



湖南人文科技学院

HUNAN UNIVERSITY OF HUMANITIES, SCIENCE AND TECHNOLOGY

毕业生就业质量年度报告

ANNUAL REPORT ON EMPLOYMENT QUALITY OF GRADUATES

2020届



目录

湖南人文科技学院大学生就业指导中心	1
简介	I
报告概述	III
一、报告数据来源	III
二、报告主要结论	IV
第一章 毕业生生源与毕业去向	1
一、毕业生生源情况	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	1
二、毕业生去向	7
(一) 毕业生就业类型	7
(二) 毕业生初次就业率	8
第二章 毕业生单位就业情况	11
一、毕业生就业流向	11
(一) 毕业生就业单位性质	11
(二) 毕业生就业单位行业	11
(三) 毕业生就业职位类别	12
(四) 就业流向	13
二、毕业生就业质量	21
(一) 就业结果	21
(二) 就业适配	24
(三) 就业发展	27
三、求职行为	28
(一) 求职途径	28
(二) 获得 OFFER 数	29
(三) 求职成本	29
第三章 毕业生继续深造与创业情况	31
一、继续深造情况	31
(一) 升学情况	31

(二) 继续深造专业一致度	34
(三) 继续深造原因	35
二、毕业生自主创业情况	35
(一) 毕业生自主创业情况	35
(二) 创业评价与反馈	38
第四章 未就业毕业生情况	41
一、未就业基本状况	41
二、未就业的评价与反馈	41
(一) 未就业原因	41
(二) 求职期望	42
(三) 求职困难	43
(四) 就业能力提升需求	44
第五章 母校评价	45
一、毕业生对母校总体评价	45
二、毕业生对教育教学的各项反馈评价	46
(一) 满意度评价	46
(二) 对课程设置的改进建议	46
(三) 对教学工作的改进建议	47
(四) 最满意的实践教学环节	47
三、就业创业指导与服务的评价	48
(一) 毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度	48
(二) 毕业生对疫情期间学校就业创业服务与指导的评价	48
(三) 毕业生对学校各项就业创业服务与指导的评价	49
(四) 对创新创业课程的反馈	50
(五) 对就业创业服务的建议	51
四、毕业生对母校的推荐度	52
第六章 社会评价	53
一、单位情况	53
(一) 单位规模	53
(二) 单位性质	53
(三) 单位行业	54
(四) 单位地域	54
二、招聘分析	55

(一) 疫情影响	55
(二) 招聘途径	56
(三) 用人单位聘用学校毕业生最看重的因素	56
(四) 用人单位聘用学校毕业生提供的薪资范围	57
(五) 用人单位专业关注度	57
三、聘用评价	58
(一) 用人单位对毕业生的总体满意度	58
(二) 用人单位对毕业生工作能力的评价	59
四、学校就业服务评价	59
(一) 用人单位对学校各项就业服务工作满意度	59
(二) 用人单位对学校各项就业服务工作的改进建议	60
第七章 学校促进毕业生就业创业主要举措	61
一、筑牢“五个保障”，做实就业创业	61
(一) 组织领导有保障	61
(二) 规章制度有保障	61
(三) 人员队伍有保障	62
(四) 资金场地有保障	62
(五) 培养方案有保障	63
二、构建“六大阵地”，提升服务品质	63
(一) 努力拓展就业市场，构建就业信息发布阵地	63
(二) 积极推进“实习+就业”，构建就业实习基地阵地	63
(三) 加大校企合作力度，构建校企行业合作阵地	64
(四) 重视就业困难毕业生的帮扶工作，构建就业帮扶阵地	64
(五) 合理化设计课程体系，构建就业创业服务能力提升阵地	64
(六) 营造大众创业氛围，构建创新创业能力提升阵地	65
三、积极应对疫情，保障充分就业	66
四、聚焦创新，全力打造就业创业工作特色品牌	66
(一) 校地同频共振，助力学生就业创业	66
(二) 着力推动就业关口前移，切实落实就业帮扶措施	67
(三) 重点打造孵化园区，激发学生创业活力	68
第八章 就业发展趋势	69
一、就业质量变化趋势	69
(一) 初次就业率变化趋势	69

(二) 升学率变化趋势.....	69
二、就业结构变化趋势.....	70
(一) 就业行业变化.....	70
(二) 就业单位性质变化.....	70
结束语	71

简介

湖南人文科技学院是经教育部批准的省属综合性公办普通本科院校。学校前身为 1978 年 9 月成立的涟源师范大专班，历经湖南师范学院涟源分院、娄底师范高等专科学校等发展阶段。从 1986 年至 2007 年，先后有原娄底地区教师进修学院、娄底师范学校、涟邵矿业集团技工学校、娄底市农科所等单位整体并入。

学校 2004 年升格为本科院校并更名为湖南人文科技学院，2011 年获得“服务国家特殊需求”农业推广硕士专业学位研究生培养试点资格，2012 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年成为湖南省硕士学位授予立项建设单位，2018 年成为湖南省“双一流”高水平应用特色学院，2019 年高质量完成教育部本科教学工作审核评估。

办学 40 年来，为国家和社会培养输送了包括长江学者李肯立、卿凤翎，知名学者卿新林以及大汉集团董事长傅胜龙等在内的各类人才近 10 万人。

校园占地面积约 584753m²，校舍建筑面积 481399m²，有 14 个二级学院、2 个行业学院、校地共建的创新创业学院，55 个全日制本科专业，1 个专业硕士学位点。学校面向全国 30 个省市自治区招生，现有全日制在校生 16925 人，2012 年开始招收留学生，与美国、俄罗斯、英国、泰国等国家和地区 44 所学校建立了良好合作关系。

学校拥有应用经济学、马克思主义理论、植物保护、计算机科学与技术、材料科学与工程 5 个省级“双一流”应用特色学科；国家级、省级特色专业、综合改革试点专业等 9 个，省级一流本科专业建设点 8 个。拥有省级 2011 协同创新中心、省级重点实验室、省级哲学社会科学研究基地等科研平台 10 个；有教育部大学生龙狮培训基地、省级示范实验室、实践教学示范中心、大学生创新训练中心、校企合作人才培养示范基地、创新创业教育基地、孵化示范基地、众创空间等国家级、省级实践平台 31 个；有教育部足球、定向越野高水平运动队 2 个。

学校现有教职工 1257 人，其中专任教师 1032 人，正高职称 99 人，副高职称 302 人，博士 260 人，有享受国务院、省政府特殊津贴的专家 6 人，全国优秀教师 1 人，有芙蓉青年学者、湖南省新世纪 121 人才工程、省级学科带头人等各类人才工程人选 54 人。有省级教学科研团队 4 个。

2016 年以来，学生在“互联网+”、挑战杯、创青春、全国大学生电子设计大赛、数学建模等各类创新创业竞赛中获得省级以上奖项 634 项，其中省级一等奖以上 267 项，国家一等奖 35 项。学校有全省第一家大学生创业基金会——湖南正阳大学生创业基金会，组建了省级正阳大学生创业孵化基地，在省内高校中率先成立了实体性质的创新创业学院，2013 年，学校被评为湖南省大学生就业创业示范学校，学校 2014 届毕业生自主创业率列全省高校第一。2016 年，我校被首批认定为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。2017 年，我校成为中国高校创新创业教育联盟理事高校。近几年毕业生就业率均保持在 90% 以上。

2016 年以来，教师主持省级以上科研教研课题 309 项；发表 SSCI、SCI 等收录论文 270 篇、CSSCI 收录论文 80 篇，出版著作 59 部；获得省级以上科研教学成果奖 18 项；获得发明专利 174 项，获得实用新型、外观、软件著作权等 649 项。2019 年进校科研经费 6600 多万元。

学校先后获得湖南省文明标兵单位、湖南省普通高校毕业生就业工作一把手工程优秀单位、全国大学生社会实践活动先进单位、湖南省普通高等学校思想政治教育研究先进单位、湖南省五四红旗团委、创建全国文明校园先进单位、湖南省综治先进单位、湖南省平安单位、湖南省十大平安学校（全省仅 3 所高校）等荣誉称号。升本以来，未发生过一起学生非正常死亡事件，平安高校建设成果获教育部二等奖，是全国二本高校唯一获奖的学校。学校是湖南省依法治校示范学校、湖南省大学生就业创业示范学校、中国高校创新创业教育联盟理事高校。2012 年合格评估专家评价，学校是“有朝气、有人气、有锐气、有底气、充满爱的本科院校”。2019 年审核评估专家评价：学校是一所舍得“下真功夫”的大学。

面向未来，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“建设特色鲜明的应用型大学”目标，坚持和加强党对学校一切工作的领导，团结和带领全校师生员工，秉承“谋近以致远、养根而俟实”的校训，弘扬“人才至上、仁爱满园”的校风，奋力推进党建领航、人才强校、质量立校、学科兴校、开放扬校、平安保校、基建美校等七大工程，聚力产教融合，强化内涵发展，突出特色发展，做强创新创业品牌、文明校园品牌、平安校园品牌，力争通过较长时期的努力，把学校建设成为人文底蕴深厚、科技实力强劲，在全国同类院校中有一定影响的特色鲜明的高水平应用型大学。

报告概述

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司（云研数据研究院）共同编制《湖南人文科技学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的主要内容包括毕业生生源与毕业去向、毕业生单位就业情况、毕业生继续深造与创业情况、未就业毕业生情况、母校评价、社会评价、就业创业举措和就业发展趋势八部分。

一、报告数据来源

本报告数据主要来源于：

1. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2020 届毕业生就业数据库

本报告就业数据统计截至 2020 年 8 月 31 日。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况。

2. “湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”调研数据

调研覆盖湖南人文科技学院 2020 届毕业生 4226 人，共回收有效问卷 1849 份，问卷回收率为 43.75%。数据分析为抽样分析，数据使用主要涉及第二章至第五章。

3. “湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”调研数据

调研覆盖湖南人文科技学院 2020 届毕业生 4265 人，共回收有效问卷 4237 份，有效问卷回收率为 99.34%，数据分析为抽样分析，数据使用主要涉及第五章母校评价。

4. “湖南人文科技学院 2020 届毕业生重点用人单位满意度调研”调研数据

用人单位调研数据一部分来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”中的湖南人文科技学院用人单位调研数据，调研问卷回收截至 2020 年 10 月 30 日，共回收有效问卷 48 份。用人单位调研数据另一部分来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“湖南人文科技学院 2020 年用人单位补充调研问卷”（两份调研问卷题目相同），调研面向湖南人文科技学院云就业平台中的用人单位库 3897 家，通过向用人单位发放答题邀请函、问卷链接，邀请用人单位填写问卷。问卷回收截止至 2020 年 11 月 20 日，“湖南人文科技学院 2020 年用人单位补充调研问卷”共回收有效问卷 78 份。

两个平台合计共回收有效问卷 126 份，数据使用主要涉及第六章的社会评价。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

二、报告主要结论

湖南人文科技学院秉承“谋近以致远、养根而俟实”之校训，传扬“人才至上、仁爱满园”之校风，紧紧围绕应用型大学建设目标，深入推进“七大工程”，一步步加强应用型人才培养，不断为社会培养输送大批量优质人才。2020 年是极具挑战的一年，新冠疫情肆虐，学校深入贯彻党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控和高校毕业生就业工作的决策部署，全面落实市委、市政府的工作要求，全力做好毕业生就业工作，而毕业生就业质量是对学校就业创业服务最直接的反馈，同时也是对学校教育教学质量的现实反馈，根据毕业生就业质量及毕业生与用人单位的评价，学校将不断建立和完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，以此为参考，不断完善教育教学与就业服务工作。

（一）受疫情冲击，初次就业率略降，就业质量依旧良好稳定

2020 届毕业生总人数为 4226 人，其中师范类毕业生 1391 人，非师范类毕业生 2835 人；其中毕业研究生 33 人，本科毕业生 4068 人，专科毕业生 125 人。疫情就业环境严峻，2020 届毕业生依旧保持了 80% 以上的初次就业率，总体初次就业率为 81.64%，体现了本校毕业生优秀的就业能力。毕业生总体升学率为 8.40%，就本科毕业生和专科毕业生而言，近三届毕业生升学率整体呈现上扬趋势，2020 届本科毕业生升学率为 7.89%，2020 届专科毕业生升学率为 25.60%，在升学毕业生中，升至“双一流”建设高校的毕业生占比 38.51%，升学质量较高。

2020 届毕业生就业满意度为 84.67%，毕业生薪资主要集中在“4001-5000 元”，占比 28.80%，2020 届毕业生总体月平均薪资为 4537 元。用人单位在聘用本校毕业生时提供的薪资范围主要集中在 5001-7000 元，占比 44.44%。平均聘用薪酬为 5596 元。毕业生中，87.22% 的毕业生获得了所在单位提供的社会保障，其中 60.09% 的毕业生获得了五险一金以及更高程度的社会保障。毕业生工作与专业相关度为 71.24%，整体看来，就业质量依旧良好稳定。

（二）超六成毕业生选择在湘就业，反哺地方经济发展

毕业生就业服务于湖南省内人才需求和经济发展。已落实就业单位的毕业生中，就业主要省份为湖南（2108 人，占比 68.11%），省内就业城市主要是长沙市（1403 人，占比 66.56%）、娄底市（345 人，占比 16.37%）、衡阳市（53 人，占比 2.51%）。

毕业生在湖南省就业行业主要为科学研究和技术服务业（1210 人，占比 57.40%）、教育（594 人，占比 28.18%）、租赁和商务服务业（64 人，占比 3.04%）。毕业生在湖南省就业单位性质主要

为其他企业（1114 人，占比 52.85%）、其他教学单位（467 人，占比 22.15%）、其他事业单位（129 人，占比 6.12%）。毕业生典型省内就业单位中，毕业生就业人数较多的单位有：北京猿力教育科技有限公司（湖南省各分公司）（53 人）、湖南人文科技学院（25 人）、中国农业银行股份（湖南省各分公司）（20 人）。

（三）毕业生综合满意度高，教育教学方式内容仍有上升空间

毕业生对母校人才培养的整体满意度为 96.62%，毕业生对母校的总体推荐度为 91.14%。其中，毕业生对教师专业素养满意度最高 98.15%，其次是专业课程设置（96.95%）和实践教学（95.05%）。毕业生最满意的实践教学环节是课程的实践性教学（课程作业、实验），占比 44.49%，其次是专业实习、见习，占比 24.37%，以及课程设计，占比 11.82%。

而在评价反馈中，毕业生也提出了一些建议，在课程设置方面，71.01%的毕业生认为本专业课程的实用性有待加强，42.88%实践课程安排次数可以进一步优化，39.14%的毕业生建议课程内容更新仍有提升空间；在教学工作方面，68.83%的毕业生认为需要在实践教学方面有所改善，60.19%的毕业生认为教学方法和手段可以进行调整，和 52.42%的毕业生认为专业课内容及安排有进步空间。在影响毕业生对母校满意度评价的因素中，毕业生最主要受到所学知识/能力满足工作实际需求的情况（27.35%），校风学风（23.70%）和学校管理人员的办事效率和态度（15.22%）的影响。

（四）就业创业服务工作认可度高，毕业生针对性服务有待加强

整体来说，毕业生对母校就业创业指导与服务的总体满意度为 96.55%。疫情期间，学校采取线上、电话等多种指导方式进行指导服务，96.37%的毕业生表示满意，其中 37.14%的毕业生表示非常满意，线上化就业服务在后疫情时期需要逐步常态化部署。毕业生对学校各项就业服务评价较高的是就业信息提供与发布（4.17 分）和就业创业指导课（4.07 分）。而得分较低的是职业咨询/辅导（3.91 分）和就业困难群体帮扶（3.95 分），此两种均属于相对个性化一些的需求服务，学校需要针对不同毕业生群体提供更加个性化的解决方案预案。

（五）用人单位对毕业生认可度高，提升毕业生职业素养，加强校企合作

此次调研的用人单位主要集中在教育行业，用人单位对毕业生总体满意度为 99.04%，其中“非常满意”占比 42.31%，74.04%的用人单位表示更在意毕业生的综合素质和社会适应能力（59.62%），调研样本中用人单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价情况如下：对“人生态度身体素质”满意度为 100.00%， “专业理论知识水平及视野宽广度”占比 100.00%， “专业技能掌握水平及实际操作能力”占比 97.12%， “逻辑思维与创新能力水平”占比 98.08% 调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 99.04%， “吃苦耐劳精神抗压抗挫对环境的适应应变能力”占比 95.19%， “诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”占比 98.08%。

调研样本中用人单位对学校各项工作的满意度评价情况如下：对“人才培养”满意度为 97.12%，对“就业网站建设及信息服务”满意度为 99.04%，对“档案管理及传递工作”满意度为 100.00%，对“招聘会的组织工作”满意度为 98.08%。调研样本的用人单位认为高校就业服务方面最需要改进的是“增加校园招聘会场次”（57.14%），其次是“加强宣传力度”（40.82%）、“加强应届毕业生就业指导”（34.69%）。

第一章 毕业生生源与毕业去向

本章主要从毕业生规模及结构、初次就业率及就业类型等方面进行分析。

一、毕业生生源情况

（一）毕业生规模

2020 届毕业生人数为 4226 人，其中毕业研究生人数为 33 人；本专科毕业生人数合计 4193 人，其中本科毕业生人数为 4068 人，专科毕业生人数为 125 人。分师范生类别来看，师范类毕业生人数为 1391 人，非师范类毕业生人数为 2835 人。

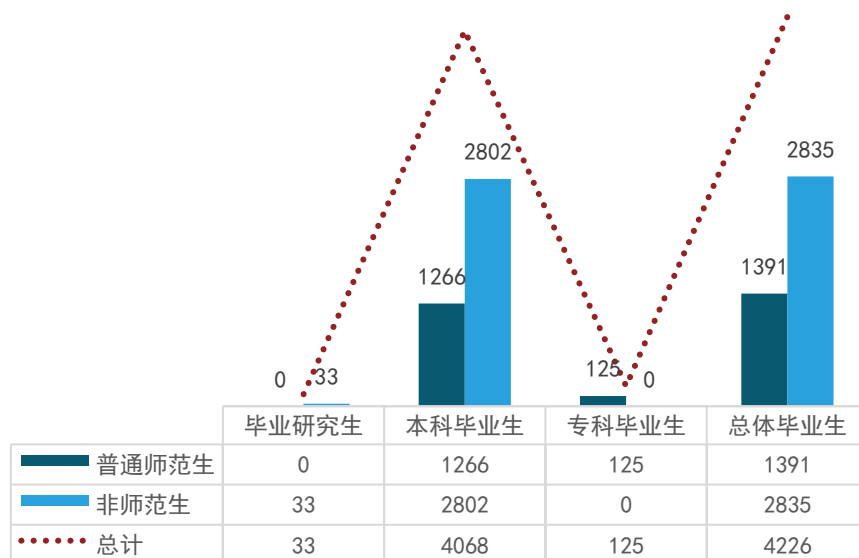


图 1-1 2020 届毕业生规模

（二）毕业生结构

1. 性别结构

毕业生中，女生 2348 人，占比 55.56%；男生 1878 人，占比 44.44%。

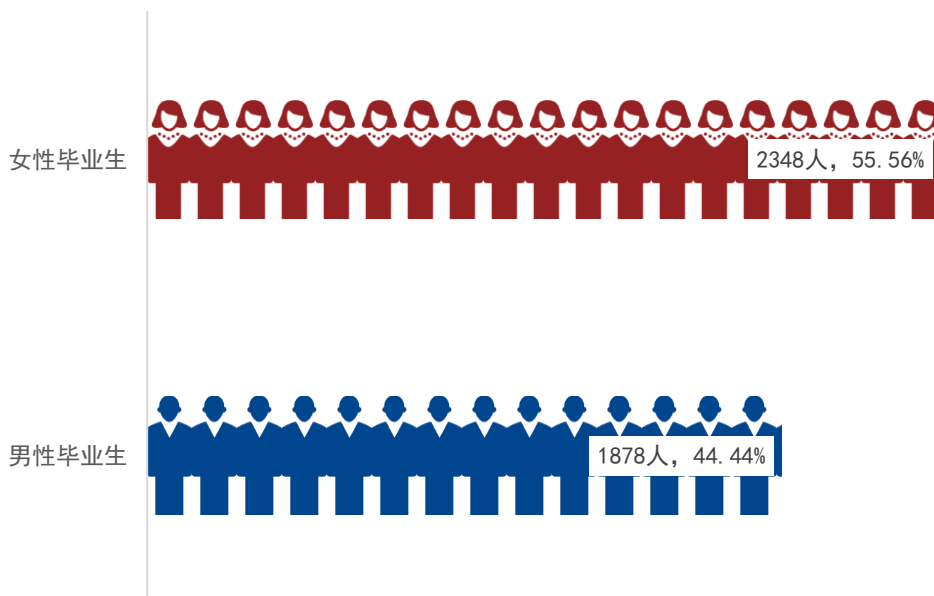


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

分学历来看，除专科毕业生女性毕业生占比远超男性毕业生外，毕业研究生和专科毕业生的男女比例均较为均衡。

表 1-1 2020 届毕业生分学历性别结构

性别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男性毕业生	18	54.55%	1857	45.65%	3	2.40%	1878	44.44%
女性毕业生	15	45.45%	2211	54.35%	122	97.60%	2348	55.56%
总计	33	100.00%	4068	100.00%	125	100.00%	4226	100.00%

2.城乡结构

毕业生中农村生源为 2855 人，占毕业生总人数 67.56%。

表 1-2 2020 届毕业生城市和农村生源结构

城乡生源	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
城镇	19	57.58%	1326	32.60%	26	20.80%	1371	32.44%
农村	14	42.42%	2742	67.40%	99	79.20%	2855	67.56%
总计	33	100.00%	4068	100.00%	125	100.00%	4226	100.00%

3. 学院专业结构

(1) 毕业研究生学院专业结构

毕业研究生中毕业人数最多的学院是商学院（20人，占比60.61%），毕业人数最多的专业是农村与区域发展（19人，占比57.58%）

表 1-3 2020 届毕业研究生学院专业结构

院系	专业	人数	比例
信息学院		4	12.12%
	农业信息化	4	12.12%
农业与生物技术学院		9	27.27%
	作物	5	15.15%
	植物保护	2	6.06%
	农艺与种业	1	3.03%
	资源利用与植物保护	1	3.03%
商学院		20	60.61%
	农村与区域发展	19	57.58%
	农村发展	1	3.03%
	总计	33	100.00%

(2) 本科毕业生学院专业结构

本科毕业生毕业人数最多的学院是信息学院（642人，占比15.78%），毕业人数最多的专业是财务管理（312人，占比7.67%）

表 1-4 2020 届本科毕业生学院专业结构

院系	专业	人数	比例
信息学院		642	15.78%
	软件工程	115	2.83%
	电子信息工程	99	2.43%
	计算机科学与技术	97	2.38%
	电子信息科学与技术	90	2.21%
	通信工程	86	2.11%
	网络工程	79	1.94%
	物联网工程	44	1.08%
	物理学	32	0.79%
商学院		641	15.76%
	财务管理	312	7.67%
	电子商务	89	2.19%
	市场营销	87	2.14%
	人力资源管理	54	1.33%
	旅游管理	52	1.28%
	物流管理	47	1.16%
能源与机电工程学院		414	10.18%

院系	专业	人数	比例
	机械设计制造及其自动化	173	4.25%
	自动化	94	2.31%
	能源与动力工程	80	1.97%
	材料成型及控制工程	67	1.65%
美术与设计学院		315	7.74%
	书法学	96	2.36%
	环境设计	93	2.29%
	视觉传达设计	74	1.82%
	美术学	52	1.28%
音乐舞蹈学院		276	6.78%
	音乐学	176	4.33%
	舞蹈学	60	1.47%
	舞蹈编导	40	0.98%
体育学院		257	6.32%
	体育教育	174	4.28%
	社会体育指导与管理	53	1.30%
	舞蹈表演	30	0.74%
数学与金融学院		224	5.51%
	金融工程	119	2.93%
	数学与应用数学	67	1.65%
	信息与计算科学	38	0.93%
外国语学院		223	5.48%
	英语	116	2.85%
	商务英语	107	2.63%
材料与环境工程学院		219	5.38%
	材料化学	67	1.65%
	高分子材料与工程	61	1.50%
	化学	48	1.18%
	环境工程	43	1.06%
文学院		214	5.26%
	汉语言文学	152	3.74%
	秘书学	62	1.52%
农业与生物技术学院		213	5.24%
	农学	68	1.67%
	食品科学与工程	65	1.60%
	生物技术	45	1.11%
	植物保护	35	0.86%
教育学院		203	4.99%
	学前教育	64	1.57%
	应用心理学	60	1.47%
	人文教育	46	1.13%
	学前教育(中外合作办学)	33	0.81%
法学院		182	4.47%

院系	专业	人数	比例
	法学	108	2.65%
	公共事业管理	74	1.82%
马克思主义学院		45	1.11%
	思想政治教育	45	1.11%
总计		4068	100.00%

(3) 专科毕业生学院专业结构

专科毕业生分布在两个专业，其中语文教育（87人，占比69.60%）、英语教育（38人，占比30.40%）。

表 1-5 2020 届专科毕业生学院专业结构

院系	专业	人数	比例
文学院		87	69.60%
	语文教育	87	69.60%
外国语学院		38	30.40%
	英语教育	38	30.40%
总计		125	100.00%

4. 生源地结构

毕业生中，湖南籍生源总人数3007人，占比71.15%；非湖南籍生源1219人，占比28.85%。外省生源较多的省份有：山西省（131人，占比3.10%）、江苏省（114人，占比2.70%）。其中专科毕业生100%的生源均来自湖南省。

表 1-6 2020 届毕业生生源地结构

生源城市	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	27	81.82%	2855	70.18%	125	100.00%	3007	71.15%
山西省	1	3.03%	130	3.20%	/	/	131	3.10%
江苏省	/	/	114	2.80%	/	/	114	2.70%
江西省	/	/	107	2.63%	/	/	107	2.53%
山东省	1	3.03%	104	2.56%	/	/	105	2.48%
广西壮族自治区	/	/	78	1.92%	/	/	78	1.85%
贵州省	/	/	77	1.89%	/	/	77	1.82%
河北省	1	3.03%	71	1.75%	/	/	72	1.70%
甘肃省	1	3.03%	68	1.67%	/	/	69	1.63%
四川省	/	/	43	1.06%	/	/	43	1.02%
河南省	2	6.06%	40	0.98%	/	/	42	0.99%
海南省	/	/	39	0.96%	/	/	39	0.92%
浙江省	/	/	38	0.93%	/	/	38	0.90%
云南省	/	/	32	0.79%	/	/	32	0.76%
福建省	/	/	27	0.66%	/	/	27	0.64%
陕西省	/	/	24	0.59%	/	/	24	0.57%

生源城市	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	/	/	24	0.59%	/	/	24	0.57%
吉林省	/	/	24	0.59%	/	/	24	0.57%
辽宁省	/	/	23	0.57%	/	/	23	0.54%
黑龙江省	/	/	22	0.54%	/	/	22	0.52%
广东省	/	/	22	0.54%	/	/	22	0.52%
重庆市	/	/	21	0.52%	/	/	21	0.50%
安徽省	/	/	20	0.49%	/	/	20	0.47%
内蒙古自治区	/	/	15	0.37%	/	/	15	0.35%
青海省	/	/	15	0.37%	/	/	15	0.35%
西藏自治区	/	/	12	0.29%	/	/	12	0.28%
宁夏回族自治区	/	/	12	0.29%	/	/	12	0.28%
天津市	/	/	10	0.25%	/	/	10	0.24%
北京市	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
总计	33	100.00%	4068	100.00%	125	100.00%	4226	100.00%

5. 民族结构

毕业生民族主要是汉族（3890人，占比92.05%）、土家族（108人，占比2.56%）、苗族（80人，占比1.89%）。

表 1-7 2020 届毕业生民族结构

民族	人数	比例
汉族	3890	92.05%
土家族	108	2.56%
苗族	80	1.89%
壮族	26	0.62%
瑶族	24	0.57%
侗族	22	0.52%
藏族	14	0.33%
满族	12	0.28%
回族	11	0.26%
彝族	8	0.19%
黎族	7	0.17%
布依族	6	0.14%
白族	5	0.12%
蒙古族	4	0.09%
纳西族	2	0.05%
畲族	2	0.05%
鄂伦春族	1	0.02%
哈尼族	1	0.02%
水族	1	0.02%

民族	人数	比例
土族	1	0.02%
佤佬族	1	0.02%
总计	4226	100.00%

二、毕业生去向

（一）毕业生就业类型

毕业生就业类型主要是签劳动合同形式就业(2456人,占比58.12%),待就业(775人,18.34%)和升学(355人,8.40%)。其中,毕业研究生就业类型主要是签就业协议形式就业(16人,占比48.48%)、签劳动合同形式就业(10人,占比30.30%)、升学(2人,占比6.06%);本科毕业生就业类型主要是签劳动合同形式就业(2409人,占比59.22%)、待就业(750人,占比18.44%)和升学(321人,7.89%);专科毕业生就业类型主要是签劳动合同形式就业(37人,占比29.60%),升学(32人,占比25.60%)和其他录用形式就业(24人,占比19.20%)。

表 1-8 2020 届毕业生就业类型

就业类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	16	48.48%	146	3.59%	/	/	162	3.83%
签劳动合同形式就业	10	30.30%	2409	59.22%	37	29.60%	2456	58.12%
其他录用形式就业	1	3.03%	186	4.57%	24	19.20%	211	4.99%
国家基层项目	/	/	67	1.65%	9	7.20%	76	1.80%
地方基层项目	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
应征义务兵	/	/	63	1.55%	/	/	63	1.49%
升学	2	6.06%	321	7.89%	32	25.60%	355	8.40%
自主创业	1	3.03%	69	1.70%	/	/	70	1.66%
自由职业	/	/	56	1.38%	/	/	56	1.33%
不就业拟升学	1	3.03%	79	1.93%	/	/	80	1.89%
待就业	2	6.06%	671	16.42%	23	18.40%	696	18.34%
总计	33	100.00%	4068	100.00%	125	100.00%	4226	100.00%

（二）毕业生初次就业率

1. 总体初次就业率

2020 届毕业生人数为 4226 人，初次就业人数为 3450 人，总体初次就业率^[1]为 81.64%。

毕业研究生人数为 33 人，初次就业人数 30 人，毕业研究生初次就业率为 90.91%。

本专科毕业生人数合计 4193 人，初次就业人数合计 3420 人，本专科毕业生初次就业率为 81.56%。其中，本科毕业生人数为 4068 人，初次就业人数 3318 人，本科毕业生初次就业率为 81.56%；专科毕业生人数为 125 人，初次就业人数为 102 人，专科毕业生初次就业率为 81.60%。

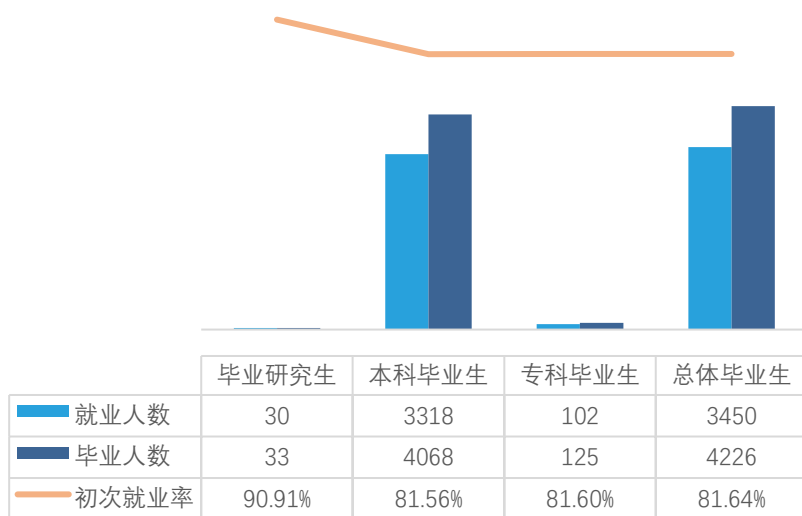


图 1-3 2020 届毕业生初次就业率

2. 分学历毕业生初次就业率

（1）毕业研究生初次就业率

毕业研究生初次就业率为 90.91%，7 个专业的初次就业率均高于 80.00%。

表 1-9 2020 届毕业研究生初次就业率

院系	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率
信息学院		4	4	100.00%
	农业信息化	4	4	100.00%
农业与生物技术学院		8	9	88.89%
	作物	4	5	80.00%
	植物保护	2	2	100.00%
	农艺与种业	1	1	100.00%
	资源利用与植物保护	1	1	100.00%
商学院		18	20	90.00%
	农村与区域发展	17	19	89.47%

^[1] 根据教育部公布的就业率统计方式，就业人数包含：已落实就业单位、自主创业、自由职业、升学、出国（境）、应征入伍毕业生。

院系	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率
	农村发展	1	1	100.00%
总计		30	33	90.91%

(2) 本科毕业生初次就业率

本科毕业生初次就业率为 81.56%，初次就业率最高的学院为体育学院（95.72%）和马克思主义学院（95.56%）。

表 1-10 2020 届本科毕业生初次就业率

院系	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率
信息学院		514	642	80.06%
	软件工程	81	115	70.43%
	电子信息工程	80	99	80.81%
	计算机科学与技术	86	97	88.66%
	电子信息科学与技术	67	90	74.44%
	通信工程	67	86	77.91%
	网络工程	67	79	84.81%
	物联网工程	37	44	84.09%
	物理学	29	32	90.63%
商学院		591	641	92.20%
	财务管理	286	312	91.67%
	电子商务	85	89	95.51%
	市场营销	80	87	91.95%
	人力资源管理	49	54	90.74%
	旅游管理	47	52	90.38%
	物流管理	44	47	93.62%
能源与机电工程学院		312	414	75.36%
	机械设计制造及其自动化	129	173	74.57%
	自动化	67	94	71.28%
	能源与动力工程	65	80	81.25%
	材料成型及控制工程	51	67	76.12%
美术与设计学院		222	315	70.48%
	书法学	74	96	77.08%
	环境设计	62	93	66.67%
	视觉传达设计	52	74	70.27%
	美术学	34	52	65.38%
音乐舞蹈学院		225	276	81.52%
	音乐学	136	176	77.27%
	舞蹈学	53	60	88.33%
	舞蹈编导	36	40	90.00%
体育学院		246	257	95.72%
	体育教育	165	174	94.83%
	社会体育指导与管理	51	53	96.23%
	舞蹈表演	30	30	100.00%

院系	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率
数学与金融学院		168	224	75.00%
	金融工程	84	119	70.59%
	数学与应用数学	54	67	80.60%
	信息与计算科学	30	38	78.95%
外国语学院		195	223	87.44%
	英语	100	116	86.21%
	商务英语	95	107	88.79%
材料与工程学院		180	219	82.19%
	材料化学	48	67	71.64%
	高分子材料与工程	55	61	90.16%
	化学	44	48	91.67%
	环境工程	33	43	76.74%
文学院		150	214	70.09%
	汉语言文学	110	152	72.37%
	秘书学	40	62	64.52%
农业与生物技术学院		173	213	81.22%
	农学	49	68	72.06%
	食品科学与工程	51	65	78.46%
	生物技术	44	45	97.78%
	植物保护	29	35	82.86%
教育学院		165	203	81.28%
	学前教育	53	64	82.81%
	应用心理学	49	60	81.67%
	人文教育	36	46	78.26%
	学前教育(中外合作办学)	27	33	81.82%
法学院		134	182	73.63%
	法学	69	108	63.89%
	公共事业管理	65	74	87.84%
马克思主义学院		43	45	95.56%
	思想政治教育	43	45	95.56%
总计		3318	4068	81.56%

(3) 专科毕业生初次就业率

专科毕业生初次就业率为 81.60%，具体明细详见下表。

表 1-11 2020 届专科毕业生初次就业率

院系	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率
文学院		65	87	74.71%
	语文教育	65	87	74.71%
外国语学院		37	38	97.37%
	英语教育	37	38	97.37%
总计		102	125	81.60%

第二章 毕业生单位就业情况

一、毕业生就业流向

本章分析只针对已落实就业单位毕业生（不含升学、出国、待就业），此部分毕业生为 3095 人。

（一）毕业生就业单位性质

毕业生就业单位性质主要是其他企业（1935 人，占比 62.52%）、其他教学单位（544 人，占比 17.58%）、其他事业单位（162 人，占比 5.23%）。其中，师范类毕业生就业单位性质主要是其他企业（399 人，占比 39.58%）、其他教学单位（357 人，占比 35.42%）、其他事业单位（134 人，占比 13.29%）；非师范类毕业生就业单位性质主要是其他企业（1536 人，占比 73.60%）、其他教学单位（187 人，占比 8.96%）、国有企业（109 人，占比 5.22%）。

表 2-1 2020 届毕业生就业单位性质

单位性质	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	399	39.58%	1536	73.60%	1935	62.52%
其他教学单位	357	35.42%	187	8.96%	544	17.58%
高等学校	18	1.79%	18	0.86%	36	1.16%
国有企业	4	0.40%	109	5.22%	113	3.65%
其他事业单位	134	13.29%	28	1.34%	162	5.23%
国家基层项目	37	3.67%	39	1.87%	76	2.46%
部队	13	1.29%	50	2.40%	63	2.04%
自主创业	24	2.38%	46	2.20%	70	2.26%
机关	3	0.30%	29	1.39%	32	1.03%
自由职业	19	1.88%	37	1.77%	56	1.81%
地方基层项目	/	/	1	0.05%	1	0.03%
三资企业	/	/	3	0.14%	3	0.10%
城镇社区	/	/	3	0.14%	3	0.10%
医疗卫生单位	/	/	1	0.05%	1	0.03%
总计	1008	100.00%	2087	100.00%	3095	100.00%

（二）毕业生就业单位行业

毕业生就业行业主要是“科学研究和技术服务业”（1957 人，占比 63.23%）、“教育”（705 人，占比 22.78%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（80 人，占比 2.58%）。其中，师范类毕业生就业行业主要是“科学研究和技术服务业”（514 人，占比 50.99%）、“教育”（431 人，占比 42.76%）、“租赁和商务服务业”（27 人，占比 2.68%）；非师范类毕业生就业行业主要是“科

学研究和技术服务业”（1443 人，占比 69.14%）、“教育”（274 人，占比 13.13%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（74 人，占比 3.55%）。

表 2-2 2020 届毕业生就业单位行业

单位行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科学研究和技术服务业	514	50.99%	1443	69.14%	1957	63.23%
教育	431	42.76%	274	13.13%	705	22.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	6	0.60%	74	3.55%	80	2.58%
租赁和商务服务业	27	2.68%	52	2.49%	79	2.55%
军队	13	1.29%	48	2.30%	61	1.97%
制造业	1	0.10%	37	1.77%	38	1.23%
金融业	1	0.10%	37	1.77%	38	1.23%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	/	/	37	1.77%	37	1.20%
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.40%	29	1.39%	33	1.07%
文化、体育和娱乐业	6	0.60%	15	0.72%	21	0.68%
建筑业	4	0.40%	16	0.77%	20	0.65%
批发和零售业	1	0.10%	6	0.29%	7	0.23%
交通运输、仓储和邮政业	/	/	7	0.34%	7	0.23%
居民服务、修理和其他服务业	/	/	4	0.19%	4	0.13%
卫生和社会工作	/	/	2	0.10%	2	0.06%
采矿业	/	/	2	0.10%	2	0.06%
水利、环境和公共设施管理业	/	/	2	0.10%	2	0.06%
农、林、牧、渔业	/	/	2	0.10%	2	0.06%
总计	1008	100.00%	2087	100.00%	3095	100.00%

（三）毕业生就业职位类别

除不便于划分的其他人员外，毕业生就业职位主要是教学人员（680 人，占比 21.97%）、办事人员和有关人员（2015 人，占比 65.11%）、工程技术人员（104 人，占比 3.36%）。其中，师范类毕业生就业职位主要是办事人员和有关人员（534 人，占比 52.98%）、教学人员（419 人，占比 41.57%）、商业和服务人员（28 人，占比 2.78%）；非师范类毕业生就业职位主要是办事人员和有关人员（1481 人，占比 70.96%）、教学人员（261 人，占比 12.51%）、工程技术人员（101 人，占比 4.84%）。

表 2-3 2020 届毕业生就业职位类别

工作职位类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	419	41.57%	261	12.51%	680	21.97%
办事人员和有关人员	534	52.98%	1481	70.96%	2015	65.11%
工程技术人员	3	0.30%	101	4.84%	104	3.36%
军人	13	1.29%	48	2.30%	61	1.97%
其他专业技术人员	3	0.30%	71	3.40%	74	2.39%

工作职位类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公务员	1	0.10%	23	1.10%	24	0.78%
商业和服务业人员	28	2.78%	49	2.35%	77	2.49%
金融业务人员	1	0.10%	36	1.72%	37	1.20%
经济业务人员	/	/	2	0.10%	2	0.06%
文学艺术工作人员	2	0.20%	10	0.48%	12	0.39%
新闻出版和文化工作人员	3	0.30%	/	/	3	0.10%
体育工作人员	1	0.10%	2	0.10%	3	0.10%
法律专业人员	/	/	1	0.05%	1	0.03%
农林牧渔业技术人员	/	/	2	0.10%	2	0.06%
总计	1008	100.00%	2087	100.00%	3095	100.00%

（四）就业流向

1. 就业省份流向

已落实就业单位毕业生 3095 人，就业人数位列前三的省份分别是湖南省（2108 人，占比 68.11%）、广东省（467 人，占比 15.09%）、浙江省（79 人，占比 2.55%）。



图 2-1 2020 届毕业生就业省份

师范类毕业生就业人数位列前三的省份分别是湖南省（791人，占比78.47%）、广东省（72人，占比7.14%）、浙江省（16人，占比1.59%）。

非师范类毕业生就业人数位列前三的省份分别是湖南省（1317人，占比63.10%）、广东省（395人，占比18.93%）、浙江省（63人，占比3.02%）。

表 2-4 2020 届毕业生就业省份

单位行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	791	78.47%	1317	63.10%	2108	68.11%
广东省	72	7.14%	395	18.93%	467	15.09%
浙江省	16	1.59%	63	3.02%	79	2.55%
北京市	11	1.09%	58	2.78%	69	2.23%
上海市	6	0.60%	57	2.73%	63	2.04%
江苏省	13	1.29%	39	1.87%	52	1.68%
江西省	9	0.89%	20	0.96%	29	0.94%
山东省	10	0.99%	17	0.81%	27	0.87%
四川省	8	0.79%	13	0.62%	21	0.68%
湖北省	4	0.40%	14	0.67%	18	0.58%
贵州省	7	0.69%	11	0.53%	18	0.58%
广西壮族自治区	11	1.09%	6	0.29%	17	0.55%
福建省	4	0.40%	10	0.48%	14	0.45%
河北省	4	0.40%	9	0.43%	13	0.42%
重庆市	5	0.50%	6	0.29%	11	0.36%
云南省	4	0.40%	7	0.34%	11	0.36%
海南省	/	/	10	0.48%	10	0.32%
山西省	6	0.60%	3	0.14%	9	0.29%
甘肃省	5	0.50%	3	0.14%	8	0.26%
黑龙江省	2	0.20%	5	0.24%	7	0.23%
天津市	/	/	7	0.34%	7	0.23%
新疆维吾尔自治区	4	0.40%	2	0.10%	6	0.19%
安徽省	3	0.30%	3	0.14%	6	0.19%
河南省	2	0.20%	4	0.19%	6	0.19%
陕西省	2	0.20%	3	0.14%	5	0.16%
西藏自治区	3	0.30%	2	0.10%	5	0.16%
青海省	3	0.30%	/	/	3	0.10%
内蒙古自治区	2	0.20%	/	/	2	0.06%
宁夏回族自治区	/	/	2	0.10%	2	0.06%
吉林省	1	0.10%	1	0.05%	2	0.06%
总计	1008	100.00%	2087	100.00%	3095	100.00%

总体上,已落实就业单位毕业生 3095 人,其中回生源省就业 642 人,回生源省就业比例为 20.74%。回生源省就业比例较高的是西藏自治区、广东省和浙江省生源,湘籍生源留湘就业比例为 25.69%。对毕业生最具就业吸引力^[2]的省市依次是北京市、广东省、浙江省、湖北省、天津市等省市,湖南省就业吸引力为 94.19%。

表 2-5 2020 届毕业生回生源省就业情况及省份就业吸引力

地区	生源省人数	回生源地人数	回生源地就业比例	就业人数	就业吸引力
北京市	1	/	/	69	6900.00%
广东省	15	4	26.67%	467	3113.33%
浙江省	34	7	20.59%	79	232.35%
湖北省	16	1	6.25%	18	112.50%
天津市	7	/	/	7	100.00%
湖南省	2238	575	25.69%	2108	94.19%
重庆市	15	/	/	11	73.33%
四川省	31	1	3.23%	21	67.74%
江苏省	81	7	8.64%	52	64.20%
西藏自治区	8	4	50.00%	5	62.50%
福建省	23	3	13.04%	14	60.87%
黑龙江省	14	2	14.29%	7	50.00%
云南省	23	3	13.04%	11	47.83%
山东省	67	7	10.45%	27	40.30%
安徽省	15	/	/	6	40.00%
宁夏回族自治区	5	/	/	2	40.00%
江西省	75	8	10.67%	29	38.67%
陕西省	13	1	7.69%	5	38.46%
河北省	43	2	4.65%	13	30.23%
贵州省	61	3	4.92%	18	29.51%
海南省	36	4	11.11%	10	27.78%
广西壮族自治区	63	5	7.94%	17	26.98%
河南省	24	/	/	6	25.00%
青海省	12	2	16.67%	3	25.00%
内蒙古自治区	11	/	/	2	18.18%
甘肃省	47	1	2.13%	8	17.02%
吉林省	14	1	7.14%	2	14.29%
山西省	86	1	1.16%	9	10.47%
辽宁省	17	/	/	/	/
总计	3095	642	20.74%	3026	97.77%

^[2] 就业吸引力=该地区就业总人数/该地区生源人数, 比值越大说明就业吸引力越大。

2.毕业生在湘就业情况

(1) 毕业生在湘就业人数

毕业生在湖南省就业人数 2108 人，占比 68.11%。其中，师范类毕业生湖南省就业 791 人，非师范类毕业生湖南省就业 1317 人。

毕业生省内就业城市主要是长沙市（1403 人，占比 66.56%）、娄底市（345 人，占比 16.37%）、衡阳市（53 人，占比 2.51%）。



图 2-2 2020 届毕业生省内就业城市

表 2-6 2020 届毕业生省内就业城市

省内流向地区	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	464	58.66%	939	71.30%	1403	66.56%
娄底市	186	23.51%	159	12.07%	345	16.37%
衡阳市	19	2.40%	34	2.58%	53	2.51%
益阳市	15	1.90%	32	2.43%	47	2.23%
邵阳市	23	2.91%	20	1.52%	43	2.04%
岳阳市	12	1.52%	29	2.20%	41	1.94%
株洲市	13	1.64%	21	1.59%	34	1.61%
永州市	16	2.02%	15	1.14%	31	1.47%
郴州市	16	2.02%	14	1.06%	30	1.42%
常德市	7	0.88%	22	1.67%	29	1.38%
湘潭市	14	1.77%	14	1.06%	28	1.33%
怀化市	1	0.13%	11	0.84%	12	0.57%
张家界市	2	0.25%	5	0.38%	7	0.33%
湘西土家族苗族自治州	3	0.38%	2	0.15%	5	0.24%
总计	791	100.00%	1317	100.00%	2108	100.00%

(2) 省内城市就业吸引力

总体上，就业吸引力位列前三的省内城市是长沙市（501.07%）、娄底市（154.02%）、益阳市（31.54%），人才吸引力较强。

表 2-7 2020 届毕业生回省内生源城市就业情况及就业吸引力

生源市	生源人数	回生源市就业人数	回生源市就业比例	就业人数	城市就业吸引力
长沙市	280	195	69.64%	1403	501.07%
娄底市	224	37	16.52%	345	154.02%
益阳市	149	28	18.79%	47	31.54%
株洲市	125	19	15.20%	34	27.20%
郴州市	126	23	18.25%	30	23.81%
湘潭市	123	19	15.45%	28	22.76%
衡阳市	260	99	38.08%	53	20.38%
常德市	143	23	16.08%	29	20.28%
永州市	159	28	17.61%	31	19.50%
邵阳市	223	29	13.00%	43	19.28%
张家界市	34	3	8.82%	7	20.59%
岳阳市	230	39	16.96%	41	17.83%
怀化市	81	10	12.35%	12	14.81%
湘西土家族苗族自治州	56	5	8.93%	5	8.93%
总计	2213	557	25.17%	2108	95.26%

(3) 毕业生就业单位行业

毕业生在湖南省就业行业主要为科学研究和技术服务业（1210 人，占比 57.40%）、教育（594 人，占比 28.18%）、租赁和商务服务业（64 人，占比 3.04%）。

表 2-8 2020 届毕业生省内就业单位行业

单位行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科学研究和技术服务业	376	47.53%	834	63.33%	1210	57.40%
教育	372	47.03%	222	16.86%	594	28.18%
租赁和商务服务业	21	2.65%	43	3.26%	64	3.04%
军队	11	1.39%	41	3.11%	52	2.47%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.25%	39	2.96%	41	1.94%
金融业	1	0.13%	33	2.51%	34	1.61%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	/	/	26	1.97%	26	1.23%
公共管理、社会保障和社会组织	/	/	24	1.82%	24	1.14%
制造业	/	/	18	1.37%	18	0.85%
文化、体育和娱乐业	5	0.63%	11	0.84%	16	0.76%
建筑业	2	0.25%	10	0.76%	12	0.57%
批发和零售业	1	0.13%	5	0.38%	6	0.28%
交通运输、仓储和邮政业	/	/	5	0.38%	5	0.24%
农、林、牧、渔业	/	/	2	0.15%	2	0.09%
居民服务、修理和其他服务业	/	/	2	0.15%	2	0.09%
采矿业	/	/	1	0.08%	1	0.05%
卫生和社会工作	/	/	1	0.08%	1	0.05%
总计	791	100.00%	1317	100.00%	2108	100.00%

(4) 毕业生就业单位性质

毕业生在湖南省就业单位性质主要为其他企业（1114 人，占比 52.85%）、其他教学单位（467 人，占比 22.15%）、其他事业单位（129 人，占比 6.12%）。其中，师范类毕业生湖南省内就业单位性质主要为其他教学单位（319 人，占比 40.33%），非师范类毕业生湖南省内就业单位性质主要为其他企业（853 人，占比 64.77%）。

表 2-9 2020 届毕业生省内就业单位性质

单位性质	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	261	33.00%	853	64.77%	1114	52.85%
其他教学单位	319	40.33%	148	11.24%	467	22.15%
其他事业单位	103	13.02%	26	1.97%	129	6.12%
国有企业	4	0.51%	88	6.68%	92	4.36%
国家基层项目	37	4.68%	39	2.96%	76	3.61%
自主创业	21	2.65%	41	3.11%	62	2.94%
部队	11	1.39%	43	3.26%	54	2.56%

单位性质	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自由职业	18	2.28%	32	2.43%	50	2.37%
高等学校	17	2.15%	18	1.37%	35	1.66%
机关	/	/	23	1.75%	23	1.09%
三资企业	/	/	3	0.23%	3	0.14%
城镇社区	/	/	2	0.15%	2	0.09%
地方基层项目	/	/	1	0.08%	1	0.05%
总计	791	100.00%	1317	100.00%	2108	100.00%

(5) 毕业生就业职位类别

毕业生在湖南省内就业职位主要为办事人员和有关人员（1250 人，占比 59.30%）、教学人员（571 人，占比 27.09%）。

表 2-10 2020 届毕业生省内就业职位类别

工作职位类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	388	49.05%	862	65.45%	1250	59.30%
教学人员	360	45.51%	211	16.02%	571	27.09%
商业和服务业人员	24	3.03%	43	3.26%	67	3.18%
工程技术人员	1	0.13%	64	4.86%	65	3.08%
军人	11	1.39%	41	3.11%	52	2.47%
其他专业技术人员	2	0.25%	32	2.43%	34	1.61%
金融业务人员	1	0.13%	32	2.43%	33	1.57%
公务员		0.00%	19	1.44%	19	0.90%
文学艺术工作人员	1	0.13%	9	0.68%	10	0.47%
农林牧渔业技术人员		0.00%	2	0.15%	2	0.09%
体育工作人员	1	0.13%	1	0.08%	2	0.09%
新闻出版和文化工作人员	2	0.25%		0.00%	2	0.09%
经济业务人员		0.00%	1	0.08%	1	0.05%
总计	791	100.00%	1317	100.00%	2108	100.00%

3. 标签企业就业情况

(1) 典型就业单位

已落实就业单位的毕业生中，北京猿力教育科技有限公司入职人数最多，为 64 人。

表 2-11 2020 届毕业生典型就业单位（前 20）

单位名称	人数	单位名称	人数
北京猿力教育科技有限公司（各地分公司）	64	北京学而思教育科技有限公司	10
湖南人文科技学院	25	新化县教育局	8
中国农业银行股份有限公司（各分行）	21	娄底幼儿师范学校	8
链家(天津)企业管理有限公司（各地分公司）	14	中国建筑第五工程局有限公司	7
深圳市南山区创新幼儿园	13	广东奥普特科技股份有限公司	7

单位名称	人数	单位名称	人数
中国联合网络通信有限公司（各分公司）	11	新引擎培训学校	6
印象西湖艺术团	11	潇湘职业学院	6
娄底市友谦体育有限公司	11	湖南电将军新能源有限公司	6
长沙格力暖通制冷设备有限公司	10	深圳市昌辉电子商务有限公司	5
益阳金蝶软件有限公司	10	惠州利元亨智能装备股份有限公司	5

（2）省内典型就业单位

毕业生典型省内就业单位中，毕业生就业人数较多的单位有：北京猿力教育科技有限公司、湖南人文科技学院、中国农业银行股份有限公司。

表 2-12 2020 届毕业生湖南省典型企业就业人数分布（5 人以上）

单位名称	人数（5 人以上）
北京猿力教育科技有限公司（各地分公司）	53
湖南人文科技学院	25
中国农业银行股份有限公司（各分行）	20
中国联合网络通信有限公司（各分公司）	11
娄底市友谦体育有限公司	11
长沙格力暖通制冷设备有限公司	10
益阳金蝶软件有限公司	10
链家(天津)企业管理有限公司（各地分公司）	9
新化县教育局	8
娄底幼儿师范学校	8
中国建筑第五工程局有限公司	7
娄底市双峰县小学	6
新引擎培训学校	6
潇湘职业学院	6
湖南电将军新能源有限公司	6

（3）500 强单位

毕业生在 500 强企业就业人数为 177 人，占已落实就业单位毕业生的 5.72%。

表 2-13 2020 届已落实就业单位毕业生标签企业就业情况（前 20）

企业类型	企业名称	人数
世界 500 强	中国农业银行	21
世界 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	11
世界 500 强	珠海格力电器股份有限公司	10
中国 500 强	好未来教育集团	10
世界 500 强	中国电信集团公司	8
世界 500 强	中国建筑集团有限公司	7
世界 500 强	思科公司	7
世界 500 强	中国人寿保险（集团）公司	6
中国 500 强	三一重工股份有限公司	6

企业类型	企业名称	人数
世界 500 强	中国铁路工程集团有限公司	5
中国 500 强	新希望六和股份有限公司	5
世界 500 强	中国邮政集团公司	4
世界 500 强	万科企业股份有限公司	4
世界 500 强	中国建设银行	3
世界 500 强	中国华润有限公司	3
世界 500 强	国家电网公司	3
世界 500 强	碧桂园控股有限公司	3
世界 500 强	中国邮政集团公司	2
世界 500 强	中国移动通信集团公司	2
世界 500 强	中国石油天然气集团公司	2

二、毕业生就业质量

(一) 就业结果

1. 就业满意度

有 84.67% 的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）感到满意。其中，“非常满意”占比 5.17%，“比较满意”占比 30.43%，“一般”占比 49.07%。此外，“不太满意”占比 12.51%，“非常不满意”占比 2.82%。

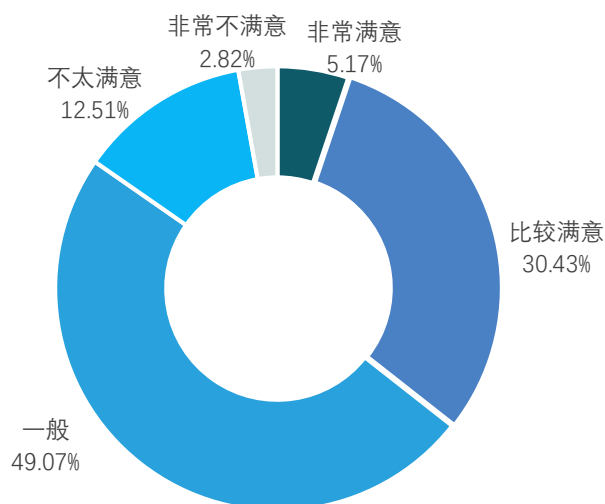


图 2-3 2020 届毕业生就业满意度

分学历来看，毕业研究生就业满意度为 85.71%，本科毕业生就业满意度为 84.66%，专科毕业生就业满意度为 84.38%。

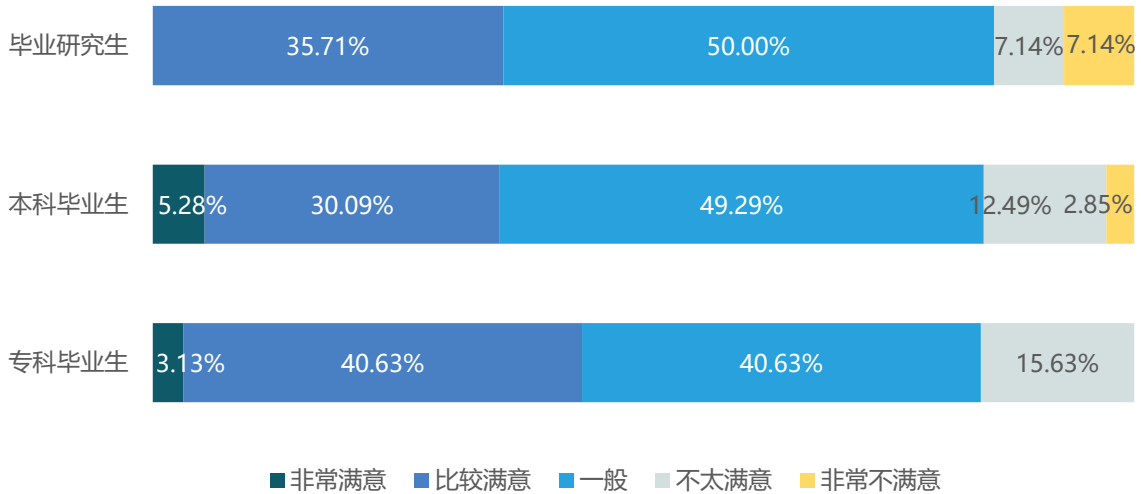


图 2-4 2020 届毕业生分学历就业满意度

2.月平均薪资

用人单位承诺为毕业生提供的月薪主要集中在“4001-5000 元”，占比 28.20%，2020 届毕业生总体月平均薪资为 4537 元。

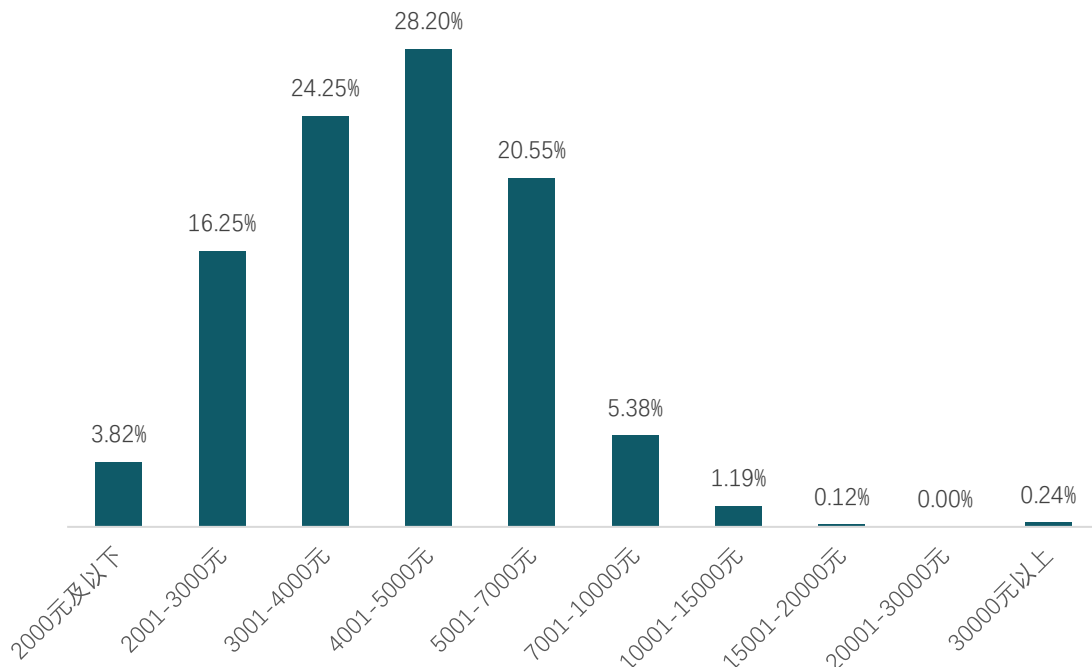


图 2-5 2020 届毕业生薪资区间

分学历来看，毕业研究生月平均薪资为 5876 元，本科毕业生月平均薪资为 4571 元，专科毕业生月平均薪资为 3294 元。

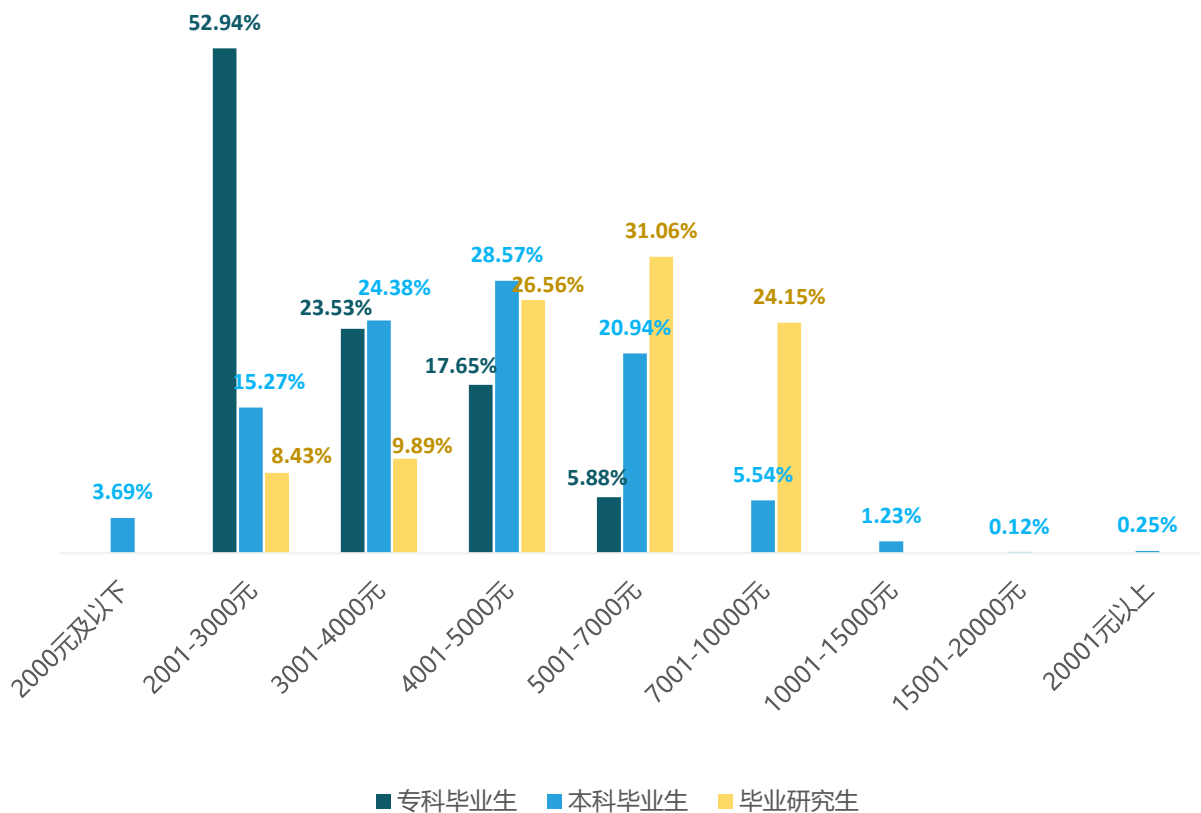


图 2-6 2020 届毕业生分学历薪资区间

3. 社会保障

87.22%的毕业生获得了所在单位提供的社会保障。

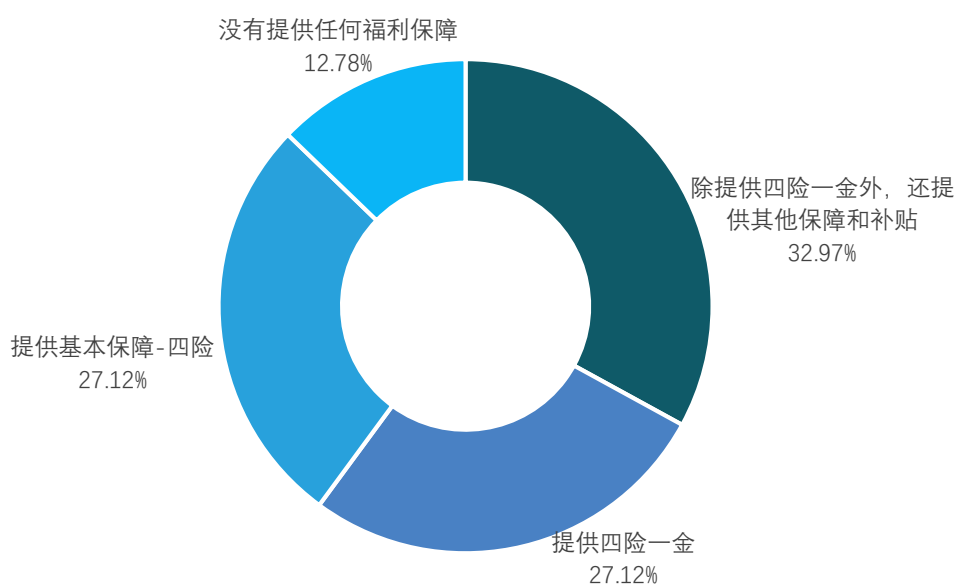


图 2-7 2020 届毕业生社会保障情况

分学历来看，87.50%的毕业研究生获得了所在单位提供的社会保障，87.44%的本科毕业生获得了所在单位提供的社会保障，76.47%的专科毕业生获得了所在单位提供的社会保障。

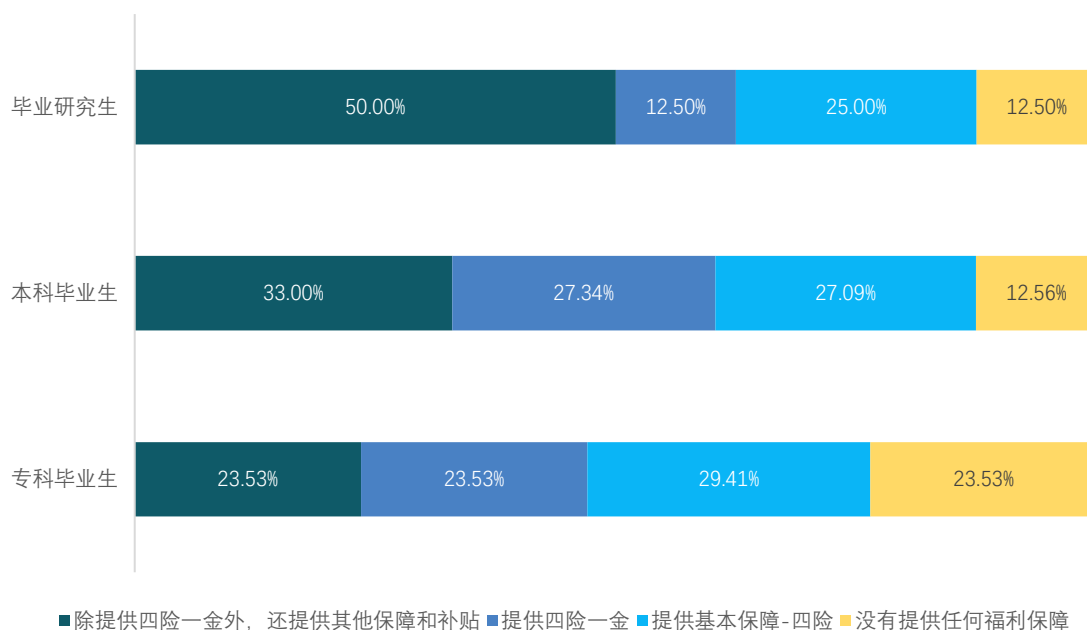


图 2-8 2020 届毕业生分学历社会保障情况

(二) 就业适配

1. 专业相关度

毕业生就业的领域与所学知识专业的相关度为 71.24%^[3]。其中，“非常相关”占比 22.55%，“比较相关”占比 29.36%，“一般”占比 19.33%。

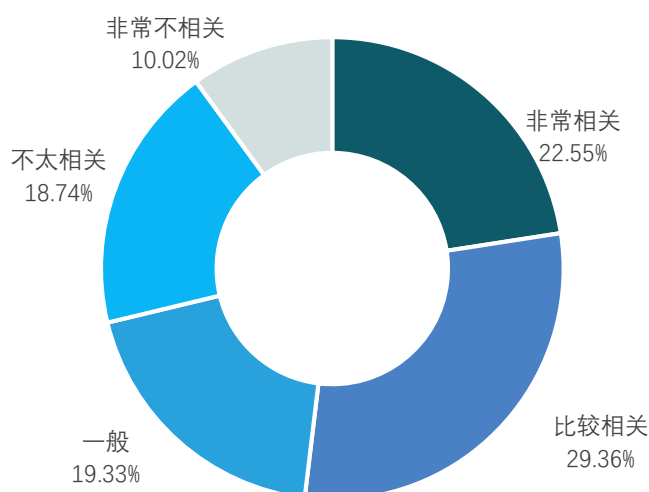


图 2-9 2020 届毕业生就业专业相关度

^[3] 专业相关度=非常相关+相关+比较相关

分学历来看，毕业研究生就业的领域与所学知识专业的相关度为 75.00%，本科毕业生就业的领域与所学知识专业的相关度为 70.97%，专科毕业生就业的领域与所学知识专业的相关度为 100%。

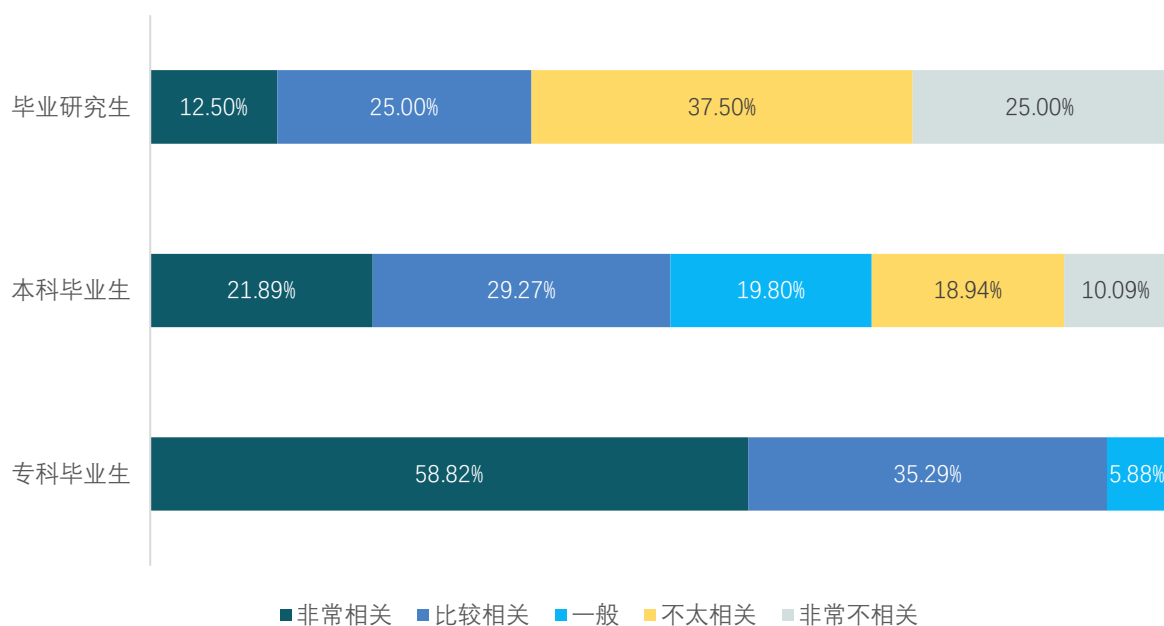


图 2-10 2020 届毕业生分学历专业相关度

总体毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为：“本专业相关工作与自己的兴趣不符”占比 31.58%，“其他”占比 19.03%，“本专业相关的工作就业机会少”占比 15.38%。

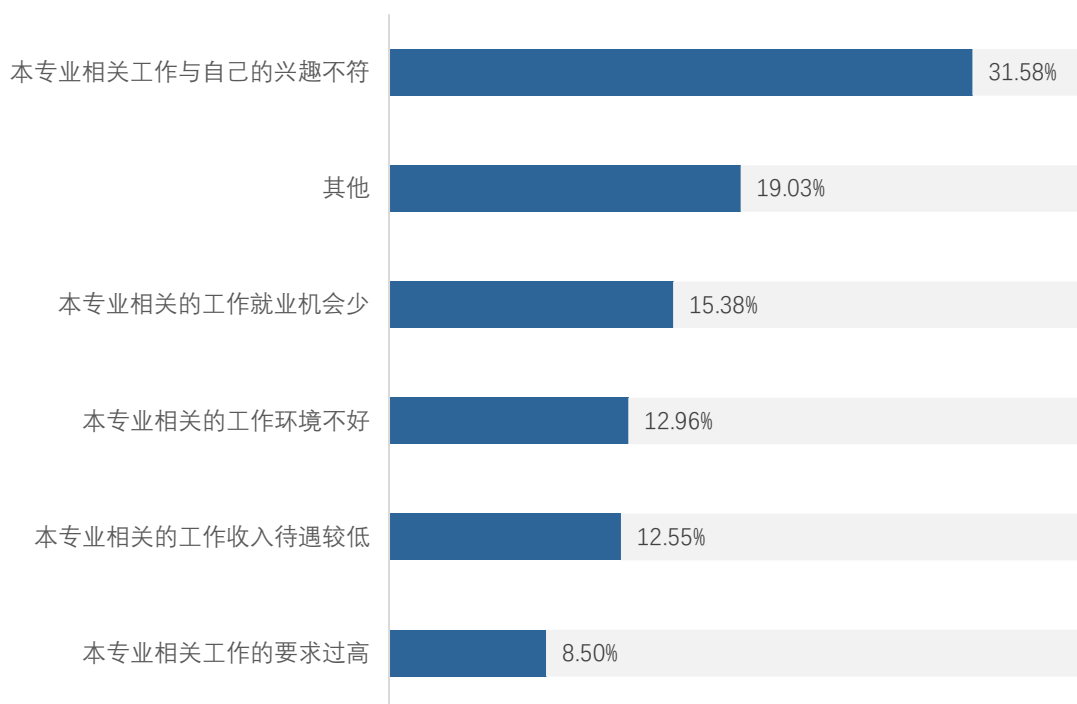


图 2-11 2020 届毕业生从事专业不相关工作的具体原因

2.职业期待吻合度

毕业生的职业期待吻合度^[4]为 89.74%。其中，“非常匹配”占比 9.55%，“比较匹配”占比 39.38%，“一般”占比 40.81%。

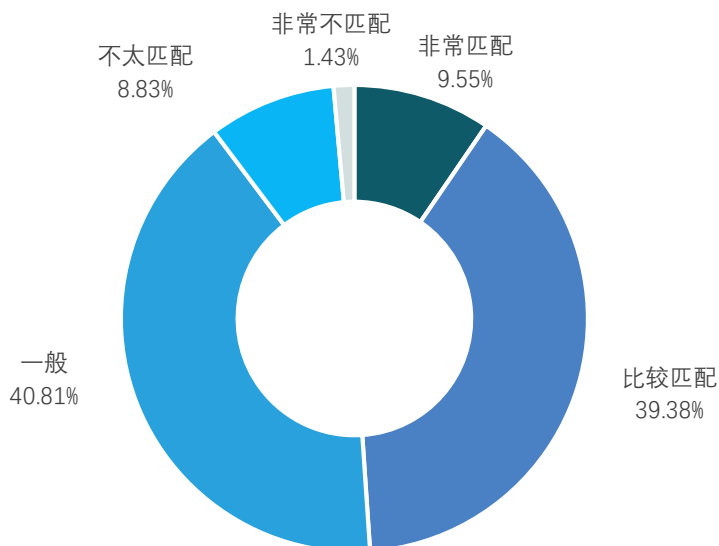


图 2-12 2020 届毕业生就业职业期待吻合度

分学历来看，毕业研究生的职业期待吻合度为 100%，本科毕业生的职业期待吻合度为 89.67%，专科毕业生的职业期待吻合度为 88.24%。

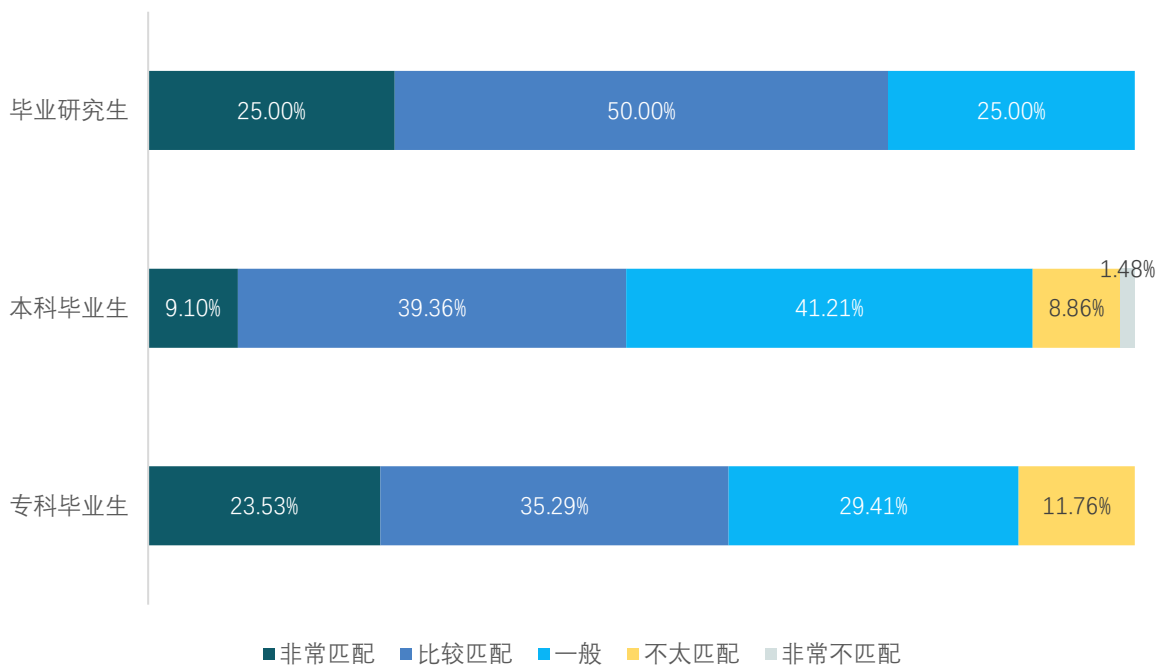


图 2-13 2020 届毕业生就业职业期待吻合度

^[4] 职业期待吻合度=非常一致+一致+比较一致

3.毕业生对工作的评价

毕业生对工作的综合满意度为 94.98%，总体毕业生的工作稳定性为 92.35%。

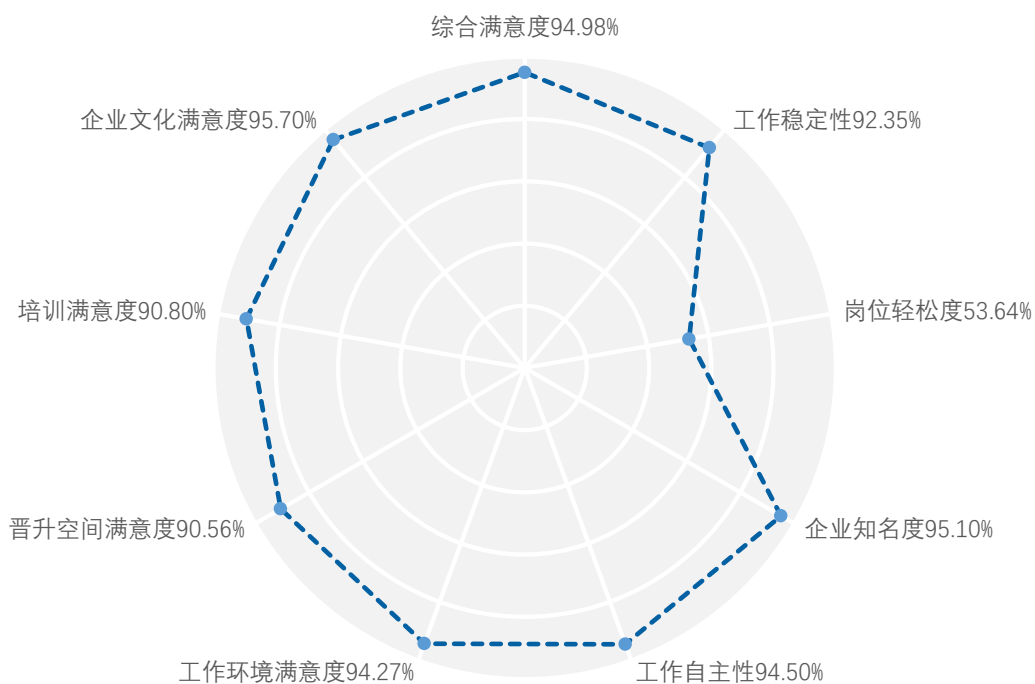


图 2-14 2020 届毕业生对工作的评价

(三) 就业发展

1.离职情况

毕业生中，78.61%的毕业生没有更换过工作，离职率为 21.39%。

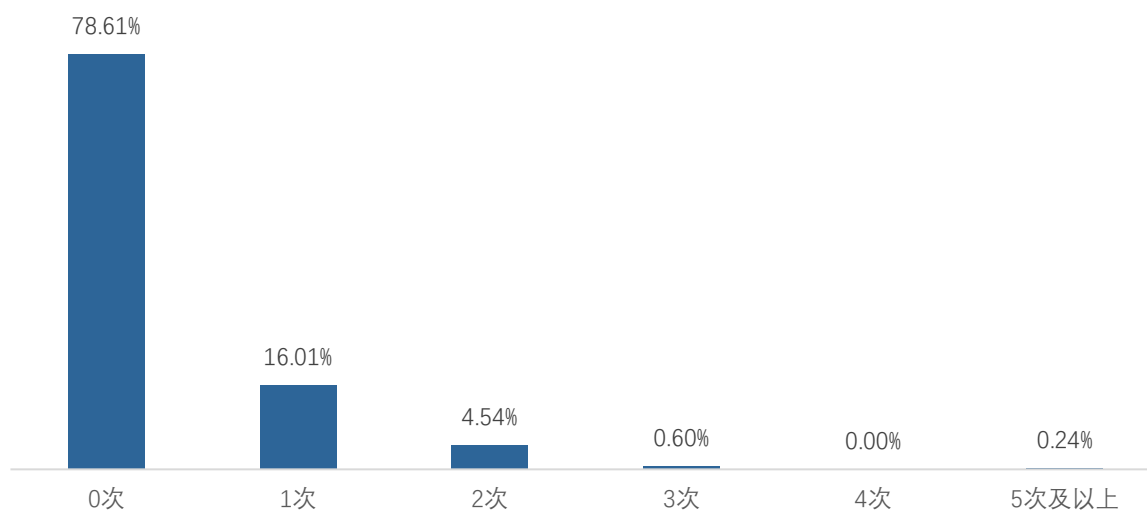


图 2-15 2020 届毕业生离职情况

2. 离职原因

毕业生的主要离职原因为：“发展空间不大”占比 25.26%，“人际关系因素”占比 24.21%，“其他”占比 20.00%。

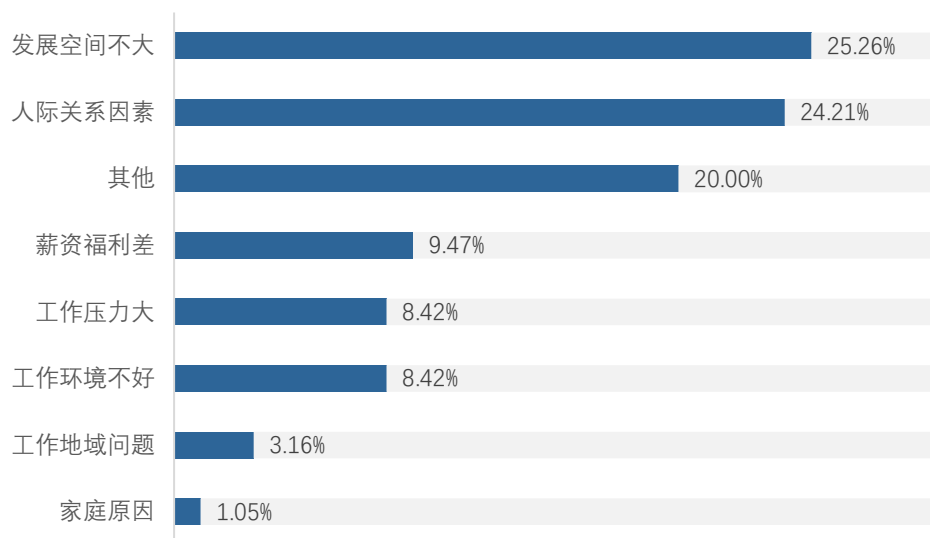


图 2-16 2020 届毕业生离职原因

三、求职行为

(一) 求职途径

毕业生中，51.90%的毕业生求职是自己直接联系应聘的，母校推荐占比 18.69%。

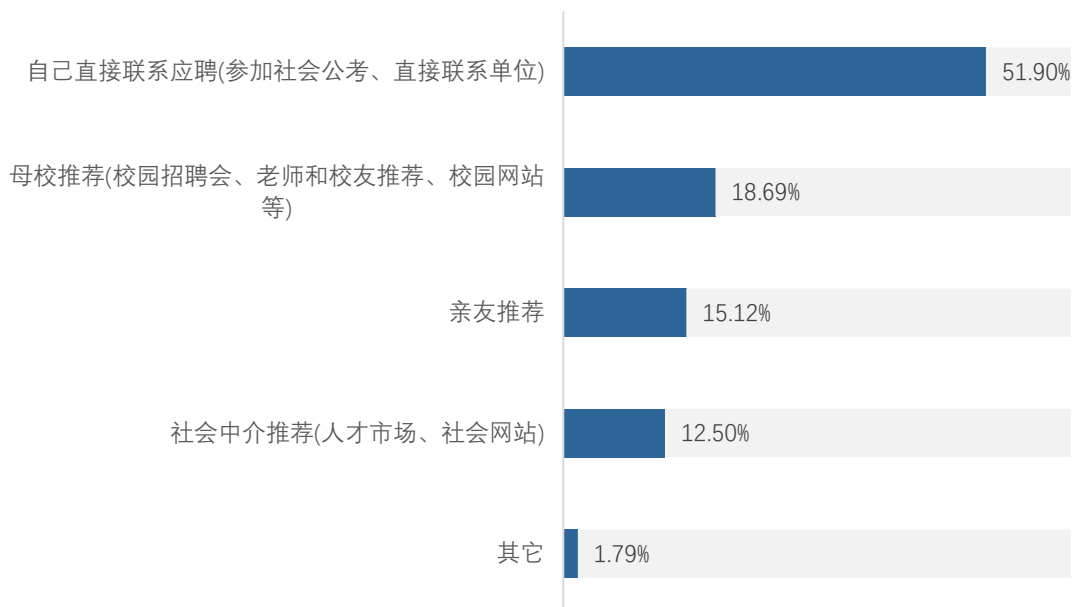


图 2-17 2020 届已就业毕业生主要求职途径

（二）获得 OFFER 数

毕业生求职时，平均收到过个 3.17 个 offer，77.24%的毕业生收到了超过 2 个以上的 offer。

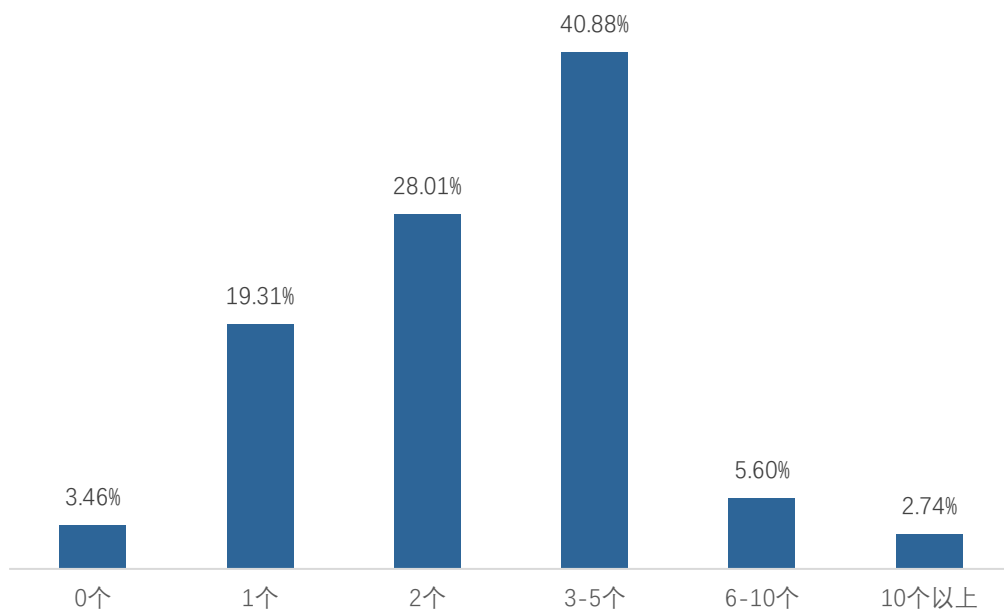


图 2-18 2020 届已就业毕业生收到 offer 的数数量

（三）求职成本

从准备求职到成功就业，毕业生求职平均花费时长为 2.15 个月，花费时长主要集中在 3 个月以内，合计占比 86.17%，其中“1 个月以内”占比 51.61%。

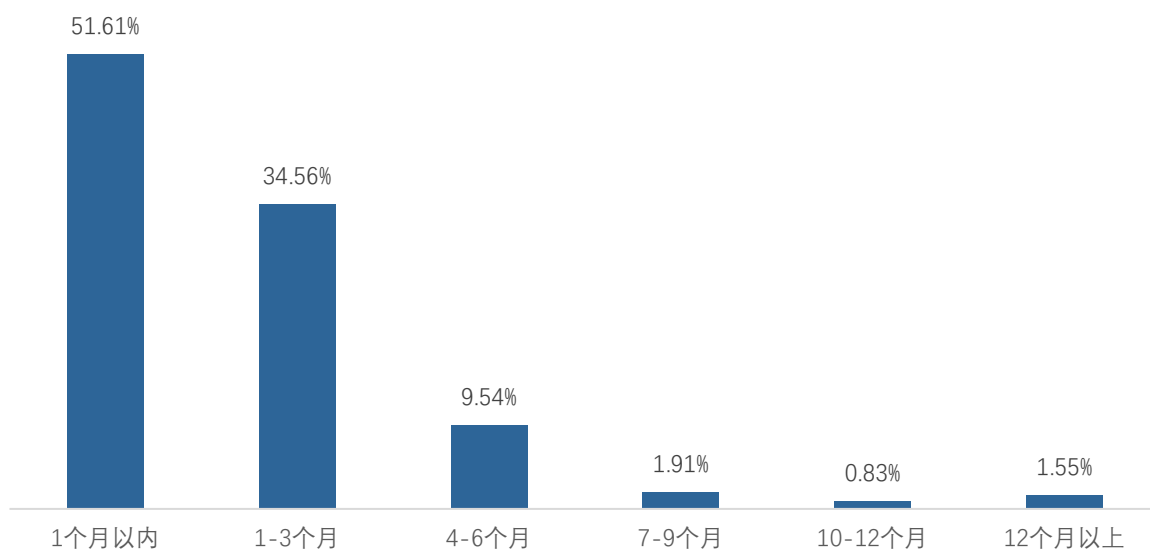


图 2-19 2020 届已就业毕业生求职时间成本

毕业生求职平均花费 1013 元，经济成本主要集中在 2000 元以下，合计占比 75.69%。

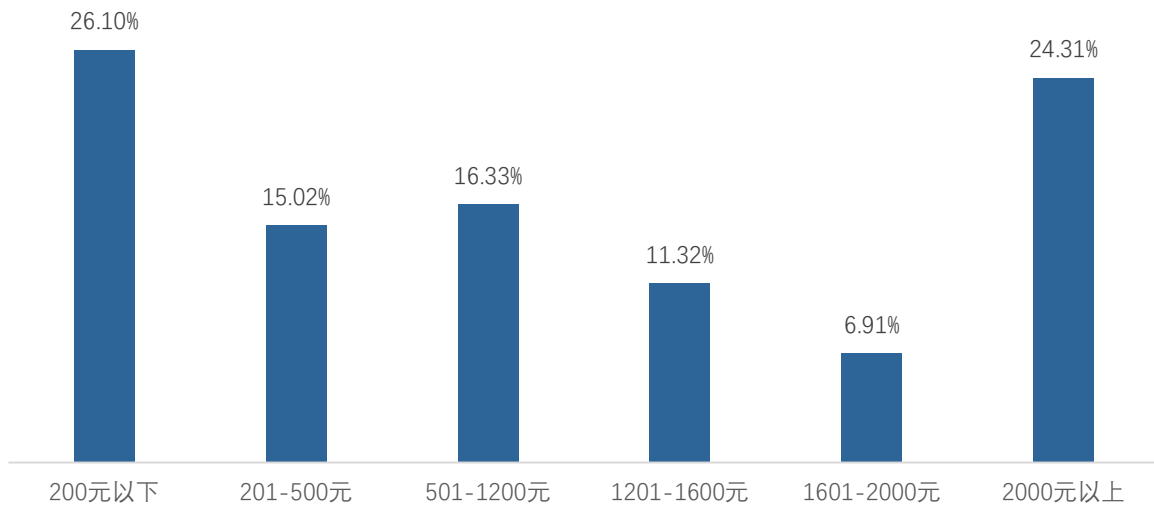


图 2-20 2020 届已就业毕业生求职经济成本

第三章 毕业生继续深造与创业情况

一、继续深造情况

(一) 升学情况

1. 升学率

(1) 总体升学率

毕业生升学 355 人, 升学率为 8.40%。其中, 师范类毕业生升学 145 人, 占比升学人数的 40.85%; 非师范类毕业生升学 210 人, 升学率为 59.15%。

表 3-1 2020 届毕业生各院系专业分升学情况

师范生类别	本科毕业生	硕士毕业生	专科毕业生	总体毕业生
非师范生	208	2	/	210
普通师范生	113	/	32	145
总计	321	2	32	355

(2) 各学历院系专业升学率

毕业研究生的总体升学率为 6.06%, 农村发展和农艺与种业两个专业的升学率均为 100.00%。

表 3-2 2020 届毕业研究生各院系专业升学情况

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
商学院		1	20	5.00%
	农村发展	1	1	100.00%
农业与生物技术学院		1	9	11.11%
	农艺与种业	1	1	100.00%
总计		2	33	6.06%

本科毕业生的总体升学率为 7.89%, 其中升学率最高的学院是马克思主义学院, 为 26.67%; 升学率最高的专业是植物保护, 为 40.00%。

表 3-3 2020 届本科毕业生各院系专业升学情况

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
农业与生物技术学院		56	213	26.29%
	农学	16	68	23.53%
	植物保护	14	35	40.00%
	食品科学与工程	14	65	21.54%
	生物技术	12	45	26.67%
信息学院		54	642	8.41%
	电子信息工程	14	99	14.14%

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
	电子信息科学与技术	8	90	8.89%
	通信工程	8	86	9.30%
	软件工程	7	115	6.09%
	网络工程	6	79	7.59%
	物联网工程	5	44	11.36%
	物理学	4	32	12.50%
	计算机科学与技术	2	97	2.06%
能源与机电工程学院		44	414	10.63%
	材料成型及控制工程	15	67	22.39%
	能源与动力工程	13	80	16.25%
	机械设计制造及其自动化	9	173	5.20%
	自动化	7	94	7.45%
材料与工程工程学院		38	219	17.35%
	材料化学	12	67	17.91%
	高分子材料与工程	9	61	14.75%
	环境工程	9	43	20.93%
	化学	8	48	16.67%
教育学院		20	203	9.85%
	学前教育(中外合作办学)	8	33	24.24%
	学前教育	6	64	9.38%
	应用心理学	4	60	6.67%
	人文教育	2	46	4.35%
外国语学院		16	223	7.17%
	英语	13	116	11.21%
	商务英语	3	107	2.80%
商学院		14	589	2.38%
	财务管理	7	312	2.24%
	人力资源管理	3	54	5.56%
	电子商务	2	89	2.25%
	物流管理	1	47	2.13%
	市场营销	1	87	1.15%
文学院		14	214	6.54%
	汉语言文学	9	152	5.92%
	秘书学	5	62	8.06%
法学院		13	182	7.14%
	公共事业管理	12	74	16.22%
	法学	1	108	0.93%
音乐舞蹈学院		13	176	7.39%
	音乐学	13	176	7.39%
马克思主义学院		12	45	26.67%
	思想政治教育	12	45	26.67%
美术与设计学院		10	241	4.15%
	书法学	5	96	5.21%

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
体育学院	美术学	3	52	5.77%
	环境设计	2	93	2.15%
		10	204	4.90%
数学与金融学院	体育教育	9	174	5.17%
	舞蹈表演	1	30	3.33%
		7	224	3.13%
	数学与应用数学	5	67	7.46%
	信息与计算科学	1	38	2.63%
	金融工程	1	119	0.84%
总计		321	4068	7.89%

专科毕业生的总体升学率为 20.69%，其中英语教育的升学率为 38.64%。

表 3-4 2020 届专科毕业生各院系专业升学情况

院系	专业	升学人数	毕业人数	升学率
文学院		18	87	20.69%
	语文教育	18	87	20.69%
外国语学院		14	38	36.84%
	英语教育	14	38	36.84%
总计		32	125	25.60%

2. 高校情况

(1) 高校层次

升学毕业生中，有 70 人被“双一流”高校录取，占比 19.72%。

表 3-5 2020 届毕业生深造院校层次

学校层次	人数	比例
“双一流”高校	70	19.72%
非“双一流”高校	285	80.28%
总计	355	100.00%

(2) 主要高校

升学的专科毕业生全部去往了湖南人文科技学院，本科毕业生升学人数中有 28 人去往了湘潭大学。

表 3-6 2020 届毕业生深造主要院校（人数前 15）

升学机构	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
湖南人文科技学院	15	32	47
湘潭大学	28	/	28
湖南师范大学	15	/	15
湖南农业大学	10	/	10
长沙理工大学	9	/	9
中南林业科技大学	7	/	7
湖南科技大学	7	/	7

升学机构	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
湖南工业大学	6	/	6
贵州大学	6	/	6
昆明理工大学	6	/	6
广州体育学院	5	/	5
湖南理工学院	5	/	5
广东工业大学	5	/	5
上海应用技术大学	4	/	4
华南农业大学	4	/	4

(3) 升学地区

毕业生升学去往的高校主要集中在湖南省，占比 46.76%。

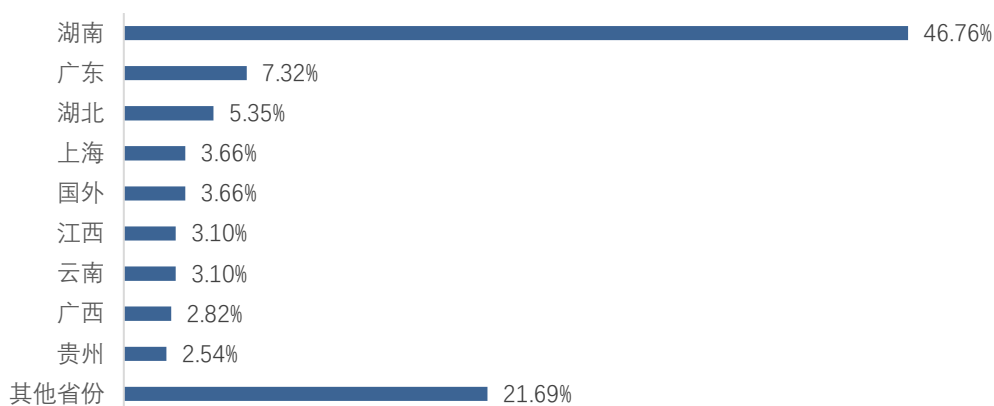


图 3-1 2020 届毕业生升学地区

(二) 继续深造专业一致度

毕业生继续深造前后所学的专业的总相关度为：79.92%。其中，“非常一致”占比 38.19%，“比较一致”占比 36.61%，“一般”占比 5.12%。

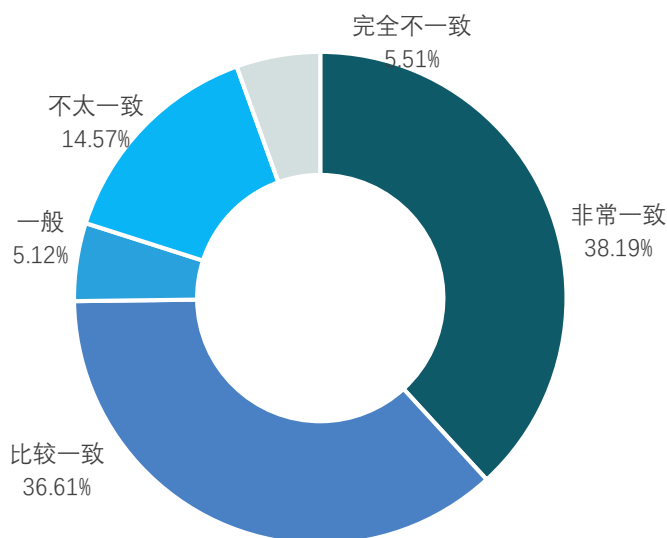


图 3-2 2020 届毕业生继续深造专业一致度

（三）继续深造原因

毕业生升学主要原因为“提升学历层次”（35.04%），其次是“对专业感兴趣，深入学习”（26.77%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.26%）。

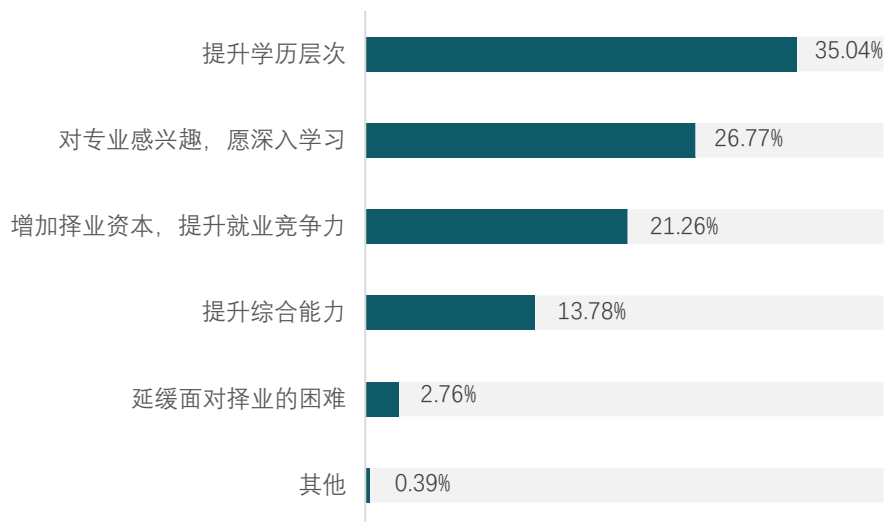


图 3-3 2020 届已就业毕业生继续深造考虑因素

二、毕业生自主创业情况

（一）毕业生自主创业情况

1. 创业率

毕业生中自主创业 70 人，其中师范类毕业生 24 人，非师范类毕业生 46 人。

表 3-7 2020 届毕业生自主创业人数

专业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
音乐学	8	33.33%	/	/	8	11.43%
物流管理	/	/	7	15.22%	7	10.00%
舞蹈学	6	25.00%	/	/	6	8.57%
财务管理	/	/	6	13.04%	6	8.57%
书法学	6	25.00%	/	/	6	8.57%
电子商务	/	/	6	13.04%	6	8.57%
电子信息工程	/	/	6	13.04%	6	8.57%
舞蹈编导	/	/	3	6.52%	3	4.29%
环境设计	/	/	3	6.52%	3	4.29%
旅游管理	/	/	2	4.35%	2	2.86%
英语	2	8.33%	/	/	2	2.86%
金融工程	/	/	2	4.35%	2	2.86%

专业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
视觉传达设计	/	/	2	4.35%	2	2.86%
体育教育	2	8.33%	/	/	2	2.86%
农村与区域发展	/	/	1	2.17%	1	1.43%
电子信息科学与技术	/	/	1	2.17%	1	1.43%
商务英语	/	/	1	2.17%	1	1.43%
人力资源管理	/	/	1	2.17%	1	1.43%
公共事业管理	/	/	1	2.17%	1	1.43%
网络工程	/	/	1	2.17%	1	1.43%
市场营销	/	/	1	2.17%	1	1.43%
通信工程	/	/	1	2.17%	1	1.43%
计算机科学与技术	/	/	1	2.17%	1	1.43%
总计	24	100.00%	46	100.00%	70	100.00%

2. 创业行业

毕业生自主创业行业主要为租赁和商务服务业，其次是教育业。

表 3-8 2020 届毕业生自主创业行业

行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
租赁和商务服务业	19	79.17%	35	76.09%	54	77.14%
教育	3	12.50%	4	8.70%	7	10.00%
科学研究和技术服务业	1	4.17%	5	10.87%	6	8.57%
制造业	/	/	1	2.17%	1	1.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	/	/	1	2.17%	1	1.43%
文化、体育和娱乐业	1	4.17%	/	/	1	1.43%
总计	24	100.00%	46	100.00%	70	100.00%

3. 创业省份

毕业生自主创业省份主要为湖南省，占比 88.57%。

表 3-9 2020 届毕业生自主创业省份

创业省份	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	21	87.50%	41	89.13%	62	88.57%
上海市	/	/	2	4.35%	2	2.86%
广东省	1	4.17%	1	2.17%	2	2.86%
重庆市	1	4.17%	/	/	1	1.43%
西藏自治区	/	/	1	2.17%	1	1.43%
河北省	/	/	1	2.17%	1	1.43%
江苏省	1	4.17%	/	/	1	1.43%
总计	24	100.00%	46	100.00%	70	100.00%

4. 创业形式

毕业生自主创业的形式为：“从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位任负责人、法定代表人、合伙人的创业者)”占比 12.90%，“从事企业创业(指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)”占比 48.39%，“从事网络创业(指在依法新设立的其他经营实体任举办人，或者经有关部门认定的网络创业者)”占比 22.58%，“在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)”占比 16.13%。

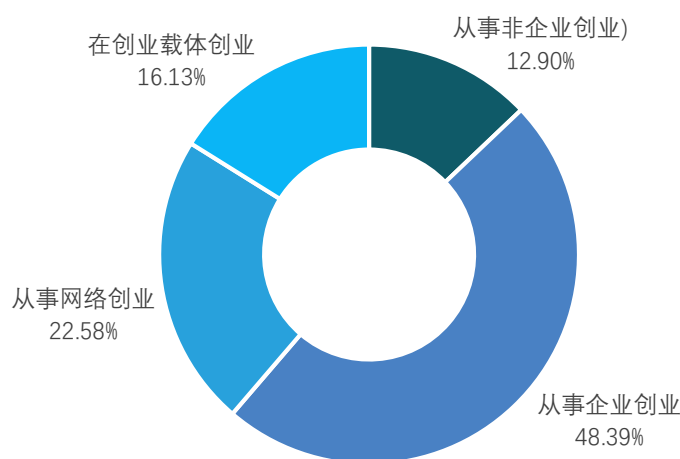


图 3-4 2020 届已自主创业形式

5. 创业专业相关度

毕业生创业的领域与所学知识专业的相关度为 57.58%。其中，“非常相关”占比 15.15%，“比较相关”占比 18.18%，“一般”占比 24.24%。此外，“不太相关”占比 30.30%，“很不相关”占比 12.12%。

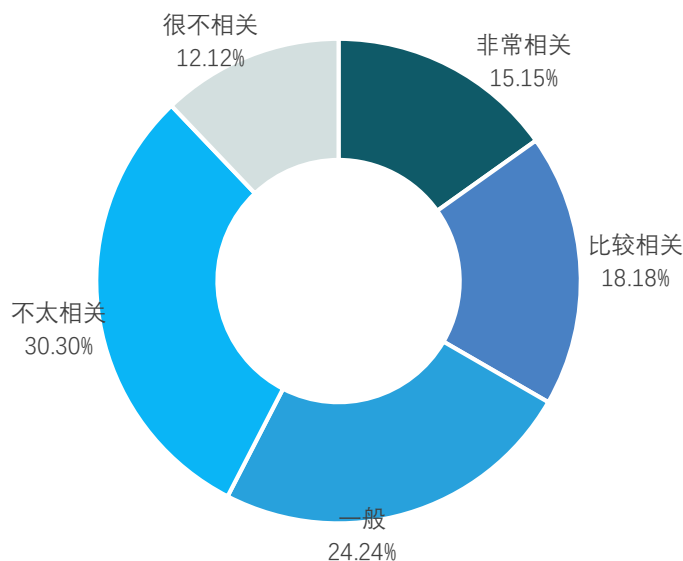


图 3-5 2020 届毕业生创业专业相关度

（二）创业评价与反馈

1. 创业困难因素

毕业生自主创业的主要困难为：“资金筹备”占比 36.67%，“社会关系缺乏”占比 26.67%，“产品服务的营销推广”占比 23.33%。

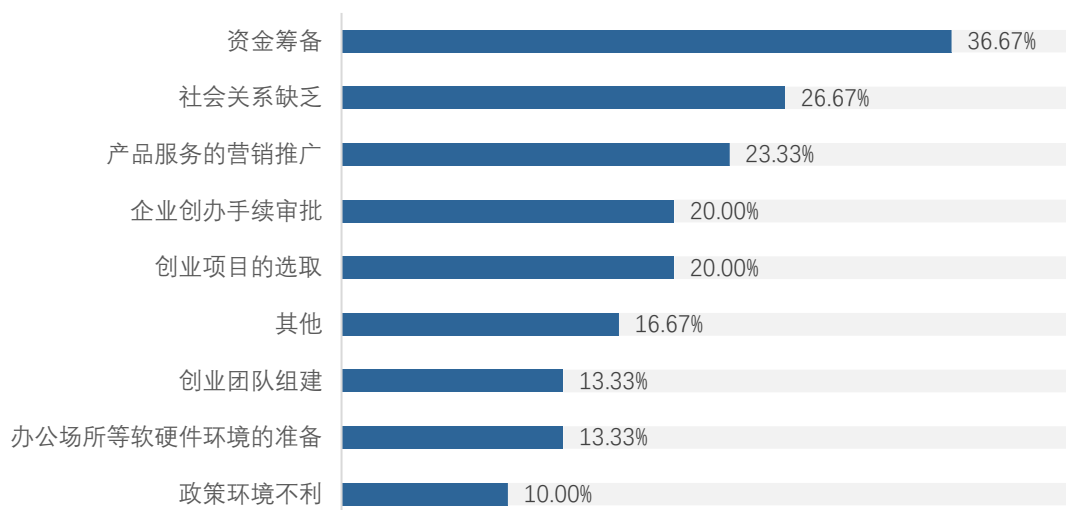


图 3-6 2020 届毕业生创业困难因素（多选题）

2. 家人对创业的态度

83.87%的毕业生家人不反对毕业生自主创业，其中表示“非常支持”的占比 35.48%，表示“勉强支持”占比 25.81%，“中立”占比 22.58%。

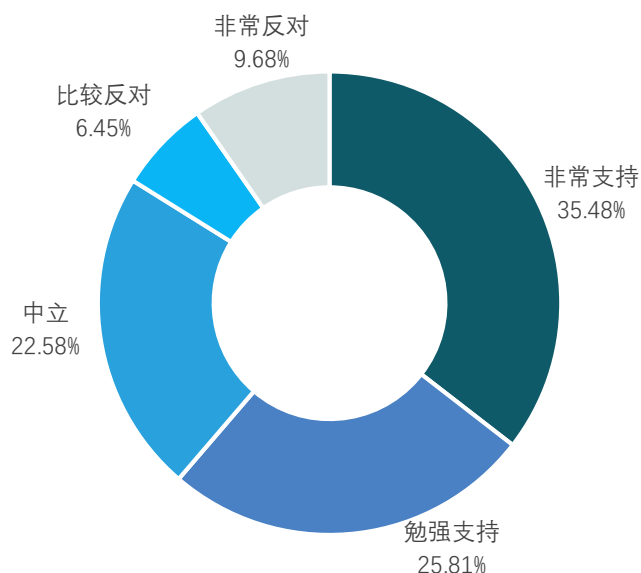


图 3-7 2020 届毕业生的家人对创业的态度

3.创业认知

毕业生认为自主创业要求具备的关键能力为：“管理领导能力”占比 56.67%，“沟通协调与处理社会关系能力”占比 53.33%，“持续学习能力”占比 30.00%。

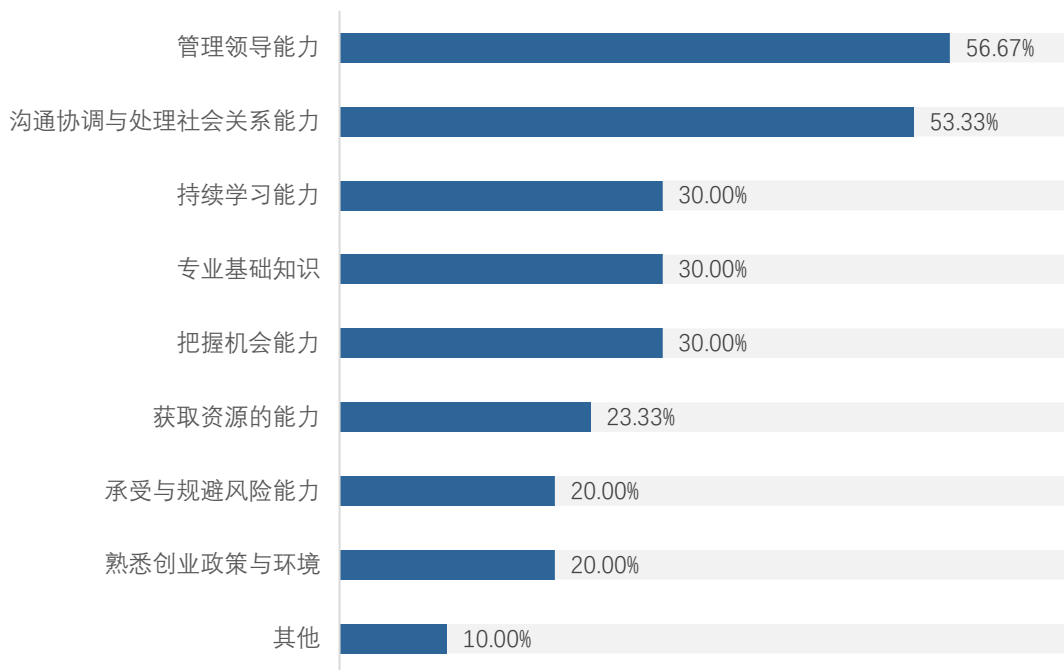


图 3-8 2020 届毕业生认为自主创业所需能力储备（多选题）

毕业生为自主创业做过的主要准备为：“到社会中历练”占比 70.00%，“多和朋友沟通，整合身边资源”占比 56.67%，“向成功创业者学习”占比 36.67%。

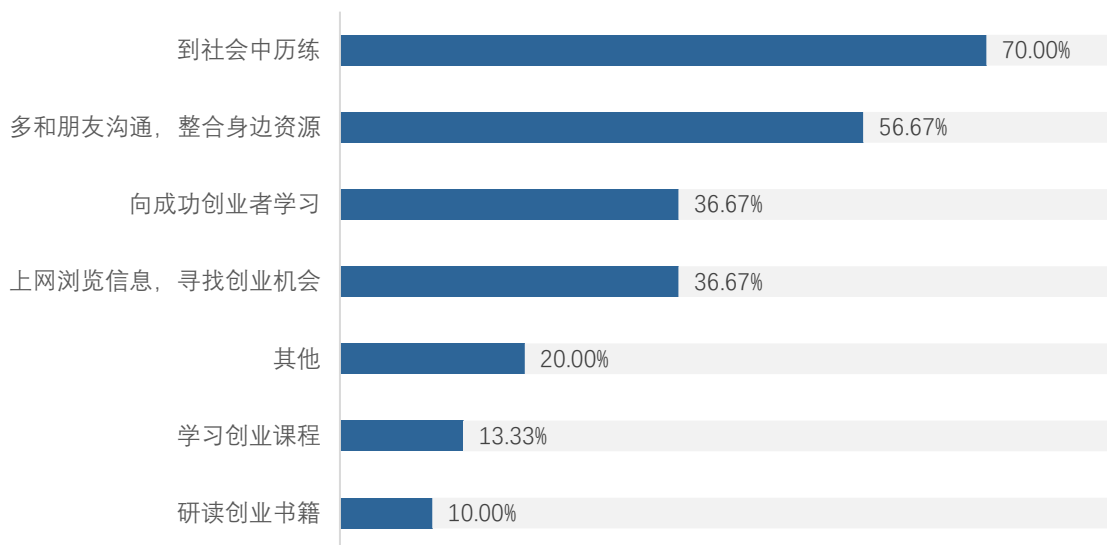


图 3-9 2020 届毕业生自主创业所做的准备（多选题）

毕业生最希望学校加强的创业相关服务工作为：“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”占比 36.67%，“提供资金与平台”占比 26.67%，“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”占比 23.33%。

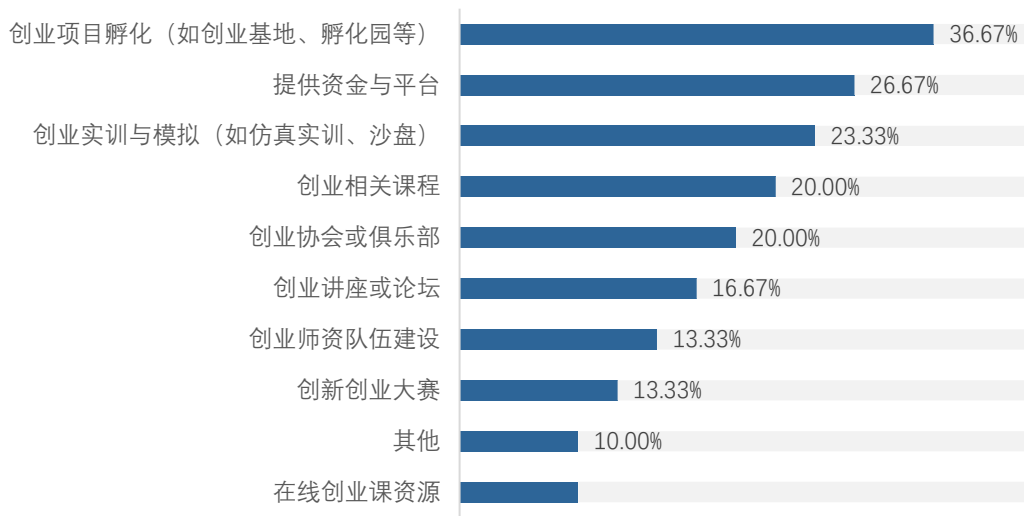


图 3-10 2020 届毕业生期望母校提供的自主创业服务（多选题）

第四章 未就业毕业生情况

一、未就业基本状况

未就业毕业生类型有待就业（696人，89.69%）和不就业拟升学（80人，10.31%）两种类型。

表 4-1 未就业毕业生就业类型

就业类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
不就业拟升学	1	33.33%	79	10.53%	/	/	80	10.31%
待就业	2	66.67%	671	89.47%	23	100.00%	696	89.69%
总计	3	100.00%	750	100.00%	23	100.00%	776	100.00%

二、未就业的评价与反馈

（一）未就业原因

“求职中”毕业生目前尚未就业的原因是：“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”占比 45.30%，“正在择业，暂时没拿到 offer”占比 28.51%，“正在准备升学考试”占比 10.53%。

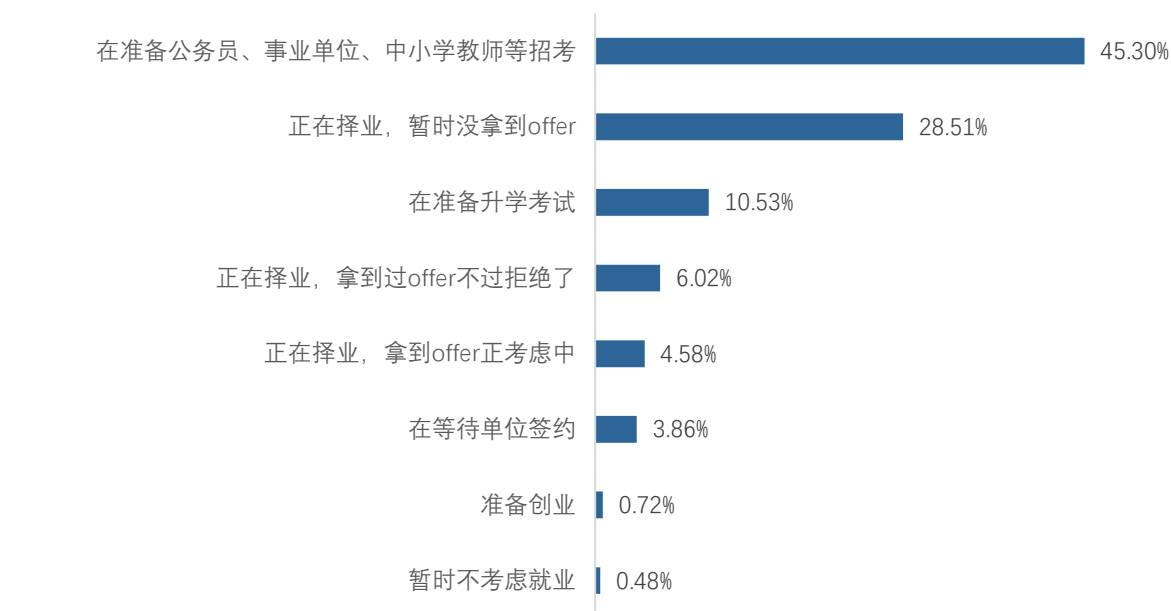


图 4-1 2020 届毕业生未就业原因

（二）求职期望

1.期望单位

未就业毕业生希望到就业单位的类型为：“事业单位”占比 46.43%，“国有企业”占比 20.24%，“党政机关”占比 19.29%。

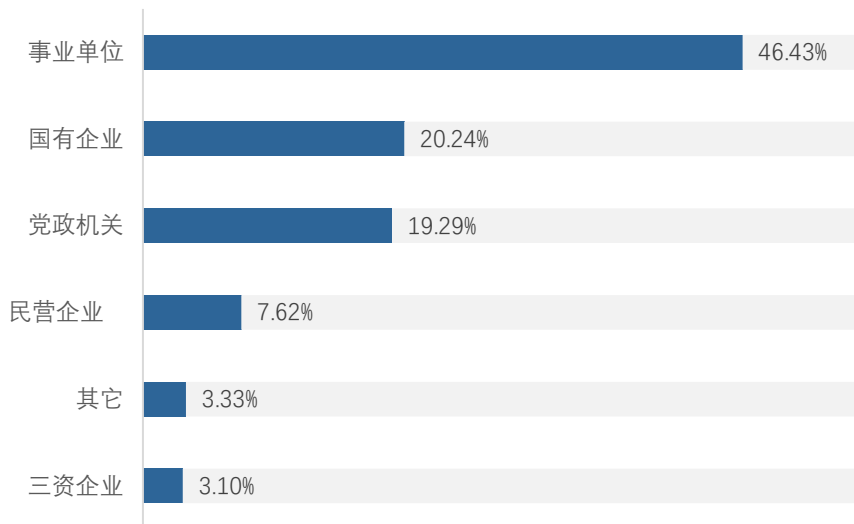


图 4-2 2020 届未就业毕业生期待单位

2.关注因素

未就业毕业生在求职过程中主要关注的因素为：“薪酬水平”占比 59.02%，“工作稳定度”占比 41.71%，“社会保障”占比 30.73%。

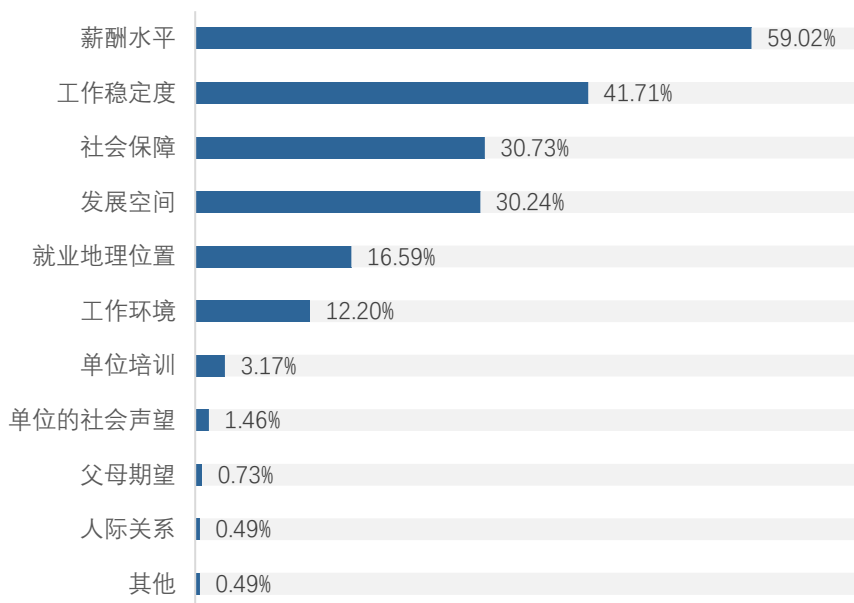


图 4-3 2020 届未就业毕业生求职时关注因素（多选题）

3. 期望薪资

毕业生对签约工作的期望薪酬为 5238 元。主要集中在“4001-5000 元”，占比 39.05%，其次集中在“5001-7000 元”，占比 29.52%。

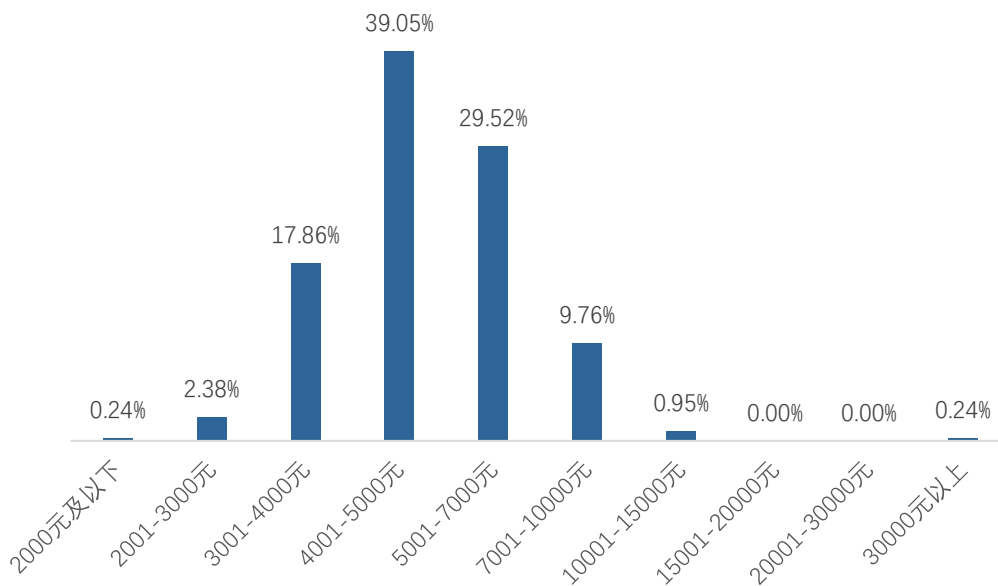


图 4-4 2020 届未就业毕业生期望薪资

(三) 求职困难

毕业生在求职过程中遇到的主要问题为：“缺乏实践经验”占比 52.83%，“适合自己专业和学历的岗位不多”占比 41.19%，“用人单位待遇和条件不符合预期”占比 28.30%。

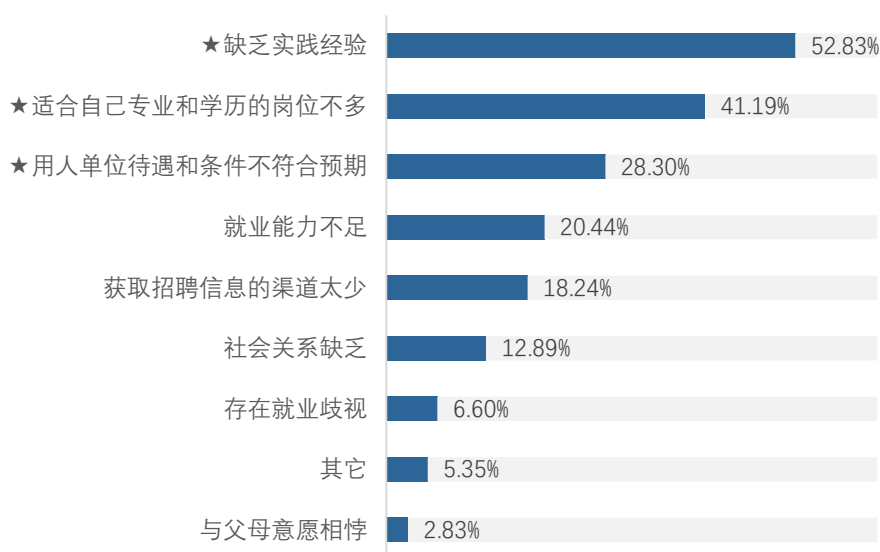


图 4-5 2020 届未就业毕业生求职困难（多选题）

（四）就业能力提升需求

毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导为：“增加职位信息”占比 58.05%，“政策帮扶”占比 46.83%，“求职技巧培训”占比 45.85%。

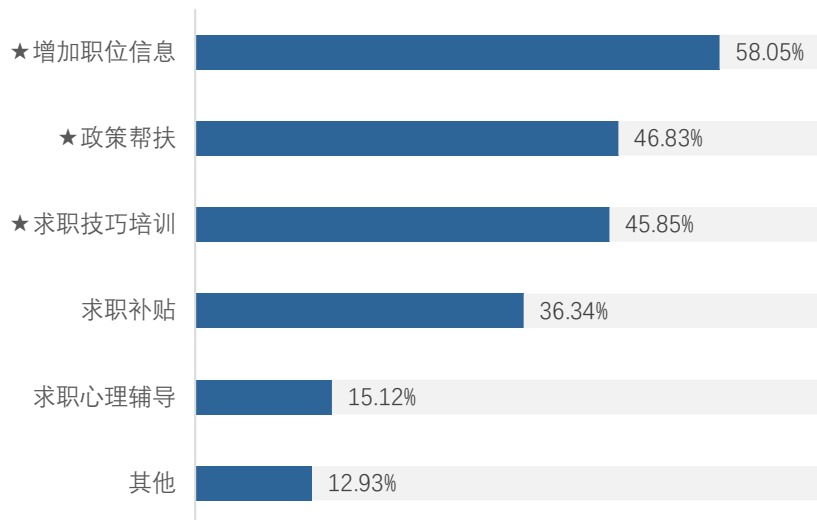


图 4-6 2020 届未就业毕业生期望母校提供的求职帮助（多选题）

第五章 母校评价

一、毕业生对母校总体评价

毕业生对母校人才培养的总体满意度为 96.62%，体现学校对毕业生的培养成效显著，毕业生认可度高。

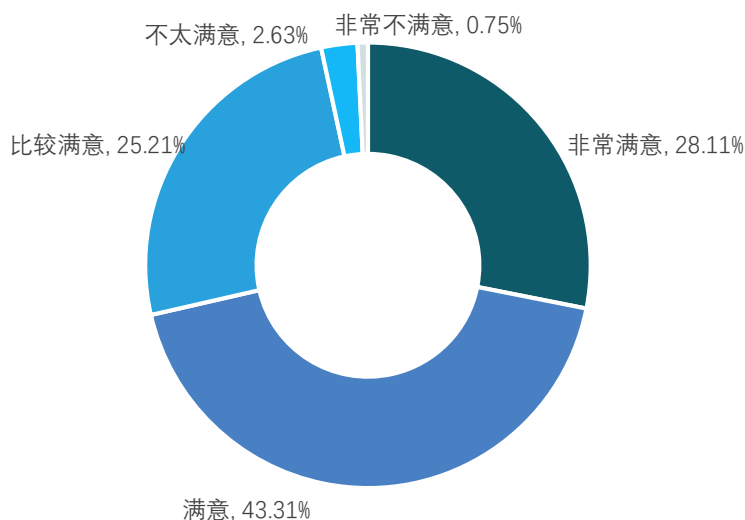


图 5-1 2020 届毕业生对母校人才培养满意度

影响毕业生对母校满意度评价的因素主要是所学知识/能力满足工作实际需求的情况（27.35%），校风学风（23.70%）和学校管理人员的办事效率和态度（15.22%）。

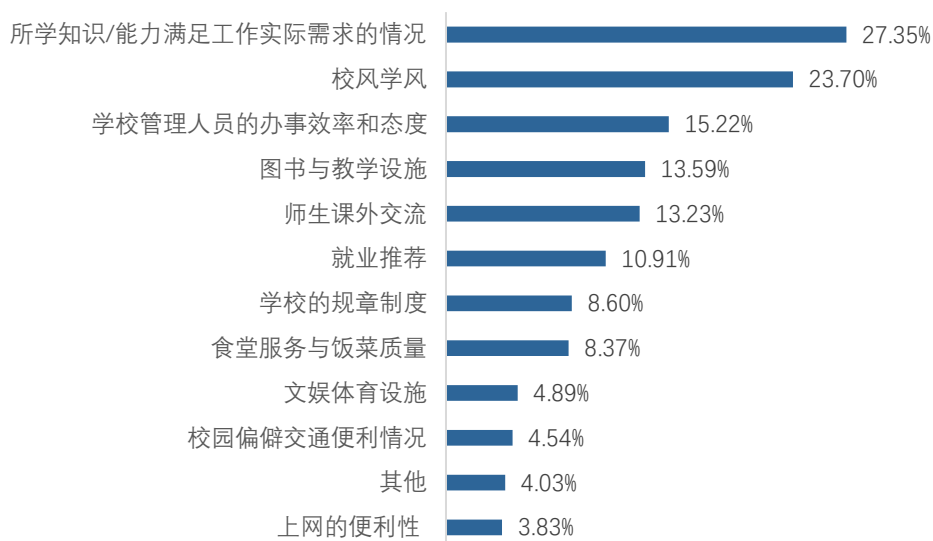


图 5-2 影响毕业生对母校满意度的因素（多选题）

二、毕业生对教育教学的各项反馈评价

（一）满意度评价

在各项教育教学满意度中，毕业生对教师专业素养满意度最高，98.15%，其次是专业课程设置（96.95%）和实践教学（95.05%）。

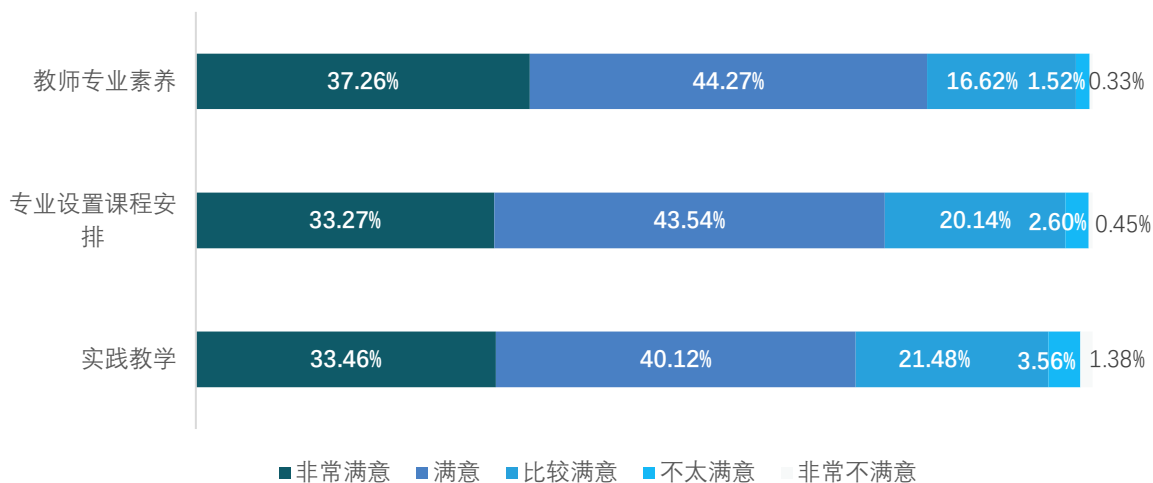


图 5-3 2020 届毕业生对教育教学各项指标满意度

（二）对课程设置的改进建议

毕业生对课程设置需要改进的主要有本专业课程的实用性（71.01%），实践课程安排次数（48.22%）和课程内容更新（39.14%）。

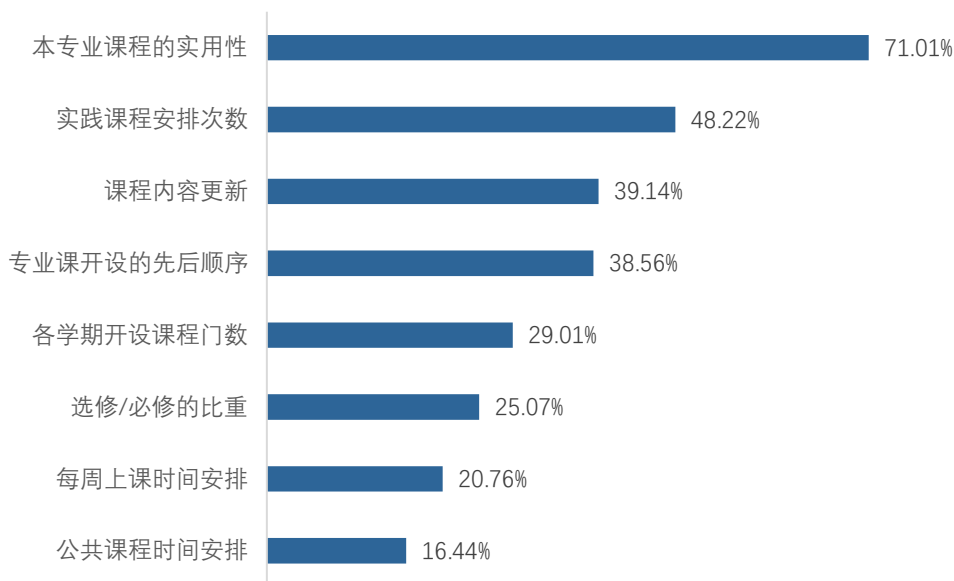


图 5-4 2020 届毕业生对课程设置的改进建议（多选题）

（三）对教学工作的改进建议

毕业生认为在教学工作方面，需要改建的主要有实践教学（68.83%）、教学方法和手段（60.19%）和专业课内容及安排（52.42%）。

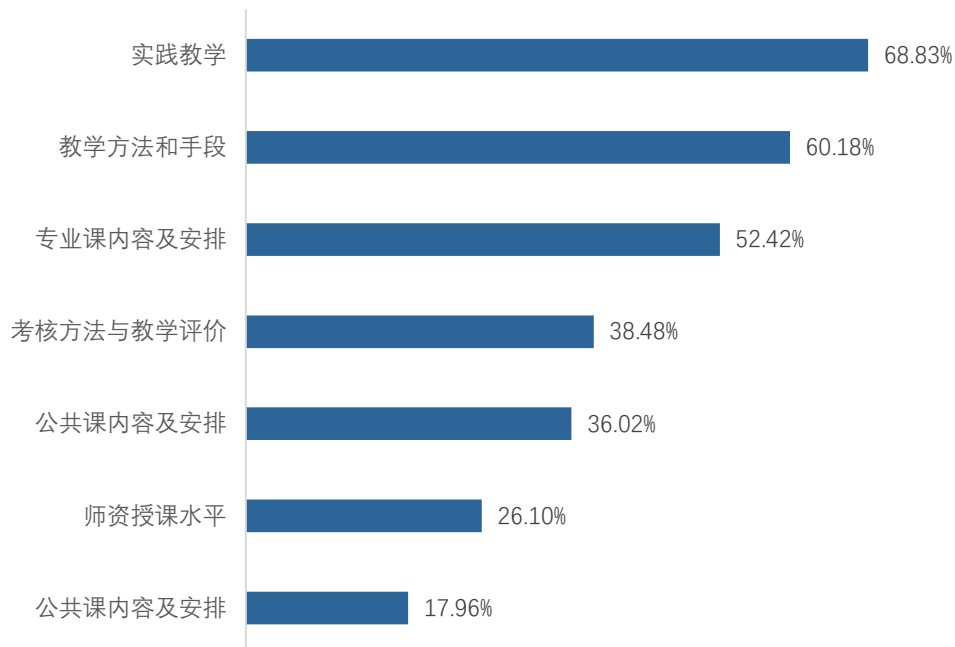


图 5-5 2020 届毕业生对教学工作的改进建议（多选题）

（四）最满意的实践教学环节

毕业生最满意的实践教学环节是课程的实践性教学（课程作业、实验），占比 44.49%，其次是专业实习、见习，占比 24.37%，以及课程设计，占比 11.82%。

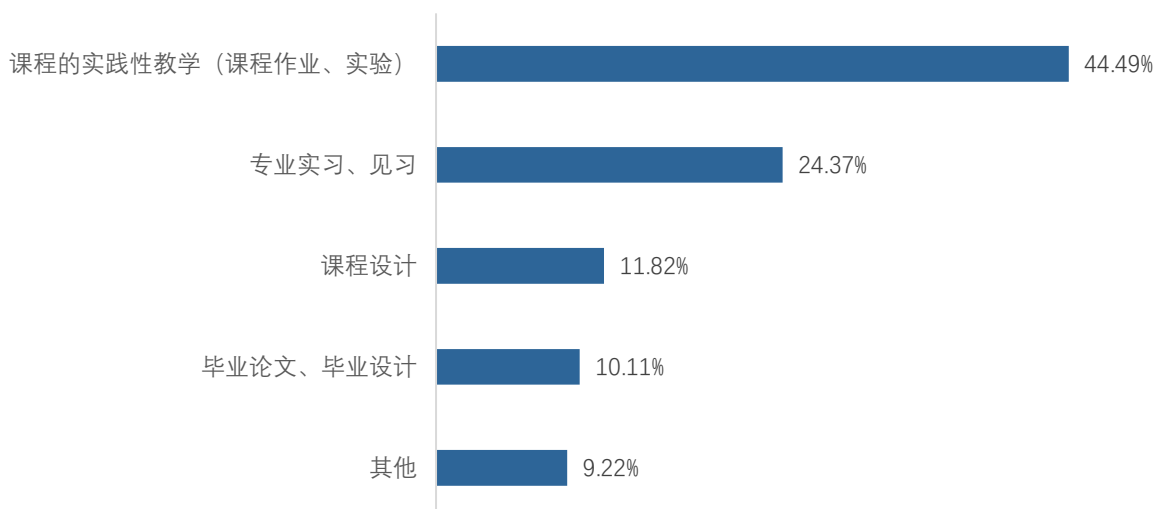


图 5-6 毕业生最满意的实践教学环节

三、就业创业指导与服务的评价

(一) 毕业生对就业创业指导与服务的总体满意度

毕业生对母校就业创业指导与服务的总体满意度为 96.55%。

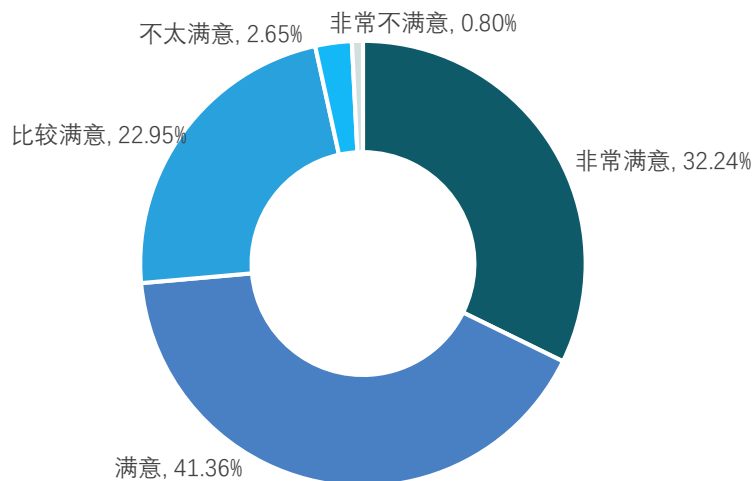


图 5-7 毕业生对就业创业指导与服务总体满意度

(二) 毕业生对疫情期间学校就业创业服务与指导的评价

1. 疫情期间就业指导形式

疫情期间，毕业生所接受到的主要就业指导形式有线上指导服务，占比 72.47%，其次是电话、线上等多种指导服务（41.24%）和其他（14.72%）。

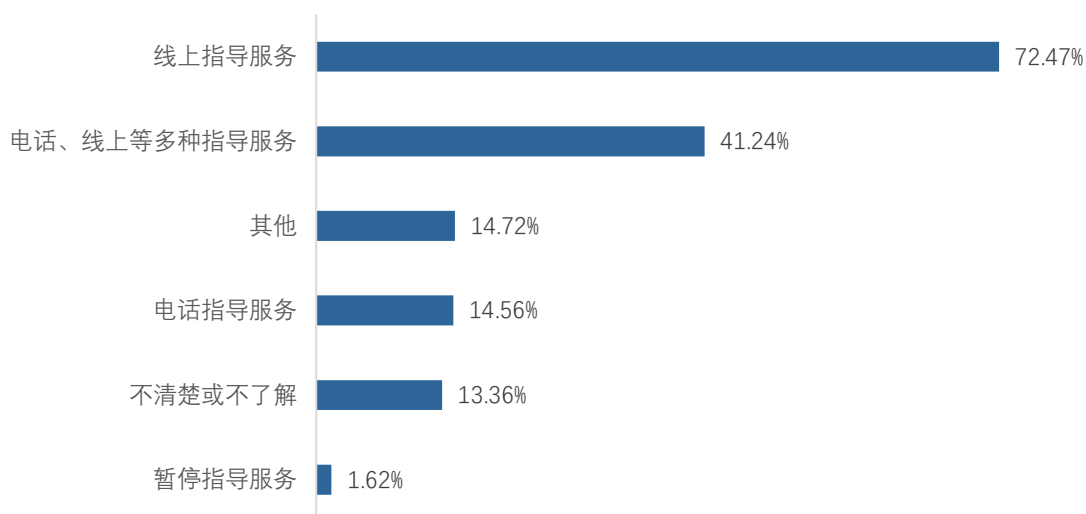


图 5-8 疫情期间就业指导形式（多选题）

2. 疫情期间就业指导满意度

96.37%的毕业生对学校疫情期间就业指导表示满意，其中非常满意占比 37.14%，满意占比 37.44%，比较满意占比 21.78%。

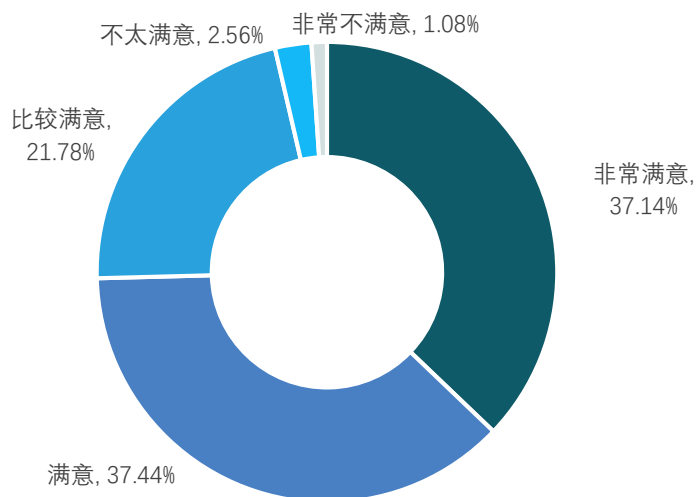


图 5-9 疫情期间就业指导满意度

（三）毕业生对学校各项就业创业服务与指导的评价

毕业生对学校各项就业服务评价较高的是就业信息提供与发布(4.17 分)，就业/创业指导课(4.07 分)和校园招聘活动(4.06 分)，得分较低的是职业咨询/辅导(3.91 分)和就业困难群体帮扶(3.95 分)。

表 5-1 毕业生对学校各项就业创业服务与指导的评价

各项就业服务	得分
就业信息提供与发布	4.17
就业/创业指导课	4.07
校园招聘活动	4.06
就业政策宣传与讲解	4.06
创业咨询与指导	4.05
就业手续办理	4.00
就业困难群体帮扶	3.95
职业咨询/辅导	3.91

（四）对创新创业课程的反馈

1. 开设方式

学校开设的创新创业课程的主要开设方式为线下教师讲授，占比 76.08%，其次是举办创新创业主题讲座，占比 51.22%，还有以实践和模拟分析为主的创新创业课程，占比 39.84%。

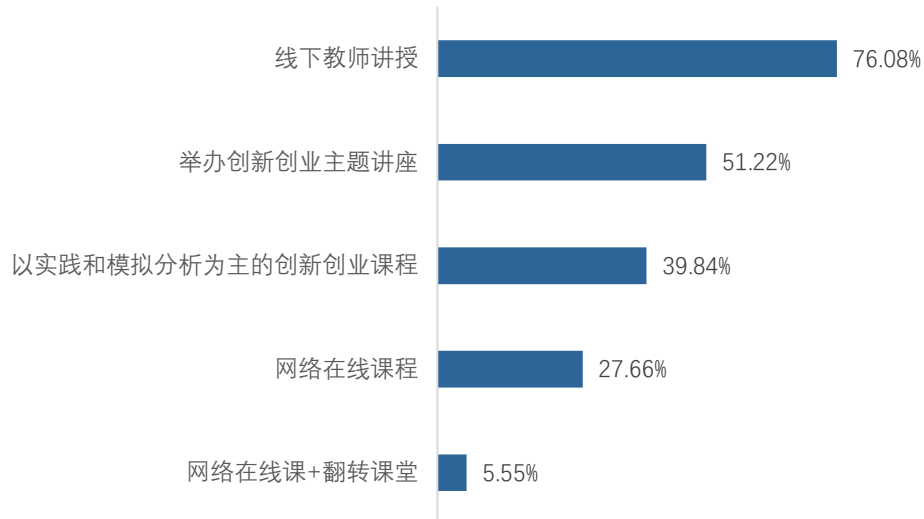


图 5-10 创新创业课程的开设方式（多选题）

2. 评估方式

学校开设的创新创业课程的主要评估方式为考试或测验，占比 61.05%，其次是小组实践作业，占比 51.45%，还有项目策划书或论文，占比 48.41%。

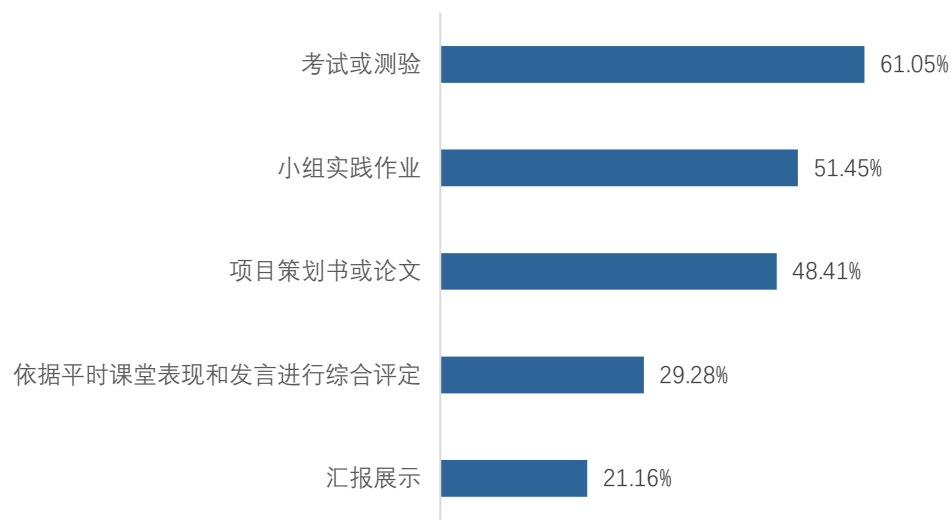


图 5-11 创新创业课程评估方式（多选题）

3.需求建议

毕业生认为，学校的创新创业课程可以增加更多内容，其中 63.93%的毕业生人为可以增加人际交流与沟通技巧的内容，44.61%的毕业生人为可以增加创新创业政策的内容，还有 39.73%的毕业生人为可以增加创新创业案例的分析。

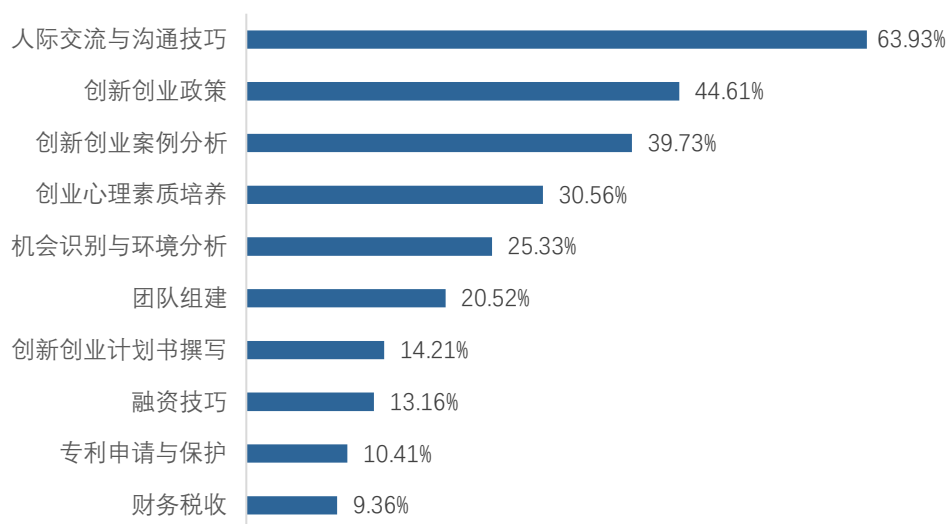


图 5-12 毕业生对创新创业课程需求建议（多选题）

（五）对就业创业服务的建议

毕业生认为，学校在就业创业服务方面需要加强的主要有专业知识学习（80.53%），创新创业技能实践（58.11%）和就业政策咨询与学习（46.20%）。

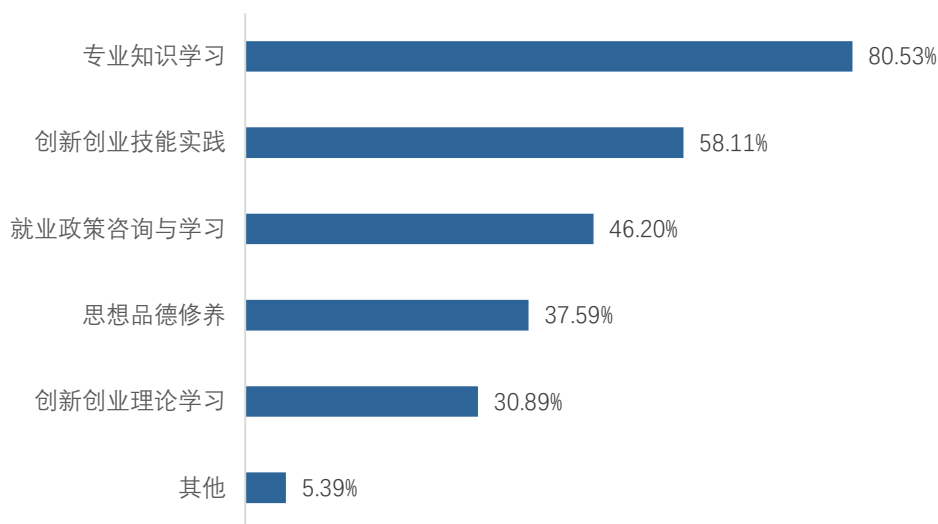


图 5-13 毕业生对就业创业服务的建议（多选题）

四、毕业生对母校的推荐度

毕业生对母校的推荐度为 91.14%，其中非常愿意推荐的占比 24.06%，愿意推荐的占比 30.82%，比较愿意推荐的占比 36.26%。

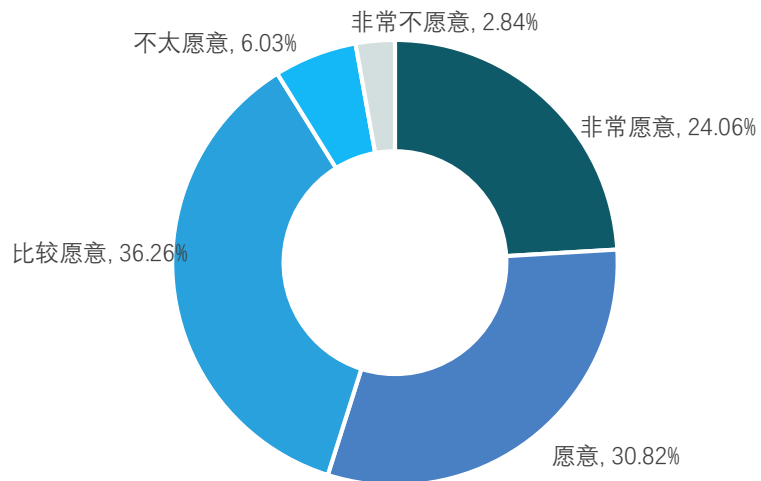


图 5-14 毕业生对母校的推荐度

第六章 社会评价

一、单位情况

（一）单位规模

用人单位规模主要集中在 50-150 人，占比 25.40%；用人规模为 151-500 人的占比 24.60%；用人规模为 50 人以下的占比 18.25%。

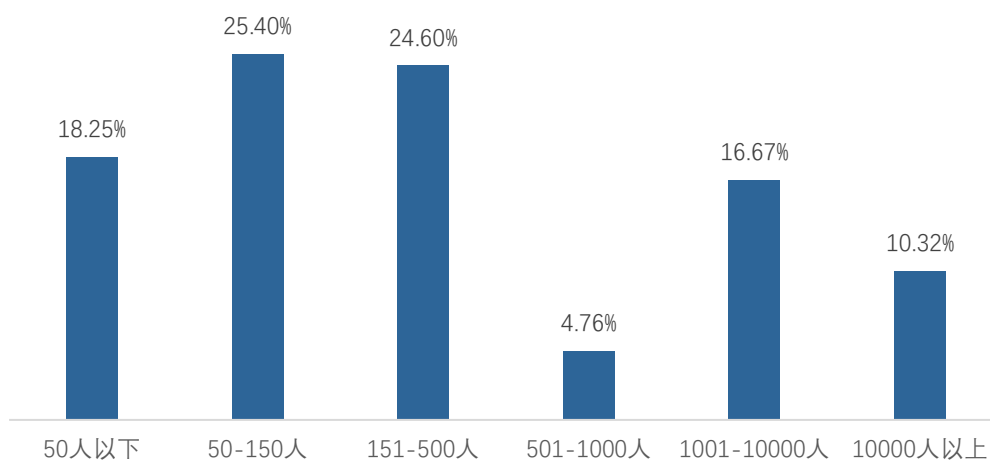


图 6-1 用人单位规模

（二）单位性质

调研样本中的用人单位行业中单位性质为“民（私）营企业”的最多(66.67%)，其次是“股份制企业”(8.73%)、“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”(7.94%)。

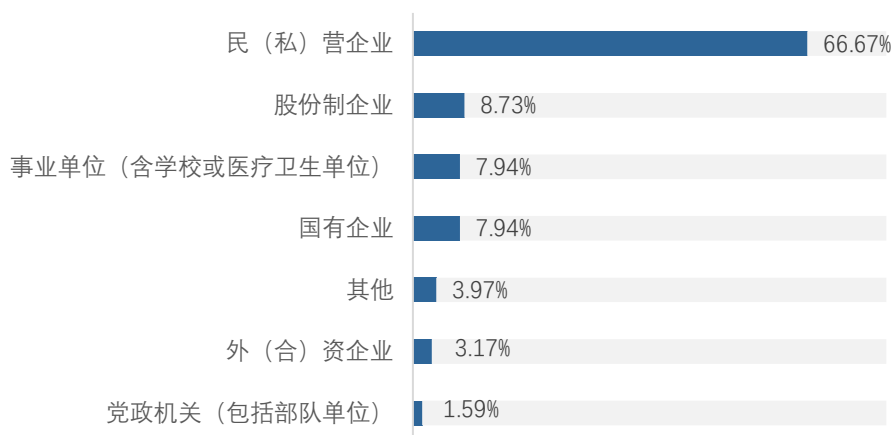


图 6-2 用人单位性质

（三）单位行业

调研样本中用人单位的行业主要集中在“教育”(38.24%)，其次是“批发和零售业”(12.75%)和“农、林、牧、渔业”(9.80%)。

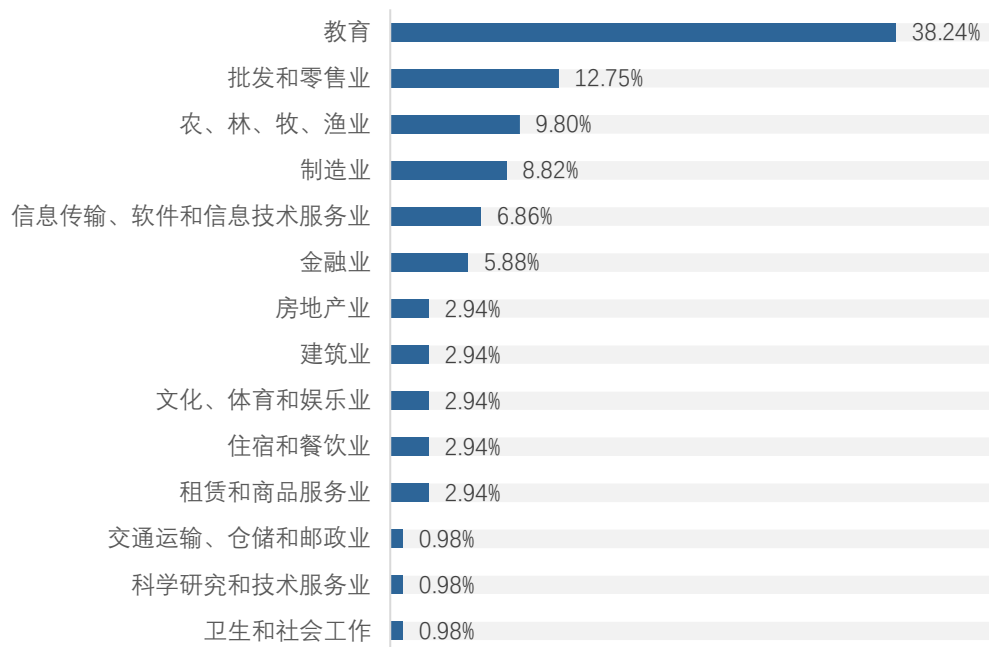


图 6-3 用人单位行业

（四）单位地域

调研样本的用人单位行业在“长沙市内”最多(38.24%)，其次是“珠三角区域”(12.75%)、“湖南省内(长沙市除外)”(9.80%)。

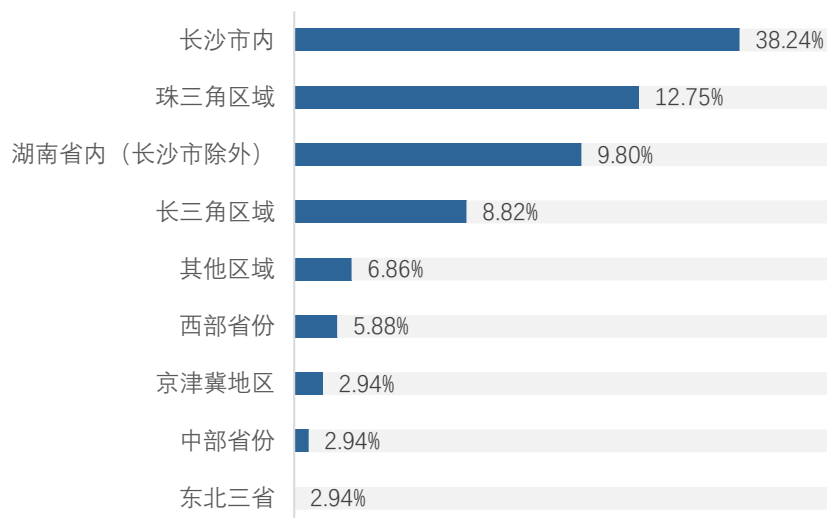


图 6-4 用人单位地域

二、招聘分析

（一）疫情影响

调研样本中有 29.81% 的用人单位认为，疫情对单位有负面影响，其中，认为“影响比较大，经营困难”占比 1.92%，认为“有些影响，但还能应对”占比 27.88%，认为“影响不大，可以正常运营”占比 36.54%，认为“有正面影响，带来新机遇”占比 31.73%。

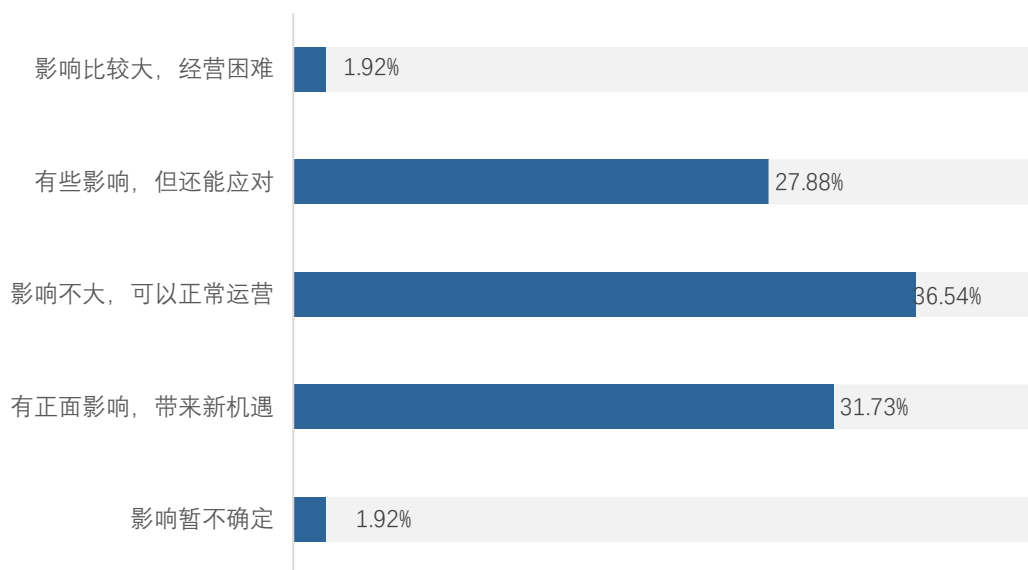


图 6-5 用人单位认为新冠疫情对公司的影响

疫情使得单位对 2020 年秋季毕业生的需求有所变化，其中，认为“稍有减少”占比 10.58%，认为“稍有增加”占比 15.38%，认为“与往年持平”占比 38.46%，认为“较大增加”占比 28.85%。

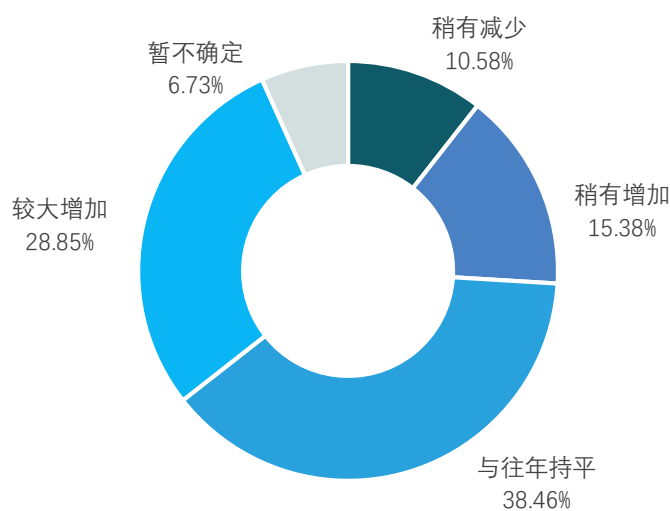


图 6-6 2020 年用人单位招聘需求变化

（二）招聘途径

调研样本中用人单位招聘毕业生的主要渠道是“校园招聘”最多(67.31%)，其次是“在实习(见习)中选拔”(12.50%)、“网络招聘”(3.85%)。

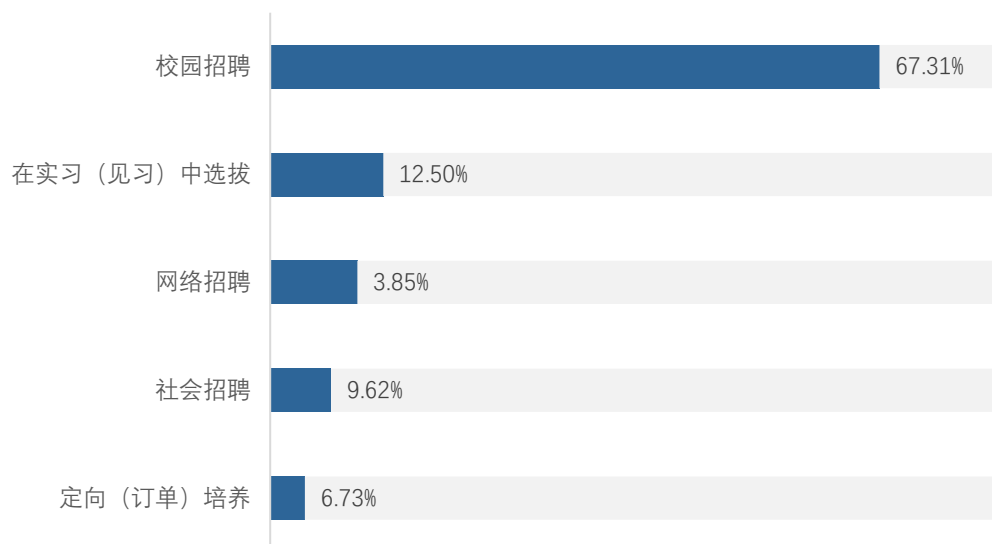


图 6-7 用人单位招聘途径

（三）用人单位聘用学校毕业生最看重的因素

调研样本的用人单位录用毕业生最关注的因素是“综合素质”(74.04%)，其次是“社会适应能力”(59.62%)、“所学专业”(38.46%)。

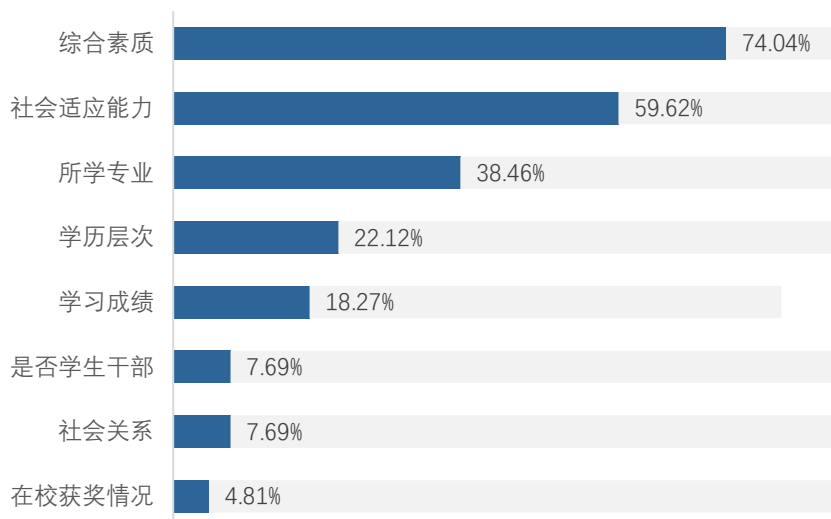


图 6-8 用人单位聘用毕业生最看重的因素（多选题）

（四）用人单位聘用学校毕业生提供的薪资范围

用人单位在聘用本校毕业生时提供的薪资范围主要集中在 5001-7000 元，占比 44.44%。平均聘用薪酬为 5596 元。

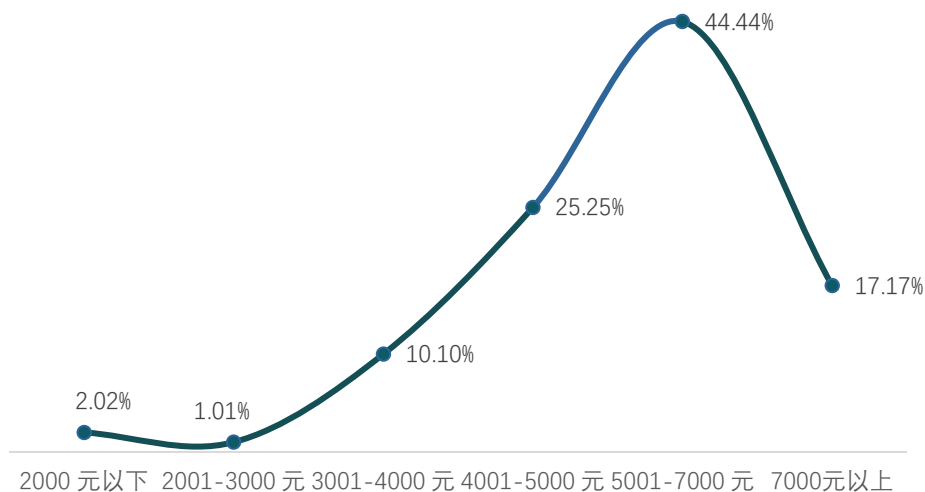


图 6-9 用人单位提供的月薪资范围

（五）用人单位专业关注度

调研样本中用人单位对专业对口的关注度为 81.73%，“非常关注”占比 14.42%，“关注”占比 25.00%，“比较关注”占比 42.31%。

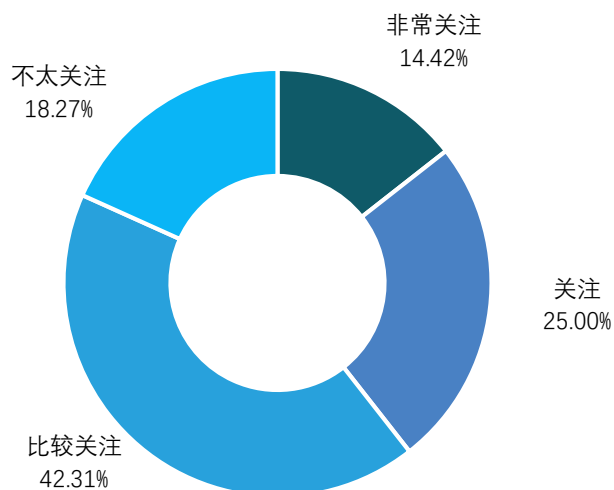


图 6-10 用人单位专业关注度

调研样本中用人单位对毕业生是“市场营销和电子商务类”专业的需求最多(51.02%)，其次是“电子商务类”(51.02%)、“金融经济类”(30.61%)。

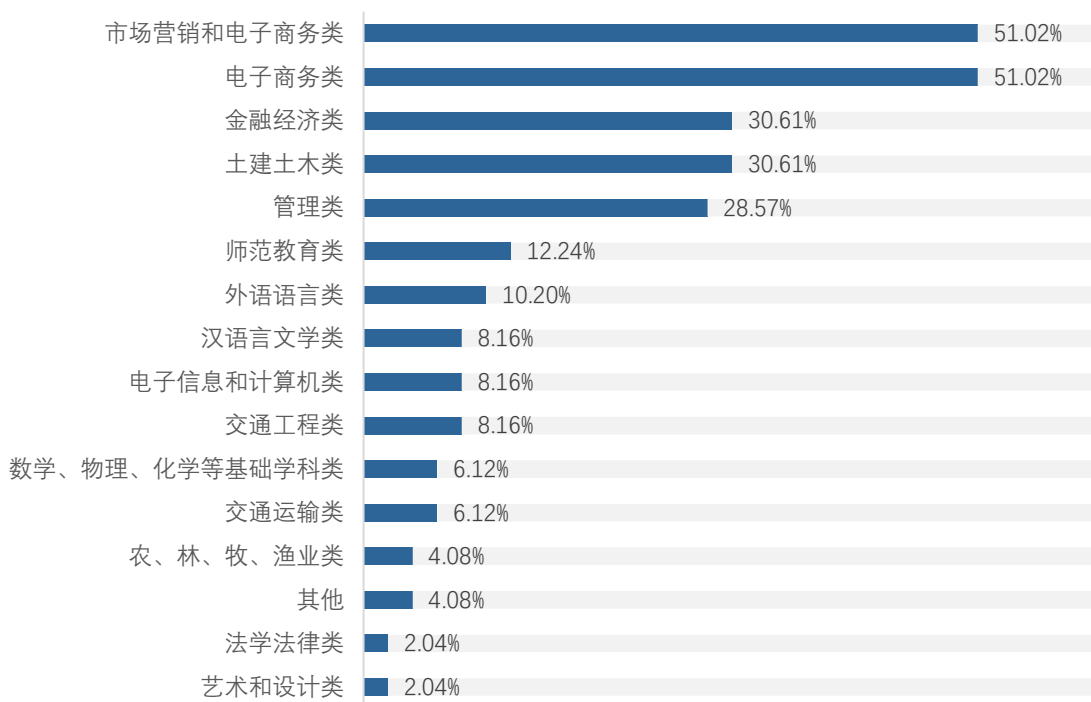


图 6-11 用人单位需求量最大的专业类别

三、聘用评价

(一) 用人单位对毕业生的总体满意度

调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 99.04%，其中“非常满意”占比 42.31%。

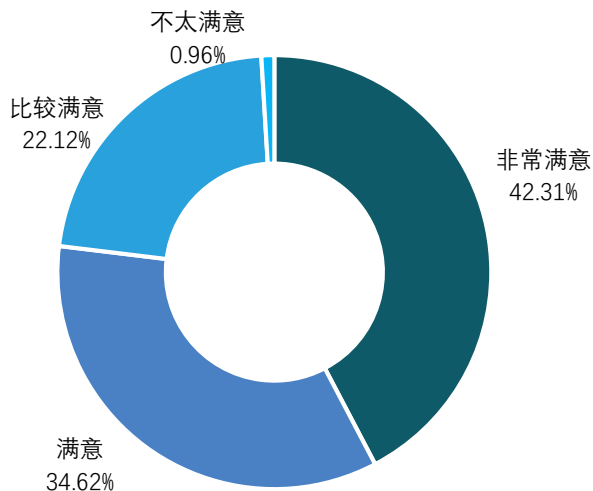


图 6-12 用人单位对毕业生总体满意度

（二）用人单位对毕业生工作能力的评价

用人单位对毕业生工作能力的评价数据显示，调研样本中用人单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价情况如下：对“人生态度身体素质”满意度为 100.00%， “专业理论知识水平及视野宽广度”占比 100.00%， “专业技能掌握水平及实际操作能力”占比 97.12%， “逻辑思维与创新能力水平”占比 98.08%， “吃苦耐劳精神抗压抗挫对环境的适应应变能力”占比 95.19%， “诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”占比 98.08%。

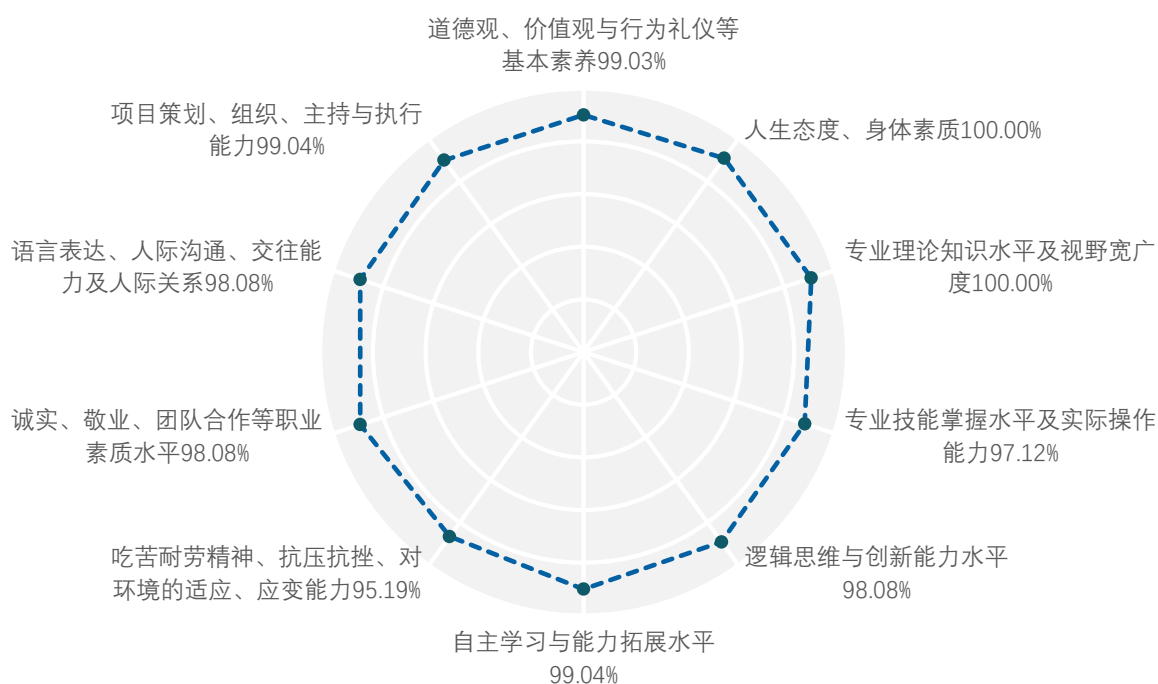


图 6-13 用人单位对毕业生工作能力的评价

四、学校就业服务评价

（一）用人单位对学校各项就业服务工作满意度

调研样本中用人单位对我校各项就业服务工作的满意度评价情况如下：对“人才培养”满意度为 97.12%，对“就业网站建设及信息服务”满意度为 99.04%，对“档案管理及传递工作”满意度为 100.00%，对“招聘会的组织工作”满意度为 98.08%。

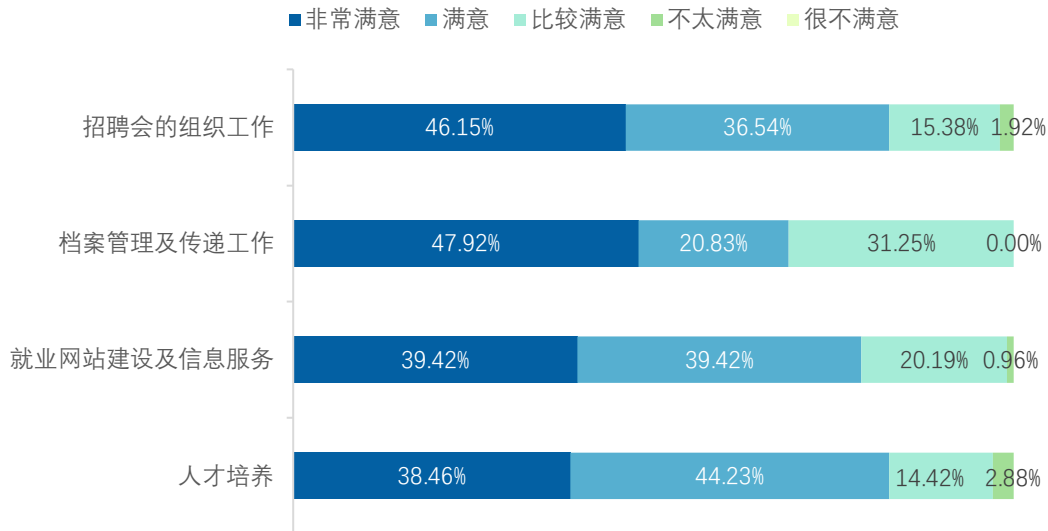


图 6-14 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度

（二）用人单位对学校各项就业服务工作的改进建议

调研样本的用人单位认为高校就业服务方面最需要改进的是“增加校园招聘会场次”（57.14%），其次是“加强宣传力度”（40.82%）、“加强应届毕业生就业指导”（34.69%）。

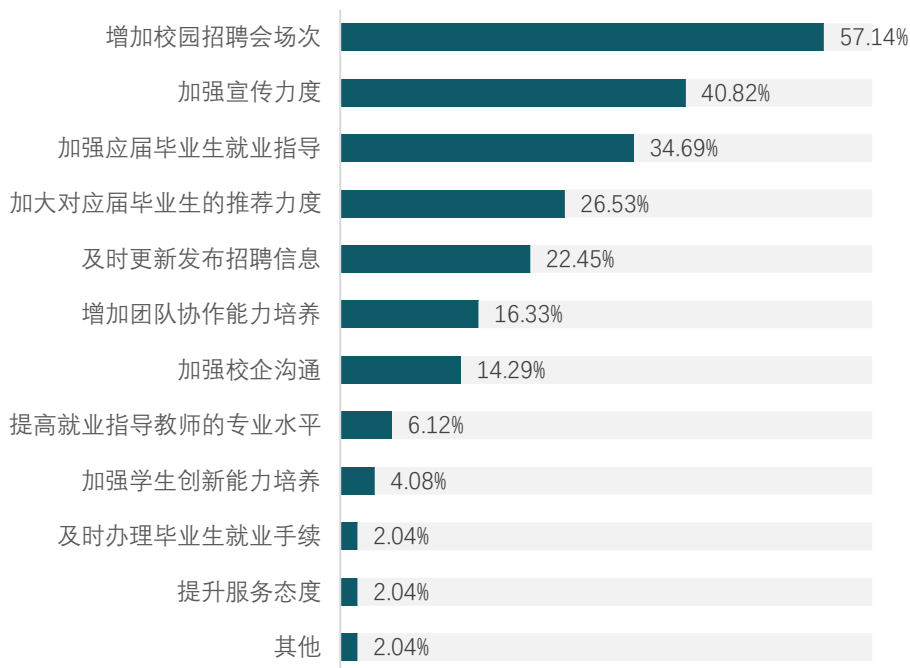


图 6-15 用人单位对学校就业服务工作的改进建议（多选题）

第七章 学校促进毕业生就业创业主要举措

就业创业工作是关乎学生、关乎家庭、关乎社会的民生工程，更是我校发展的基石。我校始终把就业创业工作摆在重中之重的地位，加强统筹领导，广拓就业市场，强化服务保障，扎扎实实开展就业创业工作，形成了“保障到位，服务优良，校企融合，校地同频，创新创业促就业”的工作思路。成立了全省高校第一个实体创新创业学院，成立了全省高校第一个校地合作的创新创业学院，成立了全省高校第一个校企合作的创业基金会，创办了全省高校第一个大学生创新创业学报，是全省高校第一批就业创业示范高校，是全省高校第一批创新创业孵化示范基地。2018 届、2019 届、2020 届毕业生的就业率分别达到 92.02%、93.78%、81.6%，有就业意愿的建档立卡就业困难毕业生实现 100% 就业。

一、筑牢“五个保障”，做实就业创业

（一）组织领导有保障

学校领导高度重视大学生就业创业工作，把大学生创业就业工作纳入了学校发展规划重点建设七大工程之一，与学校的科学发展、“双一流”建设同步推进。成立了以校党委书记和校长为组长，相关职能部门、二级学院党政领导为成员的创新创业就业工作领导小组。同时，将毕业生就业工作作为“二级学院党政领导”年终考核范畴。近两年学校先后召开就业创业工作研讨会、培训会，党委和行政专题会 20 余次，切实做到就业创业工作“机构、人员、经费、场地”四到位。创新创业学院每月召开一次就业创业工作例会，具体落实督促日常工作。在今年疫情期间，学校党委行政政治站位高，多次调研就业工作，召开专题会议研究就业工作，制定新的就业目标和奖惩制度，成立了由纪委监察和督查处组成的就业工作督查小组，对职能部门和各二级学院进行了就业工作督查，强力保障了疫情期间的就业工作的正常开展。

（二）规章制度有保障

学校重视就业创业工作的制度和建设，使就业创业工作的常态化有了保证。坚持并实施“三联系”制度，学生导师制度；就业困难学生帮扶制度；就业创业培训制度；就业创业咨询制度；就业创业教学检查制度；就业创业目标管理考核制度等，制度规范覆盖就业创业工作全过程，有效保证了就业创业工作规范有序。

（三）人员队伍有保障

为了更好地做好就业创业工作，突出就业创业工作的重要地位，学校通过整合部门职能，实现优质资源共享，于 2016 年 1 月成立了实体的创新创业学院。就业指导服务中心挂靠创新创业学院，负责全校的就业指导与服务工作，实现了创新创业就业工作的深度融合。

按人员足额，队伍精干的原则，配齐了专职管理人员和专兼职结合的教师两大队伍。一是全校拥有一支 50 人的就业创业专职管理队伍。学校层面配备了 8 人的专职管理队伍，各二级学院也选拔了一批学历高、素质好的年轻人充实到就业创业专职队伍中，每个二级学院有专门从事就业创业工作人员 3 名；二是建设了一支稳定的教学水平高的职业发展和就业创业指导教师队伍。四门课程共有专兼职教师 58 人，其中具有高级职称 30 人，博士 11 人，硕士 46 人，很好的满足了课程教学的需要。

学校还成立了职业发展与就业指导和创新创业教育两个教研室，把就业创业任课教师纳入了职称评定系列，对津贴发放和课时计算等方面予以倾斜。并将就业创业专职人员和教师培训纳入了全校教师培养培训计划。近三年，安排各种专项学习和培训人数达 70 人次，其中，送培 KAB、SYB、IYB 及职业规划师等培训教师 28 人次，其中 2 人获得人社部 IYB 培训师资格，12 人获得 SYB 培训师资格，16 人获得 KAB 培训师资格，4 人获得职业规划师资格。1 人被聘为省级创业服务专家咨询团成员，1 人被聘为省级创业培训讲师团成员。

（四）资金场地有保障

在办学经费紧张的前提下，为了满足就业创业工作的需要，每年安排足额的经费予以保障。2018 年学校学费收入 8470 万元，其中就业经费 85 万元，占学费收入的 1.0%，基地专项基金 50 万元，占学费收入的 0.59%；2019 年学校学费收入 8748 万元，就业经费 88 万元，占学费收入的 1.01%，基地专项资金 60 万元，占 0.61%；2020 年学校学费收入 8884 万元，就业经费 89 万，占学费收入 1.01%，基地专项资金 60 万，占 0.61%。每年安排 60 万元用于创新创业各种赛事。每个二级学院也安排了就业创业经费，另外近两年通过项目的形式向省市政府和主管部门争取大型招聘会补贴、创业培训经费、困难毕业生求职创业补贴、创业项目的资助、创业带动就业补贴、创业带动就业孵化示范基地补助等经费近 300 万元。其中市政府创业补贴经费有 65 万，省人社厅创新创业带动就业示范基地补贴 100 万。2017 年挂牌的与市政府共建的创新创业学院，每年拨 700 万作为创新创业专项经费，连续三年，2018 年、2019 年已到位。

就业创业工作专用场地有保证。在学校层面配备了专用的招聘面试室、远程面试机房、招聘面试系统实验室、就业工作档案室、大型招聘会宣教室、就业创业咨询室、就业创业一站式服务大厅和服务窗口，在各二级学院都建设了就业招聘面试室，创新创业咨询指导室，新建了 10 个标准的创业培训专用教室。有近 2000 平方米的创新创业实训中心，投资 500 万元配备了专用设备和软件，投资 200 万元建设了 11000 平米的创新创业孵化园区和两个二级学院分园区，投资 150 万元建设了 1800 平米的路演、沙龙、创客空间和工作室，保障了就业创业工作的场地需要。

（五）培养方案有保障

一是根据行业企业对专业人才的要求，确定各专业人才的能力要求，重构课程体系，全面修订教学大纲、实验大纲和考试大纲，在人才培养方案中，增加了创新创业就业课程模块。其中创新创业就业通识课程四门计四个学分，各专业创新创业二门课程计三个学分，创新创业就业实践周，三周计三个学分，创新创业 MOOC 选修平台共 50 多门课程，全部进入教学方案。

二是建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，构建产教融合，协同育人的人才培育模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。近两年，各专业先后与 70 多家企业合作人才培养，合作课程，合作开发教材，合作实习就业。

三是强化实验、实训、实习环节，实践教学的学分按专业特点分别达到 30% 至 60%。

四是与行业企业紧密合作，通过植入行业企业特需课程开展课程转换，为特定企业实行“订单式”培养，近两年学校先后建立了“金蝶商学院”“瑞立视 VR 智能学院”等两个行业学院，共建了“联通班”等 7 个企业冠名班。

五是实施双证培养，推行本科辅修专业证书，职业资格证书双证制人才培养。

通过一系列的創新培养方案，学生的专业能力和就业竞争力大幅提高，毕业生就业的专业对口率较高，用人单位的满意度达 90% 以上。

二、构建“六大阵地”，提升服务品质

（一）努力拓展就业市场，构建就业信息发布阵地

学校精心制定就业市场建设方案，确定重点和难点，主动出击，建立稳定的毕业生就业市场体系和良好的就业供需合作关系，先后为毕业生建立近 200 家稳定的就业实习基地。搭建了线上线下，立体交叉的就业信息发布平台，升级和完善了校院两级就业信息网，发布海量的就业岗位信息，链接了毕业生就业信息网等多家专业网站。近两年，校院两级就业信息网发布就业信息 6000 多条，提供就业岗位近 60000 个，建立开通了学友通、企校通和云就业服务公众平台，建立了 QQ 群、微信群、短信群发系统等同步发布就业信息。线下在学校公共场所，各学院都设立了就业信息公布栏，定期发布有针对性就业岗位信息。每年定期举办两次大型招聘会，不定期举办 200 余场中小型及专场招聘会。每年进校招聘用人单位达 700 家。疫情期间，开展了两次线上招聘月活动，并举办了一系列线上分专业的专题招聘会。

（二）积极推进“实习+就业”，构建就业实习基地阵地

积极组织各二级学院有针对性的参加苏州、杭州为代表的长三角；广州东莞、深圳为代表的珠三角的校企合作会议，近两年新增就业实习基地 30 家，就业实习基地达到 200 余家，实习就业一体化把就业的关口前移，在毕业生实习的阶段就与基地企业达成了就业协议。如学校与联通公司，信

息学院与海信集团，能机学院与里昂生物能源集团，外国语学院与华特教育集团等，实习就业一体化，取得了明显的成果，每年有 10% 的实习生与原实习单位签订了就业协议，通过与企业方深度合作，调整人才培养方案，实现实习促进就业，推动就业。

（三）加大校企合作力度，构建校企行业合作阵地

为了提高学生就业创业竞争能力，各二级学院积极推进与本专业相关的行业企业合作，在课程体系设计上尝试了一些新方法，一是实行了课程建设“四协同，一对接”，即行业企业与学校协同课程体系，协同设计课程内容，协同建设课程资源，协同参与教学，对接行业企业岗位标准；二是在部分试点专业开展模块化课程体的研发；三是构建岗位能力要求的综合性实验项目体系；四是校企合作为前提，开发了一批应用型教材。合作开办了“金蝶商学院”“联通班”等行业学院和企业班。对口就业率达 98%，如我校与省联通公司合作“联通班”今年已开办了第五期，有 120 多人在联通公司就业，就业稳定率多，已成为全省与企业合作的经典之作。

（四）重视就业困难毕业生的帮扶工作，构建就业帮扶阵地

学校高度重视就业困难毕业生就业帮扶工作，分别建立了求职困难毕业生及未就业毕业生台账，采取“一对一”进行就业辅导帮扶，有针对性的推荐就业单位，近两年为毕业生争取求职创业补贴共 704 人，金额达 80.1 万元。积极发布有关高校毕业生到基层就业的政策，广泛宣传发动，针对性的开展服务基层、扎根边疆的引导教育，鼓励就业困难毕业生参加“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“特岗教师”、“村官”、“应征入伍”等基层就业项目，鼓励未就业毕业生参加当地政府见习生项目，近两年有 40 人选拔到新疆和西藏任乡镇公务员，有 70 多人招聘到新疆任教师，有近 400 人考上了特岗教师，有 80 多人应征入伍，有 15 人加入了西部志愿者和村官行列。有近 60 名求职困难毕业生和未就业毕业生通过国家项目实现了高质量就业。对建档立卡贫困毕业生重点跟踪服务，每个学生至少帮扶 3 次以上，直至就业。我校建档立卡贫困毕业生到 8 月 31 日止已全部就业。

（五）合理化设计课程体系，构建就业创业服务能力提升阵地

大学生职业发展及就业指导 and 创新创业课程列入了教学计划，做到了统一教学计划，统一课件，统一考试，通识课程达 10 个学分。另外在全校还开设了创业培训课程，至今已培训 3000 多人，开设了 49 个课时，合格学生颁发创业培训证书。全面铺开的就业创业课程，提高了学生的创新创业就业能力。学校十分重视对学生的分类指导，有针对性的为学生提供全程服务。利用三支队伍分五个阶段对学生进行精准就业指导和服务。就业创业教师队伍、就业创业管理队伍、就业创业导师队伍在一年级进行职业生涯规划教育和指导；在二年级进行就业创业教育；在三年级开展各种就业创业培训；在四年级提供大量的供需见面会，分类发布供需信息，指导学生选择；毕业后进行就业跟踪，搜集

毕业后学生职业发展信息。建立运行良好的服务体系，由创新创业学院主持的“构建地方本科院校‘四融合 四协同’创新创业人才培养新生态的探索与实践”获湖南省教学成果三等奖。

（六）营造大众创业氛围，构建创新创业能力提升阵地

学校重视大学生创新创业工作，努力营造大学生创业氛围，取得了很好的成绩，在社会上产生了广泛影响，打造了大学生创业四个基础平台。

一是打造特色实践活动平台。为贯彻落实国家和我省关于推进大众创业万众创新、深化高校创新创业教育改革的工作部署，全面推进我校教育教学综合改革，改革人才培养模式，强化大学生创意创新创业能力培养，我校建设有省级创新创业教育中心 5 个，校企合作创新创业教育基地 6 个，今年又向教育厅申报了 3 个中心和 3 个基地，同步推进校内中心和基地建设，目前已建设 9 个校级创新创业教育中心和 8 个校企合作创新创业教育基地，同时安排专项经费对中心和基地建设进行支持。

开展一系列特色实践活动，着力推动我校大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”大学生创业大赛等项目及赛事，积极开展高校科创营、百家名企体验营、科技红娘、百里挑一等特色活动，每年精心打造“职要有你——职业生涯规划大赛”等一系列大学生就业创业活动，扶持和孵化了一大批大学生创新创业团队，在各类大赛和实践学习中取得了较好的成绩：2019 年大创省级项目 21 项，国家级项目 11 项，2020 年省级项目 54 项，国家级项目 27 项；在近两年“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛铜奖 1 项，湖南省金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项；在挑战杯课外学术作品和创业计划大赛中，获国赛银奖 1 项、铜奖 1 项，省赛银奖 5 项，铜奖 12 项。

二是打造大学生创新创业孵化园区平台。2016 年，学校回收周边门面 50 多个，装修改造建成了大学生创新创业孵化园区，主题为文化创意创业孵化园，以零租金形式支持学生创业项目入驻，为学生提供一站式服务，首批入驻项目 46 个，带动学生就业创业 300 余人。今年 10 月 31 日，第三期 38 个孵化项目已正式入园。同时建成了创客广场、创新创业实训中心。还另设了农生院、美设院两个子园区，为学生创新创业就业实践提供了有力支撑。先后被评为省人社厅和市人社局创业带动就业示范基地。

三是打造大学生创业基金会平台。2011 年 12 月注册成立了大学生创业基金会，得到了省委省政府领导和高度重视和支持，注册基金 200 万元，先后募集到各种捐助，本金达到 200 万元，成为我校大学生创业资助的核心平台，每年奖励学生创业项目经费 40 万元，现已累计资助大学生创业项目 150 多个，资助总额达 150 万元。疫情期间给孵化园区创业项目水电、房租补贴 20 万元。

四是打造创新创业精英班平台。积极探索创新创业教育教学模式，尝试个性化培养。出台了《创新创业精英班培养方案》，从 2016 年开始，每年组建一个精英班，至今已办四期。在业余时间授课，精英班学生成为了我校创新创业各种竞赛活动的骨干，呈现出了一大批创新创业项目。

三、积极应对疫情，保障充分就业

新冠肺炎疫情疫情防控工作开展以来，我校认真贯彻落实疫情防控期间就业工作有关文件精神，多措并举、扎实推进各项工作有效开展，努力做到防控疫情和促进就业工作两不误。学校在第一时间出台了《湖南人文科技学院疫情期间做好就业工作的通知》，对疫情防控期间的毕业生就业工作进行详细部署，并认真落实就业工作“一把手”工程，层层压实责任，抓好 2020 届毕业生的就业工作。

一是积极开展线上就业指导，由专业职业指导师针对疫情防控时期毕业生的求职突出问题开展线上指导和咨询。在湖南人文科技学院云就业平台中开设了线上就业指导专号（电话号、公众号）、专区（网站、APP 等）。

二是举办网络招聘行动，统一开设湖南人文科技学院毕业生求职招聘云平台，组织了两次线上招聘月活动以及分学院分专业六场系列专场视频招聘会。春季线上招聘活动，1200 余家企业发布了招聘信息，2757 人次投递简历，有 600 余家单位与毕业生开展了视频面试，700 余个毕业生达成就业意向。夏季线上招聘活动从 4 月 25 日开展以来，有 300 余家企业发布了招聘信息，有 700 余人次投递了简历，有 100 余家单位与毕业生开展了视频面试，有 100 余个毕业生达成就业意向。六场系列视频招聘会共邀请 253 家企业参加，1162 人次投递了简历，623 人开展了视频面试，307 名毕业生达成就业意向。

三是全方位关心身处疫情中心的湖北籍毕业生，出台了《关于做好湖北籍 2020 届毕业生“一对一”就业帮扶工作的通知》，对每名湖北籍毕业生都落实了一个就业帮扶老师，帮扶老师通过电话网络与湖北籍毕业生“一对一”的联系，全方位关心了解毕业生；同时，持续不定期的精准推送一批就业岗位，直到他们就业；并发放每人 500 元的求职补贴。

四是出台了疫情期间做好 2020 届毕业生就业工作的具体措施。党委会研究决定要从讲政治的高度重视就业创业工作，制定新的目标任务，严格要求纪律，加大就业工作目标考核力度（把就业创业工作目标考核的分数提高到 10 分）。实施奖惩机制，对就业率超过 70%、且严格执行“四不准”的二级学院，就业率位列前三名分别奖励 30000 元、25000 元、20000 元。对其他学院达到目标考核任务的二级学院奖励 8000 元，创新创业学院奖励 10000 元。对没有完成任务且违反就业纪律的实行一票否决并追责。学校面向 2020 届毕业生提供助理管理、助理实验和助理科研岗位，经笔试面试，选拔聘用了 23 位毕业生，将国家就业优先政策落到实处。

四、聚焦创新，全力打造就业创业工作特色品牌

（一）校地同频共振，助力学生就业创业

为了加快实施创新驱动发展战略，推动学校转型发展，我校提前谋划，于 2016 年 1 月率先成立省内高校中第一个实体创新创业学院。兼具教学与管理双重职能，直属一个中心：大学生就业指导

中心，下设五个中心：教学管理中心、综合服务中心、竞赛管理中心、项目孵化管理中心、学生管理中心，全面整合全校的创新创业资源，定编 18 人。创新创业学院的主要任务是负责全校的创新创业就业教育通识课程的教学，组织创新创业就业培训，举办创新创业竞赛，培训创新创业就业师资，建设创新创业就业实践基地，指导管理创新创业项目，审定创新创业学分，打造创新创业就业教育平台。

2016 年至 2018 年，娄底市委书记、市长多次来校视察创新创业工作，并先后三次召开专题会议，于 2017 年校地正式签署共建共享娄底市创新创业学院的协议，在我校创新创业学院的基础上正式挂牌成立娄底市创新创业学院，每年市政府拨创新创业专项经费 700 万统筹服务协调全市的创新创业就业工作，挂牌成立以后，我校先后为市政府相关职能部门制订全市创新创业、产业发展等各种规划 5 个，组织指导包括“中国创翼”、“创客中国”、“中国创新创业大赛”等全市创新创业类竞赛活动 50 多场，培训各类中小企业管理人员 200 人次，派出 20 多人次的专家特派员到全市重点龙头初创企业指导并担任技术顾问，2017 年我校组建了 21 个社会服务团队为娄底的区域发展提供全方位的服务，在联合技术攻关、实验室共享、人才队伍建设、企业商业模式建构等方面面对面合作。如我校材料与环境工程学院的原院长胡传跃博士担任了湖南艾威尔新能源科技公司的技术顾问，信息学院的易叶青博士担任了湖南九都电保姆集团的技术顾问。在全市各行业招聘活动中积极推进我校毕业生就业，争取到了在一些重点行业实行定向定点招聘，与教育行政部门协调，建立重点中学教师招聘门槛绿色通道。每年与人社局、教育局、市妇联等部门合作举办专场招聘会 30 余场，岗位供求信息联网共享，积极争取政府对大学生创业项目扶持帮助和就业培训资助，每年争取各种资金在 200 万元以上。加强与政府职能部门沟通联系，全面参与娄底市“一进二访”和企业帮扶制度，与全市 70 多家企业开展了对接。校地合作取得了实质性成效。中国教育报就娄底市创新创业学院的做法和举措，以《校地同频共振》为题作了重点报道，产生了良好的反响。

（二）着力推动就业关口前移，切实落实就业帮扶措施

近两年来，我校就业部门积极联系教务部门，强力推进“实习+就业”模式，二级学院也全力支持，实习就业一体化的工作取得了明显成效。我们首先做好宣传引导工作，反复强调实习在就业中的重要作用，就业关口前移，利在学生，缩短了对企业的适应期，毕业后可正式入职，不需要实习期。其次我们重点建立和维护了一大批重点就业单位，学生的实习要求重点推荐到这些企业，有条件的还可深度合作。重点就业单位建设达到 50 多家，在这些企业就业学生占毕业生人数的 20%。

如信息学院的重点实习就业单位海信集团江门园区，有一批实习生 12 人在江门园区实习，毕业设计选题都是在实习岗位上发现的实际问题，指导教师也是企业的技术高管，毕业设计的开题、指导、评审、答辩由校企双方合作完成，把毕业设计和毕业论文写在实习的岗位上，最后 12 名学生全部与海信集团签署了就业协议，成功实现高质量就业。

对求职困难毕业生的就业，关乎学生及家庭的幸福，关乎国家的扶贫攻坚大计，我们不敢懈怠、重点关注。针对性的制定了帮扶计划，明确了帮扶对象，做实了建档立卡，做实了“一对一”帮扶，做实了毕业后的跟踪服务。对帮扶学生重点推送就业信息、重点推介就业单位、重点实行毕业后跟

踪服务。如 2018 届毕业生浦同学因家庭变故，就业困难，老师像亲人一样关注他的就业，提供好的就业信息，2018 年 5 月，新疆招聘乡镇公务员，帮扶老师立即通知该同学并重点推荐，浦同学被成功录用；罗同学因身体原因导致学业困难就业困难，自己不愿意就业，学院领导了解情况后对其谈心并进行心理辅导，鼓励其就业参与社会实践，并利用自身资源，经过无数个电话沟通与公司推荐中解决了罗同学的就业问题；2020 届音乐舞蹈学院何同学，因其特殊的家庭状况，学院在第一时间建立了学生贫困档案，班主任邱老师对其在学习上关心，生活上资助，帮助她如期完成了学业，并多次推荐就业单位，最终顺利入职。像这样的事例繁不胜数，湖南人文科技学院的领导干部职工一对一帮扶，实现了就业路上一个不落。

（三）重点打造孵化园区，激发学生创业活力

我校的创业孵化园区起步较早，2012 年就成立了湖南正阳大学生创业基金会和湖南正阳大学生创业孵化基地，2014 年就被省人社厅评为省级创业孵化基地。其正阳模式在各种媒体作了专题报道，产生了良好的社会影响。2016 年，学校整合各种资源，成立了大学生创新创业孵化园区，于 2017 年和 2018 年先后被评为娄底市和湖南省创业带动就业的示范基地。现已入驻项目 150 余个，学校在资金、场地、设备设施、水电网等方面全力支持。涌现出了一批创业典型。如教育学院学生袁红的创业项目获得校友天使投资 30 万元，音乐舞蹈学院学生姜西阳的“鹅友圈”创业项目已获天使投资 300 万元，被一些政府推荐为精准扶贫项目，并获“创青春”大赛国赛银奖。正阳大学生创业基金会第一批资助的毕业生施东成创办的花圃幼儿园，现已发展成娄底城区里具有影响的民办幼儿园，年产值达 400 万元。安排了我校 20 多名毕业生就业。基金会第三批资助的毕业生吴雪峰创办的紫外线琴行，年营业额已达到 200 万元，安排了我校毕业生 25 人就业，并计划反哺学校，捐资资助创业学生。

创新创业孵化园区的建立，为创业学生注入了活力，衍生出了创业沙龙、创业论坛、创业联盟、项目推介等自发组织和活动，真正让学生在实践中得到了锻炼、得到了成长，真正起到了示范作用。

我校的大学生就业创业工作取得了良好的成绩，在社会上产生了一定的影响，兄弟高校也多次来校交流，各种媒体也多次予以专题报道，被推选为全国创新创业教育联盟和创新创业实践联盟理事单位，并就我校的做法和成效在联盟大会上作典型经验发言。取得的成绩我们倍感鼓舞，但也倍感压力。感谢各级领导对我校创新创业就业工作的关怀和指导，我们决不松懈，扎实、高效推进我校的就业创业工作，为让更多学生把就业创业的梦想变成现实进而实现中华民族伟大复兴的梦想而勤奋努力。

第八章 就业发展趋势

2018 届和 2019 届毕业生相关指标来自《湖南人文科技学院 2018 届毕业生就业质量报告》和《湖南人文科技学院 2019 届毕业生就业质量报告》，两份报告中只有本科毕业生和专科毕业生的相关数据，因此本章 2020 届毕业生也只选取本科毕业生和专科毕业生的数据进行趋势对比。

一、就业质量变化趋势

（一）初次就业率变化趋势

受到疫情影响，2020 届毕业生初次就业率低于头两届，但总体初次就业率都能保持在 80.00% 以上，毕业生规模呈逐年递增趋势。

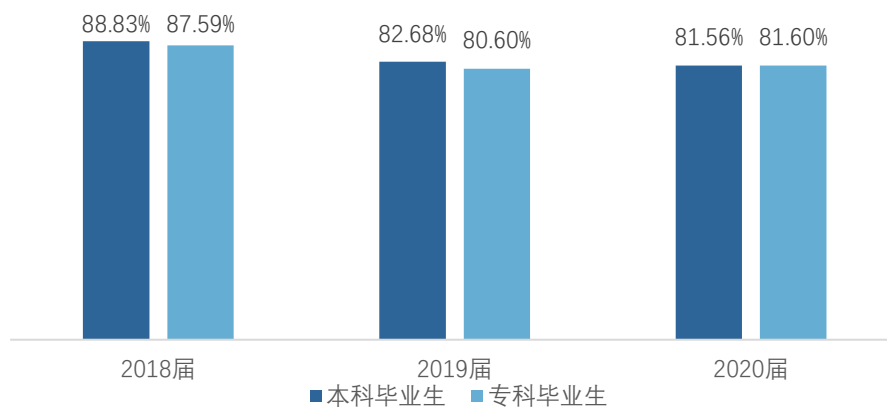


图 8-1 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

（二）升学率变化趋势

近三届毕业生升学率整体呈现上扬趋势，2020 届本科毕业生升学率为 7.89%，2020 届专科毕业生升学率为 25.60%。

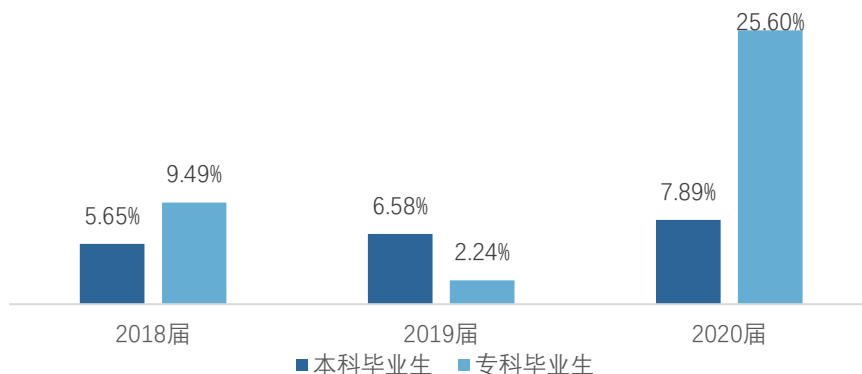


图 8-2 2018-2020 届毕业生升学率变化趋势

二、就业结构变化趋势

（一）就业行业变化

2018-2020 届毕业生就业行业越来越集中于科学研究和技术服务业，2018 届、2020 届毕业生在该行业就业的占比分别为 26.41%、63.78%。

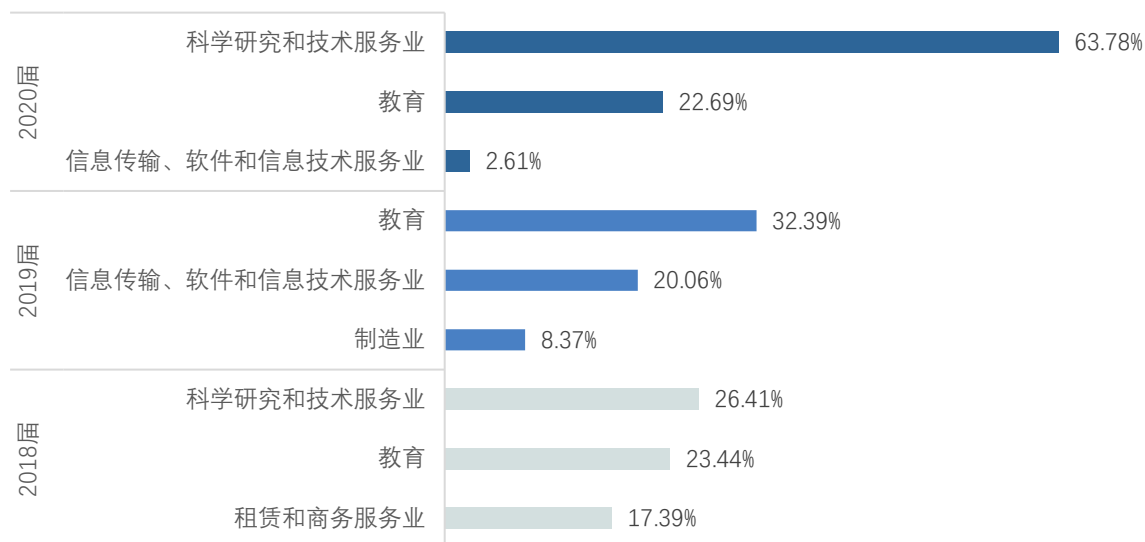


图 8-3 2018-202 届毕业生就业行业变化

（二）就业单位性质变化

2018-2020 届毕业生就业单位性质在其他教学单位的比重有所下降。

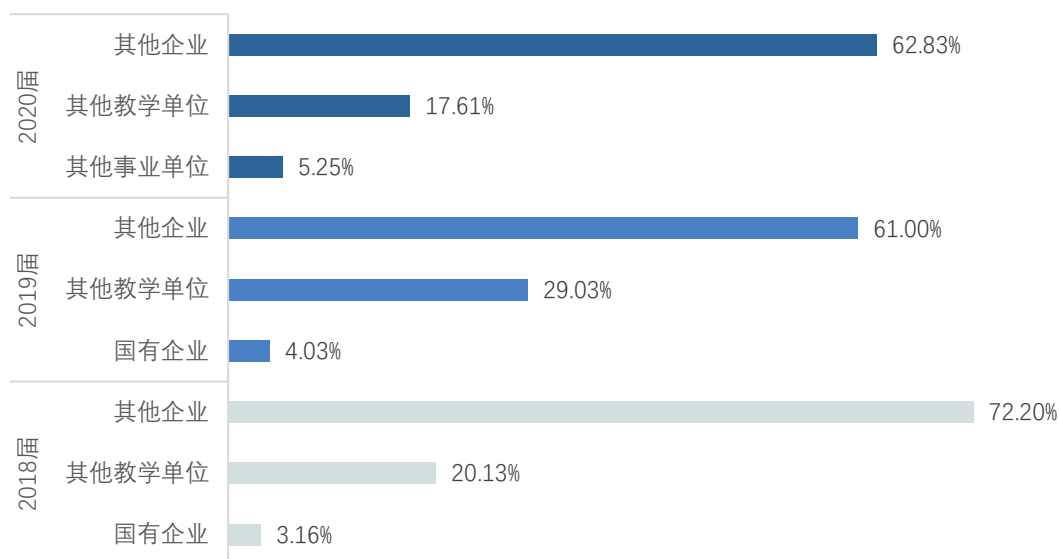


图 8-4 2018-202 届毕业生就业单位性质变化

结束语

2020 年，在学校党委、行政的正确领导下，在用人单位、广大学生、家长、教职工、校友以及学校相关部门的大力支持与积极配合下，大学生就业指导中心联合第三方长沙市云研网络科技有限公司认真编制了《湖南人文科技学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告本着真实、客观、准确的原则，对学校的就业质量作出了客观、科学的评价，全面系统地反映了学校 2020 届毕业生就业现状和学校就业工作开展状况，并以此作为学校招生计划安排、学科专业调整和教育教学等方面的重要参考。

就业工作事关国计民生，我校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，对学校就业创业工作提出宝贵意见，以便更好地为用人单位及毕业生服务，促进毕业生更高质量更充分地就业。

谋近以致远 养根而俟实

湖南人文科技学院

地址:湖南省娄底市娄星区氐星路

邮编:417000

