 个百分点，与 2019 届基本持平。

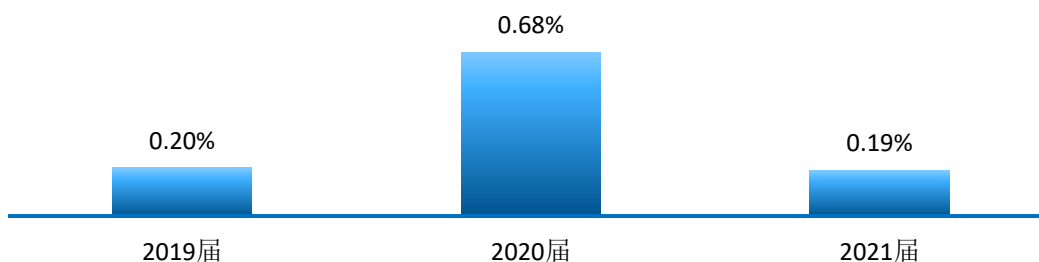


图 2-9 2019-2021 届自主创业情况对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对创新创业教育活动的参与度与满意度

2021 届毕业生“创业课程和讲座”的参与度较高，“创业社团”的满意度较高。

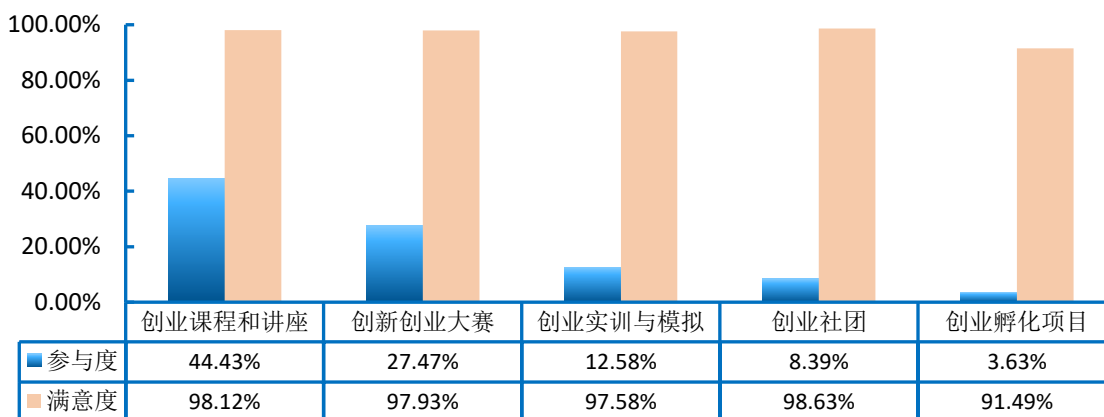


图 2-10 2021 届毕业生对创新创业教育活动的参与度与满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自主创业行业分布

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”，其次为“住宿和餐饮业”。

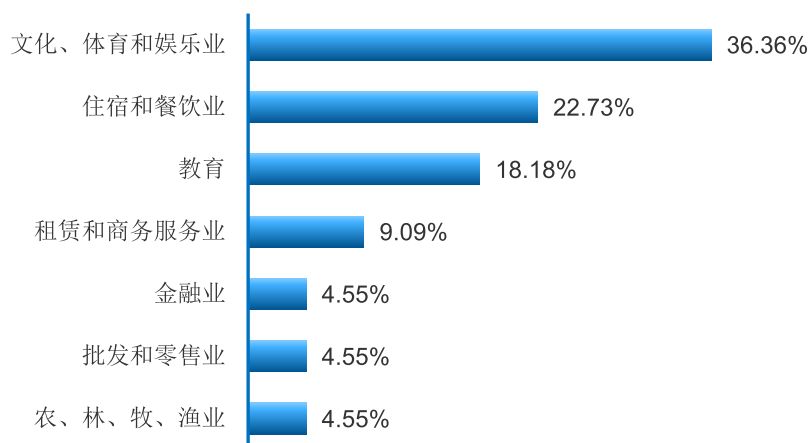


图 2-11 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）自主创业职业分布

创业职业：2021 届毕业生创业职业呈多元化分布，主要集中在“广播、电视、电影、文艺、体育、新闻出版、文物保护工作人员”，其次为“住宿、餐饮、旅游与居民服务人员”。

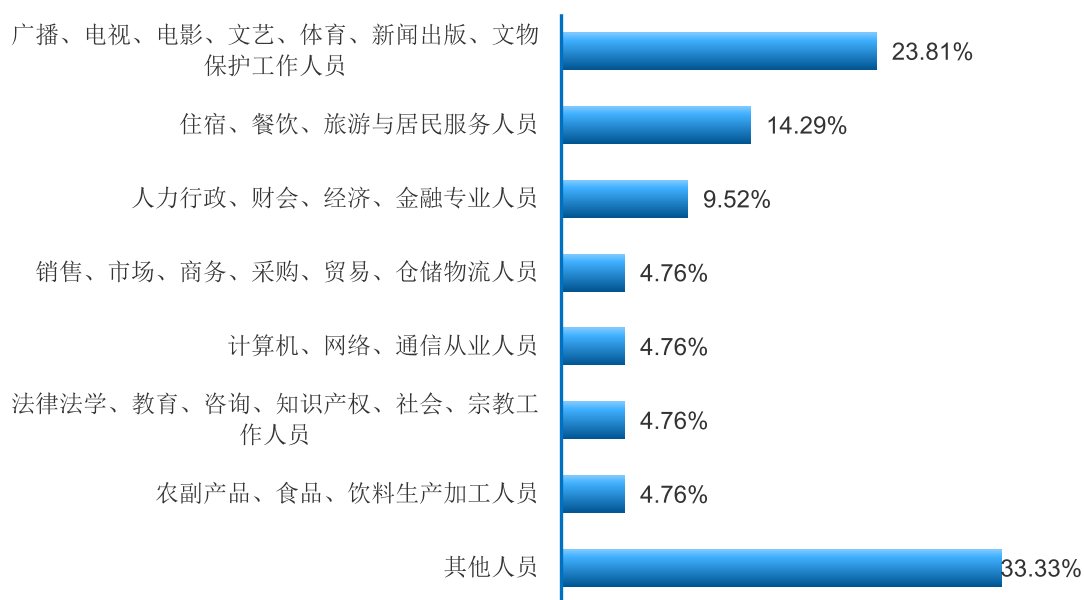


图 2-12 2021 届毕业生创业职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）自主创业资金来源

毕业生创业的资金主要来源“父母亲友的支持”（71.43%），其次为“个人赚取”（52.38%）。

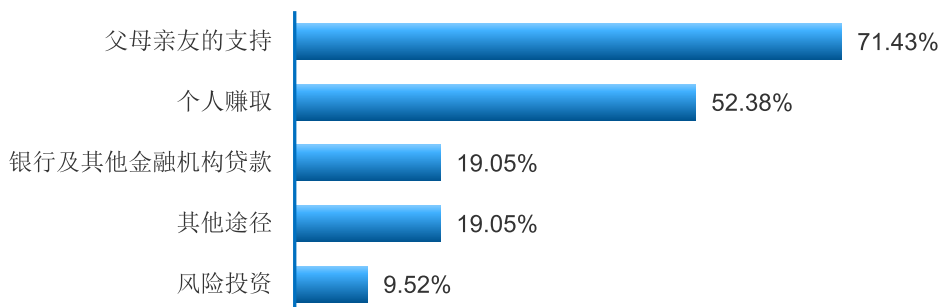


图 2-13 2021 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程分析

总体就业形势： 95.39%的本科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力，93.55%的专科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力。

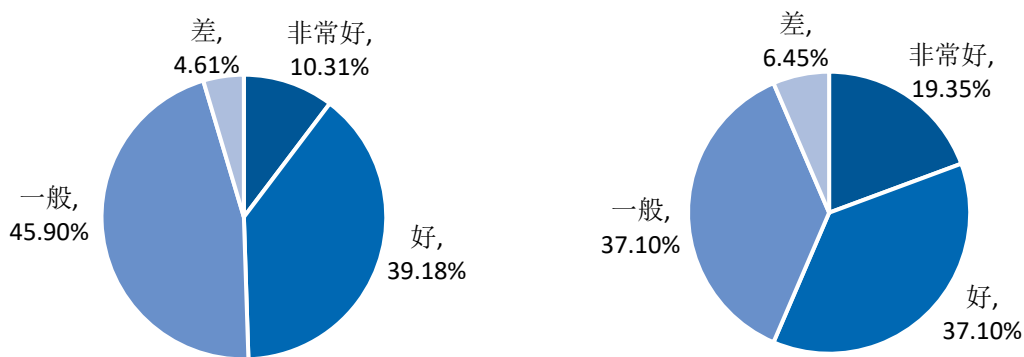


图 2-14 2021 届本科毕业生（左）和专科毕业生（右）对所学专业就业形势评价

注：竞争力优势为选择“非常好”、“好”和“一般”的人数占调查总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

求职困难： 本科毕业生和专科毕业生遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，所占比例分别为 34.19%、35.48%。

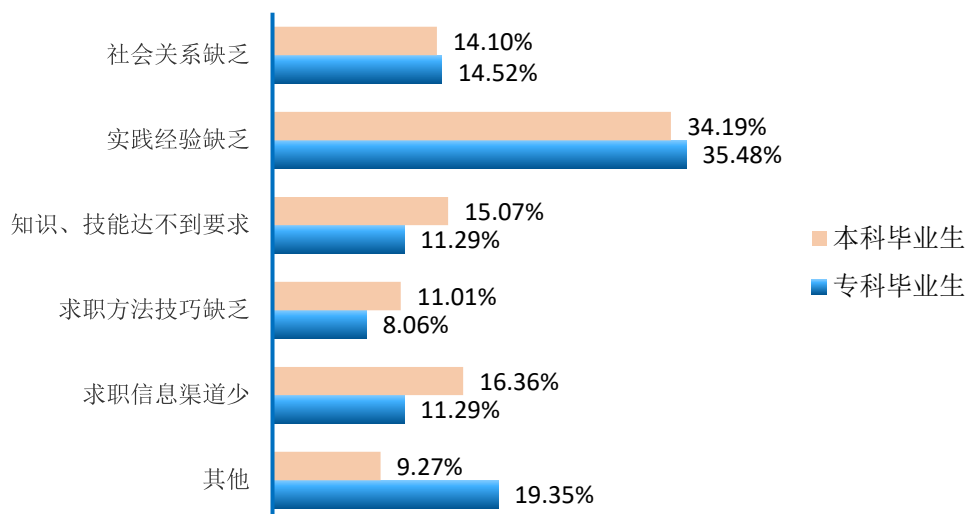


图 2-15 2021 届毕业生求职困难分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

落实工作的途径：本科毕业生和专科毕业生落实工作的途径均为“直接向用人单位申请”，占比分别为 21.00%、26.23%。

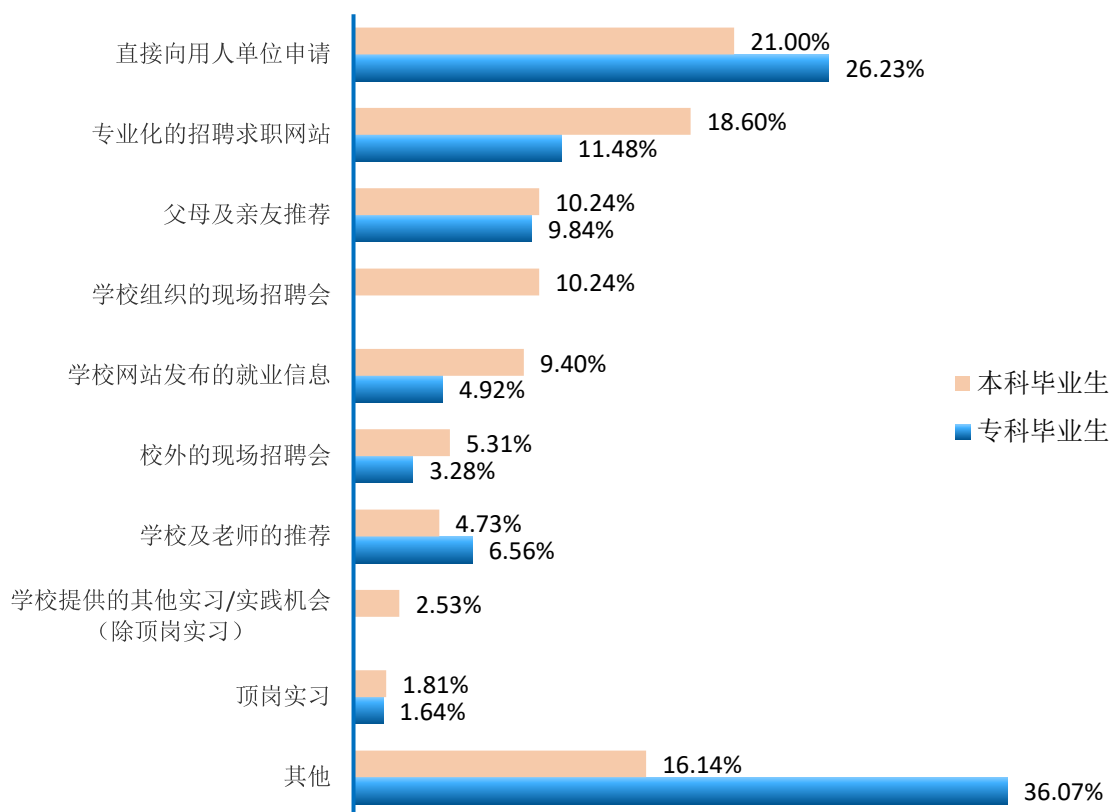


图 2-16 2021 届毕业生求职途径分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业创业工作举措



第三篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

学校党政高度重视毕业生就业工作，全面强化稳就业举措，将毕业生就业工作作为重要的政治任务来抓。进一步强化就业工作“一把手”工程，充分发挥校院两级就业工作领导小组作用，科学决策，明确工作目标指向。强化二级学院主体地位，落实学院主要领导负总责、学工书记亲自抓、辅导员天天抓、专业教师积极参与的全员参与就业工作机制。加强宣传教育，增强工作责任心，科学分解工作指标，落实责任制，责任到班、责任到人，形成工作合力。充分发挥校友及其他校地合作单位作用，促进学生顺利就业。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

基于疫情防控实际，升级就业管理系统，挖掘协调岗位资源，精心举办线上招聘，提供在线就业指导 and 咨询服务。利用网站、微信公号、社交软件群组等新媒体平台，及时做好就业政策解读、推广网络招聘、畅通就业信息渠道等工作。

三、抓好就业教育，增加学生就业能力

加强就业教育指导，帮助学生树立正确就业观。加强就业指导课程建设和师资队伍建设，提高教学质量，提升就业指导实效。加强公招公考辅助，举办大学生就业创业公益讲座5场次；进一步完善公招公考在线免费网络辅导课程资源，为毕业生提供在线辅导；组织开展公招公开模拟测试，提高毕业生公招公考成功率，提升高质量就业比例。

四、坚持内外并举，线上线下联动就业

加强宣传动员，用好国家和省市各类招聘平台，组织引导毕业生参加教育部“24365 校园网络招聘服务”、四川省线上“春风行动”以及国家和其他省市、高校、行业举办的各类在线招聘活动。组织开展各类专场招聘 174 场，进场单位 174 家，提供招聘岗位 3000 余个，参加学生 3500 余人次。自主举办在线“空中招聘会”13 场次，1360 家用人单位参加，提供岗位 5000 余个，招聘人数 7 万余人。我校学生投递简历 1.7 万份，1500 余人参加在线面试。用人单位集中在成都、德阳、绵阳等地。

五、突出价值引领，鼓励基层就业创业

加强宣传引导，鼓励和支持毕业生通过各级各类政策性岗位实现就业。鼓励毕业生通过参军入伍、考研升学、专升本等政策性就业项目实现就业。引导毕业生参加特岗教师计划、大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层就业创业项目。组织毕业生积极参加国家和省市举办的各类专项招录和行业招聘活动。

六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

聚焦特殊群体学生就业，重点做好建档立卡家庭、少数民族和残疾等毕业生群体就业状况摸排和“一对一”帮扶，落实帮扶政策。2021 年，发放求职补贴 193.95 万元，涉及学生 1293 人；发放就业困难帮扶金 23.58 万元，惠及学生 393 人。

七、加强考核激励，激发工作内生动力。

加强毕业生就业工作督促考评，进一步优化考评办法，细化工作指标，强化过程监管，推动工作落实。严格考核，强化激励，按照就业工作考评结果，分等次对落实工作表现突出的先进集体和先进个人发放考核奖励。强化约束，逗硬奖惩，将毕业生就业任务落实情况与二级学院年终综合考评、毕业班辅导员(班主任)津贴发放挂勾。

第四篇

毕业生就业形势研判



第四篇：毕业生就业趋势研判

一、毕业生规模较大，毕业去向落实率处于较高水平

学校历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近七届本科毕业生的规模呈上升趋势，专科毕业生的规模有所下降；近六届毕业生的毕业去向落实率虽有所波动，但均呈较高水平，就业状况良好。

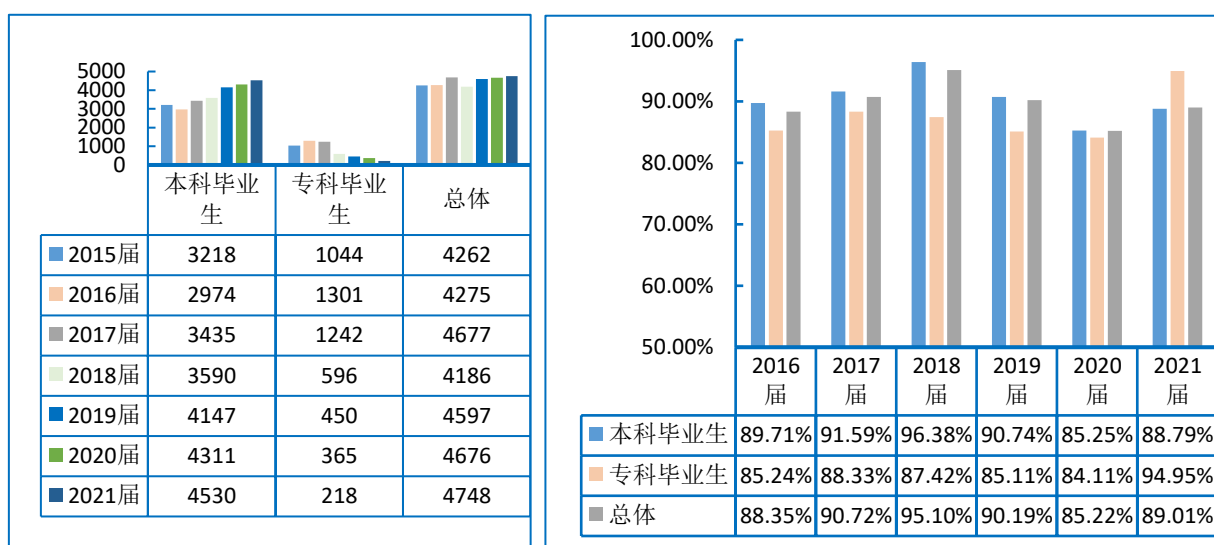


图 4-1 2015-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：1.2015 届-2020 届毕业生数据来源于《绵阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届毕业生数据来源于全国高校毕业生就业管理系统。

二、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，四川省为毕业生就业主战场，占比均在 74.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为四川省及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

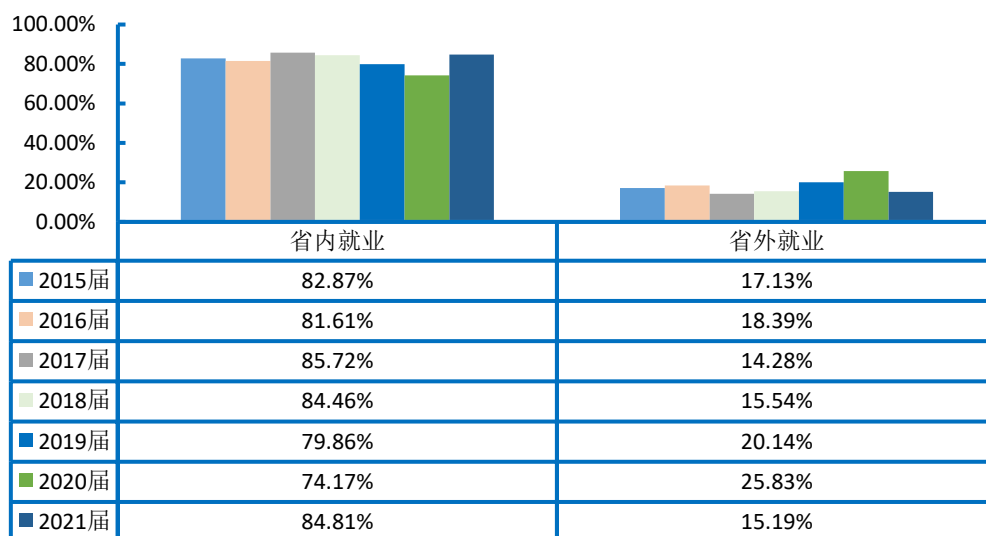


图 4-2 2015-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2015 届-2020 届毕业生数据来源于《绵阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届毕业生数据来源于全国高校毕业生就业管理系统。

三、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近七届毕业生主要行业流向之一，占比均处于 34.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。未来，我校将更加注重根据经济社会的发展需求调整人才培养模式，引导毕业生在教育领域充分发挥自己所学的专业知识，助力我国教育事业的发展。

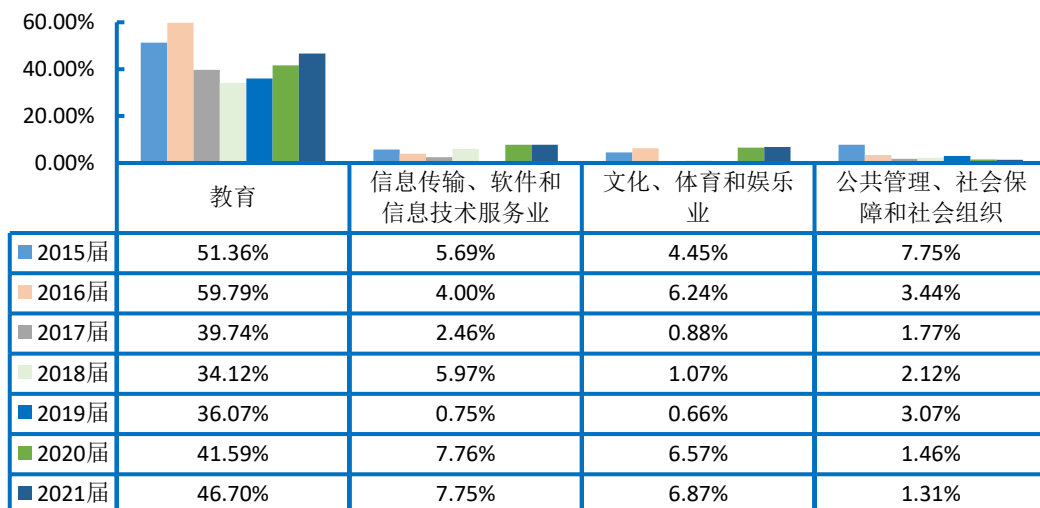


图 4-3 2015-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2015 届-2020 届毕业生数据来源于《绵阳师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届毕业生数据来源于全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.43%的毕业生对母校感到“满意”，总体满意度较高。本科毕业生对母校的满意度达到 98.48%，专科毕业生对母校的满意度达到 96.51%。可见毕业生对母校的教育教学模式及人才培养过程比较认同。

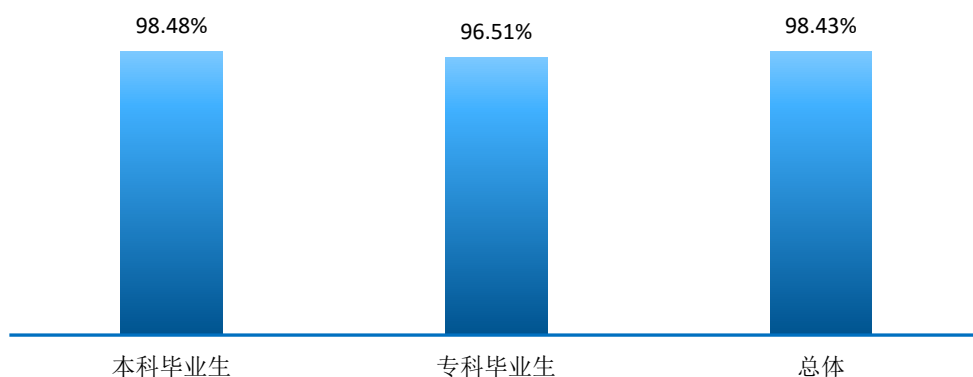


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“不满意、一般、满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

2021 届总体毕业生认为专业课程的贡献度为 96.36%，满足度为 97.43%。

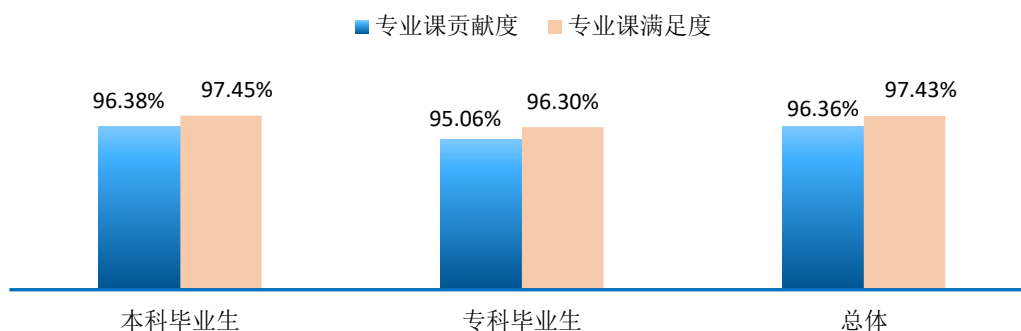


图 5-2 2021 届毕业生对专业课程的评价

注：1.专业课程贡献度包括“很大、大、一般和小”，贡献度为选择“很大”、“大”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.专业课程满足度包括“非常好、好、一般和差”，满足度为选择“非常好”、“好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.61%；本科和专科毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上。具体来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 95.00% 以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

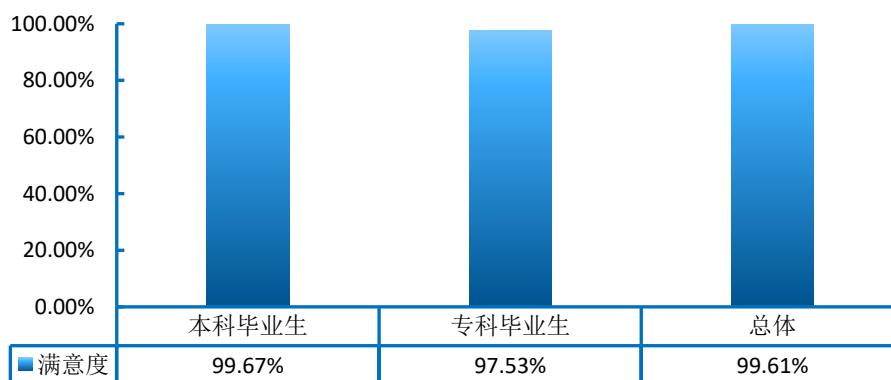


图 5-3 2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.01%	4.05	98.75%	4.10	99.01%	4.06
教学水平	99.39%	4.13	100.00%	4.19	99.41%	4.13
与学生课外沟通交流	95.88%	3.86	92.59%	3.83	95.79%	3.86

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对实践教学的评价

实践教学是提高培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学环节满意度评价较高，96.70%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.85%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.67%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

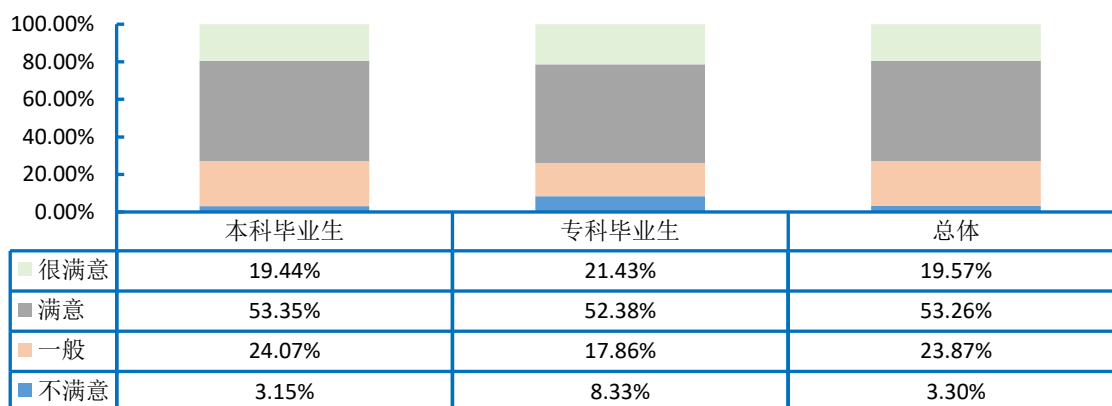


图 5-4 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对于目前工作需求的能力而言，学校 2021 届毕业生认为重要性由高到低依次为：口头表达、团队协作、发现和解决复杂问题、时间管理、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、创新精神、倾听理解、情绪感知、书面写作、阅读理解和服务他人；而自身能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 85.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“服务他人”的满足度较高，分别为 97.30% 和 96.79%。

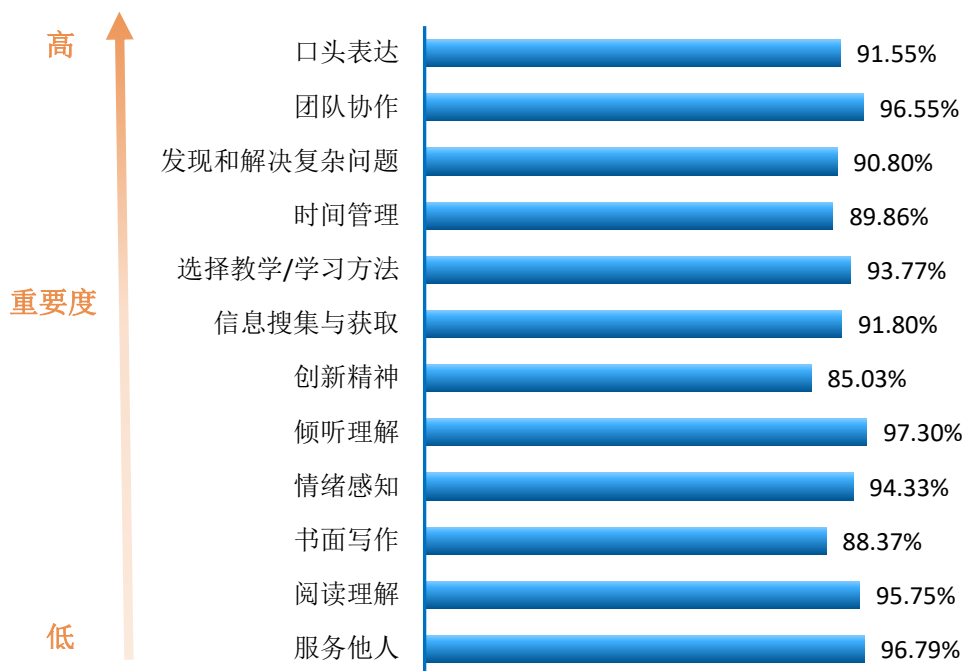


图 5-5 2021 届毕业生对工作能力的重要度和满足度评价

注：1.按重要度由高到低顺序呈现各项工作能力，右侧对应数值为其满足度；

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶与推荐、就业手续办理）。

本科毕业生对“职业咨询与辅导”的满意度最高（99.34%）；专科毕业生对“就业帮扶与推荐”、“就业手续办理”、“母校发布的招聘信息”的满意度最高（均达100.00%）。

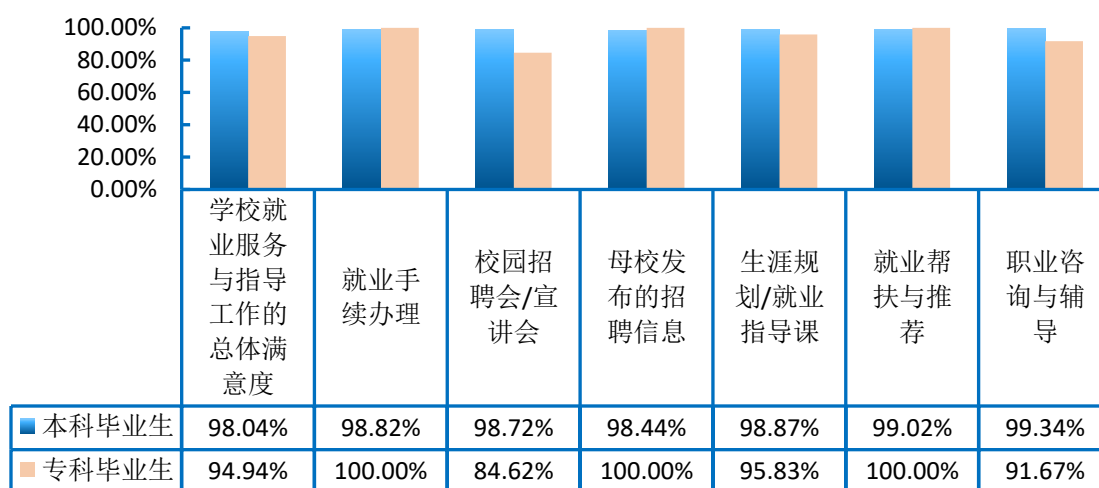


图 5-6 2021 届毕业生对就业服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位评价



第六篇：用人单位评价

一、用人单位对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的整体满意度较高，达到 98.08%，其中“很满意”占比 51.92%，“满意”占比 41.35%。

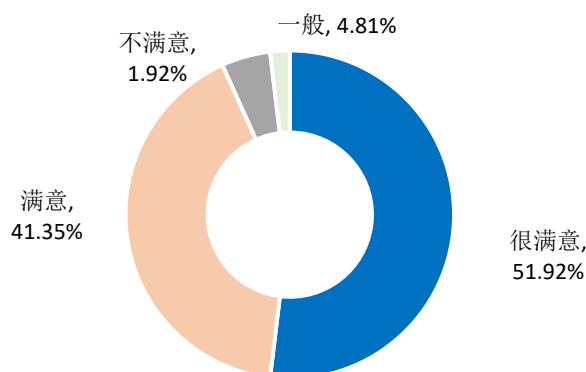


图 6-1 用人单位对毕业生的整体满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

不同类型用人单位对毕业生的满意度：除“中初教育单位”和“民营企业”外，其他不同类型用人单位对学校毕业生的满意度均达 100.00%。

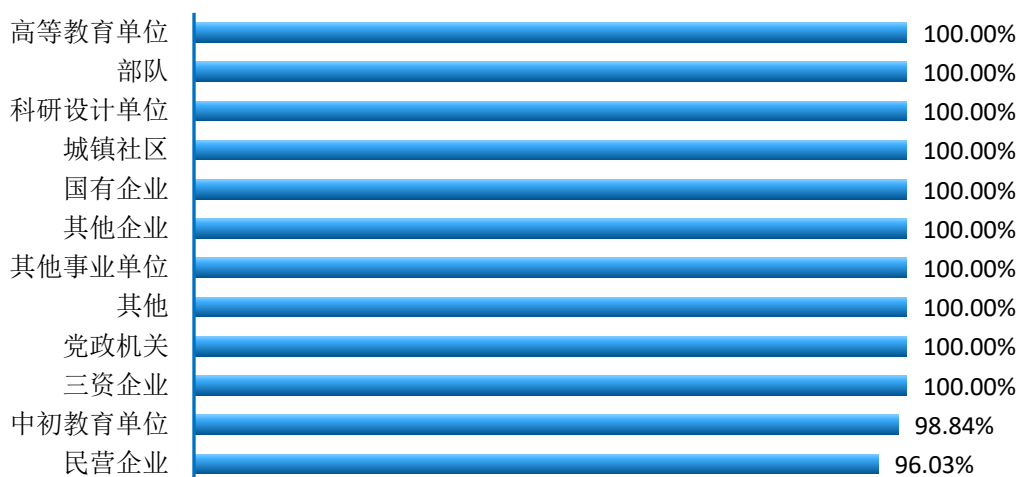


图 6-2 不同类型用人单位对毕业生的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对毕业生岗位适用度的评价

用人单位认为学校毕业生的岗位适应情况较好，适用度为 98.39%，其中“完全能够适应”占比 47.74%，“比较能够适应”占比 40.97%，“基本能够适应”占比 9.68%，“不能适应”占比 1.61%。

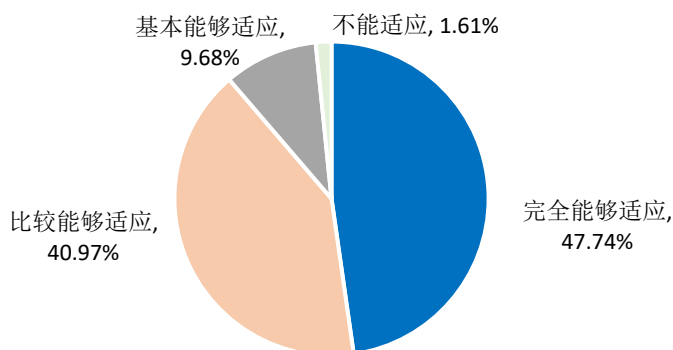


图 6-3 用人单位认为毕业生的岗位适应情况

注：适应度=“完全能够适应”占比+“比较能够适应”占比+“基本能够适应”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

不同类型用人单位对毕业生岗位适用度的评价：除“中初教育单位”和“民营企业”外，其他类型用人单位对学校毕业生岗位适用度均达 100.00%。

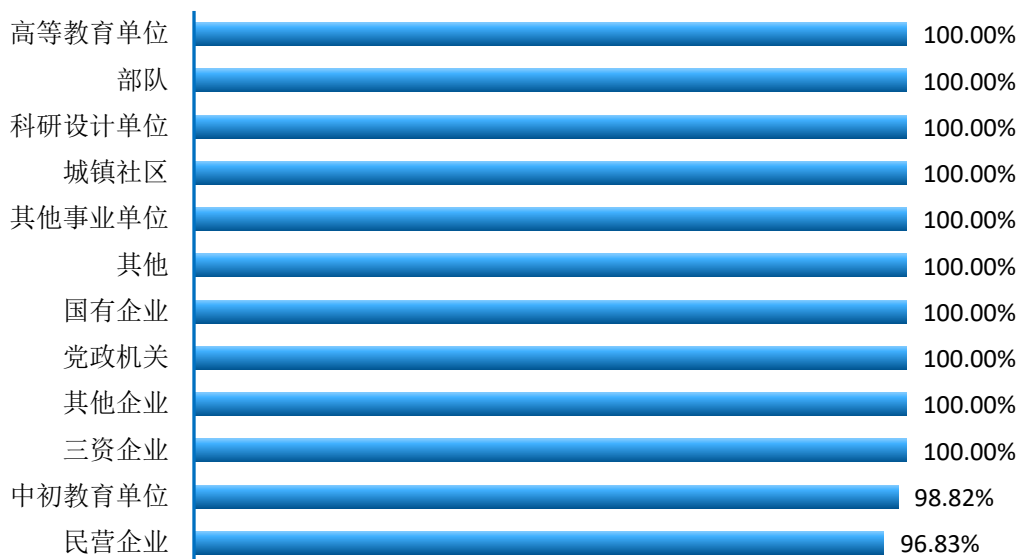


图 6-4 不同类型用人单位对毕业生岗位适用度的评价

注：适应度=“完全能够适应”占比+“比较能够适应”占比+“基本能够适应”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位对毕业生综合素质的评价

用人单位认为学校 2021 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 56.17%；其次是“适应能力”（52.60%）。

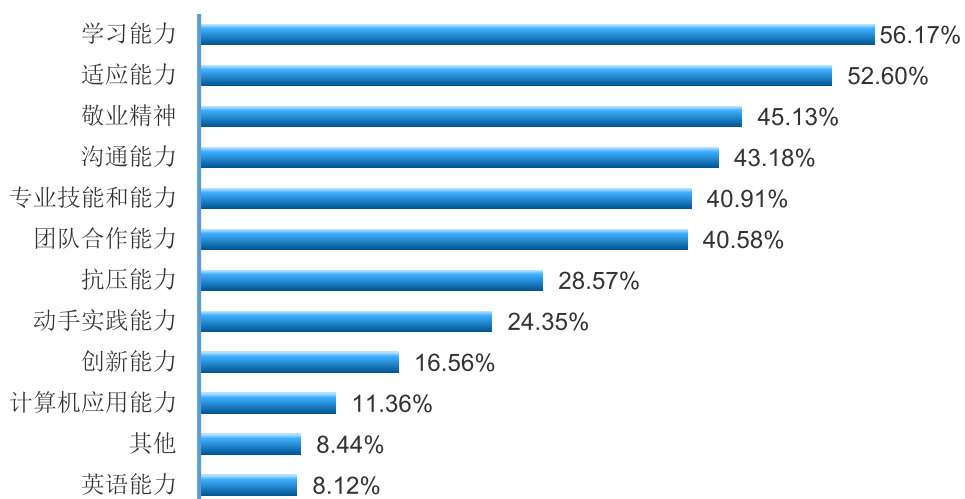


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、用人单位对学校人才培养的评价

对学校人才培养的总体满意度：用人单位对学校人才培养的总体满意度为 98.68%，其中“很满意”占比 46.05%，“满意”占比 47.70%。

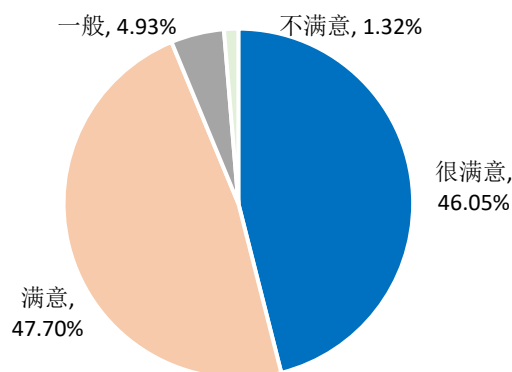


图 6-6 用人单位对学校人才培养的总体满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

五、用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对学校就业服务工作的满意度为99.33%；其中45.12%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，48.48%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作给予了很高的评价。

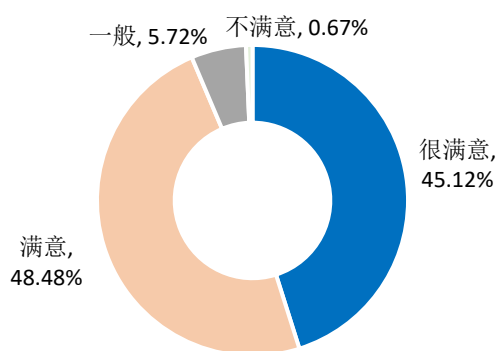


图 6-7 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业质量调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

下一步，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，重点抓好毕业生就业问题。聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

